

2018

Programa Presupuestal
para el

Instituto Peruano de
Deporte 2019 – 0101

“Incremento de la
práctica de actividades
físicas, deportivas y
recreativas en la
población peruana”.

Unidad de Planeamiento

Oficina de Planificación y Presupuesto



ANEXO N° 2

CONTENIDOS MÍNIMOS DE UN PROGRAMA PRESUPUESTAL

I. INFORMACIÓN GENERAL

1.1 Nombre del Programa Presupuestal:

El nombre debe ser corto y claro, y que refleje el Resultado Específico.

“Incremento de la práctica de actividades físicas, deportivas y recreativas en la población peruana”.

1.2 Tipo de diseño propuesto

- Nueva propuesta de PP
- Revisión del diseño del PP
- Mejora del diseño del PP
- Rediseño del PP

X

1.3 Entidad Rectora del PP

Es aquella entidad rectora de la política en la que se encuentra enmarcado el PP y que tiene competencias para establecer normas (estándares) técnicas y criterios de diseño y operación del programa.

Instituto Peruano del Deporte-IPD

1.4 Responsable Técnico del PP

Definir el cargo y nombre de la persona con responsabilidad directa sobre el diseño y resultados esperados del PP. Dicha persona gerenciará el PP, articulando productos y rindiendo cuentas sobre los resultados. Idealmente, tendrá un cargo con responsabilidad que garantice coordinación con los niveles directivos que provean los productos y con la alta dirección. Debe tener suficiente conocimiento y competencias para tomar decisiones.

Gino Di Tolla Mercado – Jefe de la Unidad de Planeamiento

1.5 Coordinador territorial

Cuando existan productos y/o actividades que requieran ser provistas por más de un nivel de gobierno, definir el cargo y nombre de la persona con responsabilidad directa sobre la articulación territorial de los productos del PP. Considerar que el coordinador territorial es parte del equipo técnico de la entidad responsable.

Gino Di Tolla Mercado – Jefe de la Unidad de Planeamiento

1.6 Coordinador de seguimiento y evaluación

Miriam Fernandez Rodriguez – Jefe de la Oficina de Presupuesto y Planificación

II. DIAGNÓSTICO

2.1 Identificación del problema específico

2.1.1. Enunciado del Problema Específico

Existe un **bajo nivel competitivo de los deportistas peruanos a nivel internacional**, tanto en el circuito olímpico como en otras competencias internacionales de primer nivel.

La problemática del bajo nivel competitivo de los deportistas requiere una atención multidimensional, sobre la base de intervenciones de corto, mediano y largo plazo, siguiendo el enfoque de desarrollo deportivo piramidal (Australian Sports Commission, 1994). Este enfoque consta de tres fases: masificación, captación de talento y alta competencia.

Como parte de una visión de largo plazo para atender esta problemática, es necesario promover la participación deportiva mediante acciones de masificación. Estas acciones tienen dos objetivos complementarios (De Bosscher et al., 2009):

- (i) fomento de una cultura deportiva que contribuya al desarrollo integral de la población y la participación deportiva
- (ii) captación de talentos deportivos para el recambio generacional de los deportistas de alto rendimiento.

No obstante, no ocurre una unida relación lineal entre la masificación, captación de talento y desarrollo de alta competencia, sino que hay movilidad entre y dentro de las tres fases de la pirámide (Shilbury, et al, 2006 y Green, 2005). Esto implica la posibilidad de intervenir en una serie de factores o pilares para lograr un mayor nivel competitivo de los deportistas de alto rendimiento en el corto-mediano plazo (De Bosscher, et al, 2009).

La sistematización de De Bosscher, et al (2009) muestra que no existe una única solución para el problema del bajo nivel deportivo de los deportistas de alta competencia. La priorización de los pilares en los cuales se decida asignar mayores esfuerzos depende del contexto de cada país. Dentro de estos pilares, hay un énfasis en factores asociados a la cima de la pirámide de desarrollo deportivo, los cuales están vinculados con el apoyo a los deportistas de alto nivel, provisión y desarrollo de entrenadores, y participación en competencias internacionales. Los nueve pilares se listan a continuación:

1. Soporte financiero (privado y público)
2. Organización y estructura de políticas deportivas
3. Participación deportiva
4. Sistema de identificación y desarrollo de talentos
5. Apoyo al deportistas de alto nivel durante y post carrera deportiva
6. Instalaciones deportivas
7. Provisión de entrenadores y desarrollo de entrenadores
8. Competiciones nacionales e internacionales
9. Investigación científica

2.1.2. Competencias de la Entidad para abordar el problema

Tabla #1

Competencias	Exclusivas/Compartidas	Si es compartida, indique si tiene la rectoría
Formular e impartir la política recreativa.	Compartida con Gobiernos Regionales y Gobiernos Locales	Rectoría
Formular e impartir la política de educación física	Compartida con Ministerio de Educación	Rectoría
Organizar, planificar, promover, coordinar, evaluar e investigar a nivel nacional el desarrollo de la recreación en todas sus disciplinas, modalidades, niveles y categorías.	Compartida con Agentes del Sistema Deportivo Nacional (Federaciones Deportivas, Comité Olímpico Peruano, Universidades, etc.)	Rectoría

2.1.3. Datos estadísticos o cuantitativos sobre el problema identificado

(Tabla # 2)

A continuación se presenta un análisis del desempeño del deporte peruano a nivel de alta competencia, considerando para el análisis el desempeño de los deportistas peruanos de alta competencia exclusivamente en los eventos del circuito olímpico 1

2.1.3.1 Desempeño del deporte peruano en la alta competencia

Un análisis integral del desempeño del deporte peruano de alta competencia debiera combinar tanto los eventos del circuito olímpico como las diversas competiciones internacionales de cada deporte en las que participan un representante peruano. Sin embargo, la ausencia de información estadística estandarizada y sistematizada para el segundo caso, no ha hecho posible analizar y presentar el rendimiento del deporte peruano fuera del circuito olímpico. El desempeño en los eventos del circuito olímpico considera la participación en los Juegos Bolivarianos, Suramericanos, Panamericanos y Olímpicos, desde el Circuito Olímpico de 1992 hasta el 2016(3).

En ese sentido, para analizar el desempeño en los juegos del circuito olímpico se ha estimado una metodología en la cual los pesos a los 4 eventos que lo conforman se dan de manera proporcional al número promedio de participantes que asisten a cada competencia. Donde el campeonato olímpico es el valor numérico referencial = 100%, *Panamericanos = 50 %*, *Suramericanos = 30% y Bolivarianos 20% pts del número de participantes*.

Asimismo se toma en consideración en la asignación de pesos el número de países participantes de cada competencia, así como el nivel de dificultad en el acceso a la participación y mayor nivel de deportivo (Los juegos Bolivarianos y Sudamericanos, no requieren clasificación al evento; así como los juegos panamericanos requieren marcas mínimas y las olimpiadas requieren de marcas mínimas de mayor exigencia)

❖ Juegos Bolivarianos

Los Juegos Bolivarianos son un evento deportivo multidisciplinario que se lleva a cabo a nivel regional cada cuatro años entre las naciones bolivarianas, aquellas que lograron su independencia gracias al Libertador Simón Bolívar. En las justas participan Bolivia, Colombia, Ecuador, Panamá, Perú y Venezuela; así como invitados: Chile, Guatemala, República Dominicana, Paraguay, El Salvador. Al respecto, en la XVIII edición de los Juegos Bolivarianos - Año 2017 - Santa Marta, Colombia, el número de deportistas participantes fue de 4 112.

Los Juegos Bolivarianos se realizan cada cuatro años y dependen de la Organización Deportiva Bolivariana que, a su vez, es parte de la Organización Deportiva Panamericana (ODEPA), filial del Comité Olímpico Internacional. Por esa razón, los Juegos Bolivarianos son considerados como el inicio del Ciclo Olímpico que, después de los Juegos ODESUR y de los Panamericanos remata en los Juegos Olímpicos. Precisamente fue en los Juegos

1 Información tomada del documento Política Nacional de Deporte.

2 El Circuito Olímpico de 1992 incluye los Juegos Bolivarianos de 1989, los Juegos Sudamericanos de 1990, los Juegos Panamericanos de 1991 y los Juegos Olímpicos de 1992.

3 Información actualizada hasta los Juegos RIO 2016.

Olímpicos de Berlín de 1936, cuando los representantes de Colombia plantearon la idea de organizar unos juegos regionales que unieran deportivamente a los países bolivarianos.

Gráfico 1
Número de Ediciones de los Juegos Bolivarianos

Año	Evento	Sede	Duración	Países	Deportes	Atletas	País ganador
1938	I Juegos Bolivarianos	 Bogotá Colombia	6 de agosto 22 de agosto	6	-	-	 Perú
1947-1948	II Juegos Bolivarianos	 Lima Perú	26 de diciembre (1947) 8 de enero (1948)	6	-	-	 Perú
1951	III Juegos Bolivarianos	 Caracas Venezuela	5 de diciembre 21 de diciembre	6	-	-	 Perú
1961	IV Juegos Bolivarianos	 Barranquilla Colombia	3 de diciembre 16 de diciembre	6	-	-	 Venezuela
1965	V Juegos Bolivarianos	 Quito y Guayaquil Ecuador	Diciembre	6	-	-	 Venezuela
1970	VI Juegos Bolivarianos	 Maracaibo Venezuela	22 de agosto 6 de septiembre	6	-	-	 Venezuela
1973	VII Juegos Bolivarianos	 Panamá Panamá	diciembre	6	-	-	 Venezuela
1977	VIII Juegos Bolivarianos	 La Paz Bolivia	15 de octubre 29 de octubre	6	-	-	 Venezuela
1981	IX Juegos Bolivarianos	 Barquisimeto Venezuela	14 de agosto 29 de agosto	6	-	-	 Venezuela
1985	X Juegos Bolivarianos	 Ambato, Cuenca y Portoviejo Ecuador	9 de noviembre 18 de noviembre	6	-	-	 Venezuela
1989	XI Juegos Bolivarianos	 Maracaibo Venezuela	14 de enero 25 de enero	6	-	-	 Venezuela
1993	XII Juegos Bolivarianos	 Santa Cruz de la Sierra y Cochabamba Bolivia	24 de abril 2 de mayo	6	-	-	 Venezuela
1997	XIII Juegos Bolivarianos	 Arequipa Perú	17 de octubre 26 de octubre	6	-	-	 Venezuela
2001	XIV Juegos Bolivarianos	 Ambato Ecuador	7 de septiembre 16 de septiembre	6	-	-	 Venezuela
2005	XV Juegos Bolivarianos	 Armenia y Pereira Colombia	12 de agosto 21 de agosto	6	36	-	 Venezuela
2009	XVI Juegos Bolivarianos	 Sucre Bolivia	14 de noviembre 28 de noviembre	6	36	2363	 Venezuela
2013	XVII Juegos Bolivarianos	 Trujillo Perú	16 de noviembre 30 de noviembre	11	53	4389 ⁴	 Colombia
2017	XVIII Juegos Bolivarianos	 Santa Marta Colombia	11 de noviembre 25 de noviembre	12	34	5060 preinscritos	 Colombia

Fuente: Organización Deportiva Bolivariana

Gráfico 2
Medallero Histórico de países participantes en los Juegos Bolivarianos

País	1938	1947-1948	1951	1961	1965	1970	1973	1977	1981	1985	1989	1993	1997	2001	2005	2009	2013	2017
 Bolivia	6.º	4.º	6.º	NC	6.º	6.º	5.º	5.º	6.º	6.º	6.º	5.º	5.º	5.º	5.º	5.º	9.º	
 Colombia	3.º	3.º	4.º	2.º	2.º	2.º	2.º	2.º	2.º	2.º	2.º	2.º	2.º	2.º	2.º	2.º	1.º	1.º
 Ecuador	2.º	6.º	5.º	5.º	4.º	5.º	NC	4.º	5.º	4.º	4.º	4.º	4.º	3.º	3.º	3.º	3.º	
 Panamá	5.º	2.º	3.º	3.º	5.º	4.º	3.º	6.º	3.º	5.º	5.º	6.º	6.º	6.º	6.º	6.º	11.º	
 Perú	1.º	1.º	1.º	4.º	3.º	3.º	4.º	3.º	4.º	3.º	3.º	3.º	3.º	4.º	4.º	4.º	4.º	
 Venezuela	4.º	5.º	2.º	1.º	1.º	1.º	1.º	1.º	1.º	1.º	1.º	1.º	1.º	1.º	1.º	1.º	2.º	
 Chile																	5.º	
 El Salvador																	10.º	
 Guatemala																	6.º	
 Paraguay																	8.º	
 República Dominicana																	7.º	

Fuente: Organización Deportiva Bolivariana

Cuadro 1.
Medallero y participación de deportistas del Perú en Juegos Bolivarianos.
Años 2005-2017

Años	Oro	Plata	Bronce	Total de Medallas	N° Países Participantes	N° Deportistas peruanos participantes	Observación
2017	32	53	69	154	11	539	
2013	61	61	104	226	11	796	Perú fue el país organizador
2009	36	39	81	156	6	227	
2005	25	19	58	102	6	202	

Fuente: Comité Olímpico Peruano
Elaborado: Unidad de Planeamiento

❖ Juegos Sudamericanos

Los Juegos Sudamericanos o Suramericanos, también llamados Juegos Odesur (en portugués: Jogos Sul-Americanos, en neerlandés: Zuid-Amerikaanse Spelen, en inglés: South American Games), son un evento deportivo multidisciplinario en el que participan atletas de todos los países de América del Sur menos Guayana Francesa. También participan algunos países del Caribe. Son organizados por la Organización Deportiva Suramericana (ODESUR).

Una de las características de los Juegos Sudamericanos es la de competir con deportes olímpicos como el atletismo y la natación y también incluir otros que no están en el programa de los Juegos Olímpicos, como los bolos y el karate. La primera edición de los Juegos Sudamericanos se llevó a cabo en La Paz, capital administrativa de Bolivia, en noviembre de 1978. Desde aquella oportunidad, los Juegos han sido realizados cada cuatro años en diversas ciudades de América del Sur. La próxima edición de ellos se realizará en Cochabamba (Bolivia) en 2018.

Los Juegos comenzaron por una iniciativa originada en Argentina en 1976 con el ideal de unir el deporte en el continente y difundir el ideal olímpico. Junto al proyecto de desarrollar los Juegos Sudamericanos, se fundó la Organización Deportiva Suramericana (ODESUR) ese mismo año. En 1978, la primera edición de los Juegos se realizó en Bolivia bajo el nombre de Juegos Cruz del Sur, que se mantuvo hasta la segunda edición en 1982. Según lo estableció la ODESUR, los Juegos se realizarían cada cuatro años.

La ODESUR tiene como objetivos: a. Asegurar la realización cuatrienal de los Juegos Suramericanos en la forma prevista en los Reglamentos de la Organización, debiendo los mismos celebrarse dos años después de la organización de los Juegos Olímpicos de Verano (ODESUR - Estatutos, Art.4, pág.5)

El nombre oficial del evento es Juegos Suramericanos, establecido por la Organización Deportiva Suramericana en el XX Congreso General Ordinario de la ODESUR el 7 de mayo de 2007.

Antes de 2007, a estos Juegos se les denominó de distintas maneras. En las primeras dos ediciones recibió el nombre de Juegos Cruz del Sur.³⁴ Posteriormente, a partir de 1986, las distintas ediciones de los juegos recibieron el nombre de Juegos Sudamericanos, con excepción de la quinta edición en la cual el comité organizador venezolano los denominó V Juegos Suramericanos Valencia '94.

Gráfico 3
Ediciones de los Juegos Sudamericanos

Año	Nombre oficial	Sede	Duración	Países	Deportes	Atletas	País ganador
1978	I Juegos Cruz del Sur	 La Paz, Bolivia	3 de noviembre 12 de noviembre	8 ³	16 ³	480 ³	 Argentina
1982	II Juegos Cruz del Sur	 Rosario, Argentina	26 de noviembre 5 de diciembre	10 ⁴	19 ⁴	961 ⁴	 Argentina
1986	III Juegos Sudamericanos	 Santiago, Chile	28 de noviembre 8 de diciembre	10 ¹⁶	17 ¹⁶	969 ¹⁶	 Argentina
1990	IV Juegos Sudamericanos	 Lima, Perú	1 de diciembre 10 de diciembre	10 ¹⁷	16 ¹⁷	1070 ¹⁷	 Argentina
1994	V Juegos Suramericanos	 Valencia, Venezuela	19 de noviembre 28 de noviembre	14 ¹⁸	19 ¹⁸	1599 ¹⁸	 Argentina
1998	VI Juegos Sudamericanos	 Cuenca, Ecuador	21 de octubre 31 de octubre	14 ¹⁹	24 ¹⁹	1525 ¹⁹	 Argentina
2002	VII Juegos Sudamericanos	 Río de Janeiro, São Paulo, Curitiba y Belém, Brasil	1 de agosto 11 de agosto	14 ²⁰	24 ²⁰	2069 ²⁰	 Brasil
2006	VIII Juegos Sudamericanos	 Buenos Aires, Argentina	9 de noviembre 19 de noviembre	15 ²¹	27 ²¹	2938 ²¹	 Argentina
2010	IX Juegos Suramericanos	 Medellín, Colombia	19 de marzo 30 de marzo	15 ²²	31 ²²	3751 ²²	 Colombia
2014	X Juegos Suramericanos	 Santiago, Chile	7 de marzo 18 de marzo	14	33	3.577	 Brasil

Fuente: ODESUR

Gráfico 4
Medallero Histórico de países participantes en los Juegos Sudamericanos

País	 1978	 1982	 1986	 1990	 1994	 1998	 2002	 2006	 2010	 2014
 Argentina	1.º	1.º	1.º	1.º	1.º	1.º	3.º	1.º	4.º	4.º
 Brasil	8.º	4.º	5.º	4.º	4.º	3.º	1.º	2.º	2.º	1.º
 Colombia		8.º	10.º		3.º	2.º		3.º	1.º	2.º
 Chile	2.º	2.º	2.º	3.º	5.º	6.º	4.º	5.º	5.º	5.º
 Ecuador	4.º	6.º	4.º	6.º	11.º	5.º	5.º	6.º	7.º	6.º
 Paraguay	7.º	10.º	8.º	10.º	10.º	12.º	10.º	9.º	10.º	9.º
 Perú	5.º	3.º	6.º	2.º	6.º	7.º	6.º	7.º	6.º	7.º
 Uruguay	6.º	5.º	3.º	7.º	7.º	10.º	8.º	8.º	9.º	10.º
 Venezuela		7.º	9.º	5.º	2.º	4.º	2.º	4.º	3.º	3.º
 Bolivia	3.º	9.º	7.º	8.º	12.º	9.º	13.º	11.º	8.º	12.º
 Surinam				9.º	13.º	8.º	14.º	15.º	13.º	11.º
 Aruba					14.º	13.º	12.º	13.º	13.º	13.º
 Panamá					8.º	11.º	9.º	12.º	13.º	8.º
 Antillas Neerlandesas					9.º		7.º	14.º	12.º	
 Guyana						14.º	11.º	10.º	11.º	

Fuente: ODESUR

Cuadro 2.

Años	Oro	Plata	Bronce	Total de Medallas	N° Países Participantes	N° Deportistas peruanos participantes
2018	22	29	41	92	14	437
2014	9	13	18	40	13	251
2010	19	18	33	70	15	240
2006	8	13	22	43	15	144

Medallero y participación de deportistas del Perú en Juegos Sudamericanos.
Años 2006-2018

Fuente: ODESUR

Elaborado: Unidad de Planeamiento

❖ Juegos Panamericanos

Los Juegos Panamericanos son el mayor evento deportivo internacional multidisciplinario en el que participan atletas de América. La competición se celebra entre deportistas de los países del continente americano, cada cuatro años en el año anterior a los Juegos Olímpicos de Verano. Desde 2007, la ciudad que es elegida sede de los juegos organizan los juegos tanto panamericanos como los Juegos Parapanamericanos, juegos en donde los atletas con discapacidades físicas compiten entre sí. Los Juegos Parapanamericanos se celebran inmediatamente después de sus respectivos Juegos Panamericanos el mismo año. La Organización Deportiva Panamericana (ODEPA) es el órgano gubernamental de los Juegos Panamericanos, cuya estructura y las acciones se definen por la Carta Olímpica.

El Movimiento de los (Juegos) Panamericanos se compone de las federaciones deportivas internacionales, los Comités Olímpicos Nacionales reconocidos por la ODEPA, y los comités organizadores de cada uno de los Juegos Panamericanos. A medida que el órgano de toma de decisiones, la ODEPA es responsable de la elección de la ciudad sede de cada Juego Panamericano. La ciudad anfitriona es responsable de organizar y financiar una celebración de los Juegos acorde con la Carta Olímpica (desde la ODEPA está afiliado con el COI, la Carta Olímpica) y las reglas. El programa de los Juegos Panamericanos, que consta de los deportes que se disputó en los Juegos, está determinado por la ODEPA. La celebración de los Juegos abarca muchos rituales y símbolos, como la bandera y la antorcha, así como ceremonias de apertura y clausura. Más de 5000 atletas compiten en los Juegos Panamericanos en 36 deportes y cerca de 400 eventos. Los puestos primero, segundo y tercero en cada evento reciben medallas de oro, plata y bronce, respectivamente.

El Estatuto de la Organización Deportiva Panamericana estipula que los Juegos Panamericanos se deben realizar cada cuatro años, mandato que se ha cumplido, ininterrumpidamente, desde 1951 hasta el presente.

Para que los países puedan participar en dichos Juegos deberán tener constituido un Comité Olímpico Nacional (CONs) que cuente con el reconocimiento del COI y que esté afiliado a la ODEPA.

Los atletas que compitan deben ser nacionales del país que representen y cumplan con los requerimientos que al respecto establece el Estatuto de la ODEPA y la Carta Olímpica.

En el programa de los Juegos Panamericanos, sólo se incluirán los deportes regidos por las Federaciones Internacionales reconocidas por el COI, y dicho programa debe estar constituido por todos aquellos deportes, disciplinas y eventos contenidos en el programa de los siguientes Juegos Olímpicos de Verano, a celebrarse un año después de los Juegos Panamericanos. Así mismo, podrá incluir un número determinado de deportes no Olímpicos reconocidos por la ODEPA y aprobados por su Comité Ejecutivo.

Gráfico 5
Ediciones de los Juegos Panamericanos

Año	Evento	Sede		Duración	Países	Deportes	Atletas	País ganador
1951	I Juegos Panamericanos		Buenos Aires, Argentina	25 de febrero al 9 de marzo	21	18	2513	 Argentina
1955	II Juegos Panamericanos		Ciudad de México, México	12 al 26 de marzo	22	17	2583	 Estados Unidos
1959	III Juegos Panamericanos		Chicago, Estados Unidos	27 de agosto al 7 de septiembre	25	18	2263	 Estados Unidos
1963	IV Juegos Panamericanos		São Paulo, Brasil	20 de abril al 5 de mayo	22	19	1665	 Estados Unidos
1967	V Juegos Panamericanos		Winnipeg, Canadá	23 de julio al 6 de agosto	29	19	2361	 Estados Unidos
1971	VI Juegos Panamericanos		Cali, Colombia	30 de julio al 13 de agosto	32	17	2935	 Estados Unidos
1975	VII Juegos Panamericanos		Ciudad de México, México	12 al 26 de octubre	33	19	3146	 Estados Unidos
1979	VIII Juegos Panamericanos		San Juan, Puerto Rico	1 al 15 de julio	34	22	3700	 Estados Unidos
1983	IX Juegos Panamericanos		Caracas, Venezuela	14 al 29 de agosto	36	22	3426	 Estados Unidos
1987	X Juegos Panamericanos		Indianápolis, Estados Unidos	8 al 23 de agosto	38	27	4453	 Estados Unidos
1991	XI Juegos Panamericanos		La Habana, Cuba	2 al 18 de agosto	39	34	4519	 Cuba
1995	XII Juegos Panamericanos		Mar del Plata, Argentina	12 al 26 de marzo	42	33	5144	 Estados Unidos
1999	XIII Juegos Panamericanos		Winnipeg, Canadá	23 de julio al 8 de agosto	42	34	5275	 Estados Unidos
2003	XIV Juegos Panamericanos		Santo Domingo, República Dominicana	1 al 17 de agosto	42	35	5500	 Estados Unidos
2007	XV Juegos Panamericanos		Río de Janeiro, Brasil	12 al 29 de julio	42	39	5662	 Estados Unidos
2011	XVI Juegos Panamericanos		Guadalajara, México	14 al 30 de octubre	42	49	5996	 Estados Unidos
2015	XVII Juegos Panamericanos		Toronto, Canadá	10 al 26 de julio	41	40	6138	 Estados Unidos

Fuente: ODEPA

Gráfico 6
Medallero Histórico de países participantes en los Juegos Panamericanos

#	País				Total
	Total	4558	4527	5195	14280
1	 Estados Unidos	1948	1455	1027	4430
2	 Cuba	875	593	558	2026
3	 Canadá	455	655	803	1913
4	 Brasil	328	359	520	1207
5	 Argentina	294	331	435	1060
6	 México	221	289	502	1012
7	 Colombia	108	148	228	484
8	 Venezuela	92	205	277	574
9	 Chile	44	91	151	286
10	 República Dominicana	29	63	112	204
11	 Puerto Rico	28	81	134	243
12	 Ecuador	28	30	61	119
13	 Jamaica	25	46	60	131
14	 Guatemala	20	16	39	75
15	 Uruguay	12	26	47	85
16	 Trinidad y Tobago	11	22	29	62
17	 Bahamas	9	15	13	37
18	 Perú	8	33	69	110
19	 Antillas Neerlandesas	5	9	17	31
20	 Costa Rica	5	6	9	20
21	 Panamá	3	19	26	48
22	 Surinam	3	2	5	10
23	 Guyana	2	4	12	18
24	 El Salvador	1	8	13	22
25	 Bermudas	1	4	4	9
26	 Islas Caimán	1	4	1	6
27	 Antigua y Barbuda	1	1	3	5
28	 Santa Lucía	1	0	2	3

29	 Barbados	0	4	11	15
30	 Nicaragua	0	4	7	11
31	 Islas Virgenes de los EE. UU.	0	4	6	10
32	 Paraguay	0	2	8	10
33	 Bolivia	0	2	6	8
34	 Haití	0	2	5	7
35	 Honduras	0	2	4	6
36	 Granada	0	2	2	4
37	 Dominica	0	2	1	3
37	 San Cristóbal y Nieves	0	2	1	3
39	 Belice	0	0	2	2
39	 San Vicente y las Granadinas	0	0	2	2
41	 Aruba	0	0	0	0
41	 Islas Virgenes Británicas	0	0	0	0

Fuente: ODEPA

Cuadro 3.
Medallero y participación de deportistas del Perú en Juegos Panamericanos.
Años 2003-2015

Años	Oro	Plata	Bronce	Total de Medallas	N° Deportistas peruanos participantes
2015	4	3	6	13	158
2011	0	2	5	7	139
2007	0	4	8	11	93
2003	1	1	8	10	78

Fuente: Comité Olímpico Internacional
Elaborado: Unidad de Planeamiento

❖ Juegos Olímpicos

Los Juegos Olímpicos (JJ. OO.) (Jeux Olympiques en francés, y Olympic Games en inglés), Olimpiadas u Olimpíadas son el mayor evento deportivo internacional multidisciplinario en el que participan atletas de diversas partes del mundo. Los Juegos Olímpicos son considerados la principal competición del mundo deportivo, con más de doscientas naciones participantes. Existen dos tipos: los Juegos Olímpicos de Verano y los Juegos Olímpicos de Invierno, que se realizan con un intervalo de dos años, según la Carta Olímpica: «Los Juegos de la Olimpiada se celebran durante el primer año de una Olimpiada, y los Juegos Olímpicos de Invierno durante su tercer año.

Los Juegos Olímpicos modernos se inspiraron en los del siglo VIII a. C. organizados por los antiguos griegos en la ciudad de Olimpia, entre los años 776 a. C. y el 393 d. C. En el siglo XIX, surgió la idea de realizar unos eventos similares a los organizados en la antigüedad, los que se concretarían principalmente gracias a las gestiones del noble francés Pierre Frèdy, barón de Coubertin. El barón de Coubertin fundó el Comité Olímpico Internacional (COI) en 1894. Desde entonces, el COI se ha convertido en el órgano coordinador del Movimiento Olímpico, con la Carta Olímpica que define su estructura y autoridad.

La primera edición de los llamados Juegos Olímpicos de la era moderna se llevó a cabo en Atenas, capital de Grecia, a partir del 6 de abril de 1896. Desde aquella oportunidad, han sido realizados cada cuatro años en diversas ciudades del mundo, siendo las únicas excepciones las ediciones de 1916, 1940 y 1944, debido al estallido de la Primera y Segunda Guerra Mundial.

El Movimiento Olímpico consta de Federaciones Internacionales de cada deporte, Comités Olímpicos Nacionales y Comités Organizadores de cada edición. El COI es responsable de la elección de la ciudad sede. Según la Carta Olímpica, la ciudad anfitriona es responsable de la organización y el financiamiento de los Juegos. El programa olímpico, compuesto por los deportes disputados en los Juegos, también está determinado por el COI. Existen diversos símbolos y ceremonias olímpicas, como la bandera y la antorcha olímpicas, así como las ceremonias de apertura y clausura. Cerca de 13 000 atletas compiten en los Juegos Olímpicos de Verano e Invierno en 33 deportes diferentes y en aproximadamente 400 eventos. Los ganadores del primer, segundo y tercer lugar en cada evento reciben medallas olímpicas: oro, plata y bronce, respectivamente.

En la actualidad casi todos los países están representados en los Juegos Olímpicos. Esto ha provocado diversos problemas: dopaje, sobornos y actos de terrorismo. Cada dos años, los Juegos Olímpicos y su exposición a los medios, proporcionan a los atletas desconocidos la oportunidad de alcanzar la fama nacional e internacional. Además constituyen una oportunidad para el país y la ciudad sede de darse a conocer al mundo.

Gráfico 7
Medallero histórico de Perú en las olimpiadas

#	Juegos	Atletas					Total	Posición
30	 Londres 2012	17	0	0	0	0	0	
29	 Pekín 2008	13	0	0	0	0	0	
28	 Atenas 2004	12	0	0	0	0	0	
27	 Sídney 2000	21	0	0	0	0	0	
26	 Atlanta 1996	29	0	0	0	0	0	
25	 Barcelona 1992	16	0	1	0	1	1	49
24	 Seúl 1988	21	0	1	0	1	1	36
23	 Los Ángeles 1984	35	0	1	0	1	1	37
22	 Moscú 1980	28	0	0	0	0	0	
21	 Montreal 1976	13	0	0	0	0	0	
20	 Múnich 1972	20	0	0	0	0	0	
19	 México 1968	28	0	0	0	0	0	
18	 Tokio 1964	31	0	0	0	0	0	
17	 Roma 1960	31	0	0	0	0	0	
16	 Melbourne 1956	8	0	0	0	0	0	
14	 Londres 1948	41	1	0	0	0	1	22
11	 Berlín 1936	40	0	0	0	0	0	
10	 Los Ángeles 1932	2	0	0	0	0	0	
2	 París 1900	1	0	0	0	0	0	
Total			1	3	0	4	88	

Fuente: COI

Cuadro 4.
Participación de deportistas del Perú
2016

Años	N° Deportistas peruanos participantes
2016	29
2012	17
2008	13
2004	12
2000	21

en Juegos Olímpicos. Años 2000-

Fuente: COI

a) Evolución de medallas obtenidas por Perú en el circuito olímpico

Para poder analizar la evolución de las medallas obtenidas por Perú en el circuito olímpico se ha seguido una metodología que homogeniza los datos a través de un índice ponderado. En primer lugar, se calcula el porcentaje de medallas que la delegación peruana consigue en cada uno de los juegos del Circuito Olímpico respecto de la cantidad total de medallas repartidas en cada juego, para lo cual se tiene en cuenta un puntaje para cada tipo de medalla: medallas de oro = 3 pts, medallas de plata = 2 pts y medallas de bronce = 1 pto. En segundo lugar, se considera un peso para cada uno de los juegos del circuito olímpico: *Bolivarianos* = 0.2 pts, *Suramericanos* = 0.3 pts, *Panamericanos* = 0.5 pts y *Olímpicos* = 1pto. Posteriormente, se multiplican ambos resultados (el porcentaje por el peso del respectivo juego) lo que da como resultado el índice de medallas obtenidas en uno solo de los juegos del circuito olímpico. Para calcular el Índice Ponderado de Medallas Obtenidas por Circuito Olímpico se suman los índices de medallas de cada uno de los cuatro juegos del circuito.

El método de cálculo consiste:

$$IM_T = \sum_{i=1}^4 \left(\frac{[3x \sum Oro_i + 2x \sum Plata_i + 1x \sum Bronce_i]_{Perú}}{[3x \sum Oro_i + 2x \sum Plata_i + 1x \sum Bronce_i]_{Total\ Posible}} \times W_i \right)$$

Donde:

- **IM_T**: Índice ponderado de medallas obtenidas en un periodo. Cada periodo tiene un plazo de 4 años, donde se juegan los Bolivarianos, Sudamericanos, Panamericanos y Olímpicos, este periodo también es conocido como Circuito Olímpico.

Oro: Cantidad de medallas de oro.

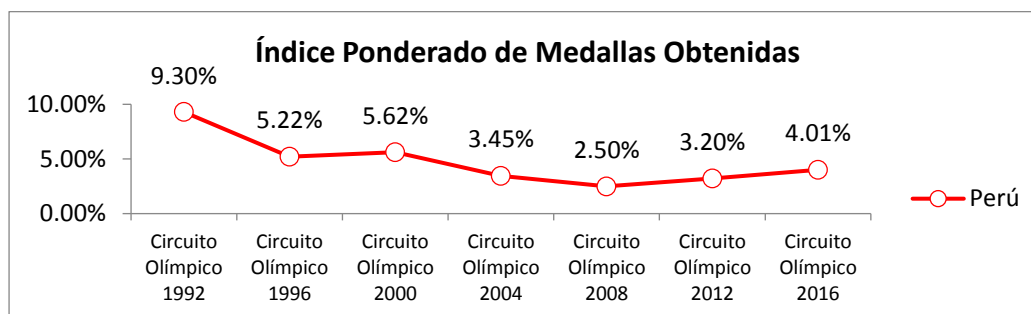
Plata: Cantidad de medallas de plata.

Bronce: Cantidad de medallas de bronce.

- **i**: Juegos del Circuito Olímpico, 1: Juego Bolivariano, 2: Juego Sudamericano, 3: Juego Panamericano y 4: Juego Olímpico.
- **W_i**: Ponderador del Juego dentro del Circuito Olímpico; 0.2: Juego Bolivariano, 0.3: Juego Sudamericano, 0.5: Juego Panamericano y 1: Juego Olímpico.

El gráfico 8, muestra el índice ponderado de medallas obtenidas por circuito olímpico.

Gráfico N° 8
Índice Ponderado de Medallas Obtenidas por Circuito Olímpico

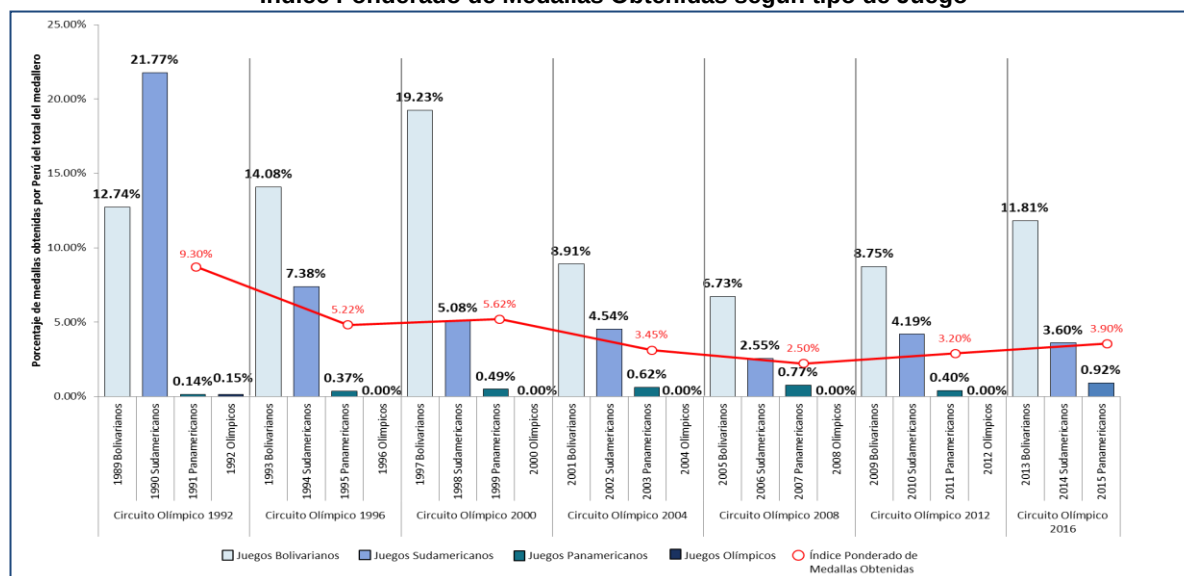


(*) Nota: El índice del Circuito Olímpico 2016, considera los Juegos Bolivarianos, Sudamericanos, Panamericanos y Olimpiadas.

Fuente: Comité Olímpico Peruano. Elaboración propia, 2016.

El Gráfico 2, muestra de manera desagregada, el índice ponderado de las medallas obtenidas por los atletas peruanos, en cada uno de los juegos: Bolivarianos, Sudamericanos, Panamericanos y Olímpicos teniendo en cuenta el total posible de medallas por juego.

Gráfico N° 09
Índice Ponderado de Medallas Obtenidas según tipo de Juego



Fuente: Comité Olímpico Peruano. Elaboración propia, 2016

La principal conclusión de este análisis es la tendencia decreciente del desempeño peruano desde el circuito olímpico de 1992 (9.30%) hasta el circuito olímpico del 2008 (2.50%) y como esta tendencia viene revirtiéndose con las mejoras en el circuito del 2012 (3.20%) y el 2016 (3.90%). Asimismo según los resultados mostrados en el Gráfico 9 se deduce lo siguiente:

- ✓ Perú obtuvo un índice ponderado de medallas de 9.30% en el circuito olímpico de 1992. Dicho índice se logró debido a la cantidad de medallas obtenidas por el país en los Juegos Sudamericanos de 1990, donde Lima fue la ciudad sede y gracias a lo cual, el país pudo ganar varias medallas (21.77% del medallero total), cabe recalcar que al ser sede tiene mayor probabilidad de ganar más medallas debido a que participa con una mayor cantidad de atletas y en un mayor número de deportes. Sin embargo, se observa que desde el Circuito Olímpico de 1992 hay una caída en el índice ponderado de medallas obtenidas.
- ✓ En los Circuitos Olímpicos de 1996 y 2000, Perú obtuvo un índice ponderado de medallas de 5.22% y 5.62% respectivamente. Si bien, para el Circuito Olímpico de 2000 hubo un aumento en el porcentaje de medallas obtenidas por Perú del total del medallero en los Juegos Bolivarianos de 14.08% a 19.23%, esto se debió a que Arequipa fue la ciudad sede de los Juegos Bolivarianos de 1997, puesto que al ser sede tiene mayor probabilidad de ganar más medallas debido a que participa con una mayor cantidad de atletas y en un mayor número de deportes. Asimismo, cabe resaltar que también hubo una reducción del porcentaje de medallas obtenidas en los Juegos Sudamericanos de 7.38% a 5.08%.
- ✓ Para el Circuito Olímpico de 2004, hubo una notable reducción en el índice ponderado de medallas obtenidas, debido principalmente a la caída en el desempeño de los Juegos Bolivarianos de 19.23% a 8.91%. El Circuito Olímpico de 2008 presenta el mismo problema, ya que el porcentaje de medallas obtenidas por Perú del total del medallero en los cuatro juegos, se va reduciendo.
- ✓ A partir del Circuito Olímpico 2012, el índice ponderado de medallas obtenidas vuelve a mostrar una tendencia creciente, debido al mejor desempeño en los Juegos Bolivarianos de 6.73% a 8.75%, y en los Sudamericanos de 2.55% a 4.19%.

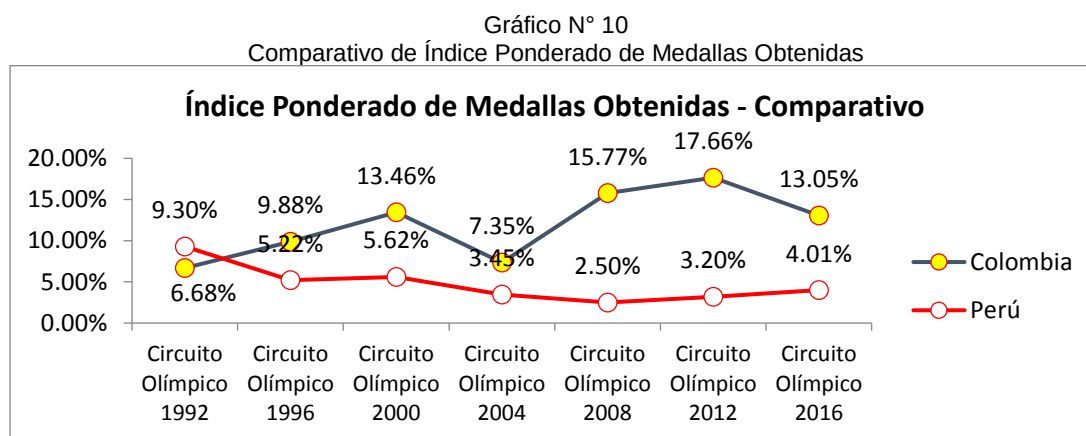
- ✓ En el presente Circuito Olímpico 2016, el índice ponderado de medallas obtenidas (4.01%) ya supera los índices de los tres últimos circuitos (3.45%, 2.50% y 3.20%). Respecto al circuito 2012, hubo una mejora importante en los Bolivarianos (de 8.75% a 11.81%) y en los Panamericanos (de 0.40% a 0.90%) Sin embargo, hay que destacar que la ciudad peruana de Trujillo fue sede de los Juegos Bolivarianos de 2013, lo cual siempre es un factor que influye. Finalmente, es importante destacar que el desempeño de la delegación peruana en los Juegos Panamericanos del 2015 ha sido la mejor de su historia en estos juegos, obteniendo por primera vez 3 medallas de oro.

Los principales deportes en los que Perú ha destacado dentro del circuito olímpico 2016 son el tiro deportivo y el atletismo. Respecto al tiro, en los Juegos Bolivarianos de 2013 se obtuvieron 23 medallas (5 medallas de oro, 8 medallas de plata y 10 medallas de bronce), en los Juegos Sudamericanos de 2014 se obtuvieron 4 medallas (3 de oro y 1 de plata), en los Juegos Panamericanos de 2015 se obtuvo una medalla de oro en la modalidad de fosa masculina y una medalla de bronce en 50 metro pistola. Además, y lo más resaltante es que en esta disciplina se han obtenido 3 medallas olímpicas (1 de oro y 2 de plata).

En cuanto a atletismo, en los Juegos Bolivarianos de 2013 se obtuvieron 19 medallas (7 medallas de oro, 4 medallas de plata y 8 medallas de bronce), mientras que en los Juegos Sudamericanos de 2014 se ganaron 8 medallas (3 medallas de oro, 2 medallas de plata y 3 medallas de bronce). Finalmente, en los Juegos Panamericanos de 2015 se obtuvieron 2 medallas (1 medalla de oro en la modalidad de maratón femenino, 1 medalla de plata en la modalidad maratón masculino)

Asimismo, hay que destacar la participación de las delegaciones de natación, bádminton, lucha, taekwondo, karate, esquí náutico, judo y vela que también suelen tener un buen desempeño en los juegos del circuito olímpico.

Finalmente, el índice ponderado de medallas obtenidas tiene la ventaja de poder usarse para comparar el desempeño del Perú con otros países que compiten en los cuatro juegos⁴. Siendo así, en el Gráfico 03, se muestra el índice ponderado de medallas obtenidas de Perú junto con el índice ponderado de Colombia, quien por situación política, social, económica y geográfica, es un buen parámetro de comparación.



(*) Nota: El índice del Circuito Olímpico 2016, considera los Juegos Bolivarianos, Sudamericanos, Panamericanos y olimpiadas.
Fuente: Elaboración propia, 2016

Este gráfico nos permite analizar objetivamente el despegue deportivo de Colombia desde el circuito de 1992 donde el Perú tenía un desempeño en medallas superior a Colombia (9.30% frente a 6.68%). Cabe recalcar que

⁴ Esta otra delegación debe participar también en los cuatro juegos considerados dentro del circuito olímpico. Siendo así, Bolivia, Venezuela y Colombia son los países que cumplen con ese requisito. Además, debido a que en los Juegos Bolivarianos de 2013, se permitió la participación de Chile, también se podría comparar el desempeño con esta delegación pero solo desde el circuito olímpico de 2016.

mientras Colombia creció de manera acelerada entre 1992 y el 2008, año en el que llegó a un rendimiento de 15.77%, el Perú fue cayendo hasta llegar al punto más bajo con 2.50%. Sin embargo, en los últimos tres circuitos olímpicos la brecha entre los índices ponderados de medallas entre Colombia y Perú se ha ido acortando debido a una caída en el índice de Colombia y a una ligera mejora en el índice de Perú, la brecha promedio en los últimos tres ciclos es de 12.29% a favor de Colombia.

b) Evolución de la participación de atletas peruanos en el circuito olímpico

Para analizar la evolución de la participación de los atletas peruanos en el circuito olímpico se ha seguido una metodología similar a la anterior que permita homogenizar los datos a través de un índice ponderado. Para poder obtener el índice ponderado de participación ha considerado, en primer lugar, el porcentaje de atletas peruanos que participaron en uno de los juegos del Circuito Olímpico con respecto a la cantidad total de atletas que participaron en dicho evento. En segundo lugar, se consideró un peso para cada juego del circuito, los cuales fueron los mismos que se tomaron en cuenta para el cálculo del índice ponderado de medallas (Bolivarianos = 0.2 pts, Sudamericanos = 0.3 pts, Panamericanos = 0.5 pts y Olímpicos = 1 pto). Finalmente, se multiplican ambos resultados, (el porcentaje por el peso) lo que da como resultado el índice de participación de un solo juego. Para calcular el Índice Ponderado de Participación por Circuito Olímpico se debe sumar los índices de participación de cada uno de los cuatro juegos.

El método de cálculo consiste en:

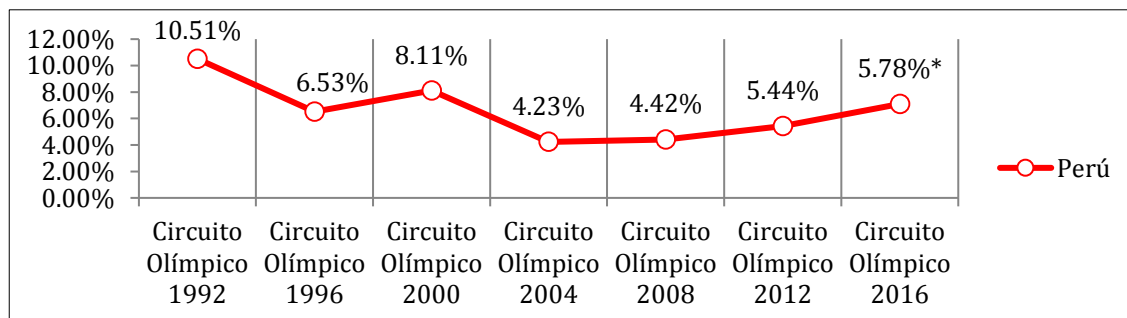
$$IP_T = \sum_{i=1}^4 \left(\frac{[N_i]_{\text{Perú}}}{[N_i]_{\text{Total de Participantes}}} \times W_i \right)$$

Donde:

- **P_T**: Índice ponderado de participación de atletas en un periodo. Cada periodo tiene un plazo de 4 años, donde se juegan los Bolivarianos, Sudamericanos, Panamericanos y Olímpicos, este periodo también es conocido como Circuito Olímpico.
 - **N**: Número de participantes.
 - **i**: Juegos del Circuito Olímpico, 1: Juego Bolivariano, 2: Juego Sudamericano, 3: Juego Panamericano y 4: Juego Olímpico.
- W_i**: Ponderador del Juego dentro del Circuito Olímpico; 0.2: Juego Bolivariano, 0.3: Juego Sudamericano, 0.5: Juego Panamericano y 1: Juego Olímpico.

El gráfico 11, muestra el índice ponderado de participación de atletas por circuito olímpico.

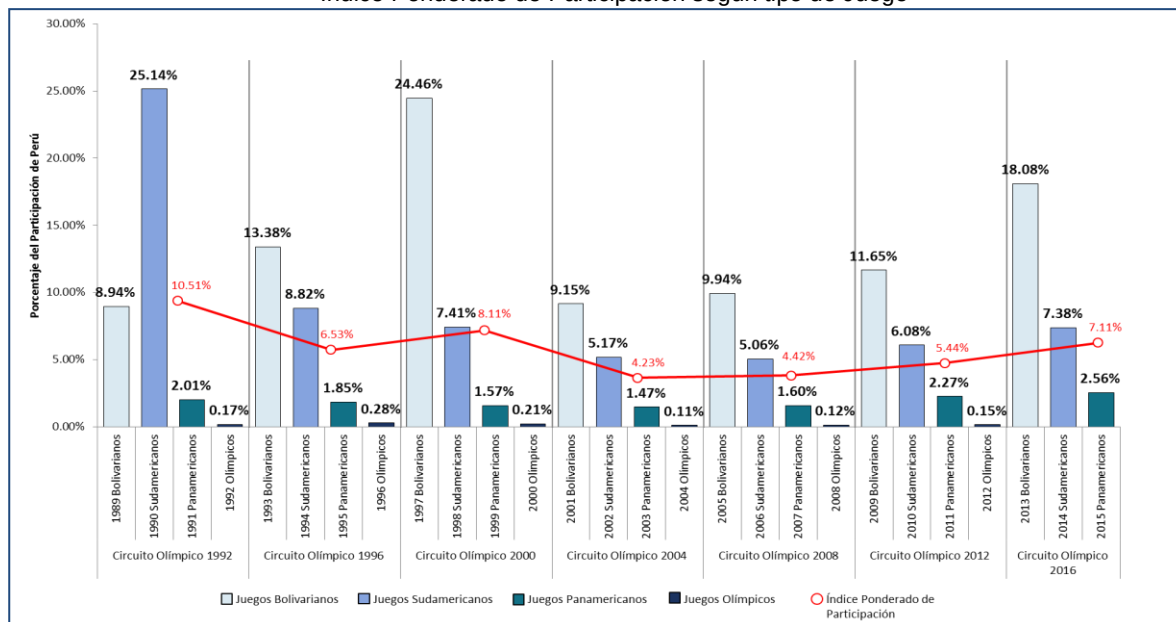
Gráfico 11.
Índice Ponderado de Participación de Atletas



(*) Nota: El índice del Circuito Olímpico 2016, considera los Juegos Bolivarianos, Sudamericanos, Panamericanos y olimpiadas.
Fuente: Elaboración propia, 2016

El Gráfico 12 muestra de manera desagregada el índice ponderado de participación de atletas peruanos según tipo de juego Bolivariano, Sudamericanos, Panamericanos y Olímpicos, teniendo en cuenta el total de participantes por juego.

Gráfico 12.
Índice Ponderado de Participación según tipo de Juego



Fuente: Elaboración propia, 2015

La principal conclusión de este análisis es la tendencia decreciente de la participación de Perú en los juegos del Circuito Olímpico desde 1992 (10.51%) hasta el Circuito Olímpico del 2004 (4.23%) y como esta tendencia viene revirtiéndose con las mejoras en el Circuito del 2008 (4.42%), 2012 (5.44%) y el 2016 (5.78%). Asimismo, según los resultados mostrados en el Gráfico 6 se deduce lo siguiente:

- ✓ En el Circuito Olímpico de 1992, se obtuvo un índice ponderado de participación de 10.51%, el más alto dentro del periodo analizado. Este índice se logró gracias a la gran cantidad de atletas peruanos que participaron en los Juegos Sudamericanos de 1990 cuya sede fue Lima; 269 atletas peruanos de 1,070 atletas en total (o un porcentaje de participación peruanas de 25.14%), al ser Lima sede de este juego, la delegación peruana tuvo la oportunidad de presentar mayor cantidad de atletas para participar en dicho juego.
- ✓ Para el Circuito Olímpico de 1996, se observa una reducción del índice ponderado de participación, debido principalmente a la caída en el porcentaje de participación de atletas peruanos en los Juegos Sudamericanos de 1994 (de 25.14% a 8.82%). Sin embargo, para el Circuito Olímpico de 2000, se aprecia una ligera mejora en el índice compuesto de participación, debido al aumento del porcentaje de participación de los atletas peruanos en los Juegos Bolivarianos de 1997 (de 13.38% a 24.46%), debido a que la sede de dichos juegos fue la ciudad peruana de Arequipa.
- ✓ A partir del Circuito Olímpico de 2004 y hasta el 2012, el índice compuesto de participación se ha mantenido alrededor del 5%; mientras que en el Circuito Olímpico de 2016, el índice fue de 7.11% debido a que nuevamente una ciudad peruana fue sede de uno de los juegos del circuito, en este caso Trujillo para los Juegos Bolivarianos de 2013. En los Juegos Panamericanos de 2015, Perú fue representado por la delegación más grande de su historia para este juego. Por estas razones, se ve un mejor resultado del índice ponderado de participación en este circuito (5.78%) que en los circuitos anteriores (4.2%, 4.4% y 5.4%).

c) Desempeño del deporte de los atletas con discapacidad

Con relación a la evolución del desempeño peruano en los juegos del circuito paralímpico se considera la participación en los tres juegos más importantes para el país: los Juegos Parapanamericanos, los Juegos Parasuramericanos, y los Juegos Paralímpicos teniendo en cuenta los datos de medallas obtenidas en todas las participaciones de los atletas peruanos.

En los **Juegos Paralímpicos**, se ha logrado obtener 3 medallas de oro, 1 medalla de plata y 4 medallas de bronce; en los **Juegos Parapanamericanos** se ha logrado obtener 8 medallas de oro, 7 medallas de plata y 5 medallas de bronce y finalmente, en los **Juegos Parasuramericanos**, cuya primera edición se llevó a cabo en el 2014, se logró obtener 5 medallas de bronce.

Cabe destacar que las disciplinas en las cuales la delegación peruana destaca más en este tipo de juegos son natación y atletismo. El nadador Jaime Eulert ha conseguido 2 medallas de oro, 1 medalla de plata y 2 medallas de bronce en los Juegos Paralímpicos, a esto se suma una medalla de bronce obtenida por Pedro De Vitanea en esta misma disciplina durante el I Juego Parasuramericano de 2014. Por otro lado, en atletismo se ha podido obtener una medalla de oro en los Juegos Paralímpicos de 1976 en la modalidad de lanzamiento de jabalina y 2 medallas de bronce en el I Juegos Parasuramericano en las categorías de 100 y 200 metros masculinos.

Estos juegos ratifican aún más la inclusividad de la práctica de deporte a nivel mundial puesto que son competiciones de alto nivel para atletas con ciertos tipos de discapacidades físicas, mentales y/o sensoriales.

d) Desempeño del deporte peruano en competencias internacionales no olímpicas.

Las competencias internacionales no olímpicas son todas aquellas competiciones deportivas que no son parte del circuito olímpico, como por ejemplo los campeonatos mundiales, los campeonatos sudamericanos, los grand prix, entre otros; tanto a nivel senior como a nivel juvenil. Estas competencias son organizadas por las federaciones internacionales de cada disciplina deportiva; sin embargo, la ausencia de información sistematizada y estandarizada de cada deporte no ha permitido elaborar un indicador ponderado que evidencie el desempeño en cada una de las disciplinas en que participan los representantes peruanos.

Si bien existe una lista de las competiciones deportivas en las cuales cada Federación Deportiva participa, no se puede conocer el desempeño de manera precisa en cada disciplina deportiva debido a que no existen los criterios para ponderar el valor relativo de cada campeonato y de cada disciplina en el que se participa. Asimismo, en algunos casos la data no está sistematizada por lo que solo hay información dispersa.

Todo ello impide que sea posible establecer indicadores de desempeño específicos para evaluar el desempeño de cada disciplina deportiva en las competencias internacionales no olímpicas en los que participa el Perú. Uno de los lineamientos estratégicos de la Política deberá ser el establecer indicadores de desempeño estandarizados para el seguimiento y evaluación de resultados en este nivel.

e) Desempeño del deporte peruano a nivel de masificación y recreación

Como parte de una visión de largo plazo para atender la problemática del **bajo nivel competitivo de los deportistas peruanos calificados a nivel internacional**, es necesario promover la participación deportiva mediante acciones de masificación con miras a dos objetivos complementarios (De Bosscher et al., 2009):

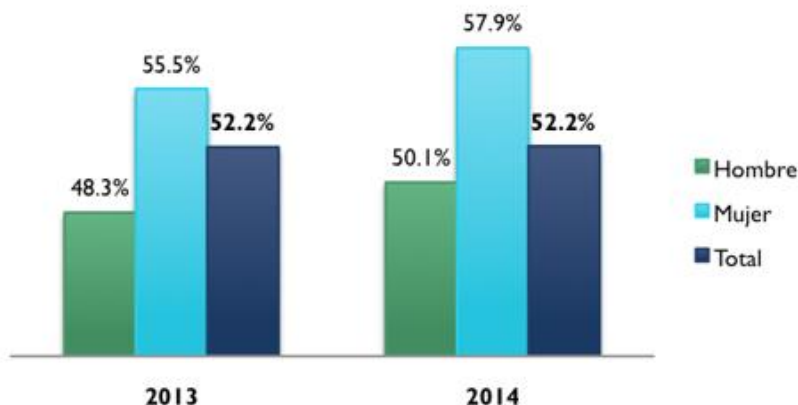
- (i) fomento de una cultura deportiva que contribuya al desarrollo integral de la población y la participación deportiva
- (ii) captación de talentos deportivos para el recambio generacional de los deportistas de alto rendimiento.

Para analizar el desempeño del deporte a nivel de masificación y recreación es necesario conocer el porcentaje de la población que realiza actividad física en al menos dos niveles de frecuencia (alta y media). Lamentablemente, no se cuenta con una encuesta exclusiva para hacer seguimiento y evaluación sobre la práctica de la actividad física o deporte regular en la población. Debido a esta ausencia de información sistematizada, se ha tomado como referencia los estudios de los doctores Tarqui, Sánchez, Álvarez y Valdivia publicado en el 2013 para determinar el nivel de actividad física de los miembros del hogar entre 15 a 69 años que residen en los hogares de la muestra

de la Encuesta Demográfica y de Salud Familiar 2012. Asimismo, se ha tomado en cuenta la estadística actualizada del INEI sobre niveles de exceso de peso en la población peruana de 15 a más años de edad.

Según datos del INEI, el 52.2% de la población peruana de 15 años a más, tiene exceso de peso⁵. Esta estadística ha sido consolidado en el libro Perú: Enfermedades no transmisibles y transmisibles del año 2013 y 2014, teniendo como base la Encuesta Demográfica y de Salud Familiar – ENDES.

Gráfico N° 13
Personas de más de 15 y más años de edad con exceso de peso



En cuanto a la evolución del exceso de peso en hombres de 15 a más años se muestra una incremento de 1.8 puntos porcentuales y un incremento sustancial de 2.4 puntos porcentuales en el caso de mujeres con relación al año 2013.

Según las Estadísticas Sanitarias Mundiales 2014, elaborada por la Organización Mundial de la Salud, el 6.9% de niños menores de 5 años del Perú, se encuentran con sobrepeso (años de estudio 2006 a 2012); lo cual resulta alarmante porque los niños con sobrepeso no solo corren el riesgo de convertirse en adultos con sobrepeso, sino por ser causa de una serie de complicaciones de salud (enfermedad cardiovascular, diabetes mellitus de tipo 2, problemas articulares y dificultad para respirar) así como, asociarse a diversos problemas psíquicos. Con frecuencia estos niños se sienten inseguros, tienen mala imagen de sí mismo e incluso pueden padecer de depresión. Todos estos problemas de salud pueden prolongarse en la adolescencia y la vida adulta. (OMS, 2014).

El sobrepeso y la obesidad son causas de una amplia gama de enfermedades crónicas. El Ministerio de Salud ha estimado recientemente que la quinta parte de toda la carga por enfermedad para la población peruana, en 2011 correspondió a las que tuvieron como consecuencia el sobrepeso y la obesidad, equivalente a alrededor del 19% del PBI nacional. (Ministerio de Salud, 2012).

De igual manera, existe evidencia de la baja práctica de actividad física en la población peruana. Teniendo como referencia el convenio entre el Centro Nacional de Alimentación y Nutrición del Instituto Nacional de Salud y el Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) para determinar el nivel de actividad física de los miembros del hogar entre 15 a 69 años que residen en los hogares de la muestra de la Encuesta Demográfica y de Salud Familiar 2012; los doctores Tarqui, Sánchez, Álvarez y Valdivia, realizaron un estudio publicado en el 2013 donde se concluyó que el 7% de hombres y 1.3% de mujeres realizan un nivel de actividad física **alta**⁶; el 18.4% de hombres y 17.1% de mujeres realizan un nivel de actividad física **moderada**⁷ y el 74.6% de hombres y 81.6% de

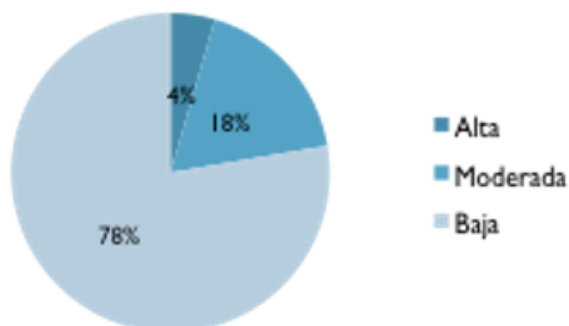
⁵ Exceso de peso: Suma de obesidad más sobrepeso, teniendo en cuenta el Índice de Masa Corporal (IMC) que es un indicador de relación entre el peso y la talla, se considera sobrepeso cuando el IMC es mayor o igual a 25 Kg/m² y se considera obesidad cuando el IMC es mayor o igual a 30 Kg/m².

⁶ Según recomendaciones de la Organización Mundial de Salud, Actividad física con intensidad alta: reporte de 7 días/semana de cualquier combinación de caminata, o actividades de moderada o alta intensidad logrando un mínimo de 3000 MET-min/semana; o reporte de actividad vigorosa al menos 3 días /semana alcanzando al menos 1 500 MET-min/semana.

⁷ Según recomendaciones de la Organización Mundial de Salud, Actividad física con intensidad moderada: reporte de 3 o más días de actividad vigorosa por al menos 20 minutos-día; o reporte 5 o más días de actividad moderada y/o caminata al menos 30

mujeres realizan un nivel de actividad física **baja**⁸. El Gráfico 14 sintetiza el nivel de actividad física de la población de 15 a 69 años de edad (tanto de hombres como mujeres) según el estudio analizado, siendo alarmante que un 78% de la población realiza actividad física baja

Gráfico N° 14
Actividad física de personas de 15 a 65 años de edad



La inactividad física y el sedentarismo están asociados a un amplio rango de enfermedades, incluyendo el exceso de peso para lo cual los avances de la tecnología y transporte han hecho que incremente los niveles de sedentarismo, sobre todo en áreas urbanas. Si bien esto constituye un reto para la salud pública (responsabilidad del Ministerio de Salud), al mismo tiempo reafirma la necesidad de promover estilos de vida activos a través de la práctica regular del deporte en sus distintas disciplinas, que si es tarea del IPD. Por ello se requiere diseñar nuevas estrategias y programas permanentes de competencia y prácticas deportivas para fomentar y promover una cultura deportiva a nivel nacional.

De acuerdo, a un estudio realizado en el año 2003, denominado “ Factores sociodemográficos y ambientales asociados con la actividad física deportiva en la población urbana del Perú”, realizado por los doctores, Juan A. Seclén-Palacín¹ y Enrique R. Jacoby; que utilizó la Encuesta Nacional de Hogares del segundo trimestre del año 1997, Perú (ENAHO 97-II), y abarcó todo el territorio nacional urbano dividido en ocho regiones geográficas: Lima metropolitana, costa norte, costa centro, costa sur, sierra norte, sierra centro, sierra sur y selva; se concluyó lo siguiente:

La práctica de deportes al menos una vez a la semana y de actividad deportiva regular (ADR) fue mayor entre los hombres (44,5 y 12,8%, respectivamente) que entre las mujeres (32,4 y 10,5%). El grupo de edad en que hubo una mayor práctica de ADR fue el de 50–55 años en los hombres (20%) y el de 40–45 años en las mujeres (18%). Se encontró que en la zona de la selva, sierra centro y costa centro se practica más deporte (15,3, 12,8 y 12,1%, respectivamente), mientras que en Lima metropolitana y sierra sur se observan los valores más bajos (10,6 y 9,7%, respectivamente). El nivel de ingresos no mostró asociación con la práctica de ADR, aunque otras variables asociadas indirectamente con el nivel socioeconómico —como el mayor nivel educacional, tener empleo y tener acceso a Internet o a televisión por cable— y el consumo de información deportiva estuvieron significativa y directamente asociados con la práctica de ADR. Las barreras más frecuentes para la práctica del deporte fueron la falta de tiempo y de infraestructura y el desinterés de la población. La práctica de ADR por parte de los miembros de un hogar estuvo significativamente asociada con la presencia de un jefe de hogar que practicaba deportes activamente.

La práctica de ADR en las zonas urbanas del Perú es escasa. Los más afectados son los menores de 30 años, las mujeres y los residentes del área metropolitana de la capital. Esta insuficiente práctica de ADR constituye un reto para la salud pública y reafirma la necesidad de promover estilos de vida activos. La influencia positiva observada cuando el jefe del hogar es un deportista activo y la mayor ADR encontrada en zonas urbanas fuera del área metropolitana de Lima deben ser objeto de estudios más profundos y deben tomarse en consideración para el diseño de intervenciones específicas.

minutos diarios; o, 5 o más días de cualquier combinación de caminata y actividades moderadas o vigorosas logrando al menos 600 MET-min/semana.

⁸ Según recomendaciones de la Organización Mundial de Salud, Actividad física con intensidad baja: nivel de actividad física que no está incluido en el alto ni moderado.

Gráfico 15
Porcentaje de la población que practica con regularidad una actividad deportiva en zonas urbanas del Perú,
según sexo y factores sociodemográficos

Estrato	Hombres %	Mujeres %	<i>p</i> ^a
Población estudiada	12,8	10,5	< 0,001
Grupo de edad (años)			
15-19	10,3	6,8	< 0,001
20-29	9,0	6,3	< 0,001
30-44	14,7	15,8	0,08
45-59	17,5	13,3	< 0,001
≥ 60	13,5	7,8	< 0,001
Nivel educacional			
Primaria o menor	13,1	11,4	0,01
Secundaria	12,5	10,1	< 0,001
Superior	12,9	10,0	< 0,001
Ingresos económicos			
Bajos	13,1	11,4	< 0,001
Medianos	12,0	10,0	< 0,001
Altos	14,2	9,9	< 0,001
Área de residencia			
Lima metropolitana	11,4	9,9	< 0,001
Resto urbano	13,0	10,6	< 0,001

Fuente: “Factores sociodemográficos y ambientales asociados con la actividad física deportiva en la población urbana del Perú”. 2003. Juan A. Seclén-Palacín¹ y Enrique R. Jacoby

Cuadro N° 5. Barreras que limitan la práctica deportiva

Número de personas encuestadas	1890	12708
Percepción sobre disponibilidad de infraestructura deportiva en el vecindario	Lima Metropolitana	Resto Urbano
Cancha de fútbol	56.90%	54.30%
Losa deportiva	58.60%	48.00%
Cancha de fútbol	38.60%	39.90%
Piscina	22.90%	14.40%
Gimnasio	28.80%	8.20%
Pista de atletismo	9.80%	3.50%
Otros	2.30%	1.50%
Barreras para la práctica deportiva		
Falta de tiempo	51.20%	45.50%
Desinterés/No gusta	31.30%	44.40%
Falta de infraestructura deportiva	32.60%	35.40%
Falta de motivación	6.80%	12.00%
No hay organización de barrio	1.50%	2.00%
Otros	3.20%	4.40%
No sabe/No opina	1.60%	3.80%

Fuente: Elaboración propia. Basado en Factores sociodemográficos y ambientales asociados con la actividad física deportiva en la población urbana del Perú”. 2003. Juan A. Seclén-Palacín¹ y Enrique R. Jacoby

Conclusión

Luego de la revisión de fuentes secundarias, las cuales incluyeron documentos de gestión, datos estadísticos, investigaciones y artículos periodísticos, y de las entrevistas realizadas a referentes del deporte, a continuación se presentan las principales conclusiones del diagnóstico realizado al Sistema Deportivo Nacional.

A nivel de resultados finales:

- A pesar de las mejoras en los últimos años, aún son limitados los logros del deporte peruano a nivel de las competiciones del circuito olímpico y en otras competiciones internacionales.
- Se evidencia un mejor desempeño del Perú en algunos deportes como Tiro, Atletismo (en especial fondo), Karate, Judo, Taekwondo, Squash, Voley y Tabla.
- Si bien la práctica del deporte se ha incrementado ligeramente, **aún existen altos índices de sedentarismo** en el Perú. En general, se puede señalar que la mayor parte de la población peruana aún no incorpora el deporte como parte de su rutina diaria o semanal.

2.2. Identificación y cuantificación de la población

2.2.1. Población potencial

La población potencial, es aquella relacionada directamente con el problema específico, población deportiva peruana de 0 años a más. Se define como “población deportiva” a aquella que realiza actividades deportivas o puede reunir las cualidades o interés para realizarla en los tres diferentes niveles de la pirámide del éxito deportivo del modelo SPLISS.

Esta población deportiva abarca a los deportistas potenciales (aquellos con las cualidades o interés para la práctica deportiva en la fase inicial de la pirámide), deportistas en proyección, deportistas de alto nivel y deportistas en la post carrera.

Al respecto, debemos indicar que la población potencial basada únicamente en la variable edad, presenta restricciones relacionadas a las diferentes particularidades de cada disciplina deportiva. A continuación se presentan algunos casos de estas particularidades relacionadas a algunos deportes en específico:

- En gimnasia la edad de entrada suele ser entre los 2 a 5 años; a partir de los 5 años es cuando se debe elegir un entrenador con el fin de desarrollar y complejizar los movimientos / habilidades; entre los 7 a 10 años que los potenciales deportistas participan en programas de talentos, los cuales buscan identificar y desarrollar al deportista; a los 10 años el gimnasta estaría mostrando destacadas habilidades deportivas y habilidades de gimnasia consistentes; la etapa altamente competitiva se encuentra entre los 15 a 18 años, de acuerdo a diferentes trabajos desarrollados por la Federación Internacional de Gimnasia. Es necesario mencionar que el rango de edades que se ha podido identificar va a variar por diferentes factores como financieros, técnicos, entre otros.
- En el caso de atletismo se ha podido identificar que el desarrollo deportivo tiene varias etapas y que suele ser bastante extenso, con un comienzo no necesariamente temprano, ya que en algunos estudios se menciona una etapa del desarrollo deportivo que comienza entre los 10 a 12, Castañeda y López (2005), mientras que otros mencionan un inicio entre los 8 a 10. En el caso de la culminación de la carrera deportiva en esta disciplina, Usain Bolt que actualmente tiene 31 años, pero sigue participando en eventos deportivos de alta competencia. Asimismo, Inés Melchor fondista peruana, inició su carrera deportiva a los 12 años consiguiendo logros infantiles, llegando a la cúspide de su carrera a los 28 años, lo cual también estaría brindando una idea de que la edad de máximo potencial es variables y dependerá de diferentes factores.

- En el caso del **tiro fosa olímpico** , un caso particular también se identifica en Francisco Boza, quien a los 52 años consiguió una medalla de oro en los Juegos Panamericanos del 2015. este ejemplo nos permite identificar que el rango de edades que se plantea no es algo establecido de manera estricta, ya que existen deportes en los cuales la técnica se desarrolla en edades más tardías, es decir el desarrollo deportivo no se da necesariamente en edades tempranas. La restricción para el inicio, desarrollo y final de la carrera de un deportista en esta disciplina no está relacionado a la edad necesariamente, sino a los recursos y las capacidades del atleta.

Por otro lado, así como existen diferentes particularidades en cada disciplina deportiva, también se pueden identificar diferentes modelos de desarrollo en la bibliografía especializada. A continuación se detallan algunos:

- Wylleman y Lavalle (2004) presentan un modelo de desarrollo de la carrera deportiva basada no solo en la evolución como deportista, sino en la evolución de la persona en otras dimensiones como la psicosocial, la psicológica y la académica. Destaca el hecho de que los cambios en los factores no deportivos pueden afectar al desarrollo de la trayectoria deportiva del deportista.

Cuadro 6
Modelo de desarrollo de la carrera deportiva

EDAD	10	15	20	25	30	35
Carrera Deportiva	Iniciación	Desarrollo	Maestría Perfeccionamiento		Retirada / Reubicación	
Desarrollo Individual	Infancia / Pubertad	Pubertad / Adolescencia	Adolescencia / Juventud	Juventud	Edad Adulta	
Evolución Otros Significativos	Padres Amigos Hermanos	Amigos Entrenador Padres			Pareja Entrenador	Familia (Entrenador)
Desarrollo Académico Vocacional	Educación Primaria	Educación Secundaria / Educación Superior			Educación Superior	Formación Vocacional Ocupación Profesional

Fuente: Modelo de desarrollo de la carrera deportiva (Wylleman y Lavallée, 2004)

Elaborado: Tomado del Informe Final del EDEP del PP 0101- Metis Gaia

- Franchek Drobnic y Julio Figuero (2007) en *“Talento, experto o las dos cosas”* presentan el modelo de periodización del entrenamiento a largo plazo la cual es una clasificación simple de cómo se puede periodizar el entrenamiento en función de la edad del individuo y de ciertas características solicitadas por el juego.

Gráfico 16.
Modelo de periodización del entrenamiento a largo plazo



Fuente: Modelo de periodización del entrenamiento a largo plazo
Elaborado: Tomado del Informe Final del EDEP del PP 0101- Metis Gaia

- El modelo canadiense “Long Term Athlete Development” que propone fases para el desarrollo del deportista, sustentándose en las ciencias aplicadas al deporte y tomando en cuenta las diferentes etapas del desarrollo biológico, emocional y cognitivo del individuo. Se han identificado siete etapas de desarrollo, las cuales podemos dividir en los niveles de masificación, consolidación del talento deportivo y alto rendimiento, tal como se muestra en el Cuadro 7.

Cuadro 7
Modelo “Long Term Athlete Development”

Iniciación	Active Start	0 – 6 años
	Fundamental	6 – 8 años (mujeres) 6 – 9 años (hombres)
Formación del talento deportivo	Learn to train	8 – 11 años (mujeres) 9 – 12 años (hombres)
	Train to train	11 – 15 años (mujeres) 12 – 16 años (hombres)
Alta competencia	Train to compete	15 – 21 años (mujeres) 16 – 23 años (hombres)
	Train to win	18 a + años (mujeres) 19 a + años (hombres)
	Active for life	Cualquier edad

Fuente: Modelo “Long Term Athlete Development”
Elaborado: Tomado del Informe Final del EDEP del PP 0101- Metis Gaia

Considerando esta población potencial propuesta para el PP101, en la Tabla 42 se presenta la población potencial para cada producto propuesto. Esta población potencial toma como referencia la edad del deportista en base a estos modelos, sin embargo también se concentra en características deportivas para su definición

Cuadro 8. Definición de población potencial por producto

Producto	Población potencial	Evidencia
Producto 1	Potenciales deportistas de 0 a 12 años	- De acuerdo con Palacios en <i>“Deporte y Salud”</i> se deben tomar en cuenta las capacidades básicas que deben desarrollar los niños para desenvolverse en algún deporte. Tomando en cuenta que fuerza, velocidad y resistencia se desarrollan entre los 6 y 12 años y flexibilidad desde temprana edad. Se deben considerar los niños de temprana edad hasta los 12 años. - Según Mariano Giraldes en <i>“¿Qué es la gimnasia formativa?”</i> indica que la gimnasia formativa se basa en principios educativos profundos y tienen algunas características específicas que la distinguen: Intenta colaborar en la formación del hombre, abarca los niveles escolares, se basa en el desarrollo de las capacidades motoras, tiene presente otros aspectos indispensables del movimiento humano, entre otros. - Según las fuentes descritas líneas abajo el criterio de focalización es: - Aquella población que se encuentra en edad escolar desde la edad temprana hasta los 12 años - Según Hahn (Citado por Padial, 2001), en la infancia se han de crear las bases para que el alumnado esté dispuesto y preparado para afrontar posteriores etapas de mayor complejidad a nivel procedimental. Además, a la hora de llevar a cabo un proceso de enseñanza-aprendizaje con niños, hay que conocer las características propias de éstos y el momento evolutivo de cada uno. - En esta línea, aparece el concepto de “Períodos Críticos”, acuñado por Palacios (1979), que son aquellas etapas con mayor disponibilidad, por parte del alumno, para el aprendizaje y el desarrollo de las C.F.B. será en estos períodos donde las capacidades pasan a ser entrenables. 1. Fuerza: 6- 12 años 2. Resistencia: 6- 12 años 3. Velocidad: 6-12 años 4. Flexibilidad: La Flexibilidad tiene una ventaja sobre el resto de capacidades, su nivel más alto se da en la infancia. A partir de los 11 años comienza a decaer, por ello deberíamos de hablar mejor de Mantenimiento de esta capacidad, en vez de desarrollo. Es fundamental comenzar el trabajo de esta capacidad desde edades muy tempranas, siempre de forma lúdica y favoreciendo la motivación del alumno. Factores Psicosociales y Práctica Deportiva en Jóvenes (Dossier) - La etapa escolar coincide con el momento de máxima participación en actividades deportivas. Según avanza la edad, el índice de practicantes disminuye (Peiró y Gonzalez-Roma, 1987; García Ferrando, 1990; Ramos, 1991) y la salida de la escuela coincide con el abandono masivo de la práctica deportiva, debido a multiplicidad de factores que dependen de variables psicológicas y sociopersonales (Mendoza et al., 1992, 1988).
Producto 2	Potenciales talentos deportivos de 8 a 16 años	- De acuerdo con el Modelo de Desarrollo Deportivo de Wylleman y Lavalle (2004) para la etapa de iniciación y desarrollo de la carrera deportiva se debe tomar en cuenta los niños y jóvenes de Educación primaria y secundaria e inicios de la educación superior del desarrollo académico vocacional - Asimismo, menciona que una temprana participación en competiciones y la inclusión en programas de detección y desarrollo del talento correlacionan negativamente con el éxito - Según Franchek Drobnica y Julio Figuero (2007) en <i>“Talento, experto o las dos cosas”</i> señala un modelo de periodización del entrenamiento a largo plazo que el periodo ideal para la formación deportiva es de 11 a 14 años durante la pubertad y la especialización durante la adolescencia entre los 15 y 18 años. - Además, señala que no es recomendable quemar etapas. La diversión del juego, el contacto social es básico en esos primeros lances. Después el trabajo físico, técnico, táctico hasta alcanzar el alto rendimiento deportivo. Los jugadores que debutaron tal vez a edades muy tempranas algunas veces no alcanzan el nivel esperado, esto puede deberse quizás a una excesiva prisa en aprovechar el talento y una falta de horas de calidad. - De acuerdo al modelo planteado por De Bosscher (2007) en la mayoría de naciones se recluta a aquellos deportistas con habilidades específicas en un deporte, lo cual va de la mano con el trabajo de las Federaciones Deportivas Nacionales, órganos que mantienen un trabajo constante en la creación de diferentes programas que buscan identificar / desarrollar talentos deportivos. Sin embargo, también existen sistemas genéricos, como menciona el autor, donde se busca reclutar / identificar y desarrollar a talentos deportivos en los colegios. - Según <i>“Detección y Desarrollo del Talento deportivo: El estado del arte”</i> en los países como Reino Unido utilizan estrategia de reciclaje o transferencia de talentos de avanzada edad. - Búsqueda de talentos de avanzada edad: condiciones estatura adecuada y que haya practicado algún deporte sin necesidad de logros a nivel competitivo internacional - Transferencia de talentos: se implementa en deportes con poca profundidad competitiva y donde el alcanzar el rendimiento ideal es relativamente rápido. - En el caso peruano, se tienen los programas de educación física que son desarrollados en el currículo nacional de la educación básica y secundaria por el MINEDU, una de sus deficiencias es que no toma en cuenta la participación del IPD. - Detención y Selección de Talentos Deportivos. De forma general, todos los autores coinciden en establecer como criterios para la selección los siguientes: - Edad: Entre los 12 y 15 años en general

Producto	Población potencial	Evidencia
		- Estado de salud: Óptimo - Características antropométricas y morfológicas: en la plenitud del desarrollo - Nivel de desarrollo de las capacidades motrices - Perfil psicológico - Habilidades deportivas - La intuición del entrenador • Por ejemplo Matto (1977) propone que el momento más adecuado para detectar las mejores perspectivas, es cuando el sustrato morfológico funcional se halla cerca de la plenitud de su desarrollo. Considera que el momento correcto para la selección en actividades deportivas que exigen predominantemente velocidad de reacción y frecuencia de movimientos es alrededor de los 14 años. • Díaz Martínez propone que el método selectivo en la natación no comprenda a niños menores de 9 años, pues aún no están preparados para enfrentar las exigencias del deporte • Lecumberri (1975) plantea hacer un estudio psicológico del niño en su evolución, sus características, actitudes que toma en el deporte, preferencias en el curso de su desarrollo, para ver si estas tendencias son significativas. Otros autores plantean que para la selección es indispensable el análisis de los niños escogidos por lo menos los dos primeros años, en el transcurso de los cuales se observa su actividad y se realizan test generales, de acuerdo a Bulbakova (1989) y Gajdos (1980). Sin embargo, Zatsiorski (1983) y Bulgakova (1989) plantean que es muy difícil detectar los talentos en los primeros años de la carrera deportiva y que los éxitos deportivos en la edad infantil y juvenil no son una garantía de ejecuciones buenas en los años posteriores. • En la <u>gimnasia</u> antes se iniciaba la selección desde los 5 años, en la actualidad se plantea como momento más favorable los 7 años para los varones y 8 para las hembras. El proceso de selección según Marzolla (1988) pasa por varias etapas: - Etapa inicial: niños que por su capacidad se acerquen más a las exigencias de la gimnasia (paso de la preparación multiforme a la especialización). Dura de 2 a 3 años. - Etapa fundamental: etapa de especialización. Se irán consolidando las capacidades de control y regulación del movimiento, teniendo en cuenta que hay una detección hacia los 13 años y por tanto el aprendizaje de las habilidades técnicas sufrirá su evolución. Esta etapa comprende: preparación deportiva individual, entrenamiento, test y match. - Etapa definitiva: se reúnen los más talentosos en relación a las capacidades motrices y funcionales. • En la <u>natación</u> Makarenko (2001) plantea iniciar la selección entre los 8 y 11 años, pasando por las siguientes etapas: - Primera etapa-grupos de preparación inicial. No se realiza selección, enseñanza inicial de la natación. Dura de 1,5 a 2 años. Se da preferencia a deseos de practicar la natación, salud fuerte En el proceso de enseñanza inicial se tiene en cuenta ciertas capacidades: coordinación, movilidad de articulaciones, estructura proporcional. - Segunda etapa: actitud ante clases, capacidad de coordinación constitución, particularidades morfofuncionales. - Tercera etapa: grupos de perfeccionamiento deportivo especialización (estilo) • En el <u>voleibol</u> el proceso pasa por las siguientes etapas, de acuerdo a Zhelezniak (1993) - Selección inicial: para detectar aptitudes para el voleibol (generalizadas), tomados en su conjunto. 10 a 14 años. - Determinación de las perspectivas y la diferenciación de los deportistas según las funciones de juego (18 a 17 años) Destacar a jóvenes que poseen un alto nivel de aptitudes para voleibol e inclinaciones hacia la función concreta de juego (colocador, rematador). - Selección para los equipos de alta categoría: (18-20 años) - Destacar los de alto nivel de preparación técnico-táctico (general y vinculada a la función de juego concreta) atlética, volitivo y otros tipos de preparación. - Selección para equipos nacionales y regionales y para la participación en competencias de alto nivel. • Rokusfalvy (1981) considera que el proceso debe seguir una trayectoria de 3-4 años y hacer un diagnóstico interdisciplinario. • Lazló (1999) plantea que el proceso de selección debe durar de 2 a 6 años midiendo sistemáticamente para seguir los cambios corporales, motores, fisiológicos y psíquicos.
Producto 3	Deportistas de alta competencia peruanos de 15 años a más	• Según <i>"Detección y Desarrollo del Talento deportivo: El estado del arte"</i> indica que la naturaleza interactiva del Modelo de desarrollo deportivo de la carrera deportiva de Wylleman & Lavalle (2004) muestra que cuando un joven deportista está en la transición al alto rendimiento, al mismo tiempo tienen que afrontar cambios psicológicos (desde la adolescencia a la etapa adulta), a nivel psicosocial (desarrollo de relaciones de pareja) y a nivel académico o vocacional (transición a la universidad o al ámbito profesional). • Según Franchek Drobnica Y Julio Figuero en <i>"Talento, experto o las dos cosas"</i> señala un modelo de periodización del entrenamiento a largo plazo que el periodo ideal para el alto rendimiento para no quemar etapas es a partir de los 19 años cuando ha alcanzado un nivel de madurez. De acuerdo al modelo planteado por De Bosscher (2007) en la mayoría de naciones se recluta a aquellos deportistas con habilidades específicas en un deporte, lo cual va de la mano con el trabajo

Producto	Población potencial	Evidencia
		de las Federaciones Deportivas Nacionales, órganos que mantienen un trabajo constante en la creación de diferentes programas que buscan identificar / desarrollar talentos deportivos. Sin embargo, también existen sistemas genéricos, como menciona el autor, donde se busca reclutar / identificar y desarrollar a talentos deportivos en los colegios. De acuerdo con los documentos del IPD como PP0101, Manual de Indicaciones Metodológicas y Directivas los criterios de focalización de este producto son: • Condiciones físicas, antropométricas y deportivas • Edad: Entre los 14 y 30 años • Condición socioeconómica • Cantidad de agentes deportivos e implementos deportivos disponibles • La Federación Deportiva Nacional debe brindar su aprobación técnica deportiva mediante la evaluación de las condiciones físicas, antropométricas y deportivas. La ponderación de estos rubros recae en la experiencia – criterio del personal técnico deportivo que rodea al deportista. • Estar en el rango de edades de 14 a 30 años, ya que lo que se busca es formar y desarrollar a talentos deportivos, a su vez la actividad tiene como objetivo brindar a los deportistas de alto rendimiento las herramientas / insumos necesarios para su preparación / entrenamiento cotidiano. • Las marcas alcanzadas referidas, principalmente, a los antecedentes deportivos / logros en diferentes competencias nacionales e internacionales buscan desarrollar / mejorar / fortalecer las habilidades / capacidades deportivas de aquellos deportistas con posibilidad de alcanzar los pronósticos que se hayan establecido en los diferentes eventos deportivos nacionales e internacionales. La sra mary vino a ver a su muñequito • Con el fin de brindar un servicio adecuado y garantizar el desarrollo de los deportistas, se debe considerar la disponibilidad: del número de agentes deportivos con los que cuenta el CAR y los insumos / implementos deportivos. El tamaño del CAR debe ser una primera aproximación para determinar la cantidad de beneficiarios. Si bien existen criterios para ver lo socio – económico en las subvenciones (PAD), estos no han podido ser analizados a detalle porque la DINADAF no brindó esta información, tampoco se tuvo acceso a la base de datos de los deportistas que recibían este monto extra.
Producto 4	Instalaciones deportivas para actividades físicas y la práctica deportiva	• Es necesario realizar una clasificación de los diferentes espacios deportivos en función de las necesidades deportivas de cada grupo de población del nivel competitivo en la práctica del deporte. (Plan de inversiones para la mejora de las instalaciones deportivas de Navarra) Se deben tomar en cuenta las infraestructuras de las regiones que obtienen resultados por parte de los deportistas para que tengan entrenamientos en óptimas condiciones. • Las instalaciones deportivas no son sólo un mero dato estadístico sino que detrás de cada nuevo espacio deportivo o frontón está el anhelo de una comunidad de disponer de espacios comunes que permitan mejorar la salud física, mental y social con apoyo en una cultura basada en la práctica deportiva. (Plan de inversiones para la mejora de las instalaciones deportivas de Navarra) La priorización de los deportes no solo debe centrarse en estadios / coliseos donde se practique fútbol o vóley, o, en general, deportes con mayor incidencia en la población, que estén más desarrollados dentro de la cultura deportiva del país. • Es necesario dotar a las localidades navarras de instalaciones deportivas para que sus ciudadanos y ciudadanas puedan desarrollar la práctica deportiva en su entorno, sin que sea necesario en la mayoría de los casos salir de su zona, de forma que al mismo tiempo puedan contar con oportunidades similares a las que disfrutaban los ciudadanos de los grandes núcleos urbanos. (Plan de inversiones para la mejora de las instalaciones deportivas de Navarra) Se debe tomar en cuenta la brecha de la infraestructura deportiva para determinados deportes, con el fin de que estos puedan realizar su práctica deportiva, entrenamientos, preparación, desarrollo de eventos / competencias de alto nivel deportivo, formación / desarrollo de talentos deportivos de manera adecuada considerando las actividades de masificación. • En el caso de participación de varias entidades locales se requerirá acuerdo de los plenos de cada una de ellas en cuanto a la ubicación, la financiación y la utilización. (Plan de inversiones para la mejora de las instalaciones deportivas de Navarra) Priorizar la infraestructura deportiva que no cuente con los recursos regionales / locales que financien sus costos de mantenimiento / operación. • En la ley del deporte en Murcia mencionan que se deben tomar en cuenta los siguientes principios: - Promover la creación y el mantenimiento de áreas recreativo-deportivas y espacios deportivos no convencionales al objeto de la facilitar la práctica deportiva de toda la población. - Priorizar la creación de instalaciones de carácter polideportivo. - Orientar las inversiones hacia las áreas con mayor déficit de infraestructuras para lograr un equilibrio territorial como área funcional, contemplando infraestructuras deportivas supramunicipales que puedan dar servicios a amplios núcleos de población.

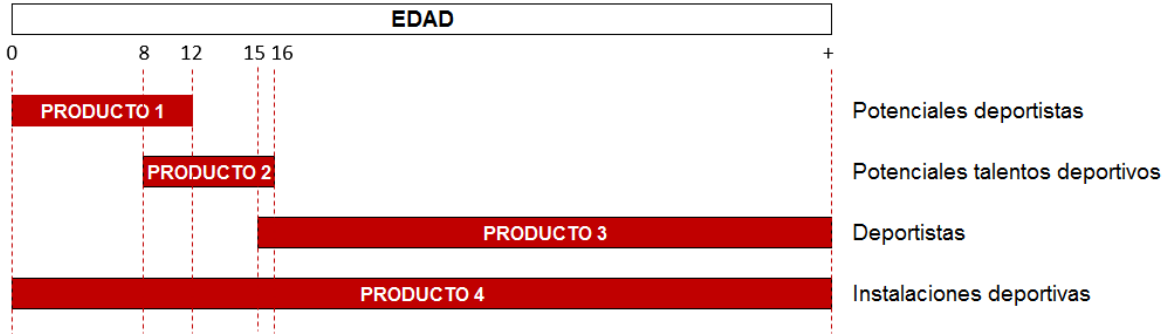
Fuente: Informe Final del EDEP del PP 0101- Metis Gaia

Elaborado: Tomado del Informe Final del EDEP del PP 0101- Metis Gaia

En resumen, se trata de un esquema tomando en cuenta las propuestas de modelos deportivos antes abordados. Estos modelos consideran no solo las edades, sino también las capacidades físicas básicas que deben desarrollar los deportistas así como factores psicosociales, psicológicos y académicos. Es por estos que los rangos de edad sirven como referencia, sin embargo son las habilidades, capacidades e interés los principales criterios para el esquema propuesto.

La Figura siguiente presenta este esquema, tomando como base la propuesta de población potencial para cada producto del PP101.

Gráfico 17.
Enfoque de atención de la población potencial del PP101



Fuente: Informe Final del EDEP del PP 0101- Metis Gaia

Elaborado : Tomado del Informe Final del EDEP del PP 0101- Metis Gaia

2.2.2 Cuantificación de la Población Potencial

Finalmente, en la Tabla siguiente se realiza la cuantificación de la población potencial . Es importante resaltar que para esta cuantificación potencial se tomaron como referencia los rangos de edad relacionados a cada producto.

Cuadro 9.
Cuantificación de Población Potencial

Producto	Población Potencial
Producto 1	5 197 601 Potenciales deportistas
Producto 2	4 808 418 Potenciales Talentos deportivos
Producto 3	2 317 deportistas calificados (DC), 932 deportistas calificados de alto nivel (DECAN) y 307 deportistas afiliados, de acuerdo a la base de datos brindada por la DINADAF- IPD.
Producto 4	217 instalaciones deportivas administradas por el IPD más 9 775 instalaciones deportivas de acuerdo al RENAMU.

Fuente: Censo Escolar 2017, RENAMU, Informe Final del EDEP del PP 0101- Metis Gaia
Tomado: Elaborado por Metis Gaia

Cuadro 10
Población Potencial: Producto 1 y Producto 2

Año 2017	Inicial		Primaria						Secundaria				
	Total Inicial Ciclo I	Total Inicial Ciclo II	Primer grado	Segundo Grado	Tercer Grado	Cuarto Grado	Quinto Grado	Sexto Grado	Primer grado	Segundo Grado	Tercer Grado	Cuarto Grado	Quinto Grado
Estudiantes - Instituciones Educativas Escolarizadas de Gestión Pública	76,105	1,160,957	422,333	476,348	463,791	428,428	421,970	417,641	447,171	418,548	384,269	350,270	327,186
Estudiantes del Total de Instituciones Educativas Escolarizadas	91,245	1,607,858	580,320	644,098	612,610	564,394	551,417	545,659	574,187	546,799	505,719	466,462	441,171
Producto 1	5,197,601												
Producto 2	4,808,418												

Fuente: Censo Escolar 2017, RENAMU, Informe Final del EDEP del PP 0101- Metis Gaia
Tomado: Elaborado por Metis Gaia

Producto 1: Inicial Ciclo I al Sexto Grado de Secundaria (0 a 12 años)

Producto 2: Tercer Grado de Primaria al Sexto Grado de Secundaria (8 a 16/17 años)

2.2.3 Criterios de focalización/priorización

En el caso de los criterios de focalización, se consideran los niveles de acceso de la población potencial al desarrollo deportivo, traducido en infraestructura e implementos deportivos, así como agentes deportivos para el entrenamiento y la práctica del deporte.

En el caso de los criterios de priorización, es importante la definición de metodologías que permitan discriminar entre disciplinas deportivas y focalizar sobre aquellas que requieren mayor apoyo y cuentan con mayor posibilidad de generar logros en la alta competencia en el corto, mediano y largo plazo.

Se determina la priorización de disciplinas deportivas teniendo en cuenta algunos criterios como: i) preferencia de la población, ii) práctica deportiva de menor costo, iii) infraestructura disponible, iv) resultados obtenidos, y v) énfasis en disciplinas deportivas de carácter colectivo.

Entre las disciplinas recomendadas destacan el fútbol, voleibol, basquetbol, karate, judo, lucha, tae kwon do, boxeo, atletismo, natación, ciclismo, gimnasia, tabla, tenis de mesa, levantamiento de pesas y ajedrez.

Asimismo, en concordancia con el Plan Nacional del Deporte 2011-2030, la aplicación de estos criterios no es limitativa para grupos poblacionales que cuentan con condiciones innatas y favorables para el desarrollo de la práctica deportiva en otras disciplinas no incluidas en la priorización (deportes de resistencia, canotaje, remo).

Tomando esto como base, la Tabla siguiente presenta los criterios de focalización y priorización para cada producto propuesto.

Cuadro 11.
Criterios de focalización/priorización propuestas

Criterio de Focalización	Criterio de Priorización
Producto 1:	
El criterio de focalización propuesto es la condición socioeconómica de la población deportiva. Por lo tanto la intervención se debe brindar a la población estudiantil de instituciones públicas escolarizadas de gestión directa y privada en el nivel inicial y primario. En el caso de la población estudiantil que asiste a instituciones privadas, el acceso a los bienes y servicios de este producto se debe dar por medio de las actividades de masificación que realiza el IPD.	Criterio a largo plazo: - Biotipo de la población de cada región - Infraestructura disponible - Disponibilidad de agentes deportivos de calidad - Deportes bandera como base.(Ver Anexo 11)
Producto 2:	
Los criterios de focalización propuestos son la condición socioeconómica de la población La intervención se brinda a la población estudiantil de instituciones públicas escolarizadas de gestión directa y privada en el nivel primaria y secundaria, clubes y ligas. En el caso de la población estudiantil que asiste a instituciones privadas, el acceso a los bienes y servicios de este producto se debe dar por medio de las actividades de identificación de talento que realiza el IPD.	Criterio a mediano plazo: - Deportes y deportistas con mayores condiciones deportivas en disciplinas que cuenten con condiciones de mejora - Infraestructuras adecuadas - Suficiente cantidad de agentes deportivos - Biotipo adecuado
Producto 3:	
Los criterios de focalización propuestos son: • Logros deportivos alcanzados a nivel nacional e internacional • Nivel de apoyo que requieren las FDN a nivel de financiamiento, recursos humanos, capacidades de gestión, entre otros.	Criterio a corto plazo: - Deportistas con logros deportivos alcanzados así como posibilidad de mejora en su desempeño, sin importar la disciplina deportiva. Considerando que el factor que mejora el rendimiento del deportista, se relaciona principalmente con el entrenamiento, donde la cantidad y calidad de la práctica están relacionadas con el desempeño que se alcance (Ericsson, 1996). - Además, debe ir acompañado de factores como familia (Csiksentmihalyi, Rathunde & Whalen, 1993), competencias (Tenenbaum, 2003), instalaciones correctas (Young, 1998; en Baker & Horton, 2004), entre otros. - Deporte menos costosos y con mayor probabilidad de éxito. - Federaciones que puedan conseguir logros deportivos, de acuerdo con el reporte del módulo IV del SISDENA Mejorado, dificultad de generación de ingresos, probabilidad alta de obtener medallas, asistencia a eventos nacionales e internacionales.
Producto 4:	
Los criterios de focalización propuestos son: • Las infraestructuras gestionadas por el IPD que son usadas por deportistas en los tres niveles del desarrollo deportivo. • Infraestructuras gestionadas por GR y GL	- Estado actual de la infraestructura - Infraestructuras que no cuenten con recursos que financien sus costos de mantenimiento/ operación. La información de las infraestructuras será de acuerdo a los reportes generados del SISDENA Mejorado (Módulo III) En Navarra, los criterios de priorización para la inversión en el mantenimiento de las instalaciones deportivas son: - Número de habitantes y dispersión geográfica - Necesidades detectadas en el catastro de las instalaciones deportivas. - No haber recibido subvención para actuaciones en instalaciones deportivas. - Calidad del programa deportivo a desarrollar en la instalación

Elaborado por Metis Gaia

2.2.4 Población objetivo

El criterio de focalización de la intervención se enfoca en la condición socioeconómica del deportista en los tres niveles del desarrollo deportivo. Para los productos 1 y 2, esta se identifica por dos medios: i) su asistencia a una institución educativa pública y/o ii) su interés en participar en un programa de masificación o identificación de talentos realizados por el IPD.

Para el caso del producto 3, se considera también la condición socioeconómica del deportista de alto rendimiento, así como el de la FDN a la que pertenece. En el caso de las infraestructuras deportivas (producto 4) se consideran aquellas gestionadas por el IPD, y aquellas parte de los GR y GL.

En conclusión, y tomando estos criterios, de acuerdo con el censo escolar y la lista de deportistas DC y DECAN, la población deportiva atendida alcanza las **5 749 669 personas**.

La Tabla siguiente presenta la población potencial y objetivo para cada producto propuesto del PP101.

Cuadro 12.
Población potencial y objetivo

Producto	Población potencial	Población objetivo	Posibles fuentes de información
Producto 1	Potenciales deportistas de 0 a 12 años	Potenciales deportistas de colegios públicos o que requieran apoyo para el acceso al desarrollo deportivo entre los 0 y los 12 años	La fuente de información que se maneja es el censo escolar
Producto 2	Potenciales talentos deportivos de 8 a 16 años	Potenciales talentos deportivos de colegios públicos o que requieran apoyo para el acceso al desarrollo deportivo entre los 8 y 16 años que desarrollaron las capacidades físicas básicas.	La fuente de información que se maneja es el censo escolar
Producto 3	Deportistas peruanos de 15 años a más	Deportistas peruanos mayores de 15 años que son Deportistas Calificados (DC) o Deportistas Calificados de Alto Nivel (DECAN)	La fuente de información es la lista de deportistas que reciben PAD, que son aquellos que tienen logros deportivos e identificados como DC y DECAN
Producto 4	Instalaciones deportivas para actividades físicas y la práctica deportiva	Infraestructuras deportivas que pertenecen al IPD, GR y GL. La población que se beneficia con este producto son todos los deportistas peruanos	Para cuantificar de manera óptima el público objetivo, se debe tomar en cuenta las infraestructuras que pertenecen al IPD, GR y GL. Sin embargo, por el momento no se tiene información de todas las instalaciones deportivas a nivel nacional

Elaborado por Metis Gaia

2.2.5. Atributos de la población objetivo (Tabla #5)

- La Población Objetivo en el Producto 1, está comprendida por los niños estudiantes de colegios públicos, entre los 0 y 12 años, representados por los estudiantes desde Inicial al Sexto Grado de Primaria, siendo un total de 3 867 573
- La Población Objetivo en el Producto 2, está comprendida por los niños estudiantes de colegios públicos, entre los 08 y 16 años, representados por los estudiantes desde el Tercer Grado de Primaria al Sexto Grado de Secundaria, siendo un total de 3 659 274
- La Poblacion Objetivo Total , sumando los Productos 1 y 2, representa un total de 5 795 017 escolares.

Cuadro 13.

Población Objetivo del Producto 1 y Producto 2, por grados de educación

Año 2017	Inicial		Primaria						Secundaria				
	Total Inicial Ciclo I	Total Inicial Ciclo II	Primer grado	Segundo Grado	Tercer Grado	Cuarto Grado	Quinto Grado	Sexto Grado	Primer grado	Segundo Grado	Tercer Grado	Cuarto Grado	Quinto Grado
Estudiantes - Instituciones Educativas Escolarizadas de Gestión Pública	76,105	1,160,957	422,333	476,348	463,791	428,428	421,970	417,641	447,171	418,548	384,269	350,270	327,186

Fuente: Censo Escolar 2017, RENAMU, Informe Final del EDEP del PP 0101- Metis Gaia

Cuadro 14

. Población Objetivo Total del P 1 y P 2. Región del Pais

DEPARTAMENTO	Básica Regular			
	Total	Inicial	Primaria	Secundaria
Total	5,795,017	1,237,062	2,630,511	1,927,444
Amazonas	130,725	29,193	61,941	39,591
Ancash	242,559	50,545	108,991	83,023
Apurimac	115,293	23,907	48,836	42,550
Arequipa	193,677	41,066	83,314	69,297
Ayacucho	162,319	31,046	71,188	60,085
Cajamarca	373,795	81,170	173,925	118,700
Callao	143,884	32,588	63,068	48,228
Cusco	291,329	57,539	127,066	106,724
Huancavelica	110,070	21,562	45,713	42,795
Huanuco	194,865	36,713	91,830	66,322
Ica	159,506	39,818	69,662	50,026
Junin	262,834	48,342	122,533	91,959
La Libertad	361,170	74,815	169,754	116,601

Lambayeque	218,636	43,979	104,131	70,526
Lima	1,181,583	257,200	504,177	420,206
Loreto	317,996	70,583	167,936	79,477
Madre de Dios	41,697	9,287	20,425	11,985
Moquegua	34,485	8,495	14,290	11,700
Pasco	67,175	15,770	30,752	20,653
Piura	420,213	92,890	195,049	132,274
Puno	256,122	53,470	106,710	95,942
San Martin	238,511	51,615	116,468	70,428
Tacna	63,603	14,353	27,191	22,059
Tumbes	54,776	15,568	23,520	15,688
Ucayali	158,194	35,548	82,041	40,605

Cuadro 15.
Población Objetivo Total del P 1 y P 2. Area Rural y Urbana

Etapas, modalidad y nivel educativo	Pública	
	Urbana	Rural
Básica Regular	4,577,690	1,217,327
Inicial	932,965	304,097
Primaria	1,991,433	639,078
Secundaria	1,653,292	274,152

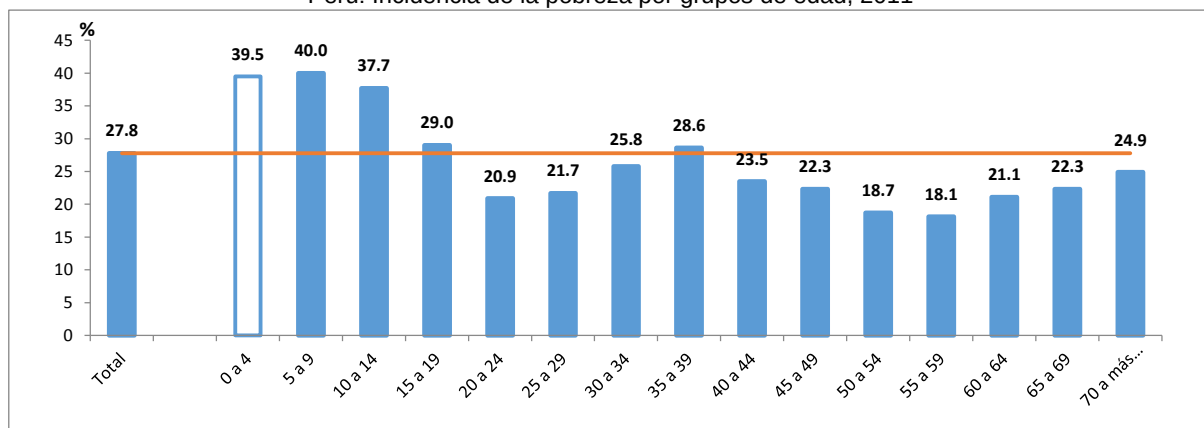
Fuente: Censo Escolar 2017

Dentro de los principales atributos de la población objetivo, se encuentra que la mayor concentración de esta se encuentra en la región de Lima, la cual tiene aproximadamente el 31.58%⁹ del total de esta población. Otro aspecto importante a señalar, es que para el 2011 la pobreza total en la población peruana es de 27.8%¹⁰, la tasa de incidencia por grupo etario afecta más a los niños de 5 a 9 años y adolescentes de 10 a 14 años con 40% y 37.7%, respectivamente. El siguiente gráfico muestra la distribución de la pobreza total por grupos de edad.

⁹INEI (2009), "Perú: Estimaciones y Proyecciones de Población por Sexo, según Departamento, Provincia y Distrito, 2000-2015"

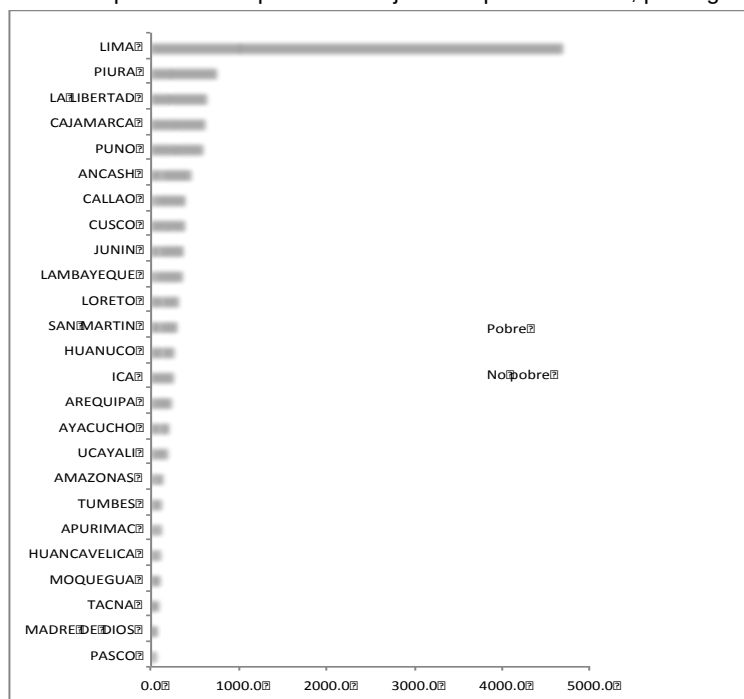
¹⁰ INEI (2011), ENAHO.

Gráfico N° 18.
Perú: Incidencia de la pobreza por grupos de edad, 2011



Fuente: INEI – Encuesta Nacional de Hogares (ENAHOG), 2011

Gráfico N° 19.
Proporción de la población objetivo en pobreza 2011, por región

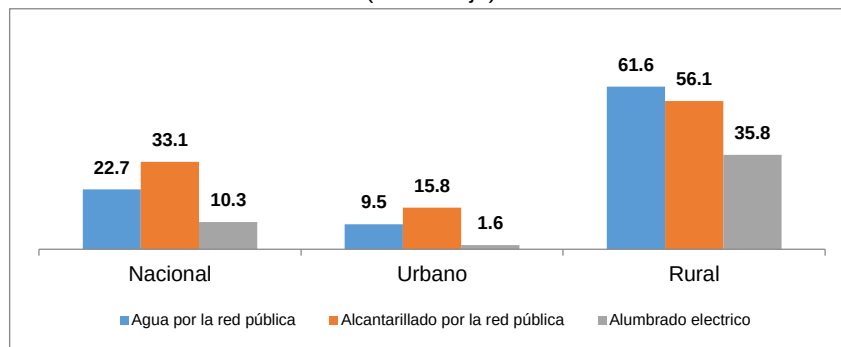


Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática

Del gráfico anterior, se puede apreciar que, seguida de la región Lima, las regiones de Piura y La Libertad son las regiones con mayor cantidad de población por atender, con una población que asciende a los 751 mil y 633 mil habitantes, respectivamente.

El siguiente gráfico muestra el porcentaje a nivel nacional de la población objetivo, que no tiene acceso a los servicios básicos de agua por la red pública, alcantarillado por la red pública y alumbrado público, representando el 22.7%, 33.1% y 10.3%, respectivamente.

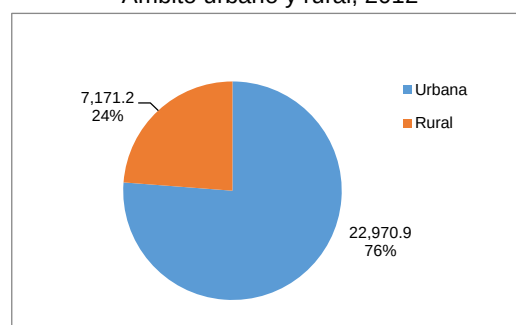
Gráfico N° 20. Población objetivo que no cuenta con servicios básicos a nivel nacional y por ámbito geográfico, 2011
(Porcentaje)



Fuente: INEI (2012), Condiciones de Vida en el Perú.

Finalmente, el porcentaje de la población objetivo en ámbito rural es de 24%, siendo las regiones de Cajamarca, Puno y Cusco las regiones con mayor número de personas en este ámbito.

Gráfico N° 21. Porcentaje de la población objetivo en
Ámbito urbano y rural, 2012



Fuente: Compañía Peruana de Estudios de Mercado y Opinión Pública, Perú Población 2012

2.3. Causas del problema identificado

A continuación se presenta el árbol de problemas donde se visualiza y explica las causas que motivan el problema de **“bajo nivel competitivo de los deportistas peruanos a nivel internacional”** y la definición del modelo de desarrollo deportivo adoptado por el IPD.

2.3.1 Desarrollo del árbol de problemas

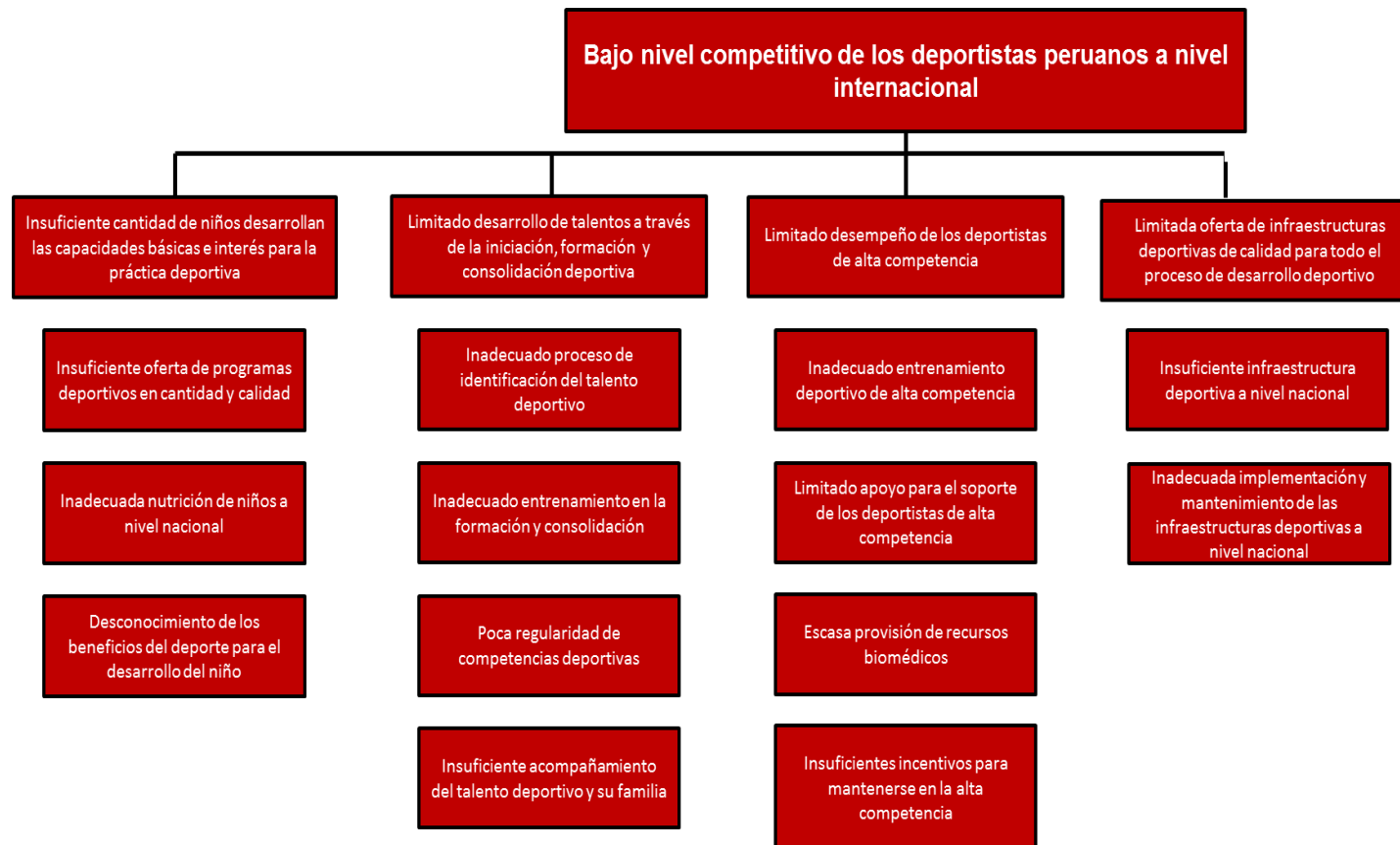


Tabla # 6

Descripción de la Causa	Causa Directa 1: Insuficiente Cantidad de Niños que Desarrollan las Capacidades Básicas e Interés para la Práctica Deportiva
Relación Causal	La primera infancia Desde el momento en que nacen, y antes de empezar a balbucear, los bebés comienzan a explorar. Estiran las manos, tocan los objetos, los agarran, los sacuden y se los llevan a la boca; en otras palabras, descubren poco a poco el mundo no solo con los ojos y los oídos, sino también con las manos, los pies y la boca. Los bebés juegan. Cuando juega, el niño permanece activo. Todo el tiempo hace nuevas observaciones, pregunta y responde, hace elecciones y amplía su imaginación y su creatividad. El juego proporciona al pequeño la estimulación y la actividad física que su cerebro necesita para desarrollarse y poder aprender en el futuro. A través del juego, el infante explora, inventa, crea, desarrolla habilidades sociales y formas de pensar; aprende a confrontar sus emociones, mejora sus aptitudes físicas y se descubre a sí mismo y sus propias capacidades. En la infancia, el juego constituye una sólida base para toda una vida de aprendizaje. El niño en edad escolar Al ir creciendo, el niño adquiere nuevas habilidades y perfecciona las que ya tiene. Trepar, correr, saltar, brincar, son actividades que, entre muchas otras, desarrollan y fortalecen su cuerpo. Y el proceso de socialización le ayuda a dominar las habilidades de índole más formal. Los juegos basados en reglas y el trabajo formal en equipo desempeñan un papel crucial en el desarrollo de las habilidades físicas, el sentido de la colaboración, la empatía y el pensamiento lógico del pequeño, que aprende a observar las reglas, a compartir, a respetar a sus compañeros y a esperar su turno. La adolescencia La principal tarea del adolescente, hombre o mujer, es la búsqueda de identidad. Como explorador de un mundo inmenso y desconocido, el adolescente prueba nuevos comportamientos y posibilidades. Con la orientación adecuada, desarrolla las habilidades que necesita para llegar a ser un adulto responsable y respetuoso de los demás. El deporte organizado y la recreación física proporcionan al adolescente la oportunidad de expresarse, un aspecto esencial del proceso de descubrimiento. La razón es que esas actividades ayudan a desarrollar habilidades de comunicación, negociación y liderazgo, y ponen a prueba las aptitudes del joven, que mejoran al igual que la confianza en sí mismo. El deporte organizado y la actividad física ayudan a los jóvenes a establecer vínculos afectivos con sus compañeros y con los adultos, lo que genera sentido de comunidad y pertenencia. Mediante el deporte, la recreación y el juego, los niños y los adolescentes de ambos sexos aprenden a pensar críticamente y a emplear su criterio para solucionar problemas. Esas actividades promueven el sentido de la amistad, la solidaridad y el juego limpio. También enseñan autodisciplina y respeto por los demás, fortalecen la autoconfianza, propician el liderazgo y desarrollan habilidades de afrontamiento y la capacidad de trabajar en equipo. No menos importante, el deporte, la recreación y el juego enseñan a los niños y niñas a hacer frente a las dificultades, y los preparan para asumir papeles de liderazgo y convertirse en individuos responsables y útiles a su comunidad.

	El ideal en el deporte base es que toda persona tenga la posibilidad de practicar deportes de forma gratuita sin distinción de edad, género, raza, creencias religiosas o filiación política. En tal sentido, la comunidad se convierte en el primer escalón del deporte recreativo y del alto rendimiento. El recorrido que ha de seguir un atleta desde la base hasta las selecciones nacionales se conoce como pirámide de alto rendimiento, y tiene como primer nivel: La educación física En todos los niveles de enseñanza, los planes de estudio contemplan como parte de la formación integral de los estudiantes la asignatura de Educación Física que, orientada científicamente, bien planificada, adaptada para los distintos niveles de instrucción y dosificada de una manera adecuada, se convierte en una asignatura imprescindible dentro del sistema educacional. Es aquí donde se comienza a despertar el interés por la práctica del ejercicio físico y el deporte. El perfeccionamiento corporal de los niños, adolescentes y jóvenes, es la misión fundamental de la Educación Física, la cual, a partir de la enseñanza preescolar, coadyuva en la creación de hábitos y habilidades motrices y proporciona mayor bienestar en la vida. De ahí la importancia de su práctica desde las edades tempranas. Los planes y programas de la Educación Física, impartidos en la escuela, buscan el incremento óptimo de las capacidades coordinativas y de flexibilidad, así como de aptitud motora, que en esta etapa de la vida se manifiestan con sus mayores potencialidades. Así como se pone énfasis en la gimnasia básica. Comienzan así las prácticas de campo y pista y de algunos deportes con pelota, como balonmano, baloncesto y otros, preparatorios para los eventos que anteceden a los Juegos Escolares. En este sentido las escuelas primarias que radican en todas las comunidades del país, se convierten en la cantera fundamental donde se descubren y seleccionan los talentos (niños y niñas con aptitudes para la práctica deportiva de competición), que pasan a las áreas de los diferentes deportes, donde reciben entrenamiento especializado por parte de técnicos deportivos. Una de las causas que afecta el bajo nivel competitivo de los deportistas peruanos a nivel internacional, es que existe una insuficiente cantidad de niños que desarrollen capacidades e interés para la práctica deportiva, debiéndose priorizar acciones para la atención a las personas comprendidas entre los 0 a 12 años de edad, considerando que en dicha población se encuentra la base del esquema piramidal para el desarrollo deportivo, hacia el alto rendimiento. Actualmente, es insuficiente la cantidad de niños de la población objetivo, que desarrollan capacidades para la actividad deportiva, toda vez que los eventos, programas y su respectiva promoción resultan insuficientes o tienen un alcance limitado, para captar una masa importante de la misma. En ese sentido, la población no conoce los beneficios de la actividad física y del deporte, así como no ejercen la práctica deportiva. Así pues, al no contar con una base de población que realice deporte o actividades físicas, es poco probable la obtención de más deportistas calificados de alto nivel. Al respecto, los actores del Sistema Deportivo Nacional deben satisfacer los derechos que demandan los ciudadanos a practicar actividades físicas, y recreativas que generen impactos positivos en el desarrollo comunitario, con programas recreativos para el público objetivo. En una visión de largo plazo para atender la problemática del bajo nivel competitivo de los deportistas a nivel internacional, es necesario que el Estado en sus tres niveles de gobierno, promueva la masificación deportiva mediante acciones de actividad física y recreativa, por dos motivos: Fomentar una cultura deportiva que contribuya al desarrollo integral de la población y su participación en el deporte.

	b. Masificar y contar con una base de población que participa del deporte, por la cual se pueda obtener el material humano necesario, que permita captar talentos deportivos que se desarrollen en deportistas de alto rendimiento competitivos. En ese sentido, los organismos del gobierno deportivo, como el IPD, tienen la necesidad de promover y desarrollar el deporte a todos los niveles en todo el territorio nacional. Para lo cual debe garantizar la competencia periódica, desde las bases. Cabe explicar en este punto, que el recorrido que ha de seguir un atleta de alto nivel, desde la base hasta las selecciones nacionales se conoce como pirámide de alto rendimiento, en el cual la primera fase tiene como objetivo la masificación del deporte, como clave para obtener mayores deportistas de elite. En esta primera fase se comienza a despertar el interés por la práctica del ejercicio físico y el deporte. La masificación del deporte coadyuva en la creación de hábitos y habilidades motrices y proporciona mayor bienestar en la vida. De ahí la importancia de su práctica desde las edades tempranas. Las actividades, programas y competencias en este nivel, buscan el incremento óptimo de las capacidades coordinativas y de flexibilidad, así como de aptitud motora, que en esta etapa de la vida se manifiestan con sus mayores potencialidades. En este sentido la masificación del deporte se convierte en la cantera fundamental donde posteriormente se obtendrán a través de la captación de los talentos (niños y niñas con aptitudes para la práctica deportiva de competición), que pasan a las áreas de los diferentes deportes, donde recibirán entrenamiento especializado. Todo lo indicado, está basado en el marco teórico de los factores de éxito deportivo (factores SPLISS), que conllevan a un país a tener un alto nivel competitivo a nivel de deportes. Para el caso de la participación masiva de la población al que hacemos referencia en esta explicación, el factor SPLISS identificado, es el denominado Pilar 3, referido a la cultura y participación deportiva de la población. De acuerdo a este pilar, existe un consenso que una gran base de participantes en diversas prácticas deportivas se correlaciona positivamente con la cantidad de resultados en competiciones internacionales. Al no contar con una amplia base de la población que practica deporte, se continuará con la baja competitividad deportiva a nivel internacional. Existe un alcance limitado en la masificación deportiva enfocada a la identificación y selección de talentos deportivos como consecuencia de una limitada participación de la población objetivo en actividades físicas y recreativas, considerando que en dicha población se encuentra la base del esquema piramidal para el desarrollo deportivo, forjando así nuestro camino hacia el alto rendimiento y desarrollo deportivo nacional. La masificación del deporte se convierte en la cantera fundamental donde posteriormente se obtendrán a través de la captación de los talentos (niños y niñas con aptitudes para la práctica deportiva de competición), que pasan a las áreas de los diferentes deportes, donde recibirán entrenamiento especializado. En la actualidad la "actividad física" se ha convertido en uno de los temas de mayor interés. La OMS , ha invitado a los gobiernos a promover y reforzar programas de actividad física. Desde esta perspectiva, los objetivos se centran en involucrar a todos los actores y sectores de las comunidades para apoyar la realización de programas de promoción, crear los espacios y las condiciones requeridas, y orientar a la población para realizar actividades físicas que produzcan los efectos fisiológicos y psíquicos esperados. Cabe señalar en este punto que la actividad física es toda acción motriz que ocasiona un gasto calórico. Incluye todo movimiento corporal realizado en la vida cotidiana de cualquier persona, hasta las exigentes sesiones de entrenamiento. En ese sentido , el deporte, tiene como base a la cultura

	física en sus diferentes modalidades como la educación física, cultura física, recreación física, entrenamiento deportivo, siendo estas las más significativas unido a la necesidad del desarrollo de actividades deportivas recreativas, constituyen otras formas de ocupar el tiempo libre. Todo lo indicado, está basado en el marco teórico de los factores de éxito deportivo (factores SPLISS), que conllevan a un país a tener un alto nivel competitivo a nivel de deportes. Para el caso de la participación masiva de la población al que hacemos referencia en esta explicación, el factor SPLISS identificado, es el denominado Pilar 3, referido a la cultura y participación deportiva de la población. De acuerdo a este pilar, existe un consenso que una gran base de participantes en diversas prácticas deportivas se correlaciona positivamente con la cantidad de resultados en competencias internacionales. Al no contar con una amplia base de la población que practica deporte, se continuará con la baja competitividad deportiva a nivel internacional.																																
Magnitud de la Causa	Existe evidencia de la insuficiente cantidad de niños en actividades físicas y recreativas, siendo la mas cercana, la medida a través de la Encuesta Nacional del Uso de Tiempo, del año 2010 (no hay ENUT mas reciente), concretamente con la pregunta “La semana pasada del lunes al domingo ¿Ud. Realizo alguna de las tareas como hacer ejercicios o dedicarse a practicar algún deporte?”. Obteniéndose que tomando en cuenta la población total, el 72.63 % de los encuestados no realizaron algún deporte y en menor proporción la población indicó que si lo realizó 27.37. Es decir la gran mayoría de la población no tiene actividad física o deportiva, lo cual es preocupante. <u>Con respecto a los datos de la población objetivo, no existe en la encuesta, registro para las edades de 0 a 11 años (Producto 1), pero si a partir de los 12 años; siendo la edad de 12 a 17 años (Producto 2), donde se evidencia , mayor participación deportiva: Si: 58.56% y No: 41.44%</u> Cuadro N° 22. Participación en actividad física o deportiva. Total-Número de personas <table><tr><th colspan="4">La semana pasada del lunes al domingo ¿Ud. Realizo alguna de las tareas como hacer ejercicios o dedicarse a practicar algún deporte?.</th></tr><tr><th colspan="4">Número de personas</th></tr><tr><th>Respuesta</th><th>Si</th><th>No</th><th>Total</th></tr><tr><td>Total</td><td>3,400</td><td>9,024</td><td>12,424</td></tr></table> Fuente : Elaboración UPLA Basado en ENUT 2010 Cuadro N° 23. Participación en actividad física o deportiva. Total -Porcentaje <table><tr><th colspan="4">La semana pasada del lunes al domingo ¿Ud. Realizo alguna de las tareas como hacer ejercicios o dedicarse a practicar algún deporte?.</th></tr><tr><th colspan="4">Porcentaje de personas</th></tr><tr><th>Respuesta</th><th>Si</th><th>No</th><th>Total</th></tr><tr><td>Total</td><td>27,37%</td><td>72.63</td><td>100.00</td></tr></table> Fuente: Elaboración UPLA. Basado en ENUT 2010.	La semana pasada del lunes al domingo ¿Ud. Realizo alguna de las tareas como hacer ejercicios o dedicarse a practicar algún deporte?.				Número de personas				Respuesta	Si	No	Total	Total	3,400	9,024	12,424	La semana pasada del lunes al domingo ¿Ud. Realizo alguna de las tareas como hacer ejercicios o dedicarse a practicar algún deporte?.				Porcentaje de personas				Respuesta	Si	No	Total	Total	27,37%	72.63	100.00
La semana pasada del lunes al domingo ¿Ud. Realizo alguna de las tareas como hacer ejercicios o dedicarse a practicar algún deporte?.																																	
Número de personas																																	
Respuesta	Si	No	Total																														
Total	3,400	9,024	12,424																														
La semana pasada del lunes al domingo ¿Ud. Realizo alguna de las tareas como hacer ejercicios o dedicarse a practicar algún deporte?.																																	
Porcentaje de personas																																	
Respuesta	Si	No	Total																														
Total	27,37%	72.63	100.00																														

Cuadro N° 24. Participación en actividad física o deportiva. Rango de edad.

La semana pasada del lunes al domingo ¿Ud. Realizo alguna de las tareas como hacer ejercicios o dedicarse a practicar algún deporte?			
Edad	Si	No	Total
De 12 a 17 años	58.56%	41.44%	17.48%
De 18 a 30 años	35.44%	64.56%	25.05%
De 31 a 64 años	16.06%	83.94%	47.71%
De 65 a más años	6.02%	93.98%	9.76%
Total	27.37%	72.63%	100.00%

Fuente: Elaboración UPLA. Basado en ENUT 2010

Asimismo, tenemos más datos de la magnitud de la causa, con la misma encuesta de ENUT, en la pregunta ¿cuánto tiempo (horas) le dedicó de lunes a viernes a hacer ejercicios o practicar algún deporte?. Obteniéndose, también un resultado preocupante, toda vez que la mayor parte de la población que hace deporte de lunes a viernes, solo lo hace menos de una hora a la semana.

Cuadro N° 25. Tiempo de horas dedicadas a realizar ejercicios de Lunes a viernes

¿Cuánto tiempo (horas) le dedico de lunes a viernes a hacer ejercicios o practicar algún deporte?																		
Respuesta	-1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	12	13	15	16	18	20	TOTAL
Total	2,091	240	319	183	103	217	88	1	20	15	92	3	2	22	1	1	2	3,400

Fuente: Elaboración UPLA. Basado en ENUT 2010

Por último, también en la encuesta de ENUT , se diferencian las horas que se emplean para hacer ejercicios de acuerdo al fin de semana, sábados y domingos: Obteniéndose, que la mayor cantidad de personas, realiza, menos de una hora de práctica deportiva en sus fines de semana.

Cuadro N° 26. Tiempo de horas dedicadas a realizar ejercicios de sábado a domingo.

¿Cuánto tiempo (horas) le dedico sábado y domingo a hacer ejercicios o a hacer deportes?														
Respuesta	-1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	12	20	Total
Total	1165	595	903	240	344	32	84	2	25	2	4	3	1	3400

Fuente: Elaboración UPLA. Basado en ENUT 2010

Estos dos indicadores, referidos a la práctica del deporte y el tiempo dedicado, serán desarrollados en los atributos de la causa.

Atributos de la Causa

A fin de desarrollar el indicador de práctica deportiva, a través de la pregunta ¿Ud. Realizo alguna de las tareas como hacer ejercicios o dedicarse a practicar algún deporte?, se desagrega la información, de acuerdo a la edad de la población objetivo, sexo y región. Obteniéndose, que la Región de la Selva es donde mayor practica se realiza, tanto en hombres (21.45 %) como en mujeres (9.29%). Asimismo, en cuanto al sexo, los hombre son los que realizan mayor práctica deportiva (19.39%) en comparación con las mujeres (7.98%).

Asimismo, en cuanto a la desagregación de la información por área urbana y rural, se concluye que no difiere mucho el porcentaje de la práctica o no práctica del deporte, entre una y la otra.

Estadísticas por Edad:

Cuadro N° 27. Participación en actividad física o deportiva. Rango de edad.

La semana pasada del lunes al domingo ¿Ud. Realizo alguna de las tareas como hacer ejercicios o dedicarse a practicar algún deporte?			
Edad	Si	No	Total
De 12 a 17 años	58.56%	41.44%	17.48%
De 18 a 30 años	35.44%	64.56%	25.05%
De 31 a 64 años	16.06%	83.94%	47.71%
De 65 a más años	6.02%	93.98%	9.76%
Total	27.37%	72.63%	100.00%

Fuente: Elaboración UPLA. Basado en ENUT 2010

Cuadro N° 28. Participación en actividad física o deportiva. Horas dedicadas de Lunes a viernes. Rango de edad

¿Cuánto tiempo (horas) le dedico de lunes a viernes a hacer ejercicios o practicar algún deporte?						
Edad	Menos de 1 hra.	De 1 a 4 hras.	De 5 a 9 hras.	De 10 a 14 hras.	De 15 a mas.	Total
De 12 a 17 años	672	381	159	44	16	1272
De 18 a 30 años	710	238	112	36	7	1103
De 31 a 64 años	655	214	64	16	3	952
De 65 a mas años	54	12	5	2	0	73
Total	2091	845	340	98	26	3400

Fuente: Elaboración UPLA. Basado en ENUT 2010

Cuadro N° 29. Participación en actividad física o deportiva. Horas dedicadas de Lunes a viernes. Rango de edad

¿Cuánto tiempo (horas) le dedico de lunes a viernes a hacer ejercicios o practicar algún deporte?						
Edad	Menos de 1 hra.	De 1 a 4 hras.	De 5 a 9 hras.	De 10 a 14 hras.	De 15 a mas.	Total
De 12 a 17 años	52.83%	29.95%	12.50%	3.46%	1.26%	37.41%
De 18 a 30 años	64.37%	21.58%	10.15%	3.26%	0.63%	32.44%
De 31 a 64 años	68.80%	22.48%	6.72%	1.68%	0.32%	28.00%
De 65 a mas años	73.97%	16.44%	6.85%	2.74%	0.00%	2.15%
Total	61.50%	24.85%	10.00%	2.88%	0.76%	100.00%

Fuente: Elaboración UPLA. Basado en ENUT 2010

Cuadro N° 30. Participación en actividad física o deportiva. Horas dedicadas de Lunes a viernes.
Rango de edad

¿Cuánto tiempo (horas) le dedico sábado y domingo a hacer ejercicios o a hacer deportes?						
Edad	Menos de 1 hra.	De 1 a 4 hrs.	De 5 a 9 hrs.	De 10 a 14 hrs.	De 15 a mas.	Total
De 12 a 17 años	449	750	67	5	1	1272
De 18 a 30 años	293	749	59	2	0	1103
De 31 a 64 años	367	567	18	0	0	952
De 65 a mas años	56	16	1	0	0	73
Total	1165	2082	145	7	1	3400

Fuente: Elaboración UPLA. Basado en ENUT 2010

Cuadro N° 31. Participación en actividad física o deportiva. Horas dedicadas de Lunes a viernes.
Rango de edad

¿Cuánto tiempo (horas) le dedico sábado y domingo a hacer ejercicios o a hacer deportes?						
Edad	Menos de 1 hra.	De 1 a 4 hrs.	De 5 a 9 hrs.	De 10 a 14 hrs.	De 15 a mas.	Total
De 12 a 17 años	35.30%	58.96%	5.27%	0.39%	0.08%	37.41%
De 18 a 30 años	26.56%	67.91%	5.35%	0.18%	0.00%	32.44%
De 31 a 64 años	38.55%	59.56%	1.89%	0.00%	0.00%	28.00%
De 65 a mas años	76.71%	21.92%	1.37%	0.00%	0.00%	2.15%
Total	34.26%	61.24%	4.26%	0.21%	0.03%	100.00%

Fuente: Elaboración UPLA. Basado en ENUT 2010

Cuadro N° 32.
Participación en actividad física o deportiva.
Región del Perú. Número de personas

La semana pasada del lunes al domingo ¿Ud. Realizo alguna de las tareas como hacer ejercicios o dedicarse a practicar algún deporte?					
Número de personas					
Región	Total	Si		No	
		Hombre	Mujer	Hombre	Mujer
Total	12,424	2409	991	3667	5,357
Resto Costa	3,509	640	233	1088	1548
Sierra	3,349	618		963	1471
Selva	3,035	651	282	889	1213
Lima Metropolitana	2,531	500	179	727	1125

Fuente: Elaboración UPLA. Basado en ENUT 2010

Cuadro N° 33. Participación en actividad física o deportiva.
Región del Perú.
Porcentaje de personas

La semana pasada del lunes al domingo ¿Ud. Realizo alguna de las tareas como hacer ejercicios o dedicarse a practicar algún deporte?. Porcentaje de personas			
Región	Si	No	Total
Resto Costa	24.88%	75.12%	28.24%
Sierra	27.32%	72.68%	24.43%
selva	30.74%	69.26%	24.43%
Lima Metropolitana	26.83%	73.17%	20.37%
Total	27.37%	72.63%	100.00%

Fuente: Elaboración UPLA. Basado en ENUT 2010

Estadísticas por sexo:

Cuadro N° 34. Participación en actividad física o deportiva. Número de personas - Sexo
.Región del Perú

La semana pasada del lunes al domingo ¿Ud. Realizo alguna de las tareas como hacer ejercicios o dedicarse a practicar algún deporte? Porcentaje de personas					
Región	Total	Si		No	
		Hombre	Mujer	Hombre	Mujer
Total	100.00%	19.39%	7.98%	29.52%	43.12%
Resto Costa	100.00%	18.24%	6.64%	31.01%	44.12%
Sierra	100.00%	18.45%	8.87%	28.75%	43.92%
selva	100.00%	21.45%	9.29%	29.29%	39.97%
Lima Metropolitana	100.00%	19.76%	7.07%	28.72%	44.45%

Fuente: Elaboración UPLA. Basado en ENUT 2010

Estadísticas por área urbana -Rural:

Cuadro N° 35. Participación en actividad física o deportiva. Área Urbana –Rural. Porcentaje de personas.

La semana pasada del lunes al domingo ¿Ud. Realizo alguna de las tareas como hacer ejercicios o dedicarse a practicar algún deporte?		
AREA	SI	NO
Urbana	27%	73%
Rural	28%	72%

Fuente: Elaboración UPLA. Basado en ENUT 2010

Asimismo, a fin de desarrollar el atributo de la causa, del indicador tiempo, se desagregara la información de la encuesta de ENUT, en la pregunta **¿cuánto tiempo (horas) le dedico de lunes a viernes a hacer ejercicios o practicar algún deporte?** y **¿Cuánto tiempo (horas) le dedico sábado y domingo a hacer ejercicios o a hacer deportes?** de acuerdo a región y sexo; determinándose que tanto de lunes a viernes , como de sábado a domingo, la mayor cantidad de personas, realiza ejercicios menos de una hora a la semana. Y las personas de la selva son las que mayor actividad deportiva tienen.

Estadísticas por Región del país:

Cuadro N° 36. Tiempo en horas dedicado actividad física o deportiva. Lunes a viernes. Regiones del País.

¿Cuánto tiempo (horas) le dedico de lunes a viernes a hacer ejercicios o practicar algún deporte?																		
REGION	-1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	12	13	15	16	18	20	TOTAL
Resto Costa	534	64	82	48	34	55	22	0	4	3	17	1	0	7	1	0	1	873
Sierra	560	72	110	47	29	40	26	1	6	2	16	1	1	4	0	0	0	915
Selva	535	66	75	51	22	92	22	0	5	7	47	1	1	7	0	1	1	933
Lima Metropolitana	462	38	52	37	18	30	18	0	5	3	12	0	0	4	0	0	0	679
Total	2,091	240	319	183	103	217	88	1	20	15	92	3	2	22	1	1	2	3,400

Fuente: Elaboración UPLA. Basado en ENUT 2010

Cuadro N° 37. Tiempo en horas dedicado a actividad física o deportiva. Sábado y domingo. Regiones del País.

¿Cuánto tiempo (horas) le dedico sábado y domingo a hacer ejercicios o a hacer deportes?														
Región	-1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	12	20	Total
Resto Costa	322	171	224	43	79	7	17	0	8	0	1	1	0	873
Sierra	312	164	243	76	82	4	25	1	7	1	0	0	0	915
Selva	273	149	278	69	117	7	30	1	8	0	1	0	0	933
Lima Metropolitana	258	111	158	52	66	14	12	0	2	1	2	2	1	679
Total	1165	595	903	240	344	32	84	2	25	2	4	3	1	3400

Fuente: Elaboración UPLA. Basado en ENUT 2010

Estadísticas por área urbana - rural:

Cuadro N° 38. Tiempo en horas dedicado a actividad física o deportiva. Lunes a Viernes.
Área urbana -rural.

¿Cuánto tiempo (horas) le dedico de lunes a viernes a hacer ejercicios o practicar algún deporte?																		
REGION	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	12	13	15	16	18	20	TOTAL
Urbana	1460	164	217	120	70	125	61	1	15	7	55	2	1	17	0	1	2	2318
Rural	631	76	102	63	33	92	27	0	5	8	37	1	1	5	1	0	0	1082
Total	2091	240	319	183	103	217	88	1	20	15	92	3	2	22	1	1	2	3400

Fuente: Elaboración UPLA. Basado en ENUT 2010

Cuadro N° 39. Tiempo en horas dedicado a actividad física o deportiva. Sábado y domingo.
Área urbana -rural.

¿Cuánto tiempo (horas) le dedico sábado y domingo a hacer ejercicios o a hacer deportes?														
Área	-1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	12	20	Total
Urbana	852	413	583	167	206	21	51	2	14	2	3	3	1	2,318
Rural	313	182	320	73	138	11	33	0	11	0	1	0	0	1,082
Total	1165	595	903	240	344	32	84	2	25	2	4	3	1	3,400

Fuente: Elaboración UPLA. Basado en ENUT 2010

Estadísticas de acuerdo a sexo:

Cuadro N° 40. Tiempo en horas dedicado a actividad física o deportiva. Lunes a viernes.
Por Sexo.

¿Cuánto tiempo (horas) le dedico de lunes a viernes a hacer ejercicios o practicar algún deporte?																		
GENERO	-1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	12	13	15	16	18	20	TOTAL
Hombre	1498	157	215	130	75	158	63	1	17	12	59	1	1	18	1	1	2	2409
Mujer	593	83	104	53	28	59	25	0	3	3	33	2	1	4	0	0	0	991
Total	2091	240	319	183	103	217	88	1	20	15	92	3	2	22	1	1	2	3400

Fuente: Elaboración UPLA. Basado en ENUT 2010

Cuadro N° 41. Tiempo en horas dedicado a actividad física o deportiva. Sábado y domingo.
Por sexo.

¿Cuánto tiempo (horas) le dedico sábado y domingo a hacer ejercicios o a hacer deportes?														
GENERO	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	12	20	Total
Hombre	695	430	706	192	263	28	65	2	19	1	4	3	1	2,409
Mujer	470	165	197	48	81	4	19	0	6	1	0	0	0	991
Total	1165	595	903	240	344	32	84	2	25	2	4	3	1	3,400

Fuente: Elaboración UPLA. Basado en ENUT 2010

Estadísticas de acuerdo a nivel de ingreso monetario:

Cuadro N° 42. Participación en actividad física o deportiva. Nivel de ingresos

¿Cuánto tiempo (horas) le dedico de lunes a viernes a hacer ejercicios o practicar algún deporte?						
	Menos de 1 hra.	De 1 a 4 hrs.	De 5 a 9 hrs.	De 10 a 14 hrs.	De 15 a mas.	Total
Pobres Extremos	248	93	41	10	5	397
Pobres No Extremos	114	18	7	1	1	141
No Pobres	369	129	31	6	1	536
Total	731	240	79	17	7	1074

Fuente: Elaboración UPLA. Basado en ENUT 2010

Cuadro N° 43. Participación en actividad física o deportiva. Nivel de ingresos

Fuente: Elaboración UPLA. Basado en ENUT 2010

¿Cuánto tiempo (horas) le dedico de lunes a viernes a hacer ejercicios o practicar algún deporte?						
	Menos de 1 hra.	De 1 a 4 hrs.	De 5 a 9 hrs.	De 10 a 14 hrs.	De 15 a mas.	Total
Pobres Extremos	62.47%	23.43%	10.33%	2.52%	1.26%	36.96%
Pobres No Extremos	80.85%	12.77%	4.96%	0.71%	0.71%	13.13%
No Pobres	68.84%	24.07%	5.78%	1.12%	0.19%	49.91%
Total	68.06%	22.35%	7.36%	1.58%	0.65%	100.00%

Fuente: Elaboración UPLA. Basado en ENUT 2010

Cuadro N° 44. Participación en actividad física o deportiva. Horas dedicadas de Lunes a viernes.
Nivel de ingresos

La semana pasada del lunes al domingo ¿Ud. Realizo alguna de las tareas como hacer ejercicios o dedicarse a practicar algún deporte?			
Ingreso Total	Si	No	Total
Pobres Extremos	396	809	1205
Pobres No Extremos	139	314	453
No Pobres	534	1363	1897
Total	1069	2486	3555

Fuente: Elaboración UPLA. Basado en ENUT 2010

Cuadro N° 45. Participación en actividad física o deportiva. Horas dedicadas de Lunes a viernes.
Nivel de ingresos

La semana pasada del lunes al domingo ¿Ud. Realizo alguna de las tareas como hacer ejercicios o dedicarse a practicar algún deporte?			
Ingreso Total	Si	No	Total
Pobres Extremos	32.86%	67.14%	33.90%
Pobres No Extremos	30.68%	69.32%	12.74%
No Pobres	28.15%	71.85%	53.36%
Total	30.07%	69.93%	100.00%

Fuente: Elaboración UPLA. Basado en ENUT 2010

	Cuadro N° 46. Participación en actividad física o deportiva. Horas dedicadas de sabados a domingo. Nivel de ingresos <table><tr><th colspan="7">¿Cuánto tiempo (horas) le dedico sabado y domingo a hacer ejercicios o a hacer deportes?</th></tr><tr><th>Ingreso</th><th>Menos de 1 hra.</th><th>De 1 a 4 hras.</th><th>De 5 a 9 hras.</th><th>De 10 a 14 hras.</th><th>De 15 a mas.</th><th>Total</th></tr><tr><td>Pobres Extremos</td><td>28.86%</td><td>64.43%</td><td>6.72%</td><td>0.00%</td><td>0.00%</td><td>37.43%</td></tr><tr><td>Pobres No Extremos</td><td>23.66%</td><td>69.47%</td><td>6.87%</td><td>0.00%</td><td>0.00%</td><td>12.20%</td></tr><tr><td>No Pobres</td><td>40.67%</td><td>57.12%</td><td>2.22%</td><td>0.00%</td><td>0.00%</td><td>50.37%</td></tr><tr><td>Total</td><td>34.17%</td><td>61.36%</td><td>4.47%</td><td>0.00%</td><td>0.00%</td><td>100.00%</td></tr></table> Fuente: Elaboración UPLA. Basado en ENUT 2010	¿Cuánto tiempo (horas) le dedico sabado y domingo a hacer ejercicios o a hacer deportes?							Ingreso	Menos de 1 hra.	De 1 a 4 hras.	De 5 a 9 hras.	De 10 a 14 hras.	De 15 a mas.	Total	Pobres Extremos	28.86%	64.43%	6.72%	0.00%	0.00%	37.43%	Pobres No Extremos	23.66%	69.47%	6.87%	0.00%	0.00%	12.20%	No Pobres	40.67%	57.12%	2.22%	0.00%	0.00%	50.37%	Total	34.17%	61.36%	4.47%	0.00%	0.00%	100.00%
¿Cuánto tiempo (horas) le dedico sabado y domingo a hacer ejercicios o a hacer deportes?																																											
Ingreso	Menos de 1 hra.	De 1 a 4 hras.	De 5 a 9 hras.	De 10 a 14 hras.	De 15 a mas.	Total																																					
Pobres Extremos	28.86%	64.43%	6.72%	0.00%	0.00%	37.43%																																					
Pobres No Extremos	23.66%	69.47%	6.87%	0.00%	0.00%	12.20%																																					
No Pobres	40.67%	57.12%	2.22%	0.00%	0.00%	50.37%																																					
Total	34.17%	61.36%	4.47%	0.00%	0.00%	100.00%																																					
Evidencia que Justifique la Relación de Causalidad	1) “Explaining international sporting success: An international comparison of elite sport systems and policies in six countries” .2009. Veerle De Bosscher, Paul De Knopa, Maarten van Bottenburg, Simon Shibli, Jerry Binghamd. Department of Sport Policy and Management (SBMA), Vrije Universiteit Brussel, Belgium, Utrecht University, The Netherlands, Sheffield Hallam University - Los factores SPLISS (política deportiva que llevan al Éxito Deportivo Internacional) es un modelo basado en nueve pilares y permite la comparación de las políticas de alto rendimiento deportivo de los diferentes países. De Bosscher et al. (2009). Los nueve pilares o factores son los siguientes: 1. Soporte financiero. 2. Organización y estructura de las políticas deportivas, la mirada integral al desarrollo de la política. 3. Iniciación, fundación y participación 4. Performance (el sistema de identificación, selección y el desarrollo de talentos. 5. Apoyo y soporte a la carrera deportiva; post carrera y excelencia deportiva 6. Facilidades de entrenamiento 7. Provisión y desarrollo de entrenadores y técnicos 8. Competición nacional e internacional 9. Investigación científica. - Boscher indica que un factor de éxito deportivo (Factores SPLISS -Sports Policy factors Leading to International Sporting Success), de debe al pilar 3, referido a la cultura y participación deportiva de la población. - Al respecto, de acuerdo al modelo de De Bosscher et al., 2009, como parte de una visión de largo plazo para atender la problemática del bajo nivel competitivo de los deportistas a nivel internacional, es necesario promover la participación deportiva mediante acciones de masificación en actividad físicas y recreativas con miras a dos objetivos complementarios. (i) Fomento de una cultura deportiva que contribuya al desarrollo integral de la población y la participación deportiva (ii) Captación de talentos deportivos para el recambio generacional de los deportistas de alto rendimiento. 2) “Elite Sport Development Systems and Playing to Win: Uniformity and Diversity in International Approaches”, Green, M. & Oakley, B. (2001) Leisure Studies, Vol. 20																																										

	• Existe un consenso que una gran base de participantes en diversas prácticas deportivas se correlaciona positivamente con la cantidad de resultados en competiciones internacionales
	3) Características estructurales de las organizaciones deportivas: principales tendencias en el debate académico. Sandalio Gomes et al. 2008 • Los organismos del gobierno deportivo, tienen la necesidad de promover y desarrollar el deporte a todos los niveles en todo el territorio nacional. Para lo cual debe garantizar la competencia periódica, desde las bases. • El documento pretende abordar las organizaciones que pertenecen al mundo del deporte y tratar de comprender las características estructurales esenciales de las organizaciones deportivas. Las organizaciones que operan en este contexto se demuestra que viven en un proceso constante de ajuste (debido fundamentalmente a la profesionalización y comercialización del deporte), lo que se traduce en la existencia de una gran variedad de formas estructurales, de carácter dinámico en tanto que están continuamente ajustándose al entorno cambiante. El trabajo parte de una revisión y análisis de la bibliografía sobre estructura organizacional de entidades deportivas y expone las particularidades de las organizaciones que operan en el mundo del deporte, así como los principales elementos a tener en cuenta a la hora de observar sus características estructurales. El documento ofrece un marco para la clasificación de las organizaciones deportivas en función de la misión, objetivo y actividad principal que desarrolla la organización deportiva (organismos de gobierno deportivo, organizaciones proveedoras de actividad deportiva y organizaciones productoras de eventos deportivos), y termina con la descripción de las principales características estructurales de las organizaciones deportivas dedicadas a la promoción y desarrollo del deporte. 4) “La pirámide de alto rendimiento y el deporte comunitario como pilares del desarrollo deportivo”. Eloy Labrada Santos. Cuba. 2017 Analizando el desarrollo del deporte en Cuba, el autor, señala en su publicación, que el recorrido que ha de seguir un atleta desde la base hasta las selecciones nacionales se conoce como pirámide de alto rendimiento, en el cual la primera fase tienen como objetivo la masificación del deporte, como base para obtener mayores deportistas de elite. En esta primera fase se comienza a despertar el interés por la práctica del ejercicio físico y el deporte. La masificación del deporte coadyuva en la creación de hábitos y habilidades motrices y proporciona mayor bienestar en la vida. De ahí la importancia de su práctica desde las edades tempranas. Las actividades, programas y competencias en este nivel, buscan el incremento óptimo de las capacidades coordinativas y de flexibilidad, así como de aptitud motora, que en esta etapa de la vida se manifiestan con sus mayores potencialidades. En este sentido la masificación del deporte se convierte en la cantera fundamental donde posteriormente se obtendrán a través de la captación de los talentos (niños y niñas con aptitudes para la práctica deportiva de competición), que pasan a las áreas de los diferentes deportes, donde recibirán entrenamiento especializado. 5) A broadly based system of participation can form the base of a pyramid out of which the elite athletes will emerge (...) Theoretically, the wider the base the greater the number of participants at each level above in the pyramid model”. Donnelly, P.; 1991; Sport and the state in socialist countries).

	Estudio de carácter descriptivo inferencial, el cual sostiene que la realización de actividades físicas en grupos, fortalecen las relaciones interpersonales y generan mayores capacidades en la población, interpretado a través de la formación de comunidades más fuertes. El estudio encuentra evidencia que el fomento de actividades físicas basadas en el enfoque comunitario, tienen efectos positivos en el capital social (confianza, reciprocidad, inclusión, etc.

Descripción de la causa	Causa Indirecta 1.1: Insuficiente Oferta de Programas Deportivos en Cantidad y Calidad
Relación Causal	Actualmente, la población objetivo (0 años a 17 años), cuenta con una insuficiente oferta de programas deportivos, actividades o competencias físicas y recreativas, dado que éstas no tienen una programación regular a lo largo del año, es decir la oferta es baja. Asimismo, dado que las competencias resultan insuficientes o tienen un alcance limitado, se produce una limitada participación deportiva de la población y por ende menos masa que captar para el desarrollo del deportista a la alta competencia. Así pues, para atender la problemática del bajo nivel competitivo de los deportistas a nivel internacional, es necesario atacar una de sus causas directas, que es la insuficiente oferta de programas deportivos de la población. Las competencias abiertas (de masificación) en actividades físicas y recreativas, fomentan una cultura deportiva que contribuyen al desarrollo integral de la población y su participación en el deporte. Las competencias también contribuyen a masificar el deporte para contar con una ancha base de población deportiva, obteniéndose el material humano necesario, para captar talentos que se desarrollen hacia el alto rendimiento, de acuerdo a nuestro esquema conceptual de la pirámide del deporte. Al respecto, los organismos nacionales del deporte, tienen la necesidad de promover y desarrollar el deporte a todos los niveles en todo el territorio nacional. Para lo cual deben garantizar la competencia periódica, desde las bases. Cabe explicar, que el recorrido que ha de seguir un atleta de alto nivel, desde la base hasta las selecciones nacionales se conoce como pirámide de alto rendimiento, en el cual la primera fase tiene como objetivo la masificación del deporte, como clave para obtener mayores deportistas de elite. En esta primera fase se comienza a despertar el interés por la práctica del ejercicio físico y el deporte. La masificación del deporte, a través del desarrollo de competencias regulares y periódicas, coadyuva en la creación de hábitos y habilidades motrices y proporciona mayor bienestar en la vida. De ahí la importancia de su práctica desde las edades tempranas. Las actividades, programas y competencias en este nivel, buscan el incremento óptimo de las capacidades coordinativas y de flexibilidad, así como de aptitud motora, que en esta etapa de la vida se manifiestan con sus mayores potencialidades. Esta causa indirecta, sí será abordada debido a que el desarrollo de las actividades recreativas abiertas debe caracterizarse por satisfacer los gustos e intereses de la población. La necesidad de realizar eventos de actividades físicas, deportivas-recreativas, para lograr un correcto uso del tiempo libre, motiva la realización de juegos o actividades abiertas para lograr incrementar los niveles de actividad física y recreativa en los diferentes segmentos de la población peruana.
Magnitud de la Causa	Se indica a continuación únicamente el número de participantes en programas deportivos del IPD, vinculados a la población objetivo. Al respecto, encontramos que el trabajo a través de programas deportivos del IPD con la población de 5 años a 17 años, ha sido constante en el tiempo. En la actualidad no se trabaja con niños de 0 a 4 años de edad.

Cuadro N 47 . Tabla histórica del número de participantes de la población de 0-17 en programas deportivos del IPD

Año	5 a 17 años	Total	%
2,015	1 238 489	2 048 701	60.45%
2,016	1 282 708	2 091 746	58.67%
2,017	1 278 217	1 989 452	64.17%

Cuadro N° 48. Tabla histórica del número de participantes de la población de 0-17 en el programa deportivo “Escuelas Municipales”. Municipalidades TIPO A

Año	Masculino	Femenino	Total
2016	8,169	7,413	15,582
2017	23,690	15,222	38,912

A continuación, se detalla los participantes en programas deportivos que ejecuta el IPD:

Cuadro N° 49.
Participantes en Programas Deportivos del IPD a nivel nacional -2017.
Regiones.

PARTICIPANTES EN PROGRAMAS DEPORTIVOS DEL IPD-2017						
Region	Total	Hombres	Mujeres	6-17	18-50	+50
Amazonas	44369	24122	20247	20841	23125	403
Ancash	25365	13915	11450	16970	7725	670
Apurimac	17398	9688	7710	9156	6181	2061
Arequipa	1782	1067	715	1782	0	0
Ayacucho	2690	1532	1158	2476	214	0
Cajamarca	22661	13377	9284	10473	11595	593
Callao	260	190	70	110	150	0
Cusco	33358	17841	15517	30886	2381	91
Huancavelica	61301	32511	28790	29038	31655	608
Huanuco	27307	14691	12616	21339	4945	1023
Ica	28228	15311	12917	16250	11106	872
Junin	67335	33011	34324	39059	26123	2153
La Libertad	14773	8536	6237	12030	2404	339
Lambayeque	3724	1953	1771	2881	715	128
Lima	1121915	584928	536987	796065	273692	52158
Lima Provincias	29848	16273	13575	17865	10905	1078
Loreto	82619	43088	39531	23163	54912	4544
Madre De Dios	38775	22431	16344	26810	11215	750
Moquegua	20590	10880	9710	15859	3960	771
Pasco	112431	60889	51542	85679	26377	375
Piura	46626	25176	21450	11638	34557	431
Puno	7934	5053	2881	6073	1754	107
San Martin	20146	11090	9056	13515	5603	1028
Tacna	74006	38593	35413	17631	55279	1096
Tumbes	3475	2007	1468	2436	589	450
Ucayali	80536	43802	36734	48192	31553	791
Total	1,989,452	1,051,955	937,497	1,278,217	638,715	72,520

Atributos de la
Causa

Estadísticas por Región, sexo y edad:

Cuadro N° 50. Participantes en actividades físicas, deportivas y recreativas a nivel nacional 2016.
Lima y Regiones.

Región	Total	Hombres	Mujeres	6-17	18-50	+50	Número de eventos
Total	2,091,746	1 079 876	1 011 870	1 282 708	631 159	177 879	413
Lima	856,048	437 582	418 466	528 853	268 994	58 201	16
Regiones	1 235 698	642 294	593 404	753 855	362 165	119 678	397

Fuente: Elaboración UPLA.
Basado en Compendio Estadístico IPD 2016

Cuadro N° 51. Número de participantes en actividades físicas, deportivas y recreativas.
Regiones, sexo y grupo de edad. (2016)

Región	Total	Sexo		Grupo de edad			Número de eventos
		Hombres	Mujeres	6-17	18-50	+50	
Total	1,410,441	789532	620909	1064819	309743	35879	362
Amazonas	10389	5788	4601	9217	1118	54	14
Áncash	8512	5053	3459	7073	1148	291	12
Apurímac	6328	3298	3030	5135	1179	14	10
Arequipa	56416	25563	30853	39485	16129	802	14
Ayacucho	13881	7864	6017	7267	6614	-	13
Cajamarca	13185	7752	5433	10982	2055	148	17
Callao	4167	2380	1787	1067	2869	231	6
Cusco	49226	26677	22549	26477	19714	3035	27
Huancavelica	6555	4166	2389	4580	1975	-	14
Huánuco	11676	6124	5552	9622	1632	422	16
Ica	4360	2546	1814	3827	453	80	8
Junín	13181	7593	5588	1825	11316	40	10
La Libertad	60761	28170	32591	41892	17885	984	22
Lambayeque	4419	3065	1354	3722	688	9	8
Lima Metropolitana	934930	543603	391327	747248	162983	24699	17
Lima Provincias	11715	6226	5489	8394	2538	783	21
Loreto	4606	2897	1709	2741	1865	-	7
Madre De Dios	33638	18699	14939	22930	10238	470	26
Moquegua	8546	5991	2555	4459	3229	858	21
Pasco	21382	10256	11126	13586	7585	211	11

Piura	15652	8384	7268	12582	2368	702	11
Puno	8703	4769	3934	5518	2844	341	12
San Martín	9757	5420	4337	7259	2345	153	16
Tacna	63399	29613	33786	43146	19091	1162	13
Tumbes	3893	2247	1646	3582	311	-	8
Ucayali	31164	15388	15776	21203	9571	390	8

Fuente: Elaboración UPLA.
Basado en Compendio Estadístico IPD 2016

Estadísticas por grupo de interés:

Cuadro N° 52. Número de participantes en actividades físicas, deportivas y recreativas por grupo de interés, sexo y grupo de edad. Compendio estadístico IPD año 2016. Nótese que el número de población escolar directa es menor en comparación con el número de población en general de 6 a 17 años, mostrado en los cuadros previos.

Ámbito	Total	Sexo		Edad			Número de eventos
		Hombres	Mujeres	6-17	18-50	+50	
Total	2 091 746	1 079 876	1 011 870	1 282 708	631 159	177 879	413
Adulto Mayor	21 725	9 350	12 375	-	-	21 725	29
Comunal	1 338 162	696 951	641 211	948 509	321 689	67 890	260
Discapacitados	12 756	6 262	6 494	3 700	9 046	84	7
Talentos deportivos	5 464	2 795	2 669	5 464	-	-	17
Escolar	67 157	33 189	33 968	67 157	-	-	51
Laboral	35 309	19 385	15 924	-	35 248	61	14
Penal	576	200	376	-	576	-	3
Universitario	610 597	311 744	298 853	257 878	264 600	88 119	32

Fuente: Elaboración UPLA.
Basado en Compendio Estadístico IPD 2016

Cuadro N° 53. Número de Programas deportivos . Sexo y grupo de edad. Año 2016

Ámbito	Actividades físicas, deportivas y recreativas	Total	Sexo		Grupo de edad		
			Hombre	Mujer	6-17	18-50	+50
Comunal	III Media Maratón San Juan 2016	135	100	35	135	-	-
	15 Edición Maratón de la Energía - Engie	3 800	2 200	1 600	3,800	-	-
	1er. Torneo de Fútbol de Confraternidad 2016	132	88	44	88	44	-
	21 km Maratón Coricino 2015	123	80	43	107	-	16
	2da. Competencia Ciclista "Trofeo Almirante Grau"	24	20	4	-	24	-
	3er Torneo Deportivo de Integración "Inter Comparsas 2016"	384	192	192	384	-	-
	Actividad física - Apurímac	2 180	1 113	1 067	-	2,180	-
	Actividades deportivas para niños, niñas y adolescentes en condición vulnerable - Lima Metropolitana	2 018	1 095	923	2,018	-	-
	Actividades deportivas para niños, niñas y adolescentes en condición vulnerable- Creciendo con el Fútbol - FPF - Callao	1 200	900	300	1,200	-	-
	Aeroton en la Plaza de Armas de la Perla	700	461	239	-	700	-
	Baileton	800	683	117	800	-	-
	Campamento de Basquetbol "Aros de la Esperanza"	120	60	60	120	-	-
	Campeonato de Colegios Particulares	179	113	66	179	-	-
	Campeonato de Fútbol Intermanzanas "Copa Law Tennis 2015"	177	177	-	50	63	64
	Campeonato de Fútbol de Menores "Copa Jorge Ramirez Cardozo"	492	492	-	492	-	-

		Campeonato de Fútbol Master "Copa Bolpebra"	72	72	-	-	72	-
		Campeonato de Skateboarding IPD	47	6	41	47	-	-
		Campeonato Deportivo Feria Caplina	78	30	48	-	78	-
		Campeonato Interbarrios	1 440	1 440	-	-	1 440	-
		Campeonato Interclubes de Judo Paita	175	100	75	75	100	-
		Campeonato Internacional de Vóleybol	56	-	56	56	-	-
		Campeonato Nacional de Gimnasia Artística "Copa Federación - Madre de Dios 2016"	305	57	248	305	-	-
		Campeonato Regional Inter Clubes Categoría Mayores Piura 2016	500	250	250	-	500	-
		Campeonato Regional IPD-Diresa - Cusco y Provincias	605	375	230	-	605	-
		Carrera IPD 8K	23 308	12 752	10,556	15,009	7,780	519
		Carrera Familiar 3K	2 150	895	1,255	2,150	-	-
		Carrera por el día olímpico 2016	1 548	988	560	1,548	-	-
Comunal	Ámbito	Actividades físicas, deportivas y recreativas	Total	Sexo		Grupo de edad		
				Hombre	Mujer	6-17	18-50	+50
	Ciclovías Distrito de Wanchaq	7 370	4 130	3 240	5 320	2 050	-	
	Ciclovías Muniipalidad Distrital de San Sebastián	2 110	1 250	860	1 830	280	-	
	Competencia Ciclista "II Desafío Planchón 2016"	25	18	7	-	25	-	
	Competencia de ciclismo	85	79	6	85	-	-	
	Contacto con la naturaleza	400	312	88	400	-	-	
	Copa Brahma	96	96	-	96	-	-	
	Copa IPD	162	99	63	-	162	-	
	Día de la Actividad Física	163 250	79 075	84 175	136 597	21 599	5 054	
	Día de la Masificación	162 150	80 713	81 437	94 516	62 109	5 525	
Día de la Masificación(Carrera de la Bandera)	2 593	1 734	859	107	2 486	-		

	Día del Medio Ambiente IPD- Gobierno Regional - Ruta Khapafian	470	260	210	310	160	-
	Día del medio ambiente IPD- SERNANP- Marathon de 5.km.	355	190	165	245	110	-
	Día Mundial del Turismo Cross Country Ciclismo MPH	30	21	9	30	-	-
	Duatón por el Día Olímpico	50	30	20	22	28	-
	Evento en la Escuela de Enfermería de la Marina de Guerra del Perú	600	299	301	-	600	-
	Festival de Impacto - Atletismo	400	245	155	-	400	-
	Festival de Judo	51	27	24	51	-	-
	Festival de Taichi	180	80	100	-	180	-
	Festival de Talentos Deportivos de vóley, judo, atletismo, box.	278	120	158	278	-	-
	Festival Deportivo Plan de Fortalecimiento Ef	1 300	-	1 300	1 300	-	-
	Festival Infantil Talentos de Formación Deportiva Regional de Judo	800	450	350	800	-	-
	Hirka Fest 2015- Huaraz	400	257	143	313	87	-
	I Campeonato Copa IPD de Fútbol Paíta 2016	500	150	350	-	500	-
	I Campeonato Copa IPD de Fútbol y Voleibol 2016	25	5	20	25	-	-
	I Campeonato de Atletismo Buscando Talentos 2016	13	5	8	13	-	-
	I Campeonato de Mini Basquetbol	216	216	-	216	-	-
	I Festival Buscando Talentos	2 156	1 210	946	2 156	-	-
	I Juegos Deportivos Intermunicipalidades	130	108	22	-	130	-
	I Torneo de Natación	27	17	10	27	-	-
	I Torneo de Tenis de Campo	22	15	7	22	-	-
	I Torneo de Tenis de Mesa	67	37	30	67	-	-
	II Campeonato de Ciclismo de Velocidad Sprint 2016"	32	4	28	22	10	-
	II Campeonato de Voleibol Sub 12	120	-	120	120	-	-

Ámbit o	Actividades físicas, deportivas y recreativas	Total	Sexo		Grupo de edad		
			Hombre	Mujer	6-17	18-50	+50
Comunal	II Campeonato Interbarrios Vóleybol - I Torneo de Básquetbol 2016	3 696	3 420	276	1 189	1 815	692
	II Juegos Interapafas	384	96	288	-	384	-
	II Juegos Intercomparsas	518	264	254	518	-	-
	III Campeonato de Fútbol 7 y Fútbol 12	375	375	-	375	-	-
	III Campeonato de Fútbol Masters de los Cuatro Barrios	249	80	169	249	-	-
	III Evento Voleibol Buscando los Talentos	130	-	130	130	-	-
	IV Campeonato de Fútbol Intersectores	240	240	-	240	-	-
	IV Campeonato de Fútbol Master Interbarrios	80	80	-	80	-	-
	IV Campeonato de Instituciones Particulares	310	194	116	310	-	-
	IV Campeonato de Instituciones Superiores	250	200	50	250	-	-
	IV Duatlón por San Juan	44	16	28	26	18	-
	Iv Edición Competencia Ciclista "La Vuelta a Puerto Maldonado"	36	24	12	-	36	-
	IV Juegos Deportivos de Colegios Profesionales	272	181	91	155	117	-
	Juegos de Intercomunidades Campesinas	240	120	120	-	240	-
	Juegos de Nivel Superior - Futsal, voley, basquetbol, atletismo	1 232	554	678	950	282	-
	Juegos dep. Asociación Nacional de Cesantes y Jubilados de Educación (ANCIJE) y IPD.	80	48	32	-	-	80
	Juegos Deportivos de Entidades Financieras - Voley Mixto, futsal, futbol	247	172	75	146	101	-
	Juegos Inter comunidad campesinas - macro regional - Cusco	186	112	74	-	186	-
	Juegos Intercomunidades Nativas Etapa Regional	1 050	750	300	1 050	-	-
	Juegos Macroeregionales Tradicionales de los Pueblos Indígenas y Campesinas	600	360	240	-	600	-
	Juegos Macroeregionales Tradicionales de los Pueblos Indígenas y Campesinas - Huacavelica	880	552	328	-	880	-
	Juegos Macroeregionales Tradicionales de los Pueblos Indígenas y Campesinas - San Martín	200	120	80	-	200	-
	Juegos Macroeregionales Tradicionales de los Pueblos Indígenas y Campesinas - Apurímac	450	270	180	-	450	-
	Juegos Macroeregionales Tradicionales de los Pueblos Indígenas y Campesinas - Ayacucho	250	150	100	-	250	-
	Juegos Macroeregionales Tradicionales de los Pueblos Indígenas y Campesinas - Cajamarca	750	450	300	750	-	-

Juegos Macreoregionales Tradicionales de los Pueblos Indígenas y Campesinas - Loreto	315	189	126	-	315	-
Juegos Macreoregionales Tradicionales de los Pueblos Indígenas y Campesinas - Pasco	1 250	750	500	-	1 250	-
Juegos Macreoregionales Tradicionales de los Pueblos Indígenas y Campesinas - Amazonas	1 600	960	640	-	1 600	-
Juegos Macreoregionales Tradicionales de los Pueblos Indígenas y Campesinas -Puno	256	154	102	-	256	-
Juegos Macro-Regionales de Pueblos Indígenas - Ucayali	275	165	110	-	275	-
Juegos Macroregionales Tradicionales de los Pueblos Indígenas Originarios 2016 -Madre de Dios	1 426	856	570	-	1,426	-
Marathon Ande Trail	850	380	470	850	-	-
Marathon Internacional Tierra del Mercurio 2016	656	368	288	98	558	-
Nuevos Chasquis del Perú - Pasco	15 327	8 404	6 923	13 154	2 173	-
Piscinas Recreativas Verano 2016	235 564	115 978	119 586	71 790	121 042	42 732
Programa Deporte Para Todos - Invierno 2016	21 427	12 011	9 416	19 899	1 449	79
Programa Deporte Para Todos - Verano 2016	56 234	31 739	24 495	54 918	1 228	88
Sábado de Recreación Cultura y Deporte	996	681	315	996	-	-
Semana Muévete Perú	314 056	166 352	147 704	229 989	72 517	11 550
Semanade la Educación Física	282 879	150 901	131 978	274 196	7 118	1 565
Taller de Jóvenes Líderes 2016	150	65	85	150	-	-
Tope Basquetbol Trasandinos	29	17	12	29	-	-
Tope de Voley Trasandinos	26	14	12	26	-	-
Torneo de Basquetbol	76	52	24	76	-	-

Ámbito	Actividades físicas, deportivas y recreativas	Total	Sexo		Grupo de edad		
			Hombre	Mujer	6-17	18-50	+50
Comunal	Torneo de Ciclismo de ruta	24	12	12	24	-	-
	Torneo Regional de Fútbol	122	122	-	122	-	-
	Trote Ecológico - Corre por la Salud 5K	258	143	115	258	-	-
	VI Campeonato de fútbol 7, categorías 8 -10 y 12 años	620	620	-	620	-	-
	VII Campeonato sub 14	455	455	-	455	-	-
	X Juegos Binacionales de Confraternidad fronteriza (Perú - Ecuador) -Piura	491	269	222	491	-	-
	XVII Juegos Deportivos de la Juventud Trasandina Perú 2016 -Puno	540	275	265	369	171	-
	XVV Triathlon Aguas Abiertas 2016	300	200	100	50	250	-
	Total Comunal	1 338 162	696 951	641 211	948 509	321 689	67 964
Discapacitados	Campeonato de fútbol de envidentes	120	120	-	-	120	-
	Campeonato Regional del Club Deportivo de Ciegos Costa Azul	80	80	-	-	80	-

		Eventos deportivos para personas con discapacidad - Callao	400	260	140	400	-	-
		I Juegos Dep.Recreativos para los niños especiales-2016"	293	176	117	195	98	-
		Eventos deportivos para personas con discapacidad - Lima Metropolitana	11663	5496	6167	3105	8548	10
		Eventos deportivos para personas con discapacidad - Pasco	200	130	70	-	200	-
	Total Discapacitados		12 756	6 262	6 494	3 700	9 046	10
	Escolar	1er Campeonato Inter Escolar- Basket	500	190	310	500	-	-
		I Torneo Deportivo de Integración Escolar- Universitaria	720	400	320	720	-	-
		Juegos Deportivos Escolares Municipales	464	248	216	464	-	-
		Semana Muévela Perú -Centro Educativos	1 315	625	690	1 315	-	-
		Juegos escolares Región Moquegua	500	250	250	500	-	-
		Programa Especializado Permanente "Masificación Deportiva en Instituciones de Educación Básica Regular"- San Martín	63 509	31 402	32 107	63 509	-	-
		Juegos Sudamericanos Escolares 2016 v	149	74	75	149	-	-
	Total Escolar		67 157	33 189	33 968	67 157	-	-
	Laboral	Eventos deportivos para personas en el ámbito laboral	31 741	17 055	14 686	-	31 741	-
		Juegos Laborales etapa Regional 2016 - Cajamarca	533	426	107	-	533	-
		Juegos Regionales Deportivos Laborales - Huánuco	737	393	344	-	737	-
		Juegos Regionales Deportivos Laborales- Lamayeque	401	289	112	-	353	48
		Juegos Regionales Deportivos Laborales - Loreto	454	362	92	-	441	13
		XIX Juegos Nacionales Deportivos Laborales Amazonas	847	511	336	-	847	-
		XIX Juegos Nacionales Deportivos Laborales 2016 -Madre de Dios	596	349	247	-	596	-
	Total Laboral		35 309	19 385	15 924		35 248	61
	Ámbito	Actividades físicas, deportivas y recreativas	Total	Sexo		Grupo de edad		
				Hombre	Mujer	6-17	18-50	+50
	Penal	Campeonato Interno INPE-fulbito	200	200	-	-	200	-
		Campeonato en el Penal de Mujeres	268	-	268	-	268	-
		I Festival de Tenis de Mesa - Penal de Mujeres	108	-	108	-	108	-
	Total Penal		576	200	376		576	-
	Talento s	Programa Especializado Permanente de Selección y Acondicionamiento de Talento s Deportivos	5 464	2 795	2 669	5 464	-	-
	Total Talento s Deportivos		5 464	2 795	2 669	5 464	-	-
	Universitario	I Festival de la Juventud Universitaria 2016 UNASAM	1 294	679	615	1 294	-	-
		Olimpiadas Universitarias ADUSAM	1 650	1 027	623	1 650	-	-
		Concurso de Danzas Folklóricas Universidad Andina	720	360	360	720	-	-

	IPD-Festival de educación Superior Khipu y ISP.Antonio Lorena	595	265	330	595	-	-
	Trote Motivacional I.S.T. Jose C. Mariátegui	486	250	236	486	-	-
	IPD-Liga Tennis de Mesa - Desafío Regional	142	78	64	125	17	-
	Día del Desafío Mundial	605 710	309 085	296 625	253 008	264 583	88 119
	Total Universitario	610 597	311 744	298 853	257 878	264 600	88 119
Fuente: Elaboración UPLA. Basado : Compendio Estadístico IPD 2016							
Evidencia que justifique la relación de causalidad	1) <i>“Explaining international sporting success: An international comparison of elite sport systems and policies in six countries”</i> .2009. Veerle De Bosscher, Paul De Knopa, Maarten van Bottenburg, Simon Shibli, Jerry Binghamd. Department of Sport Policy and Management (SBMA), Vrije Universiteit Brussel, Belgium, Utrecht University, The Netherlands, Sheffield Hallam University - Los factores SPLISS (política deportiva que llevan al Éxito Deportivo Internacional) es un modelo basado en nueve pilares y permite la comparación de las políticas de alto rendimiento deportivo de los diferentes países. De Bosscher et al. (2009). Los nueve pilares o factores son los siguientes: 1. Soporte financiero. 2. Organización y estructura de las políticas deportivas, la mirada integral al desarrollo de la política. 3. Iniciación, fundación y participación 4. Performance (el sistema de identificación, selección y el desarrollo de talentos) 5. Apoyo y soporte a la carrera deportiva; post carrera y excelencia deportiva 6. Facilidades de entrenamiento 7. Provisión y desarrollo de entrenadores y técnicos 8. Competición nacional e internacional 9. Investigación científica. - Boscher indica que un factor de éxito deportivo (Factores SPLISS -Sports Policy factors Leading to International Sporting Success), de debe al pilar 3, referido a la cultura y participación deportiva de la población.						

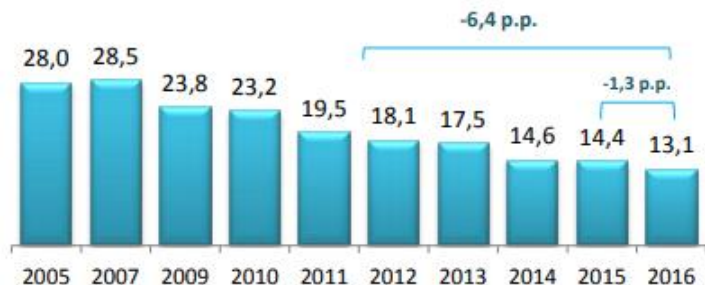
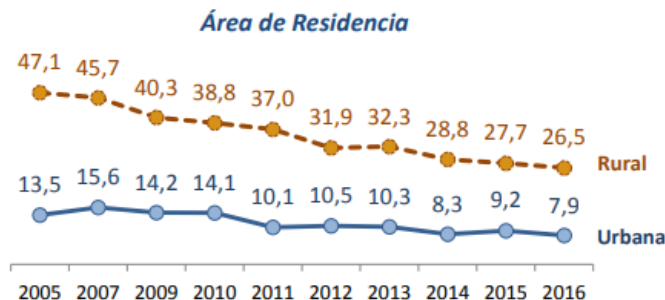
	Los factores spliss (Políticas deportivas que llevan al Éxito Deportivo Internacional), es un modelo basado en nueve pilares y permite la comparación de las políticas de alto rendimiento deportivo de los diferentes países. De Bosscher et al. (2009).De acuerdo al modelo de De Bosscher et al., 2009, como parte de una visión de largo plazo para atender la problemática del bajo nivel competitivo de los deportistas a nivel internacional, es necesario promover la participación deportiva mediante acciones de masificación en actividad físicas y recreativas con miras a dos objetivos complementario 2) “Elite Sport Development Systems and Playing to Win: Uniformity and Diversity in International Approaches”, Green, M. & Oakley, B. (2001) Leisure Studies, Vol. 20 • Existe un consenso que una gran base de participantes en diversas prácticas deportivas se correlaciona positivamente con la cantidad de resultados en competiciones internacionales 3) Características estructurales de las organizaciones deportivas: principales tendencias en el debate académico. Sandalio Gomes et al. 2008 Los organismos del gobierno deportivo, tienen la necesidad de promover y desarrollar el deporte a todos los niveles en todo el territorio nacional. Para lo cual debe garantizar la competencia periódica, desde las bases. El documento pretende abordar las organizaciones que pertenecen al mundo del deporte y tratar de comprender las características estructurales esenciales de las organizaciones deportivas. Las organizaciones que operan en este contexto se demuestra que viven en un proceso constante de ajuste (debido fundamentalmente a la profesionalización y comercialización del deporte), lo que se traduce en la existencia de una gran variedad de formas estructurales, de carácter dinámico en tanto que están continuamente ajustándose al entorno cambiante. El trabajo parte de una revisión y análisis de la bibliografía sobre estructura organizacional de entidades deportivas y expone las particularidades de las organizaciones que operan en el mundo del deporte, así como los principales elementos a tener en cuenta a la hora de observar sus características estructurales. El documento ofrece un marco para la clasificación de las organizaciones deportivas en función de la misión, objetivo y actividad principal que desarrolla la organización deportiva (organismos de gobierno deportivo, organizaciones proveedoras de actividad deportiva y organizaciones productoras de eventos deportivos), y termina con la descripción de las principales características estructurales de las organizaciones deportivas dedicadas a la promoción y desarrollo del deporte. 4) The current situation and development countermeasures of community sports resources exploitation in Chinese cities (2004). Yuan Guang-feng. El deporte comunitario se refiere al deporte de masas en las comunidades locales de base. La investigación revela que el deporte comunitario en las ciudades chinas, aunque todavía en su etapa rudimentaria con un desarrollo desequilibrado, tiene las siguientes características principales: está organizado en comunidades y distritos de base; los ciudadanos organizan y gestionan actividades deportivas de forma voluntaria, combinadas con orientación gubernamental; las actividades deportivas se llevan a cabo en pequeña escala, a veces adaptadas a la vida cotidiana de los ciudadanos, y en lugares cercanos a donde vive la gente. Junto con la profundización de la reforma del sistema económico y la ruptura de la función de estructura social en las ciudades, los intereses y beneficios deportivos de los ciudadanos

(sin incluir a los estudiantes) recurrirán progresivamente a la comunidad, donde los deportes tendrán a cambio un mayor desarrollo.

Community wide interventions for increasing physical activity (2011). Philip R. A. Baker; Daniel P. Francis; Jesus Soares; Alison L. Wheightman

No tener suficiente actividad física conduce a una salud más pobre. La actividad física regular puede reducir el riesgo de enfermedad crónica y mejorar la salud y el bienestar. La falta de actividad física es un problema de salud común y en algunos casos un problema creciente. Para abordar esto, los estudios han utilizado actividades de mejora dirigidas a las comunidades, utilizando más de un enfoque en un solo programa. Cuando nosotros primero observando la investigación disponible en 2011 observamos que había una falta de buenos estudios que pudieran mostrar si este enfoque era beneficioso o no. Algunos estudios afirmaron que los programas comunitarios mejoraron las actividades físicas y otros estudios no. En esta actualización encontramos cuatro nuevos estudios que fueron de buena calidad; Sin embargo, ninguno de estos cuatro estudios aumentó los niveles de actividad física para la población. Algunos estudios informaron efectos a nivel de programa, como observar a más personas caminando, sin embargo, el nivel de la población de la actividad física no había aumentado. Esta revisión encontró que las intervenciones en toda la comunidad son muy difíciles de emprender, y parece que generalmente no proporcionan un beneficio mensurable en la actividad física para una población. Es evidente que muchas de las intervenciones no logró llegar a una parte sustancial de la comunidad, y especulamos que algunas estrategias individuales incluidas en la combinación pueden falta efectividad individual

Descripción de la Causa	C.I. de Segundo Nivel 1.2: Inadecuada Nutrición De Niños A Nivel Nacional
Relación Causal	La alimentación es la manera de proporcionar al organismo las sustancias esenciales para el mantenimiento de la vida. Es un proceso voluntario y consciente por el que se elige un alimento determinado y se come. A partir de este momento empieza la nutrición, que es el conjunto de procesos por los que el organismo transforma y utiliza las sustancias que contienen los alimentos ingeridos Ya de por sí, las necesidades energéticas de los niños están aumentadas puesto que disponen de un metabolismo más rápido, y requieren de la energía obtenida de los diferentes nutrientes para poder crecer y realizar todas las funciones vitales del organismo. Cuando realizan deporte necesitan además de un aporte de energía extra que les permita realizar el deporte sin padecer hipoglucemias u otros problemas. La alimentación del niño deportista debe estar basada en aumentar el porcentaje de la ingesta calórica, ya que además de conseguir un crecimiento óptimo, requieren las necesidades energéticas que supone la actividad física. La base de su alimentación debe ser: - Hidratos de carbono: deben suponer el 55-60% del valor calórico total de la dieta, y obtenerse través de cereales, pan, pasta, legumbres - Proteínas: deben suponer el 10-15 % del valor calórico total de la dieta y obtenerse a través de huevo, lácteos, pescado, carne. - Grasas: deben suponer el 25-30% del valor calórico total y obtenerse a través de aceites vegetales como aceite de oliva y aceite de girasol, intentando evitar las grasas saturadas procedentes de bollería. - Líquidos: es necesario la hidratación antes, durante y después del ejercicio, y se deberá obtener principalmente del agua. Existen dos nutrientes esenciales que deben aportar a su dieta diaria los niños que practican deporte: - Calcio: para el buen desarrollo de sus huesos. Lo podemos encontrar en lácteos, verduras de hoja verde y pescado azul. - Hierro: debido a que su déficit puede provocar fatiga y decaimiento físico. Lo podemos encontrar en huevo, legumbres y carnes magras. La buena nutrición empieza en el útero materno: El cuidado prenatal es clave para evitar la desnutrición al nacer Es la etapa de la vida de mayor velocidad de crecimientos de órganos y sistemas humanos. Es vital el cuidado del embarazo (Control Pre Natal) para asegurar la salud de madres y niños: - Buena nutrición. Consumir hierro e incorporar hábitos apropiados de higiene y alimentación. - Detección y tratamiento de enfermedades (Infección Urinaria). - Entorno adecuado: Descanso; prevención de violencia; apoyo familiar y buen trato; prevención de tabaquismo, alcohol, malaria, VIH SIDA. - Los embarazos frecuentes tienen mayor riesgo de morbilidad y mortalidad materna e infantil (Desnutrición).

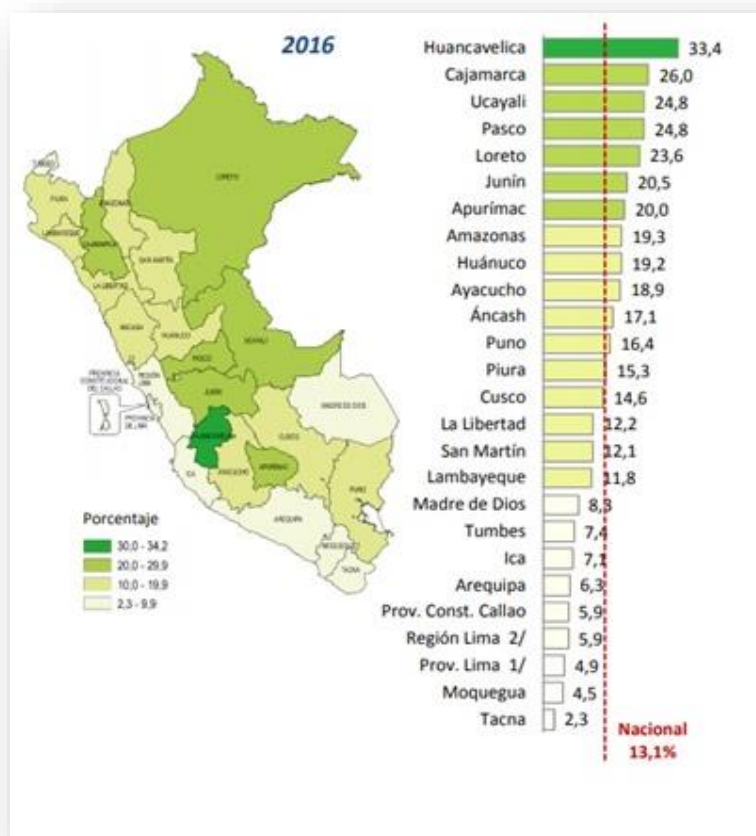
	- La desnutrición fetal (peso menor de 2,500 grs.) es la forma mas grave de desnutrición. Asimismo, los primeros 1 000 días de vida, son claves en el crecimiento y desarrollo del niño. En tal sentido, a los 36 meses: Quintuplica su peso, Incrementa 1.95 veces su talla e Incrementa 3.5 veces el tamaño del cerebro																																	
Magnitud de la Causa	Cuadro N° 36. Porcentaje de niños menores de 05 años que tienen desnutrición crónica . Cuadro Histórico 2005-2016  <table border="1"><thead><tr><th>Año</th><th>Porcentaje (%)</th></tr></thead><tbody><tr><td>2005</td><td>28,0</td></tr><tr><td>2007</td><td>28,5</td></tr><tr><td>2009</td><td>23,8</td></tr><tr><td>2010</td><td>23,2</td></tr><tr><td>2011</td><td>19,5</td></tr><tr><td>2012</td><td>18,1</td></tr><tr><td>2013</td><td>17,5</td></tr><tr><td>2014</td><td>14,6</td></tr><tr><td>2015</td><td>14,4</td></tr><tr><td>2016</td><td>13,1</td></tr></tbody></table> Elaborado y Fuente: Encuesta Demográfica y de Salud Familiar 2016	Año	Porcentaje (%)	2005	28,0	2007	28,5	2009	23,8	2010	23,2	2011	19,5	2012	18,1	2013	17,5	2014	14,6	2015	14,4	2016	13,1											
Año	Porcentaje (%)																																	
2005	28,0																																	
2007	28,5																																	
2009	23,8																																	
2010	23,2																																	
2011	19,5																																	
2012	18,1																																	
2013	17,5																																	
2014	14,6																																	
2015	14,4																																	
2016	13,1																																	
Atributos de la Causa	Cuadro N° 37. Porcentaje de niños menores de 05 años que tienen desnutrición crónica . Cuadro Histórico 2005-2016. Área de Residencia  Área de Residencia <table border="1"><thead><tr><th>Año</th><th>Rural (%)</th><th>Urbana (%)</th></tr></thead><tbody><tr><td>2005</td><td>47,1</td><td>13,5</td></tr><tr><td>2007</td><td>45,7</td><td>15,6</td></tr><tr><td>2009</td><td>40,3</td><td>14,2</td></tr><tr><td>2010</td><td>38,8</td><td>14,1</td></tr><tr><td>2011</td><td>37,0</td><td>10,1</td></tr><tr><td>2012</td><td>31,9</td><td>10,5</td></tr><tr><td>2013</td><td>32,3</td><td>10,3</td></tr><tr><td>2014</td><td>28,8</td><td>8,3</td></tr><tr><td>2015</td><td>27,7</td><td>9,2</td></tr><tr><td>2016</td><td>26,5</td><td>7,9</td></tr></tbody></table> Elaborado y Fuente: Encuesta Demográfica y de Salud Familiar 2016	Año	Rural (%)	Urbana (%)	2005	47,1	13,5	2007	45,7	15,6	2009	40,3	14,2	2010	38,8	14,1	2011	37,0	10,1	2012	31,9	10,5	2013	32,3	10,3	2014	28,8	8,3	2015	27,7	9,2	2016	26,5	7,9
Año	Rural (%)	Urbana (%)																																
2005	47,1	13,5																																
2007	45,7	15,6																																
2009	40,3	14,2																																
2010	38,8	14,1																																
2011	37,0	10,1																																
2012	31,9	10,5																																
2013	32,3	10,3																																
2014	28,8	8,3																																
2015	27,7	9,2																																
2016	26,5	7,9																																

Cuadro N° 37. Porcentaje de niños menores de 05 años que tienen desnutrición crónica . De acuerdo a Etnicidad de lengua materna



Elaborado y Fuente: Encuesta Demográfica y de Salud Familiar 2016

Cuadro N° 38. Porcentaje de niños menores de 05 años que tienen desnutrición crónica . De acuerdo a Departamentos



Elaborado y Fuente: Encuesta Demográfica y de Salud Familiar 2016

Evidencia que Justifique la Relación de Causalidad	Encuesta Demográfica y de Salud Familiar - ENDES La Encuesta Demográfica y de Salud Familiar - ENDES es una de las investigaciones estadísticas más importantes que ejecuta de manera continua el Instituto Nacional de Estadística e Informática. Sus principales resultados se presentan en el documento, Perú: Encuesta Demográfica y de Salud Familiar 2016 - Nacional y Regional, que se pone a disposición de autoridades de gobierno, entidades públicas, centros de investigación, universidades y público en general. Este documento permite disponer de información sobre salud reproductiva y salud materna e infantil, prevalencia de uso de métodos anticonceptivos; atención del embarazo y del parto; inmunizaciones; prevalencia de ciertas enfermedades en la población infantil; peso y talla de niños menores de cinco años y mujeres de 15 a 49 años de edad; conocimiento y formas de prevenir el SIDA, así como violencia familiar. Para tal efecto, la encuesta se ejecutó a una muestra de 35 mil 910 viviendas del país, entrevistando a 22 mil 682 niños, 34 mil 131 mujeres en edad fértil, es decir, aquellas cuyas edades están comprendidas entre los 15 a 49 años de edad y 33 mil 543 mujeres y hombres de 15 y más años de edad. El citado documento contiene trece capítulos y tres apéndices. En el primero, se presentan las características de los hogares y la población y en el segundo capítulo las características de las mujeres entrevistadas de 15 a 49 años de edad. En los capítulos tres al seis, se analiza la situación de la salud reproductiva y los niveles, y preferencias de fecundidad. En los capítulos siete al diez, se enfatiza las condiciones de morbilidad y mortalidad de las niñas y niños menores de cinco años, asimismo, se evalúa los avances en materia de atención pre y post natal de las mujeres gestantes incidiendo en la atención durante el parto. También, destacan aspectos relacionados con la lactancia, inmunizaciones y nutrición de niñas, niños y madres. En el Capítulo 11 se analiza las actitudes y prácticas sobre el VIH SIDA y el conocimiento de las mujeres en edad fértil acerca de las Infecciones de Transmisión Sexual (ITS), en el penúltimo capítulo se aborda sobre los episodios de violencia contra las mujeres, niñas y niños. El último capítulo muestra los indicadores contemplados en los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) que de acuerdo con los datos disponibles, están alcanzando las metas previstas. La presente publicación forma parte de la serie de informes, a nivel nacional y regional, así como del documento de Enfermedades No Transmisibles y transmisibles, como resultado del direccionamiento que está adoptando esta encuesta desde el segundo semestre del año 2013 al incorporar nuevos temas de investigación en atención a las prioridades políticas que en materia de Salud, que el país viene implementando. Finalmente, el Instituto Nacional de Estadística e Informática ratifica su especial agradecimiento a las familias peruanas, por brindar la información y su importante colaboración durante el desarrollo de la entrevista. Asimismo, a las instituciones involucradas, especialmente al Centro Nacional de Alimentación y Nutrición (CENAN) y a la Policía Nacional del Perú (PNP), por su apoyo para la ejecución de la investigación. El trabajo desplegado por las entrevistadoras, supervisoras y personal de la encuesta, que sin duda, ha sido fundamental en la obtención de datos de calidad. Desnutrición Crónica Infantil en el Perú: Un problema persistente Arlette Beltrán y Janice Seinfeld . 2009 La desnutrición crónica infantil en el Perú es un problema grave. Según estándares internacionales, casi el 30% de niños menores de cinco años sufre de este mal. A pesar de más de veinte años de políticas y programas contra la desnutrición, la prevalencia de la misma sigue siendo elevada, así como lo son también las diferencias en esta materia entre individuos de distintas regiones y de distintos quintiles de riqueza. Las autoras resumen los resultados obtenidos en su trabajo sobre los determinantes de la desnutrición crónica infantil en el Perú

(Beltrán y Seinfeld, 2009), de donde se desprende la importancia de atender el problema nutricional desde antes del nacimiento del niño, y la elevada posibilidad de perpetuación del problema, que se va reproduciendo en los niños más pequeños de cada familia, si es que este problema no es atacado tempranamente. Se presentaron además los resultados del modelo para los hogares de los dos quintiles más pobres. De ellos se derivan una serie de medidas de política destinadas a combatir la desnutrición: dotación de agua potable y desagüe, de cocinas mejoradas y de piso acabado, así como incremento de las raciones PIN, de puestos de salud en el distrito y del número de nutricionistas MINSA que trabajan en el distrito. Entre las estrategias más costo efectivas se encuentran la dotación de cocinas mejoradas, el incremento de las raciones del PIN y el aumento del número de nutricionistas en cada distrito. Para concluir, y a partir de las experiencias latinoamericanas revisadas en el documento, se derivan algunas estrategias a considerar para reforzar la estrategia nutricional en el caso peruano: (i) La integralidad de las atenciones, (ii) La importancia del monitoreo y (iii) Ampliación de la cobertura de las iniciativas pero sobre la base de un sistema transparente y eficaz de focalización hacia la población carente.

Nutrición Para Niños Y Adolescentes Atletas. Oded Bar-Or, MD. | Children's Exercise & Nutrition Centre | Universidad de McMaster | Hamilton | Ontario | Canadá. Año 2000

Al igual que los adultos, los niños atletas necesitan una nutrición adecuada para mantener la salud y optimizar el rendimiento. A diferencia de los adultos, la nutrición de los más jóvenes debe cubrir las necesidades del crecimiento y desarrollo. Esta revisión no pretende examinar la adecuación de la ingesta nutricional actual entre los jóvenes atletas, ni sus patrones de alimentación. Para mayor información sobre estos aspectos consulte las revisiones de Nelson-Steen (1996) y Loosli y Benson (1990) y artículos relacionados con jóvenes gimnastas (Benardot et al., 1989; Ersoy, 1991), corredores (Schemmel et al., 1988), patinadores artísticos (Delistraty et al., 1992; Ziegler et al., 1998) y luchadores (Schemmel et al., 1988). El enfoque de esta revisión estará en los aspectos nutricionales que son específicos para el atleta en crecimiento: necesidades de energía y proteína, utilización de carbohidratos y grasas como fuente de energía durante el ejercicio y el mantenimiento de un adecuado balance de lípidos y electrolitos.

Para facilitar el crecimiento y desarrollo, los requerimientos diarios de proteína por unidad de peso son mayores para los niños que para los adultos. Sin embargo, no está claro si los niños atletas necesitan más proteína que los niños inactivos para un crecimiento y desarrollo normales y para un rendimiento óptimo. • Los niños requieren más energía que los adolescentes o los adultos durante las actividades deportivas que incluyen caminar o correr y posiblemente en otras actividades. • Comparados con los adultos, los niños y adolescentes utilizan más grasas y menos carbohidratos durante el ejercicio prolongado. • Se debe prestar especial atención para prevenir la deshidratación voluntaria en niños que se ejercitan en climas calientes y húmedos. Para estimular la ingesta de líquido, la bebida debe tener buen sabor e incluir pequeñas cantidades de cloruro de sodio.

Asociación Española De Pediatría. Recomendaciones nutricionales para el niño deportista. F. Sánchez-Valverde Visus a, A. Moráis López b, J. Ibáñez ~ c, J. Dalmau Serra d,* y Comité de Nutrición de la Asociación Española ~ . 2013

El deporte tiene numerosos beneficios para la salud y una adecuada nutrición ayuda a conseguir un óptimo rendimiento. La mayor parte de la actividad deportiva realizada por la población infantil tiene lugar en el ámbito escolar, no incluye actividades de resistencia y con frecuencia no tiene carácter de alta competición. Las características de la dieta del niño deportista son similares a la de la población pediátrica general, debiendo asegurar una óptima

	cobertura de los requerimientos. Durante la realización de la actividad, debe asegurarse una correcta hidratación y para ello el agua resulta la bebida más adecuada en la mayor parte de las situaciones, quedando el uso de otros productos reservado en pediatría a situaciones especiales muy concretas. La utilización sistemática de suplementos energéticos, así como la de micronutrientes, no está justificada con carácter general. El pediatra debe conocer y monitorizar el estado nutricional y los hábitos dietéticos del niño deportista, vigilar estrechamente aquellas situaciones donde se pretenda una disminución del peso corporal y valorar los aspectos psicológicos relacionados con la práctica deportiva competitiva. © 2013 Asociación Española de Pediatría. Publicado por Elsevier España, S.L. Todos los derechos reservados Nutrición para el entrenamiento y la competición Nutrition for training and competition. Dra. Cristina Olivos O. (1), Dra. Ada Cuevas M. (1), Dra. Verónica Álvarez V. (1), Nut. Carlos Jorquera A. MSc. (2) 2012 La nutrición es un factor relevante en el rendimiento deportivo. El objetivo de la nutrición deportiva es aportar la cantidad de energía apropiada, otorgar nutrientes para la mantención y reparación de los tejidos y, mantener y regular el metabolismo corporal. Entre los macronutrientes más relevantes para el deportista están los Hidratos de Carbono, cuyo aporte se ajusta de acuerdo al entrenamiento, semana previa a la competencia, día de la competición y recuperación. Otro aspecto central, es asegurar una hidratación adecuada, para lo cual es fundamental implementar planes adaptados a los requerimientos individuales como parte del programa de entrenamiento. Finalmente, es importante considerar el uso de suplementos en los deportistas basados en la evidencia de la medicina actual, de manera de obtener beneficios a partir de ellos, evitar riesgo de salud y de dopaje.

Descripción de la Causa	C.I. de Segundo Nivel 1.3: Desconocimiento de los Beneficios del Deporte para el Desarrollo del Niño
Relación Causal	Existe un menor número de niños que desarrollan interés por la practica deportiva, originado por el desconocimiento de los beneficios que conlleva la práctica regular de estas actividades deportivas. Por ello es necesario realizar campañas informativas y de concientización a nivel nacional que estén dirigidas a grupos poblacionales los cuales de alguna u otra forma desconocen los beneficios de la práctica del deporte. Los grupos poblacionales a los que se busca dar a conocer los beneficios de la práctica de actividades físicas y recreativas son las personas a partir de los 5 años de edad a los 17 años; debido a que dentro de las personas que desconocen estos beneficios se puede encontrar la base de la masificación y los fundamentos necesarios para conseguir buenos indicadores de salud e incremento de la practica deportiva. En base a la Encuesta Nacional de Hogares del segundo trimestre del año 1997, Perú (ENAHOG 97-II), a cargo del Instituto Nacional de Estadística e Informática del Perú (INEI), mediante el cual, se visitaron 14 913 hogares y se entrevistó a 45 319 personas de 15 años o mayores, se obtuvo que más de la tercera parte (38,2%) de la población entrevistada practicaba deportes o ejercicios al menos una vez a la semana y en consecuencia el 62.8 % no practicaba deporte con regularidad. En la encuesta se determinó como las barreras más importantes para la práctica de los deportes la falta de tiempo (46,2%), el desinterés (42,7%), y la falta de motivación (12.9 %), factores ligados a la falta de información de los beneficios de la práctica de deportiva. Sin embargo una mayor frecuencia de actividad deportiva se vinculaba a un mayor acceso a tecnologías modernas de comunicación (Internet o cable) y al consumo de información deportiva. Es decir a mayor consumo de comunicación deportiva y medios de comunicación, mayor frecuencia en la actividad física deportiva. La OMS (1999-2000) define la educación para la salud como un conjunto de actividades educativas diseñadas para ampliar el conocimiento de la población en relación con la salud y desarrollar conocimientos, actitudes y habilidades que promuevan la salud. La educación para la salud es un instrumento básico en la prevención de determinadas enfermedades, en su curación y/o rehabilitación, así como en la obtención de una vida más saludable. Partiendo de la base de que la salud es un derecho humano fundamental y que es un recurso para la vida diaria, entendida y considerada en un sentido amplio, integral, biopsicosocial; es preciso considerar distintos factores condicionantes para la salud. Este modelo, además de la dimensión biológica, tiene en cuenta otros 3 tipos de factores : - Factores del entorno social (de la sociedad en la que vive): las elecciones y comportamientos de salud de las personas son muy sensibles a los condiciones de vida (entorno cotidiano: salario, empleo, tipo vivienda), a los modelos socioculturales existentes y a los recursos y servicios disponibles relacionados con la promoción de la salud. - Factores del entorno próximo (grupo familiar, de trabajo y otros): ofrecen la protección más cercana frente a las amenazas para la salud. - Factores personales del área cognitiva (lo que sabe): conocimientos, capacidades cognitivas, estilos de pensamiento; del área emocional (lo que cree y siente) y del área de las habilidades (lo que sabe hacer): psicomotoras, personales y sociales. El conjunto de todos estos factores relacionados con los comportamientos determinan las capacidades de la persona; para alimentarse de forma saludable y manejar el exceso o pérdida de peso, para realizar ejercicio físico manteniendo un habito o rutina diaria, realizar un esfuerzo

	físico e ir superándose, motivaciones y emociones adquiridas conforme cumplen los objetivos propuestos, etc. Asentándonos en la idea de que las actividades físico-deportivas son en sí mismas un elemento socializante de primer orden, y que ésto ha sido así desde que el hombre existe y confirmando las tesis de los principales antropólogos del ejercicio físico, entre los que podemos nombrar a: Popplow, Diem, Huizinga, y que a pesar de que provienen de países culturalmente distintos todos coinciden en afirmar que el deporte comienza con los orígenes de la humanidad y como creador de cultura y sociedad. Por otro lado, las actividades físico deportivas influyen en los estilos de vida, modificando conductas y hábitos de vida. De esta forma se valora el significado del deporte en la sociedad actual a través de sus aportaciones a la colectividad, y ésta, por un continuo feedback, modifica las distintas manifestaciones deportivas. En las sociedades actuales, actividades, como las deportivas, subsisten si tienen una utilidad y en tanto en cuanto cumplen una función social, mostrando sus diferentes funcionalidades, a saber: política, educativa, económica, organizativa, cultural, de relación y comunicación, y como agente de salud pública. Por ello, se estudia el tipo de organizaciones que intervienen en la estructuración social del deporte y sobre las que se asienta la práctica deportiva de la colectividad. En este sentido, el concepto de «deporte para todos» toma forma como una actividad que parte y nace espontáneamente de la concepción del ciudadano de las actividades físicas y deportivas. La historia de la Humanidad constata la actividad física como un fenómeno que formaba parte de la vida cotidiana del hombre. A medida que las diferentes sociedades y cambios culturales se modificaban, el sentido de la actividad física y del deporte varía siguiendo las diferentes tendencias sociales de cada época. No se debe olvidar que la actividad física es innata en el ser humano; el movimiento es la forma más natural de relacionarse con el entorno, de adquirir el conocimiento de las cosas que le rodean y empatizar con los demás. La actividad físico-deportiva se manifiesta como una inmejorable forma de relación con unas indudables aportaciones sobre el individuo. Desde la perspectiva del deporte para todos, en la Asamblea General del Consejo Internacional de Educación Física y Deportes (CIEPS) organizada por la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO) en enero de 1971, se manifiesta: «El deporte para todos es uno de los aspectos y a la vez un elemento del desarrollo sociocultural», «Medio de ocupación de tiempos de ocio, el deporte para todos»: - Asegura a cada uno su desarrollo físico y mental, le procura un equilibrio dinámico satisfactorio, y de salud. - Le ayuda a satisfacer sus necesidades de participación (integración en el medio, ejercicio de responsabilidad), de comunicación (relaciones humanas) y de expresión. - Le permite compensar las agresiones «estrés» de la vida cotidiana. - Le permite, finalmente, asumir mejor sus obligaciones profesionales y su tarea social». El sedentarismo de la sociedad postindustrializada necesita del ejercicio físico como un instrumento para alcanzar su equilibrio personal, como una forma de adaptación al medio físico, al espacio que le rodea, y por lo tanto, a una adaptación en el mundo social. El peso social del deporte influye tanto en la organización colectiva como en los valores que éste transmite. Es un instrumento de relación entre las gentes, transmisor de ideologías que forman parte de las políticas de las naciones. De alguna forma, podemos decir que el deporte práctica es:

- Salud mental.
- Expresión de sentimientos y sensaciones (transmisión de valores culturales.)
- Conocimiento de uno mismo.
- Educación y afianzamiento de la personalidad.
- Desarrollo de conductas y valores sociales.
- La actividad físico-deportiva como un acto lúdico.

En contraposición a lo anteriormente expuesto, la pérdida de valores de las sociedades contemporáneas se manifiesta en la búsqueda de nuevas manifestaciones que ayuden al hombre a encontrarse con los ideales sociales del momento y es donde toma el poder el «espectáculo deportivo», según Guttman (1978) estas características son: - Competencia. - Especialización de roles. - Racionalización. - Organización burocrática. - Cuantificación. - Búsqueda del récord.

Estemos de acuerdo o no, el espectáculo deportivo, es hoy más que nunca, un instrumento de transmisión de los valores que vienen impuestos desde los poderes económicos y políticos. Es decir, ha dejado de ser un hecho natural del hombre para ser un instrumento ideológico e instructor de masas. Cagigal (1975) en su obra El deporte en la sociedad actual, anticipándose a su tiempo, desarrolla el siguiente cuadro para explicar esta contradicción en la forma de utilizar el deporte:

DEPORTE ESPECTÁCULO (juego, ejercicio físico y competición)	DEPORTE "PRAXIS" (juego, ejercicio físico y competición)
1. OCIO PASIVO: - Manifestación estética. - Internacionalismo.	1. OCIO ACTIVO: - Vuelta a la naturaleza. - Descanso.
2. CONTACTO SOCIAL: - Exigencia-Masas-Mediático. - Campeonismo-Ciencia.	2. HIGIENE SALUD: - Canalización de la agresividad. - Hedonismo.
3. PROFESIÓN: - Record-Técnica - Promoción social-Método. - Afirmación nacional-Finanzas.	3. DESARROLLO BIOLÓGICO.: - Esfuerzo. - Masoquismo.
4. TRABAJO: - Droga (alineación).	4. ESPARCIMIENTO: - Riesgo, Autoexpresión. - Juego limpio.
5. RENDIMIENTO: - Consumismo-Industria.	5. EDUCACIÓN: - Perseverancia, Act. Escolar, Extraescolar y Deporte para todos. - Expresión estética. - Ciencia y Comercio.
6. POLÍTICA: - Adaptación al sistema. - Canalización de la agresividad. - Comercio. - Equilibrio. - Institucionalización.	6. TREGUA: - Política. - Equilibrio-Liberación.

Es así que **en la transmisión del conocimiento en la educación física y el deporte**, para que sucedan los procesos de movilización y ampliación de conocimiento, se considera que debe existir una interacción social entre el conocimiento tácito y el explícito, similar al que acontece con el conocimiento humano. A esta integración es lo que denominan: «conversión de conocimiento», que se adquiere cuando concurren cuatro hechos:

Socialización: Del conocimiento tácito al conocimiento compartido.

El ser humano puede adquirir conocimiento tácito directamente con otras personas, sin usar el lenguaje. Los aprendices aprenden con sus maestros por la observación, imitación y práctica. La experiencia compartida así como los entrenamientos prácticos contribuyen al entendimiento del raciocinio de otro individuo. El contenido generado por este modo es el conocimiento compartido. Esto es lo que sucede cuando hacemos práctica deportiva, constantemente, en una clase de educación física, el lenguaje verbal es el menos importante. La interacción entre los individuos es constante, imitando gestos técnicos de los líderes de los equipos, interiorizando los

	movimientos y adaptándolos a las necesidades de los componentes del grupo. Esto es lo que se llama trabajo en equipo, renovando los conocimientos y mejorando nuestra situación como grupo. Externalización: Del conocimiento tácito al conocimiento explícito. La expresión del conocimiento tácito en forma de metáforas, conceptos, hipótesis, analogías o modelos. Este modo de conversión es considerado la llave o la clave para la creación de conocimiento, generando el conocimiento conceptual. En la educación física la programación y el método para la consecución clara de los diferentes objetos conforman la base del trabajo en cualquier clase de práctica deportiva. Es el concepto de planificación de la actividad física y deportiva en la que se tienen en cuenta las características de los grupos para adaptar las actividades a sus necesidades. Combinación: Del conocimiento explícito al conocimiento sistémico. La combinación de conjuntos diferentes de conocimientos explícitos, a través de reuniones, documentos, conversaciones o redes de conocimiento. Se crea, con la combinación, el conocimiento sistémico. Cuando llevamos a la práctica esa idea programada se trasladan en las diferentes sesiones de actividad deportiva un método de trabajo único y exclusivo; que es en lenguaje deportivo, lo que podríamos denominar estilos de juego. Cuando éste es interiorizado por todos los agentes que intervienen en el proceso se hace sistemático un funcionamiento que da dinamismo y proyección a un proyecto deportivo. Internalización: Del conocimiento explícito al conocimiento tácito. El conocimiento explícito es incorporado en la base de conocimiento tácito de las personas, en la forma de modelos mentales, lo que ocurre a través de la experiencia, generando como contenido el conocimiento operacional. Para comenzar una nueva espiral de creación de conocimiento es necesario que el conocimiento tácito acumulado sea socializado con otros individuos de la organización haciendo viable entonces la creación de conocimiento organizacional. Los contenidos de conocimiento generados en las cuatro formas de conversión interactúan entre sí en una espiral de creación de conocimiento organizacional, generando una nueva espiral y así sucesivamente. Toda organización es responsable de su proceso de creación de conocimiento, siendo la facilitadora de las condiciones que permitan un ambiente favorable para actividades en grupo y para la creación y acumulación de conocimiento a nivel individual. Cuando los hitos deportivos se manifiestan en realidad es cuando podemos ver si el resultado del proceso ha sido el adecuado. No quiero hablar del fútbol, porque me parece un hecho sociológico especial en nuestro país. Por ello, he de resaltar, en algunos deportes como el balonmano, baloncesto, tenis, judo, vela, esgrima, automovilismo, que han demostrado que se obtienen resultados si utilizamos un método adecuado a las características de nuestros recursos. Es entonces cuando nos podemos considerar líderes y poseedores de un conocimiento difícilmente imitable. En cuanto a la temática del espectáculo deportivo y su influencia en la creación de sociedades pasivas/activas, se debe indicar que los medios de comunicación, que han supuesto una de las razones de muchos cambios sociales, han tomado como abanderado a los acontecimientos deportivos como forma de comunicación y manifestación de hechos que se producen en las sociedades contemporáneas. Los acontecimientos deportivos han pasado a formar parte de la industria de la comunicación. Las luchas entre las cadenas de televisión están a la orden del día. Éstas son producidas por los derechos de retransmisión de eventos deportivos, que como se conoce consiguen cuotas de máxima audiencia. «La creciente influencia de los medios de comunicación en el deporte ha despertado, como se ha señalado anteriormente, fuertes críticas.

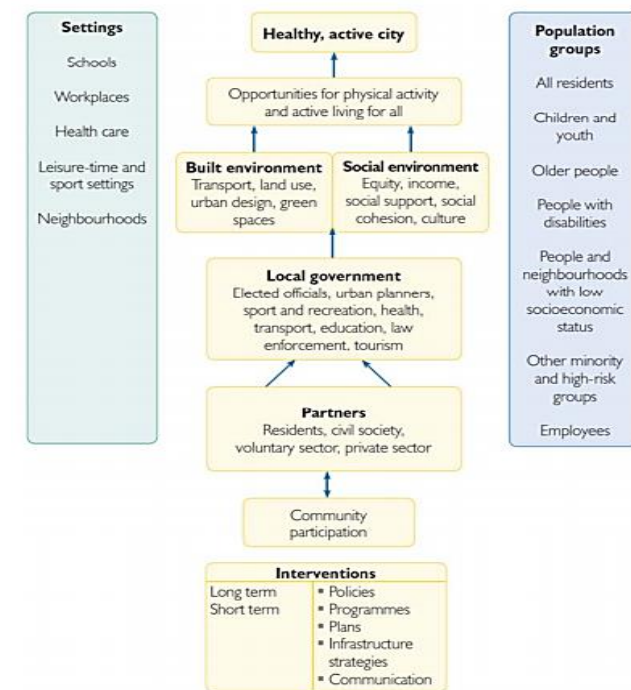
Los teóricos de la comunicación han pasado a hablar de las influencias de los medios, a describirlos crudamente como creadores de realidad» (Durán González, 1998).

El impacto del espectáculo deportivo sobre la población ha atraído a los medios de comunicación, dotando al deporte de un poder difícilmente superable como medio de influenciar a las masas. El deporte es uno de los poderes más importantes como medio de comunicación social. Hace algunos años hablábamos de la sociedad de la información porque los medios tecnológicos iban a imponer nuevas formas de comunicación. .

El espectáculo deportivo sigue siendo para la gran mayoría el opio del pueblo, una distracción para evadirse y no pensar ni actuar en relación a los problemas reales. Por el contrario la práctica conlleva una mejora integral del estado físico y emocional a todos los niveles, llevando a las personas a estar, participar e interactuar en un entorno vital. Si ésto es así ¿por qué no se promociona más la práctica que el espectáculo? Así se expresa Cazorla Prieto (1992) con respecto a la importancia de la educación física: «El mero fomento público de la educación física no cuadra con su importancia y los cometidos que ha de desempeñar en la sociedad moderna y en el conjunto del sistema educativo.

Al respecto, Ivarsson, resume en cinco C las claves para una buena política de promoción de la Actividad física para mejorar la salud (en ingles HEPA: capacity, consultation, coordination, communication y commitment - capacidad, consulta, coordinación, comunicación y entrega).

La OMS179 nos da la clave para lograr una política dirigida a fomentar la HEPA de una manera eficaz. La clave está en el involucramiento del conjunto de la sociedad y en el liderazgo para conseguirlo. Se explica de manera muy sencilla en este diagrama:



Magnitud de la Causa	Se presenta a continuación la población informada a través de charlas, talleres, eventos, que realiza el IPD, para sensibilizar en los beneficios de la práctica del deporte. Cuadro N° 54. Personas informadas en jornadas de sensibilización. Años 2014-2017 <table><tr><th colspan="4">Personas informadas en jornadas de sensibilización</th></tr><tr><th>2014</th><th>2015</th><th>2016</th><th>2017</th></tr><tr><td>121, 308</td><td>158, 449</td><td>150, 000</td><td>151, 000</td></tr></table> Fuente: Elaboración UPLA. Basado en Evaluación del POI 2014-2017 De acuerdo a la población Objetivo, representada por el Producto 1 y 2, la brecha de las personas informadas sería la siguiente: 5 795 017 (Total de Población Objetivo)- 151 000 (Personas informadas en el último año)= 5 644 017.	Personas informadas en jornadas de sensibilización				2014	2015	2016	2017	121, 308	158, 449	150, 000	151, 000		
Personas informadas en jornadas de sensibilización															
2014	2015	2016	2017												
121, 308	158, 449	150, 000	151, 000												
Atributos de la Causa	En el año 2015, el IPD, realizó jornadas de sensibilización de la promoción de la práctica deportiva, en Lima Metropolitana, dos regiones a nivel nacional (Ayacucho y Huancavelica) y dos provincias (Lima provincias y Callao) por lo que su alcance es limitado. Llegándose a un número total de población informada de 158,449; siendo Lima Metropolitana el ámbito geográfico que tuvo mayor número de personas informadas :133,488. Cuadro N° 55. Personas informadas en jornadas de sensibilización. Regiones del país. <table><tr><th colspan="2">Participantes en jornadas de sensibilización de la promoción de la práctica deportiva</th></tr><tr><td>Ayacucho</td><td>3,800</td></tr><tr><td>Huancavelica</td><td>8583</td></tr><tr><td>Lima provincias</td><td>837</td></tr><tr><td>Callao</td><td>11,741</td></tr><tr><td>Lima Metropolitana</td><td>133,488</td></tr><tr><td>Total</td><td>158,449</td></tr></table> Fuente: Elaboración UPLA. Basado en Evaluación del POI 2015	Participantes en jornadas de sensibilización de la promoción de la práctica deportiva		Ayacucho	3,800	Huancavelica	8583	Lima provincias	837	Callao	11,741	Lima Metropolitana	133,488	Total	158,449
Participantes en jornadas de sensibilización de la promoción de la práctica deportiva															
Ayacucho	3,800														
Huancavelica	8583														
Lima provincias	837														
Callao	11,741														
Lima Metropolitana	133,488														
Total	158,449														

Tabla. Brecha de Atención

DEPARTAMENTO	Población Objetivo-Educación Básica Regular Público	Personas informadas por el IPD	Brecha de atención
Total	5,795,017		5,795,017
Amazonas	130,725		130,725
Ancash	242,559		242,559
Apurimac	115,293		115,293
Arequipa	193,677		193,677
Ayacucho	162,319	3,800	158,519
Cajamarca	373,795		373,795
Callao	143,884	11741	132,143
Cusco	291,329		291,329
Huancavelica	110,070	8583	101,487
Huanuco	194,865		194,865
Ica	159,506		159,506
Junin	262,834		262,834
La Libertad	361,170		361,170
Lambayeque	218,636		218,636
Lima	1,181,583	134,325	1,047,258
Loreto	317,996		317,996
Madre de Dios	41,697		41,697
Moquegua	34,485		34,485
Pasco	67,175		67,175
Piura	420,213		420,213
Puno	256,122		256,122
San Martin	238,511		238,511
Tacna	63,603		63,603
Tumbes	54,776		54,776
Ucayali	158,194		158,194

Evidencia que justifique la relación de causalidad

1. La Sociedad Del Desconocimiento En La Actividad Física Y El DEPORTE Isabel Granada Ferrero Profesora de la Universidad Autónoma de Madrid.

En este artículo no hacemos sino recordar y adaptar a nuevas situaciones, las teorías de José María Cagigal, en las que ya, a finales de 1970 y principios de 1980, predecía que podemos ir a una «Sociedad Deportiva o Deportivizada». En sus textos podemos ver que las sociedades pueden ser manipuladas a través del deporte, o pueden ser felices practicándolo y participando de él. La diferencia se encuentra en cómo somos conscientes de este hecho, si a través de una sociedad de consumo o a través de la educación físico deportiva. En otras palabras, cuando somos conscientes de nuestros actos y emociones se nos despierta la

	necesidad de conocer profundamente un hecho y, es entonces, cuando empezamos a tener conocimientos, que desde mi perspectiva no es otra cosa que vivencia. Resalta la diferencia entre aprender y conocer. Aprender supone experiencias que tienen como consecuencia conocer, experimentar, emocionarse, sentir y que dan como resultado una nueva forma de conocimiento. Mientras que conocer, supone saber que existen otras cosas, que pueden gustarte o no, que puedes sentirte identificado o no, pero que no la has experimentado. Esto no es negativo, todo lo contrario, esta es la base para el verdadero aprendizaje, lo que crea la curiosidad motivación y capacidad de aprender. 2. Actividad Física Y Deporte: Un Nuevo Enfoque Del Bienestar. La necesidad de una estrategia ambiciosa para una sociedad activa y saludable Equipo Académico del International Research Center on Organizations, IRCO Este estudio tiene como objetivo examinar el desarrollo de una política de impulso de la actividad física y el deporte realizado por los ciudadanos, como vía para lograr una sociedad más saludable. Para ello se hace una revisión exhaustiva de las estrategias, los datos y las actuaciones concretas o «buenas prácticas» de otros países occidentales, y en especial los de la Unión Europea (UE). Asimismo, se proporcionan datos económicos comparados de inversión y gasto en promoción de la actividad física en diversos países.. Un rápido vistazo nos permite asegurar que en todo el mundo económica y socialmente avanzado hay una auténtica ofensiva institucional en pro de la mejora de la salud a través de la actividad física y el deporte. Los grandes organismos internacionales, como la OMS, la UNESCO o UNICEF, desarrollan estrategias para el conjunto de los países, tanto avanzados como en vías de desarrollo. La propia OCDE participa de este esfuerzo en su ámbito de actuación. La UE, que hasta no hace muchos años apenas había mostrado interés, ahora despliega una actividad creciente. Y, por supuesto, todos los países han puesto en marcha estrategias. Como señala la OMS, los diferentes países necesitan revertir la tendencia hacia la inactividad física y crear las condiciones en las que los ciudadanos puedan fortalecer su salud haciendo de la actividad física una parte de su vida cotidiana. Y para ello debe haber acción. Una acción a gran escala, coherente y consistente entre los diferentes niveles de gobierno y entre los diferentes sectores. ¿Quién hace qué? De nuevo, la OMS tiene una respuesta clara. Una de las claves para promover la vida activa radica en que mucha gente de diferentes sectores esté verdaderamente involucrada y contribuya con entusiasmo. En ese sentido, los planes fuertes se sustentan en esos apoyos, mediante la creación de alianzas entre el sector público y el privado y la sociedad civil. La UE se ha puesto manos a la obra recientemente, pero con fuerza. La inclusión del deporte en el Tratado de Lisboa constituyó una importante novedad, al añadir al corazón de la normativa europea la obligación para la UE de contribuir a fomentar los aspectos europeos del deporte, teniendo en cuenta su función social y educativa, y atribuyéndole competencias al respecto⁹³ El hito que marca el nuevo ritmo de avance europeo en materia de promoción de la HEPA es el <i>Libro Blanco sobre el Deporte</i>, aprobado por la CE en 2007 . El propio Consejo Europeo, fue el que dio el pistoletazo de salida con la Declaración de Niza en diciembre de 2000. Ese respaldo al máximo nivel se repitió en 2008, en una declaración que reconoce la importancia del deporte, considerándolo «esencial» para la sociedad europea. También el Parlamento Europeo ha mostrado su respaldo, a través de una resolución aprobada en 2008, seguida por otra más extensa y completa en 2012, en la que proclama que el deporte contribuye a la consecución de objetivos estratégicos de la UE, que pone de relieve valores pedagógicos y

	culturales fundamentales y que es un vector de integración, en la medida en que se dirige a todos los ciudadanos. Conectada con la estrategia de cada país para el impulso de la HEPA está la cuestión del liderazgo político e institucional. Recordemos que la <i>Carta Internacional de la Educación Física y el Deporte</i> de la UNESCO insta a las autoridades públicas a estimular la actividad física, fortaleciendo la legislación, aportando recursos materiales y realizando una promoción activa. No cabe duda de que un órgano administrativo de mayor rango podrá ejercer una mayor influencia en el trabajo en equipo de la Administración Pública. En España, las competencias sobre el deporte en general están atribuidas al Ministerio de Educación, a quien le corresponde la propuesta y ejecución de la política del Gobierno en materia de deporte. Lo hace a través del CSD, organismo autónomo cuyo presidente tiene rango de secretario de Estado. Junto con ello, el Ministerio de Sanidad tiene atribuidas competencias en materia de promoción de la salud y la prevención de las enfermedades, lo que, como hemos visto, significa dedicar una importante atención a la promoción de la actividad física. Las comunidades autónomas tienen un papel importante en la promoción del deporte. En la mayor parte de los casos, una consejería –generalmente, de Educación o de Cultura– ejerce las competencias sobre el deporte a través de las correspondientes direcciones generales y/o organismos específicos. Hay excepciones, como es el caso de Galicia, donde el deporte depende directamente del presidente de la Xunta, que cuenta con un secretario general para el deporte¹²⁴. Y, finalmente, los ayuntamientos, responsables directos de la mayoría de las instalaciones deportivas de España y de muchos de los programas de promoción, gestionados desde las respectivas concejalías, que adoptan perfiles diversos en función del tamaño del municipio y de la importancia política que cada ayuntamiento conceda al deporte 3. Tendencias de la actividad física para la promoción de la salud. Rossana Gómez Campos, Miguel Arruda. Universidad de Colima. 2013 En esta obra se abordan las tendencias que hacen referencia a la actividad física desde la salud, el área terapéutica, el deporte y la educación. Además, se incluye la compilación de temas que conceptualizan varios de los problemas que aquejan la salud de la población en todas las fases etarias, es decir, de la misma edad. A su vez, colaboran varios autores que como profesionales de reconocida experiencia, retoman la actividad física como una experiencia personal, con intereses particulares, resaltando la importancia que constituye su práctica en todos los ámbitos. Organizada en cuatro partes y nueve capítulos, a través de esta obra se muestra que los profesionales vinculados al área de la educación física y la salud abarcan múltiples propuestas de actividades que los facultan para desarrollar intervenciones hacia la promoción de un estilo de vida saludable. De este modo, se encuentran las alternativas posibles para hacer frente a una demanda social cada vez más clamorosa, que desea mantener y mejorar la salud y la calidad de vida 4. Beneficios Del Deporte En La Salud. Alicia Carrera Hernández Son múltiples los beneficios que se pueden conseguir mediante la práctica deportiva. Si nos centramos en la salud de la población podemos observar que con el paso del tiempo la mejoría es sorprendente, no solo a nivel cardiovascular, respiratorio u orgánico, sino también a nivel anímico y social. Como objetivo, se pretende observar los beneficios y la mejoría en el estado de salud que adquiere un grupo de población, en fase de iniciación de la práctica deportiva, mediante la realización de entrenamientos previamente planificados. Por ello, plantea un programa de educación grupal, principalmente, como método de estudio para observar y valorar los cambios en las distintas constantes vitales de los deportistas en fase de iniciación. Es una propuesta con la que se pretende concienciar y motivar a múltiples sectores de la población. Así mismo, que adquieran diversos conocimientos, actitudes y habilidades en sus

	autocuidados, manteniendo una práctica rutinaria y constante de este deporte y un estilo de vida saludable. 5. Factores sociodemográficos y ambientales asociados con la actividad física deportiva en la población urbana del Perú. 2003. Juan A. Seclén-Palacín¹ y Enrique R. Jacoby². Los autores en base a la Encuesta Nacional de Hogares del segundo trimestre del año 1997, Perú (ENAH0 97-II), a cargo del Instituto Nacional de Estadística e Informática del Perú (INEI), sostienen que la tercera parte (38,2%) de la población entrevistada practicaba deportes o ejercicios al menos una vez a la semana y en consecuencia el 62.8 % no practicaba deporte con regularidad. A su vez, señalan que entre las barreras más importantes para la práctica de los deportes, está la falta de tiempo (46,2%), el desinterés (42,7%), y la falta de motivación (12.9 %). Sin embargo una mayor frecuencia de actividad deportiva se vinculaba a un mayor acceso a tecnologías modernas de comunicación (Internet o cable) y al consumo de información deportiva. 6. European Commission. (2004). The citizens of the European Union and Sport. Special Eurobarometer. Bruselas: Directorate General Education and Culture. De acuerdo a la European Commission, la importancia y necesidad de realizar actividad física se ha incrementado en los últimos años en los países occidentales, sobre todo debido a la industrialización e incremento de la utilización de la tecnología, y al incremento del poder adquisitivo de los ciudadanos. Estos cambios en la forma de vida han provocado un importante incremento del sedentarismo en las vidas familiares y laborales. Larga es la lista de factores que han provocado esta ausencia de ejercicio físico (ej. transportes, tipo de ocio pasivo, incremento del tiempo libre, etc.). Se hace necesario, pese a las tendencias hacia el sedentarismo y la vida cómoda, que no se obvie el necesario papel que la actividad física tiene en nuestro desarrollo y mantenimiento físico-biológico. 7. Importancia y beneficios de la práctica de actividad física y deporte. Análisis del problema en los países occidentales.2009. Antonio Calderón Luquin, Jillian Frideres, José Manuel Palao Andrés. De forma específica en la infancia y en la adolescencia, la práctica de actividad física de calidad estimula el desarrollo físico, cognitivo y social de los jóvenes y crea hábitos de práctica física saludables. La actividad física constituye un elemento fundamental en el crecimiento de los jóvenes. Así, en las primeras etapas del desarrollo, la actividad física juega un papel importante en el desarrollo físico, social y cognitivo de los jóvenes. Todo tipo de actividad física ya sea el juego informal, la educación física, los deportes, etc., contribuyen al enriquecimiento motor de los jóvenes practicantes.

Descripción de la causa	Causa Directa N° 2: Limitado Desarrollo de Talentos Deportivos a Través de la Iniciación, Formación y Consolidación Deportiva
Relación Causal	De acuerdo a la literatura, uno de los factores que explicaría el éxito deportivo a nivel internacional está referido a la inversión en el proceso de desarrollo del talento deportivo hacia la alta competencia, el cual comprende los siguientes procesos: a. iniciación (captación, acondicionamiento), b. formación y c. consolidación del talento deportivo. Los deportistas que han pasado por este proceso, se convertirán posteriormente en los mejores atletas del país, consiguiéndose el beneficioso recambio generacional. De acuerdo al esquema piramidal de desarrollo del deportista, a mayor número de participantes en actividades deportivas, se incrementa la probabilidad de captar y seleccionar talentos deportivos que realicen el proceso de formación deportiva hacia el alto nivel. Este proceso de acceso y desarrollo del talento deportivo, tiene como uno de sus ejes base, la búsqueda de talentos deportivos de manera articulada con los colegios, Institutos, Universidades y academias deportivas a nivel nacional; una vez captados estos talentos deportivos, se les realiza la práctica y entrenamiento de formación y consolidación de habilidades y destrezas deportivas. En tal sentido, en muchos países, los talentos deportivos son generalmente reclutados de la base existente de la participación general que se fomenta en las actividades y competencias masivas de recreación y deporte, mientras que otras naciones, tienen programas para reclutar atletas jóvenes a través del proceso de selección de una base no participante, como en las escuelas. Cuando el talento es captado, se procura formarlo y posteriormente consolidarlo como deportista. En ese sentido, los atletas que van dirigidos a llegar al alto rendimiento, le dedican la mayor parte de su tiempo al deporte, y en la mayoría de los casos, estos se volcarán a la actividad profesional como corolario de su carrera deportiva Se puede afirmar, que un Limitado desarrollo de talentos deportivos a la alta competencia, que implica los procesos de Iniciación (identificación, captación de talentos deportivos) formación y consolidación del entrenamiento regular de deportistas en proyección, causará la baja obtención de deportistas calificados y por tanto a un bajo nivel competitivo de los deportistas peruanos. Al respecto, Bloom resume la problemática de su estudio acerca del desarrollo del talento a largo plazo con una afirmación: "El estudio ha proporcionado pruebas contundentes de que no importa cuáles sean las características iniciales de los individuos, a menos que haya un proceso largo e intenso de estímulo, educación, capacitación , los individuos no alcanzarán niveles extremos de capacidad en los campos particulares. "Los ejemplos del alemán y el sueco Deporte, los programas escolares demuestran que este proceso se puede aplicar sistemáticamente hacia el desarrollo del atleta. El desafío para los entrenadores, atletas, organizaciones deportivas y padres estadounidenses es desarrollar y nutrir sistemas similares. En 1985, el Dr. Benjamin Bloom en colaboración con otros investigadores de la Universidad de Chicago realizó un estudio para comprender cómo se desarrolla el talento de clase mundial. Entrevistaron a 120 personas que habían logrado el éxito de clase mundial en campos tan diversos como el arte, el deporte, la música y el mundo académico. Entre los entrevistados se encontraban pianistas de conciertos, escultores, campeones de tenis, nadadores olímpicos, neurólogos investigadores y matemáticos. Los resultados del estudio indicaron que las personas exitosas tenían fases de aprendizaje y desarrollo muy similares. En su libro, "Developing Talent in Young People", Bloom dividió las fases de desarrollo en los primeros años, los años intermedios y los últimos años.

En la primera parte de este siglo, el investigador educativo Alfred North Whitehead (1929) describió un modelo similar de aprendizaje. Dividió el aprendizaje en tres fases distintas: romance o acercamiento, precisión e integración. Bloom estuvo de acuerdo en que este modelo describía con precisión el desarrollo a largo plazo de los sujetos exitosos en su estudio.

Estudio Bloom de Desarrollo de Talento

La fase de romance o acercamiento, se caracteriza por el juego, la exploración, la diversión y un momento en que los niños aprenden habilidades fundamentales y desarrollan un amor por el campo que elijan, ya sea deporte, música, arte o académicos. La mayoría de los niños fueron introducidos a una actividad específica por conveniencia. Por ejemplo, los padres inscribirían a los niños para las clases en la piscina local o un vecino podría enseñar piano. Estos primeros entrenadores y maestros inculcaron el amor por la actividad en los niños. A lo largo de sus carreras, la pasión del deporte o la música siempre estará firmemente arraigada en estos atletas y músicos. Los sujetos de Bloom vinieron de familias orientadas a niños donde aprendieron el valor del trabajo duro. Los padres solían decirle a sus hijos: "Si vale la pena hacerlo, vale la pena hacerlo bien". Los padres alentaron a los niños a ser autodisciplinados y responsables. Todos los sujetos de Bloom comentaron que el éxito temprano fue el factor principal para que muchos de ellos continúen en su campo.

Durante la fase de precisión, se lleva a cabo un aprendizaje sistemático y un maestro maestro o entrenador promueve el desarrollo a largo plazo e inculca habilidades técnicas. De cuatro a seis años fue el período típico en el que los músicos y atletas se sometieron a una formación sistemática para prepararse para el desempeño internacional. Los atletas hicieron una transición de "jugar al tenis al jugador de tenis". El enorme sacrificio que los padres hicieron en tiempo y dinero para proporcionar oportunidades de entrenamiento y competencia para sus hijos durante este período no puede subestimarse.

Durante la fase final, integración, un individuo continúa estudiando con un maestro maestro o entrenador y entrena muchas horas al día. A menudo, los atletas y los músicos vivían y se entrenaban con otros que compartían los mismos objetivos y el mismo compromiso con el deporte y la música. Cada individuo fue capaz de traducir la capacitación y las habilidades técnicas en un rendimiento personalizado.

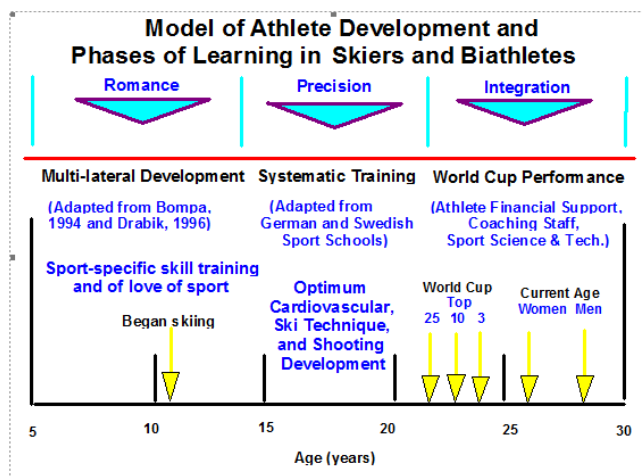
Para las 120 personas que alcanzaron el éxito internacional, el aprendizaje y desarrollo en tres fases se produjo en un período de 15-20 años. "Solo el diez por ciento de los individuos talentosos en el estudio habían progresado lo suficiente a la edad de 12 años para que cualquiera pueda hacer predicciones seguras de que estaría entre los primeros 25 en su campo de talento entre las edades de veinte y treinta." Cada persona "se graduó" de la fase romántica antes de pasar a la fase de precisión. Posteriormente, cada uno se graduó de la fase de precisión antes de pasar a la fase de integración.

Bloom descubrió que se movía demasiado rápido hacia la siguiente fase antes de completar las fases románticas o de precisión que dejaban al individuo sin las habilidades, el desarrollo físico o la motivación necesarios para tener éxito en la nueva fase. Esto hizo que la tasa de aprendizaje se viera muy afectada en la nueva fase. Por ejemplo, un pianista necesita una sólida formación en técnicas de teclado y vocabulario antes de intentar una pieza musical complicada. Esto es análogo al nadador olímpico que necesita años de entrenamiento para perfeccionar la mecánica del golpe y desarrollar una capacidad física de clase mundial. Un ejemplo destaca a un pianista que había estudiado música de forma diligente durante muchos años, pero tuvo que volver a la fase romántica y divertirse con la música antes de que se produjera un aprendizaje exitoso. La duración de las fases y las tasas de aprendizaje fueron diferentes para cada individuo. O las transiciones dramáticas o los cambios graduales marcaron fases. Lo que es más importante recordar es que el aprendizaje ocurrió sin largas pausas o demoras. Hubo un ritmo de aprendizaje.

Modelo Paralelo de Desarrollo en Endurance Sport

La Figura 1 ilustra los paralelos entre el estudio de Bloom y los datos de los programas de escuelas deportivas alemanas y suecas en el desarrollo de biatletas internacionalmente exitosos y esquiadores de fondo. Bompá (1994) y Drabik (1996) han identificado la importancia del desarrollo multilateral (fase romance) en la juventud: la participación en una variedad de deportes puede proporcionar un desarrollo psicológico, físico y motriz óptimo. Esto prepara adecuadamente al atleta para las exigentes cargas de entrenamiento que están presentes en la fase de precisión. Además, las habilidades motoras desarrolladas en la fase romántica benefician al atleta al proporcionar una base técnica desde la cual perfeccionar las habilidades técnicas durante las fases posteriores. Los atletas que desarrollan un amor profundo por un deporte y no son empujados a los horarios de la competencia demasiado temprana tienen la base adecuada para florecer en las fases posteriores.

Los datos de los programas de escuelas deportivas alemanas y suecas sugieren que la formación sistemática debe comenzar alrededor de los 16 años. La edad de especialización para los biatletas alemanes y suecos y los esquiadores de fondo es de 14 y 17 años, respectivamente. Las escuelas de deporte en estos países ofrecen programas altamente desarrollados que coinciden con la fase de precisión. Cada programa de escuela deportiva cuenta con entrenadores altamente capacitados y experimentados que dirigen programas sistemáticos de capacitación durante nueve meses del año. A continuación se detallan las características de los programas de escuelas deportivas en Alemania y Suecia .



Al respecto, de acuerdo a Calvo, el deporte formativo es aquel que tiene como finalidad contribuir al desarrollo integral del individuo con prácticas multivariadas, abarcando los procesos de iniciación, de fundamentación y de perfeccionamiento deportivo y que tienen lugar, tanto en los programas del sector educativo formal y no formal como en los programas desescolarizados, de las escuelas de formación deportiva y semejantes.

La articulación de un proceso de iniciación y de formación deportiva sumado la selección de talentos, se constituye en modelo fundamental que debe construir todas las federaciones y ligas deportivas, que pretenda contribuir con la formación de mejores ciudadanos y deportistas de élite, sustentados en las ciencias aplicadas

Al conceptuar un poco más profundo sobre la iniciación y la formación deportiva, se debe comprender el énfasis en el concepto de proceso, que varios autores analizan. Blázquez (2010) caracteriza la iniciación y la formación deportiva como un proceso de socialización, un proceso de integración, un proceso de enseñanza-aprendizaje, un proceso de adquisición de

	capacidades, de habilidades, de destrezas, de conocimientos y de actitudes, un proceso de inclusión y de participación. El proceso de iniciación y de formación deportiva genera diferentes tipos de ventajas para el aprendizaje de la población, físicamente activa y con diversos tipos de valores sociales. Como proceso, busca mejorar y especializarse, pero sin perder la óptica que no todos los jóvenes serán deportistas de altos logros															
Magnitud de la Causa	Para conocer la brecha de atenciones en el acceso y desarrollo de talentos deportivos, se debe indicar que el Ministerio de Educación está presente con su Plan de Fortalecimiento de la Educación Física y el Deporte del MINEDU en 2, 303 colegios, los cuales coberturan a 1, 000,000 de escolares. Al respecto, el IPD, debe atender la brecha que no atiende el Ministerio de Educación, que representa 76, 213 colegios nacionales (N° de alumnos: 5,525,461) y 24,729 colegios particulares (N° de 1 874 960) . Tal como se muestra en el siguiente cuadro. Cuadro N° 56. Demanda de escuelas y alumnos para atención en desarrollo del talento deportivo <table><tr><th>Tipo de Colegios</th><th>N° de Colegios</th><th>N° de Alumnos</th></tr><tr><td>Colegios Particulares que debe atender el IPD</td><td>24 729</td><td>1 874 960</td></tr><tr><td>Colegios Nacionales que debe atender el IPD</td><td>76 213</td><td>5 525 461</td></tr><tr><td>Colegios Nacionales atendidos por el MINEDU “ Plan de Fortalecimiento de la Educación física”</td><td>2 303</td><td>1 000 000</td></tr><tr><td>Total</td><td>103 245</td><td>8 400 421</td></tr></table> Fuente: Elaboración UPLA. Basado en Estadística Educativa 2015 a nivel nacional (Escale) Al respecto, el IPD, a través de la Dirección Nacional de Recreación y Promoción del Deporte, realiza actividades para el desarrollo físico y deportivo de talentos deportivos, la cuales presentan las siguientes magnitudes de acuerdo a cada proceso: Iniciación: Consiste en la identificación y captación de niños y adolescentes en Instituciones Educativas de las 24 Regiones más Lima Metropolitana, utilizando una serie de pruebas relativas a cualidades físicas, fisiológicas y de habilidad, para identificar a aquellos que gocen del potencial necesario para triunfar. En este sentido, los Consejos Regionales del Deporte del IPD, recopilan información estadística de los programas de captación masiva y acondicionamiento de talentos deportivos, obteniéndose que para el año 2014, existían un total 33,650 beneficiarios, entre ellas 17,548 mujeres y 16,102 hombres que representa el 52% y 48% respectivamente. Comparando el año 2014 con respecto al año 2013, la cantidad de beneficiarios disminuyó en 9,877 que representa el 22.69%. Boletín Estadístico página 28	Tipo de Colegios	N° de Colegios	N° de Alumnos	Colegios Particulares que debe atender el IPD	24 729	1 874 960	Colegios Nacionales que debe atender el IPD	76 213	5 525 461	Colegios Nacionales atendidos por el MINEDU “ Plan de Fortalecimiento de la Educación física”	2 303	1 000 000	Total	103 245	8 400 421
Tipo de Colegios	N° de Colegios	N° de Alumnos														
Colegios Particulares que debe atender el IPD	24 729	1 874 960														
Colegios Nacionales que debe atender el IPD	76 213	5 525 461														
Colegios Nacionales atendidos por el MINEDU “ Plan de Fortalecimiento de la Educación física”	2 303	1 000 000														
Total	103 245	8 400 421														

Dentro del proceso de iniciación, existe un sub proceso de acondicionamiento del talento deportivo, en el cual el deportista que pasa las pruebas y test, es preparado físicamente para que se encamine al deporte indicado según perfil y preferencias, obteniéndose el número de 3,657 beneficiados.

Formación:

Posterior al proceso de iniciación, el talento deportivo, pasar a ser formado. Se capacita al talento deportivo en los principios técnicos básicos, aspectos físicos y volitivos en las diferentes disciplinas deportivas. En el año 2014, el número de beneficiados fue de 1,461.

Consolidación:

Posterior al proceso de formación, el talento deportivo debe ser consolidado, dándosele capacitación en elementos técnicos más complejos, se inicia la etapa pre competitiva y competencias de carácter federativo. En el año 2014, el número de beneficiados fue de 26.

A continuación se presenta la estadística general de estos procesos en el desarrollo del talento deportivo

Cuadro N° 57. Etapas del desarrollo del talento deportivo. Número de beneficiados. Año 2012-2017

Año	N° Participante	Etapas
2,012	186,305	Captación, Acondicionamiento, formación y consolidación
2,013	43,527	Captación, Acondicionamiento, formación y consolidación
2,014	35,137	Captación, Acondicionamiento, formación y consolidación
2,015	8,831	Acondicionamiento, formación y consolidación
2,016	5,464	Acondicionamiento, formación y consolidación
2,017	3,580	Acondicionamiento, formación y consolidación

Cuadro N° 58. Etapas del desarrollo del talento deportivo. Número de beneficiados. Año 2014

Etapas del Desarrollo talento deportivo		Total
Iniciación	Programa Captación Masiva de Proyecto de Talentos Deportivos	29,993
	Proceso de Captación y Acondicionamiento de Proyecto de talentos	3,657
Formación		1,461
Consolidación		26
Total		35,137

Fuente: Elaboración UPLA.
Basado en Compendio estadístico 2014.

Cuadro N° 59. Talento deportivo. Número de beneficiados, según sexo.

Talentos deportivos			
Año	Total	Masculino	Femenino
2015	8831	3241	5590
2016	5464	2795	2669
2017	3580	1879	1701

A fin de desagregar los atributos de la causa, se presentan las ugeles y las Instituciones educativas en las cuales interviene el IPD, a nivel nacional, los cuales son 54.

Cuadro N° 60. Instituciones educativas que interviene el IPD con el Programa captación masiva de Proyecto de Talentos deportivos..

N°	REGION	UGEL	PROVINCIA	DISTRITO	INSTITUCION EDUCATIVA
1	AMAZONAS	UGEL CHACHAPOYAS	CHACHAPOYAS	CHACHAPOYAS	SAN JUAN DE LA LIBERTAD
2		UGEL RODRIGUEZ DE MENDOZA	RODRIGUEZ DE MENDOZA	SAN NICOLAS	TORIBIO RODRIGUEZ DE MENDOZA
3	ANCASH	UGEL HUARAZ	HUARAZ	HUARAZ	86016 PEDRO PABLO ATUSPARIA
4		SAN MARCOS	HUARI	SAN MARCOS	N° 86380
5		UGEL HUARAZ	HUARAZ	HUARAZ	86019 LA LIBERTAD
6	APURIMAC	UGEL ABANCAY	ABANCAY	ABANCAY	54005 MIGUEL GRAU
7	AREQUIPA	UGEL AREQUIPA SUR	AREQUIPA	MARIANO MELGAR	G.U.E.MARIANO MELGAR VALDIVIESO
8		UGEL AREQUIPA NORTE	AREQUIPA	AREQUIPA	INDEPENDENCIA AMERICANA
9	AYACUCHO	UGEL HUANTA	HUANTA	HUANTA	GONZALEZ VIGIL
10	CALLAO	DRE CALLAO	CALLAO	CALLAO	5080 SOR ANA DE LOS ANGELES
11	CAJAMARCA	UGEL CHOTA	CHOTA	CHOTA	10383 SAN JUAN
12		UGEL CAJAMARCA	CAJAMARCA	CAJAMARCA	82001 SAN RAMON
13	CUSCO	UGEL CUSCO	CUSCO	CUSCO	INCA GARCILASO DE LA VEGA
14		UGEL CUSCO	CUSCO	CUSCO	CLORINDA MATTO DE TURNER
15		UGEL CUSCO	CUSCO	SAN SEBASTIAN	51022 DIEGO QUISPE TITO
16	HUANCAVELICA	UGEL HUANCAVELICA	HUANCAVELICA	ASCENSION	36004 LA VICTORIA DE AYACUCHO
17		UGEL HUANCAVELICA	HUANCAVELICA	HUANCAVELICA	36778 RAMON CASTILLA Y MARQUESADO
18	HUANUCO	UGEL HU-NUCO	HUANUCO	HUANUCO	GRAN UNIDAD ESCOLAR LEONCIO PRADO
19	ICA	UGEL ICA	ICA	ICA	SAN LUIS GONZAGA
20		UGEL PISCO	PISCO	PISCO	JOSE DE SAN MARTIN

Atributos de la Causa

21		UGEL CHINCHA	CHINCHA	CHINCHA ALTA	JOSE PARDO Y BARREDA
22	JUNIN	UGEL HUANCAYO	HUANCAYO	EL TAMBO	MARISCAL CASTILLA
23		UGEL JAUJA	JAUJA	JAUJA	SAN JOSE
24	LA LIBERTAD	UGEL 03 - TRUJILLO NOR OESTE	TRUJILLO	TRUJILLO	SAN JUAN
25		UGEL 04 - TRUJILLO SUR ESTE	TRUJILLO	TRUJILLO	JOSE FAUSTINO SANCHEZ CARRION
26	LAMBAYEQUE	UGEL CHICLAYO	CHICLAYO	CHICLAYO	11003 KARL WEISS
27		UGEL CHICLAYO	CHICLAYO	CHICLAYO	10021 SAN JOSE
28	LIMA METROPOLITANA	UGEL 07 SAN BORJA	LIMA	MIRAFLORES	6050 JUANA ALARCO DE DAMMERT
29		UGEL 02 RIMAC	LIMA	RIMAC	RICARDO BENTIN
30		UGEL 02 RIMAC	LIMA	RIMAC	MARIA PARADO DE BELLIDO
31		UGEL 03 BREÑA	LIMA	SAN ISIDRO	1071 ALFONSO UGARTE
32		UGEL 03 BREÑA	LIMA	SAN MIGUEL	BARTOLOME HERRERA
33		UGEL 03 BREÑA	LIMA	LA VICTORIA	1120 PEDRO A. LABARTHE
34		UGEL 05 SAN JUAN DE LURIGANCHO	LIMA	SAN JUAN DE LURIGANCHO	1182 EL BOSQUE
35	LIMA PROVINCIAS	UGEL 09 HUAURA	HUAURA	SANTA MARIA	LUIS FABIO XAMMAR JURADO
36	LORETO	UGEL MAYNAS	MAYNAS	IQUITOS	60946 MARISCAL OSCAR R. BENAVIDES
37	MADRE DE DIOS	UGEL TAMBOPATA	TAMBOPATA	TAMBOPATA	52023 DOS DE MAYO
38		UGEL TAMBOPATA	TAMBOPATA	TAMBOPATA	GUILLERMO BILLINGHURTS
39	MOQUEGUA	UGEL MARISCAL NIETO	MARISCAL NIETO	MOQUEGUA	SIMON BOLIVAR
40	PASCO	UGEL PASCO	PASCO	CHAUPIMARCA	DANIEL ALCIDES CARRION
41		UGEL PASCO	PASCO	YANACANCHA	34047 CESAR VALLEJO
42	PIURA	UGEL PIURA	PIURA	PIURA	JORGE BASADRE
43		UGEL PIURA	PIURA	PIURA	SAN MIGUEL
44	PUNO	UGEL PUNO	PUNO	PUNO	GRAN UNIDAD ESCOLAR LEONCIO PRADO
45		UGEL SAN ROMAN	SAN ROMAN	JULIACA	POLITECNICO REGIONAL LOS ANDES
46		UGEL AZANGARO	AZANGARO	AZANGARO	INA 21 JOSE DOMINGO CHOQUEHUANCA
47	SAN MARTIN	UGEL MOYOBAMBA	MOYOBAMBA	MOYOBAMBA	SERAFIN FILOMENO
48		UGEL RIOJA	RIOJA	NUEVA CAJAMARCA	MANUEL FIDENCIO HIDALGO FLORES
49	TACNA	UGEL TACNA	TACNA	TACNA	CORONEL BOLOGNESI
50		UGEL TACNA	TACNA	CORONEL GREGORIO ALBARRACIN LANCHIPA	LUIS ALBERTO SANCHEZ
51	TUMBES	UGEL TUMBES	TUMBES	CORRALES	TECNICO 7 DE ENERO
52		UGEL TUMBES	TUMBES	TUMBES	EL TRIUNFO
53	UCAYALI	UGEL CORONEL PORTILLO	CORONEL PORTILLO	YARINACocha	YARINACocha
54		UGEL CORONEL PORTILLO	CORONEL PORTILLO	CALLERIA	64753 FAUSTINO MALDONADO

Fuente: Elaboración UPLA.
Basado en Compendio estadístico 2014.

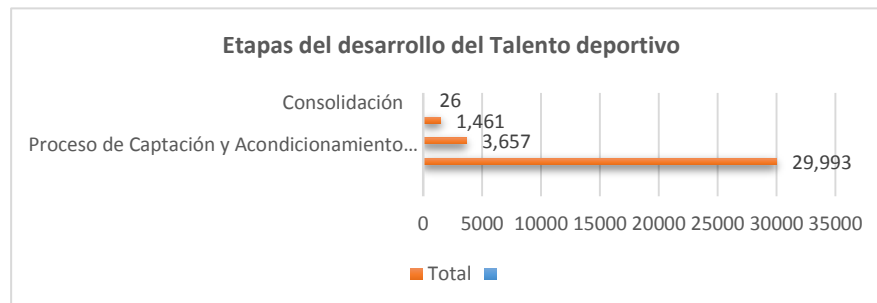
Asimismo, a fin de desarrollar el atributo de la causa directa, se desagrega la información del proceso de desarrollo del talento deportivo, de acuerdo a sexo y grupo de edad. Donde se puede concluir que el proceso tiene una mayor participación en el programa de captación masiva y una menor en la etapa de consolidación, de acuerdo a nuestro esquema piramidal. Asimismo, la participación de acuerdo a sexo, no difiere sustancialmente entre hombre y mujer.

Cuadro N° 61. Etapas del desarrollo del talento deportivo.
Número de beneficiados, sexo y grupo de edad

Etapas del Desarrollo del talento deportivo		Total	Sexo		Grupo de edad		
			Hombres	Mujeres	may-17	18-50	50
Iniciación	Programa Captación Masiva de Proyecto de Talentos Deportivos	29,993	14,180	15,813	29,993	0	0
	Proceso de Captación y Acondicionamiento de Proyecto de talentos	3,657	1,992	1,735	3,657	0	0
Formación		1,461	638	823	-	-	-
Consolidación		26	16	10	-	-	-
Total		35,137	16,826	18,381			

Fuente: Elaboración UPLA.
Basado en Compendio estadístico 2014.

Gráfico N°18. Etapas del desarrollo del talento deportivo.
Número de beneficiados, sexo y grupo de edad



Fuente: Elaboración UPLA.
Basado en Compendio estadístico 2014

Cuadro 62. Beneficiarios de Talento Deportivo, por región y sexo. Años 2015-2017

	2015			2016			2017		
Regiones	Masculino	Femenino	Total	Masculino	Femenino	Total	Masculino	Femenino	Total
Arequipa	165	66	231	118	112	230	48	50	98
Amazonas	204	255	459	34	18	52	67	58	125
Lima Provincias	118	68	186	0	0	0	0	0	0
Ayacucho	119	84	203	2	4	6	67	41	108
Callao	95	81	176	0	0	0	0	0	0
Huancavelica	37	31	68	0	0	0	37	9	46
La Libertad	457	474	931	130	87	217	77	67	144
Lima Metropolitana	457	644	1101	725	372	1097	305	288	593
Ancash	119	703	822	212	201	413	111	27	138
Cajamarca	124	141	265	0	57	57	29	70	99
Huánuco	81	93	174	0	0	0	79	45	124
Ica	113	123	236	0	0	0	68	89	157
Junín	48	160	208	228	357	585	93	69	162
Lambayeque	109	215	324	64	0	64	62	19	81
Loreto	50	247	297	0	0	0	105	115	220
Madre de Dios	72	64	136	0	0	0	54	12	66
Moquegua	41	306	347	29	44	73	29	42	71
Pasco	26	354	380	42	44	86	34	22	56
Tacna	102	239	341	323	606	929	67	58	125
Tumbes	67	104	171	0	0	0	54	61	115
Ucayali	24	143	167	80	93	173	94	45	139
Puno	128	189	317	440	282	722	57	51	108
Cusco	317	435	752	109	113	222	73	84	157
Piura	145	205	350	178	182	360	135	237	372
San Martín	23	166	189	81	97	178	116	86	202
Apurímac	0	0	0	0	0	0	18	56	74
Total			8831			5464			3580

1) Explaining international sporting success: An international comparison of elite sport systems and policies in six countries. 2009. Veerle De Bosscher, Paul De Knop, Maarten van Bottenburg segundo, Simon Shibli do , Jerry Bingham.

A través de una amplia revisión de la literatura, análisis de fuentes secundarias y la opinión de los atletas y entrenadores de deporte de alto rendimiento, los autores desarrollaron un modelo (llamado spliss) a fin de analizar que factores se deben desarrollar con el fin de aumentar las posibilidades para el éxito deportivo internacional. Los factores spliss (política deportiva que llevan al Éxito deportivo internacional), es un modelo basado en nueve pilares y permite la comparación internacional de las políticas de alto rendimiento deportivo de los diferentes países. Cada nivel contiene indicadores, que a su vez contienen factores críticos de éxito, como se describe en De Bosscher et al. (2009). Estos 9 pilares, son los siguientes:

1. Soporte financiero.
2. Organización y estructura de las políticas deportivas, la mirada integral al desarrollo de la política.
3. Iniciación, fundación y participación

Evidencia que justifique la relación de causalidad

	4. Performance (el sistema de identificación, selección y el desarrollo de talentos) 5. Apoyo y soporte a la carrera deportiva; post carrera y excelencia deportiva 6. Facilidades de entrenamiento 7. Provisión y desarrollo de entrenadores y técnicos 8. Competición nacional e internacional 9. Investigación científica. De acuerdo al modelo de De Bosscher et al., 2009, como parte de una visión de largo plazo para atender la problemática del bajo nivel competitivo de los deportistas a nivel internacional, es necesario promover la participación deportiva mediante acciones de masificación con miras a dos objetivos complementarios. (i) Fomento de una cultura deportiva que contribuya al desarrollo integral de la población y la participación deportiva (ii) Captación de talentos deportivos para el recambio generacional de los deportistas de alto rendimiento. 2) Iniciación y formación deportiva: una reflexión. 2012, Edgar Raúl Acosta El autor da una serie de reflexiones teóricas acerca de la iniciación y formación deportiva del talento: Cada año que se realizan los juegos Olímpicos, periodistas y comunicadores, políticos, dirigentes deportivos y la gente, en general, hablan y pronostican sobre los resultados de la participación de los deportistas, quienes representarán a su país. Pocos saben que todo inicia con un proceso organizado e ininterrumpido desde edades muy tempranas, que asegure el mejor desempeño de acuerdo a las posibilidades. El concepto de deporte es dinámico y cambiante de acuerdo a la cultura de cada país o región, pero los colombianos que trabajan en este campo, deben tener una idea de lo que significa el deporte, pues se ha convertido en uno de los fenómenos más influyentes, en la historia contemporánea de Colombia, puesto que involucra un amplio campo de conocimientos y de ciencias aplicadas, para su comprensión y su expresión. Todo aquel que tenga relación directa o indirecta con esta manifestación social debe profundizar en los estudios de su génesis, su evolución y sus diversas manifestaciones en la multiplicidad de contextos, en los cuales, tienen sus expresiones. Dada la amplitud e importancia de la temática para el país en aspectos no solo deportivo, los son también los de índole social, ambiental, político y económico, entre otros. Los directos responsables, los docentes de educación física, los entrenadores de iniciación, de selección y de altos logros y hasta los dirigentes de alto nivel, deben tener claros los conceptos básicos que le permitan delimitar el concepto deporte, iniciación y formación deportiva, para la aplicación de políticas y de programas sostenibles en el tiempo, con resultados que se puedan pronosticar. El objetivo del autor es convocar a la reflexión, a partir de una revisión de los conceptos y las prácticas sobre la iniciación y la formación deportiva, a todos los implicados en este proceso El deporte formativo es aquel que tiene como finalidad contribuir al desarrollo integral del individuo con prácticas multivariadas, abarcando los procesos de iniciación, de fundamentación y de perfeccionamiento deportivo y que tienen lugar, tanto en los programas del sector educativo formal y no formal como en los programas desescolarizados, de las escuelas de formación deportiva y semejantes.

	La articulación de un proceso de iniciación y de formación deportiva sumado la selección de talentos, se constituye en modelo fundamental que debe construir todas las federaciones y ligas deportivas, que pretenda contribuir con la formación de mejores ciudadanos y deportistas de élite, sustentados en las ciencias aplicadas Al conceptualizar un poco más profundo sobre la iniciación y la formación deportiva, se debe comprender el énfasis en el concepto de proceso, que varios autores analizan. Blázquez (2010) caracteriza la iniciación y la formación deportiva como un proceso de socialización, un proceso de integración, un proceso de enseñanza–aprendizaje, un proceso de adquisición de capacidades, de habilidades, de destrezas, de conocimientos y de actitudes, un proceso de inclusión y de participación. El proceso de iniciación y de formación deportiva genera diferentes tipos de ventajas para el aprendizaje de la población, físicamente activa y con diversos tipos de valores sociales. Como proceso, busca mejorar y especializarse, pero sin perder la óptica que no todos los jóvenes serán deportistas de altos logros 3) <i>High performance sport in Brazil Structure and policies comparison with the international context.</i> 2015. Leandro Carlos Mazzei, Tatiana de Barros Meira, Flávia da Cunha Bastos, Maria Tereza Silveira Böhme and Veerle De Bosscher Los autores explican que el Pilar 4 de los factores SPLISS, está referido a la aplicación por parte de los gobiernos de actividades y procesos para la detección, selección, desarrollo y promoción de talentos deportivos, quienes serán los mejores atletas del país en el futuro. En muchos países, los talentos deportivos son generalmente reclutados de la base existente de la participación, mientras que otras naciones tienen programas para reclutar atletas jóvenes a través del proceso de selección de una base no participante, como en las escuelas. Cuando el talento es captado, se procura formarlo como deportista. En ese sentido, los atletas que buscan un alto rendimiento deben dedicarse solamente a ser formados tanto en el deporte como en lo académico, y en la mayoría de los casos, estos se volcarán a la actividad del deporte de élite, como fase final de su carrera deportiva. 4) <i>Genetics of tiness and physical perfomance.</i> Bouchard, Malina y Pérusse (1997). Human Kinetics Champaign,IL. De acuerdo a los autores, es necesario contar con talentos deportivos con una base técnica y física acorde para el inicio de un proceso de formación deportiva especializada en disciplinas deportivas específicas. Se ha observado que este tipo de entrenamiento tiene un mayor porcentaje de éxito en aquellos deportistas que han cumplido con un protocolo de criterios técnicos. El tamaño del cuerpo, la proporción, la longitud de los huesos, la masa ósea vienen condicionados genéticamente; existe una fuerte relación entre el genotipo y la adaptación al entrenamiento La formación de valores deportivos y sociales, a través del proceso de enseñanza y aprendizaje que se inicia en la etapa de selección (primer nivel) y continua, para su reforzamiento, en la etapa de acondicionamiento, con miras a la alta competencia. Para ello,

se debe desarrollar actividades que promuevan el conocimiento, aplicación e interiorización de tales valores, a través de acciones físico recreativas.

Las características de rendimiento, relacionado a la gerencia genética, no son solo de gran importancia en una variedad de deportes, sino también está relacionada con las prevalencias de enfermedad crónica, factores de riesgo cardiovascular, salud ósea, sarcopenia y mortalidad prematura. El Análisis de la genética relacionado al análisis de los fenotipos de rendimiento físico proporcionan no solo una idea de la importancia de los factores genéticos, sino también en la contribución de los factores ambientales. El autor describe de manera general las contribuciones genéticas al rendimiento físico que son abordados con un enfoque especial en fuerza, potencia y resistencia

En tal sentido, en esta visión general, las contribuciones genéticas al rendimiento físico se delinean con un enfoque especial en las características de fuerza, potencia y resistencia y se utilizan dos enfoques básicos para estudiar la base genética de fenotipos de rendimiento y características relacionadas: el enfoque de genotipo no medido (de arriba hacia abajo) y el medido enfoque de genotipo (de abajo hacia arriba). La evaluación de la heredabilidad se basa en el modelo de variación total (V_{tot}) en un fenotipo está dividido en componentes genéticos (V_G), ambientales comunes (V_C) y ambientales específicos (V_E) ($V_{tot} = V_G + V_C + V_E$). La heredabilidad (h^2) se refiere a la proporción de la variación total que puede atribuirse a los efectos genéticos (V_G / V_{tot}). Las heredabilidades estimadas para la fuerza varían ampliamente entre 0.27 y 0.58 en estudios familiares y entre 0.14 y 0.83 en estudios de gemelos. Las heredabilidades para la fuerza dinámica de los grupos de músculos de brazos y piernas van desde 0.29 hasta 0.87. Para aeróbico las capacidades estimadas de rendimiento varían entre 0.40 y 0.94. Hay buena evidencia de la interacción entre el genotipo * entrenamiento para la fuerza y el rendimiento aeróbico. Los estudios de asociación y vinculación han indicado una serie de potenciales interesantes regiones en el genoma humano. Sin embargo, se han observado pocas replicaciones con la excepción de las asociaciones entre fuerza y ACE, ACTN3 y VDR y ACE para el rendimiento aeróbico.

5) Developing Talent in Young People. Bloom. 1985. New Yor. USA.

La promoción y el desarrollo del talento requiere de un compromiso para aprender y que la cantidad y calidad de apoyo e instrucción recibida por el talento deportivo por parte de los técnicos deportivos, instituciones, padres, es la parte central de este proceso.

La excelencia en el rendimiento comparte raíces comunes independientemente de su forma de expresión. El pianista de concierto, el neurólogo investigador y el atleta olímpico son todos productos de sistemas de desarrollo secuenciales y de etapas múltiples. La similitud entre estos caminos hacia la excelencia es sorprendentemente fuerte. Por lo tanto, la mayor comprensión que tenemos como entrenadores sobre el fomento del desarrollo de la excelencia atlética competitiva aumenta nuestras posibilidades de éxito. Ver la excelencia atlética como un solo caso especial de manifestación de talento nos permitirá tomar decisiones programáticas que promuevan el éxito sistemático.

En 1985, el Dr. Benjamin Bloom en colaboración con otros investigadores de la Universidad de Chicago realizó un estudio para comprender cómo se desarrolla el talento de clase mundial. Entrevistaron a 120 personas que habían logrado el éxito de clase mundial en campos tan diversos como el arte, el atletismo, la música y el mundo académico. Entre los entrevistados se encontraban pianistas de conciertos, escultores, campeones de tenis, nadadores olímpicos, neurólogos investigadores y matemáticos.

	Los resultados del estudio indicaron que las personas exitosas tenían fases de aprendizaje y desarrollo muy similares. En su libro, "Developing Talent in Young People", Bloom dividió las fases de desarrollo en los primeros años, los años intermedios y los últimos años. En la primera parte de este siglo, el investigador educativo Alfred North Whitehead (1929) describió un modelo similar de aprendizaje. Dividió el aprendizaje en tres fases distintas: romance, precisión e integración. Bloom estuvo de acuerdo en que este modelo describía con precisión el desarrollo a largo plazo de los sujetos exitosos en su estudio. 6) Factores condicionantes del desarrollo deportivo. Calvo, Alberto et. al., 2010. Se ha demostrado que una especialización temprana y un entrenamiento altamente estructurado en el que el control es desarrollado por un agente externo (entrenador o entrenadora) reduce la motivación intrínseca del niño o niñas y puede desencadenar en un abandono prematuro del deporte, siendo las principales conclusiones las siguientes: - Las diferencias en las primeras experiencias, las oportunidades y los hábitos y el entrenamiento son determinantes reales de la excelencia deportiva. - Es muy probable que los factores ambientales, incluida la práctica deliberada, provoquen más variación en el rendimiento que las capacidades innatas de la persona con talento en cualquier dominio. - El "fenómeno de la compensación", según el cuál, la maestría en un deporte determinado, puede ser adquirida por la persona a través de diferentes combinaciones de habilidades, atributos y capacidades. - Las investigaciones señalan la existencia de factores psicológicos que permiten distinguir a los y las verdaderas campeonas. - La nueva orientación metodológica propone hacer el análisis al revés, de abajo-arriba (bottom-up). Es decir, teniendo en cuenta a las y los deportistas de élite que han destacado en su rendimiento, analizar su proceso de formación, para poder encontrar aquellas variables críticas que establecen las diferencias entre los distintos deportistas. Este nuevo análisis se puede hacer, a su vez, desde dos perspectivas: bien analizando la formación de jugadoras y jugadores ya formados, o bien, comparando deportistas de distinto nivel de rendimiento pero de la misma edad. - Se presenta importante la información sobre los primeros años del desarrollo de la persona deportista. - La evolución de la pericia de la o del deportista no está tan condicionada por las características genéticas, sino fundamentalmente por la influencia de una práctica deliberada durante años. Es lo que, en palabras de Ruiz y Sánchez (1997), denominan deseo de excelencia. "La elevada cantidad de años de entrenamiento se ha caracterizado por un "deseo deliberado de optimizar sus aprendizajes. - Se observan importantes diferencias en el tiempo empleado en esa práctica deliberada entre los deportistas expertos y quienes no alcanzan ese nivel. Según los estudios consultados, los expertos o expertas dedican más tiempo a su actividad que las y los novatos, aunque de una forma racional, alternando trabajo y descanso. - No solo invierten más tiempo al entrenamiento, participando más horas en las actividades específicas y más relacionadas con el rendimiento deportivo. Se concluye que los y las deportistas expertos no solo dedican más tiempo al entrenamiento, sino que también dedican más tiempo a participar en las tareas específicas de dicho deporte (observación en video, entrenamiento táctico colectivo, entrenamiento individualizado con un entrenador o entrenadora y la competición).

	- A medida que aumenta la edad de los y las deportistas, las diferencias se van incrementando en cuanto al tiempo de práctica (posible abandono deportivo por no alcanzar las expectativas planteadas, cambio de orientación en la práctica deportiva,...). - Se plantea que al menos se requieren 10 años de entrenamiento planificado para alcanzar el nivel de deportista experto. - Recientemente han demostrado como una especialización temprana y un entrenamiento altamente estructurado en el que el control es desarrollado por un agente externo (entrenador o entrenadora) reduce la motivación intrínseca del niño o de la niña y puede desencadenar en un abandono prematuro del deporte. - Se presenta como factor clave, la necesidad de contar con la presencia de un elevado compromiso por parte de la persona deportista. - Las y los deportistas que llegan a ser expertos toman la decisión de invertir mucho tiempo y esfuerzo en el entrenamiento después de al menos 9 años de entrenamiento o sobre la edad de los 18 años. - Se refiere al grupo de amistades como una de las razones fundamentales para que el niño o la niña participe en un deporte concreto. - Podemos concluir indicando que el aumento del tiempo de compromiso motor exitoso por parte de los y las jugadoras contribuye a la optimización del aprendizaje. - El “efecto de la interferencia contextual”, supone organizar la práctica de forma que la persona no repita de manera consecutiva más de dos veces el mismo gesto técnico. - En la formación de la persona como deportista experta, se señala la existencia de una última etapa en su formación, en la que alude a la existencia de un tipo de deportista (“eminente”) que se caracteriza por estar en condiciones de hacer una contribución única a la especialidad deportiva. - La interacción con las amistades, permite a las y los deportistas expertos jugar a su deporte durante el tiempo libre, lo que por otra parte, conlleva un aumento en el tiempo de “free play”. - Existe una coincidencia generalizada en que un factor determinante para que el deporte alcance cotas satisfactorias de calidad radica en el entrenador. - El “mentoring” es definido como una relación cercana, que no familiar ni romántica, entre una persona adulta, el “mentor”, y la persona joven en proceso de formación, el “protegido”. La adulta –“mentor”– actúa como un modelo y guía para promover el desarrollo de la última–“protegido”– y la adquisición de competencias importantes. - En relación a la competición, indican que “la profundidad de la competición”, entendida ésta como la cantidad de competidores así como la calidad de la misma también influye en que una persona puede alcanzar el nivel de élite. - Aquellos y aquellas deportistas nacidas en los últimos meses del año, tienen menos posibilidades en los primeros años de su formación, tienen que emplear otros recursos para superar ese menor potencial físico, desarrollando en mayor medida los aspectos técnicotácticos y convirtiéndose en jugadores y jugadoras, por lo general, más listos para la práctica del deporte. - Familia, amistades, influencia de un país, instalaciones deportivas, ayudas económicas, clases sociales y lesión deportiva, se presentan como otros factores de incidencia real en el proceso.

Descripción de la Causa	Causa Indirecta 2.1: Inadecuado Proceso de Identificación del Talento Deportivo
Relación Causal	En los países con éxito deportivo, existe un sistema eficaz, con gran alcance y perdurable en el tiempo, para la iniciación deportiva, que comprende la detección e identificación de jóvenes talentos, así como su acondicionamiento físico y psicológico, de manera que se alcanza la cantidad máxima posible de deportistas de alto nivel en el momento oportuno. Al respecto, se debe señalar que el proceso de iniciación del talento deportivo, articulado con el posterior proceso de formación deportiva, se constituye en el modelo fundamental que deben construir todas las organizaciones nacionales, federaciones y ligas deportivas, que pretendan contribuir con la formación de mejores ciudadanos y deportistas de élite, sustentados en las ciencias aplicadas. En ese sentido, en la selección e identificación del talento deportivo se deben tener en cuenta los aspectos metodológicos, basados en rasgos individuales, en componentes cognitivos, en orientaciones sobre el logro y los ámbitos socio-culturales, que deben caracterizar cada disciplina deportiva, desde la misma experiencia y que deben involucrar otras variables, que la práctica propia del deporte dicte. El deporte competitivo evoluciona constantemente, las exigencias y experiencias de rendimiento son cada vez más altas, por lo que un débil y limitado alcance del proceso de iniciación deportiva (sistema integrado de identificación, selección y acondicionamiento del talento deportivo) es una de las causas de un inadecuado desarrollo del talento deportivo. En países, tales como Australia, Alemania, China, Rusia, entre otros, se tienen como característica común, la evolución del proceso desde etapas preliminares, con evaluaciones masivas para luego pasar a etapas más complejas, reevaluar, seleccionar y desarrollar los talentos deportivos con más especificidad. En las competencias deportivas que se realizan en la actualidad, los rangos de edad a los cuales se obtiene el máximo rendimiento han disminuido en muchas especialidades. Es por ello que la detección temprana de talentos está debidamente justificada, siendo el sistema educativo un área excelente para la aplicación de los mismos. El sector estudiantil, a pesar de no contar con una infraestructura humana adecuadamente capacitada para acometer con éxito el proceso de desarrollo de los talentos deportivos, ofrece las siguientes ventajas: - Concentra la mayor proporción de rangos de edad propuestos en cualquier programa para la detección de talentos. - Facilita los procedimientos de selección, clasificación y control de individuos que se han de evaluar, debido a que dispone de los registros y la infraestructura requerida para realizar el trabajo - Dispone del recurso humano de base, el cual una vez adiestrado puede emprender con éxito el proceso inicial para la detección de los talentos deportivos - Es el sector educativo conjuntamente con el deportivo, el cual, en última instancia, será el principal usuario de la información que se genere, no sólo para detectar los posibles talentos sino para implantar programas de actividad física y salud para los no talentos. Para la Identificación de talentos, se realiza la evaluación de niños y adolescentes usando baterías de test integradas por pruebas fisiológicas, físicas y de destrezas con el objetivo de identificar a

aquellos con potencial para el éxito en determinados deportes. La práctica deportiva previa no es un requisito para la identificación.

Para la Selección de talentos, se realiza la evaluación de jóvenes atletas que se encuentran participando en el deporte, utilizando los servicios de entrenadores especializados y aplicando pruebas físicas, fisiológicas y de destrezas para identificar aquellos con mayor probabilidad de éxito en el deporte.

Al respecto, debemo señalar que la tradicional expresión de detección de talentos, está siendo sustituida por la de desarrollo de la pericia en el deporte (Salmela y Durand-Bush, 1994). Dada la dificultad de predecir unos resultados futuros a partir de unos resultados iniciales, esta conceptualización destaca más el largo plazo, el seguimiento de los efectos del entrenamiento, establecer las condiciones óptimas que favorezcan el despliegue del niño, de ahí que se hable más de Desarrollo o Vigilancia del talento, e incluye como condiciones necesarias para este desarrollo del talento la práctica deliberada y un deseo de excelencia por parte del deportista, tal como se grafica en la siguiente figura:



En tal sentido, la causalidad se puede explicar en resumen de la siguiente manera:

- La detección del talento o el desarrollo del talento constituye un proceso sistemático, ineludible, que forma parte de la organización propia del deporte de competición. Supone reconocer unas fases con objetivos concretos para cada uno de ellas, y que finalmente presenta la confirmación del talento como un factor de éxito.
- La detección de talentos se entiende más como un proceso de formación que como un proceso de selección o un proceso de valoración aptitudinal. Los expertos coinciden en conceder a la detección de talentos una implantación y objetivos que van más allá de una mera selección de candidatos. 3. Una estrategia de una selección precoz del talento, con el fin de incorporar únicamente a éstos en una actividad de promoción del talento, se ha demostrado completamente ineficaz. Schiling (en Baur, 1993, p. 16), ya decía que "la búsqueda del talento no es tanto una cuestión de selección del talento, sino sobre todo, una cuestión de individualización y conservación del talento". La declaración de principios de la DSB (carta del deporte alemán, 1983; en Baur, 1993), plantea que la especialización precoz del entrenamiento y orientación competitiva agudiza el fenómeno del abandono, debido fundamentalmente a una merma motivacional y la monotonía del entrenamiento.
- La concepción de un entrenamiento conforme al desarrollo implica una perspectiva pedagógica y biológica. La elaboración de esta perspectiva pedagógica es una cuestión importante para el futuro, donde el entrenador y el entrenamiento adquieren un papel fundamental.
- La detección de talentos constituye un proceso repleto de determinantes difíciles de controlar en su totalidad, lo cual le confiere un grado de complejidad estructural que sería difícil analizar

	desde una perspectiva unidimensional (Campos Granell, 1996). Siendo la performance deportiva multidimensional, la detección debe hacerse según una aproximación multidisciplinar. - La discusión sobre talentos se tendrá que referir a cada disciplina deportiva. Esto vale tanto para el reclutamiento como para la promoción del talento. Es el ámbito escolar por excelencia el lugar más idóneo para comenzar la etapa de identificación, por ser éste un entorno donde es posible asegurar la participación del niño en actividades deportivas durante varios años. En este medio social es probable descubrir y percibir potencialidades que no se conocen pero que están en el niño, lo que permitiría realizar en el tiempo un seguimiento y control para valorar la evolución de esas capacidades. Autores como Gutiérrez y García Ferrol (2001) consideran también al contexto escolar como poseedor de gran poder de influencia y supone un importante referente para los niños, donde el profesor de educación física emerge como el adulto significativo más importante. Es conveniente señalar que las clases de Educación Física contempladas y estructuradas en los programas del ministerio de educación deben permitir al alumno desarrollar las habilidades motoras básicasnecesarias que posibilitarían en una instancia inicial, identificar y seleccionar niños con superdotación deportiva. Resulta por cierto importante que el profesor de educación física posea también algunos recursos adicionales, perfeccionamiento continuo y se le destinen horas para trabajar en la gestión de programas específicos de identificación, sin esto no sería posible seleccionar adecuadamente a los mejores. Un medio ambiente escolar de este tipo se convierte en un periodo vital donde se produciría el primer momento o fase de la detección de talentos deportivos.
Magnitud de la Causa	Los programas de captación masiva y acondicionamiento de talentos deportivos (Iniciación deportiva) , desarrollado por el IPD cuya suma total es de 33,650 beneficiarios (Año 2014); se desagregan como indicamos en dos sub procesos uno consecuencia del otro: a) Programa de Captación Masiva de Proyecto de Talentos Deportivos, con un total de 29,993 beneficiados; y b) Proceso de Captación y Acondicionamiento de Proyecto de Talentos, con un total de 3, 657 beneficiados. Programa de Captación Masiva de Proyecto de Talentos Deportivos: El IPD a través del Programa Captación Masiva de Proyecto de Talentos Deportivos, realiza la selección e identificación del talento deportivo a nivel nacional. La Captación del Talento Deportivo consiste de la aplicación del test físico en donde se mide las condiciones atléticas de cada niño/a y adolescente. Estas pruebas son de tipo antropométrico y físico, los cuales reconocen oportunamente los gestos mínimos deportivos. La Captación se realiza en colegios y a través de Festivales de Talentos Deportivos a nivel nacional dos veces al año en cada región, es decir a finales de Febrero (terminando las vacaciones escolares), y a final de noviembre (como clausura de las actividades de los programas de la Dirección). Otra forma de lograr la selección de posibles talentos físicos deportivos lo constituye la aplicación del método de observación directa, donde los especialistas en los diferentes deportes participan en las competencias o festivales deportivos y distinguen a los niños y adolescentes que más se destaquen ya sea por las habilidades motrices específicas del deporte o por el desarrollo de sus capacidades físicas mostradas.

En ese sentido, el IPD ha podido beneficiar en el año 2014 a 29,993 niños y adolescentes, teniendo una subida con respecto al año 2013 , en el cual se beneficiaron a 17 439, personas . En este primer sub proceso, que consiste en realizar pruebas antropométricas y físicas en donde se reconoce oportunamente los gestos mínimos deportivos para que sean considerados como Proyectos de talento.

Proceso de Captación y Acondicionamiento de Proyecto de Talentos, con un total de 3, 657 beneficiados:

El segundo sub proceso, que es el de acondicionamiento, se refiere a que habiendo detectado un gesto técnico, deportivo de un niño o adolescente, se procede a realizar una preparación física para más adelante poder ver sus cualidades y dirigirlos a la disciplina que corresponda como es el voleibol, atletismo, básquetbol, tenis de mesa, entre otros deportes, cumpliendo requisitos indispensables para la convocatoria de cada uno de ellos.

Cuadro N° 63. Iniciación del talento deportivo.
Número de beneficiados

Proceso	Total
Iniciación del talento deportivo	33,650

Fuente: Elaboración UPLA.
Basado en Compendio estadístico 2014

A continuación se presentan los atributos de la causa, relacionados a la identificación del talento deportivo, presentando a los beneficiados del programa de captación masiva de proyecto de talentos deportivos, de acuerdo a número, sexo, rango de edad y región, siendo un total de 29,993 beneficiados. Donde el departamento con mayores beneficiados es Ancash con 3,298.

Estadísticas de captación del talento deportivo:

Cuadro N° 64. Iniciación del talento deportivo. Captación.
Número de beneficiados. Región y Sexo

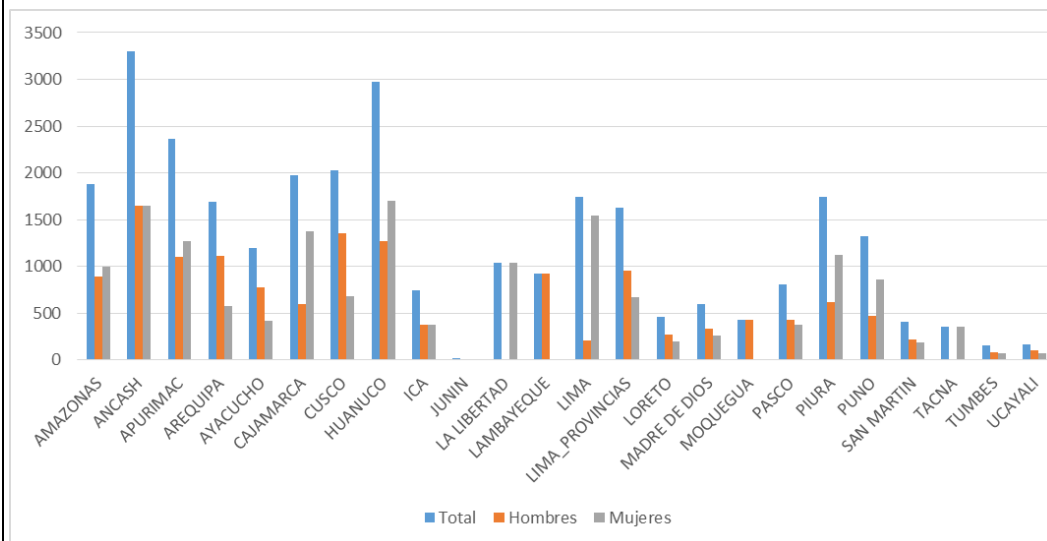
Total	Hombre	Mujer	6-17	Región
1885	892	993	1885	AMAZONAS
3298	1645	1653	3298	ANCASH
2369	1100	1269	2369	APURIMAC
1692	1117	575	1692	AREQUIPA
1192	777	415	1192	AYACUCHO
1978	598	1380	1978	CAJAMARCA
2032	1352	680	2032	CUSCO
2975	1276	1699	2975	HUANUCO
750	374	376	750	ICA
22	9	13	22	JUNIN
1035	0	1035	1035	LA LIBERTAD
923	920	3	923	LAMBAYEQUE
1747	207	1540	1747	LIMA

Atributos de la Causa

1627	951	676	1627	LIMA PROVINCIAS
464	268	196	464	LORETO
596	333	263	596	MADRE DE DIOS
435	435	0	435	MOQUEGUA
803	425	378	803	PASCO
1743	623	1120	1743	PIURA
1328	470	858	1328	PUNO
412	222	190	412	SAN MARTIN
358	0	358	358	TACNA
158	83	75	158	TUMBES
171	103	68	171	UCAYALI

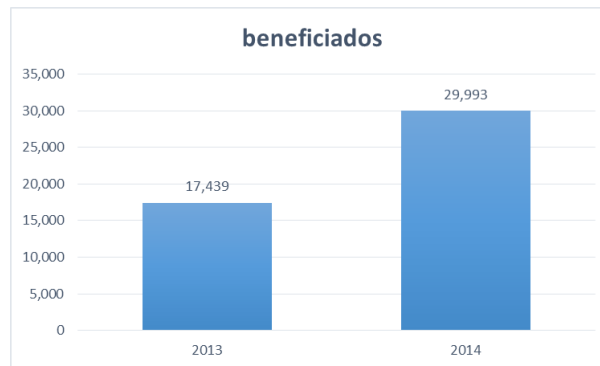
Fuente: Elaboración UPLA.
Basado en Compendio estadístico 2014

Gráfico N° 19. Iniciación del talento deportivo. Captación.
Número de beneficiados. Región y Sexo



Fuente: Elaboración UPLA.
Basado en Compendio estadístico 2014

Gráfico N°20 Programa de captación masiva de proyecto de talentos deportivos. Beneficiados Año 2013-2014.



Fuente: Elaboración UPLA.
Basado en Compendio estadístico 2014

A continuación se presentan los atributos de la causa, relacionados a la acondicionamiento del talento deportivo, presentando a los beneficiados del programa de captación masiva y acondicionamiento de proyecto de talentos deportivos, de acuerdo a sexo, rango de edad y región, siendo un total de **3, 657** beneficiados. Donde el departamento con mayores beneficiados es Arequipa con 706.

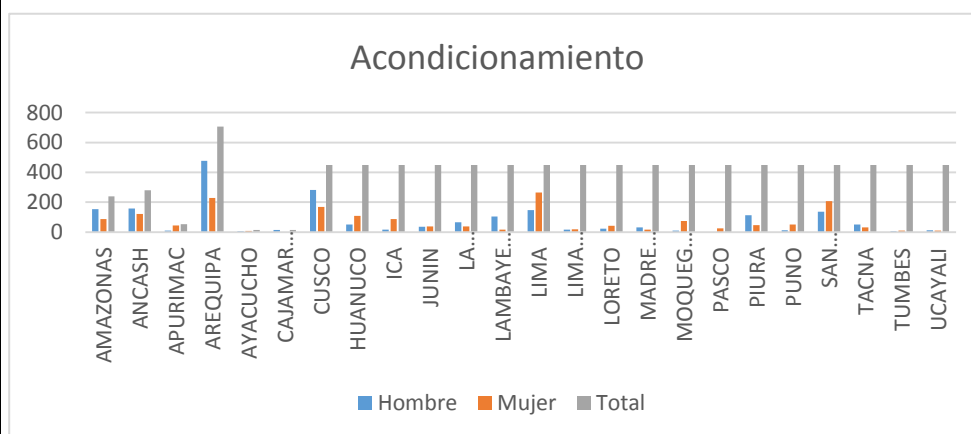
Estadística de acondicionamiento :

Cuadro N° 65. Iniciación del talento deportivo. Acondicionamiento.
Número de beneficiados. Región y Sexo

Total	Hombre	Mujer	06-17	Región
240	153	87	240	AMAZONAS
279	157	122	279	ANCASH
53	9	44	53	APURIMAC
706	477	229	706	AREQUIPA
13	6	7	13	AYACUCHO
14	14	0	14	CAJAMARCA
450	281	169	450	CUSCO
159	50	109	159	HUANUCO
103	16	87	103	ICA
73	36	37	73	JUNIN
103	65	38	103	LA LIBERTAD
119	103	16	119	LAMBAYEQUE
412	147	265	412	LIMA
36	17	19	36	LIMA_PROVINCIAS
64	23	41	64	LORETO
47	31	16	47	MADRE DE DIOS
82	9	73	82	MOQUEGUA
24	0	24	24	PASCO
159	112	47	159	PIURA
62	12	50	62	PUNO
342	136	206	342	SAN MARTIN
82	51	31	82	TACNA
15	6	9	15	TUMBES
20	11	9	20	UCAYALI

Fuente: Elaboración UPLA.
Basado en Compendio estadístico 2014

Gráfico N° 21. Iniciación del talento deportivo. Acondicionamiento.
Número de beneficiados. Región y Sexo

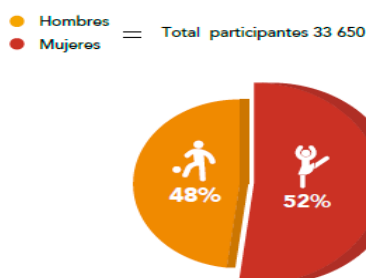


Fuente: Elaboración UPLA.
Basado en Compendio estadístico 2014

Estadísticas de Iniciación deportiva por Sexo

En lo que respecta, a la representatividad de acuerdo al sexo, se tiene una participación ligeramente mayor de mujeres (52%) que de hombres (48%).

Gráfico N°22. Iniciación del talento deportivo. Porcentaje de beneficiados. Sexo

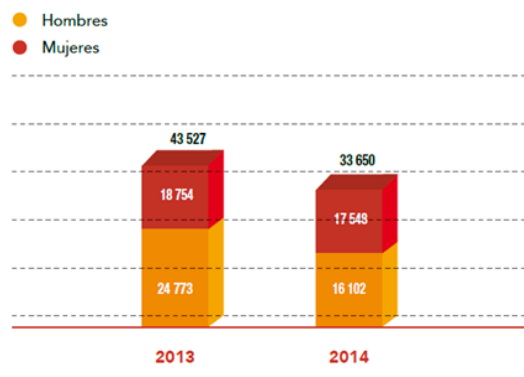


Fuente: Elaboración UPLA.
Basado en Compendio estadístico 2014

Estadísticas de Iniciación deportiva. Comparativo 2013-2014

En lo que respecta al número de participantes en actividades físicas, deportivas y recreativas de talentos deportivos, por sexo, comprando los años 2013 – 2014; se tiene que en este último año se redujo la participación de 43,527 a 33, 650.

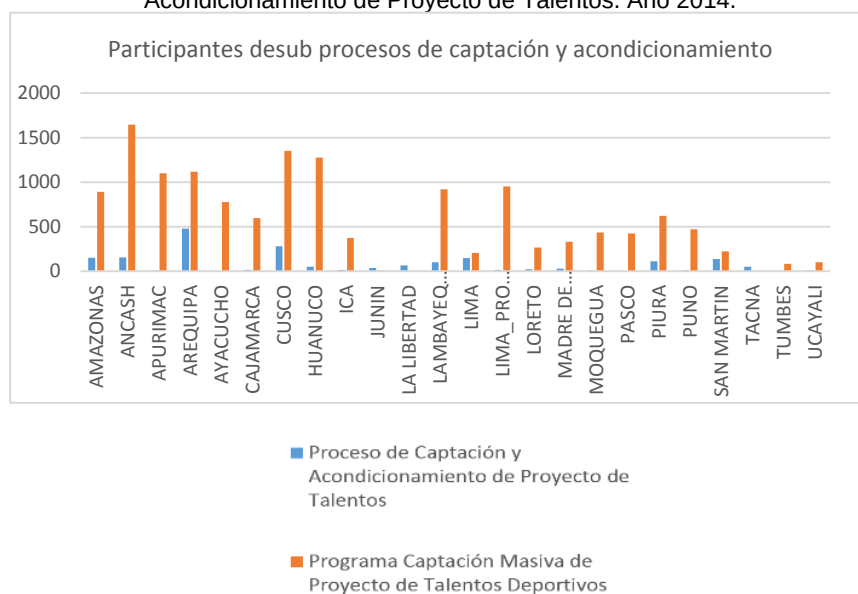
Gráfico N° 23. Iniciación del talento deportivo. Número de beneficiados. Sexo. 2013-2014



Fuente: Elaboración UPLA.
Basado en Compendio estadístico 2014

Estadísticas de Iniciación deportiva. Comparativo Sub proceso de captación-acondicionamiento

Gráfico N° 24. Comparativo de número de beneficiados de los sub procesos de captación y Acondicionamiento de Proyecto de Talentos. Año 2014.



Fuente: Elaboración UPLA.
Basado en Compendio estadístico 2014

Evidencia que justifique la relación de causalidad	Explaining international sporting success: An international comparison of elite sport systems and policies in six countries. 2009. Veerle De Bosscher, Paul De Knopa, Maarten van Bottenburg, Simon Shibli, Jerry Binghamd. Department of Sport Policy and Management (SBMA), Vrije Universiteit Brussel, Belgium, Utrecht University, The Netherlands, Sheffield Hallam University Los autores explican que en los países con éxito deportivo, existe un sistema eficaz para la detección de jóvenes talentos, de manera que se alcanza la máxima cantidad posible de deportistas de alto nivel en el momento oportuno. Asimismo, existe un proceso de selección de talentos sistemática (Pilar 4 SPLISS) Iniciación y formación deportiva: una reflexión. Revista U.D.C.A Actualidad y Divulgación Científica 15. 2012, Edgar Raúl Acosta Que buen momento para pensar y para reflexionar en el deporte formativo y proyectar la selección de talentos, que oriente a niños y a jóvenes en la práctica divertida del deporte para toda la vida, de modo que quienes cumplan con criterios definidos, claramente por la disciplina deportiva, inicien procesos de especialización, basados en diversas características, como las descritas por Martin et al. (2004): la predisposición o potencial genético, condiciones del entrenamiento en el entorno, el margen de tiempo que se requiere de manera individual para alcanzar la forma deportiva que, combinadas con características intra e interindividuales, conforman el talento deportivo. En la selección del talento deportivo no se debe desconocer lo planteado por García et al. (2003), sobre los aspectos metodológicos en su elección, basados en rasgos individuales, en componentes cognitivos, en orientaciones sobre el logro y los ámbitos socio-culturales, que deben caracterizar cada disciplina deportiva, desde la misma experiencia y que deben involucrar otras variables, que la práctica propia del deporte dicte. La articulación de un proceso de iniciación y de formación deportiva sumado la selección de talentos, se constituye en modelo fundamental que debe construir todas las federaciones y ligas deportivas, que pretenda contribuir con la formación de mejores ciudadanos y deportistas de élite, sustentados en las ciencias aplicadas (Dominguez & Espeso, 2003). Estructura general de detección y desarrollo de talentos deportivos. Fuchs, 1989 El proceso de detección y selección de los deportistas más capacitados para un programa de entrenamiento organizado es una de las inquietudes más críticas del deporte contemporáneo, debido a que es la fase previa del rendimiento deportivo. Detección de talentos deportivos. ¿Herramienta práctica? Pedro Alexander. 2009 En las competencias deportivas que se realizan en la actualidad, los rangos de edad a los cuales se obtiene el máximo rendimiento han disminuido en muchas especialidades. Es por ello que la detección temprana de talentos está debidamente justificada, siendo el sistema educativo un área excelente para la aplicación de los mismos. Como lo asevera el autor, el sector estudiantil, a pesar de no contar con una infraestructura humana adecuadamente capacitada para acometer con éxito el proceso de desarrollo de los talentos deportivos, ofrece las siguientes ventajas: - Concentra la mayor proporción de rangos de edad propuestos en cualquier programa para la detección de talentos. - Facilita los procedimientos de selección, clasificación y control de individuos que se han de evaluar, debido a que dispone de los registros y la infraestructura requerida para realizar el trabajo

	c. Dispone del recurso humano de base, el cual una vez adiestrado puede emprender con éxito el proceso inicial para la detección de los talentos deportivos. d. Es el sector educativo conjuntamente con el deportivo, el cual, en última instancia, será el principal usuario de la información que se genere, no sólo para detectar los posibles talentos sino para implantar programas de actividad física y salud para los no talentos. El autor brinda la diferenciación de dos conceptos, que se confunden con normalidad, la identificación y la selección: Identificación de talentos: La evaluación de niños y adolescentes usando baterías de test integradas por pruebas fisiológicas, físicas y de destrezas con el objetivo de identificar a aquellos con potencial para el éxito en determinados deportes. La práctica deportiva previa no es un requisito para la identificación. Selección de talentos: La evaluación de jóvenes atletas que se encuentran participando en el deporte, utilizando los servicios de entrenadores especializados y aplicando pruebas físicas, fisiológicas y de destrezas para identificar aquellos con mayor probabilidad de éxito en el deporte. Búsqueda de nuevas variables en la detección de talentos en los deportes colectivos. Calvo Lorenzo, Alberto, 2000, Madrid. El autor, nos da definiciones sobre lo que significa el talento deportivo: Para Gabler y Ruoff (1979, en Baur, 1993) un talento deportivo es aquel, que en determinado estado de la evolución, se caracteriza por determinadas condiciones y presupuestos físicos y psíquicos, los cuales, con mucha probabilidad le llevarán , en un momento sucesivo, a alcanzar prestaciones de alto nivel en un determinado tipo de deporte. Para Zatsiorski (1989) el talento deportivo se caracteriza por determinada combinación de las capacidades motoras y psicológicas, así como de las aptitudes anatomofisiológicas que crean, en conjunto, la posibilidad potencial para logro de altos resultados deportivos en un deporte concreto. En la apreciación del autor, se destaca la definición de Hahn (1988) en la que afirma que el talento deportivo es una aptitud acentuada en una dirección, superando la medida normal que aún no está del todo desarrollada y añade que es la disposición por encima de lo normal, de poder y querer realizar unos rendimientos elevados en el campo del deporte, de esta manera queda claro que no es suficiente con tener un grupo de diferentes capacidades y habilidades, sino que además el deportista debe tener un alto nivel de disposición para el esfuerzo y gran personalidad. Esta cualidad es un aspecto fundamental y diferenciador entre los deportistas que alcanzan el alto nivel y los que no. ¿Detección o Desarrollo Del Talento? Factores que motivan una nueva orientación del proceso de detección de talentos Dr. Alberto Lorenzo Calvo. 2003 Podemos encontrar, en la literatura especializada, que el proceso de detección de talentos ha sufrido una evolución cambiando totalmente su orientación. De esta forma, se ha pasado de una orientación tradicional, "top-down", en la que se analizaban las características del deportista que había alcanzado altos resultados deportivos para tratar de establecer un marco referencial que permitiese desarrollar baterías de tests específicas; a una orientación de abajo hacia arriba, "bottom-up", que trata de analizar la formación llevada a cabo por los deportistas para encontrar aquellas variables que hayan establecido diferencias entre los sujetos. En este artículo tratamos de exponer aquellas causas que han llevado a esta nueva orientación y, que, en la actualidad,

nos hace plantearnos el proceso de detección de talentos como un proceso de formación y hablemos más promoción o desarrollo del talento.

Hacia un nuevo enfoque del concepto del talento deportivo. Alberto Lorenzo Calvo. 2001

El artículo realiza una revisión del concepto de talento, a partir de diferentes definiciones, y expone la evolución experimentada por este concepto en los últimos años, hacia el concepto de experto. Concepto que pone mayor énfasis en la formación del deportista y denota una mayor preocupación por el entrenamiento desarrollado por el futuro deportista, así como por el compromiso experimentado por el sujeto para llevar a cabo esa formación. Este nuevo concepto o aproximación modifica totalmente la orientación del proceso de detección de talentos y, en la actualidad, debemos hablar de desarrollo de la pericia, promoción, vigilancia, desarrollo del talento.

Acercamiento a la detección de talentos deportivos. Arturo Díaz Suárez, Vicente Morales Baños, Juan Antonio Calvo García. Revista Digital - Buenos Aires - Año 13 - N° 121 - Junio de 2008

Aunque a veces parezca fácil detectar un joven talento y predecir que va a llegar a lo más alto en su deporte, no lo es. El camino es largo, duro y está lleno de dificultades de todo tipo. El deportista debe pasar por un completo proceso de determinación, detección, identificación, desarrollo y selección, como veremos más adelante.

Los clubes profesionales y las distintas federaciones tanto regionales como nacionales, tienen cada vez más preocupación en torno a este tema. Dedicar cada vez más recursos económicos, así como humanos en detectar a esa futura "estrella", y también en facilitar que su crecimiento sea el correcto, cumpliéndose todas las expectativas puestas en él. En las últimas décadas, los investigadores han estado claramente divididos en dos posiciones extremas acerca del si el talento se desarrolla o se nace con él.

El primer grupo es partidario del determinismo genético, según el cual, la personalidad del sujeto, sus fortalezas y debilidades, e incluso su potencial de rendimiento viene condicionado por el genotipo. De esta manera los factores genéticos son la clave para que el deportista llegue a lo más alto.

El segundo grupo considera a la persona como una pizarra en blanco al que cualquier cosa que ocurre después de su nacimiento es consecuencia de su experiencia y aprendizaje. Para estos investigadores las claves del éxito están en: desarrollar un entrenamiento planificado y estructurado desde el inicio de la carrera del deportista, realizar el entrenamiento en unas condiciones adecuadas y óptimas, contar con entrenadores adecuados y tener un apoyo de los padres y familiares.

No se sabe aún con certeza, que grupo tiene más razón que otro, pero lo que sí está cada vez más claro según los últimos estudios, es que existen algunas características del jugador que vienen condicionadas genéticamente. También conocemos que los aspectos contextuales juegan un papel importante para justificar esas diferencias de rendimiento. Utilizando una metáfora de Lewontin (2000) podemos considerar que los genes determinan el tamaño de la botella, mientras que los aspectos contextuales representarían el contenido.

Proceso de formación de un talento

"El talento no puede él solo, incluso si es muy grande, bastar para obtener resultados de alto nivel. Estos solo pueden ser el fruto del desarrollo de estos talentos por medio de un trabajo duro y juiciosos del atleta, en un contexto social favorable" (Platonov, 1988).

- a. Determinación del talento: Supone la descripción de las capacidades, cualidades y modos de comportamiento necesarios para triunfar en una disciplina deportiva. Se incluyen factores constitucionales, físicos, técnicos-motores y psíquicos.
- b. Detección de talentos: Se define como la identificación del rendimiento potencial que está subyacente en sujetos no practicantes de un deporte concreto.
- c. Identificación de talentos: Consiste en la selección de niños y adolescentes, utilizando una serie de pruebas relativas a cualidades físicas, fisiológicas y de habilidad, para poder identificar a aquellos que gocen del potencial necesario para triunfar en un deporte determinado.
- d. Desarrollo de talentos: Proporcionar al deportista el entorno adecuado para favorecer su aprendizaje, así como la infraestructura adecuada para darle la posibilidad de desarrollar todo su potencial al máximo.
Otros autores denominan esta fase como "Promoción o fomento de talentos" que es el conjunto de medidas sistemáticas de entrenamiento, mediante las cuales, los deportistas dotados pueden lograr el alto nivel esperado.
Fase de gran importancia para los investigadores en los últimos años.
- e. Selección de talentos: Proceso continuo de identificar sujetos en diferentes etapas que demuestran alcanzar unos niveles de rendimiento para incluirlos en un determinado equipo.

Modelos

Según la literatura existente y analizada sobre el tema en cuestión, se puede afirmar que existen 2 modelos para la detección y selección de jóvenes talentos deportivos.

- Modelo empírico o científico
- Modelo formativo o de desarrollo

Los dos modelos comparten la misma base:

- La utilización de procedimientos predictivos del rendimiento del deportista
- Aplicación de una serie de pruebas de valoración física, psicológica y antropométrica
- A partir de las pruebas anteriores se realizan predicciones a medio y largo plazo

Modelo empírico o científico

Selección de talentos de forma científica, a base de valoraciones aptitudinales y actitudinales. A partir de ahí valoraciones a medio y largo plazo

Definiciones:

- Detección de Jóvenes Talentos Deportivos: Predicción a largo plazo en cuanto a las posibilidades de que un individuo posea las capacidades y los atributos para alcanzar un nivel bueno en un deporte determinado (Salmela y Reginer, 1983).
- Selección de Jóvenes Talentos Deportivos: Predicción a corto plazo en cuanto a las posibilidades de que un sujeto en el seno de un grupo posea atributos, el nivel de aprendizaje, el entrenamiento y la madurez para realizar una mejor performance que el resto de los miembros del grupo en un futuro inmediato (López, 1995).

- Captación de Talentos Deportivos: Predicción de una actuación inmediata o descubrimiento de atletas que tendrán la oportunidad de figurar entre los primeros finalistas (Salanellas, 1996).

Tres fases bien diferenciadas: Detección, Selección y Desarrollo. Ejemplo:

- ✓ Modelo cubano: Su éxito radica en una perfecta coordinación de todas las entidades y administraciones del ámbito deportivo
- ✓ Pirámide Deportiva de Alto Rendimiento
Modelo formativo o de desarrollo

Modelo que en la actualidad sustituye el término de talento deportivo por el de "sujeto deportivo", concepto totalmente diferente al que se venía utilizando

Los requisitos que se tienen que dar según los diferentes autores de este modelo son:

- a. Práctica deliberada: Con el deseo de progresar y mejorar, se necesita una media de 10 años de práctica intensiva para adquirir las habilidades y las experiencias necesarias para ser un experto dentro de cualquier contexto.
- b. Presencia de un elevado compromiso: Para superar los inconvenientes que surjan a lo largo del tiempo.
- c. Estado subjetivo de placer y concentración: Que le permita trabajar de forma concentrada, durante largos periodos de tiempo.

Modelo integral para detección, selección y desarrollo de talentos deportivos a largo plazo

Este modelo es una combinación de los dos anteriores. Tiene en cuenta a los deportistas que no son detectados o seleccionados, buscando vías alternativas para evitar el menor número de abandonos. En cuanto a la clasificación por niveles, representa un cambio cualitativo importante en la mayoría de los deportes, ya que sustituiría al planteamiento caduco de categorías o edades. La competición debe estar adaptada a cada uno de los niveles de cada sujeto.

La identificación de talentos deportivos para deportes de habilidad abierta. Una visión socio deportiva. Rubén Ricardo Capetillo Velásquez. 2010

El presente trabajo analiza algunos estudios que instan a reflexionar sobre los factores que intervienen en el proceso de detección de talentos deportivos desde una óptica social-deportiva. Se pretende responder a inquietudes relacionadas con las capacidades deportivas potenciales, identificación de superdotación sicomotriz, desarrollo del talento y experticia deportiva. Para un desarrollo formativo y posteriormente altos niveles de rendimiento deportivo es esencial contar con estudios, investigaciones y pautas para detectar niveles de superdotación deportiva en niños, proceso que actualmente no existe en la región. Al parecer seguimos aún creyendo que la mejor escuela es la calle y se continúa pensando que el talento deportivo nace y no se hace.

A modo de conclusión se recomienda que un programa de identificación de superdotación sicomotriz se debe realizar alrededor de los nueve y diez años, tomando como referente el desarrollo general del niño y no la performance deportiva, ni rígidas mediciones antropométricas. En definitiva, el propósito de este artículo es analizar la superdotación sicomotriz en la fase inicial del proceso de detección de talento deportivo.

Descripción de la causa	Causa Indirecta 2.2: Inadecuado Entrenamiento en la Formación y Consolidación
Relación Causal	Según Côté (1999) la estructura y los contenidos de los entrenamientos y juegos que realiza el deportista van evolucionando a lo largo del desarrollo de la persona. Por tanto, Côté y Hay (2002) plantean una evolución en dichas actividades, diferenciando cuatro tipos de estadios: 1. El juego libre, caracterizado por la diversión, por no estar controlado por ningún monitor, monitora, ni entrenador o entrenadora, no existir correcciones, y porque el niño y la niña se centran fundamentalmente en el proceso, obteniendo un placer inmediato y siendo inherente el carácter divertido del juego. 2. “El juego deliberado”, de características similares al anterior, pero en el que ya existe una persona que aporta algunas orientaciones. Este tipo de actividad caracteriza fundamentalmente a los y las deportistas durante los primeros años, hasta aproximadamente los 12 años. 3. “El entrenamiento estructurado”, que ya se caracteriza por una orientación hacia la mejora del rendimiento y, por tanto, se centra en el resultado. Está regulado por un entrenador o entrenadora que ofrece correcciones. 4. “El entrenamiento deliberado”, similar al anterior, pero con una planificación más cuidadosa del entrenamiento. En este caso, la gratificación que se obtiene por implicarse en dicha práctica no es inmediata y es fundamentalmente de carácter extrínseco. Se observa fundamentalmente a partir de los 16 años. Estos estadios deben considerarse como un continuum de actividades a lo largo de los años de desarrollo del deportista y de la deportista. De tal forma que encontraron de nuevo tres etapas en la evolución de las actividades deportivas, reflejando un punto de inflexión en torno a los 13 años, cuando comenzaron la educación secundaria, y en el que se producía una reducción de su implicación en otros deportes, centrándose en uno solo y comenzando a participar en competiciones provinciales o estatales. Otro punto de relevante, surgía alrededor de los 16 años, cuando tomaban la decisión de ser deportistas de élite, invirtiendo todo su tiempo de ocio en el entrenamiento. En cuanto al número de actividades, se observa que, durante los primeros años de actividad deportiva (desde los 5 hasta los 12 años aproximadamente), las niñas y los niños aumentan su participación en numerosas actividades extracurriculares. Sin embargo, en el caso de las y los deportistas expertos, estas actividades disminuyen rápidamente a partir de los 13 años. Esta disminución en las actividades no se observa en el caso de los y las deportistas no expertas. Más bien al contrario, debemos retrasarla lo máximo posible para de esta forma aumentar el bagaje motriz del niño y de la niña. Gould y cols. (1996) han demostrado como una especialización temprana y un entrenamiento altamente estructurado en el que el control es desarrollo por un agente externo (entrenador o entrenadora), reduce la motivación intrínseca del niño o niña y puede desencadenar en un abandono prematuro del deporte. Por el contrario, los niños y niñas están motivadas a participar en “el juego deliberado” ya que se basa en su propio interés. Aún más lejos, y de acuerdo a Vallerand (2001), este tipo de actividades durante las primeras edades, pueden llegar a tener un efecto positivo en la motivación y el compromiso de la persona deportista con una actividad deportiva concreta y el necesario entrenamiento para alcanzar los resultados deseados. De acuerdo a la teoría del entrenamiento deliberado, también se observa que el aprendizaje se produce de forma muy rápida al principio, y a medida que el tiempo de entrenamiento se prolonga, el porcentaje disminuye (Baker, 2003). Las investigaciones que estudian la relación existente entre los efectos acumulados del entrenamiento y la proporción de aprendizaje, indican que dicho elemento aumenta linealmente de acuerdo a una función.

	Es por ello que la persona incrementa rápidamente su aprendizaje en los primeros estadios del entrenamiento, y a medida que el proceso continúa, la mejora en el aprendizaje se produce más lentamente. Esta evolución manifiesta los distintos procesos de enseñanza-aprendizaje, y por tanto, debemos asumir que no es solo una cuestión de tiempo, sino que es necesario ir mejorando ese instrumento de enseñanza a medida que avanzamos en la formación del deportista y de la deportista Quizás no sea sorprendente el hecho de que para alcanzar resultados excelentes se requiera una elevada cantidad de entrenamiento, pudiendo resultar incluso hasta evidente. En dicho contexto, se han desarrollado en los últimos años multitud de investigaciones. La teoría de la práctica deliberada propuesta por Ericsson, Krampe, y Tesch-Römer (1993) ha servido como marco teórico para el estudio del desarrollo de los deportistas expertos durante los últimos años. La principal proposición de esta teoría es que el rendimiento de los deportistas expertos está directamente relacionado con la cantidad de horas de “práctica deliberada específica” acumuladas durante sus carreras profesionales. Para dichos autores, la práctica deliberada se define como una práctica altamente estructurada con el expreso deseo de progresar y mejorar y no con el deseo de pasarlo bien o entretenerse. Para Ericsson y cols. (en Williams y Franks, 1998, p. 162), la “teoría de la práctica deliberada sugiere que la natural habilidad no es un prerequisite para desarrollar la pericia, sino que ésta depende más de la cantidad de tiempo gastado en una práctica “altamente estructurada” con un objetivo concreto de mejorar el rendimiento”. Es importante destacar que, lejos de poner el énfasis en la cantidad de entrenamiento, esta teoría se centra en el tipo de entrenamiento utilizado por los sujetos. Para que el entrenamiento adquiriera el nivel de práctica deliberada, implica que se den las siguientes características: - Una tarea bien definida y estimulante para el jugador, diseñada con el objetivo de mejorar el rendimiento; - La presencia de información o feedback; - Oportunidades para la repetición y para corregir errores; - Y que exige una completa atención y concentración, así como el máximo esfuerzo. Esta propuesta ha sido muy discutida en los últimos años, produciéndose diversas investigaciones alrededor de este aspecto. Hasta la fecha, las investigaciones llevadas a cabo, en distintos tipos de deportes como patinaje artístico (Deakin & Cobley, 2003; Starkes, Deakin, Allard, Hodges, & Hayes, 1996), karate (Hodge & Deakin, 1998), lucha (Hodges & Starkes, 1996), fútbol (e.g.; Helsen, Starkes, & Hodges, 1998; Holt & Dunn, 2004; Williams & Hodges, 2005; Ward, Hodges, Starkes, & Williams, 2007), hockey sobre hierba (Helsen et al., 1998); y baloncesto, netball y hockey hierba (Baker, Côté, & Abernethy, 2003a), confirman los distintos principios planteados por Ericsson y colaboradores. Como conclusiones de las distintas investigaciones realizadas, se observa que: - Los deportistas expertos dedican más tiempo a su actividad que los novatos, aunque de una forma racional, alternando trabajo y descanso (e.g.; Helsen et al., 1998; Starkes et al., 1996; Hodge & Deakin, 1998; Baker, Côté, & Abernethy, 2003a). - No sólo invierten más tiempo en el entrenamiento, sino que también dedican más tiempo a participar en las actividades específicas y más relacionadas con el rendimiento deportivo (Baker, Côté, & Abernethy, 2003b; Baker & Horton, 2004; Deakin & Cobley, 1998). Baker et al. (2003b) confirman estos hechos en su estudio, al comparar jugadores expertos y no expertos en deportes como netball, hockey sobre hierba y baloncesto, que los jugadores expertos no solo utilizan más tiempo en el entrenamiento, sino que también invierten más tiempo a participar en las actividades específicas de dicho deporte (observación en video,

	entrenamiento táctico colectivo, entrenamiento individualizado con un entrenador y la competición, entre otros). - A medida que aumenta la edad de los deportistas, las diferencias se van incrementando en cuanto al tiempo de práctica por diferentes motivos (e.g.; mayor especialización de los que tienen más talento, o, por el contrario, posible abandono deportivo por no alcanzar las expectativas planteadas o cambio de orientación en la práctica deportiva,...). Así por ejemplo, Helsen et. al. (1998), examinando la trayectoria de jugadores de fútbol profesionales, semiprofesionales y amateurs en Bélgica, concluyeron que, después de una media de 18 años implicados en el deporte, el mejor discriminador entre los grupos era el tiempo total de entrenamiento, ya que los jugadores profesionales, semi-profesionales y amateurs habían acumulado un total de 9.332, 7.449 y 5.079 horas de entrenamiento respectivamente. Los jugadores profesionales también habían dedicado más tiempo de forma individual al fútbol que los jugadores semi-profesionales y amateurs a los 11 años de edad (aproximadamente a los 6 años de jugar al fútbol). Y por último, los jugadores profesionales y semi-profesionales habían alcanzado el pico de horas de entrenamiento por semana alrededor de los 20 años (aproximadamente a los 15 años de dedicarse al fútbol). Entrenamiento en la Formación: Se considera a la formación del talento deportivo, como una evolución en la práctica de actividades físicas lúdicas, donde se introduce a los niños y jóvenes en las primeras etapas de la progresión deportiva, desde el acondicionamiento de habilidades específicas hacia la formación y consolidación deportiva. La formación deportiva se realiza a niños comprendidos entre los 8-12 y 13-18, a los cuales se les desarrolla el talento, con la práctica física y deportiva. Estos niños provienen en su gran mayoría, del proceso de identificación-captación. El Pilar 4 del éxito deportivo (identificación de talentos y sistema de desarrollo de talentos), explica que en los países donde se alcanza el desarrollo deportivo de alta competencia, los jóvenes talentos reciben apoyo a la carrera, combinando desarrollo del deporte y el estudio académico durante la educación secundaria y superior. Asimismo, existe un sistema de apoyo coordinado a nivel nacional en la enseñanza secundaria, de modo que los estudiantes / atletas no dependen de iniciativas individuales de cada escuela. Este sistema proporciona a nivel nacional un rango determinado de alta calidad del servicio para el atleta, incluyendo: - Tiempo libre durante el día de la escuela para entrenar en actividades físicas y deportivas de desarrollo del talento. - Apoyo técnico deportivo (de la federación / clubes / mejores expertos Leve) - Asistencia en la organización de sus estudios académicos (coordinador del estudio). - Arreglo de exámenes flexibles - Normas más flexibles en ausencia de la escuela por la competencia En la formación deportiva se entrena al deportista en los principios técnicos básicos (gesto técnico), aspectos físicos y volitivos (psicológicos) en las diferentes disciplinas deportivas, con un tiempo de permanencia que es de aproximadamente 02 años. Los deportistas que aprueben los test Técnicos específicos que son tomados por los Técnicos Deportivos, acceden al siguiente nivel.

	La formación de talentos deportivos, tiene como finalidad formar el Gesto Técnico de los deportistas y proyectarlos hacia el alto rendimiento deportivo. Por ende una limitada formación, no va permitir el desarrollo del talento deportivo. La formación del talento deportivo tiene como meta desarrollar al niño y adolescente, técnica, psicológica y físicamente para la práctica deportiva; formando habilidades y destrezas, dándoles la oportunidad de satisfacer estas necesidades de práctica física, con un trabajo orientado a la promoción de deportistas hacia el alto rendimiento. De esta manera, podemos colegir que si al niño o adolescente, tiene una limitación en su desarrollo deportivo, no podrá por ende desarrollar su talento deportivo o este será limitado en su camino a la alta competencia. Cabe señalar, que una limitada formación deportiva, no sólo se debe a las cualidades físicas y aspectos psicológicos, pues también se debe a la falta de apoyo en el entorno (familia, amigos, entrenadores, club), que no existan instalaciones adecuadas donde puedan practicar los deportistas en formación, y que no exista el suficiente apoyo institucional y organizativo, factores que deberían contribuir en su preparación para lograr el éxito deportivo. Entrenamiento en la Consolidación La Consolidación del talento deportivo es un proceso posterior a la formación deportiva. Se considera a la consolidación del talento deportivo, como una fase en la evolución en la práctica de actividades físicas lúdicas, por la cual se consolida a los niños y jóvenes en la última fase del desarrollo del talento deportivo. La consolidación deportiva se realiza a niños comprendidos entre los 8-12 y 13-18, a los cuales se les desarrolla el talento, con la práctica física y deportiva. Estos niños provienen en su gran mayoría, del proceso de formación. En la consolidación, el deportista es entrenado en elementos técnicos más complejos, se inicia la etapa pre-competitiva y competencias de carácter federativo (cuando sea necesario), se toman en cuenta también aspectos físicos más complejos así como aspectos psicológicos adecuados al nivel, el tiempo de permanencia en este nivel será de aproximadamente 01 año La práctica de actividades físicas y deportivas orientas a la consolidación de talentos deportivos, tiene como finalidad consolidar el Gesto Técnico de los deportistas y proyectarlos hacia el alto rendimiento deportivo. Por ende una limitada consolidación deportiva, no va permitir el desarrollo del talento deportivo. De esta manera, podemos colegir que si el niño o adolescente se encuentra limitado en su consolidación deportiva, no cumplirá adecuadamente en cerrar el ciclo del desarrollo de su talento deportivo o este será limitado en su camino a la alta competencia. Cabe señalar, que el limitado desarrollo del talento deportivo, no sólo se debe a las cualidades físicas y aspectos psicológicos, pues también se debe a la falta de apoyo en el entorno (familia, amigos, entrenadores, club), que no existan instalaciones adecuadas donde puedan practicar los deportistas en formación, y que no exista el suficiente apoyo institucional y organizativo, factores que deberían contribuir en su preparación para lograr el éxito deportivo.

Para el atributo de la causa, desagregamos información del programa de formación regional.

Durante el año 2017, el Programa de Formación Deportiva Regional se desarrolló en 24 regiones del Perú ofertando las siguientes disciplinas deportivas: atletismo, bochas, bádminton, básquet, boxeo, futsal, gimnasia, judo, karate, levantamiento de pesas, lucha, natación, handbal, softbol, tenis de mesa y vóleybol. La región de Lima es la que aportó con mayor número de beneficiados, seguido de Piura con 372; siendo Huancavelica el que menos beneficiados tiene, con 46

La población beneficiaria fueron niños y jóvenes de 11 a 15 años, alcanzando la participación de 3,580 deportistas, de los cuales 1,879 fueron hombres y 1,701 fueron mujeres.

La principales razones por las cuales los talentos deportivos abandonan su desarrollo, es la falta de apoyo de la familia y priorización de los estudios.

Cuadro 66. Programa de formación regional por departamento

Región	Años					
	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Total	3 470	3 338	1 461	1 973	1 378	3 580
Amazonas	244	162	64	80	-	125
Áncash	71	139	49	59	36	138
Apurímac	165	120	32	33	32	74
Arequipa	129	60	61	59	58	98
Ayacucho	75	55	61	75	74	108
Cajamarca	93	87	7	-	-	99
Cusco	263	185	91	105	47	157
Huancavelica	63	62	19	22	22	46
Huánuco	100	123	31	34	34	124
Ica	229	135	80	92	92	157
Junín	199	216	57	42	42	162
La Libertad	143	114	60	54	54	144
Lambayeque	79	141	34	61	61	81
Lima	22	280	155	388	251	593
Loreto	119	194	124	185	47	220
Madre De Dios	192	129	40	26	13	66
Moquegua	279	114	28	34	34	71
Pasco	21	37	14	19	-	56
Piura	153	263	110	194	193	372
Puno	178	150	95	109	74	108
San Martín	150	115	46	82	57	202
Tacna	200	135	60	75	74	125
Tumbes	161	197	65	40	40	115
Ucayali	142	125	78	105	43	139

Basado: Compendio Estadístico 2017

Atributos de la Causa

Cuadro 67. Programa de formación regional. Año 2017. Sexo y Rango de Edad

Formación del Talento Deportivo-2017-Regiones , Sexo y Edad						
Actividades	Total	Hombres	Mujeres	6-17	18-50	50
Región de Arequipa	98	48	50	98	0	0
Región Amazonas	125	67	58	124	1	0
Región de Ayacucho	108	67	41	100	8	0
Región Huancavelica	46	37	9	44	2	0
Región La Libertad	144	77	67	126	14	4
Lima Metropolitana	593	305	288	554	37	2
Región Ancash	138	111	27	133	5	0
Región Cajamarca	99	29	70	98	1	0
Región Huánuco	124	79	45	124	0	0
Región Ica	157	68	89	152	5	0
Región Junín	162	93	69	161	1	0
Región Lambayeque	81	62	19	79	2	0
Región Loreto	220	105	115	219	1	0
Región Madre de Dios	66	54	12	65	1	0
Región Moquegua	71	29	42	69	2	0
Región Pasco	56	34	22	56	0	0
Región Tacna	125	67	58	116	9	0
Región Tumbes	115	54	61	105	10	0
Región Ucayali	139	94	45	136	3	0
Región Puno	108	57	51	102	6	0
Región Cusco	157	73	84	156	1	0
Región Apurímac	74	18	56	74	0	0
Región Piura	372	135	237	362	10	0
Región San Martín	202	116	86	194	8	0
Total	3580	1879	1701	3447	127	6

Basado: Compendio Estadístico 2017

Cuadro N° 68. Número de deportistas beneficiarios del programa de formación deportiva regional, por disciplina deportiva, según región, 2017

Región	Total	Atletismo	Bochas	Bádminton	Bolón	Boxeo	Ciclismo	Gimnasia	Judo	Karate
Total	3 580	600	7	41	95	203	71	180	461	306
Amazonas	125	55	-	-	-	-	-	-	24	-

Áncash	138	46	-	-	-	-	-	-	56	-
Apurímac	74	-	-	-	-	-	-	35	-	-
Arequipa	98	-	-	-	-	-	14	12	-	-
Ayacucho	108	36	-	-	-	-	-	-	72	-
Cajamarca	99	-	-	-	38	-	-	-	16	-
Cusco	157	71	-	-	-	-	7	10	20	13
Huancavelica	46	24	-	-	-	22	-	-	-	-
Huánuco	124	19	-	-	-	21	-	-	-	84
Ica	157	15	-	-	-	45	-	-	-	-
Junín	162	48	-	-	32	-	20	29	-	-
La Libertad	144	21	-	-	25	32	-	25	-	-
Lambayeque	81	37	-	-	-	20	-	-	-	-
Lima	593	55	7	41	-	24	-	-	93	25
Loreto	220	32	-	-	-	21	-	19	35	28
Madre De Dios	66	-	-	-	-	-	-	15	-	-
Moquegua	71	21	-	-	-	-	-	-	22	-
Pasco	56	23	-	-	-	-	-	-	-	33
Piura	372	44	-	-	-	18	-	20	72	60
Puno	108	31	-	-	-	-	-	-	31	26
San Martín	202	-	-	-	-	-	30	-	-	-
Tacna	125	22	-	-	-	-	-	15	20	17
Tumbes	115	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ucayali	139	-	-	-	-	-	-	-	-	20

Basado: Compendio Estadístico 2017

Cuadro N° 69. Número de deportistas beneficiarios del programa de formación deportiva regional, por disciplina deportiva, según región, 2017

Región	Levantamiento de Pesas	Lucha	Futsal	Natación	Handbal	Softbol	Tae Kwon Do	Tenis de Mesa	Voleibol
Total	183	199	160	151	20	68	195	258	382
Amazonas	-	-	-	-	-	-	46	-	-
Áncash	-	-	36	-	-	-	-	-	-
Apurímac	-	14	-	-	-	-	-	25	-
Arequipa	17	21	-	34	-	-	-	-	-
Ayacucho	-	-	-	-	-	-	-	-	-

	Cajamarca			-	-	-	-	-	45	
	Cusco	-	-	-	-	-	-	-	36	-
	Huancavelica	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Huánuco	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Ica	21	-	-	-	-	45	-	31	-
	Junín	-	-	-	-	-	-	33	-	-
	La Libertad	-	-	-	18	-	23	-	-	-
	Lambayeque	-	-	-	-	-	-	-	24	-
	Lima	26	105	32	32	-	-	25	-	128
	Loreto	-	-	-	26	20	-	-	-	39
	Madre De Dios	16	-	35	-	-	-	-	-	-
	Moquegua	-	-	-	-	-	-	-	28	-
	Pasco	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Piura	25	22	-	-	-	-	40	-	71
	Puno	-	-	-	-	-	-	-	20	-
	San Martín	32	16	-	16	-	-	-	73	35
	Tacna	-	-	-	-	-	-	30	21	-
	Tumbes	26	21	-	25	-	-	-	-	43
	Ucayali	20	-	57	-	-	-	21	-	21

Basado: Compendio Estadístico 2017

Evidencia que Justifique la Relación de Causalidad	Explaining international sporting success: An international comparison of elite sport systems and policies in six countries. 2009. Veerle De Bosscher, Paul De Knopa, Maarten van Bottenburg, Simon Shibli, Jerry Binghamd. Department of Sport Policy and Management (SBMA), Vrije Universiteit Brussel, Belgium, Utrecht University, The Netherlands, Sheffield Hallam University Los autores explican que el Pilar 4 del éxito deportivo en los países exitosos deportivamente (identificación de talentos y sistema de desarrollo), se basa en que, los jóvenes talentos reciben apoyo a su carrera, combinando desarrollo del deporte y el estudio académico durante la educación secundaria y superior. Asimismo, existe un sistema de apoyo coordinado a nivel nacional en la enseñanza secundaria, de modo que los estudiantes / atletas no dependen de iniciativas individuales de cada escuela. Este sistema proporciona a nivel nacional un rango determinado de alta calidad del servicio para el atleta, incluyendo: - Tiempo libre durante el día de la escuela para entrenar en actividades físicas y deportivas de desarrollo del talento. - Apoyo técnico deportivo (de la federación / clubes / mejores expertos Leve) - Asistencia en la organización de sus estudios académicos (coordinador del estudio).

- Arreglo de exámenes flexibles
- Normas más flexibles en ausencia de la escuela por la competencia

Iniciación y formación deportiva: una reflexión. 2012, Edgar Raúl Acosta

Ampliamente se encuentra documentado y desde hace varias décadas, que la iniciación deportiva, entendida como un proceso multifacético, es la base para el desarrollo deportivo de un país, pero más importante aun, para la formación de ciudadanos físicamente activos y con altos valores de convivencia social y ambiental. Este proceso como tal, no es bien conocido y comprendido no solo por la mayoría de personas sino por los dirigentes deportivos, los políticos, los comunicadores y la mayoría de profesionales quienes trabajan en el área del deporte, generando procesos sin coherencia ni continuidad, que garanticen procesos deportivos y de convivencia socio-ambiental. Es imperativa la revisión teórica y de prácticas sobre la iniciación y la formación deportiva que se realiza en la actualidad, para fortalecer políticas claras, a nivel nacional, que permitan la consolidación de la cultura deportiva nacional

Es necesario reflexionar en el deporte formativo y proyectar la selección de talentos, que oriente a niños y a jóvenes en la práctica divertida del deporte para toda la vida, de modo que quienes cumplan con criterios definidos, claramente por la disciplina deportiva, inicien procesos de especialización, basados en diversas características, como las descritas por Martin et al. (2004): la predisposición o potencial genético, condiciones del entrenamiento en el entorno, el margen de tiempo que se requiere de manera individual para alcanzar la forma deportiva que, combinadas con características intra e interindividuales, conforman el talento deportivo. En la selección del talento deportivo no se debe desconocer lo planteado por García et al. (2003), sobre los aspectos metodológicos en su elección, basados en rasgos individuales, en componentes cognitivos, en orientaciones sobre el logro y los ámbitos socio-culturales, que deben caracterizar cada disciplina deportiva, desde la misma experiencia y que deben involucrar otras variables, que la práctica propia del deporte dicte. La articulación de un proceso de iniciación y de formación deportiva sumado la selección de talentos, se constituye en modelo fundamental que debe construir todas las federaciones y ligas deportivas, que pretenda contribuir con la formación de mejores ciudadanos y deportistas de élite, sustentados en las ciencias aplicadas (Domínguez & Espeso, 2003).

Detección de talentos deportivos. ¿Herramienta práctica? Pedro Alexander. 2009

Para el autor, después del proceso de identificación o selección del atleta, se pasa a la etapa de formación deportiva, en la cual se le debe proveer de una adecuada infraestructura que facilite el desarrollo de su potencial. Esto incluye la asignación de entrenadores de calidad, programas óptimos de entrenamiento y competencias, acceso a instalaciones adecuadas, equipos e indumentaria apropiada y servicios de ciencias del deporte y atención médica

Detección y Desarrollo del Talento Deportivo: El estado del arte. Alberto Lorenzo Calvo (1), Sergio Jiménez Sáiz (2), Miguel Ángel Gómez Ruano (1), & Julio Calleja González (3). (1) Universidad Politécnica de Madrid. (2) Universidad Europea de Madrid. (3) Universidad del País Vasco

Son muchos los deportistas jóvenes que presentan el potencial para poder obtener rendimientos elevados. Sin embargo, son muy pocos los que alcanzan un nivel internacional. Conseguir la excelencia en el deporte requiere grandes esfuerzos, recursos y tiempo. Cualquier pequeño avance, cualquier mínimo detalle que ayude a mejorar dicho proceso, que aumente las opciones de éxito de los distintos programas formativos, será excepcionalmente valorado por los entrenadores,

	deportistas y gestores. ¿Qué es lo que permite o provoca que un deportista si alcance los resultados esperados y otros no? ¿Qué factores favorecen el desarrollo del deportista? ¿Cómo diseñar el proceso de detección y desarrollo del talento?. La presente conferencia tiene como objetivo presentar el estado del arte en la detección y desarrollo del talento, ofreciendo al lector una visión general de cuales han sido las principales formas de afrontar este proceso, al mismo tiempo que se detallan los principales conceptos y factores que, hoy en día, se conocen como favorecedores o limitantes del desarrollo deportivo. Por ello, se ha dividido fundamentalmente en dos partes. La primera de ellas, hace referencia a las investigaciones realizadas en este ámbito, tanto desde el punto de vista cuantitativo como cualitativo. Se presentan las principales conclusiones de ambas líneas de investigación, de tal manera, que el lector pueda tener una idea general de cómo es el proceso formativo del deportista. La segunda parte de la conferencia presenta, dada las limitaciones existentes en las investigaciones realizadas hasta la fecha, nuevas alternativas al proceso de identificación y desarrollo del talento Factores Condicionantes Del Desarrollo Deportivo. Dr. Alberto Lorenzo Calvo Y Dr. Julio Calleja González. 2010 La cantidad y la calidad de la práctica están relacionadas con el nivel de rendimiento que se alcance". Dicha actividad, se debe entender como una práctica altamente estructurada con el expreso deseo de progresar y mejorar y no con el deseo de pasarlo bien o entretenerse. Es lo que, en palabras de Ruiz y Sánchez (1997), denominan deseo de excelencia. "La elevada cantidad de años de entrenamiento se ha caracterizado por un "deseo deliberado de optimizar sus aprendizajes" (Ruiz y Sánchez, 1997 , p. 238). Principales conclusiones del estudio: ✓ Las diferencias en las primeras experiencias, las oportunidades y los hábitos y el entrenamiento son determinantes reales de la excelencia deportiva. ✓ Es muy probable que los factores ambientales, incluida la práctica deliberada, provoquen más variación en el rendimiento que las capacidades innatas de la persona con talento en cualquier dominio. ✓ El "fenómeno de la compensación", según el cuál, la maestría en un deporte determinado, puede ser adquirida por la persona a través de diferentes combinaciones de habilidades, atributos y capacidades. ✓ Las investigaciones señalan la existencia de factores psicológicos que permiten distinguir a los y las verdaderas campeonas. ✓ La nueva orientación metodológica propone hacer el análisis al revés, de abajo-arriba (bottom-up). Es decir, teniendo en cuenta a las y los deportistas de élite que han destacado en su rendimiento, analizar su proceso de formación, para poder encontrar aquellas variables críticas que establecen las diferencias entre los distintos deportistas. ✓ Este nuevo análisis se puede hacer, a su vez, desde dos perspectivas: bien analizando la formación de jugadoras y jugadores ya formados, o bien, comparando deportistas de distinto nivel de rendimiento pero de la misma edad. ✓ Se presenta importante la información sobre los primeros años del desarrollo de la persona deportista. ✓ La evolución de la pericia de la o del deportista no está tan condicionada por las características genéticas, sino fundamentalmente por la influencia de una práctica deliberada durante años. ✓ Es lo que, en palabras de Ruiz y Sánchez (1997), denominan <i>deseo de excelencia</i>. "La elevada cantidad de años de entrenamiento se ha caracterizado por un "deseo deliberado de optimizar sus aprendizajes. ✓ Se observan importantes diferencias en el tiempo empleado en esa práctica deliberada entre los deportistas expertos y quienes no alcanzan ese nivel. Según los estudios consultados, los expertos o expertas dedican más tiempo a su actividad que las y los novatos, aunque de una forma racional, alternando trabajo y descanso.

	✓ No solo invierten más tiempo al entrenamiento, participando más horas en las actividades específicas y más relacionadas con el rendimiento deportivo. Se concluye que los y las deportistas expertos no solo dedican más tiempo al entrenamiento, sino que también dedican más tiempo a participar en las tareas específicas de dicho deporte (observación en video, entrenamiento táctico colectivo, entrenamiento individualizado con un entrenador o entrenadora y la competición). A medida que aumenta la edad de los y las deportistas, las diferencias se van incrementando en cuanto al tiempo de práctica (posible abandono deportivo por no alcanzar las expectativas planteadas, cambio de orientación en la práctica deportiva,...). ✓ Se plantea que al menos se requieren 10 años de entrenamiento planificado para alcanzar el nivel de deportista experto. ✓ Recientemente han demostrado como una especialización temprana y un entrenamiento altamente estructurado en el que el control es desarrollado por un agente externo (entrenador o entrenadora) reduce la motivación intrínseca del niño o de la niña y puede desencadenar en un abandono prematuro del deporte

Descripción de la causa	Causa Indirecta 2.3: Poca Regularidad de Competencias Deportivas
Relación Causal	Normalmente se ha realizado una aproximación monodisciplinar, basándose fundamentalmente en el análisis de cualidades o características objetivables para el talento deportivo, pero debemos llegar a la conclusión de que aunque estas medidas parecen ser útiles para la detección inicial de talentos, ninguna de estas características antropométricas o fisiológicas sirven para predecir con eficacia el éxito en todos los deportes. Más que nunca, es necesario realizar una aproximación multidisciplinar, al problema de la identificación de talentos en vez de seguir realizando estudios desde una solo perspectiva, fundamentalmente debido a que no sabemos que peso tiene cada uno de esos componentes en el desarrollo del talento. “Una aproximación más estructurada e integral permitirá a los investigadores determinar en mayor proporción las diferencias entre jugadores con talento y menos talentosos” (Williamns y Franks, 1998, p. 163). Esto fundamentalmente se deberá realizar a través de estudios longitudinales, o al menos, siguiendo la evolución de los jugadores a lo largo de una temporada, analizando los distintos cambios que ocurren en las diferentes características como consecuencia del desarrollo y la práctica. Las diferentes cualidades (biológicas, físicas, técnicas, psicológicas,...) utilizadas para valorar al deportista, valoran por encima de todas la capacidad de decisión, así como su aplicación en situación de competición. Como afirman Lorenzo y Sampedro (1999), “se plantea el hecho contundente que lo básico no es el físico, la capacidad orgánica, ...(aunque sin desmerecer su importancia), sino fundamentalmente dos aspectos que consideramos básicos que son: primero, la capacidad de interactuar en un medio cambiante, con una oposición, para solucionar el elevado número de problemas provocados por el juego (valor interno o intrínseco) y segundo, la capacidad de competición que deben de poseer los jugadores (valor externo o extrínseco)”. Por tanto, es necesario avanzar en el sentido de desarrollar instrumentos de observación que nos permitan valorar el aspecto cognitivo del jugador en situación de competición. Además de proponer la valoración de las tomas de decisiones como específicas de los deportes de colaboración-oposición, señalan como cualidades fundamentales la capacidad de aprendizaje, la creatividad, la capacidad de percibir y comprender correctamente la situación, la capacidad de juego y los aspectos cognitivos.

	Al respecto, se observa la necesidad de realizar estas valoraciones u observaciones a partir de la actividad de los jugadores en situación de competición, integrando el registro de las conductas de tomas de decisión con los registros condicionantes de la acción y del factor competitivo (tiempo, marcador,...). Como bien dice Gutiérrez (1990) “Queremos decir con esto, que si bien la exploración activa o sistemática puede ser efectiva, las pruebas que realmente informan de la capacidad del sujeto son las que se llevan a cabo dentro del terreno de juego, donde son los propios entrenadores quienes poseen más y mayores elementos de juicio para detectar talentos”. La teoría de la práctica deliberada propuesta por Ericsson, Krampe, y Tesch-Römer (1993) ha servido como marco teórico para el estudio del desarrollo de los sujetos expertos durante los últimos años. La principal proposición de esta teoría es que el rendimiento de los sujetos expertos está directamente relacionado con la cantidad de horas de “práctica deliberada específica” acumuladas durante sus carreras profesionales. Para dichos autores, la práctica deliberada se define como una práctica altamente estructurada con el expreso deseo de progresar y mejorar y no con el deseo de pasarlo bien o entretenerse. Para Ericsson y cols. (en Williams y Franks, 1998, p. 162), la “teoría de la práctica deliberada sugiere que la natural habilidad no es un prerrequisito para desarrollar la pericia, sino que ésta depende más de la cantidad de tiempo gastado en una práctica “altamente estructurada” con un objetivo concreto de mejorar el rendimiento”. Es importante destacar que, lejos de poner el énfasis en la cantidad de entrenamiento, esta teoría se centra en el tipo de entrenamiento utilizado por los sujetos. Para que el entrenamiento adquiera el nivel de práctica deliberada, implica que se den las siguientes características: - Una tarea bien definida y estimulante para el jugador, diseñada con el objetivo de mejorar el rendimiento; - La presencia de información o feedback; - Oportunidades para la repetición y para corregir errores; - Y que exige una completa atención y concentración, así como el máximo esfuerzo. Esta propuesta ha sido muy discutida en los últimos años, produciéndose diversas investigaciones alrededor de este aspecto. Hasta la fecha, las investigaciones llevadas a cabo, en distintos tipos de deportes como patinaje artístico (Deakin & Copley, 2003; Starkes, Deakin, Allard, Hodges, & Hayes, 1996), karate (Hodge & Deakin, 1998), lucha (Hodges & Starkes, 1996), fútbol (e.g.; Helsen, Starkes, & Hodges, 1998; Holt & Dunn, 2004; Williams & Hodges, 2005; Ward, Hodges, Starkes, & Williams, 2007), hockey sobre hierba (Helsen et al., 1998); y baloncesto, netball y hockey hierba (Baker, Côté, & Abernethy, 2003a), confirman los distintos principios planteados por Ericsson y colaboradores. Como conclusiones de las distintas investigaciones realizadas, se observa que: - Los deportistas expertos dedican más tiempo a su actividad que los novatos, aunque de una forma racional, alternando trabajo y descanso (e.g.; Helsen et al., 1998; Starkes et al., 1996; Hodge & Deakin, 1998; Baker, Côté, & Abernethy, 2003a). - No sólo invierten más tiempo en el entrenamiento, sino que también dedican más tiempo a participar en las actividades específicas y más relacionadas con el rendimiento deportivo (Baker, Côté, & Abernethy, 2003b; Baker & Horton, 2004; Deakin & Copley, 1998). Baker et al. (2003b) confirman estos hechos en su estudio, al comparar jugadores expertos y no expertos en deportes como netball, hockey sobre hierba y baloncesto, que los jugadores expertos no solo utilizan más tiempo en el entrenamiento, sino que también invierten más tiempo a participar en las actividades específicas de dicho deporte (observación en video, entrenamiento táctico colectivo, entrenamiento individualizado con un entrenador y la competición, entre otros). - A medida que aumenta la edad de los deportistas, las diferencias se van incrementando en cuanto al tiempo de práctica por diferentes motivos (e.g.; mayor especialización de los que tienen más talento, o, por el contrario, posible abandono deportivo por no alcanzar las expectativas planteadas o cambio de orientación en la práctica deportiva,...). Así por ejemplo, Helsen et. al. (1998), examinando la trayectoria de jugadores de fútbol profesionales, semiprofesionales y amateurs en Bélgica, concluyeron que, después de una media de 18 años

	implicados en el deporte, el mejor discriminador entre los grupos era el tiempo total de entrenamiento, ya que los jugadores profesionales, semi-profesionales y amateurs habían acumulado un total de 9.332, 7.449 y 5.079 horas de entrenamiento respectivamente. Los jugadores profesionales también habían dedicado más tiempo de forma individual al fútbol que los jugadores semi-profesionales y amateurs a los 11 años de edad (aproximadamente a los 6 años de jugar al fútbol). Y por último, los jugadores profesionales y semi-profesionales habían alcanzado el pico de horas de entrenamiento por semana alrededor de los 20 años (aproximadamente a los 15 años de dedicarse al fútbol). En algunos trabajos científicos se plantea también como factor condicionante de la pericia, la competición en la que se desarrolla el o la deportista. De acuerdo con los estudios de Bloom (1985), la competición evoluciona a lo largo de las tres fases de desarrollo de la pericia. En la primera, apenas tiene importancia, y fundamentalmente debe tratar de proporcionar experiencias positivas a los y las jóvenes deportistas, primando el factor diversión sobre el de rendimiento. Durante el periodo de especialización, la competición, además de adquirir más importancia y empezar a tener una mayor orientación hacia el rendimiento, se convierte en un factor clave como elemento de su formación. Además de convertirse en un poderoso elemento de formación, se convierte en una herramienta de selección y favorecedor de experiencias competitivas más ricas para algunos y algunas deportistas (algunos y algunas deportistas son seleccionadas para disputar competiciones nacionales y algunas de éstas, son seleccionadas para disfrutar de competiciones internacionales), lo que a la larga supone una mejora en su formación y desarrollo. En la última fase, el rendimiento durante la competición se convierte en el criterio elegido para conocer si el proceso de desarrollo del talento o de la pericia se ha llevado a cabo correctamente o ha fracasado. Es el elemento evaluador del fenómeno de crecimiento de la persona deportista. De esta propuesta, deducimos que la competición debería ser incluida como un medio más en la programación de la formación de la deportista y del deportista, que nos debería llevar a analizar las distintas competiciones en las que participen para diseñar de esta forma objetivos a alcanzar a través de la competición. Al establecer dichos objetivos, por supuesto de forma conocida por los y las deportistas, además de convertirse en un elemento motivador (que en ocasiones, nos puede ayudar a salvar partidos o competiciones donde las diferencias sean excesivas), se transforman en una vía de formación, convirtiendo a la competición no en el producto del proceso de enseñanza-aprendizaje, sino en una parte más del entramado de la enseñanza. Baker et al. (2003b), confirman esta posición cuando en su estudio justifican que uno de los aspectos más relevantes destacados por los y las deportistas a la hora de ayudarles a mejorar es la competición. Tenenbaum (2003, p. 208), expone que el entrenamiento, así como el situar a la persona deportista en niveles competitivos elevados, desarrolla la tolerancia a la variación de los propios niveles de ansiedad, motivación, etc., y consiguiendo mejorar la atención, lo que en el último momento permite mejorar la toma de decisiones. Además de esta estrategia, consideramos preciso reflexionar sobre otros aspectos relacionados con la competición: 1. En primer lugar, desde nuestra experiencia, observamos que en muchas ocasiones, las competiciones en las edades de formación presentan algunos desequilibrios importantes. Este tipo de anomalías conlleva graves problemas en la formación que, en el caso de los menos afortunados puede o suele desencadenar en el abandono de la actividad deportiva, o en el caso de los más afortunados puede o suele desencadenar en una disminución de la

	calidad del entrenamiento. participantes debe constituir una preocupación permanente para las personas responsables de las organizaciones. Una propuesta en este sentido, podría ser, que se permitiese competir en categorías superiores a aquellos equipos o deportistas que en su nivel de origen compiten de forma muy desequilibrada con el resto de equipos de su misma categoría. Como sugiere Sánchez (2002) en su tesis doctoral, el competir en ligas de máximo nivel o nivel superior, así como el simultanear competiciones con jugadores o jugadoras del mismo nivel y nivel superior, se convierte en un poderoso elemento de desarrollo de la pericia. Este mismo argumento coincide con el expuesto por los deportistas analizados en el estudio de Holt & Dunn (2004), cuando los mismos deportistas establecen como uno de los factores claves para el desarrollo de su carrera la posibilidad de competir en una categoría superior a la suya. 2. El anterior aspecto creemos que debe ser completado también con una programación adecuada del número de competiciones que se deben organizar a lo largo de una temporada. En esta línea, creemos que es necesario proporcionar al y a la deportista un número suficientes de competiciones a lo largo del año, pero planteadas de una forma coherente, especialmente con el entorno y circunstancias. En algunos deportes, se organizan periodos competitivos especialmente largos (en algunos casos de Octubre a Junio, lo que conlleva una duración superior al de algunos y algunas deportistas profesionales), y que no suponen un número muy significativo en el calendario. Creemos que sería un planteamiento más correcto el plantear periodos competitivos más cortos y que permitiesen disputar más competiciones concentradas en el tiempo. 3. Este último concepto anterior, también nos lleva a proponer el hecho de que la organización de dichas competiciones también debe observar el contexto del jugador y de la jugadora en formación y el desarrollo de la persona deportista a largo plazo. Como comentábamos anteriormente, el entrenamiento actual plantea un evidente problema de coordinación entre los requerimientos del deporte de alto nivel formativo y el resto de las ocupaciones cotidianas de quien practica deporte. Este aspecto, representa que la exigencia del deporte de competición debe ser coordinada con las otras actividades de la vida de la persona tanto durante su infancia como en su adolescencia. Solamente, cuando se alcanza un equilibrio satisfactorio entre las diversas exigencias de la vida cotidiana de la persona, la promoción del talento deportivo puede tener éxito. Por lo tanto, en la actualidad se propone un control más meticuloso de los entrenamientos y de las competiciones, con el fin de reducir la duración a través de una “programación económicamente concentrada” (Baur, 199 3), y conseguir compatibilizar el entrenamiento con el resto de las actividades lógicas de las y los deportistas adolescentes. Pero este argumento debe ir más lejos. Indicábamos que además del contexto educativo de la persona deportista, debemos observar también la planificación a largo plazo para conseguir que alcance el alto rendimiento deportivo en las mejores condiciones posibles. Pero ¿es esto posible cuando se proponen periodos competitivos de 9 a 10 meses para categoría cadete o junior?, por no entrar a valorar lo que experimentan algunos y algunas jugadoras o deportistas implicadas en selecciones nacionales, lo que en muchas ocasiones les obliga prácticamente a enlazar una temporada con otra. ¿Y dónde quedan los principios de progresión, de crecimiento paulatino del esfuerzo, etc., que nos propone la teoría del entrenamiento?. Nos resulta curioso, que en este sentido, si se tiende a planificar de una forma estructurada la progresión de los entrenamientos a lo largo de su vida (volumen, intensidad, contenidos,...), pero no se planifica y controla la cantidad y tipo de competiciones. 4. Además, y en relación a la competición, indican que “la profundidad de la competición”, entendida ésta como la cantidad de competidores así como la calidad de la competición también influye en que una persona puede alcanzar el

	nivel de élite. Seguramente será más difícil alcanzar el alto rendimiento en un deporte como el fútbol, que tiene una base muy amplia de practicantes, que, por ejemplo, en el salto de trampolín (Baker & Horton, 2004). En definitiva, y como indica Buceta (1998, p. 345-346), para que las competiciones contribuyan al desarrollo de la capacidad competitiva, deben reunir las siguientes características: - Que sean suficientes a lo largo de la temporada, como para provocar condiciones variadas que obliguen a las y los deportistas a adaptarse las diferentes situaciones. - Que no sean excesivas. - Que se desarrollen en los momentos de la temporada más apropiados. - Que se adapten a las posibilidades reales de rendimiento de los deportistas. Además de darle más importancia a la adquisición de los movimientos correctos, debemos darle importancia también al hecho de desarrollar las habilidades en las condiciones específicas de la competición. Parece evidente, que la finalidad última del proceso de formación es conseguir que el y la deportista alcance un nivel de excelencia y pericia adecuados que les permitan rendir en las competiciones. Las formas tradicionales han mantenido ciertas condiciones de práctica que se han caracterizado por la descomposición de lo complejo, alejándose de la realidad. Los escenarios de entrenamiento deben ser lo más fieles y reclamar un procesamiento cognitivo similar al reclamando en la competición (Vickers et al., 1999). Especialmente en el mundo del deporte, es necesario regular las emociones para poder adquirir un nivel elevado de pericia. Es patente que el procesamiento de la información, la atención, la toma de decisión e incluso la ejecución, se ven afectadas por los distintos niveles de ansiedad, motivación, alegría y otras emociones a lo largo de la competición. <i>“Los deportistas toman decisiones mientras se encuentran físicamente y emocionalmente excitados... Cuando el stress aparece, los/as deportistas modifican sus Modus Operandi”</i> (Tenenbaum, 2003, p. 207). Existen numerosos ejemplos que confirman la existencia de deportistas que alcanzan un nivel elevado de maestría pero que no son capaces de demostrarlo en la competición. En este caso, no basta con desarrollarse para alcanzar el nivel de experto. Más importante es entrenar a una o un deportista para conseguir el rango de excelencia a pesar las distintas circunstancias que van a ocurrir durante la competición. Esta es una de las áreas de estudio emergentes en la actualidad. Entre las conclusiones de las pocas investigaciones que hemos podido encontrar en esta línea (Hodges y Starkes, 1996 ; Starkes et. al, 1996), destacamos el hecho de que todas señalan la necesidad de incluir los distintos factores de la competición en el entrenamiento. Así, la presión competitiva y las propias condiciones de la competición deben formar parte del entrenamiento, tratando de preparar al deportista y a la deportista. Esto puede ser desarrollado a través de una constante exposición a la competición durante el entrenamiento en el cual el y la deportista es adiestrada a como manejar los distintos condicionantes de la competición. Dorrance (1996), propone que en los entrenamientos establezcamos siempre competiciones, para mejorar la competitividad de nuestras y nuestros deportistas, estableciendo rivalidades entre los distintos miembros del grupo. Para Thiess, Tschiene & Nickel (2004, p. 71), Uniendo estos distintos aspectos, estaríamos trabajando dentro de lo que Vickers (1999, 2003) denomina como “Decision Training”. Según la autora, este tipo de entrenamiento es una nueva aproximación que aumenta las oportunidades de los y las deportistas para tomar decisiones en contextos similares a los competitivos. Basado en las investigaciones realizadas dentro del aprendizaje motor, este método incluye el uso de una <i>práctica variable y aleatoria</i>, un uso <i>reducido</i>

	del feedback así como reflexivo haciendo participar al y a la deportista, la <i>utilización del video</i> en su formación para su autoanálisis, proporcionarle <i>información táctica desde una orientación top-down</i> (es decir, otorgando situaciones difíciles, tácticamente hablando, desde el principio de la sesión) y <i>ofrecerle modelos</i> donde poder observar la habilidad a realizar. Para la autora, este tipo de trabajo ofrece una serie de ventajas frente al concepto tradicional o “behavioural training”. Mientras que este último ofrece resultados fundamentalmente en el corto plazo, sin embargo, no produce una transferencia a largo plazo como el “decisión training” y muy especialmente en condiciones competitivas. Este tipo de entrenamiento genera un entorno de entrenamiento donde la persona deportista aprende a tomar decisiones en condiciones similares a las que experimenta en la competición, al mismo tiempo que genera un entorno de entrenamiento más dinámico y efectivo.																																																																																																																																																																																						
Magnitud de la Causa	Cuadro N° 70. Medallas conseguidas en competencias nacionales e internacionales por los talentos deportivos.Año 2017 <table><tr><th rowspan="2">Región</th><th rowspan="2">Total</th><th colspan="2">Atletismo</th><th colspan="2">Judo</th><th rowspan="2">Kara te</th><th rowspan="2">Levanta miento de Pesas</th><th>Tae Kwon do</th><th>Tenis de Mesa</th><th rowspan="2">Badmínto n</th></tr><tr><th>Nacional</th><th>Internac ional</th><th>Nacional</th><th>Internac ional</th><th>Nacional</th><th></th></tr><tr><td>Total</td><td>219</td><td>35</td><td>2</td><td>97</td><td>3</td><td>31</td><td>6</td><td>29</td><td>3</td><td>13</td></tr></table> Basado: Compendio Estadístico 2017	Región	Total	Atletismo		Judo		Kara te	Levanta miento de Pesas	Tae Kwon do	Tenis de Mesa	Badmínto n	Nacional	Internac ional	Nacional	Internac ional	Nacional		Total	219	35	2	97	3	31	6	29	3	13																																																																																																																																																										
Región	Total			Atletismo		Judo				Kara te	Levanta miento de Pesas		Tae Kwon do	Tenis de Mesa	Badmínto n																																																																																																																																																																								
		Nacional	Internac ional	Nacional	Internac ional	Nacional																																																																																																																																																																																	
Total	219	35	2	97	3	31	6	29	3	13																																																																																																																																																																													
Atributos de la Causa	Cuadro N° 71. Medallas conseguidas en competencias nacionales e internacionales por los talentos deportivos. Region. Año 2017 <table><tr><th rowspan="2">Región</th><th rowspan="2">Total</th><th colspan="2">Atletismo</th><th colspan="2">Judo</th><th rowspan="2">Kara te</th><th rowspan="2">Levanta miento de Pesas</th><th>Tae Kwon do</th><th>Tenis de Mesa</th><th rowspan="2">Badmínto n</th></tr><tr><th>Naciona l</th><th>Internac ional</th><th>Nacional</th><th>Internacion al</th><th>Nacional</th><th></th></tr><tr><td>Total</td><td>219</td><td>35</td><td>2</td><td>97</td><td>3</td><td>31</td><td>6</td><td>29</td><td>3</td><td>13</td></tr><tr><td>Áncash</td><td>39</td><td>-</td><td>-</td><td>39</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td></tr><tr><td>Apurímac</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td></tr><tr><td>Arequipa</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td></tr><tr><td>Ayacucho</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td></tr><tr><td>Cusco</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td></tr><tr><td>Huancavelica</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td></tr><tr><td>Huánuco</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td></tr><tr><td>Ica</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td></tr><tr><td>Junín</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td></tr><tr><td>La Libertad</td><td>6</td><td>6</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td></tr><tr><td>Lambayeque</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td></tr><tr><td>Lima</td><td>46</td><td>2</td><td>-</td><td>13</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>18</td><td>-</td><td>13</td></tr><tr><td>Loreto</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td></tr><tr><td>Madre De Dios</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td></tr></table>	Región	Total	Atletismo		Judo		Kara te	Levanta miento de Pesas	Tae Kwon do	Tenis de Mesa	Badmínto n	Naciona l	Internac ional	Nacional	Internacion al	Nacional		Total	219	35	2	97	3	31	6	29	3	13	Áncash	39	-	-	39	-	-	-	-	-	-	Apurímac	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Arequipa	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Ayacucho	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Cusco	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Huancavelica	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Huánuco	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Ica	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Junín	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	La Libertad	6	6	-	-	-	-	-	-	-	-	Lambayeque	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Lima	46	2	-	13	-	-	-	18	-	13	Loreto	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Madre De Dios	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Región	Total			Atletismo		Judo				Kara te	Levanta miento de Pesas		Tae Kwon do	Tenis de Mesa	Badmínto n																																																																																																																																																																								
		Naciona l	Internac ional	Nacional	Internacion al	Nacional																																																																																																																																																																																	
Total	219	35	2	97	3	31	6	29	3	13																																																																																																																																																																													
Áncash	39	-	-	39	-	-	-	-	-	-																																																																																																																																																																													
Apurímac	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-																																																																																																																																																																													
Arequipa	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-																																																																																																																																																																													
Ayacucho	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-																																																																																																																																																																													
Cusco	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-																																																																																																																																																																													
Huancavelica	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-																																																																																																																																																																													
Huánuco	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-																																																																																																																																																																													
Ica	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-																																																																																																																																																																													
Junín	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-																																																																																																																																																																													
La Libertad	6	6	-	-	-	-	-	-	-	-																																																																																																																																																																													
Lambayeque	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-																																																																																																																																																																													
Lima	46	2	-	13	-	-	-	18	-	13																																																																																																																																																																													
Loreto	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-																																																																																																																																																																													
Madre De Dios	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-																																																																																																																																																																													

Moquegua	23	13	2	2	3	-	-	-	3	-
Piura	91	-	-	43	-	31	6	11	-	-
Puno	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
San Martín	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Tacna	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Tumbes	14	14	-	-	-	-	-	-	-	-
Ucayali	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Basado: Compendio Estadístico 2017

Cuadro N° 72. Competencias nacionales e internacionales por los talentos deportivos. Año 2017

Denominación del evento
CAMPEONATO NACIONAL
C. JUAN XXIII -LIMA,
JUEGOS DEPORTIVOS BOLIVARIANOS 2017
CAMPEONATO NACIONAL DE MARCHA
CAMPEONATO NACIONAL INFANTIL
TOPE SELECTIVO NACIONAL 2017
CAMP NAC. ESCOLAR
28, 29 DE SETIEMBRE 2017
CAMP NAC. ESCOLAR
28, 29 DE SETIEMBRE 2017
CAMPEONATO NACIONAL SUB 20
CAMPEONATO NACIONAL DE MAYORES
CAMPEONATO NACIONAL SUB 20
CAMPEONATO NACIONAL DE MAYORES
CAMP NACIONAL. ESCOLAR
28, 29 DE SETIEMBRE 2017
CAMPEONATO NACIONAL SUB 20
CAMPEONATO NACIONAL SUB 20
COPA NACIONAL DEL 28 DE SETIEMBRE AL 1 DE OCTUBRE
COPA NACIONAL DEL 28 DE
SETIEMBRE AL 1 DE OCTUBRE
COPA NACIONAL DEL 28 DE
SETIEMBRE AL 1 DE OCTUBRE
COPA NACIONAL DEL 28 DE
SETIEMBRE AL 1 DE OCTUBRE
CAMPEONATO NACIONAL DE MAYORES
CAMPEONATO NACIONAL DE MAYORES

**Evidencia
que
Justifique
la Relación
de
Causalidad**

Factores Condicionantes Del Desarrollo Deportivo. Dr. Alberto Lorenzo Calvo Y Dr. Julio Calleja González. 2010

Cuando uno asiste al espectáculo de ver deportistas ex celsos alcanzando cotas y resultados inimaginables, ejecutando gestos imposibles de realizar con una facilidad sorprendente, resulta difícil,

no preguntarse cómo dichas personas pueden haber llegado tan lejos... **¿Es el resultado de un entrenamiento exhaustivo?. ¿Cuánto de su rendimiento se puede deber a unas características biológicas, morfológicas, físicas, condicionadas genéticamente?. ¿Cómo ha influido el poder haber accedido a unas buenas instalaciones y haber tenido las o los mejores entrenadores?,...y sus padres, madres, sus amistades, su entorno?.** Semejantes cuestiones limitan en un primer momento el ámbito de nuestro documento, ya que en este caso, hablaremos exclusivamente de deportistas excelentes, adjetivo, en el caso referido al deporte, referente a quienes alcanzan rendimientos elevados y reconocidos. Como bien justifican **Singer y Janelle (1999)**, "en el deporte, la competición sirve como mecanismo cuantitativo para reconocer la excelencia".

El precio por alcanzar dicho rendimiento implica a varios factores. En las últimas décadas, los y las investigadoras han estado claramente divididos en dos posiciones extremas.

Por una parte, quienes propugnan que dicho nivel de excelencia viene fundamentalmente condicionado por la herencia genética de la persona; y por otra, quienes argumentan que dicho rendimiento es fundamentalmente debido a la influencia del entorno del deportista y de la deportista.

El primer grupo es partidario del determinismo genético, según el cual, la personalidad del individuo, sus fortalezas y debilidades, e incluso, su potencial de rendimiento viene condicionado por los factores biológicos. De esta manera, los parámetros *genéticos* determinan aspectos como a) las características de personalidad asociadas con la capacidad competitiva de la persona o el control emocional; b) las características antropométricas; c) las habilidades motoras como la velocidad, la potencia, la agilidad o la flexibilidad; o, d) la salud y la ausencia de trastornos crónicos que imposibiliten la práctica deportiva.

Quienes integran el segundo grupo, consideran a la persona como una pizarra en blanco en la que cualquier cosa que ocurra después de su nacimiento es consecuencia de su experiencia y aprendizaje. Bajo esta perspectiva, se han identificado varios factores que contribuyen al desarrollo de los y las deportistas expertas como pueden ser a) el hecho de haber realizado durante muchos años un entrenamiento correctamente planificado y estructurado (**Ericsson, Krampe & Tesch-Römer, 1993**) o de haberlo realizado en unas condiciones adecuadas; b) la posibilidad de contar con los entrenadores adecuados/as a cada momento del desarrollo del/la deportista (**Côté et al., 1995; Bloom, 1985**); c) el apoyo ofrecido por el entorno familiar (**Côté, 1999 ; Bloom, 1985**).

Explaining international sporting success: An international comparison of elite sport systems and policies in six countries. 2009. Veerle De Bosscher, Paul De Knop, Maarten van Bottenburg, Simon Shibli, Jerry Binghamd. Department of Sport Policy and Management (SBMA), Vrije Universiteit Brussel, Belgium, Utrecht University, The Netherlands, Sheffield Hallam University

Los autores explican que el Pilar 4 del éxito deportivo en los países exitosos deportivamente (identificación de talentos y sistema de desarrollo), se basa en que, los jóvenes talentos reciben apoyo a su carrera, combinando desarrollo del deporte y el estudio académico durante la educación secundaria y superior. Asimismo, existe un sistema de apoyo coordinado a nivel nacional en la enseñanza secundaria, de modo que los estudiantes / atletas no dependen de iniciativas individuales de cada escuela.

Al respecto, los Jóvenes talentos deportivos en la fase de consolidación, reciben una atención especializada por parte de sus organizaciones nacionales y clubes, que consiste en brindar suficientes servicios de apoyo : **reembolso financiero, el equipamiento de material deportivo necesario , el transporte, la alimentación, el hospedaje, la participación en la competencia nacional e internacional, coaching, nutricionista**; así como aspectos técnicos : mayor frecuencia de entrenamiento para la consolidación deportiva, entrenamiento o formación en grupos separados, condiciones de entrenamiento de intensidad/fuerza,

Asimismo, las organizaciones nacionales reciben conocimientos y servicios de apoyo para desarrollar los programas de talento. Los atletas reciben suficiente apoyo y atención especial durante

	la etapa de desarrollo del talento, que se mide en tres indicadores: 1. satisfacción de los atletas y entrenadores en el apoyo prestado; 2. satisfacción de los atletas por la especial atención recibida de parte de su club y Organización nacional. 3. Edad en que los atletas recibieron la atención. Iniciación y formación deportiva: una reflexión. 2012, Edgar Raúl Acosta El sistema de desarrollo de talentos deportivos, debe ser necesariamente perdurable en tiempo, a fin de que sus procesos sean predictibles, de tal modo que los atletas de elite actuales hayan sido capaces de hacer uso de ella. Al tener un sistema perdurable en el tiempo, se puede planificar la preparación y desarrollo del talento deportivo, así como la logística y soporte, a través de procedimientos, tanto generales, como específicos para cada deporte. Este sistema de apoyo cubre a edades (12-18 años), dependiendo de los requerimientos específicos de cada deporte. Este sistema proporciona a nivel nacional un rango determinado de alta calidad del servicio para el atleta, que incluye el apoyo técnico deportivo con la mejor experticia. De acuerdo a la literatura especializada en el proceso de selección, formación y consolidación de talentos deportivos, se deben cumplir con criterios definidos claramente por cada disciplina deportiva, a fin de que se oriente a niños y a jóvenes a través de procesos de especialización, basadas en diversas características, como la predisposición o potencial genético, condiciones del entrenamiento, en el entorno, el margen de tiempo que se requiere de manera, individual para alcanzar la forma deportiva que, combinadas, con características intra e interindividuales, conforman, el talento deportivo. Las bases científicas, metodologías, logísticas y financiera para la construcción de modelos, sistemas y procedimientos, comprometen a profesionales altamente calificados, con conocimiento de las particularidades del deporte nacional La responsabilidad de la sociedad, de los padres, de los educadores de los entrenadores y de los dirigentes deportivos, con implementar un modelo o sistema, debe estar de acuerdo con los reportes de las comunidades científicas y académicas, en cuanto a los beneficios y los posibles impactos de la práctica deportiva sobre el organismo y aspecto socio-culturales. En nuestra sociedad de opulencia y consumista, el deporte y el niño están implicados en relaciones complejas, así que no puede ser el líder del proceso de iniciación deportiva una persona sin formación en áreas de la pedagogía, que adolezca de conocimientos profundos en crecimiento, en desarrollo y en maduración y en ciencias aplicadas; solo con excelentes profesionales, se garantizará el bienestar de los niños y la selección de futuros deportistas. Los recursos para el deporte, se deben garantizar bajo el concepto del proceso y no se deben interrumpir por cambios de los políticos a cargo o burocracia, que no conoce ni se informa antes de trabajar en el sector. Federaciones y ligas deben construir, apoyados por las instituciones rectoras, las caracterizaciones de sus disciplinas deportivas, los procesos de iniciación, de formación y de selección de talentos y elaborar modelos que premien la flexibilidad propia de los seres humanos. Detección y Desarrollo del Talento Deportivo: El estado del arte Alberto Lorenzo Calvo (1), Sergio Jiménez Sáiz (2), Miguel Ángel Gómez Ruano (1), & Julio Calleja González (3) (1) Universidad Politécnica de Madrid (2) Universidad Europea de Madrid (3) Universidad del País Vasco

Son muchos los deportistas jóvenes que presentan el potencial para poder obtener rendimientos elevados. Sin embargo, son muy pocos los que alcanzan un nivel internacional. Conseguir la excelencia en el deporte requiere grandes esfuerzos, recursos y tiempo. Cualquier pequeño avance, cualquier mínimo detalle que ayude a mejorar dicho proceso, que aumente las opciones de éxito de los distintos programas formativos, será excepcionalmente valorado por los entrenadores, deportistas y gestores. ¿Qué es lo que permite o provoca que un deportista si alcance los resultados esperados y otros no? ¿Qué factores favorecen el desarrollo del deportista? ¿Cómo diseñar el proceso de detección y desarrollo del talento?.

El artículo, tiene como objetivo presentar el estado del arte en la detección y desarrollo del talento, ofreciendo al lector una visión general de cuales han sido las principales formas de afrontar este proceso, al mismo tiempo que se detallan los principales conceptos y factores que, hoy en día, se conocen como favorecedores o limitantes del desarrollo deportivo. Por ello, se ha dividido fundamentalmente en dos partes. La primera de ellas, hace referencia a las investigaciones realizadas en este ámbito, tanto desde el punto de vista cuantitativo como cualitativo. Se presentan las principales conclusiones de ambas líneas de investigación, de tal manera, que el lector pueda tener una idea general de cómo es el proceso formativo del deportista. La segunda parte presenta, dada las limitaciones existentes en las investigaciones realizadas hasta la fecha, nuevas alternativas al proceso de identificación y desarrollo del talento.

La Detección Del Talento En Los Deportes Colectivos. D. Alberto Lorenzo Calvo (I.N.E.F. Madrid)

Parece lógico que el proceso de detección y desarrollo del talento debe ser específico a cada deporte (Lorenzo, 2001). Será necesario, por tanto, atender a la especificidad de los deportes colectivos a la hora de diseñar sus propios procesos de detección de talentos. Es conveniente señalar que, en muchos modelos de detección de talentos, se plantea el establecer un criterio de referencia que nos permita la medida del rendimiento (Régnier, G, Salmela, J. y Russell, S., 1993), que nos permita valorar el éxito del deportista. Está claro que en el caso de los deportes individuales, es fácil determinar el criterio de rendimiento (por ejemplo, el objetivo de un nadador o de un corredor es cubrir una distancia determinada en el menor tiempo posible). El criterio de rendimiento en este tipo de actividades es obvio y, dado que el proceso de detección de talentos se basa en predecir un valor sobre esta medida de rendimiento, es importante que se pueda objetivar. Sin embargo, en el caso de los deportes colectivos, es virtualmente imposible identificar una sola variable que represente completamente el concepto de éxito en ese deporte, “ya que en este tipo de deportes el criterio de rendimiento no es unidimensional ni inmediatamente obvio” (Régnier, G, Salmela, J. y Russell, S., 1993, p. 92). El análisis multifactorial propuesto a veces es, al menos, insuficiente, debido a la interdependencia e interrelación de los factores del rendimiento, así como su valoración cualitativa. Así mismo, el análisis causal (causa / efecto) no siempre nos responde de forma completa y acertada, ya que no está muy claro los condicionantes criterios de la conducta deportiva en la competición (Lorenzo y Sampedro, 1999). Además de esta casuística, debemos señalar también como aspecto diferenciador, las características propias de este tipo de deportes. Como bien indica Antón (1998), estos deportes se caracterizan por la importancia del plano biorrelacional, donde lo importante es la realización de cada acción adecuada a las circunstancias del momento. Es decir, que en este tipo de deportes, priorizan el factor percepción y decisión sobre el factor ejecución.

Descripción de la causa	Causa Indirecta 2.4: Insuficiente Acompañamiento de Talento Deportivo y su Familia.
Relación Causal	El Pilar 4 del éxito deportivo (identificación de talentos y sistema de desarrollo), explica que en los países donde se alcanza el desarrollo deportivo de alta competencia, los jóvenes talentos reciben apoyo a la carrera, combinando desarrollo del deporte y el estudio académico durante la educación secundaria y superior. Asimismo, existe un sistema de apoyo coordinado a nivel nacional en la enseñanza secundaria, de modo que los estudiantes / atletas no dependen de iniciativas individuales de cada escuela. Este sistema proporciona a nivel nacional un rango determinado de alta calidad del servicio para el atleta, incluyendo: - Tiempo libre durante el día de la escuela para entrenar en actividades físicas y deportivas de desarrollo del talento. - Apoyo técnico deportivo (de la federación / clubes / mejores expertos Leve) - Asistencia en la organización de sus estudios académicos (coordinador del estudio). - Arreglo de exámenes flexibles - Normas más flexibles en ausencia de la escuela por la competencia El desarrollo del talento deportivo tiene como meta desarrollar al niño y adolescente, técnica, psicológica y físicamente; consolidando habilidades y destrezas deportivas, dando la oportunidad a éstos de satisfacer la necesidad de practicar deportes, contribuyendo de ese modo a la difusión de las disciplinas deportivas priorizadas, con un trabajo orientado a la promoción de deportistas hacia el alto rendimiento El limitado desarrollo del talento deportivo, no sólo se debe a las cualidades físicas y aspectos psicológicos, pues también se debe a la falta de apoyo en el entorno (familia, amigos, entrenadores, club), que no existan instalaciones adecuadas donde puedan practicar los deportistas en formación, y que no exista el suficiente apoyo institucional y organizativo, factores que deberían contribuir en su preparación para lograr el éxito deportivo. La detección del talento, tal y como se ha entendido durante mucho tiempo, implica necesariamente una predicción. “La predicción a partir de los rendimientos se basa implícitamente en la idea de que lo realizado a los 15 años, por ejemplo, constituye una buena indicación de lo que se realizará 10 años después” (Durand, 1988, p.175). Según diferentes estudios, este postulado es erróneo. “Sólo es posible predecir un nivel de rendimiento con un margen de error aceptable, si el pronóstico se basa en una marca alcanzada cuando el deportista está cerca de la edad de su madurez” (Durand, 1988, p. 176). Ericsson, Krampe y Tesch-Römer (1993). Los estudios relacionados con este aspecto reflejan dos factores que tienen influencia decisiva sobre el valor final del rendimiento: el entrenamiento y el grado de maduración. Es importante señalar además que, en la mayoría de los casos, esta predicción del rendimiento se basa en establecer estándares o niveles de referencia sobre parámetros físicos o antropométricos. Está claro que las características antropométricas pueden representar, gracias a su relativa estabilidad evolutiva, elementos particularmente idóneos para elaborar previsiones. Pero como afirma Baur (1993), se trata de presupuestos necesarios pero no suficientes para obtener prestaciones al máximo nivel, porque solo una combinación entre las características antropométricas y otras personales (motrices, psicológicas, cognitivas,...) podrán tener el efecto deseado En tal sentido, la aproximación tradicional a la detección y el desarrollo del talento, ha desarrollado dos metodologías bien diferenciadas: - Por un lado, mediante el análisis cuantitativo, que ha incluido el desarrollo de numerosas baterías de tests con el objetivo de poder valorar a los deportistas, y con el oscuro deseo de poder predecir el rendimiento de los mismos. Bajo esta perspectiva, también se puede incluir la investigación genética realizada en los últimos años, con el objetivo de identificar aquellos

genes responsables del rendimiento en determinados deportes (e.g.; gen responsable de la potencia o de la capacidad aeróbica). Por ejemplo, se han intentado identificar a los sprinters y a los corredores de resistencia tratando de buscar las diferencias en los alelos de un gen denominado alpha-actinina-3 (e.g.; Berman & North, 2010; MacArthur & North, 2004; Yang, Garton, & North, 2009). Además de las obvias cuestiones éticas, la investigación sobre el perfil genético genera cuestiones teóricas y prácticas sobre la influencia genética y del ambiente en la adquisición de las habilidades deportivas y el rendimiento (Stubbe, Boomsma, & De Geus, 2005).

- **Y por otro lado, mediante el análisis cualitativo** de las trayectorias vitales de los deportistas de elite, utilizando para ello técnicas de investigación como las entrevistas, los cuestionarios. Mucha de la investigación realizada bajo este ámbito se ha centrado en la influencia de las **variables contextuales y psicosociales** en el desarrollo del deportista. En este ámbito es preciso destacar las investigaciones realizadas por Bloom (1985); Ericsson y colaboradores (e.g.; Ericsson, Krampe, & Tesch-Römer, 1993; Ericsson, 1996); así como los trabajos de Côté y colaboradores (Côté, 1999) que se han convertido en las investigaciones de referencia y fundamentales en este ámbito de la investigación (Bruner, Erickson, McFadden, & Côté, 2009). De dichas investigaciones han salido ideas y conceptos interesantes y útiles como son la idea de la práctica deliberada y el juego deliberado, la regla de los 10 años, así como la **influencia de la familia**, del contexto, del lugar de nacimiento.

Csiksentmihalyi, Rathunde & Whalen (1997) han demostrado que la perseverancia de la juventud con talento para desarrollarse está muy condicionada por su **entorno social más inmediato**. La ciencia en los últimos años revela la importancia de la influencia de las familias sobre el desarrollo de la pericia. Como agentes socializadores, los padres y las madres, producen un efecto en la habilidad del niño y de la niña para decidir en que deporte se especializan así como la naturaleza de ese compromiso (**Kidman, 1999)**.

Ha sido certificado que algunos niños y niñas, con una presión excesiva por parte de sus padres y madres, tienden a practicar la actividad deportiva como un deber más que entenderla como una forma de diversión. Este tipo de niños y niñas, que entienden el deporte como un deber, son los que tienen más riesgo de abandonar la actividad deportiva (**Gould & Petlichkoff, 1988; en Kidman, 1999 ; Holt & Dunn, 2004**).

Bloom et. al. (1985), entrevistaron a músicos, artistas, científicos, matemáticos y deportistas excelentes; así como a sus familias; creando un modelo de desarrollo del talento dividido en tres estadios.

Para Bloom, en una primera fase, son sus progenitores y profesorado los que notan “**una especie de talento**” en general en el niño o la niña, así como unas cualidades específicas en un área determinada. Durante este periodo inicial, los padres y madres desarrollan un papel de liderazgo, tratando de proporcionar a la persona que practica deporte la oportunidad de participar en un contexto y buscar el primer contacto con una enseñanza formal del deporte. En esta etapa, los padres y madres deben incentivar la participación de sus hijos e hijas, y a menudo se ven involucradas en el proceso de entrenamiento o en las lecciones. Lo importante para este ciclo es que el y la joven deportista se divierta con las habilidades básicas.

La *segunda fase* se caracteriza por un mayor compromiso por parte de los padres y madres, a la vez que de la persona que practica deporte hacia una actividad concreta. Sus progenitores asumen un papel importante en el sentido de buscar personal técnico más cualificado, mientras dedican más tiempo, e incluso recursos, a la disciplina deportiva. Es incluso, durante estos años, cuando su actividad domina la rutina familiar. Cuando la joven persona deportista alcanza el *último estadio*, la influencia familiar disminuye ya que comienza a tener una base de conocimiento propia y adquiere su propia responsabilidad acerca de su desarrollo, por encima de quien le entrene y de su familia. De esta manera, los padres y madres siguen prestando apoyo a sus hijos e hijas, pero en un segundo plano, y por encima del complemento económico, destaca el apoyo emocional.

En este aspecto, sobresale la propuesta de **Sloane (1985)** cuando comenta que los padres y las madres ayudan a disminuir la carga impuesta por las demandas del entrenamiento, especialmente a nivel psicológico. Posteriormente a esta investigación, **Côté (1999)** introdujo un modelo específico

	del deporte sobre la influencia de la familia en el desarrollo de la persona deportista. De nuevo este autor, nos propone tres etapas en el proceso del talento: los años de prueba (6 a 12 años), los años de especialización (13 a 15 años) y los años de inversión (más de 16 años). Al igual que ocurría en el modelo anterior, la influencia de las familias evoluciona a lo largo de las diferentes etapas. En los primeros años, la familia proporciona al niño y a la niña la oportunidad de probar una amplia variedad de deportes. En este aspecto, el autor destaca que lo que la familia fomenta es la participación en el ámbito deportivo, la elección del deporte no es tan importante. Durante los años de especialización, la familia compromete recursos económicos y tiempo en sus hijos e hijas, tratando de que estos accedan a mejor personal para su entrenamiento, mejores instalaciones, etc. Finalmente, en los últimos años, las madres y los padres se comportan estrictamente como asesores y asesoras proporcionando un importante soporte emocional para ayudar a su hijo o hija deportista a superar lesiones, la presión de la competición o la fatiga del entrenamiento o la competición. Soberbak (2001), plantea una evolución similar en el comportamiento familiar de la persona deportista. Durante los primeros años, algunos padres y madres entrenan a sus descendientes, ayudan a estructurar sus actividades de juego (por ejemplo, colocar una canasta en el patio trasero), se implican en sus actividades observando los entrenamientos y aportando feedback y tomando parte en sus actividades como un compañero o compañera de entrenamiento. En los años de especialización, los padres y madres dejan de entrenarles y comienzan a ayudar o facilitar la práctica deliberada. Por último, en los siguientes años su implicación se reduce a observar y aportar feedback, fundamentalmente de carácter emocional. Estos tres modelos demuestran la influencia de la familia en el desarrollo de la persona deportista y cómo evoluciona su comportamiento. En general, podríamos concluir que una familia estructurada, con un buen soporte económico y que apoye a su hija o hijo deportista de forma positiva, animándole a realizar actividad deportiva son aspectos decisivos en el desarrollo de la pericia. También debemos considerar la necesidad de que los padres y madres reduzcan el nivel de presión sobre sus jóvenes hijos e hijas deportistas, modifiquen o reorienten el concepto de éxito deportivo (divertirse, encontrarse con nuevas amistades, mejorar las habilidades) y les estimulen a centrarse más en el proceso evitando focalizar la atención en los premios. Además, en este ámbito, recientemente se ha abierto una nueva línea de actuación que trata de estudiar como la familia influye de forma decisiva en la relación que se establece entre la joven persona deportista y su técnico (Jowett & Timson-Katchis, 2005). Los primeros resultados revelan que la calidad de la relación entre la persona entrenadora y la persona a la que entrena está condicionada por la influencia paterna y materna. Las reacciones positivas de los padres y madres hacia quien le entrena y sus decisiones mejoran la relación persona entrenadora-deportista o viceversa. Existe el convencimiento de que la dimensión social juega un papel mucho más relevante en el desarrollo de la pericia deportiva que el que le había sido otorgado hasta la fecha. Los estudios en los que ha analizado el papel del entorno familiar y social que rodea al deportista experto (Bloom, 1985; Campos, 1995; Côte, 1999; Csikszentmihalyi, Rathunde y Whalen, 1993; García, 1981; Hemery, 1986; Sánchez, 2001) han destacado que: - La familia se convierte en un apoyo imprescindible para su desarrollo deportivo. - La existencia de tradición deportiva en las familias es un aspecto que ayuda a comprender mejor las decisiones de los deportistas. - No es necesaria una implicación total de la familia en la actividad deportiva del deportista para favorecer el desarrollo de su excelencia, un exceso de implicación puede convertirse en un problema.

	- La familia puede llegar a realizar esfuerzos económicos si existe una percepción de excelencia por parte de los padres. - Los entrenadores se convierte en el eje alrededor del que gira el desarrollo de la excelencia de los deportistas. En las primeras etapas del desarrollo de la excelencia, lo que caracteriza al entrenador es su entusiasmo y su capacidad para motivar. - El conocimiento del entrenador y la capacidad para gestionar los entrenamientos son claves en los momentos de alta pericia y la preocupación de los entrenadores por los aspectos personales de los deportistas es clave en el desarrollo de su excelencia. - En los deportes de equipo la excelencia individual está estrechamente vinculada a la cohesión grupal.																																
Magnitud de la causa	- Actualmente el IPD, no ha priorizado un mayor acompañamiento relacionado a la familia o entorno social del Talento Deportivo que se encuentra en etapas de formación. - Los talentos deportivos gozan en todas sus etapas de los servicios biomédicos. - En la última etapa que es el de consolidación, se brindan apoyos que garantizan un mejor entorno para la practica deportiva, a través de los servicios que ofrece los Centros de Alto Rendimiento: Cuadro N° 73. Servicios del CAR para los Talentos Deportivos (Deportistas en Proyección) <table border="1"> <thead> <tr> <th>N°</th><th>SERVICIO</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>Vivienda (alojamiento)</td></tr> <tr><td>2</td><td>Televisión</td></tr> <tr><td>3</td><td>Cable</td></tr> <tr><td>4</td><td>Internet</td></tr> <tr><td>5</td><td>Alimentación</td></tr> <tr><td>6</td><td>Seguro médico</td></tr> <tr><td>7</td><td>Entrenadores</td></tr> <tr><td>8</td><td>Indumentaria deportiva</td></tr> <tr><td>9</td><td>Material deportiva</td></tr> <tr><td>10</td><td>Pasajes, alimentación y alojamiento para competencias</td></tr> <tr><td>11</td><td>Gimnasio</td></tr> <tr><td>12</td><td>Transporte interno</td></tr> <tr><td>13</td><td>Asistencia Técnico Metodológico</td></tr> <tr><td>14</td><td>Tutor Académico</td></tr> <tr><td>15</td><td>Equipo multidisciplinario médico</td></tr> </tbody> </table>	N°	SERVICIO	1	Vivienda (alojamiento)	2	Televisión	3	Cable	4	Internet	5	Alimentación	6	Seguro médico	7	Entrenadores	8	Indumentaria deportiva	9	Material deportiva	10	Pasajes, alimentación y alojamiento para competencias	11	Gimnasio	12	Transporte interno	13	Asistencia Técnico Metodológico	14	Tutor Académico	15	Equipo multidisciplinario médico
N°	SERVICIO																																
1	Vivienda (alojamiento)																																
2	Televisión																																
3	Cable																																
4	Internet																																
5	Alimentación																																
6	Seguro médico																																
7	Entrenadores																																
8	Indumentaria deportiva																																
9	Material deportiva																																
10	Pasajes, alimentación y alojamiento para competencias																																
11	Gimnasio																																
12	Transporte interno																																
13	Asistencia Técnico Metodológico																																
14	Tutor Académico																																
15	Equipo multidisciplinario médico																																
Atributos de la causa	El Programa de Formación Deportiva de la DNRPD, encargada de la Captación, Formación y Proyección de Talento Deportivo para el presente año 2017, ya no está en vigencia, siendo reemplazada por el Programa de Talentos Deportivos “ La Academia”, por lo que la retroalimentación para las postulaciones al Programa CAR, es limitada hasta que se refuercen las coordinaciones. Las Federaciones Nacionales están fomentando la postulación de deportistas que no cumplen con los criterios de ingreso al Programa CAR. Cuadro N° 74. Servicios del CAR para los Talentos Deportivos (Deportistas en Proyección)																																

	<table><tr><th>N°</th><th>SERVICIO</th><th>NIVEL DEL SERVICIO</th><th>DESCRIPCION DEL SERVICIO</th></tr><tr><td>1</td><td>Vivienda (alojamiento)</td><td>medio</td><td>Los CAR tienen una antigüedad entre 8 a 13 años, por ello, presentan desgaste en su infraestructura. Desde diciembre de 2017 hasta la actualidad se estan realizando trabajos de mantenimiento y reparación. Los CAR cuentan con ropa de cama y colchones nuevos, solo esta pendiente el cambio de camas, programado para fin de mes.</td></tr><tr><td>2</td><td>Televisión</td><td>medio</td><td>Se encuentra en óptimas condiciones para el descanso y entretenimiento.</td></tr><tr><td>3</td><td>Cable</td><td>alto</td><td>Cuentan con paquete básico, lo indispensable para el descanso y entretenimiento.</td></tr><tr><td>4</td><td>Internet</td><td>alto</td><td>Empleado para los estudios y entretenimiento del deportista.</td></tr><tr><td>5</td><td>Alimentación</td><td>alto</td><td>Contempla 5 raciones al día, de lunes a domingo, con estándares de nutrición y de acuerdo al perfil de cada deportista.</td></tr><tr><td>6</td><td>Seguro médico</td><td>alto</td><td>Con cobertura total al deportista hasta por un monto max. S/.2,000 x atención de gravedad.</td></tr><tr><td>7</td><td>Entrenadores</td><td>alto</td><td>De primer nivel y avalados por la Federaciones Deportivas Peruanas, los cuales van obteniendo resultados óptimos con los deportistas en campeonatos nacionales e internacionales.</td></tr><tr><td>8</td><td>Indumentaria deportiva</td><td>medio</td><td>En estudio de mercado en la Unidad de Logística.</td></tr><tr><td>9</td><td>Material deportiva</td><td>medio</td><td>En estudio de mercado en la Unidad de Logística.</td></tr><tr><td>10</td><td>Pasajes, alimentación y alojamiento para competencias</td><td>alto</td><td>Se atiende al 100%, según el calendario deportivo anual federado.</td></tr><tr><td>11</td><td>Gimnasio</td><td>medio</td><td>En estudio de mercado en la Unidad de Logística.</td></tr><tr><td>12</td><td>Transporte interno</td><td>alto</td><td>Cada CAR tiene asignado una movilidad asignada para el transporte de los deportistas a sus entrenamientos, campeonatos y centros de estudios.</td></tr><tr><td>13</td><td>Asistencia Técnico Metodológico</td><td>medio</td><td>Coordinador que se encarga de canalizar los requerimientos y necesidades de todos los deportistas hacia la Sede Central.</td></tr><tr><td>14</td><td>Tutor Académico</td><td>bajo</td><td>Responsable de la guía académica del deportista de lunes a sábado (En requerimiento).</td></tr><tr><td>15</td><td>Equipo multidisciplinario médico</td><td>alto</td><td>Equipo que conformado por un médico, fisioterapeuta, nutricionista y asistenta social, quienes acompañan diariamente al deportista y lo dirige la DINASEB.</td></tr></table>	N°	SERVICIO	NIVEL DEL SERVICIO	DESCRIPCION DEL SERVICIO	1	Vivienda (alojamiento)	medio	Los CAR tienen una antigüedad entre 8 a 13 años, por ello, presentan desgaste en su infraestructura. Desde diciembre de 2017 hasta la actualidad se estan realizando trabajos de mantenimiento y reparación. Los CAR cuentan con ropa de cama y colchones nuevos, solo esta pendiente el cambio de camas, programado para fin de mes.	2	Televisión	medio	Se encuentra en óptimas condiciones para el descanso y entretenimiento.	3	Cable	alto	Cuentan con paquete básico, lo indispensable para el descanso y entretenimiento.	4	Internet	alto	Empleado para los estudios y entretenimiento del deportista.	5	Alimentación	alto	Contempla 5 raciones al día, de lunes a domingo, con estándares de nutrición y de acuerdo al perfil de cada deportista.	6	Seguro médico	alto	Con cobertura total al deportista hasta por un monto max. S/.2,000 x atención de gravedad.	7	Entrenadores	alto	De primer nivel y avalados por la Federaciones Deportivas Peruanas, los cuales van obteniendo resultados óptimos con los deportistas en campeonatos nacionales e internacionales.	8	Indumentaria deportiva	medio	En estudio de mercado en la Unidad de Logística.	9	Material deportiva	medio	En estudio de mercado en la Unidad de Logística.	10	Pasajes, alimentación y alojamiento para competencias	alto	Se atiende al 100%, según el calendario deportivo anual federado.	11	Gimnasio	medio	En estudio de mercado en la Unidad de Logística.	12	Transporte interno	alto	Cada CAR tiene asignado una movilidad asignada para el transporte de los deportistas a sus entrenamientos, campeonatos y centros de estudios.	13	Asistencia Técnico Metodológico	medio	Coordinador que se encarga de canalizar los requerimientos y necesidades de todos los deportistas hacia la Sede Central.	14	Tutor Académico	bajo	Responsable de la guía académica del deportista de lunes a sábado (En requerimiento).	15	Equipo multidisciplinario médico	alto	Equipo que conformado por un médico, fisioterapeuta, nutricionista y asistenta social, quienes acompañan diariamente al deportista y lo dirige la DINASEB.
N°	SERVICIO	NIVEL DEL SERVICIO	DESCRIPCION DEL SERVICIO																																																														
1	Vivienda (alojamiento)	medio	Los CAR tienen una antigüedad entre 8 a 13 años, por ello, presentan desgaste en su infraestructura. Desde diciembre de 2017 hasta la actualidad se estan realizando trabajos de mantenimiento y reparación. Los CAR cuentan con ropa de cama y colchones nuevos, solo esta pendiente el cambio de camas, programado para fin de mes.																																																														
2	Televisión	medio	Se encuentra en óptimas condiciones para el descanso y entretenimiento.																																																														
3	Cable	alto	Cuentan con paquete básico, lo indispensable para el descanso y entretenimiento.																																																														
4	Internet	alto	Empleado para los estudios y entretenimiento del deportista.																																																														
5	Alimentación	alto	Contempla 5 raciones al día, de lunes a domingo, con estándares de nutrición y de acuerdo al perfil de cada deportista.																																																														
6	Seguro médico	alto	Con cobertura total al deportista hasta por un monto max. S/.2,000 x atención de gravedad.																																																														
7	Entrenadores	alto	De primer nivel y avalados por la Federaciones Deportivas Peruanas, los cuales van obteniendo resultados óptimos con los deportistas en campeonatos nacionales e internacionales.																																																														
8	Indumentaria deportiva	medio	En estudio de mercado en la Unidad de Logística.																																																														
9	Material deportiva	medio	En estudio de mercado en la Unidad de Logística.																																																														
10	Pasajes, alimentación y alojamiento para competencias	alto	Se atiende al 100%, según el calendario deportivo anual federado.																																																														
11	Gimnasio	medio	En estudio de mercado en la Unidad de Logística.																																																														
12	Transporte interno	alto	Cada CAR tiene asignado una movilidad asignada para el transporte de los deportistas a sus entrenamientos, campeonatos y centros de estudios.																																																														
13	Asistencia Técnico Metodológico	medio	Coordinador que se encarga de canalizar los requerimientos y necesidades de todos los deportistas hacia la Sede Central.																																																														
14	Tutor Académico	bajo	Responsable de la guía académica del deportista de lunes a sábado (En requerimiento).																																																														
15	Equipo multidisciplinario médico	alto	Equipo que conformado por un médico, fisioterapeuta, nutricionista y asistenta social, quienes acompañan diariamente al deportista y lo dirige la DINASEB.																																																														
Evidencia que justifique la relación de causalidad respectiva	Developing Talent in Young People. Benjamin S. Bloom. Ballantine Books. New York. 1985 Bloom, junto con sus investigadores, realizó un estudio de 120 hombres y mujeres jóvenes en seis dominios diferentes. Eran pianistas de concierto, escultores, nadadores olímpicos, tenistas de talla mundial, matemáticos de investigación y neurólogos de investigación. Después de consultar a los expertos en los diferentes campos, los investigadores pudieron elaborar un conjunto de criterios sobre los cuales se seleccionan los individuos mas talentosos. Fueron finalistas en competencias internacionales, ganadores de becas o premios prestigiosos y altamente competitivos, miembros del equipo olímpico de los EE. UU. (Nadadores), logrando el top ten en el ranking mundial (tenistas), sus escritos fueron citados con frecuencia en artículos publicados por otros y bien considerado por los jefes de los departamentos de campos de las principales universidades de América.																																																																

Hubo muchas razones por las que lograron lo que lograron. La investigación había notado que los niños que tuvieron éxito en los deportes, tenían padres que los apoyaban en lo que respecta a logros atléticos y académicos. Su prioridad en la familia había sido darles a sus hijos todas las oportunidades disponibles en el área de deportes. Sus primeros instructores de natación o tenis pudieron generar su interés y motivación. Una vez que alcanzaron un cierto nivel, pasaron al siguiente entrenador que pudo mejorar sus técnicas y proporcionar capacitación a las necesidades individuales. En cierta etapa, los nadadores y tenistas habían decidido por sí mismos si querían ser profesionales.

Tomemos, por ejemplo, el grupo de matemáticos y neurólogos de investigación; tenían padres que valoraban altamente los logros académicos. Los libros estaban disponibles en casa; los niños leerán por placer la mayor parte del tiempo. Como los niños tenían padres que siempre estaban ocupados con su trabajo; o estarán involucrados en algún tipo de clubes o sociedades, actitudes que los padres habían alentado eran de aprendizaje constante y diligente. Se informó que desde que eran pequeños siempre que los niños hacían preguntas, los padres responden a los niños como si fueran adultos. La expectativa de sus hijos era que les vaya bien en la escuela.

El resumen es solo la punta del iceberg, lo animó a profundizar en la investigación. El logro de los niños también se debió principalmente a la contribución de los padres. Durante los años de crecimiento, sabían lo que valoraban sus padres y, por lo tanto, trabajaron duro para buscar su aprobación. A partir de entonces, a cierta edad, supieron lo que querían y trabajaron aún más para lograr sus objetivos, con la ayuda de los profesionales, por supuesto. Todos los niños podrán y pueden tener éxito en sus propios términos. Sin embargo, durante la búsqueda del éxito, tenga en cuenta la educación moral.

¿DETECCIÓN O DESARROLLO DEL TALENTO?.Factores que motivan una nueva orientación del proceso de detección de talentos. DR. ALBERTO LORENZO CALVO . 2003

Podemos encontrar, en la literatura especializada, que el proceso de detección de talentos ha sufrido una evolución cambiando totalmente su orientación. De esta forma, se ha pasado de una orientación tradicional, "top-down", en la que se analizaban las características del deportista que había alcanzado altos resultados deportivos para tratar de establecer un marco referencial que permitiese desarrollar baterías de tests específicas; a una orientación de abajo hacia arriba, "bottom-up", que trata de analizar la formación llevada a cabo por los deportistas para encontrar aquellas variables que hayan establecido diferencias entre los sujetos. En el artículo se exponen aquellas causas que han llevado a esta nueva orientación y, que, en la actualidad, nos hace plantearnos el proceso de detección de talentos como un proceso de formación y hablemos más promoción o desarrollo del talento.

En la actualidad se observa que el término talento está siendo sustituido por el término experto. Esta nueva concepción modifica claramente la orientación del proceso de detección de talentos y, en la actualidad, se habla más de desarrollo del talento, promoción del talento o desarrollo de la pericia (Lorenzo, 2001, a y b; Ruiz y Sánchez, 1997; Durand-Bush y Salmela, 1994; Salmela, 1997). Esta nueva orientación trata de superar las innumerables dificultades que presenta una detección de talentos basada en un concepto aptitudinal. Como sugiere la revisión de los diferentes modelos de detección de talentos basada en una aproximación científica, éste es un proceso dificultoso. "Aún existen muchas preguntas sin respuesta, a pesar de las numerosas investigaciones realizadas" (Marées, 1987; en Régnier, G,Salmela, J. y Russell, S., 1993, p. 298).

Explaining international sporting success: An international comparison of elite sport systems and policies in six countries. 2009. Veerle De Bosscher, Paul De Knopa, Maarten van Bottenburg, Simon Shibli, Jerry Binghamd. Department of Sport Policy and Management (SBMA), Vrije Universiteit Brussel, Belgium, Utrecht University, The Netherlands, Sheffield Hallam University

Los autores explican que el Pilar 4 del éxito deportivo en los países exitosos deportivamente (identificación de talentos y sistema de desarrollo), se basa en que, los jóvenes talentos reciben apoyo a su carrera, combinando desarrollo del deporte y el estudio académico durante la educación secundaria y superior. Asimismo, existe un sistema de apoyo coordinado a nivel nacional en la

	enseñanza secundaria, de modo que los estudiantes / atletas no dependen de iniciativas individuales de cada escuela. Al respecto, los Jóvenes talentos deportivos en la fase de consolidación, reciben una atención especializada por parte de sus organizaciones nacionales y clubes, que consiste en brindar suficientes servicios de apoyo : reembolso financiero, el equipamiento de material deportivo necesario , el transporte, la alimentación, el hospedaje, la participación en la competencia nacional e internacional, coaching, nutricionista; así como aspectos técnicos : mayor frecuencia de entrenamiento para la consolidación deportiva, entrenamiento o formación en grupos separados, condiciones de entrenamiento de intensidad/fuerza, Asimismo, las organizaciones nacionales reciben conocimientos y servicios de apoyo para desarrollar los programas de talento. Los atletas reciben suficiente apoyo y atención especial durante la etapa de desarrollo del talento, que se mide en tres indicadores: 1. satisfacción de los atletas y entrenadores en el apoyo prestado; 2. satisfacción de los atletas por la especial atención recibida de parte de su club y Organización nacional. 3. Edad en que los atletas recibieron la atención. Iniciación y formación deportiva: una reflexión. 2012, Edgar Raúl Acosta El sistema de desarrollo de talentos deportivos, debe ser necesariamente perdurable en tiempo, a fin de que sus procesos sean predictibles, de tal modo que los atletas de elite actuales hayan sido capaces de hacer uso de ella. Al tener un sistema perdurable en el tiempo, se puede planificar la preparación y desarrollo del talento deportivo, así como la logística y soporte, a través de procedimientos, tanto generales, como específicos para cada deporte. Este sistema de apoyo cubre a edades (12-18 años), dependiendo de los requerimientos específicos de cada deporte. Este sistema proporciona a nivel nacional un rango determinado de alta calidad del servicio para el atleta, que incluye el apoyo técnico deportivo con la mejor experticia. De acuerdo a la literatura especializada en el proceso de selección, formación y consolidación de talentos deportivos, se deben cumplir con criterios definidos claramente por cada disciplina deportiva, a fin de que se oriente a niños y a jóvenes a través de procesos de especialización, basadas en diversas características, como la predisposición o potencial genético, condiciones del entrenamiento, en el entorno, el margen de tiempo que se requiere de manera, individual para alcanzar la forma deportiva que, combinadas, con características intra e interindividuales, conforman, el talento deportivo. Las bases científicas, metodologías, logísticas y financiera para la construcción de modelos, sistemas y procedimientos, comprometen a profesionales altamente calificados, con conocimiento de las particularidades del deporte nacional La responsabilidad de la sociedad, de los padres, de los educadores de los entrenadores y de los dirigentes deportivos, con implementar un modelo o sistema , debe estar de acuerdo con los reportes de las comunidades científicas y académicas, en cuanto a los beneficios y los posibles impactos de la práctica deportiva sobre el organismo y aspecto socio-culturales. En nuestra sociedad de opulencia y consumista, el deporte y el niño están implicados en relaciones complejas, así que no puede ser el líder del proceso de iniciación deportiva una persona sin formación en aéreas de la pedagogía, que adolezca de conocimientos profundos en crecimiento, en desarrollo y en maduración y en ciencias aplicadas; solo con excelentes profesionales, se garantizará el bienestar de los niños y la selección de futuros deportistas.

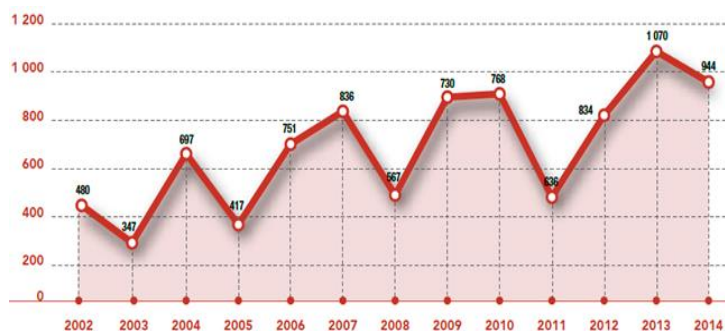
	Los recursos para el deporte, se deben garantizar bajo el concepto del proceso y no se deben interrumpir por cambios de los políticos a cargo o burocracia, que no conoce ni se informa antes de trabajar en el sector. Federaciones y ligas deben construir, apoyados por las instituciones rectoras, las caracterizaciones de sus disciplinas deportivas, los procesos de iniciación, de formación y de selección de talentos y elaborar modelos que premien la flexibilidad propia de los seres humanos. Los expertos en el deporte: Su estudio y análisis desde una perspectiva psicológica. Luis Miguel Ruiz, Mauro Sánchez, Jesús Durán y Concepción Jiménez, Universidad de Castilla La Mancha, Toledo (España), 2Universidad Politécnica de Madrid (España) La última década se ha caracterizado por un renovado interés por el estudio e investigación de la pericia y por el rendimiento experto en el deporte desde una perspectiva psicológica. Los enfoques, métodos de estudio y orientaciones teóricas utilizadas han sido múltiples y variadas. En este artículo se pasa revista a dichas orientaciones y se destacan sus aspectos mas relevantes, para a partir de sus hallazgos mas importantes establecer una caracterización de los deportistas expertos en las dimensiones perceptivo-cognitiva, emocional, psicosocial y de la práctica deliberada. Se termina abogando por un enfoque multitarea que permita atrapar la complejidad de la pericia en los diferentes deportes.

Descripción de la causa	Causa Directa N° 3: Limitado Desempeño de los Deportistas de Alta Competencia
Relación Causal	La preparación de deportistas de alto rendimiento exige la participación de diversos actores: el Estado y las Federaciones y Organizaciones Deportivas. Al respecto, esta causa está directamente relacionada con el Pilar 5 de los factores SPLISS, del éxito deportivo, por el cual los países exitosos, brindan apoyo y soporte al desarrollo de la carrera deportiva del atleta de alto nivel; así como a su post carrera y a la excelencia deportiva, a fin de que el deportista logre los niveles máximos de la alta competencia; procurando atender los siguientes aspectos: a. La calidad y nivel de vida de los atletas deben ser buenas, a fin de que pueda concentrar tiempo completo en su deporte: • Los atletas reciben apoyo financiero directo (salario mensual) para convertirse en atletas a tiempo completo. • Los atletas tienen un ingreso mensual (ingreso bruto anual) en general y los ingresos de sus actividades deportivas deben ser suficientes (en comparación con otras naciones) • El empleador brinda apoyo a la carrera de los atletas. b. Existe un programa de apoyo coordinado a los atletas de élite. • Entrenador de carrera, asesoramiento jurídico, medios de entrenamiento • Apoyo de entrenamiento (entrenadores especializados) • La formación y el apoyo de la competencia (instalaciones de entrenamiento, campos de entrenamiento) • Apoyo las ciencias del deporte (la fuerza y acondicionamiento, nutrición, entrenamiento mental) • Apoyo medicina del deporte (médico especialista, physiotherapist) • Los atletas están satisfechos con el nivel de servicio que reciben c. Los atletas pueden hacer uso de un alto nivel de entrenadores Los atletas están satisfechos en el nivel de su deporte entrenadores específicos para médicos, entrenadores y apoyo social y de negocios. d. Los atletas pueden recibir apoyo posterior a la carrera y una preparación adecuada para la vida después de su carrera deportiva e. Los cuerpos o federaciones deportivas Nacionales o gubernamentales ofrecen un programa de apoyo posterior a la carrera para preparar y ayudar a la vida después del deporte, tales como: • El apoyo financiero (durante los primeros años) para su carrera deportiva. • Asesoramiento y asistencia personal (durante los primeros años) para encontrar un trabajo adecuado después de su carrera deportiva La no atención o limitada atención en estos aspectos, causara inevitablemente, que el deportista no desarrolle en plenitud su capacidad deportiva y por ende no podrá conseguir logros a nivel internacional.

A fin de conocer la magnitud, se medirá el resultado de este proceso: los logros obtenidos en competencias internacionales, expresados en medallas.

Al respecto, se presenta, las medallas obtenidas por los deportistas de alto nivel, en competencias internacionales en general. Donde el año 2013, fue el más productivo con 1,070 medallas, seguido del año 2014, con 944.

Grafico N°23. Medallas obtenidas en competencias internacionales. Histórico 2002-2014



Fuente: Elaboración UPLA.
Basado en Compendio estadístico 2014

Magnitud de la causa

Cuadro N° 75. Rotación de deportistas de alta competencia , expresado en incorporaciones y retiros anuales.

Años	2015		2016		2017	
	Incorporados	Retirados	Incorporados	Retirados	Incorporados	Retirados
Deportistas de Alta Competencia	178	101	214	80	335	76

Cuadro N° 76. Número de entrenadores

Años	2015	2016	2017
Entrenadores	181	207	248

Cuadro N° 77. Comparativo. Deportistas vs Entrenadores

Años	2015	2016	2017
Deportistas de Alta Competencia	178	214	335
Deportistas Federados	840	845	962
Entrenadores	181	207	248

Atributos de la causa

Cuadro N° 78. Rotación de deportistas de alta competencia ,
expresado en incorporaciones y retiros anuales.

FEDERACIÓN	Año 2015		Año 2016		Año 2017	
	DEP. INCORPORADO	DEP. RETIRADO	DEP. INCORPORADO	DEP. RETIRADO	DEP. INCORPORADO	DEP. RETIRADO
RUGBY	15	5	20	10	40	20
HANDBALL	36	0	42	0	46	0
PALETA FRONTON					20	4
REMO	9	2	7	2	8	1
CANOTAJE	0	1	0	2	0	1
BASKETBALL	0	0	0	0	12	0
TENIS	22	0	4	0	28	2
LEV. POTENCIA	0	0	0	0	0	0
LEV. PESAS	3	5	11	2	8	11
BILLAR	10	0	11	0	12	0
ATLETISMO	0	0	6	0	10	4
NATACION	0	0	4	0	4	0
BOCHAS	0	0	3	0	0	0
CICLISMO	0	0	1	0	1	0
JUDO	0	0	0	0	0	0
BADMINTON	6	3	15	5	26	2
PATINAJE	0	0	0	0	1	0
ECUESTRE	0	0	3	0	1	2
BOWLING	25	0	28	0	32	2
BEISBOL	24	0	14	0	3	0
AJEDREZ	3	0	3	0	6	2
FUTBOL 5	0	0	0	0	12	0
ANPP/SHOOTING	0	0	0	0	2	0
ANPP/GOALBALL	0	0	0	0	12	0
ANPP/POWERLIFTING	0	0	1	0	2	0
BOCHAS	0	0	0	0	3	0
KUNG FU	12	80	17	45	18	25
ESCALADA	13	5	24	14	28	0
Total	178	101	214	80	335	76

Cuadro 79. Número de Entrenadores por Federación

2015			2016			2017		
Nº	FEDERACION	CANTIDAD	Nº	FEDERACION	CANTIDAD	Nº	FEDERACION	CANTIDAD
1	Ajedrez	3	1	Actividades Subacuáticas	1	1	Ajedrez	4
2	Atletismo	6	2	Ajedrez	3	2	ANPP	12
3	Bádminton	4	3	Atletismo	15	3	Atletismo	32
4	Basketball	2	4	Bádminton	6	4	Bádminton	8
5	Beisbol	7	5	Basketball	5	5	Beisbol	7
6	Billar	3	6	Beisbol	8	6	Billar	7
7	Bochas	1	7	Billar	6	7	Bowling	1
8	Bowling	1	8	Bochas	1	8	Boxeo	5
9	Boxeo	6	9	Bowling	1	9	Ciclismo	5
10	Canotaje	4	10	Boxeo	5	10	Deportes Ecuestres	4
11	Ciclismo	5	11	Canotaje	2	11	Esgrima	2
12	Deportes Ecuestres	2	12	Ciclismo	5	12	Esquí Acuático	4
13	Fedenadif	7	13	Deportes Ecuestres	2	13	FEDENADIF	7
14	Esgrima	6	14	Esgrima	5	14	Fisicoculturismo y Fitness	1
15	Esquí Acuático	4	15	Esquí Acuático	1	15	Gimnasia	14
16	Fisicoculturismo y Fitness	1	16	FEDENADIF	12	16	Golf	3
17	Gimnasia	8	17	Fisicoculturismo y Fitness	1	17	Handball	7
18	Golf	1	18	Gimnasia	11	18	Judo	7
19	Handball	3	19	Golf	1	19	Karate	10
20	Hockey	2	20	Handball	3	20	Kick Boxing	2
21	Judo	4	21	Hockey	2	21	Kung Fu	2
22	Karate	5	22	Judo	4	22	Levantamiento de Pesas	14
23	Kick Boxing	2	23	Karate	6	23	Lucha Amateur	10
24	Kung Fu	2	24	Kick Boxing	2	24	Muay Thai	3
25	Levantamiento de Pesas	11	25	Levantamiento de Potencia	1	25	Natación	8
26	Lucha Amateur	9	26	Levantamiento de Pesas	12	26	Paleta Frontón	4
27	Muay Thai	2	27	Lucha Amateur	10	27	Remo	1
28	Natación	9	28	Motociclismo	1	28	Rugby	7
29	Remo	3	29	Muay Thai	1	29	Softbol	10
30	Rugby	6	30	Natación	8	30	Squash Racket	5
31	Softbol	10	31	Paleta Frontón	1	31	Tabla	10
32	Squash Racket	2	32	Remo	3	32	Tae Kwon Do	12
33	Tabla	3	33	Rugby	7	33	Tenis	4
34	Tae Kwon Do	4	34	Softbol	9	34	Tenis de Mesa	3
35	Tenis	9	35	Squash Racket	2	35	Tiro	4
36	Tenis de Mesa	3	36	Tabla	4	36	Vela	1
37	Tiro	4	37	Tae Kwon Do	7	37	Voleibol	8
38	Vela	11	38	Tenis	4			248
39	Voleibol	6	39	Tenis de Mesa	3			
		181	40	Tiro	5			
			41	Tiro con Arco	6			
			42	Vela	9			
			43	Voleibol	6			
					207			

Cuadro 80. Número de deportistas federados. Información del SISDENA

AÑO 2015		AÑO 2016		AÑO 2017	
FEDERACIONES	CANTIDAD	FEDERACIONES	CANTIDAD	FEDERACIONES	CANTIDAD
ACTIVIDADES SUBACUATICAS	2	ACTIVIDADES SUBACUATICAS	4	AJEDREZ	16
AJEDREZ	8	AJEDREZ	19	ANPP	22
ATLETISMO	78	ATLETISMO	63	ATLETISMO	91
BADMINTON	43	BADMINTON	59	BADMINTON	61
BASKETBALL	12	BEISBOL	38	BILLAR	9
BEISBOL	31	BILLAR	5	BOCHAS	5
BILLAR	11	BOCHAS	5	BOWLING	9
BOCHAS	9	BOWLING	7	BOXEO	11
CICLISMO	19	CICLISMO	13	CICLISMO	17
COMITE OLIMPICO PERUANO	8	ESGRIMA	4	DEPORTES ECUESTRES	3
DEPORTES ECUESTRES	5	ESQUI ACUATICO	7	ESGRIMA	9
ESGRIMA	16	FEDENADIF	14	ESQUI ACUATICO	5
ESQUI ACUATICO	2	FISICOCULTURISMO Y FITNESS	15	FEDENADIF	9
FEDENADIF	4	GIMNASIA	42	FISICOCULTURISMO Y FITNESS	15
FISICOCULTURISMO Y FITNESS	22	GOLF	8	GIMNASIA	35
GIMNASIA	28	HANDBALL	14	GOLF	7
GOLF	1	JUDO	32	HANDBALL	32
HOCKEY	15	KARATE	40	JUDO	24
JUDO	52	KICK BOXING Y DEPORTES DE CONTACTO	8	KARATE	33
KARATE	40	LEVANTAMIENTO DE PESAS	23	KICK BOXING Y DEPORTES DE CONTACTO	33
KUNG FU	11	LUCHA AMATEUR	43	LEVANTAMIENTO DE PESAS	34
LEVANTAMIENTO DE PESAS	29	MOTONAUTICA	5	LUCHA AMATEUR	51
LUCHA AMATEUR	52	MUAY THAI	4	MOTONAUTICA	8
MOTOCICLISMO	2	NATACION	49	MUAY THAI	23
MOTONAUTICA	6	PALETA FRONTON	6	NATACION	66
MUAY THAI	20	REMO	17	PALETA FRONTON	11
NATACION	45	RUGBY	65	PATINAJE	3
REMO	7	SOFTBOL	26	REMO	26
RUGBY	25	SQUASH RACKET	1	RUGBY	45
SOFTBOL	17	TABLA	22	SOFTBOL	16
TABLA	32	TAE KWON DO	27	SQUASH RACKET	8
TAE KWON DO	62	TENIS DE CAMPO	19	TABLA	24
TENIS DE CAMPO	16	TENIS DE MESA	47	TAE KWON DO	43
TENIS DE MESA	28	TIRO	27	TENIS DE CAMPO	31
TIRO	15	TRIATLON	2	TENIS DE MESA	24
TIRO CON ARCO	2	VELA	24	TIRO	37
TRIATLON	3	VOLEIBOL	41	TRIATLON	1
VELA	11		845	VELA	27
VOLEIBOL	51			VOLEIBOL	38
	840				962

Cudro N°81. Medallas obtenidas en competencias internacionales, subvencionados y no subvencionados (oro . plata bronce). Histórico 2010-2016

Año	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Total	768	636	834	1 070	944	1 143	921
Oro	251	194	251	322	275	320	264
Plata	226	186	240	317	273	355	288
Bronce	291	256	343	431	396	468	369

Fuente: Elaboración UPLA.
Basado en Compendio estadístico 2016

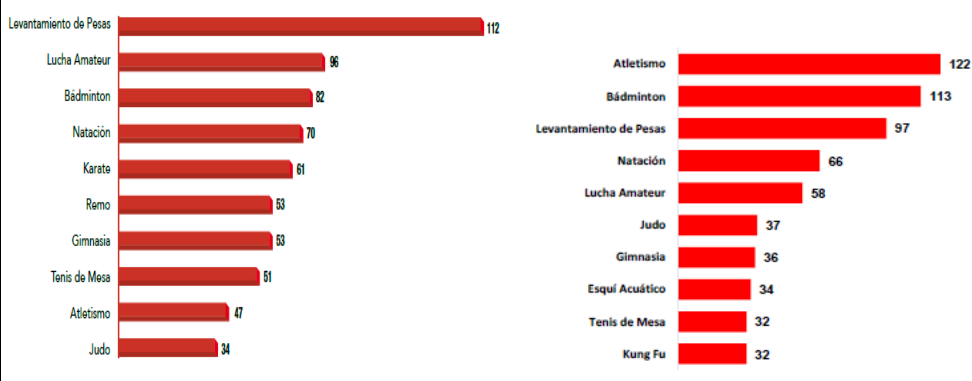
Cuadro N° 82. Consolidado de medallas obtenidas por Federaciones Deportivas Nacionales en Eventos Internacionales. Año 2016

Federación Deportiva Nacional	Total	Medallas		
		Oro	Plata	Bronce
Total	921	264	288	369
Actividades Sub-Acuáticas	1	-	-	1
Ajedrez	28	8	8	12
Atletismo	122	32	46	44
Bádminton	113	32	27	54
Basketball	-	-	-	-
Béisbol	2	-	-	2
Billar	7	1	1	5
Bochas	6	-	1	5
Boxeo	-	-	-	-
Bowling	7	3	3	1
Ciclismo	24	6	5	13
Ecuestre	-	-	-	-
Esgrima	2	1	-	1
Esquí Acuático	34	16	7	11
Fedenadif ^{1/}	4	1	2	1
Fisicoculturismo y Fitness	15	3	5	7
Gimnasia	36	11	10	15
Golf	5	-	2	3
Handball	1	-	-	1
Hockey	-	-	-	-
Judo	37	5	10	22
Karate	16	7	5	4
Kick Boxing y Deportes de Contacto	-	-	-	-
Kung Fu	32	20	8	4
Levantamiento de Pesas	97	22	33	42
Lucha Amateur	58	7	21	30
Motociclismo	-	-	-	-
Motonautica	-	-	-	-
Muay Thai	22	18	4	-
Natación	66	20	23	23

Remo	22	5	10	7
Rugby	3	1	1	1
Softbol	9	3	4	2
Squash Racket	3	-	1	2
Tabla	25	10	6	9
Tae Kwon Do	17	5	3	9
Tenis	15	4	3	8
Tenis de Mesa	32	3	11	18
Tiro	24	9	11	4
Tiro con arco	-	-	-	-
Triatlón	2	1	1	-
Vela	30	10	14	6
Vóleybol	4	-	2	2

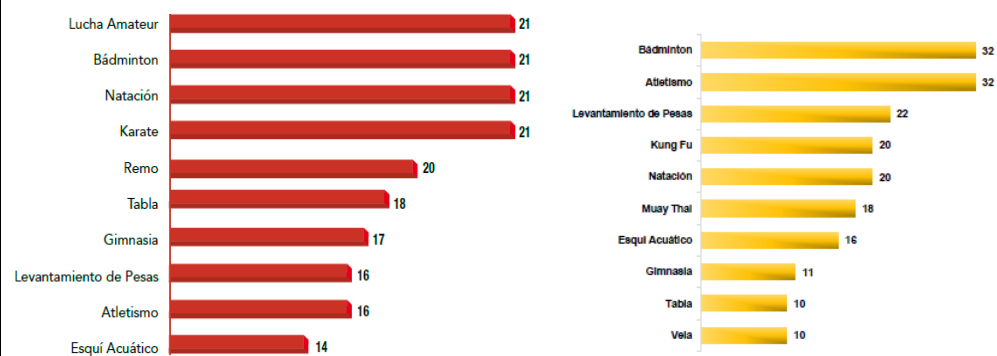
Fuente: Elaboración UPLA.
Basado en Compendio estadístico 2016

Gráfico N° 24. Resultado de medallas por Federación obtenidos en eventos internacionales subvencionados y no subvencionados por el IPD. Año 2014 y Año 2016



Fuente: Elaboración UPLA.
Basado en Compendio estadístico 2016

Gráfico N° 25. Resultado de medallas de Oro por Federación obtenidos en eventos internacionales subvencionados y no subvencionados por el IPD. 2014-2016



Fuente: Elaboración UPLA.
Basado en Compendio estadístico 2016

Cuadro N° 83. Comparación del deporte peruano de alta competencia con el Estándar internacional (USA)

	SITUACIÓN DEPORTIVA ACTUAL	SITUACIÓN DE PAÍS MODELO EEUU (Tomado de Análisis de la Gestión Deportiva en Chile – Seminario para optar al título de Ingeniero Comercial, mención en Administración -2016)	SITUACIÓN A LA QUE SE ASPIRA
APOYO FINANCIERO	-Las subvenciones se entregan a las federaciones teniendo en cuenta sus resultados no obstante no se aplica el % de distribución para los priorizados o no. -Las subvenciones a las federaciones es para la alta competencia, no permite la atención al semillero -Las subvenciones para los eventos internacionales Perú Sede no limita la organización de eventos de las categorías infantiles ni cadetes.	Estados Unidos es la potencia de América en lo que a deporte respecta, es el país que más invierte en este rubro y sobretodo en deporte de alto rendimiento.	Las subvenciones a las federaciones deportivas deben partir en su monto por un orden de prioridad teniendo en cuenta los resultados en los siguientes eventos del ciclo olímpico. 1. Juegos Olímpicos. 2. Juegos Panamericanos 3. Juegos Odesur 4. Juegos Bolivarianos. 5. Deportes con tradición en el Perú. El monto a distribuir partiría de la premisa: <u>Deportes priorizados:</u> Se destinará el 55% del presupuesto para las federaciones. La distribución de este % se tomará en cuenta a partir de los deportes con mejores resultados. <u>Demás deportes:</u> -Se destinará el 45% del presupuesto total a las federaciones. -La distribución de este % se tomará en cuenta en primer lugar los deportes que son olímpicos y a partir de las federaciones con mejores resultados -Las subvenciones a las federaciones deben tener como prioridad el deporte de alta competencia, sin descuidar la atención al semillero. -La aprobación de las subvenciones para los eventos internacionales Perú Sede en cada Federación debe ser en las categorías mayores y juveniles.
GOBERNACION, ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN DE LA POLÍTICA DEPORTIVA	- No existe CAR en cada una de las regiones del país, los que funcionan poseen poca matrícula, insuficiente alojamiento e infra estructura deportiva. - No hay personal en la estructura técnica deportiva en los IPD cada región. - Las instalaciones deportivas en cada región del país no son suficientes y no abarcan todos los deportes. – Poca fuerza técnica calificada en todas las regiones del país.	EEUU está desarrollado, pero su foco es el alto rendimiento por eso cuenta con uno los mejores sistemas de competencia, pero la participación ciudadana aún no se articula lo suficiente.	-Creación de CAR en cada una de las regiones del país partiendo de las características de cada población. -Fortalecimiento de la estructura técnica deportiva en los IPD cada región. -Edificar instalaciones deportivas en cada región del país. -Aumentar la fuerza técnica en cada región

	FUNDACION Y PARTICIPACIÓN, FORMAN LA BASE DE ESTE	- Los juegos escolares nacionales que se realizan no es de alto rendimiento (categoría infantil, cadete y juvenil), no abarcan todos los deportes, insuficiente vinculación con las federaciones deportivas nacionales, no están comprometidos los gobiernos y los IPD regionales, a estos no se les evalúa los resultados deportivos. - Los calendarios competitivos de las federaciones no siempre están acorde a la estrategia de desarrollo y competitiva de la federación.	EEUU cuenta con toda la accesibilidad y programas disponibles para la realización de actividades físicas, aun así, presenta grandes niveles de obesidad y baja participación de la ciudadanía en deporte.	- Realización anual de los juegos escolares nacionales de alto rendimiento (categoría infantil, cadete y juvenil) donde cada región participe con su representación en los deportes del calendario olímpico y de interés del país. - Fortalecimiento de los calendarios competitivos de las federaciones
	IDENTIFICACION Y DESARROLLO DEL TALENTO	- Pocos deportes vinculados a los programas de formación deportiva en las regiones. - Ínfima atención de los IPD en las regiones a la actividad física y deportiva en las categorías iniciales. - No todas las escuelas primarias ni secundarias poseen profesores de educación física, los que laboran, en su mayoría no son titulados. - No es sistemática la medición y estudio biomédico por la DINASEB en las regiones de los estudiantes escuelas primarias y deportistas sistemáticos.	Simplemente lleva años de experiencia en la detección de talentos en los diferentes deportes. La plataforma universitaria NCCA es infalible y a su vez el trampolín de los universitarios a la selección nacional. Obviamente este desarrollo se ve plasmado en los resultados deportivos a nivel mundial.	- Fortalecimiento de los programas de formación deportiva en las regiones. - Mayor incidencia de los IPD en las regiones en la atención de los deportes en las categorías iniciales. - La educación física en las escuelas primarias. - La medición y estudio biomédico por la DINASEB en las regiones de los estudiantes escuelas primarias y deportistas sistemáticos.
	APOYO A LA CARRERA DEL ATLETA Y DESPUÉS DE SU CARRERA	- No hay convenios entre el IPD y las universidades (públicas y privadas) para las facilidades de estudios para los deportistas de alta competencia. - No hay apoyo del IPD a los deportistas de bajos ingresos en el pago de sus mensualidades en las universidades. - Los juegos nacionales universitarios no se convocan a todos los deportes olímpicos y los de interés del país, es insuficiente la participación de las federaciones - Los deportistas con medallas en juegos olímpicos, campeonatos mundiales oficiales y juegos panamericanos una vez retirado del deporte activo no reciben ningún beneficio (subvención) por sus logros al país. - No existe beca 18 para el deporte de alta competencia y su ingreso a las universidades.	El deporte universitario es la cantera del deporte americano, ofreciendo la posibilidad de compatibilizar estudios universitarios y deporte al más alto nivel, siendo el trampolín hacia el deporte profesional. La base del deporte en EEUU se lleva a cabo en el sistema educativo. Los deportistas que aspiran a competir en las ligas mayores comienzan compitiendo en el colegio, luego en la universidad y finalmente en un equipo profesional.	- La firma de convenios entre el IPD y las universidades (públicas y privadas) para las facilidades de estudios para los deportistas de alta competencia. - El apoyo del IPD a los deportistas de bajos ingresos en el pago de sus mensualidades en las universidades. - La realización cada dos años de los juegos nacionales universitarios donde participen las universidades públicas y privadas donde se convoquen los deportes olímpicos y los de interés del país - Los deportistas con medallas en juegos olímpicos, campeonatos mundiales oficiales y juegos panamericanos una vez retirado del deporte activo reciban de acuerdo a sus logros una subvención (PAD). - La creación de beca 18 para el deporte de alta competencia y su ingreso a las universidades.

	LAS INSTALACIONES DEPORTIVAS	-No hay suficientes instalaciones deportivas con el mínimo de condiciones en todas las regiones del país para la práctica de las diferentes disciplinas ni de los deportes de más tradiciones en cada una de ellas.	Estados Unidos tiene la mejor infraestructura, en calidad y en tecnología para llevar una vida activa y realizar deporte de alto rendimiento por varios aspectos como el número de canchas deportivas disponibles, centros de entrenamiento, campos de golf y otros. Además, cada ciudad cuenta con al menos 2 millas promedio de vías para bicicletas. Incluso las universidades cuentan con instalaciones de primer nivel, también para deportes minoritarios y además cuentan con múltiples recintos públicos para la práctica deportiva.	-Creación de instalaciones deportivas con el mínimo de condiciones en todas las regiones del país, con prioridad los deportes de más tradiciones en cada una de ellas.
	EL ENTRENAMIENTO, FORMACIÓN Y DESARROLLO ENTRENADORES	-El IPD no tiene estructura para la formación de profesionales del Deporte - No es validante para las federaciones ni el IPD no haber cursados estudios universitarios para trabajar en el deporte de alta competencia y estar subvencionado por el IPD. -La capacitación no responde a las necesidades de superación de las federaciones etc. - las federaciones no tienen en cuenta la certificación de estudios para la contratación de sus profesores. - No existe premio en metálico a los entrenadores con resultados en campeonatos mundiales. - No hay apoyo para los entrenadores con medallas en juegos olímpicos, campeonatos mundiales oficiales y juegos panamericanos una vez retirado del deporte activo.	En EEUU se ha incrementado el desarrollo de los entrenadores y es un mercado bastante competitivo. No necesitan importar entrenadores de otras naciones por que la demanda interna es muy grande y competitiva para todas las disciplinas deportivas.	-Creación por el IPD de la universidad del Deporte -La titulación obligatoria para el trabajo en el deporte de alta competencia en la fuerza técnica subvencionada por el IPD. -La organización sistemática de cursos de capacitación por el IPD de acuerdo a las necesidades de superación de las federaciones etc. - La certificación de los profesores que trabajan en las federaciones. - Premio en metálico a los entrenadores con resultados en campeonatos mundiales. -Los entrenadores con medallas en juegos olímpicos, campeonatos mundiales oficiales y juegos panamericanos una vez retirado del deporte activo reciban de acuerdo a sus logros una subvención (PAD).
	PARTICIPACION EN TORNEOS NACIONALES E INTERNACIONALES	- Las Federaciones incluye en ocasiones en su calendario competitivo internacional eventos no contemplados en el circuito olímpico. - No siempre las federaciones en los eventos del circuito nacional dan prioridad a las categorías mayores y juveniles.	En EEUU hace falta un "sistema nacional" de deportes, existe una débil interrelación entre sus distintas sub-unidades. Existe mucha oferta deportiva en todas las etapas de vida y se concibe a los eventos deportivos como un espectáculo deportivo.	- La prioridad de participación internacional deben ser los eventos del circuito olímpico. - El circuito nacional debe tener como prioridad las categorías mayores y juveniles.

	APOYO A LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA .- No existen centros de la DINASEB en cada una las regiones del país que permita la atención médica, seguimiento, caracterización y estudio de los deportistas. . - El IPD no organiza evento científico del deporte que convoque a los profesionales vinculados a las ciencias de la actividad física a que muestren los resultados de sus experiencias. . - No hay un premio anual al mejor trabajo científico en la esfera del deporte, la cultura física, la educación física y el deporte de alta competencia. Lideran el desarrollo de la investigación científica y el apoyo médico a los deportistas. - Creación de centros de la DINASEB en cada una las regiones del país que permita la atención médica, seguimiento, caracterización y estudio de los deportistas. - Organizar por el IPD (cada dos años) de un evento científico del deporte que convoque a los profesionales vinculados a las ciencias de la actividad física a que muestren los resultados de sus experiencias. - Creación del premio anual al mejor trabajo científico en la esfera del deporte, la cultura física, la educación física y el deporte de alta competencia.												
	Cuadro N° 84. Talentos consolidados luego de ser seleccionados para el desarrollo como deportistas de alto nivel, que suelen ir desertando en el camino y generando un alto grado de rotación de deportistas de alto nivel. <table><tr><th>AÑO</th><th>INGRESOS DE DEPORTISTAS PAD</th><th>RETIROS DE DEPORTISTAS PAD</th></tr><tr><td>2015</td><td>205</td><td>193</td></tr><tr><td>2016</td><td>127</td><td>107</td></tr><tr><td>2017 a oct</td><td>123</td><td>157</td></tr></table> The bar chart displays the number of athletes entering and leaving the high-level sports system over three years. The Y-axis represents the number of athletes, ranging from 0 to 250. The X-axis shows the years 2015, 2016, and 2017 (up to October). For each year, there are two bars: a white bar for 'INGRESOS DE DEPORTISTAS PAD' and an orange bar for 'RETIROS DE DEPORTISTAS PAD'. The data values are: 2015 (205 entries, 193 exits), 2016 (127 entries, 107 exits), and 2017 (123 entries, 157 exits).	AÑO	INGRESOS DE DEPORTISTAS PAD	RETIROS DE DEPORTISTAS PAD	2015	205	193	2016	127	107	2017 a oct	123	157
AÑO	INGRESOS DE DEPORTISTAS PAD	RETIROS DE DEPORTISTAS PAD											
2015	205	193											
2016	127	107											
2017 a oct	123	157											
Evidencia que justifique la relación de causalidad respectiva	High performance sport in Brazil Structure and policies comparison with the international context. 2015.Leandro Carlos Mazzei, Tatiana de Barros Meira, Flávia da Cunha Bastos, Maria Tereza Silveira Böhme and Veerle De Bosscher* Los autores explican que de acuerdo al Pilar 5 del modelo de SPLISS, para tener éxito en el deporte, los gobiernos no solo deben considerar el apoyo financiero para los atletas de alto nivel, sino el apoyo integral que proporcionará condiciones completas de formación y una buena transición entre la carrera del atleta y la continuidad de su vida personal / profesional. Explaining international sporting success: An international comparison of elite sport systems and policies in six countries. 2009. Veerle De Bosscher, Paul De Knopa, Maarten van Bottenburg, Simon Shibli, Jerry Binghamd. Department of Sport Policy and Management (SBMA), Vrije Universiteit Brussel, Belgium, Utrecht University, The Netherlands, Sheffield Hallam University												

Los autores explican que el Pilar 5 (factores SPLISS) del éxito deportivo en los países exitosos deportivamente: “Apoyo y soporte a la carrera deportiva; post carrera y excelencia deportiva”, debe procurar lo siguiente:

La calidad y nivel de vida de los atletas deben ser buenas, a fin de que pueda concentrar tiempo completo en su deporte:

- Los atletas reciben apoyo financiero directo (salario mensual) para convertirse en atletas a tiempo completo.
- Los atletas tienen un ingreso mensual (ingreso bruto anual) en general y los ingresos de sus actividades deportivas deben ser suficientes (en comparación con otras naciones)
- El empleador brinda apoyo a la carrera de los atletas.
- Existe un programa de apoyo coordinado a los atletas de élite.
- Entrenador de carrera, asesoramiento jurídico, medios de entrenamiento
- Apoyo de entrenamiento (entrenadores especializados)
- La formación y el apoyo de la competencia (instalaciones de entrenamiento, campos de entrenamiento)
- Apoyo las ciencias del deporte (la fuerza y acondicionamiento, nutrición, entrenamiento mental)
- Apoyo medicina del deporte (médico especialista, physiotherapist)
- Los atletas están satisfechos con el nivel de servicio que reciben
- Los atletas pueden hacer uso de un alto nivel de entrenadores
- Los atletas están satisfechos en el nivel de su deporte entrenadores específicos para médicos, entrenadores y apoyo social y de negocios.
- Los atletas pueden recibir apoyo posterior a la carrera y una preparación adecuada para la vida después de su carrera deportiva
- Los cuerpos o federaciones deportivas Nacionales o gubernamentales ofrecen un programa de apoyo posterior a la carrera para preparar y ayudar a la vida después del deporte, tales como:
- El apoyo financiero (durante los primeros años) para su carrera deportiva.
- Asesoramiento y asistencia personal (durante los primeros años) para encontrar un trabajo adecuado después de su carrera deportiva

Green y Houlihan (2008). Elite Sport Development: Policy Learning and Political Priorities

Luego de realizar un análisis comparativo de los factores que contribuyeron al desarrollo deportivo de élite en los países de China, Japón, Singapur, Alemania, Francia, Polonia, Noruega, Nueva Zelanda y Estados Unidos, se encuentran factores transversales tales como: incentivar de manera permanente el entrenamiento deportivo, la necesidad de atención médica especializada, brindar estímulos para contar con atletas “de tiempo completo” y la obligatoriedad de articular los sistemas deportivos en todos sus niveles. Adicionalmente, se encuentran evidencias en casos particulares sobre la necesidad de intervención y fortalecimiento de las federaciones deportivas y el desarrollo de la industria deportiva.

En el caso de China, a pesar de las críticas a su modelo completamente administrado y subvencionado por el Estado, se evidencia la necesidad de articular las políticas deportivas con los distintos niveles de gobierno

De acuerdo a la evidencia encontrada en Japón, la adecuada acreditación de las organizaciones deportivas juega un papel muy importante, esto debido a que parte del presupuesto deportivo se financia con esquemas de loterías cuya demanda depende directamente de la reputación de las organizaciones y la percepción de los ciudadanos

Los resultados de la investigación realizada por Green y Houlihan (2005) para el caso de Singapur, muestran que a pesar de haber puesto énfasis en el desarrollo de la industria deportiva,

	la masificación del deporte y disponer de los suficientes recursos para contar con infraestructura deportiva de primer nivel, combinar estos tres elementos no es suficiente por sí solo para mejorar el desempeño del deporte de alta competencia. Por tal motivo, actualmente implementan una estrategia que incluye el apoyo a los deportistas para que se desarrollen como atletas a tiempo completo, la especialización de los entrenadores para la alta competencia y la investigación y desarrollo de la medicina y ciencia deportiva. Para el caso de Alemania, se enfatizan seis dimensiones para el desarrollo deportivo de alta competencia (Green y Houlihan 2008): 1. La calidad de las estrategias deportivas nacionales. 2. La calidad del proceso de identificación de talentos y los programas de soporte a los deportistas calificados. 3. La calidad de los entrenadores y los procesos de evaluación y calificación para los mismos. 4. El desarrollo de los entrenadores y los sistemas de competición. 5. El soporte de las ciencias deportivas en la formación de los entrenadores, incluyendo sistemas de soporte a través de la medicina deportiva. 6. La necesidad de la participación conjunta entre el estado y el sector privado en la implementación de programas de soporte para los deportistas de más alto nivel. Los resultados en el caso de Francia muestran la importancia de implementar un sistema deportivo articulado a nivel nacional con las distintas organizaciones deportivas, para brindar apoyo a los deportistas de alto nivel mientras se mantengan compitiendo y su posterior desarrollo profesional como entrenadores Del estudio realizado para el caso de Nueva Zelanda, se evidencia que el apoyo a las organizaciones deportivas se condiciona a la presentación de planes diseñados para mejorar los procesos de identificación de talentos. Adicionalmente, se enfatiza la necesidad de investigación y desarrollo de la medicina y ciencia deportiva, para lo cual se considera como un proceso crítico la formación especializada de los entrenadores. De acuerdo a los resultados hallados para el caso de Estados Unidos, se deja en evidencia la necesidad e importancia de la participación del Estado. La ausencia de políticas deportivas y la falta de regulación puede derivar en un mal manejo de las organizaciones deportivas, e incluso generar estructuras monopólicas, donde organizaciones privadas sólo permitan el acceso a la práctica deportiva de ciertos estratos sociales o de acuerdo al género.

Descripción de la causa	Causa Indirecta 3.1: Inadecuado Entrenamiento de Alta Competencia
Relación Causal	En la las últimas décadas ha surgido en el ámbito investigador la hipótesis denominada de la Práctica Deliberada. Estas ideas fueron propuestas por Ericsson y colaboradores (Ericsson, Krampe y Tesch-Römer, 1993; Ericsson, 1996) en diferentes escritos a partir de sus estudios con violinistas y pianistas de diferente nivel de pericia. La tesis de estos autores es preferentemente de carácter ambientalista y da un papel muy relevante a la cantidad y calidad del entrenamiento como causante del rendimiento experto. De forma concreta, definen que la práctica deliberada debe reunir una serie de peculiaridades para que pueda ser considerada como tal: - No tiene por qué ser agradable, debe reclamar esfuerzo y atención por parte del sujeto. - Está relacionada directamente de manera monótona con el rendimiento y con el tiempo dedicado a practicar. - Puede ser cualquier actividad que contribuya a la mejora del rendimiento actual, lo que la constituye varía en función de los ámbitos de pericia estudiados. - Debe ofrecer muchas oportunidades de práctica y corrección. - Debe estar expertamente guiada por un entrenador (coaching). Desde que sus autores la acuñaron, los científicos del deporte se han preocupado por analizar si era una noción adecuada para explicar la pericia en el deporte (Starkes; 2000; Starkes, Helsen y Jack, 2001). Los estudios realizados en el ámbito deportivo han sido variados; así se ha estudiado la práctica deliberada de los corredores de mediofondo, luchadores, karatekas, futbolistas, triatletas, gimnastas, jugadores de jockey, patinadores o lanzadores de martillo. En todos ellos se ha mostrado que existe una relación monótona entre la cantidad de práctica realizada y el rendimiento alcanzado (Hodges y Starkes, 1996; Hodge y Deakin, 1998; Helsen, Starkes y Hodges, 1998; Young y Salmela, 2002). Pero a diferencia de lo hallado por Ericsson y colaboradores con los músicos, para los deportistas la práctica deliberada es agradable, lo que conecta directamente con lo que investigadoras como Scalan venían enunciando sobre el constructo denominado “divertimiento deportivo” (Scalan, Ravizza. y Stein, 1989 a y b; Scalan y Simmons, 1992). La cuestión que ha planteado este enfoque sobre la práctica es si la práctica deliberada es suficiente para explicar el rendimiento experto. Si bien muchos de los aspectos propuestos por esta teoría han recibido un apoyo en la investigación, también ha tenido toda una serie de críticas que es necesario considerar, como el hecho de que existan deportistas que han adquirido una elevada pericia en su deporte sin la necesidad de cumplir la regla de los diez años, o el hecho de que una elevada cantidad de práctica deliberada no dé como resultado un rendimiento experto, lo que reclama una mayor consideración de los aspectos motivacionales, el compromiso temprano y de la retención en el rendimiento experto (Starkes, Helsen y Jack, 2001). Estas dificultades resaltan las limitaciones de los procedimientos de indagación y las grandes diferencias individuales que pueden encontrarse entre los deportistas y entre los diferentes deportes, lo que lleva a pensar si de lo que se debiera hablar es más de deportistas expertos que de rendimiento experto en general, de ahí el interés que en los últimos tiempos tiene el estudio biográfico, fenomenológico e incluso hermenéutico de los deportistas que han llegado a lo mas alto (Cabanillas, 2004) En tal sentido, los estudios dedicados a analizar los perfiles de práctica y su evolución a lo largo de la vida del deportista experto, así como los precedentes de su actividad deportiva, como son los estudios sobre el juego deliberado (Cotê, Baker y Abernethy, 2003) se han incrementado notablemente (Hodges y Starkes, 1996; Hodges y Deakin, 1998; Helsen, Starkes y Hodges, 1998; Young y Salmela, 2002; Durán, 2003; Williams y Hodges, 2005; Ruiz y Durán, pendiente de publicación). De estos estudios se decanta que los deportistas expertos han dedicado de forma deliberada un número muy elevado de horas al entrenamiento de su modalidad deportiva. De ahí que les caracterice: - La acumulación más de 10.000 horas de entrenamiento dedicadas expresamente para mejorar. Aspecto que denota la constancia y esfuerzo de los deportistas excelentes. La mayoría de estos deportistas cumplen la regla de los 10 años:

- Para los deportistas expertos la siesta y el descanso, en general, es un elemento imprescindible de su rutina diaria y capital para la mejora de su rendimiento.
- Tienen claramente establecidas cuáles son las actividades que contribuyen a su pericia, y se centran en ellas, practican, repiten y buscan información por parte de su entrenador que le mejore su actuación de forma clara.
- Las múltiples experiencias de competición, los entrenamientos por cuenta propia con el deseo de perfeccionar y las tareas desafiantes son prácticas que contribuyen en gran medida en el desarrollo de la pericia.
- Destacan de forma notable el papel del entrenador en su proceso de práctica.

Establecida la necesidad de contar con un tiempo suficiente de práctica deliberada, y con un grado de compromiso adecuado por parte de la persona deportista para poder alcanzar los resultados deseados, tenemos que avanzar y preocuparnos de la **calidad del entrenamiento** que le vamos a proponer a nuestros y nuestras deportistas.

Ericsson (1996), confirma que el hecho solo de la cantidad de entrenamiento no es un indicador perfecto de la pericia, y que el entrenamiento realizado sin una concentración permanente no implica una mejora del rendimiento. Lo que se aprende, retiene y transfiere está influido de forma notable por la manera en que se entrena y por la estructura del entrenamiento (**Christina y Alpenfels, 2002**). Uno de los aspectos a tener en cuenta cuando hablamos de la práctica deliberada es que implícitamente asumimos, que el entrenamiento plantea a la persona deportista las habilidades correctas y necesarias, y que además lo hace de la forma correcta. Obviamente, una práctica inapropiada será, sin duda, contraproducente.

Para **Cobley (2001)**, la entrenadora y el entrenador experto desarrolla un papel crucial a la hora de estructurar y optimizar el tiempo de entrenamiento. Por lo tanto, *“si la teoría de la práctica deliberada es correcta en su argumento de que lo importante es la calidad del entrenamiento por encima del criterio de acumular cantidad de entrenamiento, entonces la habilidad del entrenador para diseñar el entrenamiento se convierte en un factor crítico”* (**Horton, 2003**).

La primera cuestión en este área, será tratar de analizar como **la efectividad del tiempo dedicado al entrenamiento puede ser mejorada**. En otras palabras, teniendo las mismas cualidades innatas entre dos deportistas, un mayor nivel de pericia será alcanzado cuando se esté expuesto a mejores condiciones de práctica. “El tiempo de aprendizaje es un aspecto fundamental para el éxito de la enseñanza” (**Carreiro da Costa, 1984**).

El énfasis de la teoría de dicha práctica lleva en los últimos años a estudiar la microestructura de la sesión de entrenamiento. Investigaciones recientes han utilizado cuestionarios de evaluación de la práctica así como han realizado análisis del tiempo de acción en deportes como lucha, patinaje y hockey (**Starkes, 2000; Deakin & Cobley, 2003**). Estas aportaciones científicas justifican que las y los entrenadores/as deben tratar de rentabilizar más el tiempo de la sesión de entrenamiento, en vez de preocuparse por buscar más horas de práctica.

Podemos concluir indicando que el aumento del tiempo de compromiso motor exitoso por parte de las y los jugadores contribuye a la optimización del aprendizaje de éstas y éstos, entendiendo por tiempo de compromiso motor exitoso aquel que las y los deportistas emplean en la realización de actividades tendentes a la consecución de unos objetivos prefijados, con un nivel adaptado al nivel de quienes practican deporte, posibilitando gran número de repeticiones correctas, conociendo las y los jugadores lo que se les solicita y obteniendo frecuente información sobre su actuación.

Los resultados de diversos trabajos ponen de manifiesto que los y las deportistas de mayor nivel suelen presentar valores más elevados de tiempo de práctica motriz, en las sesiones de entrenamiento, que sus compañeros y compañeras de menor nivel.” (**Moreno y Del Villar, 2004**). De acuerdo a la investigación relacionada en el ámbito del aprendizaje motor, este se ve mejorado si el entrenamiento es estructurado alrededor de los siguientes principios: progresiones de enseñanza, variabilidad de la práctica y métodos de enseñanza (**Chamberlain y Lee, 1993**). El conocimiento, declarativo y procedimental, que tengan las personas que entrenan estos condicionantes de la práctica, pueden mejorar la efectividad del aprendizaje.

	En este ámbito, sobre cómo se estructura el entrenamiento, se han dado pasos relevantes en los últimos años, y en general, parece que las nuevas propuestas han demostrado que el entrenamiento es algo paradójico en su rendimiento. De tal forma, que el entrenamiento en bloques y estructurado puede producir una mejora en el rendimiento a largo plazo, pero este incremento es relativamente corto y poco duradero en el tiempo. En contraste con esta propuesta se propone un entrenamiento más variado y con mayor cantidad de “interferencias contextuales”, que, en el corto plazo, puede incluso disminuir el rendimiento, pero que bien desarrollado y llevado a cabo, genera una mayor transferencia a largo plazo y más duradera (Abraham y Collins, 1998). Ruiz y Sánchez (1997), nos proponen para mejorar en este aspecto dos consideraciones importantes. La primera de ellas consiste en variar constantemente las condiciones de la práctica. La teoría de la variabilidad contextualizada altera la clásica hipótesis de la constancia, es decir, hacerlo siempre de la misma manera. Sin embargo, realizado de forma variable implica la alternancia de diversos elementos técnicos y tácticos. En vez de efectuar una práctica reiterativa en bloques y series de un número de repeticiones preestablecido, se puede, por un lado, alternar la práctica de diversos elementos técnicos, y, por otro lado, hacer que el mismo elemento técnico o táctico tenga que ser ejecutado en unas condiciones diferentes de un ensayo a otro. La segunda afirmación se basa en el principio de la aleatoriedad. Ésta, es una noción un tanto difícil de proponer ya que entrenar supone un método, orden y lógica incluida, por lo tanto, pensar que una práctica aleatoria puede favorecer el aprendizaje y la optimización, cuando menos, provoca cierta sorpresa. En el caso de la optimización deportiva, estas ideas toman un significado especial. Ante deportistas que han alcanzado un alto nivel de competencia, necesitan condiciones de práctica que les someta a nuevos retos, que les haga huir de la monotonía. Proponemos por tanto, ordenar al azar las tareas de entrenamiento para que el y la deportista las practique, lo que supone por su parte una mayor dedicación a la tarea, lo cual conlleva una mayor profundización en las características de la misma así como una mayor exigencia en el procesamiento de la información, ya que antes de que pueda retener la tarea se la cambiamos introduciéndole en un constante proceso de construcción y reconstrucción, que a largo plazo es más eficiente. Otra cuestión evidente para mejorar la calidad de los entrenamientos es que éstos deben evolucionar en contenidos, adaptándose a las necesidades de la persona entrenada. Sin embargo, quisiéramos detenernos en que esa evolución que debe experimentar el entrenamiento vaya dirigida a tratar de <i>“reducir la ayuda externa al deportista, haciéndole cada vez más autónomo y más consciente de sus necesidades como practicante de alto rendimiento”</i> (Glaser, 1996; en Singer, 1999). Este es un concepto difícil de entender, y al que podríamos definir como <i>“la capacidad de organizarse o plantearse actividades con el objetivo de mejorar el rendimiento y la consecución de los objetivos previstos”</i> (Bradbury, 2000). Glaser (1996 ; en Singer, 1999) identifica tres etapas en relación a este tema en el desarrollo de la persona deportista. En la primera fase, la orientación externa implica un gran compromiso por parte de los padres, madres y profesorado con el objetivo de ayudar a la persona que está en fase de aprendizaje a adquirir las habilidades básicas. La segunda etapa, la etapa de transición, se caracteriza por una reducción en la cantidad de ayuda externa y un cambio hacia un aprendizaje más autónomo. La última etapa, la de auto regulación, se manifiesta por un elevado nivel de competencia, en el que gran parte del aprendizaje es estructurado por la o el propio deportista y se encuentra directamente bajo su control. Obviamente sigue dependiendo de la información que le ofrezca la entrenadora o el entrenador, pero tiende a depender fundamentalmente de su propia capacidad de corregir errores y perfeccionar las distintas habilidades. Esta propuesta coincidiría con la realizada por Ericsson et al. (1993), cuando en la formación de la deportista y del deportista experto, señala la existencia de una última etapa en su formación, en la que alude a la existencia de un tipo de deportista (“eminent”) que se caracteriza por estar en condiciones de hacer una contribución única a la especialidad deportiva. <i>“Para adquirir un buen rendimiento a largo plazo, en la actualidad se recomienda que el feedback se reduzca gradualmente o se oculte, fomentando que los deportistas funcionen independientemente de la ayuda externa”</i> (Vickers et al., 1999). Se aconseja por tanto, que a

	medida que la habilidad aumenta, se disminuya la cantidad de feedback proporcionado. Obviamente, cuando a una persona se le capacita para aprender y autocontrolarse, se le puede facilitar el aprendizaje, especialmente cuando los y las participantes son libres de generar sus propias soluciones o sus propios modelos de movimientos antes de ser instruidos en parámetros de rendimiento más rígidos. Así, la y el aprendiz se sienten más implicado en el aprendizaje, lo que sin duda conlleva un mayor compromiso, esfuerzo y satisfacción. En línea con este último argumento, Barba et al. (1999) demostraron que un entorno de aprendizaje en el que el o la deportista participase, no solamente permitiría alcanzar un mayor rendimiento y un aprendizaje más profundo, sino también mejoraría los niveles de motivación intrínsecos. Más exactamente, en este estudio se demostraba que las y los deportistas que habían sido expuestos a un aprendizaje autocontrolado, solían escoger entrenar más que los instruidos en un ambiente más rígido relacionado con ó sin feedback. En esencia, los resultados de Barba et al. (1999), nos hacen considerar la estructura del entorno del entrenamiento como un factor que genera motivación y que conlleva un tiempo extra de práctica que permite mejorar el rendimiento. En esta línea, Voight (2002), nos propone para mejorar, que <i>“ayudemos a los deportistas a establecer sus objetivos para mejorar del proceso... y que además, enseñemos a como desarrollar su concentración y sus necesidades”</i> Además de darle más importancia a dicha estructura para favorecer la adquisición de los movimientos correctos, debemos darle importancia también al hecho de desarrollar las habilidades en las condiciones específicas de la competición. Los escenarios de entrenamiento deben ser lo más fieles y reclamar un procesamiento cognitivo similar al reclamando en la competición(Vickers et al., 1999). Especialmente en el mundo del deporte, es necesario regular las emociones para poder adquirir un nivel elevado de pericia. Es patente que el procesamiento de la información, la atención, la toma de decisión e incluso la ejecución, se ven afectadas por los distintos niveles de ansiedad, motivación, alegría y otras emociones a lo largo de la competición. <i>“Los deportistas toman decisiones mientras se encuentran físicamente y emocionalmente excitados... Cuando el stress aparece, los/as deportistas modifican sus Modus Operandi”</i> (Tenenbaum, 2003, p. 207). Es así, que el deportista de alto nivel, debe perfeccionar y especializarse continuamente en la práctica deportiva específica, a fin de ser competitivo internacionalmente. Este perfeccionamiento deportivo a través del entrenamiento implica asistir en forma integral a deportistas de elite, con modernas técnicas de apoyo al entrenamiento, que consideran variables físicas, técnico-científicas, deportivas, psicológicas y sociales; para ello en el mundo se cuentan con centros de altos rendimiento. En los países desarrollados, para el perfeccionamiento deportivo, se pone a disposición de un selecto grupo de deportistas tanto infraestructura como servicios de medicina especializada, psicología, kinesiología, rehabilitación, fisiología, nutrición y educación. Los usuarios son deportistas y entrenadores de las distintas Federaciones Deportivas Nacionales. Al respecto, los centros de alto rendimiento han sido diseñados para asistir en forma integral a deportistas de elite poniendo a su disposición infraestructura, profesionales especializados en el área, Residencia, alimentación y servicios del más alto nivel. En ese sentido, el deportista de alto nivel, que no cuenta con servicios de perfeccionamiento deportivo, estará limitado en su desarrollo deportivo a la alta competencia; no podrá perfeccionarse en el deporte que practica y por ende no obtendrá triunfos en las competencias. El alto rendimiento deportivo se basa en optimizar el aprovechamiento de los recursos técnicos, materiales, corporales, de locación, así como de profesionales, adquiriendo nuevas habilidades mediante el entrenamiento, lo que permitirá al usuario (el deportista) alcanzar un gran nivel competitivo, usualmente este se logra en los centros de alto rendimiento.

	Un Centro de Alto Rendimiento (CAR) es una instalación deportiva cuya finalidad es la mejora del rendimiento deportivo, proporcionando a los deportistas de alto nivel las mejores condiciones de entrenamiento posibles. El CAR se fundamenta en la formación de los atletas para las competiciones internacionales, gracias a los medios de importante calidad técnica y científica que hay disponibles. Se procura dar al deportista la formación integral y hacer partícipe a la sociedad en los conocimientos que se generan por sus actividades. El Centro de Alto Rendimiento también se hace cargo de la formación educativa de sus deportistas. Algo que se considera prioritario, el Centro facilita a sus deportistas las herramientas necesarias para su desarrollo educativo. Los deportistas del CAR tienen opción a la educación Secundaria gracias al Instituto que se encuentra en las mismas instalaciones del CAR. El CAR consta también de una residencia para las concentraciones. Debido a que existe una gran cantidad de selecciones y equipos de diferentes modalidades deportivas, ya sean de nacionales o extranjeras, que realizan sus concentraciones preparatorias en el CAR. (1) (1)(Tomado de la publicación del Consejo Superior de Deportes de España) En la actualidad los centros de Alto Rendimiento que existen en nuestro país pasan por diferentes dificultades, principalmente de infraestructura, dotación adecuada de implementos deportivos, mobiliario y personal adecuadamente capacitado para el desarrollo de las funciones acorde a los requerimientos de los deportistas que hacen uso de los servicios que estos ofrecen. Es importante mencionar que ello influye directamente en la preparación de los deportistas y por tanto en los resultados que estos obtengan en el corto, mediano y largo plazo puesto que no se logra explotar al 100 % tanto las capacidades de los mismos, como la capacidad operativa de estos centros, ello sumado a la programación anual de cada Federación a la que representan estos deportistas. Si, establecemos estados comparativos con la gran mayoría de los países del área en cuanto a los niveles de entrenamiento, debemos indicar que en casi todos los deportistas entrenan 2 sesiones a mas al día y los nuestros por nuestra realidad un gran porcentaje estudian o trabajan lo que no les permiten en muchos casos participar en más de una sesión al día.
Magnitud de la causa	Beneficiados del perfeccionamiento deportivo Desde el inicio de sus operaciones, los Centros de Entrenamiento hacia el Alto Rendimiento (CAR) tuvieron la finalidad de potenciar las habilidades y destrezas de los deportistas de proyección (DP) en la práctica de una determinada disciplina deportiva, con miras a su eventual desarrollo deportivo de alta competencia. Actualmente los deportistas son captados y seleccionados de los programas de formación deportiva y de eventos deportivos realizados a nivel nacional, quienes luego de pasar por una serie de rigurosas pruebas evaluativas, son admitidos. Deben acceder a pruebas evaluativas que permiten medir los logros y resultados que cuentan como marca personal. Una vez admitidos a los CEAR se les clasifica en deportistas de proyección (DP), deportistas calificados (DC) y deportistas de alta competencia (DCAN). A nivel nacional, se contó con siete CEAR hasta comienzo del año 2017, finalizando el año 2017, se redujo a 4; localizados en las ciudades de Áncash, Arequipa, Cusco, Chiclayo, Huancayo, Ica e Iquitos, con una capacidad de atención promedio de 33 deportistas, donde se brindan los servicios de alojamiento, alimentación, entrenamiento deportivo especializado, servicios preventivos y

asistenciales médicos, y áreas de esparcimiento y recreación, con una infraestructura moderna y equipamiento acorde a las necesidades actuales.

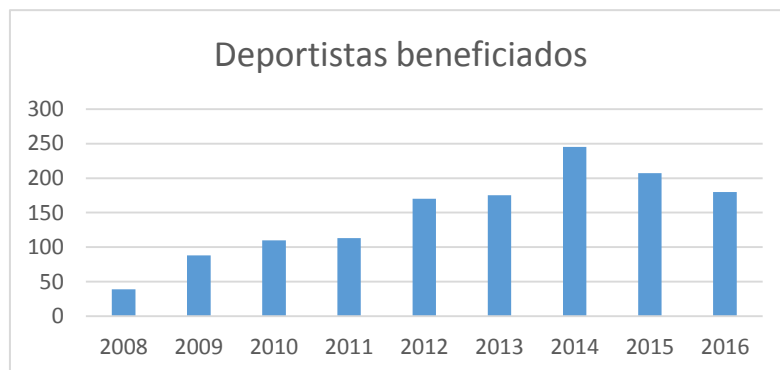
En el presente año 2018, se realizó una modificación presupuestal, a fin de incluir el CAR Videna en el esquema de beneficiarios, siendo finalmente el número de CAR: 5 .

Cuadro N°85.Histórico 2008-2016. Deportistas beneficiados en perfeccionamiento deportivo. CAR

Años	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Deportistas beneficiados	39	88	110	113	170	175	245	207	180

Fuente: Elaboración UPLA.
Basado en Compendio estadístico 2016

Gráfico N° 26. Histórico 2008-2016. Deportistas beneficiados en perfeccionamiento deportivo. CAR



Fuente: Elaboración UPLA.
Basado en Compendio estadístico 2016

A continuación se presenta el desglose en los atributos de la causa, los beneficiados por los centros de alto rendimiento,

Cuadro N° 86. Nivel de Servicios del CAR

Atributos de la causa

N°	SERVICIO	NIVEL DEL SERVICIO	DESCRIPCION DEL SERVICIO
1	Vivienda (alojamiento)	medio	Los CAR tienen una antigüedad entre 8 a 13 años, por ello, presentan desgaste en su infraestructura. Desde diciembre de 2017 hasta la actualidad se están realizando trabajos de mantenimiento y reparación. Los CAR cuentan con ropa de cama y colchones nuevos, solo está pendiente el cambio de camas, programado para fin de mes.
2	Televisión	medio	Se encuentra en óptimas condiciones para el descanso y entretenimiento.
3	Cable	alto	Cuentan con paquete básico, lo indispensable para el descanso y entretenimiento.

4	Internet	alto	Empleado para los estudios y entretenimiento del deportista.
5	Alimentación	alto	Contempla 5 raciones al día, de lunes a domingo, con estándares de nutrición y de acuerdo al perfil de cada deportista.
6	Seguro médico	alto	Con cobertura total al deportista hasta por un monto max. S/.2,000 x atención de gravedad.
7	Entrenadores	alto	De primer nivel y avalados por la Federaciones Deportivas Peruanas, los cuales van obteniendo resultados óptimos con los deportistas en campeonatos nacionales e internacionales.
8	Indumentaria deportiva	medio	En estudio de mercado en la Unidad de Logística.
9	Material deportiva	medio	En estudio de mercado en la Unidad de Logística.
10	Pasajes, alimentación y alojamiento para competencias	alto	Se atiende al 100%, según el calendario deportivo anual federado.
11	Gimnasio	medio	En estudio de mercado en la Unidad de Logística.
12	Transporte interno	alto	Cada CAR tiene asignado una movilidad asignada para el transporte de los deportistas a sus entrenamientos, campeonatos y centros de estudios.
13	Asistencia Técnico Metodológico	medio	Coordinador que se encarga de canalizar los requerimientos y necesidades de todos los deportistas hacia la Sede Central.
14	Tutor Académico	bajo	Responsable de la guía académica del deportista de lunes a sábado (En requerimiento).
15	Equipo multidisciplinario o médico	alto	Equipo que conformado por un médico, fisioterapeuta, nutricionista y asistente social, quienes acompañan diariamente al deportista y lo dirige la DINASEB.

Causas de la no incorporación de deportistas al CAR:

1. El Programa de Formación Deportiva de la DNRPD, encargada de la Captación, Formación y Proyección de Talento Deportivo ya no está en vigencia, siendo reemplazada por un nuevo programa denominado "La Academia", por lo que la retroalimentación para las postulaciones al Programa CAR es limitada.
2. Las Federaciones Nacionales están fomentando la postulación de deportistas que no cumplen con los criterios de ingreso al Programa CAR.
3. Migración de deportistas becarios de un CAR a otro.
4. Los deportistas presentan mayor inclinación de postulación al CAR Arequipa por las buenas condiciones de la zona.
5. El Programa Nacional de Maratonistas se desarrolla en la región Junín, por ello, ha disminuido la cantidad de postulaciones de deportistas DC y DCAN al CAR de esa región.

Inclusión de beneficiarios del CAR videna en el PP

1. La inclusión del CAR VIDENA en el año 2018, dentro del modelo operacional del Programa CAR es por la visión técnica, debido a que apunta a contar con becarios exclusivamente de alto rendimiento (100% de matrícula de alto nivel). El CAR VIDENA solo se encargaba de la gestión administrativa, ahora también se encarga de la gestión deportiva.
2. El cambio se da para tener una visualización de las metas físicas (MF) a nivel de atención de deportistas, es decir, la priorización pasa de servicios a deportistas.

Cuadro N° 87. Histórico 2011-2016. Deportistas beneficiados en perfeccionamiento deportivo. CAR. De acuerdo a tipo de deportista.

Categoría	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Total	113	170	175	245	207	180
Deportista de Proyección (DP)	47	75	7	73	55	36
Deportista Calificado (DC)	50	55	50	59	88	83
Deportista Afiliado (DA)	-	-	56	27	7	1
Deportista Calificado de Alto Nivel (DECAN)	16	40	62	86	57	60

Fuente: Elaboración UPLA.
Basado en Compendio estadístico 2016

Cuadro N° 88. Deportistas beneficiados en perfeccionamiento deportivo. CAR. De acuerdo grupo de edad. 2016

Centro de Entrenamiento de Alto Rendimiento (CEAR)	Disciplina deportiva	Total	Grupo de edad					
			12-14	15-17	18-20	21-23	24-26	27-30
Total		180	37	68	52	14	5	4
Arequipa		40	4	8	16	6	3	3
	Atletismo	26	1	7	14	2	1	1
	Ciclismo	6	-	-	2	2	2	-
	Gimnasia	6	3	1	-	1	-	1
	Levantamiento de Pesas	2	-	-	-	1	-	1
Cusco		23	4	9	8	1	1	-
	Atletismo	23	4	9	8	1	1	-
Ica		21	5	10	4	2	-	-
	Atletismo	21	5	10	4	2	-	-
Junín		31	5	10	12	2	1	1
	Atletismo	30	5	9	12	2	1	1
	Ciclismo	1	-	1	-	-	-	-
Lambayeque		35	7	19	6	3	-	-
	Levantamiento de Pesas	35	7	19	6	3	-	-
Loreto		30	12	12	6	-	-	-
	Atletismo	13	5	7	1	-	-	-
	Boxeo	9	2	3	4	-	-	-
	Karate	8	5	2	1	-	-	-

Fuente: Elaboración UPLA.
Basado en Compendio estadístico 2016

Cuadro N° 88. Deportistas beneficiados en perfeccionamiento deportivo. CAR. De acuerdo a tipo de deportista y Región . Año 2016

Centro de Entrenamiento de Alto Rendimiento (CEAR)	Total	Categoría				
		Deportista Afiliado (DA)	Deportista de Proyección (DP)	Deportista Calificado (DC)	Deportista Calificado de Alto Nivel (DECAN)	Distribución porcentual
Total	180	1	36	83	60	100%
Arequipa	40	1	7	13	19	22%
Cusco	23	-	5	12	6	13%
Ica	21	-	5	15	1	12%
Junín	31	-	8	14	9	17%
Lambayeque	35	-	-	10	25	19%
Loreto	30	-	11	19	-	17%

Fuente: Instituto Peruano del Deporte - Dirección Nacional de Deporte de Afiliados
Elaboración: Instituto Peruano del Deporte - Oficina de Presupuesto y Planificación - Unidad de Estadística y Prehensión

Fuente: Elaboración UPLA.
Basado en Compendio estadístico 2016

Cuadro N° 89. Deportistas beneficiados en perfeccionamiento deportivo. CAR. De acuerdo a tipo de disciplina y Región. Año 2016

Centro de Entrenamiento de Alto Rendimiento (CEAR)	Disciplina deportiva						
	Total	Atletismo	Boxeo	Ciclismo	Gimnasia	Karate	Levantamiento de Pesas
Total	180	113	9	7	6	8	37
Arequipa	40	26	-	6	6	-	2
Cusco	23	23	-	-	-	-	-
Ica	21	21	-	-	-	-	-
Junín	31	30	-	1	-	-	-
Lambayeque	35	-	-	-	-	-	35
Loreto	30	13	9	-	-	8	-

Fuente: Elaboración UPLA.
Basado en Compendio estadístico 2016

Cuadro N°90 .Numero de medallas obtenidas por deportistas del CEAR en competencias nacionales. 2011-2016

Medalla	Años					
	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Total	319	377	445	119	334	427
Oro	127	196	186	70	157	216
Plata	115	111	147	23	106	131
Bronce	77	70	112	26	71	80

Fuente: Elaboración UPLA.
Basado en Compendio estadístico 2016

Cuadro N°91 .Numero de medallas obtenidas por deportistas del CEAR en competencias internacionales. 2011-2016

Cuadro N° 2.27
Medallas obtenidas por deportistas de los Centros de Entrenamiento de Alto Rendimiento (CEAR), en eventos internacionales, 2011- 2016

Medalla	Años					
	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Total	84	162	167	30	61	179
Oro	32	36	63	11	20	61
Plata	20	70	50	5	10	52
Bronce	32	56	54	14	31	66

Fuente: Elaboración UPLA.
 Basado en Compendio estadístico 2016

Calidad de Atención de los CAR:

Los centros de alto rendimiento en el interior del país (CAR) brindan: Alojamiento, alimentación, sistema técnico - metodológico, tv cable, lavandería, medicina deportiva, nutrición, dotación de suplementación acorde a existencia, gimnasio, material deportivo.

A continuación mostraremos dos casos de CAR referenciales, para estimar su nivel de servicios

CAR Videna:

Salas y campos de entrenamiento para 19 deportes, residencia para 240 personas, lavandería, tv cable, comedor (no presta servicio de alimentación), equipo multidisciplinario que está compuesto por metodólogos, médicos deportivos, nutricionistas, psicólogos y fisioterapeutas.

Servicio de tóxico de 6:00 a 22:00 hrs, seguridad y parqueo.

Brindar información de limitaciones de los CEAR, para la atención a un mayor número de deportistas

El punto principal por el cual más deportistas no pueden ser beneficiarios de los servicios que brindan los CAR se encuentran dados por la capacidad de infraestructura, albergue, material deportivo y cantidad de profesionales, los mismos que no se darían abasto para atender mayor cantidad de deportistas. (En el caso de los CAR de provincia)

Para el caso del CAR VIDENA, el principal punto se encuentra en la dificultad con la alimentación, puesto que en la actualidad no se encuentra instaurada lo que no permite que una mayor cantidad de deportistas puedan recibir el beneficio que este ofrece como centro.

Se toma como referencia el CAR de Barcelona y de Madrid para observar los servicios que estos ofrecen, a fin de poder evaluar nuestras oportunidades de mejora en los 5 CAR que existen en nuestro país.

	Centro de Alto Rendimiento de San Cugat del Vallés (Barcelona): Servicios del Centro de Alto Rendimiento de San Cugat del Vallés (Barcelona) 1. Instituto La formación integral del deportista es un objetivo fundamental del CAR desde los inicios. Es en este marco que los servicios educativos adquieren su vital relevancia Estudios que ofrece el IES del CAR. * Enseñanza secundaria obligatoria (ESO): Sólo para deportistas del CAR. • Primer ciclo: 1º y 2º de ESO/Segundo ciclo: 3º y 4º de ESO . * Bachillerato: Sólo para deportistas del CAR, primer y segundo de Bachillerato. * Formación profesional: Para deportistas del CAR y alumnos externos. 2. Residencia La residencia es una herramienta básica del CAR, para facilitar a los deportistas el hecho de compaginar toda su actividad, acogiendo a aquellos que vienen de fuera y también permitiendo la estancia en el centro de deportistas o grupos en concentración. - 325 plazas en la residencia en habitaciones dobles o cuádruples con baño (TV + Teléfono) y bungalows de 8 ó 12 plazas. * Pensión Completa. * Media pensión.* Servicios separados: alojamiento y desayuno, almuerzo, cena. Servicios del Departamento de tutores de residencia. - Residencia: *Control de residencia. * Asignación, distribución y control de las habitaciones de los internos.* Atención a los deportistas.* Gestión de material y salas de ocio.* Red inalámbrica.* Seguimiento de los deportistas y comunicación con federaciones y familia. 2. Apoyo al estudio: * Seguimiento académico de los deportistas.* Biblioteca.* Salas de estudios. 3. Ciencias, Medicina Y Tecnología Misión • Formar a personas que quieren ser deportistas de élite. • Facilitar mediante el apoyo científico y tecnológico el proceso de entrenamiento deportivo (físico, técnico y mental) y el éxito en la competición. Objetivos - Facilitar el afrontamiento de la competición de manera que nuestros deportistas puedan rendir bajo presión en la medida de sus posibilidades. - Evaluar, monitorizar y colaborar en el control y mejora del entrenamiento. - Colaborar en la formación integral del deportista. - Generar conocimiento en rendimiento y salud deportivos. - Difundir el conocimiento entre técnicos deportivos y público en general. Cartera de Servicios • Servicios Médicos (incluye Medicina, Fisioterapia, Podología, Optometría, Odontología, y Osteopatía).• Preparación Física. • Fisiología. • Nutrición. • Psicología. • Biomecánica. • Tecnología. Servicios Médicos Medicina – Asistencia - Visita médica programada o urgente.- Revisión de salud.- Interconsulta especialistas del Consorcio Sanitario de Terrassa (CST).- Actividad quirúrgica (realizada en el CST).- Atención de enfermería.- Control de vacunaciones y asesoramiento para viajes internacionales.- Infiltraciones: Ácido hialurónico. Plasma rico en plaquetas (PRP). Corticoides. Grandes volúmenes. - Estudio de crecimiento: estado madurativo, predicción de talla y edad ósea. Medicina – Pruebas diagnósticas complementarias - Análisis de laboratorio de sangre y orina.- Ecografía músculo-esquelética diagnóstica e intervencionista. - Exploraciones complementarias (realizadas en el CST): radiología convencional, TAC, RMN, ecografía no músculo-esquelética, gammagrafía, electromiografía.

	- Ecocardiografía (acuerdo Hospital Clínic de Barcelona y Secretaria General de l'Esport). - Test de diagnóstico del síndrome compartimental. - Test de diagnóstico de endarteritis. - Test de estabilometría. - Tests de valoración de la fuerza del aparato locomotor: . Isocinéticos. . Fuerza lumbar. Fisioterapia - Visita de fisioterapia programada o prioritaria.- Valoración de fisioterapia.- Tratamiento fisioterapéutico adecuado a cada lesión.- Tratamientos de prevención de la lesión.: Masaje de recuperación muscular. . Hidroterapia.. Estiramientos musculares.. Terapia manual. - Tests del aparato locomotor: Isocinéticos. Fuerza lumbar. Prevención de la lesión. - Planificación de programas de readaptación al entrenamiento. Podología - Asesoría podológica y desarrollo de ortesis. Optometría - Examen visual completo. - Diseño y programación del entrenamiento visual. - Lentes de contacto. Odontología - Revisión y asesoramiento de la salud dental. Osteopatía - Valoración de las alteraciones del sistema músculo-esquelético. - Tratamiento homeopático estructural y funcional de la lesión. Preparación Física - Planificación y programación de la preparación física mediante el diseño de herramientas informáticas. - Programas de ejercicios físicos preventivos, de readaptación, de fuerza muscular (generales i específicos) y de resistencia cardiorrespiratoria, mediante el diseño de herramientas informáticas. - Tests de fuerza máxima: dinamometría (estático) y 1RM (dinámico). - Entrenamientos presenciales de preparación física y de readaptación al entrenamiento. - Diseño de herramientas informáticas para la organización y el control del proceso de entrenamiento deportivo y la programación de la preparación física. Fisiología Asistencia médica- Reconocimiento de aptitud deportiva.Pruebas de valoración funcional- Pruebas de laboratorio:. Ergometría aeróbica i anaeróbica.- Pruebas de campo:. Tests progresivos.. Tests de confirmación.- Espirometría.- Variabilidad cardíaca.- Estudio de la composición corporal (técnicas antropométricas, bioimpedancia.- Estudio de la maduración ósea.- Lactatemia.- Hemograma.- Bioquímica inmediata (urea, CK). Osmolaridad de la orina.Control, seguimiento médico de la permanencia en hipoxia. Control, seguimiento médico y entrenamiento o valoración en cámara climática. Asesoramiento fisiológico del entrenamiento. Nutrición - Consejo nutricional (anamnesis, encuesta dietética, análisis nutricional, prescripción de dietas individualizadas, estrategias para los cambios de peso).- Suplementación nutricional.- Restauración colectiva. Psicología Servicios orientados a la optimización del rendimiento deportivo: - Optimización del afrontamiento de situaciones de rendimiento (competición). - Gestión de la motivación. - Facilitación del aprendizaje. - Facilitación de la rehabilitación de deportistas lesionados. Servicios destinados a la evaluación y orientación de sintomatología clínica: - Evaluación y derivación de casos clínicos. Servicios orientados al asesoramiento de técnicos deportivos: - Asesoramiento psicológico. - Psicología de la salud. Biomecánica - Análisis y entrenamiento de la técnica:. Videografía, 2D, 3D, velocímetros. - Valoración de la

	condición física:.. Dinamómetros (galgas, plataformas, encoder lineal).. Dinemática (vídeo, 2D, 3D, fotocélulas, plataformas de contacto, radar).- Valoración de los factores de riesgo de lesión y su prevención. Dinámica inversa. Tecnología - Asesoría y asistencia tecnológica al entrenamiento. - Diseño de protocolos de comunicación y sistemas informáticos. - Implantación de soluciones tecnológicas aplicadas al deporte. Área de Investigación Diseño, desarrollo y ejecución de proyectos de investigación relacionados con el rendimiento y la salud en el alto nivel deportivo. Instalaciones La unidad consta de las siguientes instalaciones: - Laboratorios de valoración funcional (x2).- Sala de cineantropometría.- Cámara climática.- Sala de evaluaciones ventilatorias funcionales.- Laboratorio de biomecánica.- Taller informático y multimedia 3D.- Sala de valoración de la fuerza y readaptación.- Sala de fisioterapia (zona de boxes, zona de recuperación funcional, zona de propiocepción y zona de hidroterapia).- Habitaciones de hipoxia. - Zona de aguas e hidroterapia (spa, sauna, contrastes, etc.).- Sala de reanimación.- Sala de ecografía.- Salas de consultas médicas, odontología y pequeña cirugía.- Sala de Podología.- Sala de Optometría.- Sala de Osteopatía.- Salas de reuniones.- Vestuarios.- Despachos. SOLICITUDES BECAS TEMPORADA 2012-2013 Deportistas internos, mixtos, entrenamiento y estudios. Para acceder a los servicios del CAR, es necesario ser deportista becado por la correspondiente federación o entidad Instrucciones para el procedimiento de aceptación de deportistas de regímenes permanentes (internos y mixtos) en el car: 1. El solicitante (Federaciones u otras entidades) tiene que rellenar previamente el "Documento de Identificación del Solicitante". 2. Es necesario que el solicitante (Federaciones o otras entidades) entreguen el listado de deportistas por medio del documento "Relación nominal de deportistas en régimen permanente (internos y mixtos)". 3. El solicitante que precise más información para solicitar el servicio, se tendrá que poner contacto con el Centre d'Alt Rendiment (93 589 15 72) y preguntar por la Secretaria de la Unidad de Deportes o por algún asunto de estudios con el Instituto (93 675 39 50) 4. El CAR le confirmará al solicitante (Federaciones u otras entidades) la aceptación de su solicitud y, la fecha en que se podrán incorporar los deportistas. 5. El usuario (el deportista) se presentará en el CAR en la fecha previamente comunicada con la documentación correspondiente. 6. Cada usuario, es decir, cada deportista individual, para poder incorporarse al CAR tiene que cumplir todos los requisitos citados. * Instrucciones ingreso deportistas (pdf) (en catalán) REQUISITOS NUEVA INCORPORACIÓN (documentación a rellenar por los deportistas) - Ficha de Ingreso (firmada) - Normativa (firmada) - Normes disciplinarias (firmadas) - Documento de autorización de salidas (firmado) - Documento de autorización de pruebas e informes (firmado) - Fotocopia del Documento Nacional de Identidad - Fotocopia de la Tarjeta Sanitaria Individual - Fotocopia Carnet de Vacunas (para deportistas internos y mixtos) - Revisión médica completa (a realizar en el CAR. No para los regímenes estudios y entrenamiento) - Revisión psicológica (a realizar en el CAR. No para los regímenes estudios y entrenamiento) SÓLO EN EL CASO DE QUERER ESTUDIAR EN EL INS CAR CURSOS DE ESO Y BACHILLERATO añadir: - Solicitud de matrícula ESO INS CAR - Solicitud de matrícula Bachillerato INS CAR

- Fotocopia Documento Nacional de Identidad
 - Fotocopia de la Tarjeta Sanitaria Individual y número de la Seguridad Social
 - Fotocopia de las últimas calificaciones obtenidas
 - Fotocopia del libro de familia (sólo menores de edad)
 - Fotocopia del DNI de la madre, padre o tutor (sólo menores de edad)
- (si se quieren realizar CICLOS FORMATIVOS O CURSO DE TÉCNICO DEPORTIVO contactar directamente con el instituto)
- REQUISITOS DE RENOVACIÓN Y NUEVA INCORPORACIÓN** (documentación a rellenar por las federaciones)
- Relación Nominal de Deportistas en Régimen Permanente (con todos los datos)
 - Documento de Identificación del solicitante (con todos los datos)

SERVICIO DE ATENCIÓN AL DEPORTISTA

¿QUÉ ES EL SERVICIO DE ATENCIÓN A DEPORTISTA (SAE)?

El SAE es un servicio gratuito de apoyo en la formación del deportista en la vertiente académica y/o profesional.

Es un punto de referencia y orientación en temas relacionados con el proyecto profesional futuro del deportista. Un lugar donde asesorarlo y poder hacer compatibles sus objetivos profesionales futuros y sus objetivos deportivos presentes.

El SAE es un servicio donde el deportista puede asesorarse durante su transición deportiva con el objetivo de orientarlo y apoyarlo. El SAE es un servicio gratuito de apoyo en la formación integral del deportista, que la Secretaria General de l'Esport pone a su disposición y que está ubicado en el CAR de Sant Cugat.

Es un punto de referencia y orientación en temas relacionados con el proyecto personal, académico y profesional del deportista.

Un lugar donde asesorarte y poder hacer compatibles tus objetivos.

Los servicios que ofrece el SAE son personalizados e individualizados, según la etapa deportiva y las necesidades de cada deportista:

1. Orientación a la formación académica y/o profesional
2. Orientación en la creación de un proyecto personal
3. Seguimiento y coordinación con los programas de tutorías para deportistas de las universidades catalanas.
4. Asesoramiento en la búsqueda de trabajo.
5. Acompañamiento en el proceso de retirada del deportista

Cuadro N° 92.Servicio de Atención al Deportista de la Residencia Joaquin Blume

Unidad	Capacidad	Titularidad	Periodo de uso	Distancia a las instalaciones
Residencia "Joaquín Blume": 190 Habitaciones individuales 45 Habitaciones dobles 4 Habitaciones de movilidad reducida 2 Apartamentos	294	CSD	Todo el año	0
Comedor	200			
Servicio Médico 24 horas				
Servicio A.T.S.				
Sala de lectura				
Biblioteca				

	2 Salas de televisión				
	Sala de reuniones				
	2 Salas de informática				
	Sala de visitas				
	Sala de hidroterapia: Sauna, contrastes, piscina tratamiento, chorros, presión, etc.,				
	Garage				
	Instituto , que imparte enseñanzas de:	C.S.D.			En el CAR
	Secundaria, en 2 turnos horario de mañana y 1 de tarde				
	Bachillerato, en sus tres modalidades. Puede realizarse hasta en cuatro año (Además, tiene admitido un régimen de estudio "a distancia")				
	Módulo de Grado Medio y Superior de Animación de Actividades Físicas y Deportivas				
	Módulo de Grado Medio y Superior de Explotación de Sistemas Informáticos				
	Enseñanza de Adultos				
	Centro de Medicina Deportiva	C.S.D.			400 m.
Evidencia que justifique la relación de causalidad respectiva	Bases para un plan estratégico para el Instituto Nacional de Deportes, orientado a la proyección deportiva nacional. Tesis para optar al título de ingeniero civil industrial. Reymundo Pastor Sánchez fuentes. Chile. 2015 El autor se basa en los factores de éxito deportivo (Factores SPLISS) De Bosscher, en su estudio en los países de Europa. En los cuales los factores de política deportiva que conducen a éxitos deportivos (de su siglas en inglés SPLISS) son: 1. Soporte financiero. 2. Organización y estructura de las políticas deportivas, la mirada integral al desarrollo de la política. 3. Iniciación, fundación y participación 4. Performance (el sistema de identificación, selección y el desarrollo de talentos) 5. Apoyo y soporte a la carrera deportiva; post carrera y excelencia deportiva 6. Facilidades de entrenamiento 7. Provisión y desarrollo de entrenadores y técnicos 8. Competición nacional e internacional 9. Investigación científica Indica con respecto al pilar 6; Facilidades de entrenamiento; que en todos los países analizados, existe tanto infraestructura pública como privada para la realización del deporte, exceptuando en EE.UU. donde se acentúa el tema privado. Todos los países, excepto Venezuela, cuentan con un Centro de Alto Rendimiento ubicada en la capital del país.				

	Explaining international sporting success: An international comparison of elite sport systems and policies in six countries. 2009. Veerle De Bosscher, Paul De Knopa, Maarten van Bottenburg, Simon Shibli, Jerry Binghamd. Department of Sport Policy and Management (SBMA), Vrije Universiteit Brussel, Belgium, Utrecht University, The Netherlands, Sheffield Hallam University Los autores explican que el Pilar 5 (factores SPLISS) del éxito deportivo en los países exitosos deportivamente: “Apoyo y soporte a la carrera deportiva; post carrera y excelencia deportiva”, debe procurar lo siguiente: a. La calidad y nivel de vida de los atletas deben ser buenas, a fin de que pueda concentrar tiempo completo en su deporte: • Los atletas reciben apoyo financiero directo (salario mensual) para convertirse en atletas a tiempo completo. • Los atletas tienen un ingreso mensual (ingreso bruto anual) en general y los ingresos de sus actividades deportivas deben ser suficientes (en comparación con otras naciones) • El empleador brinda apoyo a la carrera de los atletas. b. Existe un programa de apoyo coordinado a los atletas de élite. • Entrenador de carrera, asesoramiento jurídico, medios de entrenamiento • Apoyo de entrenamiento (entrenadores especializados) • La formación y el apoyo de la competencia (instalaciones de entrenamiento, campos de entrenamiento) • Apoyo las ciencias del deporte (la fuerza y acondicionamiento, nutrición, entrenamiento mental) • Apoyo medicina del deporte (médico especialista, physiotherapist) • Los atletas están satisfechos con el nivel de servicio que reciben c. Los atletas pueden hacer uso de un alto nivel de entrenadores Los atletas están satisfechos en el nivel de su deporte entrenadores específicos para médicos, entrenadores y apoyo social y de negocios. d. Los atletas pueden recibir apoyo posterior a la carrera y una preparación adecuada para la vida después de su carrera deportiva e. Los cuerpos o federaciones deportivas Nacionales o gubernamentales ofrecen un programa de apoyo posterior a la carrera para preparar y ayudar a la vida después del deporte, tales como: • El apoyo financiero (durante los primeros años) para su carrera deportiva. • Asesoramiento y asistencia personal (durante los primeros años) para encontrar un trabajo adecuado después de su carrera deportiva Centro de Alto Rendimiento de Coldeportes. Bogotá, Colombia El Centro de Alto Rendimiento de Coldeportes -CAR-, ubicado en el corazón de la ciudad de Bogotá, es el principal complejo deportivo de Colombia y uno de los más importantes del América Latina, dedicado exclusivamente al desarrollo y preparación de los atletas colombianos y extranjeros de alto rendimiento, convencionales y paralímpicos. El CAR de Bogotá pertenece a la Asociación Mundial de Centros de Alto Rendimiento –ASPC- (Association of Sport Performance Centers), red de la cual hacen parte 96 centros en los 5 continentes. Los usuarios del CAR, podrán acceder a los escenarios deportivos en el siguiente orden de prioridad: 1. Atletas de alto rendimiento pertenecientes a las federaciones deportivas convencionales y paralímpicas de Colombia, que se estén preparando para representar al país en eventos del ciclo olímpico o campeonatos mundiales.

	2. Atletas extranjeros de alto rendimiento que lleguen a Colombia como resultado de la celebración de convenios de cooperación internacional, suscritos entre Coldeportes, y/o los Comités Olímpico y Paralímpico Colombianos con organismos deportivos internacionales; 3. Talentos deportivos en proceso de formación, que se encuentren vinculados a las federaciones deportivas nacionales a través de sus ligas y clubes; 4. Población proveniente de actividades formativas y deporte estudiantil: Atletas en formación que busquen mejorar su nivel competitivo y nuevos proyectos deportivos escolares que busquen la captación de nuevos talentos deportivos, que sean avalados por entidades del Sistema Nacional del Deporte; 5. Deportistas y funcionarios vinculados a entidades del estado, debidamente autorizados por Coldeportes Reflexiones sobre los factores que pueden condicionar el desarrollo de los deportistas de alto nivel ALBERTO LORENZO .Doctor en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte. Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte – INEF. Universidad Politécnica de Madrid. JAIME SAMPAIO. Doctor en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte. Departamento de Desporto, Universidade de Tras-os-Montes e Alto Douro (Vila Real - Portugal) La calidad del entrenamiento establece la necesidad de contar con un tiempo suficiente de práctica deliberada, y con un grado de compromiso suficiente por parte del deportista para poder alcanzar los resultados deseados, tenemos que avanzar y preocuparnos de la calidad del entrenamiento que les proponemos a nuestros deportistas. Uno de los factores a tener en cuenta cuando hablamos de la práctica de liberada es que implícitamente asumimos que el entrenamiento plantea al deportista las habilidades correctas y necesarias, y que además lo hace de la forma adecuada. La primera cuestión en esta área, será tratar de ver cómo la efectividad del tiempo dedicado al entrenamiento puede ser mejorada. En otras palabras, teniendo las mismas cualidades innatas entre dos deportistas, un mayor nivel de pericia será alcanzado cuando el deportista esté expuesto a mejores condiciones de práctica que otros. Factores condicionantes del desarrollo deportivo. Dr. Alberto Lorenzo Calvo y Dr. Julio Calleja González Quizás no sea sorprendente el hecho de que para alcanzar resultados excelentes se requiera una elevada cantidad de entrenamiento, pudiendo resultar incluso hasta evidente... En dicho contexto, se han desarrollado en los últimos años multitud de investigaciones. Desde nuestra perspectiva, estos estudios podemos ubicarlos en el desarrollo de dos principios o conceptos. <u>Practica deliberada</u> El primero de ellos, se relaciona con la teoría de la práctica deliberada (Ericsson et al., 1993). Algunos de los primeros análisis en el ámbito de la pericia, ya señalaban que el desarrollo de la misma, estaba en función directa de un conocimiento específico del deporte consecuencia de una gran cantidad de horas implicados en dicha actividad deportiva. Para Ericsson (1996), “la cantidad y la calidad de la práctica están relacionadas con el nivel de rendimiento que se alcance”. Dicha actividad, se debe entender como una práctica altamente estructurada con el expreso deseo de progresar y mejorar y no con el deseo de pasarlo bien o entretenerse. Es lo que, en palabras de Ruiz y Sánchez (1997), denominan deseo de excelencia. “La elevada cantidad de años de entrenamiento se ha caracterizado por un “deseo deliberado de optimizar sus aprendizajes” (Ruiz y Sánchez, 1997 , p. 238). Además, esta práctica deliberada viene definida por el número total de horas dedicadas a dicha práctica, realizada con el objetivo de mejorar el nivel de rendimiento; por el esfuerzo, determinación y concentración necesarios; y por que este tipo de actividad no es intrínsecamente divertida y no conlleva una inmediata recompensa social o económica (Ericsson et al., 1993).

Factores Condicionantes Del Desarrollo Deportivo. Dr. Alberto Lorenzo Calvo Y Dr. Julio Calleja González. 2010

Cuando uno asiste al espectáculo de ver deportistas ex celsos alcanzando cotas y resultados inimaginables, ejecutando gestos imposibles de realizar con una facilidad sorprendente, resulta difícil, no preguntarse cómo dichas personas pueden haber llegado tan lejos... **¿Es el resultado de un entrenamiento exhaustivo?. ¿Cuánto de su rendimiento se puede deber a unas características biológicas, morfológicas, físicas, condicionadas genéticamente?. ¿Cómo ha influido el poder haber accedido a unas buenas instalaciones y haber tenido las o los mejores entrenadores?,...y sus padres, madres, sus amistades, su entorno?.** Semejantes cuestiones limitan en un primer momento el ámbito de nuestro documento, ya que en este caso, hablaremos exclusivamente de deportistas excelentes, adjetivo, en el caso referido al deporte, referente a quienes alcanzan rendimientos elevados y reconocidos. Como bien justifican **Singer y Janelle (1999)**, “en el deporte, la competición sirve como mecanismo cuantitativo para reconocer la excelencia”.

El precio por alcanzar dicho rendimiento implica a varios factores. En las últimas décadas, los y las investigadores han estado claramente divididos en dos posiciones extremas.

Por una parte, quienes propugnan que dicho nivel de excelencia viene fundamentalmente condicionado por la herencia genética de la persona; y por otra, quienes argumentan que dicho rendimiento es fundamentalmente debido a la influencia del entorno del deportista y de la deportista.

El primer grupo es partidario del determinismo genético, según el cual, la personalidad del individuo, sus fortalezas y debilidades, e incluso, su potencial de rendimiento viene condicionado por los factores biológicos. De esta manera, los parámetros *genéticos* determinan aspectos como a) las características de personalidad asociadas con la capacidad competitiva de la persona o el control emocional; b) las características antropométricas; c) las habilidades motoras como la velocidad, la potencia, la agilidad o la flexibilidad; o, d) la salud y la ausencia de trastornos crónicos que imposibiliten la práctica deportiva.

Quienes integran el segundo grupo, consideran a la persona como una pizarra en blanco en la que cualquier cosa que ocurra después de su nacimiento es consecuencia de su experiencia y aprendizaje. Bajo esta perspectiva, se han identificado varios factores que contribuyen al desarrollo de los y las deportistas expertas como pueden ser a) el hecho de haber realizado durante muchos años un entrenamiento correctamente planificado y estructurado (**Ericsson, Krampe & Tesch-Römer, 1993**) o de haberlo realizado en unas condiciones adecuadas; b) la posibilidad de contar con los entrenadores adecuados/as a cada momento del desarrollo del/la deportista (**Côté et al., 1995; Bloom, 1985**); c) el apoyo ofrecido por el entorno familiar (**Côté, 1999 ; Bloom, 1985**).

Descripción de la causa	Causa Indirecta . 3.2 Limitada provisión de recursos biomédicos
Relación Causal	En la práctica deportiva pueden realizarse esfuerzos de muy variada intensidad y duración. Muchas personas sólo practican deporte algún que otro día de verano. Otras aprovechan los fines de semana para practicar su actividad deportiva preferida. En otros casos, son muchas las horas de entrenamiento y competición acumuladas por deportistas aficionados, en el caso que nos interesa, que es el de los deportistas de elite, las horas de entrenamiento y su intensidad son mucho mayores. En el caso de los deportistas de elite, con alto volumen de entrenamiento o que participan en competiciones, no basta con conocer su buen estado físico de reposo. Las exigencias a que se va a ver sometido su organismo harán necesario la realización de pruebas en situación de esfuerzo, con monitorización y control de la respuesta de los principales parámetros cardiocirculatorios al esfuerzo. Estas exploraciones forman parte del reconocimiento médico "de competición". En los deportistas de elite, debido al volumen como la intensidad de su trabajo y, sobre todo, la necesidad de un alto rendimiento, hacen preciso, no sólo determinar su integridad física, sino también obtener pautas para programar debidamente el entrenamiento y controlar el rendimiento deportivo. Esta doble faceta obligará a realizar estudios más frecuentes y minuciosos, que serán objeto de los reconocimientos "de rendimiento". Todos estos estudios necesarios para el control y monitoreo del deportista, se logran gracias a la asistencia biomédica. Al respecto, la asistencia biomédica, deberá cubrir las distintas necesidades de los deportistas de elite, por lo que la asistencia biomédica, contribuye a la preservación de la salud en la práctica del deporte. A fin de seguir explayándonos en la causalidad servicios biomédicos-desarrollo deportivo de alto nivel, debemos anotar, que el desarrollo del potencial biológico del rendimiento deportivo, está relacionado como un conjunto de factores que tienen carácter de proceso sistematizado, conocido en la literatura científica de la Teoría y metodología del entrenamiento como aspectos; condicionantes y Determinantes del entrenamiento deportivo. El estudio y determinación científica del efecto de estos aspectos del entrenamiento deportivo son de suma importancia para la definición de nuevos criterios del control bio-médico. En este sentido el conocimiento de todo lo que afecte o beneficie al deportista en el proceso de adaptación al entrenamiento y en el desarrollo morfo-funcional del potencial biológico para el rendimiento deportivo abundara en la obtención de resultados. Y por ende de no contar con los servicios biomédicos suficientes, pues el deportista de alto nivel, no podría llegar al óptimo de sus desarrollo deportivo y por consiguiente, no podrá conseguir resultados deportivos a nivel internacional El entrenamiento deportivo es un proceso de planificación cuyo objetivo es el desarrollo del potencial biológico del rendimiento deportivo, es la coordinación sistemática, científicamente apoyada a corto y largo plazo de todas las medidas necesarias de programación, del control, evaluación, y corrección, con el fin de alcanzar un efectivo rendimiento deportivo. Un programa continuo de control y evaluación mediante, test de laboratorio o de campo debe ser convenientemente elegido, adecuadamente administrado, bien ejecutado, y necesita de muchas personas y tiempo de investigación, pero es imprescindible realizarlo porque debe informar acerca de la marcha del proceso de preparación del deportista. En nuestra actualidad el control médico del desarrollo del entrenamiento deportivo tiene aportes de diferentes áreas científicas del conocimiento y del saber esto ha llevado en estos momentos que en los países donde mayor rigor y profundidad de estos conocimientos exista, mayor supremacía en el rendimiento deportivo habrá. En cada nuevo ciclo de planificación y desarrollo del entrenamiento deportivo en los grupos de deportistas de y aplicados alto rendimiento, se introducen nuevas tareas que utilizados adecuadamente, y teniendo en cuenta las características individuales de cada sujeto pueden influir favorablemente sobre el desarrollo del rendimiento. Esto requiere del registro y medición de variables fisiológicas, bioquímicas, físicas, morfológicas, ya sea en condiciones de laboratorio o directamente en el campo, que nos permita conocer entre otras cosas, la situación metabólica, morfológica, y de trabajo físico frente a las cargas físicas, el

comportamiento de la recuperación, y finalmente orientarnos en su capacidad de rendimiento. Sin embargo, para lograr todo esto es necesario desarrollar un proceso de entrenamiento matizado por la eficiencia sobre todo en lo relacionado a la concepción metodológico del mismo y más puntualmente a uno de sus principales componentes, el control de la planificación del entrenamiento.

A pesar de las diferencias entre las distintas disciplinas deportivas, todas estas comparten un desafío común en la búsqueda de apoyo científico. Una gran parte del avance en el deporte y las actuaciones de los atletas de todo el mundo se pueden atribuir a los avances de la ciencia médica deportiva, sobre la cual reposa el cuidado de los deportistas, tanto durante y después de los entrenamientos y sus presentaciones.

El servicio biomédico en el IPD, esta supeditado a la necesidad que el deportista tenga de usar los servicios que brinda la DINASEB, tanto como emergencia así como por prevención y sobre todo que los planes deportivos establecidos por la DINADAF permitan mas intervención de los equipos multidisciplinarios en todas las disciplinas deportivas.

La DINASEB, se enfoca en el progreso de los deportistas de alta competencia, realizando un gran esfuerzo para poner a disposición de nuestros deportistas el apoyo médico deportivo más avanzado, basado en el seguimiento, con una respuesta muy ágil y rápida, en un esfuerzo integrador capaz de poner en un lenguaje al alcance de los Técnicos y entrenadores, dándoles consejos individuales para cada deportista con un trabajo directo y continuo, que alcanzan un relevante protagonismo en el progreso y con los responsable de las Federaciones Deportivas.

Para que este trabajo sea eficaz es necesario también una comunicación fluida y de coordinación con las Federaciones Deportivas que permitan aunar los esfuerzos en la obtención de buenos resultados deportivos. Debe existir una intervención bidireccional en los profesionales de la salud, el cuerpo Técnico, entrenadores deportivos, aplicando estrategias eficaces orientados a la obtención de medallas deportivas y elevar el rendimiento deportivo.

A fin de poder entender el trabajo de los profesionales biomédicos y el enfoque al alto rendimiento, a continuación citamos un extracto del Libro **“Análisis, Valoración y Monitorización del Entrenamiento de Alto Rendimiento Deportivo”** publicado por el Consejo Superior de Deportes de Madrid – España en diciembre de 2010:

Una acertada valoración clínica y funcional, a través de reconocimientos médicos deportivos, estudios de valoración funcional en el Servicio Biomédico y aplicación puntual de evaluaciones y trabajo en campo a lo largo de la temporada deportiva, es la mejor forma de lograr un buen control de la salud y del rendimiento del deportista.

Sin una buena valoración funcional del entrenamiento y del estado de salud de los deportistas, puede resultar difícil predecir las capacidades funcionales y morfológicas a lo largo de las competencias deportivas, impidiendo la individualización del entrenamiento y de los periodos de recuperación.

Sin duda alguna, el deporte de alta competencia conduce al estrés fisiológico y psicológico, que en muchos casos acaba en problemas de salud y de rendimiento deportivo. Con una adecuada estrategia de valoración funcional del entrenamiento y del estado de salud durante la vida del deportista, la alta competición es mucho menos perjudicial; además esta estrategia permite modular e individualizar el entrenamiento del deportista y de sus mecanismos de recuperación de una forma personalizada y a lo largo de toda la temporada. Desde luego esto hace mucho más humano el deporte de alta competición, lo que conlleva una disminución de los problemas de salud del deportista, con un mejor rendimiento deportivo y de calidad de vida. En tal sentido los servicios biomédicos, deben estar orientados tanto a la valoración funcional del deportista, en relación con el máximo esfuerzo deportivo, como velar por su estado de salud, así como a la planificación y optimización del entrenamient, de acuerdo a las siguientes características:

- Valoración objetiva de la capacidad funcional del deportista en relación con la actividad física realizada.

	• Orientación sobre prescripción de cargas de trabajo, colaborando con los entrenadores en la planificación del entrenamiento. • Ajuste del ritmo de competición en deportistas que preparan un prueba de larga duración. • Valoración de un inesperado bajo rendimiento • Control de valoración de la adaptación fisiológica al entrenamiento • Valoración de la evaluación del deportista en distintos momentos de la temporada. • Definición del perfil fisiológico y elaboración de valores de referencia para los diferentes deportes. • Elaboración de protocolos especiales para las diferentes especialidades deportivas, intentando reproducir el gesto biomecánico específico de cada modalidad. • Estudiar la adaptación al ejercicio de los diferentes aparatos y sistemas del organismo. • Valoración de las respuestas al ejercicio fisiológicas/patológicas. • Objetivar procesos patológicos que no aparecen en reposo. • Valoración de deportistas con sospecha de asma inducido por el esfuerzo. En resumen, los objetivos de las pruebas de valoración funcional son el apoyo científico-médico al proceso del entrenamiento con le objetivo final de optimizar el rendimiento deportivo y velar por el adecuado estado de salud de los deportistas mediante la prevención y el diagnóstico precoz. La función trascendental que en la sociedad actual tiene la actividad física y el deporte, ha determinado que la medicina, además de la tarea práctica diaria en el cuidado y la preparación de los deportistas, haga constantemente análisis, estudios e investigaciones médico-deportivas. La principal característica de esta disciplina es estudiar al hombre sano y conocer sus reacciones y modificaciones ante diversos estímulos y actividades. Debe estudiar también esas reacciones en distintas situaciones, ya sean sociales, económicas, ambientales, alimentarias y de estrés, en las distintas edades y etapas de maduración, crecimiento y desarrollo, y en cada caso conocer los mecanismos fisiopatológicos que expliquen los procesos que se han producido y los que se producirán en la búsqueda del mayor rendimiento. El deporte como recreación o como ejercicio físico practicado individualmente o por equipos, con fines de competencia o de promoción de la salud ha sido siempre una necesidad de la vida social, pero en el mundo de hoy es parte integral del fenómeno social que intenta el mejoramiento del individuo en todas las etapas de su vida. La práctica del ejercicio físico sin control o vigilancia, puede ser dañina para la salud, debido a que el organismo humano se ve sometido a actividades no previamente dosificadas con relación a las características individuales o capacidad física de quien la ejecuta La medicina del deporte y de la actividad física, es una especialidad multidisciplinaria que comprende aspectos médicos, técnicos, psicológicos y pedagógicos, investiga y define las cargas de esfuerzo a que puede someterse al individuo durante sus fases de entrenamiento y preparación, con el objeto de producir incremento biológico en la capacidad de esfuerzo, prevenir lesiones, trastornos y enfermedades, así como tratarlas y rehabilitarlas en su caso. Su aplicación también incluye a personas que aún no practican ningún deporte o desarrollan actividad física como medio de mejoramiento, adecuación o rehabilitación. También le concierne la supervisión de grupos escolares, laborales y sociales que practican adecuación física y deporte Objetivos de la medicina del deporte: Asegurar la asistencia médica en los eventos deportivos, ya sean de competición o de entrenamiento, profesionales o amateurs, infantiles, juveniles o adultos, masculinos o femeninos, en lugares cerrados o al aire libre. Cualquier manifestación física y deportiva deberá estar asistida para asegurar el perfecto estado de salud de los candidatos a la práctica deportiva, autorizando por escrito a los individuos sanos y no haciéndolo con aquellos que presenten anomalías o impedimentos de cualquier naturaleza. - Prevenir enfermedades o trastornos que pudieran derivarse de la práctica deportiva, tanto en su ejecución competitiva como los entrenamientos. - Curar y rehabilitar en forma idónea y rápida a los deportistas que se lesionen durante la práctica en su actividad, posibilitando su completa y total adaptación, primero para la vida diaria y luego para continuidad de su especialidad física.

	- Asesorar y confeccionar en equipos con técnicos y entrenadores, los planes anuales, mensuales, semanales y diarios de entrenamiento, asegurando la efectividad de las cargas de trabajo y teniendo en cuenta que cada persona es absoluta y totalmente distinta de las demás. - Participar, en su área correspondiente, en la correcta selección de jóvenes deportistas, cerciorándose que las potencialidades de los mismos son las suficientes y necesarias para poder desarrollar la actividad sin peligro y con probabilidades de éxito, evitando posibles frustraciones por una selección inadecuada. - Promover actividades de prevención, curación y rehabilitación de los problemas de salud relacionados con el deporte. - Planear, ejecutar y evaluar programas de salud en el deporte aplicables a individuos y grupos en instituciones de enseñanza, deportivas, laborales y de salud. • Evaluar a los individuos a fin de identificar su estado de salud y que le permita realizar su actividad física o deportiva. - Investigar en los lugares de actividad y en el laboratorio la respuesta del organismo al esfuerzo con el fin de comprobar la efectividad de la tarea y proponer medios para su ejecución. - Estudiar a los deportistas mediante los procedimientos de interrogatorio, exploración y apoyo en los exámenes de laboratorio y gabinete, realizar las maniobras necesarias para establecer el estado de salud y estructurar un expediente médico-deportivo completo. - Asegurar la nutrición adecuada de los deportistas de acuerdo a sus patrones biológicos y a las necesidades de su disciplina. - Combinar actividades de manera interdisciplinaria con entrenadores, preparadores físicos, paramédicos, nutriólogos, psicólogos y profesionales de la salud																		
Magnitud de la causa	La Dirección Nacional de Servicios Biomédicos, es la dependencia del Instituto Peruano del Deporte (IPD) encargada de la asistencia biomédica al deportista y contribuye a la preservación de la salud en la práctica del deporte. Al respecto, a fin de conocer la magnitud de la causa, se debe indicar que en el año 2009, fue el año con menor atención biomédica: 20, 052, el año 2012, se atendió la mayor cantidad de asistencias con un número de 37, 873. Cuadro N° 93. Evolución Histórica de atenciones por servicio médico 2009-2016 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Año</th><th>Número de atenciones</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2009</td><td>20,052</td></tr> <tr> <td>2010</td><td>22,840</td></tr> <tr> <td>2011</td><td>23,383</td></tr> <tr> <td>2012</td><td>37,873</td></tr> <tr> <td>2013</td><td>26,079</td></tr> <tr> <td>2014</td><td>27,355</td></tr> <tr> <td>2015</td><td>25,817</td></tr> <tr> <td>2016</td><td>27,468</td></tr> </tbody> </table> Fuente: Elaboración UPLA. Basado en Compendio estadístico 2016	Año	Número de atenciones	2009	20,052	2010	22,840	2011	23,383	2012	37,873	2013	26,079	2014	27,355	2015	25,817	2016	27,468
Año	Número de atenciones																		
2009	20,052																		
2010	22,840																		
2011	23,383																		
2012	37,873																		
2013	26,079																		
2014	27,355																		
2015	25,817																		
2016	27,468																		
Atributos de la causa	A fin de desagregar los atributos de la causa, se examinarán los resultados del año 2016, que es el año más reciente, en el cual se tienen datos integrales.																		

Cuadro N° 94. Atenciones por servicio biomédico 2011-2016

Servicio médico (o especialidad)	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Total	23 383	37 873	25 940	27 355	25 817	27 468
Fisioterapia y Rehabilitación física	5 752	10 789	6 485	6 090	6 308	6 998
Medicina (Clínica)	7 608	5 675	5 539	5 843	5 200	5 119
Laboratorio	2 737	13 425	3 053	3 337	3 282	3 869
Odontología (Estomatología)	2 258	1 412	2 141	1 766	2 397	2 999
Electrocardiograma (Cardiología)	1 266	1 753	2 011	2 416	2 344	2 505
Psicología	964	2 185	2 728	3 773	2 739	2 310
Cineantropometría	1 571	1 387	2 149	1 943	1 853	2 120
Nutrición	1 227	849	1 834	2 147	1 681	1 548
Fisiología	-	398	139	-	-	-
Oftalmología	-	-	-	40	13	-

Fuente: Elaboración UPLA.
Basado en Compendio estadístico 2016

Cuadro N° 95. Resumen de Atenciones según servicio médico –2016 – Federaciones deportivas

Federación Deportiva Nacional	Número de atenciones		Porcentaje	
	Absoluto	Acumulado	%	Acumulado
Total	27 468	27 468	100.00	100.00
Tae Kwon Do	2 977		10.84	
Atletismo	1 987		7.23	
Karate	1 926		7.01	
Natación	1 389		5.06	
Lucha Amateur	1 383		5.03	
Basketball	1 342		4.89	
Softbol	1 141		4.15	
Handball	1 061		3.86	
Judo	1 034		3.76	
Voleibol	1 010	15 250	3.68	55.52
Rugby	942		3.43	
Gimnasia	884		3.22	
Tenis de Mesa	784		2.85	
Ciclismo	720		2.62	
Bádminton	708		2.58	
Tenis	681		2.48	
Fútbol	622		2.26	
Béisbol	577		2.10	
Vela	567		2.06	
Esguima	542	7 027	1.97	25.58
Tabla	499		1.78	
Remo	433		1.58	
Hockey	327		1.19	
Levantamiento de Pesas	312		1.14	
Triatlón	285		1.04	
Ajedrez	281		1.02	
Billar	273		0.99	
Boxeo	259		0.94	
Muay Thai	250		0.91	
Paleta Frontón	244		0.89	
Kick Boxing y Deportes de Contac	238		0.87	
Tiro Peruana	220		0.80	
Golf	212		0.77	
Federación ¹⁷	191		0.70	
Fisicoculturismo y Fitness	163		0.59	
Bowling	158		0.58	
Kung Fu	156		0.57	
Kendo	143		0.52	
Motonautica	118		0.43	
Bochas	97		0.35	
Esquí Acuático	77		0.28	
Levantamiento de Potencia	56		0.20	
Actividades Sub - Acuáticas	48		0.17	
Squash Racket	43		0.16	
Motociclismo	26		0.09	
Amateur de Sambo	20		0.07	
Tiro con Arco	19		0.07	
Andinismo y Deportes de Invierno	16		0.06	
Ecuestre	15		0.05	
Aerodeportiva	13		0.05	
Automovilismo Deportivo	10	5,191	0.04	18.90
Canotaje	-		0.00	
Federación ¹⁷	-		0.00	
Fedup ¹⁸	-		0.00	
Fútbol Americano	-		0.00	
Jiu Jitsu	-		0.00	
Karatismo	-		0.00	
Pentatlón Moderno	-		0.00	
Polo	-		0.00	
Salvamento Acuático	-	-	0.00	0.00

¹⁷Federación Deportiva Nacional (FEDENA) y

Fuente: Elaboración UPLA.
Basado en Compendio estadístico 2016

La Dirección de Servicios Biomédicos brinda servicios integrales que no solo constan de la especialidad de Medicina (Medicina del Deporte, Fisiología, Medicina General, Cardiología, Laboratorio, Electrocardiograma, Ecografías, Rayos X), sino también de Psicología, Nutrición (Antropometría), Fisioterapia, Trabajo Social y Biomecánica y por la naturaleza e importancia de los servicios, ofrecemos todos los servicios a los deportistas de alto rendimiento (VIDENA) y varios servicios a los demás deportistas federados (Estadio Nacional).

A fin de establecer el ratio de médico/deportista, resulta imperante exponer la complejidad de la distribución de los servicios y que esta Dirección Nacional no sólo ha continuado con los servicios que brinda, sino que se ha ido incluyendo especialidades e implementando equipamiento de última generación en beneficio de nuestros deportistas. Estos servicios se detallan a continuación:

- a) **Exámenes Pre participativos (EPP) y emisión de avales médicos.-** Los exámenes pre-participativos son evaluaciones realizadas al deportista en las especialidades de medicina, psicología, odontología, antropometría, nutrición y análisis de laboratorio y electrocardiograma, para determinar las condiciones físicas y psicológicas del deportista y de ser positivo, emitir el correspondiente aval médico que tiene la vigencia de un año cuando el deportista se encuentra “apto” y hasta dos meses cuando el deportista es calificado como “apto con recomendaciones”. Cabe precisar que todos los deportistas federados deben solicitar el EPP a fin de obtener el aval médico y poder participar en las competencias deportivas nacionales e internacionales. Actualmente este servicio se ofrece en la sede del Estadio Nacional.
- b) **Consultas por especialidad.-** Se brinda servicios de consulta en las especialidades de medicina, psicología, odontología, nutrición para todos los deportistas federados en las instalaciones del Estadio Nacional, dentro de las posibilidades y limitaciones que nos da los horarios de ingreso al estadio, capacidad y disponibilidad de los consultorios con los que se cuenta.
Debido a la demanda de casos, actualmente se cuenta con la oficina de Trabajo Social, donde se brinda apoyo integral a los deportistas que requieran acompañamiento en temas de seguros y salud.
- c) **Equipos multidisciplinarios.-** De acuerdo a la clasificación nacional de las disciplinas deportivas (Arte y Precisión, Balón, Combate y Tiempo y Marca) la DINASEB ha tenido por conveniente la formación de cuatro equipos multidisciplinarios que son integrados por profesionales de las especialidades de medicina del Deporte, Psicología, nutrición y Fisioterapia, quienes se encargan del seguimiento del estado físico y psicológico de los deportistas de Alto rendimiento durante los entrenamientos y competencias nacionales e internacionales. Estos equipos tienen por objetivo la rehabilitación rápida y efectiva, así como la aplicación de técnicas y conocimiento de vanguardia para cada clasificación de disciplinas deportivas, que coadyuven en la mejora del rendimiento deportivo.
- d) **Consultorio para deportistas de Alto Rendimiento.-** Al igual que en la sede del Estadio Nacional, los deportistas de alto rendimiento cuentan con los servicios de consultorio de las especialidades de Medicina del Deporte, Psicología, Nutrición, fisioterapia y recientemente incorporadas las especialidades médicas de Cardiología y traumatología.
- e) **Laboratorio de Biomecánica.-** A fines del 2018, la DINASEB gestionó con éxito la compra de moderno laboratorio biomecánico con lo último de la tecnología 3D, que favorece el rendimiento de los deportistas, el perfeccionamiento de las técnicas en cualquiera de sus disciplinas, la prevención y el tratamiento de sus lesiones.
Los equipos de biomecánica permiten la captura y análisis de los movimientos para mejorar la técnica deportiva, tecnología de avanzada a disposición de los deportistas de alto rendimiento, que viene siendo solicitado por las diversas disciplinas.
- f) **Tópico.-** La DINASEB brinda el servicio de tópico para todos los deportistas que acuden a la VIDENA. Los médicos asignados al tópico responden a las urgencias que se presentan durante los entrenamientos deportivos y competencias que se realicen dentro de la VIDENA.

Resulta pertinente señalar que la DINASEB se encuentra orientando sus recursos al crecimiento del área, teniendo como fin atender a todos los deportistas nacionales federados, que son más de cinco mil

a nivel nacional. Motivo por el cual en el año 2017 se crearon los equipos multidisciplinarios para atender a los deportistas de alto rendimiento en la VIDENA y a los demás deportistas federados en el Estadio Nacional. En el presente año se continua con el crecimiento, aumentando las especialidades como cardiología y biomecánica. De estas cifras, en lo que va del presente año, se viene brindando 27,377 atenciones a los 548 deportistas de alto rendimiento y 11,391 atenciones para más de 4,000 deportistas federados. Aun se requiere la contratación de más profesionales de salud y mejora de infraestructura a fin de poder ofrecer nuestros servicios a los más de seis mil deportistas a nivel nacional.

El siguiente cuadro, contiene las estadísticas de atención de los años 2015 al presente año:

Cuadro N° 96. Resumen de atenciones de servicios biomédicos, por profesional de la salud

ITEM	SEDE	CONSULTORIO		2015		2016		2017		2018	
				TOTAL AL AÑO	PROMEDIO MENSUAL	TOTAL AL AÑO	PROMEDIO MENSUAL	TOTAL AL AÑO	PROMEDIO MENSUAL	TOTAL AL AÑO	PROMEDIO MENSUAL
1	ESTADIO NACIONAL	EPP		2120	176	2400	200	2883	240	1567	261
2		CONSULTORIO MEDICINA GENERAL 1		3080	256	1651	138	1776	148	949	158
3		CONSULTORIO MEDICINA GENERAL 2		0	0	1561	130	1617	135	941	157
4		CONSULTORIO ODONTOLOGIA 1		2397	199	2999	250	1624	135	858	143
5		CONSULTORIO ODONTOLOGIA 2		0	0	0	0	1468	122	996	166
6		CONSULTORIO PSICOLOGIA		2739	228	2310	193	3113	259	1593	266
7		CONSULTORIO ANTROPOMETRIA		1853	154	2120	177	2134	178	1001	167
8		CONSULTORIO NUTRICION		1681	140	1548	129	1415	118	285	48
9		ELECTROCARDIOGRAMA		2344	195	2505	209	2677	223	1135	189
10		TRABAJO SOCIAL		0	0	0	0	11	4	37	6
11		LABORATORIO		3282	273	3869	322	3593	299	2029	338
12	VIDENA	EQUIPO MULTIDISCIPLINARIO ARTE Y PRECISION	MEDICINA DEPORTIVA	0	0	0	0	1428	119	816	136
13			PSICOLOGIA	0	0	0	0	1572	131	804	134
14			NUTRICION	0	0	0	0	1584	132	756	126
15			FISIOTERAPIA	0	0	0	0	3132	261	1650	275
16		EQUIPO MULTIDISCIPLINARIO BALON	MEDICINA DEPORTIVA	0	0	0	0	1416	118	756	126
17			PSICOLOGIA	0	0	0	0	1524	127	792	132
18			NUTRICION	0	0	0	0	1512	126	768	128
19			FISIOTERAPIA	0	0	0	0	3084	257	1686	281
20		EQUIPO MULTIDISCIPLINARIO COMBATE	MEDICINA DEPORTIVA	0	0	0	0	1308	109	786	131
21			PSICOLOGIA	0	0	0	0	1548	129	816	136
22			NUTRICION	0	0	0	0	1512	126	816	136
23			FISIOTERAPIA	0	0	0	0	2988	249	1692	282
24		EQUIPO MULTIDISCIPLINARIO	MEDICINA DEPORTIVA	0	0	0	0	1332	111	846	141
25			PSICOLOGIA	0	0	0	0	1500	125	822	137

26		TIEMPO Y MARCA	NUTRICION	0	0	0	0	1572	131	726	121
27			FISIOTERAPIA	0	0	0	0	2964	247	1626	271
28		CONSULTORIO FISIOLOGIA Y MEDICINA DEL DEPORTE Alto Rendimiento		0	0	2043	170	824	69	614	102
29		CONSULTORIO PSICOLOGIA Alto Rendimiento		0	0	1852	154	450	38	369	62
30		CONSULTORIO NUTRICION Alto Rendimiento		0	0	1662	139	410	34	287	48
31		CONSULTORIO CARDIOLOGIA Alto Rendimiento		0	0	0	0	0	0	60	20
31		CONSULTORIO TRAUMATOLOGIA Alto Rendimiento		0	0	0	0	0	0	74	19
33		LABORATORIO DE BIOMECANICA		0	0	0	0	6	6	115	19
34		TOPICO		0	0	1944	162	3298	275	2839	473
35		FISIOTERAPIA		6308	525	6998	583	9487	791	5798	966
36		OFTALMOLOGIA		13	1	0	0	0	0	0	0
37		AYUDA ERGOGENICA		0	0	628	52	464	39	1063	177
				25,817	2,147	36,090	3,008	67,226	5,610	38,768	6,478

Existen servicios como Biomecánica, Trabajo Social o Cardiología que, a diferencia de los demás servicios, cuentan con pocas atenciones por la complejidad de los casos ya que requieren una serie de procedimientos, coordinaciones, análisis y pruebas que permitan dar un diagnóstico o informe de atención con resultados.

Cabe mencionar, que los equipos multidisciplinarios brindan atenciones a los deportistas de alto rendimiento según el plan deportivo establecido por los metodólogos de la DINADAF y la clasificación de la disciplina. Asimismo, realizan el acompañamiento a las prácticas y competencias deportivas nacionales e internacionales, seguimiento de recuperación y estudio de movimientos, actividades que no pueden ser medidas por el ratio de medico/deportista.

En el siguiente cuadro se enumera a todo el personal que labora en esa Dirección Nacional, dividido por especialidad e incluyendo el personal administrativo, quienes no brindan servicios biomédicos pero facilitan el trabajo de los profesionales de salud a través de la gestión administrativa, legal y operativa de la infraestructura, equipos e insumos:

Cuadro N° 97. Profesionalidad de la Salud de los Servicios Biomédicos

ITEM	SEDE	ESPECIALIDAD	APELLIDOS Y NOMBRES	RATIO MENSUAL
1	ADMINISTRATIVOS DEL ESTADIO NACIONAL	ASESORA LEGAL	RAMOS ORTIZ CARMEN NORA	N/M
2		ADMINISTRATIVO	ASCARATE CRUZ FABIOLA	N/M
3		SECRETARIA	RABANAL LEIVA ELSA LEONOR	N/M
4		ADMINISTRATIVO	VARAS RIVAS CINTHIA ROSA	N/M
5		ADMINISTRATIVO	DIAZ URIBE JACKELINE	N/M
6		ADMINISTRATIVO	LEON CANNOCK FRANCISCO JAVIER	N/M
7		ADMINISTRATIVO	AQUISE SICHA TEOFILO	N/M
8		ADMINISTRATIVO	PEREZ MEDRANO ANDRES	N/M
9		ADMINISTRATIVO	NONOGAWA NAOMI	N/M

	10	PERSONAL EPP Y CONSULTORIOS PARA FEDERADOS	MEDICO GENERAL	VEGA ESCOBAR PIERO MANOLO	158
	11		MEDICO GENERAL	PINILLOS BACA ALEXANDER	157
	12		NUTRICIONISTA	DIAZ CARRANZA FLOR DE MARIA	48
	13		ODONTOLOGO	ENCISO DEZA CARMEN PAOLA	143
	14		ODONTOLOGO	CANTARO SANCHEZ CARLOS	166
	15		PSICOLOGO	RODRIGUEZ HERNANDEZ MARIA YSABEL	266
	16		TRABAJADOR SOCIAL	CARREÑO OLAYA LIZ	3
	17		TRABAJADOR SOCIAL	TORREALBA CUSTODIO INES	3
	18		TECNICO EN ANTROPOMETRIA	SANTA CRUZ BRITO SUSANA	167
	19		TECNICO EN CARDIOLOGIA	URIBE SANDIGA CARMELA	189
	20		TECNICO EN LABORATORIO	BAYLON CUSTODIO MARTHA BEATRIZ	112
	21		TECNICO EN LABORATORIO	PEREZ LLERENA YANEYSI	112
	22		TECNICO EN LABORATORIO	MISAICO ALFARO TOMAS FELIX	112
	23		ENFERMERA	ZAVALLA MATTIA JESSICA	N/M
	24		ADMINISTRATIVO	CAHUANA CRUZ MILAGROS	N/M
	25		ADMINISTRATIVO	MAGHELLA FERNANDEZ KATHA	N/M
	26	LABORATORIO DE BIOMECANICA	INGENIERO BIOMECANICO	DONGO HERRERA RICARDO JOEL	N/M
	27		PREPARADOR FISICO	GARCIA HILARES DIOMEDES AUGUSTO	N/M
	28	CONSULTORIO DE CARDIOLOGIA	MEDICO CARDIÓLOGO	SARAVIA RISSÓ GUSTAVO	20
	29	EQUIPO MULTIDISCIPLINARIO	MEDICO DEL DEPORTE	OBLITAS ASTETE VERONICA	136
	30		NUTRICIONISTA DEPORTIVO	VENTO SIME VALERIA FERNANDA	126
	31		PSICOLOGO DEPORTIVO	MARIN GARCIA ANGELA ROSA	134
	33	EQUIPO MULTIDISCIPLINARIO	FISIOTERAPEUTA	GARCIA MEZA ESTER ELIZABET	275
	34		MEDICO DEL DEPORTE	BARRETO ROCHETTI FERNANDO	126
	35		NUTRICIONISTA DEPORTIVO	AGÜERO SOTO VICTOR	128
	36		PSICOLOGO DEPORTIVO	PACHECO LEYTON RAFAELA	132
	42	EQUIPO MULTIDISCIPLINARIO	FISIOTERAPIA	HUANCA REYES JHONNY DARIO	281
	39		MEDICO DEL DEPORTE	LAVAGGI JACOBS GIACOMO	131
	40		NUTRICION	DAVALOS ARCA JOSEPH KENNETH	136
	41		PSICOLOGIA	MORENO PEÑA JORGE DAVID	136
	43	EQUIPO MULTIDISCIPLINARIO	FISIOTERAPIA	RODRIGUEZ LLERENA VICTOR	282
	44		MEDICINA DEPORTIVA	JOHEL MENDOZA LUNA	141
	45		PSICOLOGIA	PALOMINO ANTONIO	137
	46	CONSULTORIO FISIOTERAPIA	FISIOTERAPIA	ROJAS RAMOS EDDY	271
	47		FISIOTERAPIA	MONTAÑEZ MANGO CHRISTIAN	204
	48		FISIOTERAPIA	VELASQUEZ CHRISTIAN	182
	32		FISIOTERAPEUTA	SANCHEZ GAMARRA ELISABETH NATIVIDAD	202
	37		FISIOTERAPIA	SILVA PACHECO ROSA ESMERALDA	185
	38		FISIOTERAPIA	REYES FLORENTINI NOEMI	193
	49	LABORATORIO DE FISILOGIA	PREPARADOR FISICO	CANELON JOSE LUIS	N/M
	50	TÓPICO DE LA VIDENA	MEDICO GENERAL	ZUZUNAGA ROSALES ESTEFANY	157
	51		MEDICO GENERAL	MEDINA CORDOVA JAVIER	157
	52		ENFERMERA	ARTICA LEON JULIA LEONOR	157
	53	EQUIPO MULTIDISCIPLINARIO JUNIN	MEDICO DEL DEPORTE	FLORES GUERRA GINA MADELEYNE	86
	54		NUTRICIONISTA DEPORTIVO	PALOMINO LUDEÑA LEYDI SARITA	57
	55		PSICOLOGO DEPORTIVO	AROTINCO CABEZUDO ROSIO JACKELIN	51

	56	EQUIPO MULTIDISCIPLINARIO AREQUIPA	FISIOTERAPEUTA	LIMAYMANTA ASTUHUAMAN YESSENIA	209
	58		TRABAJADOR SOCIAL	SEGURA VILCHEZ LISBETH NATHALY	5
	59		MEDICO DEL DEPORTE	ERICK PRADO (ingreso julio)	0
	60		NUTRICION	CHAMBI ENRIQUEZ JOSE MIGUEL	49
	61		PSICOLOGIA	ADRIAZOLA CORRALES SIMON	53
	62		FISIOTERAPIA	MORENO CABELLOS GRESIA	156
	63		FISIOTERAPIA	CARBAJAL PUMACAYO SUSAN SUGEY	139
	64		TRABAJO SOCIAL	CCARI BUSTANZA LESLY	4
	65	EQUIPO MULTIDISCIPLINARIO LORETO	MEDICINA	VARGAS CABRERA MARCO TULIO	58
	66		FISIOTERAPIA	PINTO PACCSI PAOLA ROCIO	162
	67		NUTRICION	GRANADOS MERCADO JORGE LUIS	49
	69	EQUIPO MULTIDISCIPLINARIO CUSCO	MEDICO DEL DEPORTE	GALLEGOS REJAS VICTOR	61
	70		NUTRICION	GARCIA MEZA ANGELA (ingreso junio)	36
	71		TRABAJO SOCIAL	CALCINA APAZA MIRIAM	3
	72		FISIOTERAPIA	VIVES ARROYO ALEX DAVID	162
	73		PSICOLOGIA	SILVA BELTRAN EDUARDO	52
Evidencia que justifique la relación de causalidad respectiva	<i>Explaining international sporting success: An international comparison of elite sport systems and policies in six countries. 2009. Veerle De Bosscher, Paul De Knopa, Maarten van Bottenburg, Simon Shibli, Jerry Binghamd. Department of Sport Policy and Management (SBMA), Vrije Universiteit Brussel, Belgium, Utrecht University, The Netherlands, Sheffield Hallam University</i>				
	Los autores explican que el Pilar 5 (factores SPLISS) del éxito deportivo en los países exitosos deportivamente: “Apoyo y soporte a la carrera deportiva; post carrera y excelencia deportiva”, debe procurar lo siguiente:				
	La calidad y nivel de vida de los atletas deben ser buenas, a fin de que pueda concentrar tiempo completo en su deporte:				
	• Los atletas reciben apoyo financiero directo (salario mensual) para convertirse en atletas a tiempo completo. • Los atletas tienen un ingreso mensual (ingreso bruto anual) en general y los ingresos de sus actividades deportivas deben ser suficientes (en comparación con otras naciones) • El empleador brinda apoyo a la carrera de los atletas.				
	Existe un programa de apoyo coordinado a los atletas de élite:				
	• Entrenador de carrera, asesoramiento jurídico, medios de entrenamiento • Apoyo de entrenamiento (entrenadores especializados) • La formación y el apoyo de la competencia (instalaciones de entrenamiento, campos de entrenamiento) • Apoyo de las ciencias del deporte (la fuerza y acondicionamiento, nutrición, entrenamiento mental) • Apoyo de medicina del deporte (médico especialista, phisiotherapist) • Los atletas están satisfechos con el nivel de servicio que reciben				
	Los atletas pueden hacer uso de un alto nivel de entrenadores:				
	Los atletas están satisfechos en el nivel de su deporte entrenadores específicos para médicos, entrenadores y apoyo social y de negocios.				
	Los atletas pueden recibir apoyo posterior a la carrera y una preparación adecuada para la vida después de su carrera deportiva				

- e. Los cuerpos o federaciones deportivas Nacionales o gubernamentales ofrecen un programa de apoyo posterior a la carrera para preparar y ayudar a la vida después del deporte, tales como:
 - El apoyo financiero (durante los primeros años) para su carrera deportiva.
 - Asesoramiento y asistencia personal (durante los primeros años) para encontrar un trabajo adecuado después de su carrera deportiva

El reconocimiento médico-deportivo. aspectos fundamentales. Vicente Ferrer López. Instituto Municipal de Deportes de Albacete. Servicios Médicos Albacete Balompié. SAD Profesor Asociado Departamento de Fisioterapia. Univesidad de Murcia. 2000. España

En la práctica deportiva pueden realizarse esfuerzos de muy variada intensidad y duración. Muchas personas sólo practican deporte algún que otro día de verano. Otras aprovechan los fines de semana para practicar su actividad deportiva preferida. En otros casos, son muchas las horas de entrenamiento y competición acumuladas por deportistas aficionados, en el caso que nos interesa, que es el de los deportistas de elite, las horas de entrenamiento y su intensidad son mucho mayores. Al respecto, la asistencia biomédica, deberá cubrir las distintas necesidades de los deportistas de elite. Así pues, la asistencia biomédica, contribuye a la preservación de la salud en la práctica del deporte.

En el caso de los deportistas de elite, con alto volumen de entrenamiento o que participan en competiciones, no basta con conocer su buen estado físico de reposo. Las exigencias a que se va a ver sometido su organismo harán necesario la realización de pruebas en situación de esfuerzo, con monitorización y control de la respuesta de los principales parámetros cardiocirculatorios al esfuerzo. Estas exploraciones forman parte del reconocimiento médico "de competición". En los deportistas de elite, debido al volumen como la intensidad de su trabajo y, sobre todo, la necesidad de un alto rendimiento, hacen preciso, no sólo determinar su integridad física, sino también obtener pautas para programar debidamente el entrenamiento y controlar el rendimiento deportivo. Esta doble faceta obligará a realizar estudios más frecuentes y minuciosos, que serán objeto de los reconocimientos "de rendimiento"; los cuales se logran realizar gracias a la asistencia biomédica.

Evaluacion morfofuncional de los atletas de alta competencia del estado cojedes durante la preparación con vista a los juegos nacionales del año 2011. REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA. MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN UNIVERSITARIA. UNIVERSIDAD DEPORTIVA DEL SUR. LABORATORIO DE FISILOGIA. MS. c. Freddy José Linares Benítez. Dr. C. Luciano Mesa Sánchez. MS. c. Pastor Enrique Vargas. MS. c. Carlos Conde. MS. c. Tania Rosa García. MS. c. José Alejandro Gerardo.

El desarrollo del potencial biológico del rendimiento deportivo, está relacionado como un conjunto de factores que tienen carácter de proceso sistematizado, conocido en la literatura científica de la Teoría y metodología del entrenamiento como aspectos; condicionantes y Determinantes del entrenamiento deportivo. El estudio y determinación científica del efecto de estos aspectos del entrenamiento deportivo son de suma importancia para la definición de nuevos criterios del control bio-médico. En este sentido el conocimiento de todo lo que afecte o beneficie al deportista en el proceso de adaptación al entrenamiento y en el desarrollo morfo-funcional del potencial biológico para el rendimiento deportivo abundara en la obtención de resultados.

Y por ende de no contar con los servicios biomédicos suficientes, pues el deportista de alto nivel, no podría llegar al óptimo de sus desarrollo deportivo y por consiguiente, no podrá conseguir resultados deportivos a nivel internacional

El entrenamiento deportivo es un proceso de planificación cuyo objetivo es el desarrollo del potencial biológico del rendimiento deportivo, es la coordinación sistemática, científicamente apoyada a corto y largo plazo de todas las medidas necesarias de programación, del control, evaluación, y corrección, con el fin de alcanzar un efectivo rendimiento deportivo. Un programa continuo de control y evaluación mediante, test de laboratorio o de campo debe ser convenientemente elegido, adecuadamente administrado, bien ejecutado, y necesita de muchas personas y tiempo de investigación, pero es imprescindible realizarlo porque debe informar acerca de la marcha del proceso de preparación del deportista.

En nuestra actualidad el control médico del desarrollo del entrenamiento deportivo tiene aportes de diferentes áreas científicas del conocimiento y del saber esto ha llevado en estos momentos que en los países donde mayor rigor y profundidad de estos conocimientos exista, mayor supremacía en el rendimiento deportivo habrá. En cada nuevo ciclo de planificación y desarrollo del entrenamiento deportivo en los grupos de deportistas de y aplicados alto rendimiento, se introducen nuevas tareas que utilizados adecuadamente, y teniendo en cuenta las características individuales de cada sujeto pueden influir favorablemente sobre el desarrollo del rendimiento.

Müller et al (1999), *Science in Sport*.

Las escuelas, universidades y el deporte profesional son usuarios efectivos de los conocimientos en ciencias del deporte, sin embargo, no son productores del mismo. Es necesario contar con instalaciones dedicadas a dar soporte médico especializado dentro de los centros de entrenamiento olímpico, tal como se da en el caso de Estados Unidos. Estas instalaciones no necesitan ser diseñadas como centros de investigación y desarrollo significativos. El propósito principal de su implementación debe ser proporcionar lugares para el cuidado y soporte médico de los atletas de élite durante su formación.

Libro: Medicina del Deporte. Autor: Mauricio Serrato Roa. Editor: Universidad del Rosario

El libro contiene aportes de un grupo de profesionales en las áreas de medicina deportiva, fisioterapia, nutrición y psicología. Por la densidad y trascendencia de sus contenidos resulta una herramienta fundamental e indispensable para todas las personas que intervienen en las actividades deportivas tanto en el ámbito aficionado como profesional, en las ligas y en el establecimiento educativos: dirigentes, entrenadores y para los propios deportistas muchos de los cuales son además profesionales de la salud.

La medicina del deporte es la especialidad médica, que estudia los efectos del ejercicio del deporte y, en general, de la actividad física, en el organismo humano, desde el punto de vista de la prevención y tratamiento de las enfermedades y lesiones. También, esta especialidad va adquiriendo día a día un mayor protagonismo dentro del campo de las ciencias de la salud

Las ciencias de la salud, específicamente aplicadas al deporte, reflejan con nitidez esta gran evolución contemporánea de los deportistas y de los aportes y son otro elemento fundamental que estimula este avance.

Sección de medicina deportiva Papel de la medicina del deporte en la medicina general Gregorio Domínguez Rodríguez,¹ Luis Pérez Cazales². Rev Fac Med UNAM Vol.44 No.2 Marzo-Abril, 2001

La función trascendental que en la sociedad actual tiene la actividad física y el deporte, ha determinado que la medicina, además de la tarea práctica diaria en el cuidado y la preparación de los deportistas, haga constantemente análisis, estudios e investigaciones médico-deportivas. La principal característica de esta disciplina es estudiar al hombre sano y conocer sus reacciones y modificaciones ante diversos estímulos y actividades. Debe estudiar también esas reacciones en distintas situaciones, ya sean sociales, económicas, ambientales, alimentarias y de estrés, en las distintas edades y etapas de maduración, crecimiento y desarrollo, y en cada caso conocer los mecanismos fisiopatológicos que expliquen los procesos que se han producido y los que se producirán en la búsqueda del mayor rendimiento.

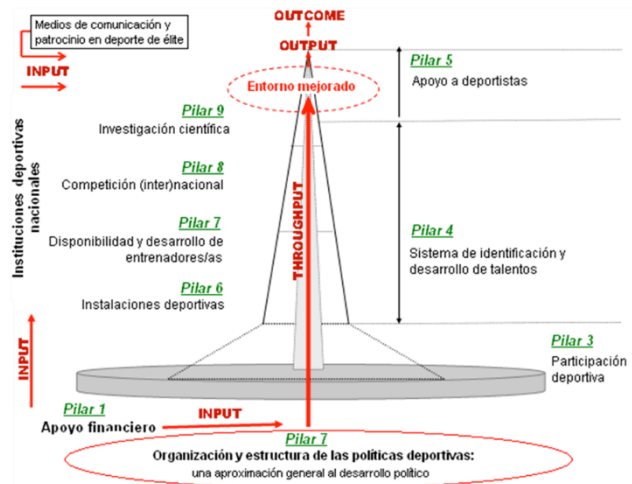
Descripción de la causa	Causa Indirecta 3.3: Limitado apoyo para el soporte de los deportistas de alta competencia
Relación Causal	Haciendo un análisis detallado de la literatura existente como reflejan De Bosscher, Bingham, Shibli, van Bottenbur y De Knop 2008, se observa que hay un gran número de factores que determinan el éxito del deporte de alto nivel. Estos factores pueden clasificarse a partir de tres niveles: 1. <i>Nivel micro</i>: los deportistas a nivel individual. Sus cualidades genéticas y su contexto más cercano (familia, amigos, entrenadores, etc). A este nivel muchos de los factores pueden controlarse, como por ejemplo las técnicas de entrenamiento, la táctica, el apoyo psicológico y medico, etc., pero hay otros factores que no pueden ser controlados como por ejemplo la constitución genética del individuo. 2. <i>Nivel meso</i>: la política y las políticas deportivas. En este nivel se considera que las políticas deportivas pueden influir en el rendimiento deportivo a largo plazo. 3. <i>Nivel macro</i>: el contexto social y cultural, factores como el bienestar económico de la población, el tamaño de la población, las variaciones geográficas y climáticas, el sistema político, el sistema cultural, etc. El diagrama ilustra la relación causal entre los niveles de influencia y el éxito deportivo. El círculo concéntrico representa los niveles de influencia: el nivel micro (Athlete y Personal Environment), el nivel meso (Policies/politics) y el nivel macro (Social/cultural context y Environment of sport systems). A la derecha, una flecha vertical indica el éxito individual y nacional, con categorías de factores que pueden o no ser influenciados: Factors that can not be influenced, Factors easily influenced by sports policies, y Factors that can not be influenced. Varios estudios han demostrado que el éxito deportivo está fuertemente influenciado por los factores a nivel macro (Ball, 1972; Bernard & Busse, 2000; Grimes, Kelly & Rubin, 1974; Hoffmann, Ging & Ramasamy, 2001; Kiviaho & Mäkelä, 1978; Levine, 1974; Shaw & Pooley, 1976; Stamm & Lamprecht, 2001; De Bosscher, De Knop & Heyndels, 2003). Sin embargo, una característica común de estos factores es que no pueden ser controlados por los <i>policy makers</i> y el sistema político. Además, estos factores, como por ejemplo el tamaño de la población, cada vez son menos utilizados para predecir el éxito deportivo de un país. Esto es debido a que los países realizan “estrategias” para “producir” buenos deportistas. Estas estrategias se basan en factores controlables y no en factores que no se puedan controlar. En este sentido, los factores controlables están relacionadas con el sistema deportivo (Oakley & Green, 2001). Australia sería un buen ejemplo de ello, el tamaño de la población ha crecido moderadamente y en cambio el éxito deportivo ha aumentado de forma espectacular. De todas formas según Stamm & Lamprecht, 2001 y De Bosscher et al., 2003 los factores a nivel macro siguen determinando aproximadamente un 50% del éxito deportivo a nivel olímpico.

	A nivel meso, los factores están en gran parte totalmente determinados por las políticas deportivas. Los deportistas de alto nivel tendrán grandes oportunidades de éxito, dependiendo de la efectividad de la política deportiva y de la inversión realizada en el deporte de alto nivel. Entre el nivel meso y el macro, hay otros factores que pueden tener incidencia en el éxito deportivo como la cobertura mediática, la tradición deportiva del país, la cultura antidopaje, pero en estos niveles la política sólo puede tener cierta incidencia a largo plazo. Dentro de esta clasificación encontramos factores que influyen el éxito individual de la persona y factores que influyen el éxito deportivo del país. En este sentido la investigación se centra en el éxito deportivo general del país y no el éxito deportivo de la persona individualmente. Teniendo en cuenta los diversos factores que determinan el éxito del deporte de alto nivel, precisamente los factores del nivel meso son los únicos que pueden ser influenciados y cambiados. Varios estudios se han centrado en los factores organizacionales a este nivel. Los estos estudios existentes pueden clasificarse en 3 tipos. El primer tipo de estudios se centran en la descripción del contexto organizacional de los países, en la mayoría de casos se hace una descripción detallada de las políticas deportivas sin hacer una comparación con otros países. En este sentido, encontramos muchas investigaciones en antiguos países comunistas como por ejemplo Broom, 1986; Buggel, 1986; Riordan, 1989 & 1991; Sedlacek, Matousek, Holcek et al., 1994 y Semotiuk, 1990. Los países del antiguo bloque del Este sin duda han jugado un papel importante en el desarrollo actual del deporte de alto nivel. De acuerdo con Houlihan (1997) los países como "Australia y Canadá han adoptado políticas del deporte de alto nivel que están muy cerca al modelo soviético en una serie de aspectos clave..." (1997:6). Otros estudios recientes sobre las políticas públicas del deporte de alto nivel publicados por Green y Houlihan (2004, 2005) se centran en los procesos de cambio en las políticas del deporte de alto nivel en diversos deportes (natación, atletismo y vela) y varios países (Canadá, Reino Unido y Australia). Este estudio analiza las similitudes entre los países y ofrece un análisis profundo en cuatro áreas de la política deportiva: 1 desarrollo de instalaciones, 2 aparición de deportistas a tiempo completo, 3 desarrollos preparación física, ciencias del deporte y medicina del deporte y 4 oportunidades de competir para los deportistas de alto nivel. Lo interesante de estas investigaciones para nuestro estudio es observar que exploran las similitudes y diferencias entre los sistemas deportivos de distintos países. Aunque una de las ideas es explicar porque hay países que compiten mejor que otros, estos no proporcionan pre requisitos para conseguir el éxito a nivel internacional. El tercer tipo de estudios sí que se centran en proporcionar requisitos para conseguir el éxito a nivel internacional. Clumpner, 1994; Larose y Haggerty, 1996; Olakley y Green, 2001. Larose y Haggerty (1996) utilizaron el método de Ragin (1987) ---Análisis Comparativo Cualitativo, QCA--- para examinar los factores que contribuyen en el éxito deportivo internacional. Los autores encontraron nueve categorías de factores relevantes que determinan el éxito. Estos factores fueron presentados a 15 expertos canadienses, que concluyeron que un único modelo de factores que conduzca al éxito deportivo no existe. No puede haber un modelo para todos los países ni un modelo para todos los deportes. Clumpner (1994) señaló que tres factores más importantes responsables del éxito internacional son: 1. los recursos económicos para los centros de alto rendimiento y el personal; 2. un sistema deportivo olímpico integrado dentro de las estructuras; y, 3 el talento deportivo. Clumpner (1994) también incluye una serie de factores a nivel meso: tiempo de entrenamiento, entrenadores a tiempo completo y bien formados, el apoyo médico, las competiciones internacionales, el descubrimiento de talentos en edades tempranas, práctica deportiva para todos, unas buenas redes de comunicación y una línea clara del sistema deportivo.

En esta línea, Oakley y Grenn (2001) identifican diez factores considerados comunes en los países de Canadá, Reino Unido y Australia. Estos son los siguientes:

1. Que los roles de las organizaciones involucradas en la administración del deporte de alto nivel estuvieran claramente definidos y que hubiera una buena red de comunicación efectiva entre ellas.
2. Simplicidad de la administración mediante fronteras políticas y deportivas
3. Un sistema estadístico efectivo de detección y seguimiento del progreso de los deportistas con talento identificados.
4. Unos servicios deportivos que faciliten que los entrenadores, deportistas, directivos y científicos puedan interactuar ágilmente de forma formal y informal.
5. Programas competitivos bien estructurados con buenas salidas a nivel internacional
6. Buenas instalaciones deportivas con prioridad para los y las deportistas
7. Focalizar los recursos en los deportes que tienen oportunidades de éxito
8. Realizar un plan específico según las necesidades de cada deporte
9. Desarrollar la excelencia tiene un coste, con una remuneración apropiada para las infraestructuras y los recursos humanos.
10. Apoyo al estilo de vida del deportista y a la preparación de la post---competición

Los tres estudios mencionados (Larose y Haggerty 1996, Clumpner 1994 y Oakley y Green 2001) proporcionan las bases del modelo que se quiere desarrollar para explicar el éxito deportivo a nivel internacional. Ya que los autores concluyen que se requiere de futura investigación para un mejor entendimiento de “cómo” y “porqué” esta tendencia de uniformización del sistema deportivo (2001:100). En este sentido el proyecto SPLISS se desarrolla para profundizar en este tema y dar respuesta a este vacío de conocimiento.



Pilar 1. Apoyo financiero

Los recursos económicos son considerados como un input ya que los países que invierten más en el deporte de alto nivel, en teoría, dan mayores oportunidades a sus deportistas para que puedan entrenar en condiciones ideales. Aunque la relación entre el gasto en deporte de alto nivel y éxito (output) se observa en pocas ocasiones en la literatura, hay muchos ejemplos de países que han tenido mayor éxito cuando han incrementado su gasto en el deporte de élite. Esto acostumbra a pasar después de unos malos resultados en una competición internacional importante. Como Chalip (1995) argumenta, los responsables políticos se basan en los

	resultados de las competiciones para diseñar sus propuestas para mejorar los resultados en el deporte de alto nivel. Throughputs Son los servicios e infraestructuras proporcionadas a los deportistas, a los entrenadores y a las organizaciones durante el proceso de desarrollo deportivo. Los pilares del 2 al 9 constituyen los throughputs: Pilar 2. Organización y estructura de las políticas deportivas La cantidad de recursos destinados al deporte de alto nivel es importante, pero la organización y la estructura de cada país y la gestión eficiente de los recursos lo puede ser aún más. No hay un consenso claro respecto a la necesidad de centralización de las políticas deportivas del deporte de alto nivel (Houlihan, 1997). De acuerdo con Clumpnet (1994), es más importante que haya un buen sistema de comunicación y un sistema de tareas bien detallado. Otro elemento importante identificado por Oakley y Green (2001) es la importancia de tener una administración simplificada con unas fronteras políticas y deportivas comunes. Pilar 3. Participación deportiva La relación directa entre el número de deportistas de alto nivel y el nivel de práctica deportiva de un país no está demostrada. Cabe decir, pero, que muchos deportistas de alto nivel empezaron a practicar su deporte desde la base. Van Bottengurg (2003) encontró una correlación significativa entre la práctica deportiva de un país y las medallas obtenidas en los Juegos Olímpicos (Barcelona y Sídney). También se encontró una alta correlación en 40 países entre el número de tenistas de un país y los éxitos deportivos de ese deporte a nivel internacional (De Bosscher & De Knop, 2002). Por otro lado también hay ejemplos contrarios a los mencionados anteriormente. Australia, por ejemplo, tiene muy buenos resultados en ciclismo y saltos de trampolín cuando el número de practicantes de ese deporte es muy bajo. En este sentido no siempre una amplia base de un deporte concreto conduce al éxito deportivo del mismo, pero puede tener una influencia en el éxito deportivo ya que esto permite que haya más jóvenes practicando este deporte y que estos tengan facilidades de entrenar y competir a varios niveles. Pilar 4. Identificación y desarrollo de talentos Este pilar recopila información a partir de qué el joven talento es identificado y empieza a tener especial atención. Es de gran importancia, sobre todo en los países pequeños, que se pueda identificar un gran número de jóvenes talentos. Para ello hace falta una buena política de identificación de talentos con un buen sistema para minimizar el abandono y un buen sistema de scouting. Pilar 5. Apoyo al deportista El apoyo al deportista durante y después de la carrera deportiva es importante para el éxito deportivo. Muchos deportistas que podrían llegar a la cima del deporte abandonan. Otros se retiran para preparar su futuro laboral cuando aún podrían conseguir buenos resultados deportivos para su país (Vilanova, 2009). Este pilar a menudo está coordinado por las federaciones o los clubs pero también puede ser coordinado por los organismos públicos responsables del deporte de alto nivel. Algunos países proporcionan apoyo económico a los deportistas para que puedan vivir y pagar sus gastos derivados del deporte. Otros tienen becas y programas de apoyo para compaginar la carrera deportiva con la académica y vocacional. Pilar 6. Instalaciones deportivas Este es un factor a tener en cuenta ya que, si las instalaciones son adecuadas, facilita que los y las deportistas puedan entrenar y competir en entornos de alta calidad. Se observa un link entre la cantidad de instalaciones, la participación y el éxito deportivo. De Bosscher y De Knop (2002) mostró que el número de pistas de tenis tenía una correlación directa con el éxito internacional del país en tenis ($r=0,858$). Pilar 7. Desarrollo y formación de entrenadores La cualidad y cantidad de entrenadores es un factor a tener en consideración. En el alto nivel dos criterios podrán proporcionar elementos comparativos. El primero estará relacionado con la

	calidad y organización de los sistemas de certificación. En algunos países, como Francia y Australia, la certificación de los entrenadores es necesaria para ser entrenador de un club deportivo. El segundo se refiere a las condiciones individuales de los entrenadores de deportistas de alto nivel. Pilar 8. Competiciones nacionales e internacionales El nivel de competiciones nacionales e internacionales organizadas en el país es un factor a tener en cuenta. Es importante que los deportistas tengan competiciones nacionales de nivel en todas sus categorías para poder competir a un buen nivel internacionalmente. También es interesante observar que varios estudios muestran que organizar unos juegos olímpicos tiene un efecto muy positivo sobre los resultados deportivos del país (Bernard & Busse, 2000). Los deportistas cuando compiten en sus países de origen se sienten en casa, tienen a su familia, las condiciones climatológicas y horarias son las mismas, las instalaciones pueden ser conocidas, etc. Pilar 9. Investigación científica La investigación científica (Pilar 9) está formada por la obtención y difusión sistemática de información científica en áreas como identificación de talentos, desarrollo de talentos, medicina, nutrición, psicología, fisiología, biomecánica, etc. Para que entrenadores, técnicos y directivos puedan utilizar las últimas tendencias e investigaciones en su campo de trabajo. Los inputs y throughputs actúan como variables independientes. Y la variable dependiente son los outputs. Output - Los outputs en el deporte de élite son los resultados actuales, que se pueden definir en términos absolutos o relativos. Los resultados de los países se pueden expresar en términos de medallas olímpicas o en campeonatos del mundo, deportistas clasificados en las ocho primeras posiciones, nombre de deportistas clasificados por participar en campeonatos de elite, tiempos, distancias, etc. Los métodos utilizados en el 2008 para medir el éxito se basaban en el principio de cuota de mercado (Shibli & Bingham, 2005). Por otro lado, el éxito se puede interpretar en términos relativos, controlando las macroinfluencias de los determinantes económicos, sociológicos y políticos (como población y riqueza), que no pueden ser determinados por las políticas (De Bosscher, 2007). De acuerdo con la literatura existente no es suficiente con que estos nueve pilares existan para conseguir el éxito; lo que realmente cuenta es cómo se gestionan. Los inputs y outputs son claros. Se pueden expresar en términos cuantitativos o cualitativos, y son, de esta manera, relativamente fáciles de medir. Los throughputs, hacen referencia a la eficiencia de las políticas deportivas; es decir, la manera en que los inputs pueden ser gestionados para conseguir los outputs. Los throughputs son más difíciles de medir y a menudo se deben evaluar utilizando medios indirectos. En el estudio SPLISS, la medida de procesos se llevará a cabo, en parte, a través de la implicación de los atletas y entrenadores/as, que evaluarán el clima del deporte de elite. Outcomes Son los posibles efectos que el éxito deportivo puede tener. El éxito deportivo puede ser un medio para conseguir otros objetivos (gubernamentales), como la mejora de la cohesión social, el orgullo nacional y el prestigio internacional (Van Bottenburg, 2009, en prensa). Estos conceptos de input---throughput---output (outcome) totalmente relacionados entre ellos, son una evaluación pluridimensional de la eficacia de las políticas de deporte de élite (Chelladurai, 2001; Papadimitriou & Taylor, 2000; Shilbury & More, 2006). Así pues, la investigación SPLISS no solo ofrece una manera de comparar países y de medir la competitividad sino también una manera de evaluar la eficacia de las políticas de deporte de élite desde una perspectiva pluridimensional. Otros factores contextuales:

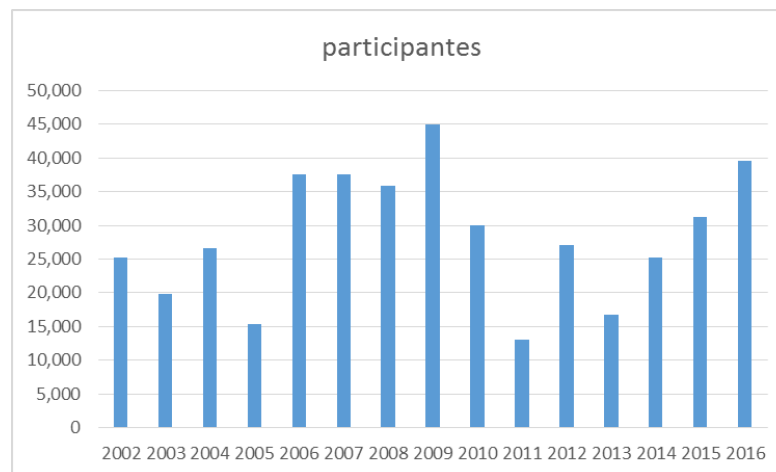
	Además de los factores señalados hasta ahora, podríamos indicar otras cuestiones como es el hecho de tener facilidades para entrenar o la influencia de un país o de una zona determinada que puede ejercer para que surjan deportistas implicados en dicho deporte. En algunas circunstancias, a los deportistas les será necesario realizar un mayor esfuerzo para poder acceder a las instalaciones correctas, para contar con el equipamiento asociado a deportes específicos, o estar bajo la tutela de entrenadores expertos. Otra consideración a tener en cuenta es la posibilidad de la familia o del contexto de proporcionar ayuda económica. Algunos deportes como tenis, golf o ski exigen importantes desembolsos económicos para poder desarrollar al deportista, lo cual limita la posibilidad a una parte reducida de la población. Además debemos señalar la influencia de las lesiones deportivas sobre el desarrollo del deportista. La fortuna de experimentar pocas lesiones deportivas o lesiones deportivas poco graves durante los años de entrenamiento y competición; o la habilidad para recuperarse rápidamente de las lesiones, no solo a nivel físico sino también a nivel psíquico, son factores determinantes a lo largo de los años. Todos estos factores influyen en la posibilidad de desarrollar a un deportista experto. La investigación, en este sentido, debe avanzar para el control de su influencia en el desarrollo de los deportistas. El progreso en los sistemas de entrenamiento es responsabilidad de todos y tiene su fundamento en la calidad que se adopta en las actitudes, en la preparación, en la implementación y en el control de todo el proceso. Los deportistas de alto nivel, a fin de conseguir el desarrollo de alta competencia, requieren la competencia nacional e internacional necesaria, la cual realizan representando al país, en los distintos eventos nacionales e internacionales, a través de las federaciones deportivas nacionales. El organismo deportivo nacional, debe brindar apoyo para la participación de los deportistas nacionales en competencias y eventos nacionales e internacionales, así como para la organización de los mismos. Estos apoyos, se brindan a través de las subvenciones económicas entregadas a las Federaciones Deportivas Nacionales (FDN) y el Comité Olímpico (COP). El apoyo para la competencia del deportista de alto nivel, es complementado necesariamente con material e indumentaria deportiva, contratación de Técnicos Calificados de alta competencia (nacionales e internacionales), personal administrativo, pago de cuotas de afiliación y gastos en servicios generales, como el mantenimiento de instalaciones, alquiler de locales, entre otros necesarios para implementar o asistir a la competencia. Justamente, el Pilar 8 de los factores SPLISS, se refiere a las competencias nacionales e internacionales. El papel de la competencia está vinculada al proceso de desarrollo del deportista de alto nivel para el logro de medallas, ya que es a través de la participación en eventos de alta calidad y técnica, que el rendimiento competitivo es desarrollado.
Magnitud de la causa	A fin de conocer la magnitud de la causa, se indicará la participación en eventos nacionales e internacionales de deportistas federados de alto nivel, en un reporte histórico desde el año 2002 hasta el 2014 Estadísticas de participaciones en competencias nacionales.

Cuadro N°98 Histórico 2002-2016 de participaciones en competencias nacionales

Año	participantes
2002	25,223
2003	19,866
2004	26,603
2005	15,389
2006	37,497
2007	37,561
2008	35,861
2009	44,992
2010	29,993
2011	13,033
2012	27,007
2013	16,825
2014	25,155
2015	31,287
2016	39,630

Fuente: Elaboración UPLA.
Basado en Compendio estadístico 2016

Gráfico N° 27. Histórico 2002-2016 de participaciones en competencias nacionales



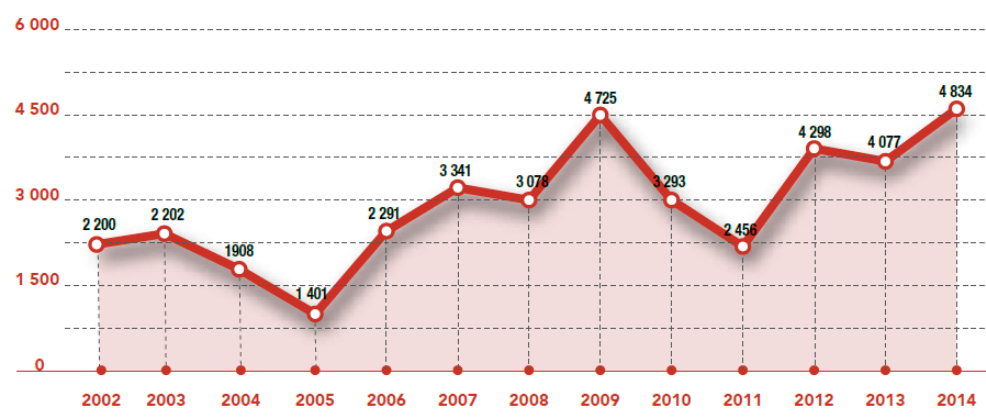
Estadísticas de participaciones en Competencias internacionales

Cuadro N° 99. Histórico 2002-2014 de participaciones en competencias internacionales

Año	participantes
2002	2,200
2003	2,202
2004	1,908
2005	1,401
2006	2,291
2007	3,341
2008	3,078
2009	4,725
2010	3,293
2011	2,456
2012	4,298
2013	4,077
2014	4,834
2015	3,231
2016	3,408

Fuente: Elaboración UPLA.
Basado en Compendio estadístico 2016

Gráfico N° 28. Histórico 2002-2014 de participaciones en competencias internacionales



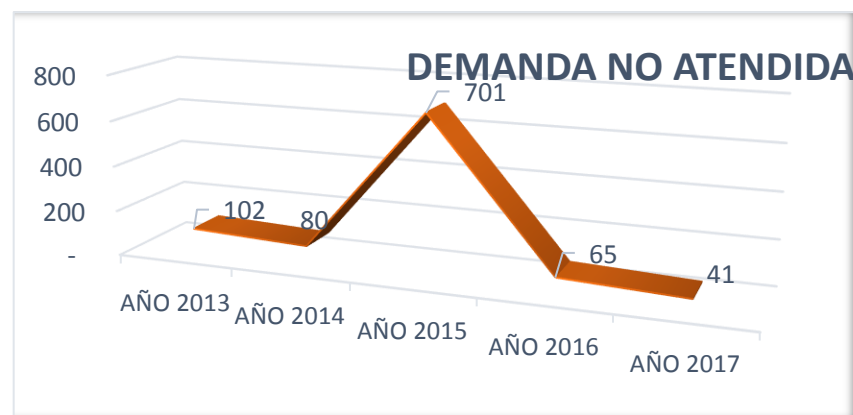
Fuente: Elaboración UPLA.
Basado en Compendio estadístico 2014

Cuadro N° 100. Brecha no satisfecha de apoyo a las federaciones deportivas nacionales

CONCEPTO	AÑO 2013	AÑO 2014	AÑO 2015	AÑO 2016	AÑO 2017
DEMANDA TOTAL ⁽¹⁾	256,113,831	121,939,050.17	757,243,419.00	105,050,383	102,941,389
PRESUPUESTO OTORGADO	154,430,815	42,257,205	56,051,604	40,450,524	62,410,312
DEMANDA NO ATENDIDA	101,683,016	79,681,845	701,191,815	64,599,859	40,531,077

NOTA: MONTO ESTIMADO

Gráfico N° 29. Brecha no satisfecha de apoyo a las federaciones deportivas nacionales



Estadísticas de participaciones en competencias nacionales

A fin de desarrollar el atributo de la causa, se utilizarán los datos correspondientes al año 2014, en la cual se obtuvieron 25,155 participaciones: 15,530 hombres y 9,625 mujeres.

Cuadro N° 101. Participantes obtenidos en eventos nacionales subvencionados y no subvencionados por el IPD

Federaciones deportivas nacionales	Nombre del evento	Total	Hombres	Mujeres	Cantidad de eventos
Total		25,155	15,530	9,625	194
Actividades Subacuáticas		201	201		5
	Campeonato Apertura	26	26	-	
	Campeonato de Pachacamac	29	29	-	
	Campeonato Isla San Lorenzo	42	42	-	

Atributos de la causa

	Campeonato Nacional de Pesca Submarina	55	55	-	
	Campeonato Pesca Submarina Barquillo de Oro	49	49	-	
Atletismo		2679	1365	1314	12
	Campamento de Entrenamiento de Altura Preparatoria A Odesur 2014	2	2	-	
	Campeonato Nacional de Mayores	394	214	180	
	Campeonato Nacional de Medio Fondo y Fondo	162	81	81	
	Campeonato Nacional Juvenil	265	133	132	
	Campeonato Nacional Menores	523	272	251	
	Control Preparatorio Juegos Odesur	58	26	32	
	Control Preparatorio para el Mundial Juvenil	88	44	44	
	Control Preparatorio para el Mundial Juvenil y Juegos Iberoamericanos	78	36	42	
	Copa Nacional de Mayores	234	117	117	
	I Control Nacional Selectivo Odesur 2013	288	144	144	
	II Control Nacional Selectivo Odesur 2013	288	144	144	
	Selectivo Nacional de Menores Clasificador al selectivo Suramericano de los Juegos de la Juventud Cali	299	152	147	
Bádminton		168	89	79	4
	Campeonato Nacional de 3ra Categoría 2014 y Campeonato Nacional de 2da. Categoría 2014	60	30	30	
	Campeonato Nacional de Primera Categoría 2014	40	22	18	
	Campeonato Nacional Infantil Juvenil 2014	68	37	31	
Basketball		311	283	28	7
	Campeonato Nacional de Basketball Categoría Sub15 Masculino	97	97	-	
	Campeonato Nacional de Basketball Categoría Sub17 Masculino	112	112	-	
	Campeonato Nacional Mayores Masculino 2014	56	56	-	
	Concentracion en Lima 1	18	18	-	

	Torneo de Preparacion Sub15 Femenino	13	-	13	
	Torneo de Preparacion U15 Masculino	15	-	15	
Beisbol		375	375		1
	Campeonato 1ra, 2da. y 3ra. Division de la categoria absoluta	375	375	-	
Bochas		590	482	108	10
	Campeonato Metropolitano Adulto 2014	50	8	42	
	Campeonato Metropolitano Clasif. Nacional	133	133	-	
	Campeonato Metropolitano de Rafa Volo y Zerbin 2014	34	34	-	
	Campeonato Metropolitano Infantil y Juvenil Sub15 y Sub18	23	19	4	
	Campeonato Nacional Juvenil - Infantil	18	18	-	
	Campeonato Regional de Bochas Norte, Centro y Sur	50	50	-	
	Campeonato Regional del Callao	49	49	-	
	III Campeonato Nacional de Bochas de Damas	62	24	38	
	VII Campeonato Nacional Juvenil de Bochas	24	-	24	
	XIV Campeonato Nacional de Bochas Adultos Varones	147	147	-	
Bowling		95	73	22	1
	XIX Campeonato Nacional de Bowling 2014	95	73	22	
Ciclismo		51	51		7
	Base de Entrenamiento	18	18	-	
	Base de Entrenamiento de Bmx	11	11	-	
	Base de Entrenamiento de Mtb	16	16	-	
	Base de Entrenamiento de Pista	6	6	-	
Ecuestre					1
	Curso de Capacitacion	...	...	...	
Esgrima		526	288	238	9
	I Ranking Mayores 2015	57	35	22	
	II Ranking Mayores Copa Federaciones	34	23	11	

	II Ranking Nacional de Menores "Copa Regatas"	247	133	114	
	Ranking Nacional Menores - Copa Nacional	148	77	71	
	Selectivo Infantil con proyeccion al Panamericano Lima 2015	40	20	20	
Esquí Acuático		37	21	16	3
	Base de Entrenamiento Nacional	9	5	4	
	Entrenamiento Mundial Juvenil 2014	4	2	2	
	Torneo Nacional	24	14	10	
FEDUP 1/		2673	1752	921	1
	21º Juegos Universitarios Nacionales Universiada Cusco 2014	2673	1752	921	
Fisicoculturismo y Fitness		305	258	47	3
	Campeonato Nacional Miss y Mister Lima 2014	130	117	13	
	Campeonato Nacional Miss y Mister Peru 2014	104	91	13	
	Campeonato Nacional Selectivo 2014	71	50	21	
Gimnasia		2520	368	2152	6
	Campeonato de Clausura de Niveles Usag 2014	450	-	450	
	Campeonato Nacional de Gimnasia Aerobica	100	-	100	
	Campeonato Nacional de Gimnasia Artistica Masculino y Femenino	824	157	667	
	Campeonato Regional de Niveles Usag	290	-	290	
	Ranking Nacional Competencia Apertura Selectivo	513	118	395	
	Ranking Nacional Competencia Copa Federacion Selectivo	343	93	250	
Golf		399	354	45	11
	Abierto de Verano	24	24	-	
	Campeonato Nacional de Menores 2014	42	36	6	
	Campeonato Nacional Hyundai Golf Championship	28	28	-	
	Evento Nacional Abierto de Scotiabank	24	24	-	

	Evento Nacional Abierto Nro. 1 Es "Campeonato Nacional Stroke Play"	23	23	-	
	Evento Nacional Abierto Nro. 2 de Movistar Nokia	27	27	-	
	Evento Nacional II Abierto de Golf Paraiso	23	23	-	
	Torneo #1 Gira de Menores 2014	49	39	10	
	Torneo #2 Gira de Menores 2014	48	39	9	
	Torneo #3 Gira de Menores 2014	63	51	12	
	Torneo #4 Gira de Menores 2014	48	40	8	
Handball		517	300	217	5
	Campeonato Nacional de Handball Categoría Mayores Damas y Varones	108	66	42	
	Campeonato Nacional de Handball Infantil 2014	144	72	72	
	Campeonato Nacional Juvenil Damas y Varones 2014	140	80	60	
	III Campeonato Nacional de Handball Menores	24	12	12	
	V Campeonato Nacional de Handball Categoría Cadetes	101	70	31	
Hockey		830	386	444	7
	Base de Entrenamiento Nacional	40	-	40	
	Campeonato Nacional Hockey Menores	456	192	264	
	Torneo Nacional	231	123	108	
	Torneo Nacional Pro desarrollo Chiclayo	103	71	32	
Judo		1288	770	518	7
	Campeonato Clausura 2014	239	135	104	
	Campeonato Nacional Clausura Noveles	259	180	79	
	Campeonato Nacional Mayores 2014	335	230	105	
	Campeonato Nacional Sub18 y Sub21 - Trujillo 2014	300	184	116	
	Ranking Preseleccion	155	41	114	
Karate		714	452	262	1
	Campeonato Nacional de Fpk 2014 Juvenil y Mayores	714	452	262	
Kung Fu					1

	Campeonato Nacional de Kung Fu Wushu 2014	...	...	...	
Levantamiento de Pesas		335	217	118	7
	Campeonato Nacional Juvenil	69	49	20	
	LvII Campeonato Nacional	79	59	20	
	XV Campeonato Nacional Sub13, XX Campeonato Nacional y Copa de Campeones	122	66	56	
	XXX Campeonato Nacional de Menores Sub17 y XV Campeonato Nacional de Menores Sub17 Damas	65	43	22	
Lucha Amateur		752	578	174	9
	Campeonato Nacional	253	202	51	
	Campeonato Nacional Categoría Cadetes 12-15 Años	122	103	19	
	Campeonato Nacional Categoría Cadetes 16-17 Años	119	91	28	
	Campeonato Nacional Categoría Escolares 12-14 Años	115	71	44	
	Campeonato Nacional Juvenil	83	62	21	
	Campeonato Nacional Mayores	60	49	11	
Motonautica		20	10	10	1
	8va. Fecha del Campeonato Nacional de Motos Acuaticas 2014	20	10	10	
Muay Thai		183	159	24	2
	4º Campeonato Nacional de Muay Thai	108	96	12	
	Torneo Clausura de Muay Thai 2014	75	63	12	
Natación		70	29	41	7
	Concentracion de Aguas Abiertas	11	6	5	
	Concentracion de preparacion previa a Juegos Deportivos Sudamericanos	10	...	10	
	Pre-Sudamericano Especial	49	23	26	
Paleta Frontón		263	236	27	2
	32º Torneo Nacional de Paleta Fronton "Copa Campeon de Campeones"	263	236	27	
Remo		23	14	9	3

	Base de Entrenamiento Club Regatas Lima Previo II JB Playa 2014	14	8	6	
	Base de Entrenamiento Jauja	9	6	3	
Rugby		3460	3069	391	16
	Campeonato Menores Lima 1ª Fecha	300	300	-	
	Campeonato Menores Lima 2ª Fecha	300	300	-	
	Campeonato Menores Provincias 1ra. Fecha	600	480	120	
	Campeonato Menores Provincias 2da. Fecha	184	184	-	
	Campeonato Metropolitano de Primera	475	475	-	
	Campeonato Metropolitano de Reserva 3ra. Fecha	150	150	-	
	Campeonato Metropolitano de Reserva y Femenino	271	-	271	
	Campeonato Nacional de Reserva 1ª Fecha	300	300	-	
	Campeonato Regional Xv's 1ª Fecha	290	290	-	
	Campeonato Regional Xv's 2ª Fecha	290	290	-	
	Reserva 2ª Fecha	300	300	-	
Sóftbol		715		715	3
	I Torneo Relampago Interprovincial de Softbol Chincha 2014	95	-	95	
	Torneo Nacional	460	-	460	
	Torneo Relampago	160	-	160	
Tabla		1305	1073	232	16
	1ra. Fecha Circuito Nacional IPD Punta Rocas 2014	17	15	2	
	4ta. Fecha Circuito Nacional Junior Ipd	106	83	23	
	4ta. Fecha Circuito Nacional Open Ipd	36	32	4	
	5ta Fecha Circuito Nacional Junior	53	44	9	
	5ta Fecha Circuito Nacional Open	60	49	11	
	5ta. Fecha Circuito Nacional de Bodyboard	79	79	-	
	6ta Fecha Circuito Nacional Junior	91	72	19	

	6ta Fecha Circuito Nacional Open	40	30	10	
	Circuito Nacional Bodyboard - 4ta Fecha	136	126	10	
	Circuito Nacional de Bodyboard	108	100	8	
	Circuito Nacional Junior	124	94	30	
	Circuito Nacional Junior 1ra. Fecha	97	71	26	
	Circuito Nacional Junior 2da. Fecha	142	110	32	
	Circuito Nacional Open	70	53	17	
	Circuito Nacional Open 1ra. Fecha	84	66	18	
	Circuito Nacional Open 2da. Fecha	62	49	13	
Tae Kwon Do		2453	1796	657	5
	Base de Entrenamiento Preseleccion de Provincias	34	18	16	
	Campeonato Nacional Campeon de Campeones 2014	371	220	151	
	Campeonato Nacional Clausura 2014	1606	1338	268	
	Campeonato Nacional Selectivo Prepanamericano	124	81	43	
	Campeonato Regional Zona Norte	318	139	179	
Tenis de Mesa		370	197	173	4
	Base de Entrenamiento Sub15 de Tenis de Mesa	20	10	10	
	Campamento de Entrenamiento 2014 y Capacitacion de Entrenadores	20	-	20	
	Selectivo Nacionales 2014	160	95	65	
	XIX Campeonato Nacional Absoluto de Tenis de Mesa	170	92	78	
Tiro		153	95	58	1
	Campeonato Nacional de Pistola, Rifle y Escopeta 2014	153	95	58	
Tiro con Arco		170	113	57	7
	2da. Fecha Campeonato Nacional 2014	41	26	15	
	3ra. Fecha Campeonato Nacional	27	19	8	
	Base de Entrenamiento Arequipa	12	8	4	
	Campeonato Nacional 1ra Fecha	39	24	15	

	Campeonato Nacional 4ta Fecha	51	36	15	
	Triatlón	98	76	22	
	Campeonato Nacional de Duatlón 2013 "Copa Backus 150 Años"	44	32	12	
	Campeonato Nacional de Triatlón	54	44	10	
Vela					1
	Curso de Capacitación	...	...	...	
Voleibol		506		506	6
	Base de Preparación para el Sudamericano Infantil	14	-	14	
	Campeonato Nacional de Voleibol Categoría Menores	120	-	120	
	Liga Nacional Superior de Voleibol	144	-	144	
	XIX Campeonato Nacional de Voleibol Femenino - Etapa Final	120	-	120	
	XXIII Campeonato Nacional de Voleibol Femenino Categoría Juvenil	108	-	108	

Estadísticas de participaciones en competencias internacionales

A fin de desarrollar el atributo de la causa, se utilizarán los datos más recientes, correspondientes al año 2014, en la cual se obtuvieron 4,834 participaciones: 2,773 hombres y 2,061 mujeres.

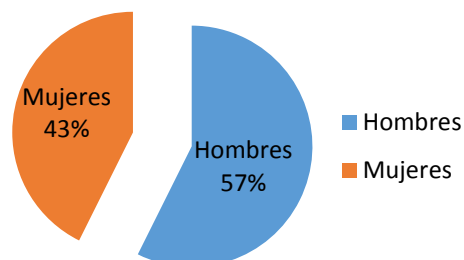
Las Federaciones Deportivas que aportaron mayor cantidad de deportistas en eventos internacionales fueron: Ajedrez(433), Voleibol (380), Tenis (310), Natación (260), Karate (256), Rugby (230), Vela (221), Judo (209), Lucha Amateur (195) y Basketball (180). (Ver gráfico N° 2.18).

Cuadro N° 102. Cantidad de participantes en eventos deportivos internacionales subvencionados y no subvencionados

Total	Hombres	Mujeres
4,834	2,773	2,061

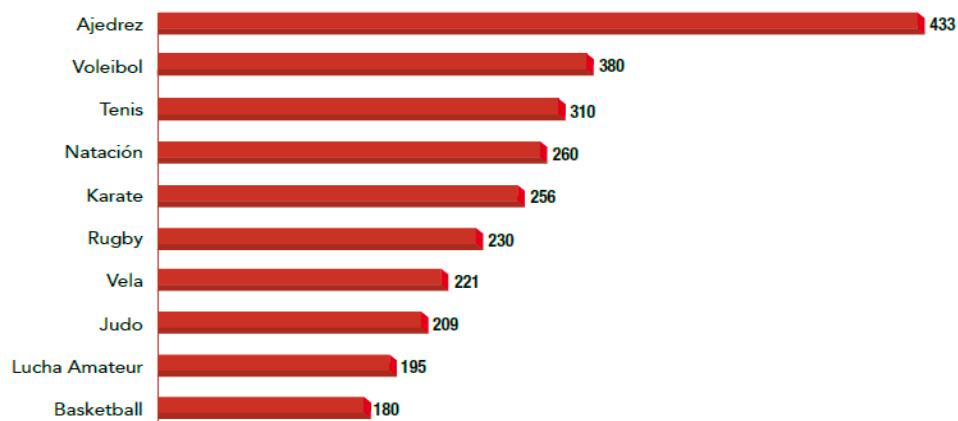
Fuente: Elaboración UPLA.
Basado en Censo estadístico 2014

Gráfico N°30
Cantidad de participantes en eventos deportivos internacionales subvencionados y no subvencionados



Fuente: Elaboración UPLA.
 Basado en Compendio estadístico 2014

Gráfico N° 31. Participantes en eventos deportivos internacionales subvencionados y no subvencionados. Federaciones Deportivas



Basado en Compendio estadístico 2014

Cuadro N° 103. Cantidad de participantes en eventos deportivos internacionales subvencionados y no subvencionados. Tipo de evento.

Federaciones deportivas nacionales	Nombre del evento	Total	Hombres	Mujeres
		4,834	2,773	2,061
Actividades Subacuáticas		21	15	6
	II Juegos Bolivarianos de Playa Huanchaco 2014	17	11	6
	XXIX Campeonato Mundial de Pesca Submarina Peru 2014	4	4	-
Ajedrez		433	262	171
	41º Olimpiada Mundial de Ajedrez	5	4	1
	Base de entrenamiento	1	1	-
	Base de entrenamiento	6	5	1
	Campeonato continental de las Americas	7	5	2
	Campeonato Continental Femenino	5	-	5
	Campeonato Mundial Juvenil de Ajedrez Sub 20	3	1	2
	Campeonato Panamericano Sub20 Absoluto y Femenino	7	3	4
	Cop IPD Internacional 2014	384	238	146
	Festival Panamericano de La Juventud	14	5	9
	XIIX Torneo Internacional Capablanca In Memoriam Grupo Premier 2014	1	-	1
Atletismo		175	85	90
	15th Iaaf World Indoor Championships	1	1	-
	Base de entrenamiento Juegos Panamericanos Toronto 2015	2	-	2
	Base de entrenamiento Velocidad y Saltos	3	1	2
	Campeonato Mundial de Media Maratón	7	3	4
	Campeonato Sudamericano de Maratón Santiago 2014	2	1	1
	Campeonato Sudamericano de Marcha Atletica	10	5	5

	Copa del Mundo de Marcha Atletica	4	2	2
	El Campeonato Iberoamericano de Atletismo	17	4	13
	II Juegos Olimpicos de la Juventud Nanjing 2014	4	1	3
	III Copa Panamericana de Pruebas Combinadas	3	1	2
	Juegos Parasudamericanos Santiago 2014	6	5	1
	Maraton Internacional lala 2014	3	3	-
	MT Sac Relays Usa y Payton Jordan Usa	9	5	4
	TCS New York City Marathon 2014	3	2	1
	VI Campeonato Sudamericano Sub 23	25	12	13
	X Juegos Deportivos Sudamericanos Santiago 2014	11	5	6
	XVI Campeonato Mundial Juvenil 2014	8	4	4
	XXII Campeonato Sudamericano de Menores	33	18	15
	XXIX Campeonato Sudamericano de Cross Country	24	12	12
Bádminton		149	68	81
	29th Brazil Internacional Badminton Cup 2014	7	3	4
	Campeonato Panamericano Infantil - Juvenil 2014	30	14	16
	Campeonato Sudamericano Infantil, Juvenil y Mayores 2014	37	17	20
	I Open Junior Argentina Internacional 2014	3	1	2
	I Peru Junior Sub 19 Internacional 2014	15	7	8
	II Juegos Olimpicos de la Juventud Nanjing 2014	1	-	1
	III Campeonato Panamericano de parabadminton 2014	1	1	-
	III Venezuela Internacional 2014	7	3	4
	K&D Graphics yonex Grand Prix	1	1	-

	Puerto Rico Challenge 2014	3	1	2
	VIII Suriname Internacional	7	3	4
	XIX Campeonato Panamericano Mayores Championships 2014	8	4	4
	XIX Perú Internacional 2014	22	11	11
	XV Torneo Giraldilla Badminton Tournament 2014	7	2	5
Basketball		180	74	106
	Campeonato Sudamericano Categoria Sub15 Femenino	15	-	15
	Campeonato Sudamericano Categoria Sub15 Masculino	12	12	-
	Campeonato Sudamericano Femenino 2014	11	-	11
	Campeonato Sudamericano Mayores Masculino	18	18	-
	Gira A Buenos Aires	8	8	-
	Gira A Guayaquil	16	-	16
	Gira A la Habana	34	18	16
	Gira Internacional de Preparacion U15 Femenina	8	-	8
	Juegos Parasudamericanos Santiago 2014	12	-	12
	Torneo Internacional de Basketball Femenino	16	-	16
	Torneo Internacional de Basketball Masculino	18	18	-
	Torneo Mundial de Basquet Sobre Silla de Ruedas	12	-	12
Billar		18	15	3
	Campeonato Mundial de Billar Carambola A Tres Bandas	2	2	-
	Campeonato Panamericano de Billar A Tres Bandas	4	4	-
	Campeonato Panamericano de Pool Todas las Modalidades	1	1	-

	Campeonato Panamericano de Pool, todas las Modalidades, todas las categorías	11	8	3
Federaciones deportivas nacionales	Nombre del evento	Total	Hombres	Mujeres
Bochas		11	6	5
	Campeonato Internacional Orlando Ansaldo Vaccari	3	3	-
	Campeonato Mundial Juvenil de Bocas Estilo Zerbin Sub18 - Sub23	3	3	-
	Campeonato Sudamericano de Bocas de Damas	5	-	5
Bowling		30	26	4
	Base de entrenamiento en el Centro de Alto Rendimiento Merida - Yucatan	12	10	2
	Campeonato Mundial Juvenil 2014	4	4	-
	Campeonato Sudamericano Juvenil	6	6	-
	Campeonato Sudamericano Mayores	4	4	-
	X Juegos Deportivos Sudamericanos Santiago 2014	4	2	2
Boxeo		17	14	3
	Base de entrenamiento	12	10	2
	X Juegos Deportivos Sudamericanos Santiago 2014	5	4	1
Canotaje		43	29	14
	Campeonato Sudamericano de Canoas de Polinesia	22	15	7

	Participacion en los L Juegos deportivos Escolares y Juveniles Cuba 2014	12	8	4
	X Juegos Deportivos Sudamericanos Santiago 2014	9	6	3
Ciclismo		104	90	14
	Base de entrenamiento	9	9	0
	Campeonato Continental Latinoamericano y Sudamericano de BMX	27	20	7
	Campeonato Panaerican y Copa Internacional del Pacifico C1 UCI 2014 de BMX UCI 2014	31	24	7
	Campeonato Panamericano de Mountain Bike	9	9	-
	Campeonato Panamericano de Mountain Bike Maraton	3	3	-
	Campeonato Panamericano de Pista y Ruta Juvenil	2	2	-
	Campeonato Panamericano de Ruta	5	5	-
	Copa Quaker Cannondale Noveados de Chillan	6	6	-
	Internacional Fiesta de Ambato	5	5	-
	Internacional Quito	5	5	-
	UCI Mountain Bike Marathon World Championships	2	2	-
Deportes de Invierno		3	2	1
	XXII Juegos Olimpicos de Invierno	3	2	1
Equestre		5	2	3
	FEI Americas Jumping Ch. Ch. Pj. y yr / Csi B-Ch	1	1	0
	X Juegos Deportivos Sudamericanos Santiago 2014	4	1	3

	Esgrima		28	14	14
		Base de entrenamiento	1	-	1
		Campeonato Panamericano de Mayores 2014	5	4	1
		Campeonato Panamericano Infantil y Veteranos 2014	4	2	2
		Campeonato Sudamericano de Menores 2014	10	4	6
		Panamericano Juvenil Cadetes	6	3	3
		X Juegos Deportivos Sudamericanos Santiago 2014	2	1	1
	Esquí Acuático		71	39	32
		Base de entrenamiento	30	18	12
		Campeonato Mundial Juvenil de Esquí Acuático 2014	4	2	2
		II Juegos Bolivarianos de Playa Huanchaco 2014	9	4	5
		III Juegos Sudamericanos de Playa Vargas 2014	2	2	-
		Torneo Region Panamericana 2014	9	6	3
		X Juegos Deportivos Sudamericanos Santiago 2014	6	2	4
		XXXII Campeonato Latinoamericano de Esquí Acuático 2014	11	5	6
	Fisicoculturismo y Fitness		45	28	17
		8th Annual Arnold Amateur Ifbb/Npc International Bodybuilding Fitness Figure Bikini And Physique Championships	12	7	5
		Arnolds Classic Sudamericano 2014	4	1	3
		Campeonato Mundial Amateur de Fisicoculturismo Varones	1	1	-
		Campeonato Sudamericano de Fisicoculturismo	28	19	9
	Fútbol		56	56	

	II Juegos Bolivarianos de Playa Huanchaco 2014	11	11	-
	II Juegos Olímpicos de la Juventud Nanjing 2014	15	15	-
	III Juegos Sudamericanos de Playa Vargas 2014	12	12	-
	X Juegos Deportivos Sudamericanos Santiago 2014	18	18	-
Gimnasia		151	61	90
	45º Campeonato Mundial Gimnasia Artística	5	-	5
	Base de entrenamiento de Preparación para el Inicio del Macro Ciclo 2015	18	-	18
	Base de entrenamiento del Ceo Excalibur Gymnastics	7	4	3
	Base de entrenamiento en Centro Nacional de Entrenamiento	19	19	-
	Base de entrenamiento en El Gimnasio Excalibur	1	-	1
	Campeonato 40th Parkettes Invitational	6	-	6
	Campeonato del Copa del Mundo de Gimnasia Artística	4	2	2
	Campeonato Internacional Preinfantil, Infantil y Juvenil de Gimnasia Artística	17	7	10
	Campeonato Panamericano de Adultos de Gimnasia 2014	9	5	4
	Campeonato Panamericano Juvenil de Gimnasia Artística	5	4	1
	Campeonato Sudamericano de Adultos de Gimnasia Artística Masculina y Femenina 2014	12	6	6
	Campeonato Sudamericano de Gimnasia Aeróbica	18	-	18

	Campeonato Sudamericano de Gimnasia Rítmica Cucuta 2014	1	-	1
	II Juegos Olímpicos de la Juventud Nanjing 2014	2	1	1
	Junior Pan American Championships And Freedom Cup	1	-	1
	Preparacion de la Categoría Mayores con miras a los eventos internacionales 2015	8	8	-
	Preparación de las Categorías Mayores y Juveniles para los eventos 2015	8	-	8
	X Juegos Deportivos Sudamericanos Santiago 2014	10	5	5
Golf		55	37	18
	Campeonato Internacional de Menores	6	5	1
	Campeonato Sudamericano Amateur	8	6	2
	Campeonato Sudamericano Amateur de Golf	8	4	4
	LXIX Copa Los Andes	10	5	5
	Perú Open	10	10	-
	The Junior Open Championship 2014	2	1	1
	X Juegos Deportivos Sudamericanos Santiago 2014	5	3	2
	XXVIII Campeonato Sudamericano Prejuvenil	6	3	3
Handball		151	95	56
	Base de entrenamiento	59	38	21

	Campeonato Sudamericano de Cadetes Varones 2014	16	16	-
	Encuentro Internacional de Handball	25	15	10
	IHF Trophy Tournament	30	15	15
	II Juegos Bolivarianos de Playa Huanchaco 2014	21	11	10
Hockey		89	47	42
	Base de entrenamiento	55	31	24
	World League Round 1 Damas	18	-	18
	X Juegos Deportivos Sudamericanos Santiago 2014 2/	16	16	-
Judo		209	144	65
	Campeonato del Mundo Adultos	5	5	-
	Campeonato Mundial Junior 2014	9	5	4
	Campeonato Panamericano de Judo Cadetes - Junior	8	6	2
	Campeonato Panamericano Mayores 2014	10	9	1
	Campeonato Panamericano Sub 13 y Sub 15	6	4	2
	Campeonato Sudamericano Sub 18 y Sub 21	13	7	6
	Campeonato Sudamericano Sub13 y Sub15	31	15	16
	Copa Jita Kioey	22	16	6
	Copa Panamericana de Judo Bridgetown 2014	5	4	1
	Desafio Internacional Argentina-Perú	26	18	8
	Desafio Internacional Perú - Chile	26	18	8
	Festival Panamericano	2	2	-

	Gira Internacional A Europa 2014: Grand Slam Paris	10	8	2
	Grand Slam Abu Dhabi	4	4	-
	Grand Slam de Tokio	7	6	1
	II Juegos Olímpicos de la Juventud Nanjing 2014	1	-	1
	Judo Tallinn European Open	1	1	-
	Oceanian Open Australia 2014	6	4	2
	Open Panamericano Miami 2014	7	7	-
	X Juegos Deportivos Sudamericanos Santiago 2014	10	5	5
Federaciones deportivas nacionales	Nombre del evento	Total	Hombres	Mujeres
Karate		256	133	123
	22nd World Senior Championships	12	5	7
	Base de entrenamiento con la Selección de Ecuador	14	8	6
	Base de entrenamiento con la Selección de Karate de Uruguay	14	7	7
	Base de entrenamiento con la Selección de México	13	6	7
	Base de entrenamiento en España	17	10	7
	Base de entrenamiento en República Dominicana	19	9	10
	Karate 1 Premier League Grand Final	12	5	7
	Open de Paris	10	4	6
	X Juegos Deportivos Sudamericanos Santiago 2014	10	5	5
	XXIV Campeonato Sudamericano de Kata y XIV Campeonato Sudamericano Juvenil	26	13	13
	XXV Campeonato Panamericano de Karate Under 21, Juvenil y Cadetes Lima 2014	78	46	32
	XXVIII Campeonato Panamericano de Karate Adultos	31	15	16

	Kick Boxing y Deportes de Contacto		8	8	
	8th Wako Kick Boxing Panamerican Championship		8	8	-
	Kung Fu		36	29	7
	Base de entrenamiento Wushu		12	10	2
	Campeonato Mundial Junior de Wushu		1	1	-
	Copa Panamericana de Sanda		4	4	-
	X Campeonato Panamericano de Wushu		19	14	5
	Levantamiento de Pesas		130	64	66
	Base de entrenamiento		18	10	8
	Campeonato Mundial Juvenil		6	3	3
	Campeonato Sudamericano Juvenil		18	8	10
	Copa Simon Bolivar Mayores		21	10	11
	II Juegos Olimpicos de la Juventud Nanjing 2014		2	1	1
	Juegos Parasudamericanos Santiago 2014		3	2	1
	X Campeonato Panamericano (Damas y Varones) 2014		16	7	9
	X Juegos Deportivos Sudamericanos Santiago 2014		11	6	5
	XI Campeonato Sudamericano Sub17 (Damas y Varones) 2014		16	7	9
	XXIV Campeonato Panamericano de Mayores		19	10	9
	Lucha Amateur		195	130	65
	2014 Dave Schultz Memorial International		10	5	5
	2014 Junior Pan Wrestling Championships		11	7	4
	2ª Edición del Torneo Internacional de Lucha "Alberto Arbezu In Memoriam"		30	26	4
	45 Edición del Torneo Internacional Cerro Pelado Granma		19	12	7
	Base de entrenamiento		12	9	3
	Campeonato Panamericano Cadetes		11	9	2

	Festival Olímpico Panamericano (Campeonato Panamericano Senior de Lucha Olímpica)	12	7	5
	II Juegos Olímpicos de la Juventud Nanjing 2014	1	1	-
	Torneo Internacional Copa Brasil	10	5	5
	Torneo Internacional Copa Manabi	35	22	13
	Torneo Internacional Dave Schultz In Memoriam	8	4	4
	X Juegos Deportivos Sudamericanos Santiago 2014	13	8	5
	XI Campeonato Sudamericano de Lucha Libre y Greco Romana	23	15	8
Motociclismo		15	15	
	Campeonato latinoamericano de Motocross Clase MX1	13	13	-
	Dakar 2015	2	2	-
Motonáutica		27	15	12
	Campeonato Mundial de Motos Acuáticas	1	-	1
	Campeonato Sudamericano de Moto Acuáticas	6	5	1
	Copa de Confederaciones	20	10	10
Muay Thai		13	10	3
	2014 IFMA World Championship And Muaythai Festival	7	4	3
	XXV Campeonato Sudamericano de Muaythai	6	6	-
Natación		260	172	88
	17th Edition Of The International Camo Invitational	4	3	1
	2014 Fg Senior Championships	17	9	8
	20th Fina World Junior Diving Championships	1	1	-
	2º Fina World Junior Open Water Swimming Championships	7	4	3
	Base de entrenamiento Asistida Internacional Lima	19	10	9
	Base de entrenamiento previa a los Juegos Sudamericanos	38	35	3

		Base de Preparación para el Sudamericano de Mayores de Nado Sincronizado	2	-	2
		Base de Preparacion para X Juegos Deportivos Sudamericanos	1	1	-
		Campeonato Mundial Fina en Piscina de 25 mts.	2	1	1
		Campeonato Sudamericano de Polo Acuático	13	13	-
		Copa Mario Egaña Garate	6	4	2
		Copa Pacifico de Clavados 2014	5	-	5
		Copa Pacifico de Polo Acuático	13	13	-
		Fina World Men's youth Water Polo Championships	13	13	-
		Grand Prix	12	5	7
		II Juegos Bolivarianos de Playa Huanchaco 2014	4	2	2
		II Juegos Olímpicos de la Juventud Nanjing 2014	1	-	1
		Juegos Parasudamericanos Santiago 2014	2	2	-
		Torneo 4 Naciones	13	13	-
		X Juegos Deportivos Sudamericanos Santiago 2014	11	5	6
		XIII Campeonato Sudamericano de Natación	15	6	9
		XVIII Campeonato Sudamericano de Nado Sincronizado	10	-	10
		XVIII Campeonato Uana Panamericano Junior de Polo Acuatico 19u de Hombres y XII de Mujeres	13	13	-
		XX Torneo Internacional Infantil / Juvenil de Natación	6	3	3
		XXXIV Copa Pacifico de Natación	32	16	16
Federaciones deportivas nacionales		Nombre del evento	Total	Hombres	Mujeres
Paleta Frontón			20	12	8
		Base de entrenamiento en Santiago de Chile de Pelota Vasca	12	8	4

	XVII Campeonato Mundial Absoluto de Pelota Vasca 2014	8	4	4
Pentatlon moderno		4	2	2
	X Juegos Deportivos Sudamericanos Santiago 2014	4	2	2
Remo		70	49	21
	Base de entrenamiento	8	7	1
	Base de entrenamiento "Xochimilco Mexico D.F. Trabajo de Altura A 2,000 Mts."	9	4	5
	Campeonato Mundial de Remo Costal	3	3	-
	II Juegos Bolivarianos de Playa Huanchaco 2014	12	7	5
	II Juegos Olimpicos de la Juventud Nanjing 2014	1	1	-
	Regata de Clasificacion Continental Latinoamericana para los Juegos Olímpicos de la Juventud, Sudamericano Junior y Sub23	14	9	5
	Torneo Internacional de Velocidad "Jose Mazzini Otero" Cotivel 2014	16	12	4
	X Juegos Deportivos Sudamericanos Santiago 2014	7	6	1
Rugby		230	157	73
	2014 USA Sevens Rugby	12	12	-
	Amistoso Selección Antofagasta	25	25	-
	Campeonato Internacional de Rugby Seven	25	11	14
	II Juegos Bolivarianos de Playa Huanchaco 2014	18	8	10
	Seven de la República 2014	13	-	13
	Sudamericano Juvenil de Rugby XVS M18	15	15	-
	Sudamericano Valentin Martinez	24	12	12
	Sudamericano XVS Serie B	24	24	-
	Torneo Amistoso de Rugby XVS	14	14	-
	Torneo Seven 7's Costa Rica	24	12	12
	Torneo Seven de la República	24	12	12
	X Juegos Deportivos Sudamericanos Santiago 2014	12	12	-

	Sóftbol	82		82
	Base de entrenamiento	27	-	27
	I Torneo Nipon Country Club de Softbol	27	-	27
	Seven de la Republica 2014	13	-	13
	X Campeonato Sudamericano de Softbol Femenino	15	-	15
	Squash Racket	14	10	4
	14º Campeonato Sudamericano Juvenil de Squash	6	5	1
	IX Campeonato Sudamericano Absoluto 2014	7	4	3
	PSA 10k Squashworks	1	1	-
	Tabla	135	96	39
	2014 ISA World Standup Paddle And Paddleboard Championship	10	6	4
	2014 Vissla ISA World Junior Surfing Championship	12	8	4
	Clinica de entrenamiento	10	9	1
	Clinica de entrenamiento de Longboard	11	8	3
	Clinica de entrenamiento Nicaragua	9	7	2
	Clínica de entrenamiento Open	11	8	3
	Clínica de entrenamiento S18/S16	19	15	4
	Hainan Wanning Riyue Bay International Surfing Festival	6	4	2
	II Juegos Bolivarianos de Playa Huanchaco 2014	16	11	5
	III Juegos Sudamericanos de Playa Vargas 2014	10	8	2
	ISA 50th World Surfing Games	11	7	4
	ISA World Bodyboard Championship	6	5	1
	Rip Curl Women's Pro San Bartolo Peru	4	-	4
	Tae Kwon Do	145	79	66
	10th WTF World Junior Taekwondo Championships And WTF Qualification Tournament For 2014 Nanjing Youth Olympic Games	11	6	5

	1ST WTF Cadets Taekwondo Championship 2014	5	3	2
	2015 US Open Taekwondo Championships Wtf	7	4	3
	9th World Taekwondo Poomsae Championships 2014	14	9	5
	Base de entrenamiento	34	16	18
	Base de entrenamiento Cear La Habana	8	6	2
	Campamento de entrenamiento - Instituto IK Pil Kang	8	3	5
	Campeonato Panamericano Kyorugui WTF G-4	7	3	4
	Campeonato Panamericano Poomsae	16	9	7
	Open Internacional WTF G-1	4	2	2
	Taekwondo Championships US Open 2014	22	14	8
	World Taekwondo Grand Prix Serie 1 China 2014	1	-	1
	X Juegos Deportivos Sudamericanos Santiago 2014	8	4	4
Tenis		310	194	116
	1º Open Junior Chile 14 años	2	2	-
	2014 Fed Cup By Bnp Paribas, Americas Zone Group II	4	-	4
	2º Open Junior Open 18 años	2	2	-
	American Tennis Cup 12 años	1	1	-
	American Tennis Cup 14-14-16 y 18 años	2	2	-
	Apia International Sydney	1	-	1
	Australian Open	1	-	1
	Base de entrenamiento	1	1	-
	Base de entrenamiento	1	1	-
	Base de entrenamiento en la Academia Club Med España	2	1	1
	Brasil F11 Future	1	1	-
	Brasil F12 Future	1	1	-
	Campeonato Sudamericano 12 años Damas y Varones	6	3	3
	Campeonato Sudamericano de 14 años	6	3	3
	Campeonato Sudamericano Individual 18 años B1	1	-	1

	Campeonato Sudamericano Sub 16	6	3	3
	Centro de Entrenamiento en la Academia Club Med	2	-	2
	Challenger de Cali	1	1	-
	Challenger de Pereira	1	1	-
	Chile F10 Future	1	1	-
	Chile F8 Future	1	1	-
	Chile F9 Future	1	1	-
	Circuito Cosat Junior	3	1	2
	Circuito Junior Cosat	1	1	-
	Circuito Junior Cosat Cochabamba y Santiago	2	-	2
	Circuito Profesional Peru F1, Circuito Profesional Peru F2	5	-	5
	Circuito Profesional Peru F1, Circuito Profesional Peru F2 y Circuito Profesional Peru F3	6	6	-
	Circuito Profesional Peru F3	5	-	5
	Coffee Bowl ITF 18 años	6	2	4
	Colombia F6 Futures	1	1	-
	Colombia F7 Futures	1	1	-
	Colombia F8 Futures	1	1	-
	Copa Barranquilla - Name Tbc , condor de Plata , Copa Milo 2014 Santiago, Cup Cordoba, 44th Banana Bowl-Itajai y 31st Copa Gerdau	1	-	1
	Copa del Café, Copa Gatorade, Copa Barranquilla, Copa Ecuador	1	1	-
	Copa FVT 2014, Copa Indervalle 2014, Copa Guayaquil Bowl 2014	1	1	-
	Copa FVT 2014, Copa Indervalle 2014, Copa Guayaquil Bowl 2014 , Torneo Lima	1	1	-
	Copa FVT 2014, Copa Indervalle 2014, Copa Guayaquil Bowl 2014, Torneo Lima y Torneo Cochabamba	2	2	-
	Copa FVT 2014, Copa Indervalle 2014, Copa Guayaquil Bowl 2014, Torneo Lima y Torneo Cochabamba	1	1	-

	Copa Gatorade Cosat ITF 18 años	6	3	3
	Copa Indervalle 2014, Copa Guayaquil Bowl 2014	3	-	3
	Copa Indervalle Cosat 14 y 16 años	7	3	4
	Copa Pacific Rubiales Cosat ITF 18 años	6	2	4
	Cordoba Asuncion, Banana Bowl, Copa Gerdau, Campeonato Sudamericano Individual	1	1	-
	Cosat Chile - 1er. Open Junior	1	1	-
	Cosat Chile - 2do Junior U. Catolica	1	1	-
	Cosat Chile - 2do Open Junior	1	1	-
	Cosat Uruguay Bowl	1	1	-
	Daytona Beach	1	-	1
	Dominican Republic F1 Futures	1	1	-
	Dominican Republic F2 Futures	1	1	-
	Dominican Republic F3 Futures	1	1	-
	Dominican Republic F4 Futures	1	1	-
	Ecuador Grade 1 Cosat ITF 18 años	6	2	4
	Eddie Herr International 12 años	3	2	1
	Eddie Herr International 12-14-16-18 años	2	2	-
	Eddie Herr International 18 años	2	-	2
	Entrenamiento en la Ciudad de Buenos Aires	1	1	-
	Gira Cosat Cali, Gira Cosat Guayaquil, Gira Cosat Lima, Gira Cosat Santiago y Gira Cosat Cordoba	1	1	-
	Gira Cosat Cali, Gira Cosat Guayaquil, Gira Cosat Lima	1	1	-
	Guayaquil Bowl Cosat 14 y 16 años	7	3	4
	II Juegos Bolivarianos de Playa Huanchaco 2014	6	3	3
	II Juegos Olímpicos de la Juventud Nanjing 2014	3	3	-

	III Abierto Juvenil Mexicano 18 años	2	-	2
	ITF World Junior Tennis Finals 2014	2	-	2
	Juegos Parasudamericanos Santiago 2014	9	7	2
	Junior Orange Bowl 12-14 años	1	1	-
	Junior Orange Bowl 16 años	2	-	2
	Junior Orange Bowl International Tennis Championship - 14 años	2	-	2
	Kreis Duren Tennis Junior Cup	2	-	2
	La Balle Mimosa Loire - Atlantique	2	-	2
	Lima Challenger Copa Claro 2014	7	7	-
	Little Mo International 10 y 16 años	2	1	1
	Metropolia Orange Bowl International Championship 18 años	1	1	-
	Open Junior Chirimoya Bowl 14 y 18 años	2	2	-
	Peru F4 Future	16	16	-
	Peru F5 Future	16	16	-
	Peru F6 Future	15	15	-
	Peru F7 Future	6	6	-
	Peru F8 Future	6	6	-
	Peru F9 Future	6	6	-
	Peru Women F4	6	-	6
	Peru Women F5	6	-	6
	Peru Women F6	6	-	6
	Porsche Tennis Grand Prix, Portugal Open, Nurnberger y Roland Garros	1	-	1
	Torneo Banana Bowl	1	1	-
	Torneo Caracas, Torneo Cali, Torneo Guayaquil, Torneo Lima, Torneo Cochabamba	1	1	-
	Torneo Copa Davis Perú vs. Bolivia	4	4	-
	Torneo Copa Davis Semi Finales Perú vs. México	5	5	-
	Torneo Internaconal Inka Bowl 2014	5	3	2

	Torneo Profesionales de Tenis F1 y F2 Futures	1	1	-
	Torneo Profesionales de Tenis F2 Futures	1	1	-
	Torneo Profesionales de Tenis Futures 3	1	1	-
	Torneo Profesionales de Tenis Futures 4	1	1	-
	Torneo Profesionales de Tenis Futures 5	1	1	-
	Torneo Profesionales de Tenis Futures, Future 7 y Future 8	1	1	-
	Uruguay Bowl 14 y 16 años	2	2	-
	Valencia 2015 Cosat - 14 y 16 años	7	3	4
	Vero Beach	1	-	1
	X Juegos Deportivos Sudamericanos Santiago 2014	6	3	3
	XIX Torneo Internacional de Tenis Junior UC 14 y 18 años	2	2	-
	XXVIII Yucatan Cup 18 años	2	-	2

Federaciones deportivas nacionales	Nombre del evento	Total	Hombres	Mujeres
Tenis de Mesa		127	62	65
	Base de entrenamiento	20	10	10
	Campeonato Latinoamericano de Tenis de Mesa	6	3	3
	Campeonato Mundial por Equipos	8	4	4
	Campeonato Sudamericano U11 y U13	32	16	16
	Campeonato Sudamericano U15, U18, Circuito Mundial ITTF y Clasificación Camino a Nanjing	16	8	8
	ITTF Global Junior Circuit Event y Campeonato latinoamericano Juvenil-Infantil	12	6	6
	ITTF World Cadet Challenge 2014	2	1	1
	IX Campeonato latinoamericano U13 y V Campeonato Latinoamericano U11	16	8	8
	X Juegos Deportivos Sudamericanos Santiago 2014	6	3	3

	XVI Campeonato Iberoamericano de Mayores	3	-	3
	XXXII Campeonato Sudamericano Mayores & U21	6	3	3
Tiro		62	45	17
	11TH Championship Of The Americas	23	18	5
	51ST ISSF World Championship All Events	8	6	2
	Campeonato Regional Sudamericano Coronel Hugo de Sacampello Filho	15	11	4
	X Juegos Deportivos Sudamericanos Santiago 2014	16	10	6
Tiro con Arco		10	9	1
	Base de entrenamiento en El Easton Salt lake Archery Center	3	3	-
	Copa del Mundo (Stage 2)	5	5	-
	X Juegos Deportivos Sudamericanos Santiago 2014	2	1	1
Triatlón		40	25	15
	2014 Lima ITU Triathlon Pan American Cup And Iberoamerican Championship	4	3	1
	Copa Panamericana de Tri-Argentina	6	3	3
	Copa Panamericana de Triatlon ITU - Mendoza 2014	7	5	2
	II Juegos Bolivarianos de Playa Huanchaco 2014	6	4	2
	Monterrey Patco Triatlon American Joj Calificador 2014	3	2	1
	Triatlon Campeonato de America del Sur Junior	6	4	2
	Triatlon Panamericano ITU Viña del Mar-Chile 2014	6	3	3
	X Juegos Deportivos Sudamericanos Santiago 2014	2	1	1
Vela		221	162	59
	2014 J/24 Midwinter Championship	5	5	-
	Campeonato Centro y Sudamericano de Laser 2014	14	11	3
	Campeonato Europeo de Byte CII	2	2	-

	Campeonato Mundial de J/24 2014	10	10	-
	Campeonato Mundial de Laser 4.7	2	2	-
	Campeonato Mundial de Optimist 2014	5	2	3
	Campeonato Mundial de RS:X Youth	2	-	2
	Campeonato Mundial de Santander ISAF 2014	4	2	2
	Campeonato Mundial de Techno 293	2	1	1
	Campeonato Mundial Juvenil ISAF	2	2	-
	Campeonato Mundial Juvenil y Master IFCA de Slalom 2014	2	2	-
	Campeonato Mundial Sub 21 de Laser Standard	1	1	-
	Campeonato Norteamericano de Optimist 2014	10	7	3
	Campeonato Norteamericano de Sunfish 2014	1	1	-
	Campeonato Sudamericano Clase Byte	5	3	2
	Campeonato Sudamericano de J/24 2014	15	15	-
	Campeonato Sudamericano de RS:X 2014	5	3	2
	Campeonato Sudamericano de Techno 293	3	2	1
	Campeonato Sudamericano Optimist	15	9	6
	Clínica de entrenamiento	2	2	-
	Concentracion del Equipo Nacional de Vela	21	12	9
	Concentracion Nacional de Vela Clase Snipe	4	4	-
	Concentracion Nacional en Tenerife	4	2	2
	Concentracion Nacional Previa A Juegos Sudamericanos	12	10	2
	II Juegos Bolivarianos de Playa Huanchaco 2014	20	13	7
	II Juegos Olímpicos de la Juventud Nanjing 2014	3	1	2
	III Juegos Sudamericanos de Playa Vargas 2014	4	2	2
	Miami Olympic Class Regatta	4	2	2
	Semana Olímpica Francesa Hyeres 2014	3	1	2

	Snipe Western Hemisphere & Orient Championship 2014	2	2	-
	X Juegos Deportivos Sudamericanos Santiago 2014	15	13	2
	XLIV Campeonato Mundial Juvenil de Sunfish	9	7	2
	XVII Campeonato Centro Sudamericano & del Caribe de Sunfish 2014	13	11	2
Voleibol		380	86	294
	1º Etapa del Circuito Sudamericano de Voleibol Playa	4	2	2
	Base de entrenamiento Internacional - Torneo de Preparacion	14	-	14
	Base de Preparacion - Sudamericano de Menores 2014	14	-	14
	Base de Preparacion - Torneo High Performance Division Internacional	12	-	12
	Base de preparación para el II Sudamericano Infantil Femenino 2014	14	-	14
	Campeonato Copa Panamericana Sub 23 Femenino	21	-	21
	Campeonato Sudamericano de Clubes Campeones Femenino	12	-	12
	Campeonato Sudamericano de Clubes Campeones Masculino	12	12	-
	Campeonato Sudamericano Femenino Sub22	20	-	20
	Campeonato Sudamericano Infantil Femenino	14	-	14
	Campeonato Sudamericano Infantil Masculino	12	12	-
	Campeonato Sudamericano Juvenil de Voleibol Femenino	17	-	17
	I Copa Final Four Sub 20 de Voleibol Femenino 2014	17	-	17
	II Circuito Sudamericano de Voleibol Playa	8	4	4
	II Juegos Bolivarianos de Playa Huanchaco 2014	12	4	8
	II Juegos Olímpicos de la Juventud Nanjing 2014	2	2	-

	III Circuito Sudamericano de Voleibol Playa	14	-	14
	IV Circuito Sudamericano de Voleibol Playa Lima - Perú	12	6	6
	IV Etapa Clasificatoria Circuito Suramericano Voley Playa	4	2	2
	IX Circuito Sudamericano de Voleibol de Playa	2	-	2
	Torneo continental de Voleibol Playa	8	4	4
	U19 World Championships - Beach Volleyball	2	2	-
	V Etapa Clasificatoria de Voleibol Playa Nanjing 2014	4	2	2
	VI Circuito Sudamericano de Voleibol Playa y III Etapa Clasificatoria de Voleibol Playa - Nanjing 2014	4	2	2
	VI Etapa Clasificatoria Nanjing 2014	4	2	2
	VII Circuito Sudamericano de Voleibol Playa	4	2	2
	VIII Circuito Sudamericano de Voleibol de Playa Colombia	4	2	2
	World Grand Prix 2014	47	-	47
	X Juegos Deportivos Sudamericanos Santiago 2014	28	14	14
	XII Copa Panamericana Femenina	12	-	12
	XIX Campeonato Sudamericano Femenino Menores 2014	14	-	14
	XXII Campeonato Sudamericano Juvenil Masculino	12	12	-

Cuadro 104. Relación de deportistas beneficiados en eventos internacionales . Año 2017

Nº	FEDERACIONES	CANTIDAD
1	AJEDREZ	27
2	ANPP	60
3	ATLETISMO	167
4	BADMINTON	46
5	BASKETBALL	12
6	BEISBOL	25
7	BILLAR	21
8	BOCHAS	14
9	BOWLING	15
10	BOXEO	26
11	CICLISMO	31

12	DEPORTES ECUESTRES	8
13	ESGRIMA	32
14	ESQUI ACUATICO	8
15	FEDENADIF	9
16	FISICOCULTURISMO	40
17	GIMNASIA	45
18	GOLF	17
19	HANDBALL	42
20	HOCKEY	34
21	JUDO	116
22	KARATE	56
23	KENDO	9
24	KICK BOXING	11
25	KUNG FU	4
26	LEV. DE PESAS	33
27	LUCHA AMATEUR	51
28	MOTONAUTICA	10
29	MUAY THAI	26
30	NATACION	90
31	PALETA FRONTON	21
32	REMO	21
33	RUGBY	51
34	SOFTBOL	80
35	SQUASH RACKET	14
36	TABLA	39
37	TAE KWON DO	53
38	TENIS	23
39	TENIS DE MESA	20
40	TIRO	44
41	TIRO CON ARCO	5
42	TRIATLON	14
43	VELA	75
44	VOLEIBOL	79
		1624

Cuadro 105. Deportistas beneficiados por eventos internacionales. Año 2017

N°	FEDERACION	DELEGACION	DEPORTISTAS	OFICIALES	EVENTO	SUBVENCIONADO
						SI/NO
1	AJEDREZ	7	5	2	CAMPEONATO ZONAL 2.4	SI
2	AJEDREZ	10	8	2	CAMPEONATO CONTINENTAL ABSOLUTO DE AJEDREZ 2017	SI
3	AJEDREZ	20	15	5	FESTIVAL PANAMERICANO DE LA JUVENTUD 2017	SI
4	AJEDREZ	4	4	0	BASE DE ENTRENAMIENTO	SI
5	AJEDREZ	4	3	1	COPA MUNDIAL DE AJEDREZ	SI
6	AJEDREZ	4	4	0	CAMPEONATO CONTINENTAL FEMENINO DE AJEDREZ 2017	SI

	7	AJEDREZ	9	8	1	CAMPEONATO MUNDIAL JUVENIL DE AJEDREZ	SI	
	8	AJEDREZ	2	1	1	TORNEO INTERNACIONAL CLEMENTE TORRES	SI	
	9	AJEDREZ	18	13	5	FESTIVAL SUDAMERICANO DE AJEDREZ	SI	
	10	ANPP	21	12	9	JUEGOS JUVENILES PARAPANAMERICANOS SAO PAULO 2017	SI	
	11	ANPP	5	3	2	CAMPEONATO ABIERTO LOTERIA CAIXA DE ATLETISMO	SI	
	12	ANPP	3	2	1	CAMPEONATO MUNDIAL ABIERTO LOTERIA CAIXA DE NATACION	SI	
	13	ANPP	2	1	1	ATHLETICS MARATHON WORLD CUP	SI	
	14	ANPP	2	1	1	UCI ROAD WORLD CUP - MANIAGO	SI	
	15	ANPP	2	1	1	UCI ROAD WORLD CUP - OOSTENDE	SI	
	16	ANPP	2	1	1	UCI ROAD WORLD CUP - EMMEN	SI	
	17	ANPP	6	3	3	CAMPEONATO AMERICANO DE BOCCIA SANTIAGO DE CALI	SI	
	18	ANPP	4	3	1	I ABIERTO NACIONAL DE PARA NATACION - COLOMBIA 2017	SI	
	19	ANPP	2	1	1	UCI ROAD WOLRD CHAMPIONSHIPS - PIETERMARITZBURG	SI	
	20	ANPP	8	8	0	II OPEN INTERNACIONAL PARA ATLETISMO ECUADOR 2017	SI	
	21	ANPP	2	1	1	WORLD PARA POWERLIFTING CHAMPIONSHIP MEXICO 2017	SI	
	22	ANPP	2	1	1	WORLD PARA SWIMMING CHAMPIONSHIP MEXICO 2017	SI	
	23	ANPP	8	4	4	XVI CP. INC. Y VI CP. INTF DE TIRO AL BLANCO, GRAND PRIX CLUB INTERNACIONAL AREQUIPA	SI	
	24	ANPP	3	2	1	CAMPO DE TREINO SAO PAULO BRASIL	SI	
	25	ANPP	2	1	1	CIRCUITO BRASIL LOTERIAS CAIXA 2017 PARA HALTEROFILISMO FASE FINAL	SI	
	26	ANPP	14	10	4	XI COPA AMERICA DE FUTBOL 5 CIEGOS B1	SI	
	27	ANPP	15	10	5	2017 IBSA GOALBALL AMERICAN CHAMPIONSHIP	SI	
	28	ANPP	2	1	1	WORLD PARA POWELIFTING CHAMPIONSHIP MEXICO 2017	SI	
	29	ANPP	2	1	1	WORLD PARA SWIMMING CHAMPIONSHIP MEXICO 2017	SI	
	30	ANPP	2	1	1	BASE DE ENTRENAMIENTO DE PARA CICLISMO	SI	
	31	ANPP	13	11	2	IBSA 2017 CAMPEONATO SURAMERICANO DE GOALBALL	SI	
	33	ATLETISMO	5	4	1	BASE DE ENTRENAMIENTO DE MARCHA	SI	
	34	ATLETISMO	9	9	0	SUDAMERICANO DE CROSS COUNTRY	SI	
	35	ATLETISMO	5	5	0	CAMPEONATO SUDAMERICANO DE MEDIA MARATON	SI	

36	ATLETISMO	5	4	1	CIRCUITO INTERNACIONAL DE MARCHA NUEVO LEON 2017	SI
37	ATLETISMO	5	5	0	CAMPEONATO SUDAMERICANO DE MARATON	SI
38	ATLETISMO	5	5	0	GRAND PRIX SUDAMERICANO ESTRELLA PUENTE	SI
39	ATLETISMO	6	6	0	GRAND PRIX DARWIN PIÑEYRUA	SI
40	ATLETISMO	19	15	4	CAMPEONATO MUNDIAL DE CROSS COUNTRY	SI
41	ATLETISMO	5	5	0	GRAND PRIX SUDAMERICANO GERMAN LAURO	SI
42	ATLETISMO	5	4	1	26° GRAN PREMIO INTERNACIONAL DE MARCHA ATLETICA - RIO MAYOR	SI
43	ATLETISMO	5	5	0	GRAND PRIX SUDAMERICANO ALEJANDRA GARCIA	SI
44	ATLETISMO	2	2	0	DAEGU INTERNATIONAL MARATHON RACE	SI
45	ATLETISMO	5	5	0	GRAND PRIX SUDAMERICANO HUGO M. LA NASA	SI
46	ATLETISMO	4	4	0	GRAND PRIX SUDAMERICANO DE CONCEPCION	SI
47	ATLETISMO	2	2	0	GRAND PRIX SUDAMERICANO ORLANDO GUAITA	SI
48	ATLETISMO	4	4	0	MOUNT SAC RELAYS	SI
49	ATLETISMO	6	6	0	GRAND PRIX SUDAMERICANO MARIO PAZ	SI
50	ATLETISMO	10	5	5	GRAND PRIX SUDAMERICANO JULIA IRIARTE	SI/NO
51	ATLETISMO	39	39	0	GRAND PRIX SUDAMERICANO PEDRO GALVEZ VELARDE	SI
52	ATLETISMO	39	39	0	GRAND PRIX SUDAMERICANO CIUDAD DE LIMA	SI
53	ATLETISMO	5	5	0	GRAN PRIX SUDAMERICANO DE MEDELLIN	SI
54	ATLETISMO	3	3	0	PAYTON YORDAN	SI
55	ATLETISMO	16	15	1	COPA PANAMERICANA DE MARCHA	SI
56	ATLETISMO	9	9	0	GRAND PRIX SUDAMERICANO MARCO BOROCCO	SI
57	ATLETISMO	18	16	2	CAMPEONATO SUDAMERICANO DE ATLETISMO U20	SI
58	ATLETISMO	24	24	0	CAMPEONATO SUDAMERICANO DE ATLETISMO CATEGORIA MAYORES	SI
59	ATLETISMO	10	7	3	CAMPEONATO MUNDIAL SUB18	SI
60	ATLETISMO	17	15	2	CAMPEONATO PANAMERICANO DE ATLETISMO CATEGORIA SUB20	SI
61	ATLETISMO	10	7	3	CAMPEONATO MUNDIAL DE MAYORES	SI
62	ATLETISMO	1	1	0	BASE DE ENTRENAMIENTO DE SALTO ALTO	SI
63	ATLETISMO	13	10	3	CAMPAMENTO INTERNACIONAL DE VELOCIDAD I (400 MTS Y 400 CON VALLAS)	SI
64	ATLETISMO	15	15	0	CAMPAMENTO INTERNACIONAL DE VALLAS Y RELEVOS	SI
65	ATLETISMO	16	13	3	CAMPAMENTO INTERNACIONAL DE	SI

					VELOCIDAD II - (100 Y 200 MTS)	
66	ATLETISMO	3	3	0	CAMPEONATO INTERCLUBES DE ADULTOS	SI
67	ATLETISMO	17	12	5	CAMPAMENTO INTERNACIONAL DE SALTOS HORIZONTALES	SI
68	ATLETISMO	4	2	2	BASE DE ENTRENAMIENTO DE MARCHA ATLETICA EN COLOMBIA	SI
69	ATLETISMO	12	10	2	CAMPEONATO SUDAMERICANO DE MONTAÑA Y TRAIL	SI
70	ATLETISMO	54	46	8	XVIII JUEGOS DEPORTIVOS BOLIVARIANOS SANTA MARTA 2017	SI
71	ATLETISMO	12	8	4	CAMPAMENTO INTERNACIONAL DE SALTOS VERTICALES	SI
72	ATLETISMO	3	2	1	BASE DE ENTRENAMIENTO VELOCIDAD EN BRASIL	SI
73	ATLETISMO	4	3	1	BASE DE ENTRENAMIENTO DE MARCHA EN CUBA	SI
74	BADMINTON	9	8	1	XXI PAN AMERICAN BADMINTON CHAMPIONSHIPS MIXED TEAM EVENT 2017	SI
75	BADMINTON	26	26	0	III PERU INTERNATIONAL SERIES 2017	SI
76	BADMINTON	25	25	0	XXII PERU INTERNATIONAL 2017	SI
77	BADMINTON	11	11	0	XXI PAN AMERICAN BADMINTON CHAMPIONSHIPS 2017	SI/NO
78	BADMINTON	9	8	1	2017 YONEX CANADA OPEN	SI
79	BADMINTON	2	2	0	2017 YONEX U.S. OPEN BADMINTON CHAMPIONSHIPS	SI
80	BADMINTON	22	20	2	XXVI PAN AM JUNIOR BADMINTON CHAMPIONSHIPS 2017	SI
81	BADMINTON	10	9	1	2017 YONEX K&D GRAPHICS INTERNATIONAL SERIES	SI
82	BADMINTON	10	9	1	CAREBACO U-19 INTERNATIONAL & CAREBACO OPEN 2017	SI
83	BADMINTON	9	8	1	BRASIL PARA-BADMINTON INTERNATIONAL 2017	SI
84	BADMINTON	5	4	1	IV GUATEMALA INTERNATIONAL JUNIOR 2017	SI
85	BADMINTON	4	4	0	VIII INTERNACIONAL MEXICANO 2017	SI
86	BADMINTON	6	6	0	HERBALIFE INTERNATIONAL SERIES GUATEMALA 2017	SI
87	BADMINTON	5	4	1	II JUEGOS SURAMERICANOS DE LA JUVENTUD 2017	SI
88	BADMINTON	8	8	0	BASE DE ENTRENAMIENTO EN LA INDIA	SI
89	BADMINTON	5	5	0	USA PARA-BADMINTON INTERNATIONAL 2017	SI
90	BADMINTON	10	8	2	XVIII JUEGOS DEPORTIVOS BOLIVARIANOS SANTA MARTA 2017	SI
91	BADMINTON	4	4	0	BWF PARA-BADMINTON WORLD CHAMPIOSHIPS 2017	SI
92	BADMINTON	38	34	4	CAMPEONATO SUDAMERICANO ADULTO Y JUVENIL DE BADMINTON RIO DE JANEIRO 2017	SI

93	BADMINTON	10	9	1	2017 YONEX / K&D GRAPHICS INTERNATIONAL CHALLENGE	SI
94	BASKETBALL	15	12	3	XVIII JUEGOS DEPORTIVOS BOLIVARIANOS SANTA MARTA 2017	SI
95	BEISBOL	25	18	7	JUEGOS BOLIVARIANOS	SI
96	BEISBOL	21	16	5	PREMUNDIAL U23	SI
97	BILLAR	2	2	0	31ST WORLD CHAMPIONSHIP NATIONAL TEAMS THREE CUSHION	SI
98	BILLAR	1	1	0	7TH WORLD CHAMPIONSHIP LADIES 3 CUSHION	SI
99	BILLAR	9	8	1	PANAMERICANO BILLAR 3 BANDAS 2017, XV JUVENIL, XXVII MAXIMA, XXII POR EQUIPOS Y II DAMAS	SI
100	BILLAR	2	2	0	VERHOVEN OPEN THREE CUSHION BILIARD 2017	NO
101	BILLAR	1	1	0	2017 MILLION DOLLAR BILLIARDS INTERNATIONAL OPEN IN NORTH HOLLYWOOD	NO
102	BILLAR	16	14	2	CAMPEONATO PANAMERICANO POOL DAMAS Y CABALLEROS INDIVIDUAL Y EQUIPOS	SI
103	BILLAR	2	1	1	WORLD CHAMPIONSHIP JUNIORS THREE CUSHION	SI
104	BILLAR	2	1	1	2017 WORLD 9-BALL CHAMPIONSHIP JUNIORS	SI
105	BILLAR	1	1	0	WOMEN'S 9-BALL WORLD CHAMPIONSHIP	SI
106	BILLAR	2	1	1	WORLD CHAMPIONSHIP 3-CUSHION	SI
107	BILLAR	1	1	0	WORLD 9-BALL CHAMPIONSHIP - MEN	SI
108	BOCHAS	5	3	2	CAMPEONATO MUNDIAL DE BOCHAS ZERBIN ADULTOS VARONES	SI
109	BOCHAS	7	5	2	CAMPEONATO PANAMERICANO JUVENIL SUB23 RAFFA VOLO	SI
110	BOCHAS	7	5	2	CAMPEONATO PANAMERICANO DE BOCHAS ESTILO SUDAMERICANO ADULTOS VARONES	SI
111	BOCHAS	3	2	1	CAMPEONATO PANAMERICANO DE BOCHAS ZERBIN ADULTOS DAMAS	SI
112	BOWLING	9	7	2	BASE DE ENTRENAMIENTO INTERNACIONAL TRAINING & RESEARCH CENTER	SI
113	BOWLING	6	4	2	VI CAMPEONATO IBEROAMERICANO DE BOWLING	SI
114	BOWLING	8	6	2	XII CAMPEONATO CENTROAMERICANO Y DEL CARIBE DE BOWLING CONCECABOL MAYORES	SI
115	BOWLING	12	9	3	XVII CAMPEONATO PANAMERICANO 2017 SUB16 Y SUB21	SI
116	BOWLING	12	10	2	II ENCUESTRO PANAMERICANO CIUDAD DE LIMA 2017	SI
117	BOWLING	6	4	2	CAMPEONATO SOFIA INTERNATIONAL OPEN 2017	SI

	118	BOWLING	12	9	3	CAMPEONATO CENTROAMERICANO Y DEL CARIBE DE BOWLING JUVENIL, SUB16 Y SUB21 2017	SI	
	119	BOWLING	2	1	1	CAMPEONATO QUBICA AMF BOWLING WORLD CUP	SI	
	120	BOWLING	11	8	3	XVII JUEGOS BOLIVARIANOS SANTA MARTA 2017	SI	
	121	BOXEO	18	16	2	BASE DE ENTRENAMIENTO	SI	
	122	BOXEO	6	4	2	II JUEGOS SURAMERICANOS DE LA JUVENTUD	SI	
	123	BOXEO	16	13	3	BASE DE ENTRENAMIENTO	SI	
	124	BOXEO	10	8	2	XII COPA DEL PACIFICO	SI	
	125	BOXEO	16	12	4	XVIII JUEGOS BOLIVARIANOS 2017	SI	
	126	CICLISMO	1	1	0	WORLD CYCLING CENTRE BMX JUNIORS TRAINING CAMP	SI	
	127	CICLISMO	8	6	2	CAMPEONATO PANAMERICANO DE BMX CLASE CC	SI	
	128	CICLISMO	8	6	2	COPA LATINOAMERICANA DE BMX ROUND 4 CLASE C1	SI	
	129	CICLISMO	4	3	1	BASE DE ENTRENAMIENTO DE BMX	SI	
	130	CICLISMO	2	1	1	UCI MOUNTAIN BIKE MASTERS WORLD CHAMPIOSHIPS	NO	
	131	CICLISMO	3	2	1	FESTIVAL DEPORTIVO CENTROAMERICANO	SI	
	132	CICLISMO	7	7	0	2017 UCI BMX WORLD CHAMPIONSHIPS	SI	
	133	CICLISMO	5	4	1	VII VUELTA CICLISTICA INTERNACIONAL ORGULLO WANKA	SI	
	134	CICLISMO	4	2	2	ELITE PAN-AMERICAN TRACK CYCLING CHAMPIONSHIP COUVA 2017	SI	
	135	CICLISMO	5	4	1	COPA AGUA VISTA MTB XCO 2017	SI	
	136	CICLISMO	6	4	2	II JUEGOS SURAMERICANOS DE LA JUVENTUD	SI	
	137	CICLISMO	7	5	2	1RO ABIERTO URUGUAY	SI	
	138	CICLISMO	14	12	2	COPA LATINOAMERICANA PERU SEDE - ROUNDS 5	NO	
	139	CICLISMO	15	13	2	COPA LATINOAMERICANA PERU SEDE - ROUNDS 6	NO	
	140	CICLISMO	6	6	0	XXII VUELTA INTERNACIONAL CICLISTICA A COCHABAMBA	SI	
	141	CICLISMO	4	3	1	7MO ROUND COPA LATINOAMERICANA DE BMX	SI	
	142	CICLISMO	6	5	1	8VO ROUND COPA LATINOAMERICANA DE BMX	SI	
	143	CICLISMO	11	8	3	BASE DE ENTRENAMIENTO CICLISMO DE RUTA	SI	
	144	CICLISMO	7	4	3	BASE DE ENTRENAMIENTO CICLISMO DE PISTA	SI	
	145	CICLISMO	9	6	3	XVIII JUEGOS BOLIVARIANOS SANTA MARTA 2017 - MODALIDAD MTB	SI	
	146	CICLISMO	11	8	3	XVIII JUEGOS BOLIVARIANOS SANTA MARTA 2017 - MODALIDAD RUTA	SI	

147	CICLISMO	4	1	3	XVIII JUEGOS BOLIVARIANOS SANTA MARTA 2017 - MODALIDAD BMX	SI
148	CICLISMO	7	4	3	XVII JUEGOS BOLIVARIANOS SANTA MARTA 2017	SI
149	CICLISMO	7	6	1	CARRERA DE LAS LUCES	SI
150	CICLISMO	7	6	1	BASE DE ENTRENAMIENTO LAS LUCES	SI
151	CICLISMO	8	7	1	BASE DE ENTRENAMIENTO DE RUTA - BOYACA	SI
152	DEPORTES ECUESTRES	1	1	0	CAMPEONATO SUDAMERICANO JUVENIL E INFANTIL - FEI SOUTH AMERICA JUMPING CHAMPIONSHIPS	SI
153	DEPORTES ECUESTRES	11	7	4	BASE DE ENTRENAMIENTO COLOMBIA	SI
154	DEPORTES ECUESTRES	13	6	7	XVII JUEGOS BOLIVARIANOS SANTA MARTA 2017	SI
155	ESGRIMA	7	4	3	CAMPEONATO SUDAMERICANO SENIOR 2017	SI
156	ESGRIMA	5	4	1	COPA DEL MUNDO ESPADA JUVENIL MASCULINA Y FEMENINA	SI
157	ESGRIMA	24	19	5	XVIII JUEGOS DEPORTIVOS BOLIVARIANOS 2017	SI
158	ESGRIMA	21	18	3	II SCALAFON NACIONAL DE MAYORES INDIVIDUAL Y POR EQUIPOS	SI
159	ESGRIMA	9	7	2	COPA DEL MUNDO JUVENIL DE FLORETE MASCULINO Y FEMENINO	SI
160	ESGRIMA	33	27	6	VIII JUEGOS DEPORTIVOS CERRO PELADO LA HABANA 2017	SI
161	ESGRIMA	30	0	30	CURSO INTERNACIONAL DE JUECES DE ESGRIMA	SI
162	ESQUI ACUATICO	1	1	0	CAMPEONATO MUNDIAL JUVENIL DE ESQUI ACUATICO 2016	SI
163	ESQUI ACUATICO	3	3	0	CAMPEONATO MUNDIAL DE ESQUI ACUATICO SUB21 IWWF	SI
164	ESQUI ACUATICO	6	4	2	CAMPEONATO MUNDIAL OPEN 3 MODALIDADES IWWF	SI
165	ESQUI ACUATICO	2	1	1	BASE DE ENTRENAMIENTO 3 MODALIDADES 01	SI
166	ESQUI ACUATICO	1	1	0	BASE DE ENTRENAMIENTO FIGURAS 01	SI
167	ESQUI ACUATICO	2	1	1	BASE DE ENTRENAMIENTO 3 MODALIDADES 02	SI
168	ESQUI ACUATICO	1	1	0	BASE DE ENTRENAMIENTO FIGURAS 02	SI
169	ESQUI ACUATICO	3	3	0	II CAMPEONATO LATINOAMERICANO Y PANAMERICANO DE WAKEBOARD	SI
170	ESQUI ACUATICO	7	7	0	XVIII JUEGOS DEPORTIVOS BOLIVARIANOS SANTA MARTA 2017	SI
171	ESQUI ACUATICO	2	1	1	BASE DE ENTRENAMIENTO FIGURAS 03	SI
172	ESQUI ACUATICO	2	1	1	BASE DE ENTRENAMIENTO 3 MODALIDADES	SI

173	ESQUI ACUATICO	2	1	1	BASE DE ENTRENAMIENTO 3 MODALIDADES SLALOM, FIGURAS, SALTO - 03	SI
174	ESQUI ACUATICO	1	1	0	BASE DE ENTRENAMIENTO 3 MODALIDADES SLALOM, FIGURAS, SALTO - 04	SI
175	ESQUI ACUATICO	1	1	0	BASE DE ENTRENAMIENTO FIGURAS 04	SI
176	ESQUI ACUATICO	2	2	0	BASE DE ENTRENAMIENTO EXTRANJERO 3 MODALIDADES- 02 /SLALOM, FIGURAS Y SALTO	SI
177	FEDENADIF	15	11	4	II TORNEO SUDAMERICANO DE BSSR FEMENINO LIMA 2017	SI
178	FISICOCULTURISMO	12	10	2	ARNOLD CLASSIC BRASIL 2017	SI
179	FISICOCULTURISMO	38	34	4	43ER CAMPEONATO SUDAMERICANO DE FISICOCULTURISMO Y FITNESS 2017	SI
180	FISICOCULTURISMO	5	4	1	CAMPEONATO PANAMERICANO FISICOCULTURISMO Y FITNESS	SI
181	FISICOCULTURISMO	4	4	0	XVIII JUEGOS DEPORTIVOS BOLIVARIANOS	SI
184	GIMNASIA	2	1	1	BASE DE ENTRENAMIENTO DE TRAMPOLIN	SI
185	GIMNASIA	2	1	1	CAMPAMENTO PANAMERICANO UPAG Y FESTIVAL DEPORTIVO CENTROAMERICANO	SI
186	GIMNASIA	11	6	5	BASE DE ENTRENAMIENTO DE GIMNASIA ARTISTICA FEMENINA	SI
187	GIMNASIA	3	1	2	CAMPEONATO SUDAMERICANO DE GIMNASIA RITMICA GUAYAQUIL 2017	SI
188	GIMNASIA	9	6	3	BASE DE ENTRENAMIENTO DE GIMNASIA ARTISTICA MASCULINA	SI
189	GIMNASIA	12	6	6	CAMPEONATO PANAMERICANO DE ESPECIALISTAS POR APARATOS	SI
190	GIMNASIA	11	11	0	CAMPEONATO SUDAMERICANO DE GIMNASIA AEROBICA 2017	SI
191	GIMNASIA	24	11	13	CAMPEONATO SUDAMERICANO GIM ARTISTICA GRUPO EDADES Y JUVENIL	SI
192	GIMNASIA	7	3	4	II JUEGOS SUDAMERICANOS DE LA JUVENTUD SANTIAGO 2017	SI
193	GIMNASIA	5	2	3	47 CAMPEONATO MUNDIAL DE GIMNASIA ARTISTICA	SI
194	GIMNASIA	11	11	0	CAMPEONATO PANAMERICANO DE GIMNASIA AEROBICA	SI
195	GIMNASIA	17	14	3	XVIII JUEGOS DEPORTIVOS BOLIVARIANOS SANTA MARTA 2017	SI
196	GIMNASIA	13	9	4	CAMPEONATO SUDAMERICANO DE MAYORES DE GIMNASIA ARTISTICA	SI
197	GIMNASIA	4	3	1	BASE DE ENTRENAMIENTO DE GAF	SI

198	GIMNASIA	10	7	3	BASE DE ENTRENAMIENTO DE GAM	SI
199	GIMNASIA	5	2	3	BASE DE ENTRENAMIENTO DE GIMNASIA RITMICA	SI
200	GOLF	7	6	1	12°CAMPEONATO SUDAMERICANO AMATEUR 2017	SI
201	GOLF	4	4	0	I TORNEO INTERNACIONAL DE MENORES DE GOLF "ALIANZA DEL PACIFICO"	NO
202	GOLF	8	6	2	CAMPEONATO SUDAMERICANO DE GOLF JUVENIL	SI
203	GOLF	0	0	0	2017 TOYOTA JUNIOR WORLD GOLF CUP	NO
204	GOLF	2	0	2	XXI SEMINARIO ESCUELA AAG Y COACHING TRAINING R&A	SI
205	GOLF	1	0	1	CAMPEONATO ARGENTINO DE MENORES	SI
206	GOLF	8	6	2	XXXI CAMPEONATO SUDAMERICANO PREJUVENIL POR EQUIPOS	SI
207	GOLF	3	2	1	22° TORNEO INTERNACIONAL POR EQUIPOS - COPA JUAN CARLOS TAILHADE	SI
208	GOLF	2	2	0	XVIII JUEGOS DEPORTIVOS BOLIVARIANOS SANTA MARTA 2017	SI
209	GOLF	13	8	5	CAMPEONATO SUDAMERICANO COPA LOS ANDES	SI
210	HANDBALL	14	14	0	CAMPEONATO SUDAMERICANO DE HANDBALL MENORES VARONES	NO
211	HANDBALL	30	26	4	BASE DE ENTRENAMIENTO	SI
212	HANDBALL	38	32	6	III COPA INKA OPEN INTERNACIONAL MAYORES DAMAS - VARONES	SI
213	HANDBALL	34	28	6	XVIII JUEGOS DEPORTIVOS BOLIVARIANOS SANTA MARTA 2017	SI
214	HOCKEY	1	0	1	2017 COPA PANAMERICANA DE HOCKEY SOBRE CESPED	SI
215	HOCKEY	37	34	3	BASE DE ENTRENAMIENTO PREPARACION JUEGOS PANAMERICANOS LIMA 2019	SI
216	HOCKEY	40	34	6	PREPARACION JUEGOS PANAMERICANOS LIMA 2019	SI
217	JUDO	3	2	1	OPEN DE BUENOS AIRES	SI
218	JUDO	12	10	2	OPEN DE SANTIAGO	SI
219	JUDO	38	29	9	OPEN MUNDIAL DE JUDO LIMA 2017	SI
220	JUDO	9	7	2	CAMPEONATO PANAMERICANO DE JUDO ADULTO 2017	SI
221	JUDO	10	7	3	CANCUN GRAND PRIX 2017 MEXICO	SI
222	JUDO	27	22	5	CAMPEONATO PANAMERICANO CADETES Y JUNIOR RIVIERA MAYA 2017	SI
223	JUDO	14	11	3	OTC CASTELLDEFELS	SI
224	JUDO	14	11	3	SUPER COPA DE ESPAÑA ABSOLUTA	SI
225	JUDO	14	11	3	CAMPO DE ENTRENAMIENTO	SI

					VERANO 2017 - VALENCIA	
226	JUDO	12	11	1	EUROPEAN JUDO SAARBRUCKEN	SI
227	JUDO	12	11	1	EJU TC SENIORS	SI
228	JUDO	12	11	1	EUROPEAN JUDO OPEN MINSK 2017 WOMEN Y MEN	SI
229	JUDO	12	11	1	OTC GOING FOR GOLD MINSK 2017	SI
230	JUDO	1	1	0	CAMPEONATO DEL MUNDO CADETES	SI
231	JUDO	10	7	3	CAMPEONATO DEL MUNDO ABSOLUTO	SI
232	JUDO	31	23	8	OPEN PANAMERICANO SANTO DOMINGO 2017	SI
234	JUDO	5	3	2	JUNIORS WORLD CHAMPIONSHIPS INDIVIDUAL ANDS TEAMS	SI
235	JUDO	15	11	4	COPA PANAMERICANA SANTIAGO 2017	SI
236	JUDO	18	14	4	CAMPEONATO SUDAMERICANO INDIVIDUAL	SI
237	JUDO	16	13	3	CAMPO DE ENTRENAMIENTO CON LA SELECCIÓN DE BRASIL	SI
238	JUDO	82	71	11	CAMPEONATO SUDAMERICANO SUB13 - SUB15	SI
239	JUDO	82	71	11	CAMPEONATO PANAMERICANO SUB13 - SUB15	SI
240	JUDO	20	16	4	XVII JUEGOS BOLIVARIANOS SANTA MARTA 2017	SI
241	JUDO	13	10	3	GRAND SLAM TOKYO 2017 JAPAN	SI
242	JUDO	12	9	3	CAMPO DE ENTRENAMIENTO EN TOKIO	SI
243	KARATE	7	6	1	XXXI CAMPEONATO PANAMERICANO DE KARATE	SI
244	KARATE	41	36	5	XVII SUDAMERICANO JUVENIL Y XXVII SUDAMERICANO DE MAYORES	SI
245	KARATE	2	1	1	THE WORLD GAMES 2017	SI
246	KARATE	43	36	7	XXVIII PANAMERICANO JUVENIL	SI
247	KARATE	20	18	2	CAMPEONATO PREMIER LEAGUE KARATE 1 STAMBUL - TURQUIA 2017	SI
248	KARATE	14	13	1	ATHLETIC O SPORT TRAINING CAMP	SI
249	KARATE	18	16	2	SERIE A SALZBURG 2017 AUSTRIA	SI
250	KARATE	17	17	0	BASE DE ENTRENAMIENTO DOJO JUNIOR LEFEVRE	SI
251	KARATE	15	15	0	BASE DE ENTRENAMIENTO MADRID	SI
252	KARATE	24	21	3	WORLD CHAMPIONSHIP 2017 WKF JUNIOR CADET & U21	SI
253	KARATE	14	12	2	XVIII JUEGOS DEPORTIVOS BOLIVARIANOS SANTA MARTA 2017	SI
254	KARATE	14	11	3	KARATE 1 SERIES A OKINAWA 2017	SI
255	KENDO	11	10	1	6TO CAMPEONATO LATINOAMERICANO KENDO	SI
256	KICK BOXING	22	18	4	2DO CAMPEONATO BOLIVARIANO DE KICKBOXING 2017	SI
257	KICK BOXING	23	20	3	10 CAMPEONATO SUDAMERICANO DE KICK BOXING	SI

258	KUNG FU	4	4	0	7TH WORLD KUNGFU CHAMPIONSHIPS	SI
259	LEV. DE PESAS	16	16	0	CAMPEONATO PANAMERICANO DE SUB17	SI
260	LEV. DE PESAS	14	14	0	XVIII JUEGOS BOLIVARIANOS SANTA MARTA 2017	SI
261	LEV. DE PESAS	5	5	0	CAMPEONATO MUNDIAL ABSOLUTO	SI
262	LEV. DE PESAS	13	13	0	CAMPEONATO SUDAMERICANO JUVENIL	SI
263	LEV. DE PESAS	4	4	0	CAMPEONATO SUDAMERICANO SUB15	SI
264	LEV. DE PESAS	17	11	6	CAMPEONATO SUDAMERICANO SUB17	SI
265	LUCHA AMATEUR	1	1	0	TORNEO INTERNACIONAL TAKHTI CUP.	SI
266	LUCHA AMATEUR	13	8	5	TORNEO INTERNACIONAL DE LUCHA OLIMPICA GRAMMA Y CERRO PELADO 1ER GRUPO	SI
267	LUCHA AMATEUR	1	1	0	TORNEO INTERNACIONAL DE LUCHA OLIMPICA GRAMMA Y CERRO PELADO 2DO GRUPO	SI
268	LUCHA AMATEUR	15	10	5	CAMPEONATO PANAMERICANO DE LUCHA OLIMPICA EN LOS ESTILOS GECO, LIBRE Y LIBRE FEMENINO	SI
269	LUCHA AMATEUR	28	20	8	CAMPEONATO PANAMERICANO JUVENIL 17-20 LUCHA OLIMPICA 1ER GRUPO	SI
270	LUCHA AMATEUR	43	35	8	CAMPEONATO SUDAMERICANO DE LUCHA OLIMPICA CATEGORIA JUVENIL 17-20 AÑOS	SI/NO
271	LUCHA AMATEUR	12	12	0	CAMPEONATO PANAMERICANO DE LUCHA OLIMPICA CATEGORIA CADETES 15-17 AÑOS	SI
272	LUCHA AMATEUR	17	13	4	CAMPEONATO SUDAMERICANO DE LUCHA OLIMPICA CATEGORIA CADETES 2017	SI
273	LUCHA AMATEUR	1	1	0	CAMPEONATO MUNDIAL DE POLICIAS Y BOMBEROS	NO
274	LUCHA AMATEUR	17	13	4	CAMPEONATO PANAMERICANO CATEGORIA MENORES 13-15 AÑOS	SI
275	LUCHA AMATEUR	12	9	3	CAMPEONATO MUNDIAL DE MAYORES ESTILO GRECOROMANO, LIBRE FEMENINO Y MASCULINO	SI
276	LUCHA AMATEUR	14	10	4	II JUEGOS DEPORTIVOS SUDAMERICANOS DE LA JUVENTUD 1ER GRUPO	SI
277	LUCHA AMATEUR	25	19	6	BASE DE ENTRENAMIENTO	SI
278	LUCHA AMATEUR	2	2	0	BASE DE ENTRENAMIENTO EN RUSIA	SI
279	LUCHA AMATEUR	3	2	1	BASE DE ENTRENAMIENTO RUSIA	SI
280	LUCHA AMATEUR	3	2	1	GRAND PRIX TOURNAMENT IN MEMORIAN MIMITY KORKIN	SI
281	LUCHA AMATEUR	3	2	1	INTERNATIONAL FS WRESTLING TOURNAMENT SENIORS REPUBLICAN	SI

					WRESTLING CLUB AKHMAT FOR M	
282	LUCHA AMATEUR	5	3	2	BASE DE ENTRENAMIENTO ESTILO LIBRE FEMENINO	SI
283	LUCHA AMATEUR	3	2	1	SENIOR INTERNATIONAL TOURNAMENT ALANS (FS)	SI
284	LUCHA AMATEUR	3	2	1	PRIX OF VLADIMIR SEMENOV (YUCRA CUP) XIV INTERNATIONAL TOURNAMENT SENIOR (FS)	SI
285	LUCHA AMATEUR	24	18	6	XVIII JUEGOS BOLIVARIANOS 2017	SI
286	LUCHA AMATEUR	15	11	4	CAMPEONATO SUDAMERICANO DE LUCHA OLIMPICA GRECO, LIBRE Y FEMENINO	SI
287	LUCHA AMATEUR	15	11	4	CAMPEONATO INTERNACIONAL COPA BRAZIL	SI
288	MOTONAUTICA	4	4	0	IJSBA SUDAMERICANO DE MOTOS ACUATICAS Y JET SKI ARGENTINA 2017	SI
289	MOTONAUTICA	2	1	1	2017 IJSBA WORLD FINALS	SI
290	MUAY THAI	9	7	2	2017 IFMA WORLD CHAMPIONSHIPS	SI
291	MUAY THAI	3	3	0	BASE DE ENTRENAMIENTO INTERNACIONAL JUVENIL 2017	SI
292	MUAY THAI	3	2	1	THE WORLD GAMES 2017	SI/NO
293	MUAY THAI	9	8	1	2017 IFMA YOUTH WORLD CHAMPIONSHIPS	SI/NO
294	MUAY THAI	3	3	0	BASE DE ENTRENAMIENTO INTERNACIONAL TAILANDIA	SI
295	MUAY THAI	18	13	5	PANAMERICANO IFMA 2017	SI
296	MUAY THAI	16	16	0	XXVIII CAMPEONATO SUDAMERICANO DE MUAYTHAI CSMT	SI
297	NATAACION	11	8	3	XXVI CAMPEONATO SUDAMERICANO JUVENIL DE CLAVADOS	SI
298	NATAACION	24	16	8	XXVI CAMPEONATO SUDAMERICANO JUVENIL DE NATACION	SI
299	NATAACION	17	12	5	IX CAMPEONATO SUDAMERICANO JUVENIL DE AGUAS ABIERTAS	SI
300	NATAACION	28	23	5	XXIII CAMPEONATO SUDAMERICANO JUVENIL DE POLO ACUATICO	SI
301	NATAACION	10	6	4	XV CAMPEONATO SUDAMERICANO JUVENIL DE NADO SINCRONIZADO	SI
302	NATAACION	6	4	2	FINA DIVING GRAND PRIX 2017	SI
303	NATAACION	9	7	2	UANA PAN AMERICAN OPEN WATER SWIMMING CHAMPIONSHIP	SI
304	NATAACION	21	18	3	IV CAMPEONATO UANA PANAMERICANO JUVENIL DE POLO ACUATICO FEMENINO Y MASCULINO	SI
305	NATAACION	6	4	2	JUEGOS DEPORTIVOS ESCOLARES NACIONALES 2017	NO
306	NATAACION	5	3	2	17TH FINA WORLD CHAMPIONSHIPS	SI

307	NATAACION	3	2	1	XXXVII COPA PACIFICO Y LA XIII COPA JULIO MAGLIONE	NO
308	NATAACION	3	1	2	CAMPEONATO PANAMERICANO UANA DE NADO SINCRONIZADO	SI
309	NATAACION	5	4	1	6TH FINA WORLD JUNIOR SWIMMING CHAMPIONSHIPS 2017	SI
310	NATAACION	12	12	0	6TH FINA WORLD MEN'S WATER POLO DEVELOPMENT TROPHY	SI
311	NATAACION	13	13	0	5º TORNEO DE POLO ACUATICO FEMENINO	SI
312	NATAACION	3	3	0	BASE DE ENTRENAMIENTO CLAVADOS	SI
313	NATAACION	10	10	0	XVIII JUEGOS DEPORTIVOS BOLIVARIANOS NADO SINCRONIZADO	SI
314	NATAACION	3	3	0	XVIII JUEGOS DEPORTIVOS BOLIVARIANOS POLO ACUATICO	SI
315	NATAACION	3	3	0	XVIII JUEGOS DEPORTIVOS BOLIVARIANOS AGUAS ABIERTAS	SI
316	NATAACION	4	4	0	4º COPA BRASIL DE MARATONAS AQUATICAS	SI
317	NATAACION	3	3	0	XVIII JUEGOS DEPORTIVOS BOLIVARIANOS CLAVADOS	SI
318	NATAACION	14	14	0	XVIII JUEGOS DEPORTIVOS BOLIVARIANOS NATAACION	SI
319	NATAACION	7	7	0	CAMPEONATO NACIONAL DE NATAACION 2017	SI
320	PALETA FRONTON	17	15	2	PRIMER CAMPEONATO PANAMERICANO DE PALETA FRONTON LIMA 2017	SI
321	PALETA FRONTON	6	6	0	BASE DE ENTRENAMIENTO BUENOS AIRES - ARGENTINA	SI
322	PALETA FRONTON	3	2	1	BASE DE ENTRENAMIENTO PALETA GOMA Y TRINQUETE - ARGENTINA	SI
323	PALETA FRONTON	10	8	2	BASE DE ENTRENAMIENTODE PELOTA VASCA - MEXICO	SI
324	PATNAJE	3	3	0	PRIMER CAMPEONATO PANAMERICANO DE NACIONES DE STAKEBOARDING 2017 MASCULINO Y FEMENINO	NO
325	PATNAJE	9	7	2	BASE DE ENTRENAMIENTO 2017	SI
326	PATNAJE	6	5	1	1ER OPEN SUDAMERICANO DE PATINAJE FREESTYLE 2017 - WORD SLALOM SERIES BRASIL 5	NO
327	PATNAJE	8	6	2	OPEN SUDAMERICANO DE PATINAJE DE VELOCIDAD 2017	SI
328	REMO	9	6	3	CAMPEONATO SUDAMERICANO DE REMO SENIOR Y PESO LIGERO Y PRUEBAS ESPECIALES JUVENILES	SI
329	REMO	9	8	1	TORNEO INTERNACIONAL DE VELOCIDAD JOSE	SI

					MAZZINI OTERO COTIVEL 2017	
330	REMO	3	2	1	BASE DE ENTRENAMIENTO EN LA PROVINCIA DE VARESE REGION DE LOMBARDI	SI
331	REMO	3	2	1	COPA DEL MUNDO	SI
332	REMO	3	2	1	COPA DEL MUNDO	SI
333	REMO	6	4	2	CAMPEONATO MUNDIAL DE REMO SENIOR 2017	SI
334	REMO	9	7	2	II JUEGOS SURAMERICANOS DE LA JUVENTUD SANTIAGO 2017	SI
335	REMO	1	1	0	IV CAMPEONATO DE ESPAÑA DE REMO DE MAR	SI
336	REMO	4	3	1	CAMPEONATO MUNDIAL DE REMO COASTAL 2017	SI
337	REMO	17	13	4	XVIII JUEGOS DEPORTIVOS BOLIVARIANOS SANTA MARTA 2017	SI
338	RUGBY	14	12	2	SEVENS SUDAMERICANO FEMENINO 2017	SI
339	RUGBY	28	25	3	TEST MATCH PERU VS ARICA XVS MASCULINO	SI
340	RUGBY	28	25	3	SUDAMERICANO DE RUGBY XVS	SI
341	RUGBY	27	24	3	GIRA PREPARATORIA SEVENS MASCULINO Y FEMENINO	SI
342	RUGBY	15	12	3	SUDAMERICANO DE SEVENS FEMENINO	SI
343	RUGBY	30	24	6	XVIII JUEGOS DEPORTIVOS BOLIVARIANOS SANTA MARTA 2017	SI
344	RUGBY	28	24	4	TORNEO GRAN PRIX INTERNACIONAL RUGB 7S	SI
345	RUGBY	15	12	3	BASE DE ENTRENAMIENTO WAIKATO RUGBY UNION	SI
346	SOFTBOL	18	15	3	BASE DE ENTRENAMIENTO INTERNACIONAL ESPAÑA 2017	SI
347	SOFTBOL	3	3	0	BASE DE ENTRENAMIENTO INTERNACIONAL BARCELONA 2017	SI
348	SOFTBOL	24	17	7	XVI WBSC CAMPEONATO MUNDIAL JUNIOR FEMENINO	SI
349	SOFTBOL	22	15	7	IX CAMPEONATO PANAMERICANO SOFTBOL FEMENINO	SI
350	SOFTBOL	41	33	8	III CAMPEONATO SUDAMERICANO DE SOFTBOL FEMENINO JUVENIL SUB15 TRUJILLO 2017	SI
351	SOFTBOL	21	15	6	BASE DE ENTRENAMIENTO INTERNACIONAL LA HABANA 2017	SI
352	SOFTBOL	22	16	6	XVIII JUEGOS BOLIVARIANOS SANTA MARTA 2017	SI
353	SOFTBOL	21	17	4	CAMPEONATO OPEN BUENOS AIRES	SI
354	SQUASH RACKET	2	1	1	PSA GIRA CENTROAMERICA Y NORTE AMERICA	SI
355	SQUASH RACKET	5	4	1	GIRA JUVENIL EUROPA	SI
356	SQUASH RACKET	1	1	0	BASE DE ENTRENAMIENTO SUDAFRICA	SI
357	SQUASH RACKET	1	1	0	WORLD GAMES	SI
358	SQUASH RACKET	2	1	1	J.P. MORGAN CHINA SQUASH OPEN 2017	SI

359	SQUASH RACKET	2	1	1	BASE DE ENTRENAMIENTO EN REPUBLICA CHECA	SI
361	SQUASH RACKET	2	1	1	PSA ORACLE NETSUITE OPEN 2017	SI
362	SQUASH RACKET	2	1	1	BASE DE ENTRENAMIENTO DE SQUASH EN TORONTO	SI
363	SQUASH RACKET	5	5	0	US OPEN RACQUETBALL	SI
364	SQUASH RACKET	2	1	1	2017 US OPEN PRESENTED BY MACQUARIE INVESTMENT MANAGEMENT	SI
365	SQUASH RACKET	2	1	1	BASE DE ENTRENAMIENTO DE SQUASH EN INGLATERRA	SI
366	SQUASH RACKET	2	1	1	PSA CHANEL VAS CHAMPIONSHIPS DE SQUASH	SI
367	SQUASH RACKET	2	1	1	BASE DE ENTRENAMIENTO DE SQUASH EN QATAR	SI
368	SQUASH RACKET	2	1	1	PSA QATAR CLASSIC DE SQUASH	SI
369	SQUASH RACKET	5	4	1	SUDAMERICANO ABSOLUTO	SI
370	SQUASH RACKET	9	8	1	XVIII JUEGOS DEPORTIVOS BOLIVARIANOS SANTA MARTA 2017	SI
371	SQUASH RACKET	3	3	0	JUEGOS DEPORTIVOS BOLIVARIANOS	SI
372	SQUASH RACKET	3	2	1	SCOTISH JUNIOR OPEN	SI/NO
373	SQUASH RACKET	3	2	1	2018 BRITISH JUNIOR OPEN	SI/NO
374	TABLA	9	6	3	2017 ISA WORLD SURFING GAMES	SI
375	TABLA	3	3	0	2017 ISA WORLD SUP AND PADDLEBOARD CHAMIONSHIP	SI
376	TABLA	3	2	1	2017 BATTLE OF THE BAYWATERSPORT FESTIVAL	SI
377	TABLA	15	12	3	2017 VISSLA ISA WORLD JUNIOR SURFING CHAMPIONSHIP	SI
378	TABLA	5	4	1	WSI SIRGAO CLOUD 9 SURFING CUP	SI
379	TABLA	1	1	0	WSL EDP BILLABONG PRO CASCAIS 2017	SI
380	TABLA	2	1	1	PACIFIC PADDLE GAMES	SI
381	TABLA	4	3	1	WSL MAUI AND SONS PICHILEMU WOMEN'S PRO	SI
382	TABLA	1	1	0	RED BULL HEAVY WATER	SI
383	TABLA	4	3	1	WSL NEUTROX WEEKEND	SI
384	TABLA	3	3	0	WSL SOUTH TO SPUH PRES ITACARE SURF & SOUND FESTIVAL	SI
385	TABLA	3	2	1	WSL HIC PRO	SI
386	TABLA	4	4	0	WSL HANG LOOSE SAO SEBASTIAO PRO	SI
387	TABLA	4	3	1	WSL PORT STEPHENS TOYOTA NSW PRO	SI
388	TABLA	2	2	0	WSL TRUMP ONJUKU LOGGER PRO	SI
389	TABLA	3	3	0	WSL HAWAIIAN PRO	SI
390	TABLA	4	4	0	WSL JEEP INTERNATIONAL HAINAN CUP	SI
391	TABLA	4	2	2	2017 STANCE ISA WORLD ADAPTIVE SURFING CHAMPIONSHIP	SI
392	TABLA	15	15	0	XIII JUEGOS PANAMERICANOS DE SURF PASA	SI
393	TAE KWON DO	1	1	0	OPEN DE HOLANDA	SI
394	TAE KWON DO	1	1	0	OPEN DE BELGICA	SI

396	TAE KWON DO	7	6	1	BASE DE ENTRENAMIENTO COREA	SI
397	TAE KWON DO	11	7	4	2017 WORLD TAEKWONDO CHAMPIONSHIPS	SI
398	TAE KWON DO	12	10	2	OPEN DE COREA	SI
399	TAE KWON DO	35	30	5	ARGENTINA OPEN TAEKWONDO CHAMPIONSHIPS 4º EDICION OPEN G-1 2017	SI
400	TAE KWON DO	24	17	7	PAN AMERICAN CHAMPIONSHIPS JUNIOR & CADETS COSTA RICA 2017	SI
401	TAE KWON DO	27	21	6	COSTA RICA TAE KWON DO Y PARATAEKWONDO OPEN	SI
402	TAE KWON DO	9	9	0	BASE DE ENTRENAMIENTO PERMANENTE DE POOMSAE	SI
403	TAE KWON DO	22	20	2	WORLD TAEKWONDO PRESIDENT'S CUP	SI
404	TAE KWON DO	1	1	0	BASE DE ENTRENAMIENTO PERMANENTE USA	SI
405	TAE KWON DO	8	6	2	II JUEGOS SURAMERICANOS DE LA JUVENTUD SANTIAGO 2017	SI
406	TAE KWON DO	8	5	3	BASE DE ENTRENAMIENTO DE COMBATE ALTO RENDIMIENTO	SI
407	TAE KWON DO	2	1	1	WORLD PARA TAEKWONDO CHAMPIONSHIPS	SI
408	TAE KWON DO	2	1	1	LONDON 2017 WORLD TAEKWONDO GRAND PRIX	SI
409	TAE KWON DO	8	5	3	BASE DE ENTRENAMIENTO DE COMBATE ALTO RENDIMIENTO	SI
410	TAE KWON DO	16	13	3	XVIII JUEGOS BOLIVARIANOS SANTA MARTA 2017	SI
411	TAE KWON DO	8	7	1	BASE DE ENTRENAMIENTO KERUGUI CUBA	SI
412	TENIS	8	8	0	GIRA COSAT - VALENCIA G-1 CAT. 14-16	SI
413	TENIS	1	1	0	COPA BARRANQUILLA (G1)	SI
414	TENIS	8	8	0	GIRA COSAT - CALI G-1 CAT. 14-16	SI
415	TENIS	8	8	0	GIRA COSAT - GUAYAQUIL G-1 CAT. 14-16	SI
416	TENIS	1	1	0	MUNDIAL JUVENIL DE TENIS (G1)	SI
417	TENIS	1	1	0	37º ASUNCION BOWL (G1)	SI
418	TENIS	8	8	0	GIRA COSAT - ASUNCION G-1 CAT. 14-16	SI
419	TENIS	5	3	2	COPA DAVIS PERU- ECUADOR	SI
420	TENIS	3	3	0	47º BANANA BOWL (G1)	SI
421	TENIS	8	8	0	GIRA COSAT - BANANA BOWL G-1 CAT. 14-16	SI
422	TENIS	3	3	0	CAMPEONATO INTERNACIONAL JUVENIL DE TENIS PORTO ALEGRE (A)	SI
423	TENIS	8	8	0	GIRA COSAT - PORTO ALEGRE G-1 CAT. 14-16	SI
424	TENIS	3	3	0	SUDAMERICANO INDIVIDUAL GB1 2017 (B1)	SI
425	TENIS	5	4	1	FED CUP - GRUPO II	SI
426	TENIS	7	4	3	COPA DAVIS PERU-REP. DOMINICANA	SI

427	TENIS	2	2	0	FUTURES BOLIVIA F3	SI
428	TENIS	1	1	0	FUTURE ANTALAYA TURQUIA F37	SI
429	TENIS	1	1	0	L.P. DE GRAN CANARIA	SI
430	TENIS	5	5	0	COPA FTCH CHILE G1 CAT 14-16	SI
431	TENIS	3	3	0	COPA FTCH CHILE G2 CAT 18	SI
432	TENIS	1	1	0	CHALLENGER COPA SAN CRISTOBAL	SI
433	TENIS	1	1	0	FUTURE TURQUIA F38	SI
434	TENIS	1	1	0	ITF WOMEN'S CIRCUIT TURQUIA	SI
435	TENIS	1	1	0	6º TORNEO INTERNACIONAL JUNIOR PONTEVEDRA	SI
436	TENIS	4	4	0	COPA ARGENTINA G1 CAT. 14-16	SI
437	TENIS	1	1	0	CHALLENGER MILO OPEN	SI
438	TENIS	2	2	0	COPA ARGENTINA G2 CAT. 18	SI
439	TENIS	1	1	0	FUTURE TURQUIA F39	SI
440	TENIS	1	1	0	ITF WOMEN'S CIRCUIT TURQUIA	SI
441	TENIS	1	1	0	16º TORNEO INTERNACIONAL JUNIOR DE SANXENXO FUENTE LIVIANA	SI
442	TENIS	3	3	0	URUGUAY BOWL G1 CAT. 14-16	SI
443	TENIS	4	4	0	LIMA CHALLENGER	SI
444	TENIS	1	1	0	ITF WOMEN'S CIRCUIT TURQUIA	SI
445	TENIS	3	3	0	URUGUAY BOWL G2 CAT. 18	SI
446	TENIS	5	5	0	INKA BOWL LIMA G2 CAT. 18	SI
447	TENIS	1	1	0	CHALLENGER GUAYAQUIL ECUADOR	SI
448	TENIS	3	3	0	BOLIVIA CONDOR DE PLATA G1 CAT. 14-16	SI
449	TENIS	2	2	0	BOLIVIA LA PAZ CAT. 18	SI
450	TENIS	1	1	0	CHALLENGER DE MONTEVIDEO	SI
451	TENIS	2	2	0	BOLIVIA-SANTA CRUZ G2 CAT 14-16	SI
452	TENIS	1	1	0	ABIERTO JUVENIL MEXICANO	SI
453	TENIS	1	1	0	CHALLENGER CHILE	SI
454	TENIS	1	1	0	ITF WOMEN'S CIRCUIT NORMAN	SI
455	TENIS	2	2	0	MEXICO F5 FUTURES CAMPECHE - MEXICO	SI
456	TENIS	8	6	2	XVIII JUEGOS BOLIVARIANOS 2017	SI
457	TENIS	2	2	0	BOLIVIA-SANTA CRUZ G3 CAT 18	SI
458	TENIS	2	2	0	CHALLENGER RIO DE JANEIRO	SI
459	TENIS	1	1	0	APT JUNIOR OPEN PARAGUAY ASUNCION	SI
460	TENIS	2	2	0	MEXICO F6 FUTURES MONTERREY - MEXICO	SI
461	TENIS	1	1	0	XXXI YUCATAN CUP FMT - MEXICO MERIDA	SI
462	TENIS	1	1	0	CHILE F2 FUTURES TALCA	SI
463	TENIS	2	2	0	EDDIE HERR ITF (CAT. 14, 16 Y 18)	SI
464	TENIS	1	1	0	ITF WOMEN'S CIRCUIT MANTA ECUADOR	SI
465	TENIS	2	2	0	MEXICO F7 FUTURES METEPEC - MEXICO	SI
466	TENIS	3	3	0	COPA AMERICA - 14 AÑOS	SI
467	TENIS	1	1	0	CHILE F3 FUTURES ANTOFAGASTA	SI
468	TENIS	1	1	0	ITF WOMEN'S CIRCUIT GUAYAQUIL	SI
469	TENIS	2	2	0	MEXICO F8 FUTURES ESTADO DE MEXICO	SI

470	TENIS	3	3	0	ORANGE BOWL INTERNATIONAL TENNIS CHAMPIONSHIP (CAT. 14, 16 Y 18)	SI
471	TENIS	4	4	0	PERU F1 FUTURES	SI
472	TENIS	1	1	0	BASE DE ENTRENAMIENTO EN MIAMI	SI
473	TENIS	3	3	0	PERU F2 FUTURES	SI
474	TENIS	0	0	0	ITF WOMENS CIRCUIT LUQUE	SI
475	TENIS DE MESA	10	8	2	CIRCUITO MUNDIAL JUVENIL ITTF	SI
476	TENIS DE MESA	10	8	2	CAMPEONATO PANAMERICANO JUVENIL	SI
477	TENIS DE MESA	2	1	1	COPA PANAMERICANA	SI
478	TENIS DE MESA	10	8	2	CAMPEONATO LATINOAMERICANO INFANTIL	SI
479	TENIS DE MESA	9	8	1	CAMPEONATO PANAMERICANO DE MAYORES	SI
480	TENIS DE MESA	17	16	1	CAMPEONATO LATINOAMERICANO U11 Y U13AÑOS	SI
481	TENIS DE MESA	17	16	1	CAMPEONATO PANAMERICANO DE MAYORES	NO
482	TENIS DE MESA	5	4	1	II JUEGOS SUDAMERICANOS DE LA JUVENTUD	SI
483	TENIS DE MESA	7	6	1	BASE DE ENTRENAMIENTO I PORTUGAL	SI
484	TENIS DE MESA	10	8	2	JUEGOS BOLIVARIANOS	SI
485	TIRO	5	4	1	ISSF WORLD CUP SHOTGUN	SI
486	TIRO	4	3	1	BASE DE ENTRENAMIENTO MILAN	SI
487	TIRO	5	4	1	EMIRATES ITALIAN OPEN GREEN CUP ISSF	SI
488	TIRO	6	5	1	ISSF WORLD CUP RIFLE / PISTOL MUNICH	SI
489	TIRO	3	2	1	V CAMPEONATO IBEROAMERICANO TIRO GUATEMALA Y FESTIVAL DEPORTIVO GUATEMALA 2017	SI
490	TIRO	1	1	0	BASE DE ENTRENAMIENTO MALAGA	SI
491	TIRO	4	3	1	ISSF WORLD CHAMPIONSHIP SHOTGUN	SI
492	TIRO	4	3	1	BASE DE ENTRENAMIENTO LONATO	SI
493	TIRO	29	26	3	II COPA SUDAMERICANA 2017	SI
494	TIRO	23	0	23	CURSO INTERNACIONAL DE JUECES ISSF	SI
495	TIRO	19	18	1	GRAND PRIX CLUB INTERNACIONAL "AREQUIPA"	SI
496	TIRO	13	12	1	I COPA IBEROAMERICANA DE ESCOPETA LIMA 2017	SI
497	TIRO	1	1	0	COPA MUNDIAL FINAL RIFLE/PISTOL/SHOTGUN 2017	SI
498	TIRO	28	22	6	XVIII JUEGOS DEPORTIVOS BOLIVARIANOS SANTA MARTA 2017	SI
499	TIRO	1	0	1	15° CHAMPIONSHIP ORGANIZARS WORKSHOP (TALLER DE ORGANIZADORES DE CANPEONATOS ISSF)	SI
500	TIRO	7	6	1	GRAND PRIX INTERNACIONAL COSTA	SI

					DEL SOL FOSO OLIMPICO	
501	TIRO	3	3	0	THE 2017 MIAMI CUP	SI
502	TIRO CON ARCO	6	5	1	XVIII JUEGOS BOLIVARIANOS SANTA MARTA 2017	SI
503	TRIATLON	5	5	0	2017 SALINAS CAMTRI TRIATHLON AMERICAN CUP	SI
504	TRIATLON	2	1	1	2017 MAGOG CAMTRI TRIATHLON JUNIOR AMERICAN CHAMPIONSHIPS	SI
505	TRIATLON	6	4	2	II JUEGOS SURAMERICANOS DE LA JUVENTUD SANTIAGO 2017	SI
506	TRIATLON	7	6	1	2017 PUERTO LOPEZ CAMTRI TRIATHLON AMERICAN CHAMPIONSHIPS	SI
507	TRIATLON	1	1	0	2017 SALINAS ITU TRIATHLON WORLD CUP	SI
508	TRIATLON	2	0	2	CURSO DE ENTRENADORES DE TRIATLON INTERNACIONAL	SI
509	TRIATLON	8	8	0	XVIII JUEGOS DEPORTIVOS BOLIVARIANOS	SI
510	VELA	1	1	0	SAILING WORLD CUP MIAMI DE LASER RADIAL	SI
511	VELA	1	1	0	SAILING WORLD CUP MIAMI DE LASER STANDARD	SI
512	VELA	1	1	0	SAILING WORLD CUP MIAMI RS:X	SI
513	VELA	13	12	1	CAMPEONATO SUDAMERICANO DE LASER 2017	SI
514	VELA	4	4	0	CAMPEONATO SUDAMERICANO DE SNIPE 2017	SI
515	VELA	2	2	0	CAMPEONATO MUNDIAL IFCA YOUTH & MASTER DE WINDSURF SLALOM	SI
516	VELA	1	1	0	SAILING WORLD CUP HYERES DE LASER RADIAL	
517	VELA	1	1	0	SAILING WORLD CUP HYERES DE LASER STANDARD	SI
518	VELA	1	1	0	SAILING WORLD CUP HYERES DE RS:X	
519	VELA	19	15	4	CAMPEONATO SUDAMERICANO DE OPTIMIST 2017	SI
520	VELA	1	1	0	RSX WINDSURFING EUROPEAN CHAMPIONSHIP & OPEN TROPHY	SI
521	VELA	1	1	0	SAILING WORLD CUP SERIES FINAL - SANTANDER DE LASER	SI
522	VELA	2	2	0	CAMPEONATO MUNDIAL OPEN MEN DE WINDSURF SLALOM 2017	SI
523	VELA	13	10	3	CAMPEONATO NORTEAMERICANO DE OPTIMIST 2017	SI
524	VELA	4	4	0	CAMPEONATO NORTEAMERICANO SUNFISH 2017	NO
525	VELA	2	2	0	CAMPEONATO MUNDIAL IFCA OPEN WOMEN DE WINDSURF - SLALOM 2017	SI
526	VELA	1	1	0	PREPARACION PREVIA AL CAMPEONATO MUNDIAL DE LASER 2017	SI
527	VELA	8	5	3	CAMPEONATO MUNDIAL DE CLASE OPTIMIST	SI

528	VELA	1	1	0	BASE DE ENTRENAMIENTO PREVIA AL CAMPEONATO MUNDIAL DE LASER RADIAL 2017	SI
529	VELA	3	2	1	CAMPEONATO MUNDIAL DE LASER 4.7	SI
530	VELA	2	2	0	CAMPEONATO MUNDIAL JUVENIL DE SNIPE 2017	SI
531	VELA	2	2	0	CAMPEONATO MUNDIAL OPEN DE SNIPE 2017	NO
532	VELA	1	1	0	AARHUS TEST EVENT 2017	SI
533	VELA	2	2	0	CAMPEONATO MUNDIAL JUVENIL DE LASER RADIAL 2017	SI
534	VELA	1	1	0	CAMPEONATO MUNDIAL DE LASER RADIAL FEMENINO 2017	SI
535	VELA	7	6	1	CAMPEONATO MUNDIAL JUVENIL DE SUNFISH 2017	SI
536	VELA	1	1	0	BASE DE ENTRENAMIENTO PREVIA AL CAMPEONATO RS:X WINDSURF WORLD CHAMPIONSHIP 2017	SI
537	VELA	5	4	1	47 CAMPEONATO MUNDIAL OPEN DE SUNFISH 2017	SI
538	VELA	2	2	0	CAMPEONATO MUNDIAL DE NACRA 17	SI
539	VELA	1	1	0	BASE DE ENTRENAMIENTO DE LASER RADIAL EN BARCELONA	SI
540	VELA	1	1	0	ILCA WORLD CHAMPIONSHIP DE LASER STANDARD 2017	SI
541	VELA	10	10	0	CAMPEONATO MUNDIAL DE J/24 2017	SI
542	VELA	1	1	0	2017 RS:X WINDSURFING WORLD CHAMPIONSHIPS	SI
543	VELA	1	1	0	CAMPEONATO EUROPEO DE LASER RADIAL 2017	SI
544	VELA	1	1	0	CAMPEONATO COPA DEL MUNDO DE RS:X GAMAGORI	SI
545	VELA	5	4	1	CAMPEONATO MUNDIAL DE TECHNO 293	SI
546	VELA	12	11	1	CAMPEONATO SUDAMERICANO DE RS:X Y TECHNO 293	SI
547	VELA	7	7	0	CAMPEONATO SUDAMERICANO DE LIGHTNING 2017	SI
548	VELA	22	18	4	XVIII JUEGOS BOLIVARIANOS SANTA MARTA 2017	SI
549	VELA	7	7	0	CAMPEONATO MUNDIAL DE LIGHTNING 2017	SI
550	TABLA	3	3	0	WSL TAIWAN OPEN WORLD LONGBOARD CHAMPS	SI
551	VELA	2	2	0	CAMPEONATO SUDAMERICANO IFCA DE SLALOM	SI
552	VELA	1	1	0	CAMPEONATO MUNDIAL JUVENIL DE WORD SAILING 2017	SI
553	VELA	14	11	3	CAMPEONATO RIOPLATENSE DE OPTIMIST 2017	SI
554	VELA	4	2	2	ORANGE BOWL REGATTA DE OPTIMIST 2017	SI
555	VELA	9	8	1	ORANGE BOWL REGATTA DE LASER 2017	SI
556	VELA	3	2	1	ORANGE BOWL INTERNATIONAL WINDSURFING REGATTA 2017	SI

557	VOLEIBOL	8	8	0	II ETAPA DEL CIRCUITO SUDAMERICANO DE VOLEIBOL PLAYA	NO
558	VOLEIBOL	17	12	5	COPA PANAMERICANA MASCULINA U19	SI
559	VOLEIBOL	2	2	0	IV ETAPA DEL CIRCUITO SUDAMERICANO DE VOLEIBOL DE PLAYA 2017	NO
560	VOLEIBOL	22	14	8	COPA PANAMERICANA U20	SI
561	VOLEIBOL	28	20	8	GIRA DE PEPARACION PARA EL CAMPEONATO MUNDIAL	SI
562	VOLEIBOL	23	16	7	XVI SENIOR WOMEN PAN-AMERICAN CUP 2017	SI
563	VOLEIBOL	19	16	3	44RD AAU GIRLS JUNIOR NATIONAL VOLLEYBALL CHAMPIONSHIPS	SI
564	VOLEIBOL	23	16	7	WORLD GRAND PRIX - GROUP 2 PERU	SI
565	VOLEIBOL	5	4	1	2º CLASSIFICATORIO ETAPA YOG 2018	NO
566	VOLEIBOL	23	16	7	WORLD GRAND PRIX - GROUP 2 POLONIA	SI
567	VOLEIBOL	0	0	0	WOMEN'S U20 WORLD CHAMPIONSHIP 2017	NO
568	VOLEIBOL	24	16	8	WORLD GRAND PRIX GROUP 2 - CANADA	SI
569	VOLEIBOL	19	12	7	2017 NORCECA GIRLS YOUTH U18 FINAL FOUR	SI
570	VOLEIBOL	19	14	5	CAMPEONATO SUDAMERICANO MAYORES MASCULINO	SI
571	VOLEIBOL	21	14	7	CAMPEONATO SUDAMERICANO MAYORES FEMENINO	SI
572	VOLEIBOL	19	12	7	GIRLS U18 WORLD CHAMPIONSHIP	NO
573	VOLEIBOL	23	16	7	BASE DE PREPARACION FEMENINO CATEGORIA MAYORES	SI
574	VOLEIBOL	20	14	6	V CAMPEONATO SUDAMERICANO INFANTIL U16 FEMENINO	SI
575	VOLEIBOL	23	16	7	CLASIFICATORIO SUDAMERICANO AL MUNDIAL DE MAYORES FEMENINO	SI
576	VOLEIBOL	18	12	6	XVIII JUEGOS DEPORTIVOS BOLIVARIANOS SANTA MARTA 2017 - FEMENINO	SI
577	VOLEIBOL	10	8	2	XVIII JUEGOS DEPORTIVOS BOLIVARIANOS SANTA MARTA 2017 - PLAYA	SI
578	VOLEIBOL	16	12	4	XVIII JUEGOS DEPORTIVOS BOLIVARIANOS SANTA MARTA 2017 - MASCULINO	SI

Fuente: SISDNA

Cuadro N° 106. Eventos Nacionales. Montos invertidos y numero de deportistas beneficiados por federación. Año 2017

AÑO 2017				
FEDERACION	RUBRO	MONTO	BENEFICIARIOS	
			DEPORTISTAS	OFICIALES
Aerodeportiva	E. Nacionales	-	0	0
Ajedrez	E. Nacionales	74,550.00	350	6
ANPP	E. Nacionales	70,209.89	617	82
Atletismo	E. Nacionales	435,202.00	2163	260
Automovilismo	E. Nacionales	-	0	0
Badminton	E. Nacionales	94,576.62	1180	50
Beisbol	E. Nacionales	60,472.62	155	6
Billar	E. Nacionales	44,000.00	1746	0
Bochas	E. Nacionales	48,510.00	388	91
Bowling	E. Nacionales	147,151.00	130	16
Boxeo	E. Nacionales	24,650.00	1500	55
Canotaje	E. Nacionales	88,237.00	160	7
Ciclismo	E. Nacionales	119,538.01	800	201
Ecuestre	E. Nacionales	212,769.22	303	77
Esgrima	E. Nacionales	5,550.00	180	10
Esquí Acuático	E. Nacionales	384,142.00	46	14
FEDENADIF	E. Nacionales	48,028.30	461	118
Fisicoculturismo	E. Nacionales	58,000.00	470	35
Gimnasia	E. Nacionales	97,152.00	2114	126
Golf	E. Nacionales	90,585.00	179	0
Handball	E. Nacionales	58,319.20	456	60
Hockey	E. Nacionales	86,458.00	1240	112
Judo	E. Nacionales	109,000.00	1840	160
Karate	E. Nacionales	27,000.00	500	50
Kick Boxing	E. Nacionales	14,410.00	180	20
Lev. de Pesas	E. Nacionales	116,533.42	520	100
Lucha Amateur	E. Nacionales	36,992.50	460	52
Motociclismo	E. Nacionales	14,500.00	80	30
Motonáutica	E. Nacionales	27,000.00	50	4
Muay Thai	E. Nacionales	25,001.69	80	24
Natación	E. Nacionales	8,623.60	20	3
Paleta Frontón	E. Nacionales	53,830.00	447	1
Patinaje	E. Nacionales	-	0	0
Remo	E. Nacionales	50,057.00	642	78
Rugby	E. Nacionales	27,407.58	198	22
Softbol	E. Nacionales	11,840.00	683	96
Esquash	E. Nacionales	50,915.88	115	4
Tabla	E. Nacionales	404,124.12	224	39
Tae Kwon do	E. Nacionales	47,209.10	1054	212
Tenis	E. Nacionales	-	0	0
Tenis de Mesa	E. Nacionales	29,596.64	320	24

Tiro	E. Nacionales	52,000.00	126	6
Tiro con Arco	E. Nacionales	1,552.60	150	10
Triatlón	E. Nacionales	139,153.30	923	111
Vela	E. Nacionales	51,521.30	18	4
Voleybol	E. Nacionales	100,000.00	630	0

Fuente: SISDNA

Cuadro N° 107. Eventos Internacionales. Montos invertidos y numero de deportistas beneficiados por federación. Año 2017

AÑO 2017				
FEDERACION	RUBRO	MONTO	BENEFICIARIOS	
			DEPORTISTAS	OFICIALES
Aerodeportiva	E. Internacionales	-	0	0
Ajedrez	E. Internacionales	284,179.41	63	14
ANPP	E. Internacionales	517,105.24	72	46
Atletismo	E. Internacionales	2,383,578.81	1341	283
Automovilismo	E. Internacionales	344,859.00	16	0
Badminton	E. Internacionales	1,024,158.18	252	38
Beisbol	E. Internacionales	147,371.04	73	19
Billar	E. Internacionales	139,000.00	25	4
Bochas	E. Internacionales	63,804.00	15	7
Bowling	E. Internacionales	563,000.00	86	28
Boxeo	E. Internacionales	473,292.00	56	13
Canotaje	E. Internacionales	47,773.00	120	3
Ciclismo	E. Internacionales	471,879.32	123	40
Ecuestre	E. Internacionales	303,689.18	20	4
Esgrima	E. Internacionales	307,565.00	120	24
Esquí Acuático	E. Internacionales	508,695.00	32	10
FEDENADIF	E. Internacionales	20,360.00	38	8
Fisicoculturismo	E. Internacionales	156,307.82	52	7
Gimnasia	E. Internacionales	697,246.00	180	64
Golf	E. Internacionales	223,162.04	36	12
Handball	E. Internacionales	328,725.00	210	35
Hockey	E. Internacionales	534,869.50	132	31
Judo	E. Internacionales	1,573,455.00	730	237
Karate	E. Internacionales	1,219,476.00	180	32
Kick Boxing	E. Internacionales	105,040.00	38	6
Lev. de Pesas	E. Internacionales	419,952.11	163	47
Lucha Amateur	E. Internacionales	1,520,622.24	297	71
Motociclismo	E. Internacionales	-	0	0
Motonáutica	E. Internacionales	104,392.00	11	3
Muay Thai	E. Internacionales	203,049.01	40	12
Natación	E. Internacionales	1,011,621.81	277	91
Paleta Frontón	E. Internacionales	256,342.66	79	8
Patinaje	E. Internacionales	-	0	0

	Remo	E. Internacionales	419,944.00	192	25
	Rugby	E. Internacionales	752,970.58	220	41
	Softbol	E. Internacionales	584,867.78	238	131
	Esquash	E. Internacionales	312,958.56	11	4
	Tabla	E. Internacionales	102,329.66	126	31
	Tae Kwon do	E. Internacionales	970,854.00	168	80
	Tenis	E. Internacionales	700,512.61	266	50
	Tenis de Mesa	E. Internacionales	191,975.86	43	12
	Tiro	E. Internacionales	870,468.00	123	25
	Tiro con Arco	E. Internacionales	16,024.80	6	1
	Triatlón	E. Internacionales	94,199.12	25	7
	Vela	E. Internacionales	1,021,963.79	137	34
	Voleybol	E. Internacionales	1,835,649.94	572	160
	Fuente: SISDENA				
Evidencia que justifique la relación de causalidad respectiva	<i>Explaining international sporting success: An international comparison of elite sport systems and policies in six countries.</i> 2009. Veerle De Bosscher, Paul De Knopa, Maarten van Bottenburg, Simon Shibli, Jerry Binghamd. Department of Sport Policy and Management (SBMA), Vrije Universiteit Brussel, Belgium, Utrecht University, The Netherlands, Sheffield Hallam University El Pilar 8 de los factores SPLISS, se refiere a las competencias nacionales e internacionales. El papel de la competencia está vinculada al proceso de desarrollo del deportista de alto nivel para el logro de medallas, ya que es a través de la participación en eventos de alta calidad y técnica, que el rendimiento competitivo es desarrollado. Factores de la política deportiva española que conducen al éxito interncial. Directora: Dra. Anna Vilanova. Equipo de trabajo: Dr. Eduard Inglés, Adrià Martín, Laura Bou, Silvia González. Año 2011. El presente estudio forma parte de un proyecto internacional iniciado en el año 2002 que tiene por objetivo comparar las políticas deportivas para determinar los factores de la política deportiva que conducen al éxito deportivo internacional. Actualmente en el proyecto participan: Australia, Bélgica, Brasil, Canadá, Dinamarca, España, Estonia, Finlandia, Francia, Holanda, Japón, Portugal, Reino Unido y Suiza. El objetivo principal es realizar una descripción detallada de las políticas deportivas españolas, para posteriormente identificar las políticas deportivas que conducen al deporte español hacia el éxito, a través del análisis de la posición competitiva de España de acuerdo con los factores de éxito deportivo en relación a los otros países integrantes del estudio. Las políticas deportivas son analizadas a partir del modelo teórico de De Bosscher et al. (2006) en que se clasifican los factores de la política deportiva influyentes en 9 (apoyo financiero, organización y estructura de la política deportiva, participación deportiva, sistema de identificación y desarrollo de talentos, apoyo al deportista, instalaciones deportivas, desarrollo y formación de entrenadores, competiciones nacionales e internacionales, investigación científica. Reflexiones sobre los factores que pueden condicionar el desarrollo de los deportistas de alto nivel ALBERTO LORENZO Doctor en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte – INEF. Universidad Politécnica de Madrid. JAIME SAMPAIO Doctor en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte. Departamento de Desporto, Universidade de Tras-os-Montes e Alto Douro (Vila Real – Portugal.				

	Cada vez que vemos a deportistas habilidosos alcanzando resultados inimaginables, realizando gestos que nos parecen imposibles con una facilidad sorprendente, es difícil no preguntarse cómo estos deportistas pueden haber llegado tan lejos. ¿Es el resultado de un entrenamiento exhaustivo? ¿Cuánto de su rendimiento se debe a sus características físicas condicionadas genéticamente? ¿Cómo ha influido el haber tenido los mejores entrenadores? Estas preguntas limitan en un primer momento el ámbito de nuestro artículo, ya que nos referiremos exclusivamente a los deportistas excelentes. Este adjetivo, en el caso del deporte, se refiere claramente a aquellos que alcanzan rendimientos elevados y reconocidos. Para Singer y Janelle

Descripción de la causa	Causa Indirecta. 3.4 Insuficientes Incentivos para mantenerse en la alta competencia
Relación Causal	El Pilar 5 (factores SPLISS) del éxito deportivo en los países exitosos deportivamente: denominado “Apoyo y soporte a la Carrera deportiva; post carrera y excelencia deportiva”, indica con relación al apoyo directo al deportista de alto nivel, lo siguiente: a. La calidad y nivel de vida de los atletas deben ser buenas, a fin de que pueda concentrar tiempo completo en su deporte: • <u>Los atletas deben recibir apoyo financiero directo (salario mensual) para convertirse en atletas a tiempo completo.</u> • <u>Los atletas tienen un ingreso mensual (ingreso bruto anual) suficiente para poder vivir adecuadamente y los ingresos de sus actividades deportivas deben ser óptimas (en comparación con otras naciones).</u> b. Los Organismos o federaciones deportivas Nacionales o gubernamentales ofrecen un programa de apoyo posterior a la carrera para preparar y ayudar a la vida después del deporte, tales como: • El apoyo financiero (durante los primeros años) para su carrera deportiva. • Asesoramiento y asistencia personal (durante los primeros años) para encontrar un trabajo después de su carrera deportiva En ese sentido, si el deportista no es apoyado directamente en su bienestar de vida, así como premiado por sus logros, que le permitan un adecuado desenvolvimiento como deportista, no podrá desarrollarse en plenitud para la alta competencia y por ende no podrá garantizar medallas en los torneos de alta competencia. Todas las personas, tienen una idea asimilada de lo que es la motivación, es común que utilicen su concepto en el día a día, hablen de la misma, pero muy pocas veces se detienen a analizar su definición, su origen y como es que se utiliza. La motivación como tal es considerada fundamental para que los profesionales, cualquiera sea su rama, puedan desarrollar de mejor manera su trabajo. Pero, ¿de que hablamos cuando nos referimos a la motivación?, ¿qué queda comprendido dentro de la misma?, ¿cuáles son los factores que influyen en las personas?, ¿cómo se puede trabajar para mejorar la misma? Es por todo esto que se van a presentar una serie de definiciones sobre la misma en la que se hayan varios autores con similitudes en sus conceptos: - Conjunto de variables sociales, ambientales e individuales que determinan la elección de una actividad, la intensidad en la práctica de esa actividad, la persistencia en la tarea y el rendimiento. (Crandall, 1969). - El deseo que tiene una persona de satisfacer ciertas necesidades. (Dressler, 2004). - Es un sentimiento provocado por diferentes razones, como son las creencias, valores, intereses, miedos, y algunas fuerzas tanto internas como necesidades, intereses y las creencias; como externas, ya sea peligro o medio ambiente. (Olivero, 2006).

- La motivación es considerada como el impulso que conduce a una persona a elegir y realizar una acción entre aquellas alternativas que se presentan en una determinada situación. La Motivación está constituida por todos los factores capaces de provocar, mantener y dirigir la conducta hacia un objetivo. (Mary,2006)

En cualquiera de las definiciones que se presentaron se ve a la motivación como algo referido hacia la influencia de las conductas para poder llegar a un cometido. Como bien deviene de la etimología de la palabra, se genera un movimiento producido por un interés o la voluntad de conseguir algo. Sería como un plus que se posee para poder desarrollar o no una tarea, ya sea por un factor intrínseco o por uno de carácter extrínseco.

A lo que refiere con **factor intrínseco** es a esa motivación que es propia de la actividad que se realiza, que se desprende de la voluntad por lograrla y que los beneficios están de la mano con el placer, **el orgullo, la recompensa interna**. Este tipo de motivación es la más adecuada para las actividades ya que se desprende de la persona misma.

En cambio la motivación de **carácter extrínseca** hace referencia a lo que está por fuera de la persona, independiente de la propia actividad que se está realizando, es como la idea de perseguir la zanahoria para poder lograr la meta. **Por ejemplo se asocia a este tipo de motivación el dinero**, el poder generar bienes materiales, como un auto, realizar un viaje, entre otros ejemplos. La recompensa que se obtiene de **este tipo de motivación es de carácter más bien material, donde se hace tangible el resultado**, en cambio con la intrínseca lo que importa más es lo interior, lo que se siente y se desprende de haber podido llegar a realizar determinada situación.

Por otro lado, se encuentra la Teoría de la Personalidad y de la Motivación (Maslow 1970), la cual señala que el hombre siempre encontrará motivaciones para obtener una meta, pero que la misma irá de la mano con una relación directa con la necesidad. Lo que plantea Maslow es que existen 5 diferentes categorías en un nivel jerárquico dentro de un modelo piramidal que son las siguientes partiendo de un nivel básico:

- Necesidades fisiológicas: corresponden al nivel primario y en este encontramos las necesidades fisiológicas básica de cualquier persona para poder vivir, como son la alimentación e hidratación, la respiración, mantener el equilibrio homeostático de la temperatura, hasta el hecho de tener relaciones sexuales.
- Necesidades de seguridad: hace referencia a la necesidad de protección y seguridad de cualquier persona. Estas necesidades aparecen a partir de tener cubiertas las necesidades fisiológicas. Esta protección van desde la seguridad física, la salud de los individuos, y también mediante condiciones laborales seguras.
- Necesidades sociales: corresponde al tercer nivel jerárquico y en él encontramos lo que tiene que ver a lo afectivo, el amor, la amistad y el reconocimiento de las otras personas. Para satisfacer estas necesidades es que realizamos actividades culturales, integrar y disfrutar actividades deportivas y recreativas en conjunto con otras personas.
- Necesidades de estima: tiene que ver con la búsqueda de reconocimiento de los logros realizados, y el respeto por sí mismos. Para esto se suele motivar a las personas dándoles premios o distinciones que generarían mayor autoconfianza y competencia en cuanto a las tareas.
- Necesidades de autorrealización: este es el nivel jerárquico más alto y se alcanza con la superación de todos los anteriores. Para lograr satisfacer este nivel se busca el crecimiento, el logro y el progreso de la persona. Para esto se busca la autonomía de la persona, permitiéndole que sean creativos, tomen decisiones y aprendan a realizar de una mejor manera sus tareas.

Según Maslow, las necesidades que logran motivar a una persona son aquellas que no han sido satisfechas, ya que no se sentirán motivados de satisfacer una necesidad de orden superior si todavía no han podido satisfacer las del nivel jerárquico en la cual se encuentran. Por este mismo sentido, a la hora de motivar a alguien tenemos que prestar consideración a las necesidades de un

	nivel inferior, ya que a partir de colmar la misma podemos apuntar al siguiente nivel de acuerdo a las satisfacciones que va atravesando. En un artículo Iglesias (2013) hace referencia a cuatro tipos de fuentes de motivaciones las cuales son las siguientes: - Motivación al logro: en este tipo de motivación lo que plantea es que lo importante es poder alcanzar el objetivo establecido, esa meta que implica la acción en sí. No le da importancia a los beneficios que trae aparejado el hecho en sí mismo de lograrlo sino lo que importa es poder conseguir la acción como tal. - Motivación de afiliación: lo destacable en este tipo de motivación es el sentido de pertenencia a nivel social. Ser parte de un grupo junto a otras personas en donde exista un ambiente favorable y creativo es la principal causa de que la persona se motive estando esto por encima de otro tipo de motivaciones. - Motivación de poder: como el tipo de motivación lo expresa lo que resalta acá es el poder, tener esa capacidad de sentirte por encima de todos y poder influir en las decisiones de lo que lo rodea a uno, pasando desde como debe ser el comportamiento de las personas o como cualquier elemento a su alrededor que él no considere apropiado para el entorno. - Motivación de competencia: Lo que se destaca en este nivel es lo referido al buen resultado conseguido al realizar un trabajo. Lo importante es poder lograr esa meta trazada en donde se encuentran obstáculos que hay que ir sorteando en la medida que se va perfeccionando las habilidades en el proceso para sí de esta manera tener un resultado de excelencia al finalizar con el cometido. En el artículo “Acerca de la motivación en el deporte” (Tallano, 2008), hace referencia a que existen dos tipos de motivaciones para realizar una actividad deportiva, por un lado debido a una motivación interna impulsada por el placer y la satisfacción, y por otro lado está la motivación externa que es aquella que se encuentra por fuera de la actividad como puede ser lo económico. En cualquiera de los casos, sea por un tipo de motivación u otra que se comenzó a hacer deporte, puede que en el transcurso de la práctica del mismo el deportista puede conjugar los dos tipos de motivaciones para superar los objetivos propuestos, o en todo caso que las motivaciones pueden cambiar una por la otra. A su vez, hace referencia a otros factores que inciden a la hora de desarrollar un deporte como son: - Papel de los padres y de los entrenadores: son quienes en muchas oportunidades impulsan a la persona a realizar el deporte, en donde los comentarios y los señalamientos sobre su rendimiento y el proceso de entrenamiento son fundamentales. - La percepción: como se percibe el deportista a él mismo y al esfuerzo que le demanda realizar la actividad. Mientras menos esfuerzo le produzca al deportista realizar los ejercicios va a ser mayor la valoración que va a tener de su propio rendimiento y de su capacidad en el proceso de entrenamiento, generando de esta manera mayor placer a la hora de entrenar. - Clima motivacional: este se genera mediante las indicaciones, las recompensas y expectativas que generan los entrenadores en el entrenamiento o en la competencia. Es fundamental que el entrenador conozca a los deportistas porque las reacciones que todos tienen sobre determinados sucesos o actitudes no son las mismas. - La significación del resultado obtenido: hace referencia a la afectación misma que recibimos al tener un resultado tras disputar un encuentro. Generalmente se considera que perder es un mal resultado y ganar es un buen resultado y esto no siempre coincide con la realidad planteada por el equipo. Muchas veces frente a un rival se plantean otros objetivos además de ganar, y pese a que al terminar el partido no se haya ganado si se pudo haber triunfado al alcanzar los objetivos previstos. También, puede haber tenido un triunfo pero con una actuación mala, lo que en definitiva quedaría más del lado del fracaso. Siguiendo con el tema, también es

	importante visualizar la conformidad que tiene un deportista después de haber disputado un partido. Cuando un deportista se enfrenta a un partido, en su psiquismo se genera la idea que hace referencia a mejorar lo que hasta ayer se había mejorado, lo que sería dar un paso adelante en sus propios límites y al poder realizarlo con éxito se genera una profunda satisfacción interna que está por encima de cualquier logro externo, como un reconocimiento económico o algún trofeo. En esta conformidad hay un punto de encuentro con la significación del resultado obtenido en el cual se puede ganar y no estar conforme pero también se puede perder y estar conforme con lo logrado. - La identificación con los ídolos: el proyectarse en otro deportista pone en movimiento el deseo y por lo tanto es motivante, ya sea en el inicio de la vida deportiva o en el transcurso de la misma. Es normal ver niños haciendo deporte con las camisetas, ahora hasta los zapatos, con los nombres de sus ídolos, diciendo “yo soy tal” haciendo alusión a su deportista favorito y hasta imitándolo a la hora de jugar. A partir de estos puntos desarrollados, también se puede incluir dos puntos que llegan a motivar a una persona a hacer deporte, que son por un lado los Medios Masivos de Comunicación y por otro, que no se distancia mucho del anterior, el entorno socio-cultural que vive la persona. A lo que refiero con esto, es que a través de la información que recibe la sociedad día a día ya sea por la televisión, la radio, o Internet, en los que se incentiva a realizar ejercicio promocionando actividades como pueden ser las corridas de 5km, despiertan en la persona el deseo de ejercitarse. A su vez, cuando hay un fenómeno deportivo como fue el Mundial de fútbol de Sudáfrica, el cual fue vivido de manera muy intensa por nuestro país, se genera una especie de explosión deportiva en la población motivada por las circunstancias vividas. En cuanto al entorno social y cultural de la persona, el grupo de pares juega un importante papel en la realización de un deporte. Es común ver grupos de amigos que realizan todos el mismo deporte, ya sea Rugby, Fútbol, Natación, u otros, y que a partir de la motivación de tal vez un integrante del grupo de pares por cierto deporte, se despierta en los demás esa necesidad de ser parte de la misma actividad. También tiene que ver con el entorno que rodea a la persona ya desde su infancia. Es común ver niños queriendo practicar el deporte de alguno de sus padres, o practicando el deporte típico y característico de donde él vive. La intensidad en la práctica de cualquier deporte que se practique, la asiduidad y persistencia que se tenga sobre el mismo tiene relación con este aspecto socio-cultural. En estos últimos dos puntos una de las principales fuentes de motivación es la Identificación como proceso psicológico, la cual hace referencia a cuando “un sujeto asimila un aspecto, una propiedad, un atributo de otro y se transforma, total o parcialmente, sobre el modelo de éste” (Laplanche - Pontalis, 1983). Pese a que el Psicoanálisis como tal no ha hecho muchos aportes en cuanto a la motivación en el deporte, hay trabajos generados a partir de esta ciencia que intenta explicar y contribuir en esta temática. En “Psicología del Deporte” (Garzarelli), éste plantea que desde una perspectiva psicoanalítica podría entenderse a la motivación de una persona como una característica que emerge en el Yo, pero que en realidad nace en el Inconsciente, de el reservorio dinámico de toda nuestra historia y sobre todo de nuestros impulsos o tendencias, que habitualmente son agrupadas bajo el nombre de lo pulsional, esa polaridad que Freud denominó Pulsión de Vida (Eros) y Pulsión de Muerte (Thanatos). Por esta razón, se puede considerar que hay deportistas que tienen una mejor conducta en el campo de juego actuando con un Super-Yo (juez) más severo, con esa amenaza constante de no realizar actitudes inadecuadas, y con el cual podemos encontrar cierta relación con la vida personal del deportista en la que existen varios ejemplos de que así lo demuestran, en los cuales deportistas con problemas de conducta en el campo de juego también los tienen en su vida. Por todo esto, es que se puede afirmar que la satisfacción obtenida mediante el deporte alcanzaría todas las estructuras del psiquismo, ya sea en el inconsciente del Ello, la parte consciente del Yo, y en lo

	referido al Super-Yo. De esta forma se genera una satisfacción de carácter integral ya que alcanza varias áreas de la personalidad. La motivación frente a la actividad deportiva tiene que venir del mismo deportista y no estar supeditada al rival de turno que tiene en frente. De esta manera, lo que se hace referencia es al primer partido que tiene que enfrentar el deportista es consigo mismo e intentar dejar de lado la mirada de los otros, volcando ese gasto de energía en los demás, sobre él mismo. Es común ver como muchos jugadores o equipos deportivos tienen un mayor desempeño en situaciones de mayor exigencia deportiva, pero lo que no puede perderse es la lucha interna por querer ser mejor de lo que fue antes. De esta manera se logra motivar al deportista pese al partido que tenga que disputarse, visualizando al rival como un medio más para poder llegar a cumplir el deseo de ser un mejor deportista de lo que se viene siendo. Esta es la diferencia que tienen esos equipos o jugadores que mantienen siempre el mismo nivel, equipos que juegan de la misma manera con el que sea, sin faltarle el respeto a su rival, y jugadores que “dejan la vida” en cada jugada como si fuese a ser la última y por la cual se está jugando algo importante y de valor para él. Continuando con esta idea, en la superación de uno mismo en relación a lo que venía siendo como deportista, es oportuno resaltar los aportes del artículo “Motivando a un equipo” (Casarico). Lo que allí plantea Casarico es que para poder crecer es necesario tener cierta disposición mental para poder modificar el entorno y no solamente adaptarse a él. A lo que se refiere con el término “mejorar” es que es necesario destacar diferentes variables que enumera de la siguiente manera: - La predisposición: lo considera el primer requisito, sentir ese deseo de estar mejor mañana de lo que fue hoy. Lo que implica esto es una búsqueda continua de encontrar mejores posibilidades, y eliminar errores cometidos. Para esto se requiere cierto grado de insight para poder considerar lo que se debe mejorar y no quedarse atascado en repeticiones constantes que no ayudan a la causa. - Implementación de cambios relevantes: esto corresponde a los cambios profundos que van al núcleo de los problemas y así proponer soluciones definitivas. - Secuencia de objetivos y mentalidad abierta: luego de establecer cuales son las mejoras necesarias a realizar, es importante delimitar cuales van a ser los objetivos a mediano y corto plazo. - Las dos facetas de las mejoras (premisas e implementación. Considera, que a pesar de estas cuatro características, sería difícil poder generar un movimiento motivacional en los deportistas si no hay una motivación constante, algo que parece sencillo de entender pero muchas veces no es tenido en cuenta para aplicarlo. No es cuestión de llegar y hacer una intervención sobre algo particular y después irse como que ya todo está solucionado, sino que el abordaje que se hace debe ser sostenido durante el tiempo que sea necesario.
Magnitud de la causa	A fin de describir la magnitud de la causa, de debe indicar que el IPD ha implementado a nivel nacional Programa de Apoyo al deportista PAD, el cual consta de tres sub programas denominados PAD 1, PAD II y Maratonistas. Se debe tener en cuenta que los deportistas que obtienen un resultado que se encuentre acorde a lo manifestado en el Manual de Indicaciones Metodológicas 2017 son los acreedores a poder recibir el beneficio del PAD, previa evaluación por parte del CMT <u>(No hay evidencia de brecha de deportistas que no reciben una subvención económica; todos los que cumplen con los requisitos técnicos se les otorga el apoyo)</u> El programa de apoyo al deportista PAD, PAD I se desarrolla para beneficio de los Deportistas Calificados de Nivel y de Proyección Deportiva, brindando un apoyo integral el cual consta de beneficios en alimentación (vales de alimentos-mensuales-Sodexho), seguro médico (Pacífico Seguros) y un aporte económico mensual, que representa sus gastos en movilidad. Los deportistas

dentro del programa deben cumplir con informes, requisitos y medidas mensuales indicadas por el Comité Técnico Metodológico a través de su Federación.

El programa de apoyo al deportista PAD II-o más conocido como TOP 150, se desarrolla para beneficio de los Deportistas Calificados de Alto Nivel, el mejor ranking de deportistas a nivel nacional, brindando un apoyo que consta de beneficios económico (todo en efectivo, ya que muchos se encuentran en continuas competencias internacionales) y seguro médico (Pacífico Seguros). Los deportistas dentro del programa deben cumplir con informes, requisitos y medidas mensuales indicadas por el Comité Técnico Metodológico a través de su Federación.

El Instituto Peruano del Deporte a través de la Dirección Nacional de Deporte de Afiliados, tiene como finalidad brindar apoyo al deportista de la modalidad de Fondo, en ese sentido se creó el Programa de Maratonistas, que brinda apoyo Integral a los Deportistas de largo aliento, para contribuir a su óptima preparación que permitan obtener logros Deportivos para el País.

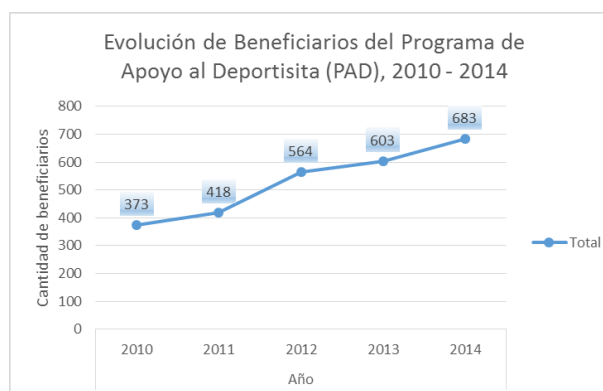
Entre sus objetivos generales está el de lograr la clasificación y mejorar el posicionamiento en los eventos oficiales internacionales de la órbita olímpica y mundial.

Cuadro N°108. Histórico 2010-2016 de número de beneficiarios del Programa de Apoyo al deportista (PAD)

Tipo de Deporte	Año						
	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Total	373	418	564	603	683	638	578

Fuente: Elaboración UPLA.
Basado en Compendio estadístico 2016

Cuadro N°32. Histórico 2010-2014 de número de beneficiarios del Programa de Apoyo al deportista (PAD)



Fuente: Elaboración UPLA.
Basado en Compendio estadístico 2014

A fin de describir los atributos de la causa, se desagregará la información del apoyo brindado por el IPD a los deportistas de alto nivel a través del PAD.

Cuadro N°109. Histórico 2010-2016 de número de beneficiarios del Programa de Apoyo al deportista (PAD). Por tipo de Deporte afiliado.

Federación Deportiva Nacional	Año					
	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Total	418	564	603	683	666	605
Ajedrez	17	24	23	32	22	23
Andinismo y deportes de invierno	-	1	3	3	1	1
Atletismo ^{1/}	35	56	96	73	88	88
Bádminton	20	26	28	33	31	30
Beisbol	-	-	3	3	3	12
Billar	1	2	3	6	10	11
Bochas	4	4	6	6	4	7
Bowling	-	-	-	5	5	7
Boxeo	13	18	12	13	9	5
Canotaje	-	-	8	4	3	3
Ciclismo	5	9	10	14	19	16
Ecuestre	-	-	-	1	4	3
Esgrima	12	12	13	13	12	7
Esquí Acuático	3	5	4	4	4	4
Fedenadif ^{2/}	-	-	-	-	-	4
Fisicoculturismo y Fitness	3	3	3	6	11	3
Gimnasia	7	11	13	28	30	24
Golf	5	5	4	4	4	3
Judo	20	24	17	20	34	34
Karate	35	53	52	61	41	33
Kick Boxing y Deporte de Contacto	2	3	3	4	4	4
Kung Fu	11	10	11	19	11	11
Levantamiento de Pesas	12	20	22	26	15	18
Levantamiento de Potencia	-	1	1	2	3	1
Lucha Amateur	35	43	39	27	19	26
Motonáutica	1	1	1	2	1	-

Atributos de la causa

Muay Thai	2	9	9	14	12	11
Natación	18	24	23	28	50	29
Paleta Frontón	-	-	-	-	3	3
Remo	2	9	10	18	9	7
Softbol	2	3	3	3	5	6
Squash Racket	3	4	4	4	5	5
Tabla	21	25	28	26	24	26
Tae Kwon Do	22	26	26	24	27	21
Tenis	8	17	18	23	26	20
Tenis de Mesa	17	18	16	17	22	22
Tiro Peruana	18	22	19	28	25	17
Triatlón	5	6	7	5	6	7
Vela	23	30	31	27	23	23
Vóleibol	36	40	34	57	36	23

Fuente: Elaboración UPLA.
Basado en Compendio estadístico 2016

Cuadro N° 110. Beneficiarios del PAD-Año 2017

Nº	DISCIPLINA	PROGRAMA	MONTO S/.
1	ACT. SUBACUATICAS	MALARIN POLICH ANDREA	1,200.00
2	ACT. SUBACUATICAS	MAYER MARTINELLI CHRISTIAN	9,350.00
3	ACT. SUBACUATICAS	PUN PAREDES LUCIANA MARIE	9,350.00
4	ACT. SUBACUATICAS	VASQUEZ VEGA ERICK PAOLO	3,400.00
5	AJEDREZ	ALIAGA FERNANDEZ INGRID YADYRA	10,000.00
6	AJEDREZ	ARAUCO CELESTINO ARIANNA SOFIA	2,650.00
7	AJEDREZ	CABALLERO QUIJANO MITZY	9,950.00
8	AJEDREZ	CHUMPITAZ CARBAJAL ANN LINDSAY	11,450.00
9	AJEDREZ	CORDOVA DAZA EMILIO ARTURO	42,475.00
10	AJEDREZ	CORI QUISPE KEVIN JOEL	14,400.00
11	AJEDREZ	CORI TELLO DEYSI ESTELA	42,475.00
12	AJEDREZ	CORI TELLO JORGE MOISES	42,475.00
13	AJEDREZ	CORREA ATUCSA BREINER ROISER	2,650.00
14	AJEDREZ	COSME CONTRERAS TRILCE JENNIFER	9,850.00
15	AJEDREZ	CRUZ SANCHEZ CRISTHIAN ARNALDO	25,005.00
16	AJEDREZ	CUELLAR OSHIRO DIEGO ELISVAN	3,800.00
17	AJEDREZ	DONGO PINZON MELANIE DAYANA	9,950.00
18	AJEDREZ	ESCALANTE RAMIREZ BRIAN SEBASTIAN	8,950.00
19	AJEDREZ	FERNANDEZ SANCHEZ FERNANDO MIGUEL	8,950.00
20	AJEDREZ	GONZALES CURSE FLAVIO FERNANDO	7,750.00
21	AJEDREZ	HILARIO HUARANCA ALEYLA KAREN	9,950.00
22	AJEDREZ	LEIVA RODRIGUEZ GIANMARCO GIUSEPPE	9,750.00

	23	AJEDREZ	MARTINEZ ALCANTARA JOSE EDUARDO	4,000.00
	24	AJEDREZ	MOSTACERO VELARDE ISABELLA MARIBEL	9,350.00
	25	AJEDREZ	PUPPI LAZO STEPHANIE BEATRIZ	7,750.00
	26	AJEDREZ	QUIRHUAYO CHUMBE GERMAN GONZALO	9,950.00
	27	AJEDREZ	RENGIFO BLANCAS RENZO JHONATAN	3,850.00
	28	AJEDREZ	ROJAS SALAS STEVEN JAVIER	8,950.00
	29	AJEDREZ	ROMERO DONGO ANTONELLA VICTORIA	4,250.00
	30	AJEDREZ	SANTIAGO VILCA CHRISTIAN AMILCAR	2,650.00
	31	AJEDREZ	SOLIS CHIMOY BLANCA DE LOURDES	3,850.00
	32	AJEDREZ	TERRY LUJAN RENATO ALFREDO	8,950.00
	33	AJEDREZ	VERA SIGUEÑAS DEIVY ANTHONY	16,850.00
	34	ANPP	CASAS CARRION JOSE LUIS	2,400.00
	35	ANPP	FELIPA CORDOVA CARLOS ENRIQUE	8,350.00
	36	ANPP	GARCIA TRELLES NIEL MOISES	19,250.00
	37	ANPP	HILARIO RIMAS JOB ISRAEL	52,105.00
	38	ANPP	SANDOVAL LOPEZ LUIS MIGUEL	8,950.00
	39	ANPP	VARGAS CRUZ YENY	8,950.00
	40	ATLETISMO	ANDIA AROTAIPE MARY LUZ	8,350.00
	41	ATLETISMO	ARENAS HUACASI ZULEMA KATIA	32,475.00
	42	ATLETISMO	AREVALO URRESTI ALEJANDRA MERCEDES	3,000.00
	43	ATLETISMO	ARIZAPANA YUCRA WILMA YANET	35,757.00
	44	ATLETISMO	ARZAPALO RAMOS HORTENCIA	3,000.00
	45	ATLETISMO	ASENCIO LOJA LUBIA SOLEDAD	2,400.00
	46	ATLETISMO	BASILIO PEREZ LUCY	6,000.00
	47	ATLETISMO	BASILIO PEREZ RUTH KARINA	9,950.00
	48	ATLETISMO	BAZALAR ALAVA DIANA CAROLINA	19,950.00
	49	ATLETISMO	BAZAN ARGANDOÑA MARIO ALFONSO	9,950.00
	50	ATLETISMO	CABALLERO HUAMÁN, YOCI YOANA	6,000.00
	51	ATLETISMO	CALIZAYA MAMANI RICAR	5,000.00
	52	ATLETISMO	CAMPOS CRUZ LUIS HENRY	34,320.00
	53	ATLETISMO	CANCHANYA CANCHANYA CLARA	12,000.00
	54	ATLETISMO	CANCHANYA CANCHANYA WILY DAVID	39,159.40
	55	ATLETISMO	CANTARA ROJAS ROCIO MARISOL	15,000.00
	56	ATLETISMO	CARDOZA RAMIREZ KIMBERLY CAROLINA	8,950.00
	57	ATLETISMO	CASTRO CASTILLO JIANPIERRE	39,659.40
	58	ATLETISMO	CASTRO SAMAYANI CRISTHIAN ANDRE	9,950.00
	59	ATLETISMO	CCOICCA CHAVARRIA NOEMI	6,000.00
	60	ATLETISMO	CCOPE TAPARA JHORDAN ALONSO	10,950.00
	61	ATLETISMO	CHAMPI HUARCA RENE	12,000.00
	62	ATLETISMO	CHAVEZ KORFIATIS ARTURO	41,315.00
	63	ATLETISMO	CHECCO CCALLOCSA JOSE LUIS	10,000.00
	64	ATLETISMO	CHIHUAN CAMAYO PAVEL IVAR	39,955.00
	65	ATLETISMO	CJURO MERMA RINA RUTH	12,400.00
	66	ATLETISMO	CJURO URACCAHUA RUTH CLARITA	9,950.00
	67	ATLETISMO	CONDORI QUISPE EDWAR CRISTIAN	13,700.00

	68	ATLETISMO	CONDORI QUISPE NICOLASA	9,000.00
	69	ATLETISMO	COPARA GORVEÑA JIMENA JUDITH	9,950.00
	70	ATLETISMO	DE LA CRUZ CAPANI JOVANA	30,118.80
	71	ATLETISMO	DELGADO CASTRO ELIONA	6,000.00
	72	ATLETISMO	DELGADO CHAVEZ GABRIELA DEL CARMEN	9,950.00
	73	ATLETISMO	DIAZ ROJAS MAURICIO ROMARIO	6,000.00
	74	ATLETISMO	ERAZO FUNES BRAYAN	2,400.00
	75	ATLETISMO	EULOGIO PAUCAR SHEYLA	9,950.00
	76	ATLETISMO	GARCIA LEON GABRIELA KIMBERLY	47,615.00
	77	ATLETISMO	GARCIA PRINCE WILLIAMS AYRTON MARCELO	8,950.00
	78	ATLETISMO	GARRIDO MAYER MAURICIO	9,950.00
	79	ATLETISMO	GOMEZ ROSALES JIMENA ALEJANDRA	8,950.00
	80	ATLETISMO	GUERRA MUCHA LEYDE JOSSY	14,800.00
	81	ATLETISMO	GUTIERREZ POZO JOSUE MAURICIO	13,400.00
	82	ATLETISMO	HANCCO MERMA JESSICA	39,955.00
	83	ATLETISMO	HERRERA CASTRO PAULO CESAR	8,950.00
	84	ATLETISMO	HUAMAN CCANTO JUAN	6,000.00
	85	ATLETISMO	HUAMAN MACHACCA JUDITH	5,000.00
	86	ATLETISMO	ICHIPARRA MUÑOZ YONATAN HUGO	4,000.00
	87	ATLETISMO	INGA HUAYNALAYA EVELYN CARLA	15,100.00
	88	ATLETISMO	IRIARTE ARFINENGO LUIS ADRIAN	8,350.00
	89	ATLETISMO	ITO CCURO NELSON	14,000.00
	90	ATLETISMO	LABRA PHUTURI YURI HEDLEY	10,700.00
	91	ATLETISMO	LIMA NUÑEZ EDSOPN	4,000.00
	92	ATLETISMO	LOZANO LAZO SUNILDA ELY	9,950.00
	93	ATLETISMO	MACARACHVLI DOIG MARIANA	9,950.00
	94	ATLETISMO	MACHACUAY HUAMAN GLADYS CELIA	6,000.00
	95	ATLETISMO	MACHACUAY HUAMAN RAUL CESAR	41,759.80
	96	ATLETISMO	MAMANI FLORES LENYN YORKY	11,650.00
	97	ATLETISMO	MANDROS MARTINEZ JOSE LUIS	17,950.00
	98	ATLETISMO	MARTIN AMBROCIO ULISES JHAMER	12,000.00
	99	ATLETISMO	MARTINEZ CHIROQUE ANDY STEVEN	32,475.00
	100	ATLETISMO	MAUTINO RUIZ FABRIZIO DOMENICO	5,950.00
	101	ATLETISMO	MAUTINO RUIZ PAOLA	35,875.00
	102	ATLETISMO	MC FARLANE OLAZABAL JAVIER ARTURO	35,875.00
	103	ATLETISMO	MC FARLANE OLAZABAL JORGE ARMANDO	35,875.00
	104	ATLETISMO	MELCHOR HUIZA SANTA INES	46,966.20
	105	ATLETISMO	MELGAR TOVAR JOSEPH	8,950.00
	106	ATLETISMO	MENESES MARÍN LIDA IDA	10,950.00
	107	ATLETISMO	MENESES MARIN SAIDA IRMA	21,450.00
	108	ATLETISMO	MOREY POMA ALEXA	9,950.00
	109	ATLETISMO	NINA ÑAUPA WALTER	12,000.00
	110	ATLETISMO	OLIVERA RODRIGUEZ LUZ KAREN	10,950.00
	111	ATLETISMO	ORELLANA PORRAS YERSON YUHUAN	12,000.00
	112	ATLETISMO	OSTOS CRUZ LUIS FERNANDO	46,966.20

113	ATLETISMO	PACHECO MASIAS FERDINAN	6,000.00
114	ATLETISMO	PACHECO MENDOZA CRISTHIAN SIMEON	31,893.80
115	ATLETISMO	PACHECO MENDOZA RAUL MANUEL	25,306.80
116	ATLETISMO	PAUCAR SEGURA CINTHYA	6,000.00
117	ATLETISMO	PAUCCARA HANCCOCCALLO REYNER	3,000.00
118	ATLETISMO	RAMOS ACEVEDO DAVERSO	6,000.00
119	ATLETISMO	RAMOS MARRUFFO MARIA VICTORIA DE FATIMA	8,950.00
120	ATLETISMO	RAMOS QUIZA OMAR EVER	11,950.00
121	ATLETISMO	REYES HERRADAS MIRIAN ISABEL	9,950.00
122	ATLETISMO	RODRIGUEZ DIBURGA CESAR AUGUSTO	19,950.00
123	ATLETISMO	ROJAS LLANCO LUZ MERY	12,000.00
124	ATLETISMO	ROJAS RAMOS JOSE LUIS	12,000.00
125	ATLETISMO	ROMERO DAVILA ROSA ANGELICA	13,500.00
126	ATLETISMO	SAAVEDRA RUIZ LUIS MIGUEL	8,950.00
127	ATLETISMO	SALAZAR RAMOS SONIA ROSA	8,350.00
128	ATLETISMO	SÁNCHEZ BRINGAS IGNACIO JAVIER	13,400.00
129	ATLETISMO	SÁNCHEZ MOZOMBITE FRANK SYLVESTER	8,950.00
130	ATLETISMO	SEGURA SANCHEZ SILVANA DANIELA	13,400.00
131	ATLETISMO	SILVA OLAVIDE RODRIGO	8,950.00
132	ATLETISMO	SOTACURO QUISPE EFRAIN	45,662.20
133	ATLETISMO	SOTOMAYOR RAMOS MARIA ISABEL	2,400.00
134	ATLETISMO	SULCA PEÑA NELIDA	9,000.00
135	ATLETISMO	TEJEDA PUCUHUARANGA GLADYS LUCY	46,966.20
136	ATLETISMO	TOCHE ZEVALLOS CANDY NAOMI	9,950.00
137	ATLETISMO	TORIBIO LAVADO JUDITH	9,000.00
138	ATLETISMO	TORRE MARIN SOLEDAD	18,350.00
139	ATLETISMO	TORRENCE DAVID SCOTT	29,835.00
140	ATLETISMO	TORRES CORDOVA MAITTE DE LA FLOR	14,850.00
141	ATLETISMO	URETA MEDRANO WALDIR	6,000.00
142	ATLETISMO	VASQUEZ UNIVAZO ANA MARIA FRIDA MARCELA	3,200.00
143	ATLETISMO	VILLAZANA ALVAREZ KARINA	4,500.00
144	ATLETISMO	WESTREICHER KELDIBEKOVA JAN	8,950.00
145	ATLETISMO	YANA PINEDA JESUS MANUEL	6,000.00
146	ATLETISMO	YURIVILCA CALDERON PAOLO CESAR	38,595.00
147	ATLETISMO	ZORRILLA SUAREZ XIMENA JULIANA	10,800.00
148	BADMINTON	BARRUETO DEZA BRUNO MAURICIO NICOLAS	14,400.00
149	BADMINTON	BLONDET MARTINEZ REMO SEBASTIAN	3,850.00
150	BADMINTON	CAMOGLIANO TELGE, RODRIGO	8,950.00
151	BADMINTON	CASTILLO SALAZAR INES LUCIA	14,600.00
152	BADMINTON	CASTILLO SALAZAR MICAELA FERNANDA	8,950.00
153	BADMINTON	CHEN CHEN STEFANY YING CHIE	11,800.00
154	BADMINTON	CUBA RODRIGUEZ MARIO	32,475.00
155	BADMINTON	DE VINATEA ESTRADA PEDRO PABLO	42,175.00
156	BADMINTON	FLORES VASQUEZ DE VELASCO MICAELA	10,950.00
157	BADMINTON	FLORES VÁSQUEZ DE VELASCO, ANDREA PAMELA	3,850.00

158	BADMINTON	GUEVARA LLATAS JOSE EINER	15,360.00
159	BADMINTON	JÁUREGUI CANCINO PILAR	8,990.00
160	BADMINTON	JUÁREZ YANGUA ESTEBAN ISRAEL	6,000.00
161	BADMINTON	LA TORRE REGAL DANIEL ALONSO	14,800.00
162	BADMINTON	LA TORRE REGAL PAULA LUCIA	16,800.00
163	BADMINTON	MACIAS BRANDES DANIELA	32,475.00
164	BADMINTON	MACIAS BRANDES NICOLAS	11,800.00
165	BADMINTON	MENDOZA ROSELL, INÉS ALEJANDRA	8,950.00
166	BADMINTON	MINI CUADROS DIEGO ALONSO	16,800.00
167	BADMINTON	MIRANDA MONTERO RONALD STALIN	6,000.00
168	BADMINTON	MOROMISATO KINA, ARIANA AIRI	12,600.00
169	BADMINTON	NISHIMURA HIGA DANICA	28,275.00
170	BADMINTON	POVEDA FLORES CARMEN GIULIANA	8,990.00
171	BADMINTON	SALAZAR DE SOUZA PEIXOTO GUSTAVO ALFREDO	10,150.00
172	BADMINTON	SALVA TUNQUE HÉCTOR JESÚS	6,960.00
173	BADMINTON	SAPONARA RIVVA FERNANDA	13,400.00
174	BADMINTON	SUBAUSTE TOKUMURA DIEGO MAURICIO	14,400.00
175	BADMINTON	VELARDE ALZAMORA, MARIANO ERNESTO	3,850.00
176	BADMINTON	VIALE AGUIRRE ADRIANO	3,850.00
177	BADMINTON	WINDER COCHELLA KATHERINE	22,080.00
178	BADMINTON	WONG LAM VALERIA CAROLINA	8,950.00
179	BADMINTON	ZAPATA HERMOSA DANIELA SOFIA	9,950.00
180	BADMINTON	ZORNOZA ROCA REY LUZ MARIA	6,120.00
181	BASKETBALL	ALACHE GONZALES DIEGO ALONSO	2,550.00
182	BASKETBALL	BERNABE PONCE GONZALO OLAF	2,550.00
183	BASKETBALL	CAMPOS GONZALES CESAR ALEXANDER	2,550.00
184	BASKETBALL	CARPIO RAMIREZ ROBERTO ALONSO	2,550.00
185	BASKETBALL	CECCARELLI EGOAVIL MIRO ALEJANDRO	2,550.00
186	BASKETBALL	DUARTE NATERS FRANCO MARCELO	2,550.00
187	BASKETBALL	MATOS RIVERA RODRIGO JAVIER	2,550.00
188	BASKETBALL	QUIROS HERRERA MATIAS DAVID	2,550.00
189	BASKETBALL	RIVERO CALMET DEREK	2,550.00
190	BASKETBALL	VASQUEZ PAZOS CESAR ANTONIO	2,550.00
191	BASKETBALL	VENEGAS SCHAEFER JUAN PABLO	2,550.00
192	BASKETBALL	VILLALOBOS CHAVEZ CESAR ESTEBAN	2,550.00
193	BEISBOL	AYARZA MURILLO ROBERTO PAULO	8,950.00
194	BEISBOL	HAMAMOTO NAKAMURAKARE ANDRES	5,550.00
195	BEISBOL	ISHIHARA TSUKAZAN JIN TEIZO	8,950.00
196	BEISBOL	KANASHIRO FUKUSHIMA GIANCARLO	8,950.00
197	BEISBOL	LOAYZA ALFARO ADRIANO	8,950.00
198	BEISBOL	PASTOR SOTO JORGE FRANCISCO	8,950.00
199	BEISBOL	PIOVAN GARCIA EDSON ALEJANDRO	8,950.00
200	BEISBOL	TENYA KOIZUMI, ALONSO NICOLÁS TOMOAKI	8,950.00
201	BEISBOL	UEZU YASUOKA DIEGO ALONSO	8,950.00
202	BEISBOL	WAKABAYASHI KUTSUMA DIEGO ALONSO	8,950.00
203	BEISBOL	YAMAMOTO UEZU KEVIN ICHIRO	8,950.00

204	BEISBOL	YOZA NAMISATO SUSUMO DAVID ALEJANDRO	8,950.00
205	BILLAR	ALVAREZ FRANCIA JACQUELINE ELENA	14,400.00
206	BILLAR	BARZOLA GALARZA HAROLD SEBASTIAN	3,400.00
207	BILLAR	DAMIAN ROMERO NATALY LUCIA	9,950.00
208	BILLAR	GUTIERREZ RAMIREZ PATRICK MICHAEL	6,700.00
209	BILLAR	HUAMAN HUAMAN PAUL MARCELO	10,950.00
210	BILLAR	JUAREZ GUILLEN NASHUA DARLENE	5,000.00
211	BILLAR	MARTINEZ BOZA GERSON ABRHAN	15,450.00
212	BILLAR	PERALTA CORDOVA BRIAN RENATO	4,250.00
213	BILLAR	PEREZ BERNAL JACKELINE ROXANA	16,700.00
214	BILLAR	RAMÍREZ JARAMILLO CHISTOPER ADONIS	8,950.00
215	BILLAR	RODRIGUEZ NUÑEZ RAMON ARISTIDES	9,950.00
216	BILLAR	SACO LOCK GUIDO FRANCISCO	6,000.00
217	BILLAR	TEVEZ OCAMPO CRISTOPHER JAIME	15,900.00
218	BILLAR	TORREBLANCA ESTRADA JOSE LUIS	15,900.00
219	BOCHAS	ALTAMIRANO PAREDES JESUS ALBERTO	15,675.00
220	BOCHAS	LEON NOGUEIRA JAVIER MARTIN	10,950.00
221	BOCHAS	MORON MARIN ALEXIS ALBERTO	10,950.00
222	BOCHAS	SALETTI CORDANO SANDRO	9,950.00
223	BOCHAS	TORERO GALLARDO SANDRA FIORELLA	10,950.00
224	BOCHAS	VINAZZA GUTIERREZ CARLOS ALBERTO	11,650.00
225	BOWLING	DELGADO MONTALVÁN RAFAEL FABRICIO	8,950.00
226	BOWLING	GUIBU KAWAHIRA ADRIAN	15,800.00
227	BOWLING	GUIBU KAWAHIRA ALDO	8,950.00
228	BOWLING	ISHIKAWA NOGUCHI ALEJANDRO YUM	14,800.00
229	BOWLING	KISHIMOTO TABA KENNY ALONSO	14,800.00
230	BOWLING	YUZURIHA SERAGAKI JUAN ANDRES SHINJI	15,800.00
231	BOWLING	YUZURIHA SERAGAKI SEBASTIAN DAJI	14,800.00
232	BOXEO	BARRIENTOS LOPEZ STEFANI	2,400.00
233	BOXEO	FARROÑAN CRUZADO JORVI EDGAR	8,950.00
234	BOXEO	GRAU FAIJO DIEGO FABIANI	3,000.00
235	BOXEO	MUÑOZ MUNAYCO LUIS FERNANDO	9,950.00
236	BOXEO	PEÑA MORI WILLIAMS ISAAC	5,550.00
237	CANOTAJE	GAONA GRIFA JESUS ROMARIO	4,000.00
238	CANOTAJE	GAONA GRIFA MIGUEL ANGEL	4,000.00
239	CANOTAJE	GUERRA PAREDES KEREN MILAGROS	4,000.00
240	CICLISMO	ALFARO PERALTA CARLOS SEBASTIAN	12,670.00
241	CICLISMO	BENDEZU FLORES GHILLMA ANAHELL	8,950.00
242	CICLISMO	CURO VARGAS EDILIO NEHEMIAS	8,950.00
243	CICLISMO	GARATE GUARNIZ CESAR ENRIQUE	9,950.00
244	CICLISMO	GONZALES ZENTENO ANDRE ALEXANDER	3,400.00
245	CICLISMO	LIMAYLLA ZEVALLOS ALEXEY ANDY	600.00
246	CICLISMO	MAMANI RUFFASTO JOSE FRANCISCO PEDRO	14,400.00
247	CICLISMO	MONTEAGUDO ILAVE SIWAR INTI	8,950.00
248	CICLISMO	NAVARRO CALLE ROYNER GROVER	600.00
249	CICLISMO	PAULETT BUSTAMANTE ANGIE MARIELLE	8,950.00

250	CICLISMO	QUISPE COLQUE ALAIN ROSSBELL	10,950.00
251	CICLISMO	RASTEGORAC GRUBISIC ANTONIO JESUS	8,950.00
252	CICLISMO	RUIZ CALLE HUGO NESTOR EMILIANO	8,950.00
253	CICLISMO	TAPIA LANDA RENATO JOSE	8,950.00
254	CICLISMO	VALDIVIA VILCHEZ ESTEPHANY	8,950.00
255	DEPORTE DE INVIERNO	CHAVEZ GARCIA VICTOR SEGUNDO	5,000.00
256	ECUESTRES	BEN LAMINE DIAZ NOE YOUSSEF	8,950.00
257	ECUESTRES	MITA RODRIGUEZ MARISOL ALEJANDRA	600.00
258	ECUESTRES	VALDEZ PRADO ALONSO NAPOLEON	38,595.00
259	ESGRIMA	DOIG CALDERON MARIA LUISA	9,950.00
260	ESGRIMA	GARCIA BIEL EDUARDO	23,000.00
261	ESGRIMA	HUALLPA CORNEJO ALESSIA DEL PILAR	4,700.00
262	ESGRIMA	MONTALBETTI MILOSLAVIC CONSTANZA	4,700.00
263	ESGRIMA	SCACCABARROZZI OTERO FELIPE RENZO	4,700.00
264	ESGRIMA	SHION RODRIGUEZ MATIAS	3,000.00
265	ESGRIMA	SOMOCURCIO GARCIA MICHELA	5,700.00
266	ESGRIMA	YARLEQUE MEDINA DIEGO ALEJANDRO	3,000.00
267	ESQUI ACUATICO	CUGLIEVAN WIESE MARIA DELFINA	13,600.00
268	ESQUI ACUATICO	CUGLIEVAN WIESE NATALIA JOSEFINA	35,875.00
269	ESQUI ACUATICO	DE OSMA BEDOYA MARIA ALEJANDRA	24,150.00
270	ESQUI ACUATICO	DE OSMA BEDOYA RAFAEL JUAN DIEGO	21,000.00
271	FISICOCULTURISMO	ALFARO ZAPATA JEAN CARLOS JESUS	7,600.00
272	FISICOCULTURISMO	GONZALES LOA DAVID	5,750.00
273	FISICOCULTURISMO	LUJÁN RIPOLL ACEVEDO GIANNINA	4,000.00
274	FISICOCULTURISMO	VASQUEZ IPARRAGUIRRE GENES AUGUSTO	6,550.00
275	GIMNASIA	AGÜERO BARRERA DANIEL ALEJANDRO	5,780.00
276	GIMNASIA	ALARCON LUQUE EDWARD DANIEL	3,850.00
277	GIMNASIA	CABRERA HUANQUI LUIGI ANTHONY	3,850.00
278	GIMNASIA	CORMINBOEUF GRANADOS CARLA BLANCA	10,950.00
279	GIMNASIA	CORTEZ VIDAL ARANTXA	8,950.00
280	GIMNASIA	DANOVARO HANZA RAFAELLA	8,950.00
281	GIMNASIA	FERNANDEZ ARENAS THAIS	15,500.00
282	GIMNASIA	FIGUEROA PIO JIMMY JORDAN	11,650.00
283	GIMNASIA	GALLEGOS CHACON MAURICIO SEBASTIAN	10,950.00
284	GIMNASIA	GONZALES RIVAS EDWARD ANDRE	3,850.00
285	GIMNASIA	LEON PRADO MUÑOZ ARIAN	5,100.00
286	GIMNASIA	MENDEZ REYES ANA KARINA	13,450.00
287	GIMNASIA	MONTERO MELGAR ISABELA	2,400.00
288	GIMNASIA	MORALES LOPEZ ZALETH MILAGROS	2,650.00
289	GIMNASIA	MORETO LOZANO JESUS AUGUSTO	9,950.00
290	GIMNASIA	MROMISATO FUKUHARA MARIANA SAORI	2,650.00
291	GIMNASIA	MOSTACERO RAMIREZ MARKO STEFANO	3,400.00
292	GIMNASIA	ORREGO MARTINEZ ARIANA GABRIELA	38,595.00
293	GIMNASIA	PIZARRO SILVA LUIS ENRIQUE	16,150.00
294	GIMNASIA	RODRIGUEZ GARCIA ALESSIA	3,000.00

295	GIMNASIA	VINDROLA MUÑOZ GIULIANA FRANCESCA	12,400.00
296	GOLF	CACERES CHUMPITAZ ANDRES AVELINO	8,950.00
297	GOLF	GUTIERREZ BALLON VALDIVIA CARMEN LUCIA	10,950.00
298	GOLF	NIETO GARCIA HUBERT JAVIER	8,950.00
299	JUDO	ALIAGA RINCON BRIAN HERALDO	9,950.00
300	JUDO	ANGELES SOTELO LUIS EDUARDO	12,250.00
301	JUDO	ARROYO OSORIO JOSE LUIS	16,800.00
302	JUDO	BARTHE CHIRINOS MANUEL ALDAIR	9,350.00
303	JUDO	BELLOTA MEJIA MAYTE ROXANA	8,950.00
304	JUDO	BORJAS SILVA MARÍA ANTUANE	8,950.00
305	JUDO	CALLE MOROCHO DILMER	15,800.00
306	JUDO	CANO VELASQUEZ LESLY CAROLYN	10,650.00
307	JUDO	CHIRA ROMERO ANGEL MANUEL	6,550.00
308	JUDO	CHIRA ROMERO VICTOR WILMER	8,950.00
309	JUDO	CHUQUILLANQUI TAPIA VICTOR JOSE	800.00
310	JUDO	CORNEJO DEL CARPIO KAREN ALEXIS	13,650.00
311	JUDO	FIGUEROA AQUINO CAMILA MAYTHE	13,650.00
312	JUDO	GALARRETA VILLAR ROBERTO YUTA	5,950.00
313	JUDO	GAMARRA CARBAJAL THALIA BRILLITH	18,300.00
314	JUDO	GAVIDIA MENDOZA JESUS	16,800.00
315	JUDO	GODOS AGUIRRE JUAN JOSE	10,950.00
316	JUDO	GUTIERREZ SALAS JHONATAN JESUS	1,000.00
317	JUDO	HUARACA RAMIREZ CHRISSEL	3,400.00
318	JUDO	IBAÑEZ MEDINA BRIGITTE XIOMARA	800.00
319	JUDO	MACHAZEK LUCERO ANA ALEXANDRA	2,400.00
320	JUDO	MEJIA HOLGADO YERSON	8,950.00
321	JUDO	MORALES FALCONI XSARA JACKELINE	10,950.00
322	JUDO	PATÍÑO VILLAGRA MICHAEL JORDAN	16,800.00
323	JUDO	PERCA MAMANI ALEX ROYER	600.00
324	JUDO	POSTIGOS ACUÑA JUAN MIGUEL	45,535.00
325	JUDO	QUIJANDRIA ZAPATA ISABEL DEL CARMEN	3,000.00
326	JUDO	RAMIREZ FLORES ALEXANDER	10,950.00
327	JUDO	SUAREZ JARA ROBERTO ANDERSON	9,350.00
328	JUDO	TORRES VILLAR JOSE MIGUEL	1,000.00
329	JUDO	VIDAL SOLANO KENGI HELI	8,950.00
330	JUDO	VIDAL SOLANO KEVIN OSCAR	10,950.00
331	JUDO	VIVANCO CARDENAS MARISEL MARGARITA	2,400.00
332	JUDO	VIZCARRA HUERTAS DANIEL FERNANDO	10,950.00
333	JUDO	WONG ALBUJAR HUMBERTO ALONSO	40,775.00
334	JUDO	YAMAMOTO SERVAN DARYL FABIAN	9,250.00
335	KARATE	ACO BRAVO ISABEL MALLORY	17,600.00
336	KARATE	ARANDA JAVES ASTRID NAHOMI	2,400.00
337	KARATE	ARANDA JAVES INGRID LIZBETH	28,200.00
338	KARATE	ATUNCA BERAUN ROBERTO ALONSO	22,000.00
339	KARATE	BLANCO SOTOMAYOR NADIA ANTONELLA	9,950.00

	340	KARATE	CALDERÓN VALENCIA ANDRY ALEXANDRA	4,000.00
	341	KARATE	CASTILLO CUYA LUZ ARACELY	9,950.00
	342	KARATE	CASTILLO YVE MARITZA KELLY	5,950.00
	343	KARATE	CCAPA ALARCÓN KEN DAYMASSO	5,950.00
	344	KARATE	CCAPA ALARCON XENNA KAROLINE	10,950.00
	345	KARATE	CRUZ BERNAL ALEXANDER PIERO	9,950.00
	346	KARATE	DEL CASTILLO DELGADO OLIVER JESUS	21,050.00
	347	KARATE	DELGADO QUEZADA ENZO MARTIN	5,950.00
	348	KARATE	DUEÑAS FLORES GREASY JANIRE	15,100.00
	349	KARATE	ESCALANTE QUINTANILLA AMADO	5,950.00
	350	KARATE	FERNANDEZ TORRES VALERIA YARETH	8,950.00
	351	KARATE	FLORES REGALADO JOSEPH WILFREDO	11,650.00
	352	KARATE	GRANDE RISCO ALEXANDRA VANESSA	45,325.00
	353	KARATE	HIDALGO ACO ANDREA KAROLINA	12,650.00
	354	KARATE	HURTADO HUAPAYA KLAUS GARY	14,400.00
	355	KARATE	LAM MARTINEZ CARLOS ALFREDO	15,150.00
	356	KARATE	LOPEZ BRENNER CAMILA ANDREA	9,950.00
	357	KARATE	LOPEZ OCHOA GABRIELA	12,650.00
	358	KARATE	MENDOZA GANOZA CARLOS EDUARDO	15,800.00
	359	KARATE	NALDA PALACIOS HECTOR MARCO ALEJANDRO	12,650.00
	360	KARATE	NUÑEZ MENDOZA ANA VALERIA	9,950.00
	361	KARATE	ORTIZ VARAS HEYDI	11,650.00
	362	KARATE	PALAO VALVERDE JIREH ISAI	10,950.00
	363	KARATE	PAUCAR VARGAS OMAR JOAQUIN	8,950.00
	364	KARATE	RODRIGUEZ ROJAS SELENE ELISET	1,200.00
	365	KARATE	ROMANI CACERES SOL MARIA	15,900.00
	366	KARATE	SALCEDO HERMOZA ERNESTO BULL	11,950.00
	367	KARATE	SALCEDO HERMOZA SAIDA KARLEN	18,300.00
	368	KARATE	TREBEJO FERNANDEZ JOHN EDGAR	21,050.00
	369	KARATE	UCEDA COTRINA NELLA ALMENDRA	4,000.00
	370	KARATE	VINDROLA PORTUGAL MARIA ALESSANDRA	28,200.00
	371	KARATE	WONG ALFARO MARIANO FABRICIO	28,200.00
	372	KICK BOXING	CAMPUSANO CAMPUSANO RAUL	5,000.00
	373	KICK BOXING	GUZMAN DE ZELA LUIS ALBERTO	5,000.00
	374	KICK BOXING	SESOKO ALVA CESAR AUGUSTO	6,000.00
	375	KICK BOXING	SIQUIHUA VIGAY HENRY ROSINALDO	5,000.00
	376	KUNG FU	CERRON QUINTANILLA GABRIELA ISABEL	10,950.00
	377	KUNG FU	CERRON QUINTANILLA MARCO ANTONIO	13,450.00
	378	KUNG FU	ESTRADA LIÑAN LENIN	9,950.00
	379	KUNG FU	FLORES PEREZ SEBASTIAN GABRIEL	9,950.00
	380	KUNG FU	FLORES RUIZ YURI	6,850.00
	381	KUNG FU	HERRERAS MONTALVO BRANDON ROMULO	10,950.00
	382	KUNG FU	HERRERAS MONTALVO MICHAEL JESUS	16,150.00
	383	KUNG FU	HUANG HERMIDA MARTIN XIANGDONG	10,950.00
	384	KUNG FU	LANDA CCATAMAYO RUTH WUENDOLI	2,400.00
	385	KUNG FU	ORTIZ GOMEZ ERNESTO MAURICIO	11,950.00

	386	KUNG FU	TINOCO PAJORI JHON FELIX	11,950.00
	387	LEV. PESAS	AMASIFUEN AMASIFUEN CARLOS	9,150.00
	388	LEV. PESAS	BALLENA VIDAURRE JAMES PAUL	7,550.00
	389	LEV. PESAS	BARDALEZ TUISIMA LUIS DAVID	10,950.00
	390	LEV. PESAS	CAJAS QUIROZ YOMARA ESTHER	9,950.00
	391	LEV. PESAS	CARDENAS QUIROZ ANGIE NIKELLY	8,950.00
	392	LEV. PESAS	CONTRERAS SAMPI GERARDO YAMIR	9,950.00
	393	LEV. PESAS	CUEVA URIBE FIORELLA FRANCESCA	27,525.00
	394	LEV. PESAS	FLORES CONCHA CESAR FABRIZZIO	10,950.00
	395	LEV. PESAS	LAHUANAMPA CASTILLO JUNIOR CHAYANNE	9,950.00
	396	LEV. PESAS	LIMAS ROSALES ERCILA BEATRIZ	9,950.00
	397	LEV. PESAS	LOPEZ CARRANZA BRANDY	13,450.00
	398	LEV. PESAS	MEGO CONTRERAS SHOELY MABEL	8,950.00
	399	LEV. PESAS	NAKASONE RODRIGUEZ TADASHI MACKINDER	9,950.00
	400	LEV. PESAS	PAREDES VASQUEZ ELDI JHASMIN	18,000.00
	401	LEV. PESAS	PRECIADO REYES MIGUEL ANGEL	9,950.00
	402	LEV. PESAS	ROJAS CONCHA MARCOS ANTONIO	10,950.00
	403	LEV. PESAS	SILVA RAMIREZ STEFANIA NICOLE	9,150.00
	404	LEV. PESAS	SORIANO PALOMINO LILIANA CIELO	9,950.00
	405	LEV. PESAS	TAFUR ALVA FREDY	4,050.00
	406	LEV. PESAS	TERRONES MIRANDA OSCAR ADRIAN	24,200.00
	407	LEV. PESAS	TRIPUL ROSALES ALFREDO LANDER	9,950.00
	408	LEV. PESAS	VELA VALDEZ WILLIAM JHUNIORS	2,650.00
	409	LEV. PESAS	VIERA ESPINOZA HERNAN MOISES	32,475.00
	410	LEV. PESAS	VILLEGAS FERNANDEZ SANTIAGO DANIEL	9,150.00
	411	LEV. PESAS	YOAMONA LEON PEDRO LUIS	10,950.00
	412	LEV. PESAS	ZAMBRANO BODERO RUBI CORINA	9,950.00
	413	LUCHA AMATEUR	ALVA PEDRAGAS SAMUEL EDHINSON	15,850.00
	414	LUCHA AMATEUR	AMBROCIO GREIFO JOSE SANTOS	9,950.00
	415	LUCHA AMATEUR	AMBROCIO GREIFO POOL EDINSON	28,200.00
	416	LUCHA AMATEUR	AUCCAPIÑA PEDRAGAS SIXTO MIGUEL	17,500.00
	417	LUCHA AMATEUR	AYAUCAN MENDRIEL ADRIAN ANDRE	9,950.00
	418	LUCHA AMATEUR	BARRERA PALACIOS JAVIER EDUARDO	4,250.00
	419	LUCHA AMATEUR	BENAVIDES ROCHABRUN JOAO MARCO	9,950.00
	420	LUCHA AMATEUR	BENITES GOMEZ PABLO	10,150.00
	421	LUCHA AMATEUR	CARDENAS ESQUEN FLAVIO RICARDO	2,550.00
	422	LUCHA AMATEUR	CARDENAS ESQUEN RICARDO DIEGO	11,650.00
	423	LUCHA AMATEUR	CHAVEZ AGUILAR KEVIN ESTIVEN	2,550.00
	424	LUCHA AMATEUR	CORTEZ ARCELA EDWARD FERNANDO	4,250.00
	425	LUCHA AMATEUR	CRUZ ARROYO DIANA LUISA	10,550.00
	426	LUCHA AMATEUR	CRUZ PALACIOS BRYAN PETER	4,250.00
	427	LUCHA AMATEUR	CUBAS CASTILLO RYAN PETER	850.00
	428	LUCHA AMATEUR	DAVILA CABELLO JOSE ALBERTO	2,550.00
	429	LUCHA AMATEUR	ESPINOZA CASTRO CARLOS MOISES	14,100.00
	430	LUCHA AMATEUR	GARCIA MENDOZA RENZO LUIGI	9,950.00
	431	LUCHA AMATEUR	GUZMAN MANUYAMA ROSAMARIA	850.00

	432	LUCHA AMATEUR	HERRERA HUACRE ENRIQUE ARMANDO	850.00
	433	LUCHA AMATEUR	HERRERA HUACRE NATHALY MARILU	850.00
	434	LUCHA AMATEUR	ISISOLA VILLALOBOS FELIX	5,000.00
	435	LUCHA AMATEUR	JUARES VILA ENZO JESUS	2,550.00
	436	LUCHA AMATEUR	LLONTOP VARE ABRAHAM GONZALO	10,950.00
	437	LUCHA AMATEUR	MAGALLANES DURAND JOSE LUIS	10,780.00
	438	LUCHA AMATEUR	MALLQUI PECHE THALIA JIHANN	34,515.00
	439	LUCHA AMATEUR	MALLQUI SUAZO JENNY VANESSA	10,550.00
	440	LUCHA AMATEUR	MENDOZA ALBERCA ALBERT ADRIAN	850.00
	441	LUCHA AMATEUR	MOLINA CORTEZ MARIO BERNARDO	19,250.00
	442	LUCHA AMATEUR	MONTESINOS FLORES GIAN CARLOS BRAYAN	4,000.00
	443	LUCHA AMATEUR	OLIVA MONTES GERARDO FRANCISCO	10,950.00
	444	LUCHA AMATEUR	OLIVARES BENDEZU JESSICA GLORIA	12,250.00
	445	LUCHA AMATEUR	ORE SOLIS ALEXANDER BARTOLOME	9,950.00
	446	LUCHA AMATEUR	QUESADA MARTÍNEZ MARCOS ROBERTO	4,250.00
	447	LUCHA AMATEUR	REYES CARDENAS EDWIN ALEXIS	850.00
	448	LUCHA AMATEUR	ROA ORTEGA KRIZIA KALET	4,250.00
	449	LUCHA AMATEUR	SALDIVAR VERA GIANCARLO	850.00
	450	LUCHA AMATEUR	SOTO GARCIA NILTON GONZALO MARCOS	9,950.00
	451	LUCHA AMATEUR	SOVERO NIÑO YANET URSULA	32,475.00
	452	LUCHA AMATEUR	TRUJILLANO LA ROSA NADIA COMANECCI	8,400.00
	453	LUCHA AMATEUR	VALENCIA JANAMPA MONET OKURO	9,950.00
	454	LUCHA AMATEUR	WALLTTUONI ROJAS BRANDON LUIGI	850.00
	455	MOTOCICLISMO	HERNANDEZ ARIAS PONCE ALEXIS FRANCISCO	4,950.00
	456	MUAY THAI	CABELLO OVIEDO JOSEPH ANDRE	19,325.00
	457	MUAY THAI	CCANTO MACHACCA MARCO ANTONIO	30,925.00
	458	MUAY THAI	CCANTO MACHACCA VICTOR RAUL	1,500.00
	459	MUAY THAI	CHAVEZ TRUJILLO ALEXANDER	35,825.00
	460	MUAY THAI	ESCUZA ZIMMERMANN IAN	24,225.00
	461	MUAY THAI	ESSENWANGER DE GENNARO MICHEAS	21,500.00
	462	MUAY THAI	MANSILLA COLICHON MARTIN MAURICIO	30,925.00
	463	MUAY THAI	MANSILLA COLICHON RENATO FELIX	7,550.00
	464	MUAY THAI	MAZZETTI AMES GABRIELLE DAVID	32,475.00
	465	MUAY THAI	MAZZETTI AMES SERGIO GIOVANNI	15,900.00
	466	MUAY THAI	SHEVCHENKO ANTONINA	26,900.00
	467	MUAY THAI	TOBIN BERGER LUNA SINEAD	10,550.00
	468	MUAY THAI	TOLA ZEGARRA TRISTANA	7,950.00
	469	MUAY THAI	VAN DER MOLEN LISSANE	19,325.00
	470	MUAY THAI	VILCA PALACIOS ANDERSON ANDRES	13,400.00
	471	MUAY THAI	YOUNG DOBERTI NICOLAS	14,850.00
	472	NATACION	ALCALDE CUBAS RAFAELLA	8,950.00
	473	NATACION	ASCAMA SALINAS ALEJANDRA DANIELA	9,350.00
	474	NATACION	BRAMONT ARIAS GARCIA MARIA ALEJANDRA	8,350.00
	475	NATACION	CANDUELAS NASCIMENTO PIERO FABRIZIO	8,950.00
	476	NATACION	CATTANEO JESSICA	9,950.00
	477	NATACION	CCOLLCCA SANCHEZ FANNY GABRIELA	8,950.00

478	NATACION	CEDRON RODRIGUEZ ANDREA DEL ROSARIO	16,850.00
479	NATACION	ESPINOZA ESCUDERO ANA LUCIA	7,700.00
480	NATACION	GONZALES ROSAS GIORDANO FABIAN	9,950.00
481	NATACION	GRANDEZ CÁRDENAS EDUARDO	8,950.00
482	NATACION	GUIMET RAMIREZ GISELLE GERALDINE MILAGROS	9,950.00
483	NATACION	GUTIERREZ LOZANO GUSTAVO GIOVANNI	9,950.00
484	NATACION	HURTADO PEREDA ANDREA MARCEL	8,950.00
485	NATACION	INFANTE YNFANTE ADRIAN JOSUE	9,950.00
486	NATACION	LUNA MENDEZ DANIELA	9,950.00
487	NATACION	MITSUMASU TOYOFUKO DANIEL	1,200.00
488	NATACION	MIYAHARA COELLO DANIELA KAORI	9,950.00
489	NATACION	MOLINA GUTIERREZ JOSUE ALEJANDRO	9,950.00
490	NATACION	MORALES GAMBOA CARLA LUCIA	1,700.00
491	NATACION	MORALES GAMBOA SEBASTIAN GONZALO	8,950.00
492	NATACION	MUÑOZ MACHUCA MARIA FE	8,950.00
493	NATACION	OTERO TORI AUGUSTO JORGE	8,950.00
494	NATACION	PASETA AGUILAR ADRIAN PATRICK	8,950.00
495	NATACION	PINTO SOTO DANIEL ALFREDO	9,950.00
496	NATACION	QUINECHE DIAZ CAMILLA ALEJANDRA	8,950.00
497	NATACION	RAMIREZ MONTES RODRIGO ALEJANDRO	9,950.00
498	NATACION	ROLANDO WALTER KAREN JANETH	1,700.00
499	NATACION	ROMERO GARCIA CIELOMAR NICOLE	11,950.00
500	NATACION	RONDON ARANA ARIANNA VANESSA	8,950.00
501	NATACION	TAMASHIRO MATSUMOTO PAULA EIKO	9,950.00
502	NATACION	UGAZ RAZURI VALERIA ALESSANDRA	9,950.00
503	NATACION	VILLAR OSTERLING DIEGO	8,950.00
504	PALETA FRONTON	BEZADA PINTO JUAN GONZALO	8,950.00
505	PALETA FRONTON	CARRASCO PRO RODRIGO	1,200.00
506	PALETA FRONTON	ESTRADA LOPEZ CLARA ALEJANDRA	2,400.00
507	PALETA FRONTON	MARTINEZ ALVAREZ CRISTOPHER KEVIN	2,750.00
508	PALETA FRONTON	PALACIN SUAREZ VANESA IRIS	2,750.00
509	PALETA FRONTON	PAREDES MARIN NATHALY ROUSSE	8,950.00
510	PALETA FRONTON	PUMA CHOQUEHUANCA EDINSON ABRAHAM	1,550.00
511	PALETA FRONTON	RINALDI OLSEN JEAN PIERO MARIANO	2,400.00
512	PALETA FRONTON	RODRIGUEZ ROMERO KARLA TATIANA	2,750.00
513	PALETA FRONTON	SEMINO VOYSET BRUNO PAOLO	2,400.00
514	PALETA FRONTON	SUAREZ PAULET CLAUDIA MARIANNE PAOLA	1,550.00
515	PALETA FRONTON	YÁÑEZ NOVOA DANIEL MOISES	2,750.00
516	PALETA FRONTON	YUPANQUI AGUILAR DAVID ALONSO	8,950.00
517	PATINAJE	CARO NARVAEZ ANGELO GIOVANNI	3,600.00
518	REMO	COLMENARES VIALE GIANFRANCO	5,950.00
519	REMO	DEL SOLAR VARGAS GONZALO JOSE	11,350.00
520	REMO	HAMANN ZLATAR JOHANN GERONIMO	11,650.00
521	REMO	LEON GARCIA RENZO FERNANDO	38,595.00
522	REMO	LINARES RUIZ EDUARDO GABRIEL	36,505.00
523	REMO	SALINAS MARK ANA CRISTINA	8,350.00

524	REMO	SALPIETRO MACCHIAVELLO SALVATORE	1,600.00
525	REMO	TORRES MASIAS ALVARO	12,430.00
526	REMO	VALLE GRANADOS CAMILA LUCERO	14,630.00
527	RUGBY	FLORES CORDERO MICHELLE MARINA	8,950.00
528	RUGBY	MASIAS ORTEGA ANDREA ROSSANNA	8,950.00
529	RUGBY	ORCOTOMA GUIZADO BEATRIZ KARIN	850.00
530	RUGBY	VARGAS DE LA JARA MELISSA	3,850.00
531	RUGBY	VERGARA HENDERSON KAROLINE GLORIETT	850.00
532	SOFTBOL	ALVARADO MENDIBURU ALESSANDRA AILEEN	11,950.00
533	SOFTBOL	MARTINEZ SILES ANDREA ISABEL	8,950.00
534	SOFTBOL	OSAKI MARUY DANIELA	8,950.00
535	SOFTBOL	RAMOS CAMPOS BETSEY FIORELA	8,950.00
536	SOFTBOL	VALDIVIESO TIPISMANA KEYLA KATERIN	8,950.00
537	SOFTBOL	VIVAR AGUILAR ALEJANDRA MAGALI	8,950.00
538	SQUASH RACKET	DUANY MIRO QUESADA ANDRES	11,400.00
539	SQUASH RACKET	ELIAS CHEHAB DIEGO	42,175.00
540	SQUASH RACKET	ESCUDERO ROMAN ALONSO RAFAEL	10,950.00
541	SQUASH RACKET	GALVEZ ZEUNER RAFAEL THOMAS	8,950.00
542	SQUASH RACKET	SANTANDER RUESTA NICOLAS	8,950.00
543	TABLA	AGUIRRE BERROCAL YONY	5,100.00
544	TABLA	ALARCON ZEVALLOS JULIO SEBASTIAN	4,800.00
545	TABLA	BAUER ANGUES CESAR	30,925.00
546	TABLA	BOTTERI MOEBIUS CAROLINA ALESSANDRA	16,980.00
547	TABLA	CLEMENTE ROTHFUSS BENOIT	51,425.00
548	TABLA	CORREA YZAGA ALONSO	35,875.00
549	TABLA	CORREA YZAGA SEBASTIAN	13,200.00
550	TABLA	DE COL MONGE CRISTOBAL	13,800.00
551	TABLA	DEL CASTILLO RETAMOZO JOAQUIN MANUEL	28,200.00
552	TABLA	DELGADO NARANJO ITZEL VICENTE	8,400.00
553	TABLA	ESCUDERO DE LA FUENTE LUIS EDUARDO	10,750.00
554	TABLA	GARRIDO LECCA GAMBETTA LUCAS	12,450.00
555	TABLA	GIUNTA ROCHE MELANIE AGNES	28,200.00
556	TABLA	GOMEZ QUIROZ ANALI JESSICA	35,875.00
557	TABLA	GOMEZ QUIROZ JOSE FERMIN	18,350.00
558	TABLA	HURTADO DIAZ JORGE EDUARDO	18,350.00
559	TABLA	MALAGA AGUAD BRISSA MARITZA	39,735.00
560	TABLA	MARTINO MARCHETTI TAMIL NADU	21,450.00
561	TABLA	MESINAS NOVARO LUCCA	42,175.00
562	TABLA	REYES TUPAC YUPANQUI MARIA FERNANDA	8,400.00
563	TABLA	RODRIGUEZ LLOCCLA JOSE MANUEL	9,950.00
564	TABLA	RODRIGUEZ SALDAÑA MIGUEL ANGEL	14,400.00
565	TABLA	ROSAS VEGA DANIELLA ISABELLA	8,400.00
566	TABLA	TELLO PEREZ ESTEPHANI MILUSKA	6,500.00
567	TABLA	TORRES OLIVIERI VANIA LIANA	13,400.00
568	TABLA	TUDELA CHIOZZA MIGUEL	35,875.00

569	TABLA	URCIA CALLE PEDRO JUNINHO	22,530.00
570	TABLA	VECCO REYNA FARJE GIANNISA JIMENA	15,900.00
571	TABLA	VÍLCHEZ CUBEÑOS JORGE LUIS	4,250.00
572	TABLA	VILLARAN MAGNET GABRIEL	4,800.00
573	TAE KWON DO	AGUIRRE FLORES SANTIAGO ALEXIS	16,850.00
574	TAE KWON DO	ALVAREZ MONDRAGON WILDER OSWALDO	8,950.00
575	TAE KWON DO	ANTUNEZ ALARCON JULIO	9,800.00
576	TAE KWON DO	BARRETO GOMEZ BACKER MARCIAL	16,800.00
577	TAE KWON DO	BENITES DE LOS SANTOS DARINKA ALEJANDRA	8,950.00
578	TAE KWON DO	CALDERÓN FLORES KATHERINE GINA	14,400.00
579	TAE KWON DO	CASTILLO TOKUMORI MARCELA	35,875.00
580	TAE KWON DO	CHIRINOS LAVAN DIANA CAROLINA	8,950.00
581	TAE KWON DO	DAVID SANCHEZ JEREMY	8,550.00
582	TAE KWON DO	DEL CASTILLO PALOMINO HUGO XAVIER	18,300.00
583	TAE KWON DO	DIEZ CANSECO VERDE LIZBETH JULISSA CRISTINA	48,045.00
584	TAE KWON DO	ESCOBAR CABALLERO CARMEN ROSA	2,400.00
585	TAE KWON DO	LEON MENDOZA BRAULIO CESAR	11,650.00
586	TAE KWON DO	MATOS CANGALAYA ROBERT BRUCE	5,950.00
587	TAE KWON DO	MONTEJO SALAS JOSE MARIA	11,850.00
588	TAE KWON DO	MORALES FIALLO ZULEMA ELIZABETH	4,850.00
589	TAE KWON DO	MOYA HUBNER AITTANA MARIA	10,650.00
590	TAE KWON DO	MUÑOZ PEREZ MARIAN GIANELLA	9,950.00
591	TAE KWON DO	OBLITAS TOLEDO LUIS ANGEL	10,650.00
592	TAE KWON DO	ORTIZ GUTIERREZ ALEXANDER ROMAIN	11,650.00
593	TAE KWON DO	REYES ROCCA CHIARA ALEXANDRA	5,000.00
594	TAE KWON DO	SACHA CHANCA LUIS ENRIQUE	16,850.00
595	TAE KWON DO	SAUX COLLANTES RENZO GABRIEL	14,400.00
596	TAE KWON DO	SOTOMAYOR GRANDA ANTHOANET MARIEL	10,250.00
597	TAE KWON DO	VARGAS VILA DANIEL ALBERTO	16,850.00
598	TAE KWON DO	VERA DELGADO ARIANA	5,950.00
599	TAE KWON DO	YI WU ACUY WINNIE YINGLI	33,835.00
600	TENIS	ALVAREZ CASH NICOLAS ANTONIO	3,400.00
601	TENIS	BOTTO ARIAS SCHREIBER BIANCA	6,400.00
602	TENIS	BOZA GALDOS ALMUDENA	8,950.00
603	TENIS	BUSE ACURIO IGNACIO MARCEL	3,850.00
604	TENIS	CCUNO VILLANUEVA ROMINA BERENICE	8,950.00
605	TENIS	ECHAZU PUENTE MAURICIO MARTIN	11,950.00
606	TENIS	GALDOS LEON SERGIO	11,950.00
607	TENIS	GUZMAN ALCAS DANA FRANCESCA	3,850.00
608	TENIS	IAMACHKINE SAMARINA ANASTASIA PETROVNA	13,450.00
609	TENIS	LI LUDEÑA CHRISTOPHER SAM	4,850.00
610	TENIS	MONTES DE OCA MURILLO RODRIGO NICOLAS	3,850.00
611	TENIS	PANTA HERREROS JORGE BRIAN	9,950.00
612	TENIS	RICKER GAMBARINI JEROME	3,850.00
613	TENIS	RODRIGUEZ SANCHEZ JAVIER RENATO	11,950.00

614	TENIS	RODRIGUEZ SANCHEZ SEBASTIAN GUILLERMO	8,950.00
615	TENIS	ROSAS BERGELUND JUAN JOSE	9,950.00
616	TENIS	SCHAEFER CARREÑO DOMINIQUE NAOMI	13,450.00
617	TENIS	SOARES ZORRILLA CAMILA DEL CARMEN	4,850.00
618	TENIS	VARILLAS PATIÑO-SAMUDIO JUAN PABLO	11,950.00
619	TENIS DE MESA	BLAS AREVALO ANDREE BRYAN	9,950.00
620	TENIS DE MESA	CUBA RODRIGUEZ VALERIA	13,400.00
621	TENIS DE MESA	CUCHO SOLSOL ADOLFO MANUEL	8,950.00
622	TENIS DE MESA	DUFFOO GUEVARA FELIPE ISAAC	8,950.00
623	TENIS DE MESA	DUFFOO GUEVARA ISABEL ROSARIO	13,400.00
624	TENIS DE MESA	DUFFOO GUEVARA MOISES JESUS	13,400.00
625	TENIS DE MESA	FERNANDEZ PARDO CARLOS ALONSO	3,850.00
626	TENIS DE MESA	GUZMAN SARANGO ANDREA	10,950.00
627	TENIS DE MESA	HIDALGO GARCIA PACHECO RODRIGO	13,400.00
628	TENIS DE MESA	HUAPAYA JUSCAMAITA GIANELLA JOHANNA	8,950.00
629	TENIS DE MESA	JIMENEZ ZUÑIGA ANGEL JESUS	3,850.00
630	TENIS DE MESA	LOLI CASIO JHON HERNAN	13,400.00
631	TENIS DE MESA	LUPERDI CASTRO JUAN CARLOS	3,000.00
632	TENIS DE MESA	MEDINA NÚÑEZ ALEJANDRA GABRIELA	8,950.00
633	TENIS DE MESA	MORI RIOS ANGELA MARIA	9,950.00
634	TENIS DE MESA	MORI RIOS PAOLA GABRIELA	10,950.00
635	TENIS DE MESA	NIETO HERRERA JANINA SOFIA	10,950.00
636	TENIS DE MESA	ORTIZ DE ORUE URQUIZO SEBASTIAN	10,950.00
637	TENIS DE MESA	REGAIRA PANFICHI MICAELA SOFIA	13,400.00
638	TENIS DE MESA	RODRIGUEZ EGOACHEA DIEGO	10,950.00
639	TENIS DE MESA	SANTUR JAIME KELLY MARIA	8,950.00
640	TENIS DE MESA	SOTO SOLER GABRIELA ROSAURA	9,950.00
641	TIRO	ARENAS PAREDES ALEXIA CAROLINA	12,400.00
642	TIRO	BORDA OLAECHEA DANIELLA	11,650.00
643	TIRO	BOZA DIBOS FRANCISCO JUAN JOSE	38,965.00
644	TIRO	CARRILLO ZEVALLOS MARKO ANTONIO	38,595.00
645	TIRO	DE SOUZA FERREIRA BERISSO ALESSANDRO ALBERTO	14,800.00
646	TIRO	GIHA YARUR NICOLAS ELIAS	16,150.00
647	TIRO	INDACOCHEA MUÑOZ ANDREA PATRICIA	12,400.00
648	TIRO	MEJIA MIRANDA MIGUEL ALONSO	10,950.00
649	TIRO	MEJIA MIRANDA OMAR AYRTON	9,950.00
650	TIRO	PACHECO ESPINOSA NICOLAS RODOLFO	12,650.00
651	TIRO	QUINTANILLA CAMARGO MIRIAM MARIANA	14,800.00
652	TIRO	STOCKLI BEDOYA ROLAND ANDRES	9,950.00
653	TIRO	TRELLES TIJERO SALVADOR ALFREDO	9,950.00
654	TIRO	ULLILEN SICCHA JOSE MANRRIQUE	17,950.00
655	TIRO	VIZCARRA GALLEGOS DANIEL EDUARDO	15,800.00
656	TIRO	VIZCARRA GALLEGOS SARA GABRIELA	18,950.00
657	TIRO	YUI LAOS CESAR RENATO	4,000.00
658	TRIATLON	BRAVO MEJIA ADA SOFIA	8,950.00
659	TRIATLON	CHUMPITAZ CRUZ ALBERTO OSWALDO	8,950.00

660	TRIATLON	GOMEZ DE LA TORRE PRATO JOSE FERNANDO	8,950.00
661	TRIATLON	MORI POLO DERECK STUART	8,950.00
662	TRIATLON	NUÑEZ BELLINA RICARDO ALFREDO	10,150.00
663	TRIATLON	PAULETT BUSTAMANTE VIVIENNE MARTINIQUE	8,950.00
664	TRIATLON	RODRIGUEZ RAMIREZ ANGELLA	8,950.00
665	VELA	ARRIBAS HARTEN JAVIER	8,350.00
666	VELA	BAZO GERMAN JUAN FERNANDO	2,400.00
667	VELA	BAZO GERMAN MARIA BELEN	34,515.00
668	VELA	BOTTERI SARMIENTO ALESSIO	13,400.00
669	VELA	BRANDES AUGUSTO JARIAN	11,950.00
670	VELA	CHIARELLA SALAS FLORENCIA	8,950.00
671	VELA	COLLANTES DE RIGLOS ALONSO DANILO	41,175.00
672	VELA	CORREA ESTRELLA FERNANDO	9,950.00
673	VELA	DE TRAZEGNIES VALDEZ JEAN PAUL	16,830.00
674	VELA	GIURIA FARIAS ANGELLO FELIPE	32,385.00
675	VELA	OLCESE SCHWARZ LUIS ALBERTO	4,000.00
676	VELA	PESCHIERA LORET DE MOLA STEFANO	46,255.00
677	VELA	PRETTO VILA MAURO STEFANO	8,950.00
678	VELA	RAFFO OLCESE JOEL	3,200.00
679	VELA	ROMERO AGUIRRE CATERINA ISABEL	32,425.00
680	VELA	SAN ROMÁN COLICHON FERNANDA MARÍA	8,950.00
681	VELA	SANGUINETI VELASCO RENZO ARTURO	4,000.00
682	VELA	SAS BAUMANN CHRISTIAN RENE	3,200.00
683	VELA	SCHMIDT GUTIERREZ PALOMA ISABEL	46,255.00
684	VELA	SCHREIER LORET DE MOLA NICOLAS	4,000.00
685	VELA	SILVA TUPAC YUPANQUI SERGIO	4,000.00
686	VELA	VIALE AGUIRRE STEFANO	9,950.00
687	VELA	ZIMMERMANN VEGA ALEXANDER	13,600.00
688	VOLEIBOL	ALMEIDA CHAVEZ SHIAMARA CECILIA NEYDI	16,800.00
689	VOLEIBOL	AYME PEÑA SHANAYA JEOVANNA	8,100.00
690	VOLEIBOL	BARRERA CASTILLO FRIDA ALEJANDRA	3,000.00
691	VOLEIBOL	CHOCANO RIOS LUZ ALESSANDRA	8,100.00
692	VOLEIBOL	DE LA PEÑA JULCA DIANA AURORA	4,000.00
693	VOLEIBOL	DEL AGUILA TORRES ZANDRA NAHOMI	3,000.00
694	VOLEIBOL	FRIAS POMIANO MAGUILAURA DESSIRE	16,800.00
695	VOLEIBOL	GOMEZ URRUTIA CORAIMA BRIGITTE	14,800.00
696	VOLEIBOL	HIDALGO RUIZ ARSHA CORAIMA	8,100.00
697	VOLEIBOL	LEYVA TAGLE ANGELA MARIA	19,950.00
698	VOLEIBOL	LEYVA TAGLE LESLIE PATRICIA	5,950.00
699	VOLEIBOL	LINARES RUIZ ARIAGNA NICOLE	8,950.00
700	VOLEIBOL	MACHADO CHAVEZ ALEXANDRA GERALDINE	10,100.00
701	VOLEIBOL	MC LEOD ALVA THAISA YAZEERA	8,950.00
702	VOLEIBOL	MONTES GARCIA KIARA VICTORIA	8,100.00
703	VOLEIBOL	MONTES PASSALACQUA FLAVIA RENATTA	8,950.00
704	VOLEIBOL	MUÑOZ LURITA ALEXANDRA MIRYEC	14,800.00
705	VOLEIBOL	OLEMAR OTERO KATERINNE MABEL	8,400.00

	706	VOLEIBOL	PALZA PUMA CLAUDIA NICOLE	8,950.00
	707	VOLEIBOL	PATÍÑO ARCE MIRIAN LUCILA	8,400.00
	708	VOLEIBOL	REGALADO CORNEJO KATHERINE SUSANA	12,400.00
	709	VOLEIBOL	RUEDA COTITO CARLA DEL PILAR	14,800.00
	710	VOLEIBOL	SANCHEZ SOPLA YSABELLA CRYSTEL	5,950.00
	711	VOLEIBOL	TAKEDA YAMAMOTO VALERIA	8,950.00
	712	VOLEIBOL	TORRES CANO JANICE	8,400.00
	713	VOLEIBOL	UCEDA BRAVO JESSENIA MILAGROS	8,400.00
	714	VOLEIBOL	URIBE SORIANO MIRTHA SEBASTIANA	8,400.00
	715	VOLEIBOL	URRUTIA PUENTE ARNAO ANDREA MILAGROS	16,800.00
	716	VOLEIBOL	VIGIL QUISPE AIXA GABRIELA	8,950.00
	717	VOLEIBOL	VILCHEZ MOGOLLON NAYELI ANTUANEE	8,100.00
	718	VOLEIBOL	VILLEGAS CHUQUILLANQUI BESNA ANDREA	5,950.00
	719	VOLEIBOL	YLLESCAS ABAD CLARIVETT YAMILY	14,800.00
				8,690,570.80
Evidencia que justifique la relación de causalidad respectiva	<i>Explaining international sporting success: An international comparison of elite sport systems and policies in six countries.</i> 2009. Veerle De Bosscher, Paul De Knopa, Maarten van Bottenburg, Simon Shibli, Jerry Binghamd. Department of Sport Policy and Management (SBMA), Vrije Universiteit Brussel, Belgium, Utrecht University, The Netherlands, Sheffield Hallam University Los autores explican que el Pilar 5 (factores SPLISS) del éxito deportivo en los países exitosos deportivamente: "Apoyo y soporte a la carrera deportiva; post carrera y excelencia deportiva", debe procurar lo siguiente: a. La calidad y nivel de vida de los atletas deben ser buenas, a fin de que pueda concentrar tiempo completo en su deporte: - Los atletas reciben apoyo financiero directo (salario mensual) para convertirse en atletas a tiempo completo. - Los atletas tienen un ingreso mensual (ingreso bruto anual) en general y los ingresos de sus actividades deportivas deben ser suficientes (en comparación con otras naciones) - El empleador brinda apoyo a la carrera de los atletas. b. Existe un programa de apoyo coordinado a los atletas de élite. - Entrenador de carrera, asesoramiento jurídico, medios de entrenamiento - Apoyo de entrenamiento (entrenadores especializados) - La formación y el apoyo de la competencia (instalaciones de entrenamiento, campos de entrenamiento) Apoyo de las ciencias del deporte (la fuerza y acondicionamiento, nutrición, entrenamiento mental) Apoyo de medicina del deporte (médico especialista, phisiotherapist) - Los atletas están satisfechos con el nivel de servicio que reciben c. Los atletas pueden hacer uso de un alto nivel de entrenadores Los atletas están satisfechos en el nivel de su deporte entrenadores específicos para médicos, entrenadores y apoyo social y de negocios.			

	d. Los atletas pueden recibir apoyo posterior a la carrera y una preparación adecuada para la vida después de su carrera deportiva e. Los cuerpos o federaciones deportivas Nacionales o gubernamentales ofrecen un programa de apoyo posterior a la carrera para preparar y ayudar a la vida después del deporte, tales como: • El apoyo financiero (durante los primeros años) para su carrera deportiva. • Asesoramiento y asistencia personal (durante los primeros años) para encontrar un trabajo adecuado después de su carrera deportiva.

MOTIVACIÓN, INCENTIVOS Y RENDIMIENTO. ESTUDIO DE UN CASO EN HOCKEY SOBRE CÉSPED. Paula Daniela Vaquero

Numerosas teorías han puesto de manifiesto la relación que existe entre la motivación y el rendimiento deportivo, pero sigue interesando la cuestión de qué ocurre cuando las variables sociales y ambientales no refuerzan o sostienen las variables individuales. ¿Qué consecuencias tiene para un deportista de alto rendimiento no contar con los instrumentos necesarios para lograr un entrenamiento a la altura de sus resultados? ¿Cómo afecta el rendimiento? Y, ¿qué sucede cuando los incentivos que recibe son mayormente negativos? ¿Es suficiente sólo su motivación intrínseca para seguir adelante? ¿Cuál es el coste de seguir en esas condiciones? En este artículo se analiza cada una de las variables que intervienen en la motivación de una deportista de Hockey sobre Césped de alto rendimiento. El proceso de evaluación conductual se realizó mediante entrevistas con la jugadora, observaciones en campo, administración de cuestionarios y autorregistros, reportajes y crónicas periodísticas. De esta forma, se intentará determinar la influencia de cada variable, en la motivación y en el rendimiento deportivo de la jugadora.

Causa Directa N°. 4 Limitada Oferta De Infraestructura Deportiva De Calidad Para Todo El Proceso De Desarrollo Deportivo											
Descripción de la causa											
Relación Causal	La existencia de instalaciones deportivas plenamente operativas, para la práctica y el entrenamiento se tiene en cuenta en el Pilar 6 de los factores SPLISS. En los países de éxito, es común la existencia de centros de formación, espacios, así como de infraestructura en adecuadas condiciones para la práctica de deporte en general. Estas instalaciones, tienen que estar dotadas de todos los equipos e implementos necesarios para el entrenamiento y competencia regular. Existen limitados espacios donde se pueda practicar deporte, por lo que se necesita mejorar las instalaciones deportivas y fomentar la creación de mayor infraestructura deportiva con el fin que la población pueda practicar deporte en instalaciones deportivas equipadas y en constante mantenimiento para la práctica de las distintas disciplinas deportivas, lo que incidiría en la mejora de los niveles de competición. La mejora de los niveles de competitividad y de las marcas individuales de los deportistas se relaciona directamente con la dotación de instalaciones deportivas adecuados y de calidad para su preparación para la alta competencia. En consecuencia, teniendo instalaciones deportivas adecuadas para la práctica de las diferentes disciplinas deportivas, se tendría una mayor cantidad de participantes para la práctica deportiva de los niveles de masificación, identificación de talentos y desarrollo de atletas de alta competencia.										
Magnitud de la causa	A fin de describir la magnitud de la causa, se brindará información general de la infraestructura administrada por el IPD, así como la infraestructura administrada por gobiernos locales a nivel nacional. Información de la Infraestructura administrada por el IPD Cuadro N°111 . Numero de Infraestructuras deportivas administradas por el IPD 2011-2014 <table><tr><th>Tipo de infraestructura deportiva y terrenos</th><th>2011</th><th>2012</th><th>2013</th><th>2014</th></tr><tr><td>Total</td><td>211</td><td>193</td><td>204</td><td>204</td></tr></table> Fuente: Elaboración UPLA. Basado en Compendio estadístico 2014	Tipo de infraestructura deportiva y terrenos	2011	2012	2013	2014	Total	211	193	204	204
Tipo de infraestructura deportiva y terrenos	2011	2012	2013	2014							
Total	211	193	204	204							

Infraestructura deportiva de municipalidades

Cuadro N°112 . Numero de Infraestructuras deportivas administradas por gobiernos locales. 2017

Región	Total	Estadios	Complejos deportivos	Coliseos deportivos	Losas Multideportivas	Losas de fútbol	Losas de vóley	Losas de básquet	Parques zonales	Piscinas	Gimnasios	Otro
Total	969	1259	150	409	339	1579	322	171	144	315	105	176
Amazonas	124	26	5	12	60	12	2	-	1	3	-	3
Áncash	459	101	73	24	156	77	10	1	5	9	2	1
Apurímac	177	45	25	10	50	23	6	3	5	8	-	2
Arequipa	499	103	224	37	734	240	26	18	22	45	5	45
Ayacucho	248	68	15	3	113	28	3	3	4	6	1	4
Cajamarca	312	62	30	29	92	53	6	3	8	19	-	10
Callao	225	5	26	5	155	10	7	2	-	8	4	3
Cusco	380	91	57	23	92	45	10	6	11	39	2	4
Huancavelica	203	70	14	7	72	23	3	-	7	5	-	2
Huánuco	159	49	5	8	58	20	5	10	-	1	-	3
Ica	398	46	30	8	187	98	7	4	2	9	-	7
Junín	404	111	45	24	137	47	10	12	2	11	1	4
La Libertad	652	57	109	41	202	139	37	20	15	19	1	12
Lambayeque	194	24	46	17	62	20	10	-	4	6	2	3
Provincia de Lima 1/	493	51	142	9	527	409	110	45	10	70	78	42
Región Lima 2/	346	90	39	14	120	38	10	9	1	13	3	9
Loreto	103	14	9	1	36	16	11	9	3	1	-	3
Madre de dios	40	9	2	2	9	10	1	2	1	4	-	-
Moquegua	80	16	6	6	19	21	-	1	3	3	1	4
Pasco	74	19	12	11	13	10	1	1	2	4	1	-
Piura	454	41	35	70	167	99	18	-	11	6	2	5
Puno	449	88	139	28	55	76	14	7	15	18	2	7
San Martín	168	39	13	6	81	18	1	1	3	4	-	2
Tacna	162	21	27	6	95	6	-	-	3	3	-	1
Tumbes	72	6	14	5	21	22	2	2	-	-	-	-
Ucayali	94	7	8	3	26	19	12	12	6	1	-	-

Fuente : RENAMU 2017

Cuadro N°113 . Numero de Infraestructuras deportivas administradas por gobiernos locales. 2017

Tipo de infraestructura deportiva	2017
<i>Losas multideportivas</i>	3 339
<i>Losas de fútbol</i>	1 579
<i>Estadios</i>	1 259
<i>Complejos deportivos</i>	1 150
<i>Losas de vóley</i>	322
<i>Coliseos deportivos</i>	409
<i>Losas de basquet</i>	171
<i>Piscinas</i>	315
<i>Parques zonales</i>	144
<i>Gimnasio</i>	105

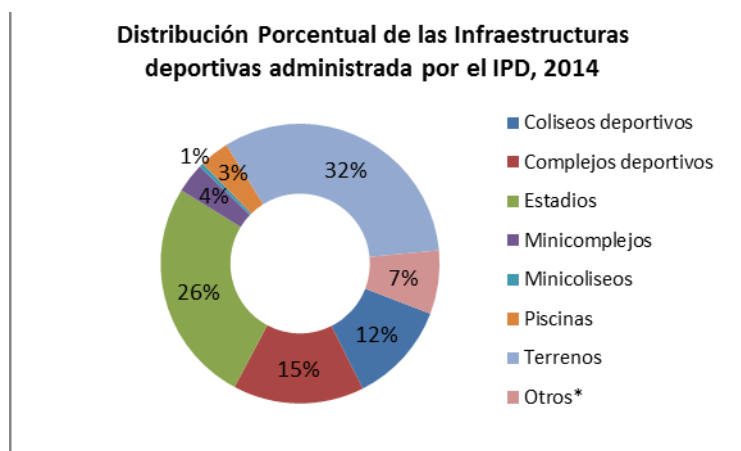
Cuadro N° 114. de Infraestructuras deportivas administradas por el IPD 2011-2014. Tipo de infraestructura

Tipo de infraestructura deportiva y terrenos	2011	2012	2013	2014
Coliseos deportivos	25	24	25	24
Complejos deportivos	37	37	36	31
Estadios	55	51	55	53
Minicomplejos	—	—	—	7
Minicoliseos	—	—	—	1
Piscinas	8	7	7	7
Terrenos	71	60	66	66
Otros*	15	14	15	15
Total	211	193	204	204

Fuente: Elaboración UPLA.
Basado en Compendio estadístico 2014

Atributos de la causa

Gráfico N° 33. Infraestructuras deportivas administradas por el IPD. 2014



Cuadro N°114. Número y tipo de Infraestructuras deportivas y espacios, administradas por el IPD, según región 2014

Región	Total	Estadios	Coliseos	Complejos deportivos	Minicomplejos	Minicoliseos	Piscinas	Terrenos	Otros*
Total	204	53	24	31	7	1	7	66	15
Amazonas	4	—	—	—	—	—	1	3	—
Ancash	8	2	1	1	—	—	—	3	1
Apurímac	3	1	—	—	—	—	—	2	—
Arequipa	13	4	1	5	1	—	—	2	—
Ayacucho	9	1	1	1	—	—	1	5	—
Cajamarca	31	1	1	—	—	—	1	27	1
Cusco	5	3	—	—	—	—	—	1	1
Huancavelica	11	1	—	2	—	—	—	8	—
Huánuco	7	1	2	3	—	—	—	1	—
Ica	9	—	2	3	1	—	—	—	3
Junín	9	5	—	1	—	1	—	2	—
La Libertad	10	2	2	2	—	—	1	1	2
Lambayeque	3	—	1	1	1	—	—	—	—
Lima Metropolitana	25	5	1	6	4	—	2	1	6
Lima Provincias	4	—	1	2	—	—	—	1	—
Loreto	2	1	—	—	—	—	—	1	—
Madre de Dios	1	1	—	—	—	—	—	—	—

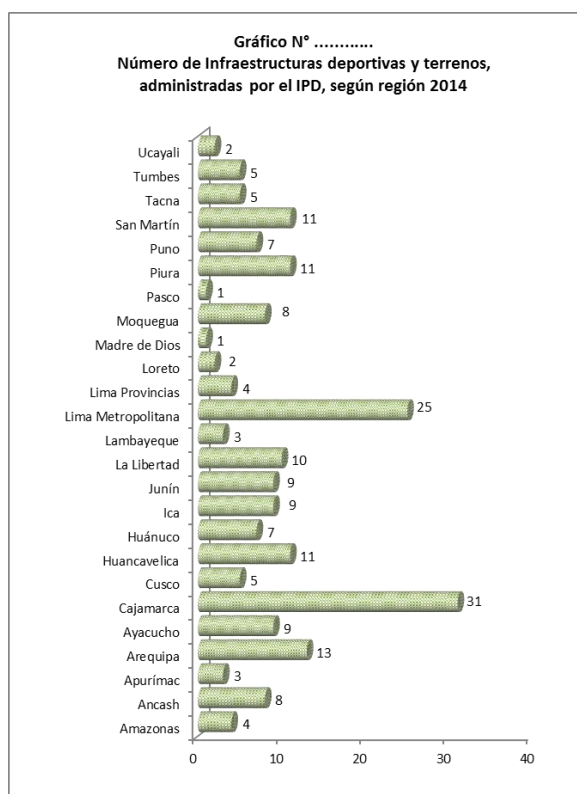
Moquegua	8	3	2	1	—	—	—	1	1
Pasco	1	1	—	—	—	—	—	—	—
Piura	11	5	3	2	—	—	—	1	—
Puno	7	5	1	—	—	—	—	1	—
San Martín	11	4	2	—	—	—	—	5	—
Tacna	5	2	2	1	—	—	—	—	—
Tumbes	5	3	1	—	—	—	1	—	—
Ucayali	2	2	—	—	—	—	—	—	—

* Incluye Villa deportiva, losas deportivas, clubs del pueblo, casa del deporte, Kartodromo y colonia vacacional

Fuente: Elaboración UPLA.

Basado en Compendio estadístico 2014

Gráfico N° 34. Número y tipo de Infraestructuras deportivas y espacios administrados por el IPD, según Región.



Fuente: Elaboración UPLA.

Basado en Compendio estadístico 2014

El Instituto Peruano del Deporte se encuentra implementando el Sistema de Levantamiento de Información de Infraestructura Deportiva tanto para los 217 predios que posee el IPD, como de la Infraestructura Deportiva Nacional.

	En materia de la infraestructura deportiva nacional correspondiente al IPD, se está construyendo el sistema de información geoespacial de la infraestructura deportiva del IPD, el mismo que involucra la creación de una matriz base en la información que direcciones, oficinas, unidades y consejos regionales del deporte de todos los departamentos, de la institución complementan y promueven la gestión del conocimiento. Adicionalmente a este sistema se encuentra en proceso de aprobación la formación de la comisión permanente del Sistema de levantamiento de Información de Infraestructura Deportiva conformada por direcciones, oficinas y unidades del IPD. Además se están proponiendo la construcción de aplicativos informáticos para la difusión de la información consolidada al público en general y a los que la requieran dentro de la institución. Nos encontramos también en proceso de elaboración de convenios Marco tanto con el Instituto Geográfico Nacional como con la Agencia Aeroespacial del Perú, para la cooperación y el desarrollo del sistema geoespacial de infraestructura deportiva. También gracias a la información consolidada a la fecha y con la información solicitada y posteriormente proporcionada por CENEPRED, CENTRO NACIONAL DE ALERTA DE TSUNAMIS – MARINA DE GUERRA DEL PERU, SBN, CISMID, INGEMMET, SECRETARIA DE GOBIERNO DIGITAL – PCM , SECRETARÍA DE DEMARCACIÓN Y ORDENAMIENTO TERRITORIAL – PCM, entre otras entidades que gracias a sus aportes nos están permitiendo integrarlas al sistema y poder mejorar la toma de decisiones, en función a la gestión de riesgo de desastres y otros parámetros adicionales. Con respecto a la infraestructura deportiva nacional, se ha planificado remitir Oficios Múltiples a todas las municipalidades distritales y provinciales a nivel nacional a fin de que registren la información de la infraestructura deportiva con la que cuenta su distrito en una matriz general. A la fecha se han generado 1198, se han enviado en digital vía correo electrónico 1198, se han enviado vía físico 1009, a la fecha han respondido 85 Municipalidades registrando así 905 Infraestructuras Deportivas. Se está empezando a realizar el seguimiento a los documentos para poder diagnosticar la magnitud de infraestructuras deportivas a nivel nacional y se espera tener una aproximación para fines del presente año
Evidencia que justifique la relación de causalidad respectiva	High performance sport in Brazil Structure and policies comparison with the international context. 2015.Leandro Carlos Mazzei, Tatiana de Barros Meira, Flávia da Cunha Bastos, Maria Tereza Silveira Böhme and Veerle De Bosscher* Los autores explican que de acuerdo al Pilar 6 del modelo de SPLISS, para tener éxito en el deporte, los gobiernos deben contar con centros de formación, así como de infraestructura en adecuadas condiciones para la práctica de deporte. . Estas instalaciones, tienen que estar dotadas de todos los equipos e implementos necesarios para el entrenamiento y competencia regular. Explaining international sporting success: An international comparison of elite sport systems and policies in six countries. 2009. Veerle De Bosscher, Paul De Knopa, Maarten van Bottenburg, Simon Shibli, Jerry Binghamd. Department of Sport Policy and Management (SBMA), Vrije Universiteit Brussel, Belgium, Utrecht University, The Netherlands, Sheffield Hallam University Pilar 6: Facilidades e Instalaciones para el entrenamiento Hay una red de instalaciones de calidad tanto nacional como regional, centros deportivos de elite, en los que los atletas puedan entrenar en buenas condiciones en cualquier momento del día, incluyendo:

	- Una sede administrativa - Instalaciones Hotel / oportunidad de dormir - Una estrecha relación con los médicos del deporte - Un vinculo estrecho con los expertos y científicos en el deporte/ cooperación con universidades - Una estrecha relación con la educación de los atletas más jóvenes Los atletas pueden obtener acceso prioritario en determinadas instalaciones deportivas regulares en cualquier Momento del día El tiempo dedicado a viajar para los atletas y entrenadores se reduce al mínimo. Plan nacional coordinado: instalaciones deportivas y centros deportivos de élite de todo el país se registran y la necesidad de los atletas y entrenadores se conocen claramente. Existe una base de datos de deporte para todos y el deporte de élite, sus instalaciones y sus características Los atletas y entrenadores pasan 10 horas a la semana o 2 horas al día de viaje para la formación Los atletas y entrenadores están satisfechos en la calidad y disponibilidad de servicios de entrenamiento y la colaboración de personal técnico Es necesario fundamentar las decisiones de construcción y mejora de instalaciones en la planificación, eliminando los criterios subjetivos, de oportunidad o con una base política no técnica. Para esto es fundamental el desarrollo de planes de instalaciones, tanto a nivel nacional con carácter prioritario, como planes estatales y municipales que determinen el mapa de distribución territorial de las infraestructuras, los criterios y requisitos técnicos de las propuestas constructivas. (C.D.4) La mejora de los niveles de competitividad y de las marcas individuales de los deportistas se relaciona directamente con la dotación de servicios adecuados y de calidad para su preparación para la alta competencia. En materia de Infraestructura Deportiva es importante exponer las diversas etapas del proceso de obra, es decir, desde la planeación, preparación, programación, ejecución, control, cierre y operación, considerando los aspectos financieros y sociales así como los resultados obtenidos. Cabe destacar, que la creación de infraestructura en deporte permite no sólo contar con instalaciones aptas a la población, sino también realizar eventos de gran magnitud a nivel estatal, nacional e internacional, pues da la posibilidad de atraer grandes acontecimientos deportivos y albergar diferentes torneos, con el consecuente despunte en la derrama económica derivada del atractivo turístico que genera y la atención mediática, lo que mantendrá un interés a largo plazo en un municipio o ciudad. (CI.3.4) El entorno social en el que se desenvuelve el individuo, junto con el entorno físico del que forman parte las instalaciones deportivas, han sido presentados como importantes pronosticadores en la consecución de ciudadanos físicamente activos (Stahl et al., 2001) Distintos estudios han arrojado asociaciones positivas ente la percepción que tiene los sujetos sobre la proximidad de las instalaciones para la práctica físico-deportiva (p. ej. Gimnasios) y de otros espacios urbanos (p. ej. Parques) y la probabilidad de ser físicamente activos (Ball et al., 2001; Both, Owen, Bauman, Clavisi y Leslie, 2000; Brownson et al., 2001; Giles-Corti y Donovan, 2002)

Adicionalmente, Según los hallazgos de Green y Houlihan (2008), luego de realizar un análisis comparativo de los factores que contribuyeron al desarrollo deportivo de élite en los países de China, Japón, Singapur, Alemania, Francia, Polonia, Noruega, Nueva Zelanda y Estados Unidos, uno de los factores que es transversal a todos los casos para la masificación, identificación y especialización de los atletas es la necesidad de contar con instalaciones deportivas que no sólo estén orientadas a la masificación del deporte, sino también con infraestructura bien desarrollada y especializada para cada disciplina deportiva. Adicionalmente, si se quiere promover el desarrollo deportivo de alta competencia, estas instalaciones no deben estar centralizadas y deben ubicarse en las regiones donde la práctica de las disciplinas deportivas sea intensiva.

Green y Houlihan (2008), Comparative Elite Sport Development: systems, structure and public policy.

En el caso de China todas las escuelas deportivas tienen sus propias instalaciones de entrenamiento, incluyendo gimnasios, campos de fútbol, canchas de baloncesto, tenis de mesa, tenis y la piscina. Históricamente, estas escuelas son una parte obligatoria de la inversión realizada por las comisiones deportivas locales. Aunque el público pueda compartir estas instalaciones, la formación de los jóvenes deportistas es la prioridad. A nivel provincial, cada provincia ofrece equipos de sus deportes con un campo de entrenamiento, que normalmente se encuentra en las ciudades capitales provinciales y cerca de los centros de investigación en deportes. En adición, cada equipo provincial desarrolla su propia formación individual básica fuera de la ciudad capital de la provincia. A nivel nacional, hay varios centros de formación en Beijing para diferentes deportes como la gimnasia, buceo, natación, nado sincronizado, pentatlón moderno, esgrima, levantamiento de pesas y atletismo. Además, cada equipo nacional tiene su propio campo de entrenamiento fuera de Beijing. Estos campos de entrenamiento tienen instalaciones de entrenamiento de primera clase que son patrocinadas conjuntamente por los gobiernos locales y el Ministerio de Deportes.

Descripción de la causa	Causa Indirecta. 4.1 Limitada operatividad de infraestructura, espacios y equipamiento.
Relación Causal	Es necesario dotar a las infraestructuras deportivas a nivel nacional, de los servicios básicos indispensables para su operación y funcionamiento como son: agua, luz, guardianía, impuestos, internet, entre otros servicios básicos. a. El IPD, a través de la Oficina de Coordinación Regional (OCR), la Oficina General de Administración (OGA) y los Consejos Regionales del Deporte (CRD), otorga los servicios operativos básicos, de modo que la población pueda tener acceso a las instalaciones para la realización de actividades físicas, deportivas y recreativas. Los organismos nacionales del deporte, deben operar la infraestructura, con el fin de tenerlas habilitadas para la práctica de actividades físicas, deportivas y recreativas Es importante mantener operativa la infraestructura deportiva para su correcto funcionamiento, logrando así atender la demanda de la población deportiva de nivel base y de competencia, así también, brindar mejor prestación de servicios de calidad en cada Región del país, óptimas condiciones para mejor concurrencia y beneficiarios deportivos. Propiciar la operatividad de la infraestructura deportiva, asegura aprovechar espacios públicos abiertos como un medio eficaz para promover la práctica de los deportes. La infraestructura deportiva que se encuentra operativa permite la práctica de diversos deportes, competencias, eventos y torneos, en los tres niveles de gobierno, así como de la sociedad civil. Los campeonatos municipales, estatales y regionales merecen una infraestructura digna que permita el desarrollo de vocaciones deportivas y la detección de talentos susceptibles de recibir apoyos mayores, así como la práctica del deporte de alta competencia. La relación entre las actividades deportivas y las características genéricas del espacio deportivo constituye un aspecto de gran importancia y una de las primeras variables a evaluar a la hora de iniciar la planificación de la operación de infraestructura deportiva. Por ello, es conveniente determinar el espacio de práctica necesario para cada deporte como paso previo a la definición de los espacios deportivos que serán objeto de planificación. En el caso de los deportes en espacios deportivos convencionales, la definición de los espacios reglamentados de práctica permite establecer los distintos tipos de espacios deportivos que los alojan y valorar la conveniencia de incluirlos en las operaciones de planeamiento. Para ello se consideran determinados parámetros como la multifuncionalidad, la demanda real y estimada, la adaptación al entorno y las facilidades de mantenimiento, las previsiones de rentabilidad del espacio y posible acogida entre la población, etc.
Magnitud de la causa	El IPD de las 204 infraestructuras existentes, realiza la operación de un promedio de 121 infraestructuras deportivas a nivel nacional. 17 de ellas en Lima y 114 en provincias, tal como se muestra en los atributos de la causa. Cabe señalar que 49 infraestructuras de acuerdo a una estrategia de descentralización, se encuentran administradas por entidades públicas y privadas, a través de convenios de cesión o afectación en uso. Asimismo, 66 están en condición de terreno

	La atención prioritaria que se brinda en la atención de los servicios básicos, guardanía y tributos es a los coliseos, estadios, complejos deportivo, mini complejos, losas deportivas y piscinas, donde se realizan actividades deportivas de mayor alcance y con mayor regularidad. Sin embargo el nivel de operatividad es el minimo necesario para un adecuado entreamiento de los deportistas. En tal sentido, las operaciones de mantenimiento preventivo son las que se enfocan a prevenir un deterioro o una merma en las características del material, equipo o instalación intervenida en el tiempo. Dentro de él se engloban también el mantenimiento técnico-legal (que es aquel que obligatoriamente hay que realizar por la prescripción de normativas de obligado cumplimiento), y la limpieza (fase muy importante, ya que interviene y afecta a aspectos tan relevantes como la salubridad, la conservación de materiales, y la propia estética de la instalación, que es uno de los aspectos que más valoran los usuarios).			
Atributos de la causa	Nº de infraestructuras en operación	Servicios de operatividad por instalación deportiva	UNIDAD DE MEDIDA	Número de veces de la atención
		Complejos Deportivos		
	1	C.D.ANDRES AVELINO CACERES	SERVICIO	12
		Agua Potable	SERVICIO	12
		Energia Electrica	SERVICIO	12
		Telefonia Fija/ Internet	SERVICIO	12
		Otros		12
	2	C.D. CARABAYLLO	SERVICIO	12
		Agua Potable	SERVICIO	12
		Energia Electrica	SERVICIO	12
		Telefonia Fija/ Internet	SERVICIO	12
		Otros		12
	3	C.D. CHACARILLA DE OTERO	SERVICIO	12
		Agua Potable	SERVICIO	12
		Energia Electrica	SERVICIO	12
		Telefonia Fija/ Internet	SERVICIO	12
		Otros		
	4	C.D. LOS OLIVOS	SERVICIO	12
		Agua Potable	SERVICIO	12
		Energia Electrica	SERVICIO	12
		Telefonia Fija/ Internet	SERVICIO	12
		Otros		12
	5	C.D. MANGOMARCA	SERVICIO	12
		Agua Potable	SERVICIO	12

		Energia Electrica	SERVICIO	12
		Telefonia Fija/ Internet	SERVICIO	12
		Otros		12
	6	C.D. OSCAR R. BENAVIDES	SERVICIO	12
		Agua Potable	SERVICIO	12
		Energia Electrica	SERVICIO	12
		Telefonia Fija/ Internet	SERVICIO	12
		Otros		
	7	C.D. PISCINA 12 DE OCTUBRE	SERVICIO	12
		Agua Potable	SERVICIO	12
		Energia Electrica	SERVICIO	12
		Telefonia Fija/ Internet	SERVICIO	12
		Otros		
	8	C.D. PISCINA CANTO GRANDE	SERVICIO	12
		Agua Potable	SERVICIO	12
		Energia Electrica	SERVICIO	12
		Telefonia Fija/ Internet	SERVICIO	12
		Otros		
	9	C.D. PISCINA MATUTE	SERVICIO	12
		Agua Potable	SERVICIO	12
		Energia Electrica	SERVICIO	12
		Telefonia Fija/ Internet	SERVICIO	12
		Otros		
	10	C.D CAMPO MATUTE	SERVICIO	12
		Agua Potable	SERVICIO	12
		Energia Electrica	SERVICIO	12
		Telefonia Fija/ Internet	SERVICIO	12
		Otros		
	11	COLISEO CERRADO PTE DEL EJERCITO	SERVICIO	12
		Agua Potable	SERVICIO	12
		Energia Electrica	SERVICIO	12
		Telefonia Fija/ Internet	SERVICIO	12
	12	C.D SAN JUAN DE MIRAFLORES	SERVICIO	12
		Agua Potable	SERVICIO	12
		Energia Electrica	SERVICIO	12
		Telefonia Fija/ Internet	SERVICIO	12

		Otros		
13		C.D SANTA ANITA	SERVICIO	12
		Agua Potable	SERVICIO	12
		Energia Electrica	SERVICIO	12
		Telefonia Fija/ Internet	SERVICIO	12
		Otros		
14		COLISEO EDUARDO DIBOS DAMMERT	SERVICIO	12
		Agua Potable	SERVICIO	12
		Energia Electrica	SERVICIO	12
		Telefonia Fija/ Internet	SERVICIO	12
		Otros		
15		ESTADIO TAHUANTINSUYO	SERVICIO	12
		Agua Potable	SERVICIO	12
		Energia Electrica	SERVICIO	12
		Telefonia Fija/ Internet	SERVICIO	12
		Otros		
16		Estadio Nacional	Instalación Deportiva	1
17		VIDENA	Instalación Deportiva	1
		Consejos Regionales Deportivos	Instalación Deportiva	114
1		AMAZONAS	INSTALACION	1
		Agua Potable	SERVICIO	12
		Energia Electrica	SERVICIO	12
		Telefonia Fija/ Internet	SERVICIO	12
		Correo y mensajería	SERVICIO	12
		Otros		12
2		ANCASH	INSTALACION	5
		Agua Potable	SERVICIO	60
		Energia Electrica	SERVICIO	60
		Telefonia Fija/ Internet	SERVICIO	60
		Correo y mensajería	SERVICIO	60
		Otros		
3		APURIMAC	INSTALACION	1
		Agua Potable	SERVICIO	12
		Energia Electrica	SERVICIO	12
		Telefonia Fija/ Internet	SERVICIO	12
		Correo y mensajería	SERVICIO	12

		Otros		12
4		AREQUIPA	INSTALACION	11
		Agua Potable	SERVICIO	132
		Energia Electrica	SERVICIO	132
		Telefonia Fija/ Internet	SERVICIO	132
		Correo y mensajería	SERVICIO	132
		Otros		132
5		AYACUCHO	INSTALACION	4
		Agua Potable	SERVICIO	48
		Energia Electrica	SERVICIO	48
		Telefonia Fija/ Internet	SERVICIO	48
		Correo y mensajería	SERVICIO	48
		Otros		48
6		CAJAMARCA	INSTALACION	3
		Agua Potable	SERVICIO	36
		Energia Electrica	SERVICIO	36
		Telefonia Fija/ Internet	SERVICIO	36
		Correo y mensajería	SERVICIO	36
		Otros		36
7		CUSCO	INSTALACION	4
		Agua Potable	SERVICIO	48
		Energia Electrica	SERVICIO	48
		Telefonia Fija/ Internet	SERVICIO	48
		Correo y mensajería	SERVICIO	48
		Otros		48
		CALLAO	INSTALACION	0
		Otros	-	-
8		HUANCAVELICA	INSTALACION	3
		Energia Electrica	SERVICIO	36
		Telefonia Fija/ Internet	SERVICIO	36
		Correo y mensajería	SERVICIO	36
		Otros		36
9		HUANUCO	INSTALACION	6
		Agua Potable	SERVICIO	72
		Energia Electrica	SERVICIO	72
		Telefonia Fija/ Internet	SERVICIO	72
		Correo y mensajería	SERVICIO	72
		Otros		72
10		ICA	INSTALACION	9
		Agua Potable	SERVICIO	108

		Energia Electrica	SERVICIO	108
		Telefonia Fija/ Internet	SERVICIO	108
		Correo y mensajería	SERVICIO	108
		Otros		108
	11	JUNIN	INSTALACION	7
		Agua Potable	SERVICIO	84
		Energia Electrica	SERVICIO	84
		Telefonia Fija/ Internet	SERVICIO	84
		Correo y mensajería	SERVICIO	84
		Otros		84
	12	LA LIBERTAD	INSTALACION	10
		Agua Potable	SERVICIO	120
		Energia Electrica	SERVICIO	120
		Telefonia Fija/ Internet	SERVICIO	120
		Otros		120
	13	LAMBAYEQUE	INSTALACION	3
		Agua Potable	SERVICIO	36
		Energia Electrica	SERVICIO	36
		Telefonia Fija/ Internet	SERVICIO	36
		Correo y mensajería	SERVICIO	36
		Otros		
	14	LIMA PROVINCIAS	INSTALACION	3
		Agua Potable	SERVICIO	36
		Energia Electrica	SERVICIO	36
		Correo y mensajería	SERVICIO	36
		Otros		36
	15	LORETO	INSTALACION	1
		Agua Potable	SERVICIO	12
		Energia Electrica	SERVICIO	12
		Telefonia Fija/ Internet	SERVICIO	12
		Correo y mensajería	SERVICIO	12
		Otros		
	16	MADRE DE DIOS	INSTALACION	1
		Agua Potable	SERVICIO	12
		Energia Electrica	SERVICIO	12
		Telefonia Fija/ Internet	SERVICIO	12
		Correo y mensajería	SERVICIO	12
		Otros		
	17	MOQUEGUA	INSTALACION	7
		Agua Potable	SERVICIO	84

		Energia Electrica	SERVICIO	84
		Telefonia Fija/ Internet	SERVICIO	84
		Correo y mensajería	SERVICIO	84
		Otros		
18		PASCO	INSTALACION	1
		Agua Potable	SERVICIO	12
		Energia Electrica	SERVICIO	12
		Telefonia Fija/ Internet	SERVICIO	12
		Correo y mensajería	SERVICIO	12
		Otros		
19		PIURA	INSTALACION	10
		Agua Potable	SERVICIO	120
		Energia Electrica	SERVICIO	120
		Telefonia Fija/ Internet	SERVICIO	120
		Correo y mensajería	SERVICIO	120
		Otros		120
20		PUNO	INSTALACION	6
		Agua Potable	SERVICIO	72
		Energia Electrica	SERVICIO	72
		Telefonia Fija/ Internet	SERVICIO	72
		Correo y mensajería	SERVICIO	72
		Otros		
21		SAN MARTIN	INSTALACION	6
		Agua Potable	SERVICIO	72
		Energia Electrica	SERVICIO	72
		Telefonia Fija/ Internet	SERVICIO	72
		Correo y mensajería	SERVICIO	72
		Otros		72
22		TACNA	INSTALACION	5
		Agua Potable	SERVICIO	60
		Energia Electrica	SERVICIO	60
		Telefonia Fija/ Internet	SERVICIO	60
		Correo y mensajería		60
		Otros		60
23		TUMBES	INSTALACION	5
		Agua Potable	SERVICIO	60
		Energia Electrica	SERVICIO	60
		Telefonia Fija/ Internet	SERVICIO	60
		Correo y mensajería	SERVICIO	60
		Otros		
24		UCAYALI	INSTALACION	2

		Agua Potable	SERVICIO	24
		Energía Eléctrica	SERVICIO	24
		Telefonía Fija/ Internet	SERVICIO	24
		Correo y mensajería	SERVICIO	24
Evidencia que justifique la relación de causalidad respectiva	De Bosscher et al (2009), Explaining international sporting success: An international comparison of elite sport systems and policies in six countries.			
	En los resultados obtenidos por De Bosscher et al, luego de realizar un análisis comparativo de los sistemas deportivos en seis países, aunque no se define una ruta específica para alcanzar el éxito en las competiciones deportivas de alto nivel, se puede identificar transversalmente la necesidad de contar con instalaciones deportivas especializadas para el fomento de la práctica deportiva en sus distintos niveles.			
	D. José Angel Otero Lamas. Lcdo. En Educación Física. Director Técnico Instituto Municipal de los Deportes de Vigo. PROGRAMA DE FORMACIÓN. DIRECCIÓN Y GESTIÓN DEL DEPORTE MUNICIPAL. Barcelona Mayo 2005.			
	Junto al aumento generalizado de los índices de población practicante de alguna actividad deportiva, se ha producido un aumento muy significativo del número y tipo de las actividades practicadas. Han surgido nuevos deportes o variantes de algunos ya existentes y se han popularizado otros que tenían carácter minoritario. Paralelamente, se han ido desarrollando determinadas actividades físicas que, sin estar incluidas todavía en el ámbito del deporte institucionalizado y reglamentado, han conseguido atraer a un considerable número de seguidores.			
	El deporte y la actividad deportiva son fenómenos vivos y cambiantes y, como consecuencia, la planificación en relación a las infraestructuras deportivas de un territorio debe ser capaz de adaptarse a esta característica, asumiendo la condición de factor abierto a las nuevas tendencias y poniéndose al servicio de esta voluntad de innovación y movilidad que es consustancial al fenómeno deportivo.			
	En relación a esto concepto sobre la variabilidad de la actividad deportiva, se general un concepto básico en relación a las infraestructuras deportivas que se denomina "el espacio deportivo". Este concepto debe ser entendido como el elemento básico a considerar en el inicio de cualquier plan de instalaciones deportivas.			
	Gran número de actividades deportivas son susceptibles de compartir con otras su espacio de práctica, originando espacios multideportivos, tanto por su dimensión como por las peculiaridades técnicas de sus elementos constructivos y en este sentido debemos de iniciar la primera valoración concreta sobre la necesidad de espacios deportivos en relación a la demanda y oferta deportiva.			
	De cara al inicio de cualquier estudio sobre infraestructura deportiva, el espacio deportivo es la unidad mínima a contabilizar, a partir de la cual se construye el censo deportivo de un territorio, y el elemento de referencia que permite efectuar una valoración de la dotación deportiva del mismo.			
	El espacio deportivo ha ido evolucionando con el tiempo, paralelamente al proceso de cambio en el mundo del deporte. Este proceso viene marcado por dos grandes líneas: por un lado, el aumento y diversificación de las actividades deportivas ha traído como consecuencia inmediata la demanda de más variados espacios de práctica deportiva mientras que, por otro, el perfeccionamiento y la tecnificación del deporte espectáculo han generado un proceso de modernización y evolución tecnológica de los espacios tradicionales.			

Descripción de la causa	Cl. 4.2 Deficiente mantenimiento de infraestructuras, espacios y equipamiento
Relación Causal	Es necesario brindar el mantenimiento rutinario, preventivo y correctivo en las instalaciones deportivas, a fin poner a disposición de los deportistas la infraestructura adecuada para la práctica del deporte. Esta infraestructura debe cumplir estándares internacionales dependiendo el tipo de instalación: estadios, coliseos, piscinas, gimnasios, así como, los centros de entrenamiento hacia el alto rendimiento. El organismo nacional, debe garantizar que la Infraestructura deportiva esté dotada con servicios de mantenimiento bajo los manuales y lineamientos dispuestos.
Magnitud de la causa	El IPD cuenta hasta el año 2016 con 204 infraestructuras a las cuales debe realizar mantenimiento por lo menos una vez al año, entre terrenos, coliseos, estadios, mini complejos, villa deportiva, losas, entre otros. De esta cantidad de infraestructuras, por falta de presupuesto el IPD de manera directa prioriza la atención promedio de 17 infraestructuras en el año; de las cuales 11 corresponden a estadios, 3 piscinas y 4 coliseos Los predios que el IPD ha priorizado para el año 2017 es de 17 predios; asimismo en año 2016 priorizo 38 predios; y el 2015 priorizo 53 predios. Loa atributos por los cuales han sido considerados para el mantenimiento están los predios de gran afluencia masiva (estadios, coliseo, piscinas) y/o por el costo de mantenimiento que demanda cada predio se programa el número de predios que se podrá atender con el presupuesto que se asigna cada año, siendo esta la causal por la cual no se puede atender simultáneamente a los predios deportivos de menor envergadura, por el limitado presupuesto que se asigna para mantenimiento por OPP.
Atributos de la causa	El Instituto Peruano del Deporte (IPD) cuenta con 145 establecimientos deportivos a nivel nacional, cuya mayoría tiene una antigüedad promedio de 35 años. La antigüedad promedio señalada de dichas infraestructuras que se refleja en el estado actual de las mismas, determina que las necesidades sean múltiples, prioritarias y costosas; costosas comparativamente con el presupuesto asignado para su atención. Hay que tener en cuenta que en los costos también deben incluirse los respectivos para las consultorías, sean estas de diagnósticos, toma de información, elaboración de términos de referencia, especificaciones técnicas y supervisiones. Las necesidades de dichas infraestructuras se reparten entre mantenimientos u obras. Tratándose de infraestructuras deportivas de carácter público, son las características y metas de sus intervenciones que acorde con lo que establece la Ley y Reglamento de Contrataciones del Estado así como de las Directivas del Sistema Nacional de Inversión pública, las que determinan como se intervienen en la atención de dichas necesidades, obras o mantenimientos. Al margen de los criterios que fundamentan los requerimientos, sustentos y asignación de los presupuestos institucionales, solo como referencia se puede señalar que aproximadamente brindar mantenimiento correctivo integral a un solo establecimiento deportivo, digamos un estadio, podría significar un costo aproximado de S/. 3'000,000.00 Soles, el mismo que en comparación con el total del presupuesto institucional asignado para mantenimientos de toda la infraestructura a nivel nacional, resulta más que insuficiente, ello si apreciamos que en los anteriores tres años se asignó presupuestalmente al IPD para dicha actividad, lo siguiente: S/. 8, 940,899.00 en el 2015, S/. 5, 451,490.00 en el 2016 y S/. 6, 503,222.00 en el 2017.

	Por otro lado, el atender la magnitud de las necesidades de mantenimiento existentes también requiere una debida programación que sea concordante con la disponibilidad de recursos técnicos y logísticos disponibles, enmarcados en los procedimientos y plazos de ley concernientes que involucran su atención; ello determina que conjuntamente con la disponibilidad presupuestal, deba necesariamente realizarse la priorización anual correspondiente en cuanto a los mantenimientos que se atenderán. Actualmente la priorización de mantenimiento correctivo se viene realizando a través de la información que recaba la Oficina de Coordinación Regional que obtiene de los Consejos Regionales del Deporte, sin embargo este procedimiento no está regulado internamente. La brecha existente entre las necesidades de mantenimiento y su atención, sean estos correctivos o preventivos, es amplia, lo que determina que las condiciones de la infraestructura para la práctica deportiva, no sean las más adecuadas, sobre todo al interior del país. Establecer de manera ordenada, completa y pormenorizada los costos de sus mantenimientos requiere en primer lugar realizar el levantamiento catastral, hacer diagnósticos in situ y estimar los montos requeridos para su atención. Con el objeto de brindar un adecuado, ordenado y oportuno mantenimiento a las infraestructuras deportivas, y que además sustenten el requerimiento presupuestal, la Unidad de Mantenimiento ha elaborado los siguientes proyectos de directiva, los mismos que actualmente están en fase de revisión y aprobación institucional a cargo del área competente: A. PROYECTO DE DIRECTIVA PARA LA GESTIÓN DEL MANTENIMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LOS ESTABLECIMIENTOS DEPORTIVOS, A CARGO DEL IPD A NIVEL NACIONAL; tiene como objetivo establecer los procedimientos normalizados para la gestión del mantenimiento de la infraestructura y del equipamiento de los establecimientos deportivos a cargo del IPD a nivel nacional, que permita su planificación, organización, programación, ejecución y supervisión de las acciones de mantenimiento de infraestructura y equipamiento en el establecimiento deportivo. B. PROYECTO DE DIRECTIVA PARA DIAGNOSTICO DE LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA DE LOS ESTABLECIMIENTOS DEPORTIVOS A CARGO DEL IPD A NIVEL NACIONAL; tiene como objetivo el establecer el procedimiento que permita obtener el diagnóstico de la infraestructura física de los establecimientos deportivos a cargo del IPD a nivel Nacional, a través de la matriz “Diagnostico de la Infraestructura Física de los Establecimientos Deportivos a Cargo del IPD a Nivel Nacional”. Ambos proyectos se complementan y tienen como finalidad el fortalecer la gestión del mantenimiento de la infraestructura y equipamiento de los establecimientos deportivos del IPD para contribuir a mejorar en la prestación de servicios deportivos a nivel nacional a través de contar con una infraestructura deportiva adecuada. A todos esto se requiere una información catastral base, en la que viene trabajando la oficina de infraestructura.

A continuación indicaremos el número y el detalle de las 204 infraestructuras que debe mantener el IPD:

Región Nombre de la Infraestructura Deportiva Matriz 1/	Cantidad de Infraestructuras	Área de terreno m²	Situación legal		Certificado de defensa civil		Aforo
			Saneado	No saneado	Vigente	Vencido	
TOTAL	204		194	10	1	0	
AMAZONAS	4		4	0	0	0	
Piscina	1						
Piscina El Alfalfar		17,990.00	Saneada		X	X	
Terrenos	3						
Terreno para Complejo Deportivo Cajaruro		25,296.40	Saneada		X	X	
Terreno para Complejo Deportivo Jamalca		3,900.00	Saneada		X	X	
Terreno para Complejo Deportivo Copallín		11,935.50	Saneada		X	X	
ANCASH	8		7	1	0	0	
Estadio	2						
Estadio Modelo de Huarney		19,923.51	Saneada		X	X	
Estadio Rosas Pampa		21,064.73	Saneada		X	X	
Coliseo	1						
Coliseo Cerrado de Huaraz		5,476.96	Saneada		X	X	
Complejo	1						
Complejo Deportivo de Huarney		48,900.37	Saneada		X	X	
Terrenos	3						
Terreno para Complejo Deportivo Marcará		32,325.00	Saneada		X	X	
Terreno para Minicomplejo Deportivo de Gran Chavín		60,000.15	Saneada		X	X	
Terreno del Club del Pueblo de la Provincia del Santa - Chimbote		45,000.00	Saneada		X	X	
Otros	1				X	X	
Colonia Vacacional Climática Tuquillo		Sin metraje		No saneada	X	X	

APURIMAC	3		3	0			
Estadio	1						
Estadio Héroes del Cenepa		29,095.68	Saneada		X	X	
Terreno	2						
Terreno para Complejo Deportivo Tamburco		15,000.00	Saneada		X	X	
Terreno para Estadio de Socco		13,130.00	Saneada		X	X	
AREQUIPA	13		13	0			
Estadios	4						
Estadio 9 de Noviembre		30,550.00	Saneada		X	X	
Estadio Carlos Alfredo Villanueva - Umacollo		20,375.00	Saneada		X	X	
Estadio Mariano Melgar		38,400.00	Saneada		X	X	
Estadio Serapio Barra Los Palitos		8,425.02	Saneada		X	X	
Coliseos	1						
Coliseo Cerrado de Arequipa		5,681.20	Saneada		X	X	
Complejo	5						
Complejo Deportivo La Planchada		28,050.00	Saneada		X	X	
Complejo Deportivo El Palacio del Deporte (Alto de la Luna)		9,713.68	Saneada		X	X	
Complejo Deportivo Matarani Islay		19,226.28	Saneada		X	X	
Complejo Deportivo Atico		23,151.00	Saneada		X	X	
Complejo Deportivo Cerro July (Incluye el kartodromo)		55,833.00	Saneada		X	X	
Minicomplejo	1						

Minicomplejo La Piscina		3,492.08	Saneada		X	X	
Terreno	2						
Terreno Inclán (Terreno para C.D. Sub Lote N°2, 3 y 4)		9,940.00	Saneada		X	X	
Terreno Losa Deportiva de Sachaca		595.00	Saneada		X	X	
AYACUCHO	9		9	0			
Estadio	1						
Estadio de Vista Alegre		17,905.20	Saneada		X	X	
Coliseo	1						
Coliseo Cerrado de Huanta		11,777.10	Saneada		X	X	
Complejo	1						
Complejo Deportivo Venezuela		160,057.00	Saneada		X	X	
Piscina	1						
Piscina Muyurina		1,241.35	Saneada		X	X	
Terrenos	5						
Terreno para Complejo Deportivo Amargura		3,600.00	Saneada		X	X	
Terreno para Complejo Deportivo Mariscal Cáceres		40,000.00	Saneada		X	X	
Terreno para Estadio de Challhuachayoqpampa		41,627.67	Saneada		X	X	
Terreno para Estadio Coraspampa		29,045.50	Saneada		X	X	
Terreno para Losa Deportiva Chiara		864.00	Saneada		X	X	
CAJAMARCA	31		31	0			

	Estadios	1						
	Estadio Héroes de San Ramón		35,664.00	Saneada		X	X	
	Coliseos	1						
	Coliseo Cerrado Cajabamba		2,126.76	Saneada		X	X	
	Piscinas	1						
	Piscina IPD Magdalena		1,800.00	Saneada		X	X	
	Terrenos	27						
	Terreno Campo Deportivo de Lanche		3,696.00	Saneada		X	X	
	Terreno Campo Deportivo Sexemayo		5,000.00	Saneada		X	X	
	Terreno Campo Deportivo Sucre		19,372.00	Saneada		X	X	
	Terreno Campo Deportiva Andabamba		4,500.00	Saneada		X	X	
	Terreno Campo Deportivo Bajo Otuzco		3,800.00	Saneada		X	X	
	Terreno Campo Deportivo Cerro de Jesús - Hualgayoc		3,600.00	Saneada		X	X	
	Terreno Campo Deportivo Chilcaloma		5,400.00	Saneada		X	X	
	Terreno Campo Deportivo Chancay		21,064.00	Saneada		X	X	
	Terreno Campo Deportivo Mataracocha		6,000.00	Saneada		X	X	
	Terreno Campo Deportivo Trinidad de Cupisnique		19,200.00	Saneada		X	X	
	Terreno Campo Deportivo Estancia de Rayme		4,200.00	Saneada		X	X	

Terreno Campo Deportivo Juan Carlos Hurtado Miller		4,261.00	Saneada		X	X	
Terreno Campo Deportiva La Quispa		4,902.62	Saneada		X	X	
Terreno Campo Deportivo La Ramada Llushcapampa		5,400.00	Saneada		X	X	
Terreno Campo Deportivo Porcon Alto		4,000.00	Saneada		X	X	
Terreno Campo Deportivo Porcon Chaquisiniega		3,600.00	Saneada		X	X	
Terreno Campo Deportivo Porconcillo Alto		5,400.00	Saneada		X	X	
Terreno Campo Deportivo 25 de Abril - San Marcos		5,250.00	Saneada		X	X	
Terreno Campo Deportivo Tongod		18,600.00	Saneada		X	X	
Terreno Campo Deportivo Tongod Alto		3,600.00	Saneada		X	X	
Terreno Campo Deportivo Ventanillas de Combayo		5,000.00	Saneada		X	X	
Terreno Campo Deportivo Pampa 8 de Setiembre		10,834.00	Saneada		X	X	
Terreno Campo Deportivo Chilal de la Merced		4,140.00	Saneada		X	X	
Terreno para Campo Deportivo Plomo Pomarongo - Chancay		3,600.00	Saneada		X	X	
Terreno Campo Deportivo Ichocan		18,420.00	Saneada		X	X	
Terreno Campo Deportivo Sector Cotell - Santa Cruz		50,050.00	Saneada		X	X	
Terreno para Losa Deportiva Tongod		936.00	Saneada		X	X	
Club	1						
Club del Pueblo Baños del Inca		45,400.00	Saneada		X	X	

	CUSCO	5		5	0			
	Estadios	3						
	Estadio Andrés Alencastre Gutiérrez		8,000.00	Saneada		X	X	-
	Estadio Inca Garcilazo de la Vega		32,946.00	Saneada		X	X	40,000.00
	Estadio José Santos Tamayo (El Huevo)		11,485.46	Saneada		X	X	1,500.00
	Terreno	1						
	Terreno anexo al Estadio Garcilazo de la Vega		412.14	Saneada		X	X	-
	Villa Deportiva	1						
	Villa Deportiva Cusco (C.D. Cusco+C.C. Casa de la Juventud)		59,279.84	Saneada		X	X	8,500.00
	HUANCAVELICA	11		11	0			
	Estadio	1						
	Estadio Alberto Vargas - Lircay		18,950.41	Saneada		X	X	
	Complejos	2						
	Complejo Deportivo Castrovirreyña		40,152.00	Saneada		X	X	
	Complejo Deportivo Palca		18,000.00	Saneada				
	Terrenos	8						
	Terreno para Complejo Deportivo Anta		22,000.00	Saneada		X	X	
	Terreno para Estadio Huachocolpa		16,675.00	Saneada		X	X	

Terreno para Complejo Deportivo Cuenca		10,008.14	Saneada		X	X	
Terreno para Complejo Deportivo Poblado Pantachi Norte		3,600.00	Saneada		X	X	
Terreno para Complejo Deportivo San José de Acobambilla		3,600.00	Saneada		X	X	
Terreno para Minicomplejo Deportivo San Pedro Congalla		4,000.00	Saneada		X	X	
Terreno para Complejo Deportivo Pomacocha		45,000.00	Saneada		X	X	
Terreno para Complejo Deportivo Villa Julcamarca		3,800.00	Saneada		X	X	
HUANUCO	7		7	0			
Estadio	1						
Estadio de Tingo María		34,403.545	Saneada		X	X	
Coliseos	2						
Coliseo Cerrado 15 de Agosto		8,837.25	Saneada		X	X	4,350.00
Coliseo Kotosh - Casa del Deporte		1,806.97	Saneada		X	X	
Complejos	3						
Complejo Deportivo Paucarbamba		37,837.00	Saneada		X	X	
Complejo Deportivo Margen Derecha Río Higuera		4,246.51	Saneada		X	X	
Complejo Deportivo Huayllabamba		50,929.85	Saneada		X	X	
Terreno	1						
Terreno para Complejo Deportivo Los Molinos		6,964.70	Saneada		X	X	
ICA	9		9	0			

	Coliseos	2						
	Coliseo Cerrado de Ica		33,060.00	Saneada		X	X	
	Coliseo Cerrado de Chíncha		6,564.30	Saneada		X	X	
	Complejos	3						
	Complejo Deportivo La Esperanza		17,200.00	Saneada		X	X	
	Complejo Deportivo San Isidro		45,148.38	Saneada		X	X	
	Complejo Deportivo Santa María		26,939.00	Saneada		X	X	
	Minicomplejo	1						
	Minicomplejo Deportivo Chíncha		14,038.51	Saneada		X	X	
	Losa Deportiva	2				X	X	
	Losa de Basquet de Pisco		3,000.00	Saneada		X	X	
	Losas Múltiples de Subtanjalla Lote 3			Saneada		X	X	
	Club	1						
	Club del Pueblo de Ica		61,172.20	Saneada		X	X	
	JUNIN	9		9	0			
	Estadios	5						
	Estadio Huancayo		66,452.03	Saneada		X	X	9,278.00
	Estadio IPD La Oroya		15,819.06	Saneada		X	X	500.00
	Estadio Mariscal Castilla		51,345.94	Saneada		X	X	5,000.00
	Estadio Monumental de Jauja		52,391.50	Saneada		X	X	-
	Estadio de Satipo		49,397.00	Saneada		X	X	-
	Complejo	1						

Complejo Deportivo 3 de Octubre (C.D. 3 de Octubre +Coliseo Cerrado Wanka)		49,875.30	Saneada		X	X	6,325.00
Minicoliseo	1						
Minicoliseo Chupaca		1,505.30	Saneada		X	X	1,000.00
Terreno	2						
Terreno Janjaillo - Janjaillo		22,400.00	Saneada		X	X	-
Terreno Mariscal Castilla de Concepción		18,000.00	Saneada		X	X	-
LA LIBERTAD	10		9	1			
Estadios	4						
Estadio Unión		12,000.00		No saneada	X	X	
Estadio Mansiche		28,727.00	Saneada		X	X	
Estadio Manuel Marroquin Becerra- Pueblo Nuevo- Pacasmayo		18,110.79	Saneada		X	X	
Estadio Vista Alegre- Víctor Larco Herrera		13,092.75	Saneada		X	X	
Coliseos	2						
Coliseo Cerrado Gran Chimú		14,353.00	Saneada		X	X	
Coliseo Cerrado Guadalupe		2,565.10	Saneada		X	X	
Piscina	1						
Piscina Olímpica		4,000.06	Saneada		X	X	
Club	3						
Terreno Valle Moche (Club del Pueblo Alto Moche)		248,400.00	Saneada		X	X	
Club del Pueblo El Porvenir		77,367.79	Saneada		X	X	
Club del Pueblo La Esperanza		22,117.55	Saneada		X	X	

LAMBAYEQUE	3		3	0			
Complejo	1						
Complejo Deportivo Elías Aguirre		150,618.44	Saneada		X	X	18,750.00
Coliseo	1						
Coliseo Cerrado Chiclayo (Coliseo Cerrado de Chiclayo+Terreno costado del C. C.)		10,543.83	Saneada		X	X	5,000.00
Minicomplejo	1						
Minicomplejo Deportivo Ferreñafe		7,380.00	Saneada		X	X	300.00
LIMA	25		22	3			
Estadios	5						
Estadio Deportivo Independencia		12,227.37	Saneada		X	X	
Estadio José Balta		24,644.23	Saneada		X	X	
Estadio San Martín de Porres		27,094.62	Saneada		X	X	
Estadio Nacional (Estadio Santa Beatriz)		59,709.75	Saneada		Si	X	
Estadio Tahuantinsuyo		21,000.00	Saneada				
Coliseo	1						
Coliseo Cerrado Eduardo Dibós Dammert		13,626.00	Saneada		Si	X	
Complejo	6						
Complejo Deportivo Chacarilla de Otero		15,312.00	Saneada		X	X	

Complejo Deportivo de Voley de San Juan de Miraflores		1,784.15	Saneada		X	X	
Complejo Deportivo El Olivar		6,806.05		No saneada	X	X	
Complejo Deportivo Oscar R. Benavides		17,080.35	Saneada		X	X	
Complejo Deportivo Puente del Ejército - Velodromo		18877.89	Saneada		X	X	
Complejo Deportivo San Juan de Miraflores		43,465.26	Saneada		X	X	
Minicomplejo	4						
Minicomplejo Deportivo San Martín - Carabayllo		4,368.80	Saneada		X	X	
Minicomplejo Deportivo San Juan de Lurigancho		16,260.00		No saneada	X	X	
Minicomplejo Deportivo Santa Anita		5,330.00	Saneada		X	X	
Minicomplejo Deportivo Los Olivos		6,191.70	Saneada		X	X	
Piscina	2						
Piscina Campo de Marte		21,524.19	Saneada		X	X	
Piscina Matute		5,072.26	Saneada		X	X	
Campo Deportivo	1						
Campo Deportivo de Matute		15,059.90	Saneada		X	X	
Terreno	1						
Terreno para Motociclismo		245,281.00		No saneada	X	X	
Kartodromo	1						
Kartodromo Santa Rosa		64,635.01	Saneada		X	X	
Club	3						
Club de Golf Cruz del Hueso		246,179.00	Saneada		X	X	
Club del Pueblo Villa María del Triunfo		215,489.48	Saneada		X	X	

	Club del Pueblo Canto Grande		94,832.93	Saneada		X	X	
	Villa Deportiva	1						
	Villa Deportiva Nacional		224,628.27	Saneada		X	X	
	LIMA PROVINCIAS	4		3	1			
	Coliseo	1						
	Coliseo Cerrado de Cañete		32,550.00	Saneada		X	X	
	Complejos	2						
	Complejo Deportivo Santa María de Huacho		21,200.00	Saneada		X	X	
	Complejo Deportivo IPD Huacho - Luna Park		1,545.74	Saneada		X	X	
	Terreno	1						
	Terreno para Coliseo Cerrado de Huacho		15,000.00		No saneada	X	X	
	LORETO	2		2	0			
	Estadio	1						
	Estadio Max Agustín		7517 y 26366	Saneada		X	X	
	Terreno	1						
	Terreno Punchana		4,856.47	Saneada		X	X	
	MADRE DE DIOS	1		1	0			
	Estadio							
	Estadio IPD de Puerto Maldonado		48,400.00	Saneada		X	X	600.00
	MOQUEGUA	8		7	1			
	Estadio	3				X	X	
	Estadio 25 de Noviembre		28,600.93	Saneada		X	X	

Estadio Mariscal Domingo Nieto		24,227.40	Saneada		X	X	
Estadio de Torata		9,600.00	Saneada		X	X	
Coliseos	2						
Coliseo Miguel Grau		1,447.15		No saneada	X	X	
Coliseo Cerrado Mariano Lino Urquieta		1,161.49	Saneada		X	X	
Complejo	1						
Complejo Deportivo Los Vegetales		7,652.35	Saneada		X	X	
Terreno	1						
Terreno para Polideportivo Ilo		64,605.61	Saneada		X	X	
Otro	1						
La Casa del Deporte		650.30	Saneada		X	X	
PASCO	1		1	0			
Estadio	1						
Estadio Daniel Alcides Carrión		49,742.00	Saneada		X	X	
PIURA	11		8	3			
Estadios	5						
Estadio Campeónísimo		19,121.92	Saneada		X	X	
Estadio Ciudadela Deportiva de Morropón		60,552.90	Saneada		X	X	
Estadio Hermanos Cárcamo		60,000.00		No saneada	X	X	
Estadio Miguel Grau de Piura y terreno aledaños		50,000.00	Saneada		X	X	
Estadio Sesquicentenario		30,901.70		No saneada			
Coliseos	3						

Coliseo Cerrado 3 de Octubre		1,000.00		No saneada	X	X	
Coliseo Cerrado Miguel Gerónimo Seminario y Jaime		10,720.00	Saneada		X	X	
Coliseo Cerrado Sullana		3,439.52	Saneada		X	X	
Complejo	2						
Complejo Deportivo Río Chira		78,148.55	Saneada		X	X	
Complejo Deportivo Miguel García Estévez		16,885.60	Saneada		X	X	
Terreno	1						
Terreno para Estadio Tambogrande		49,622.77	Saneada		X	X	
PUNO	7		7	0			
Estadios	5						
Estadio César R. Carrera Hercilla		32,014.29	Saneada		X	X	
Estadio Enrique Torres Bélon		34,021.29	Saneada		X	X	
Estadio Guillermo Briceño Rosa Medina		38,816.00	Saneada		X	X	
Estadio Modelo de llave		19,699.06	Saneada		X	X	
Estadio Fernando Romero de Lampa		24,836.74	Saneada		X	X	
Coliseo	1						
Coliseo Eduardo Rodríguez Ponce de León		1,374.13	Saneada		X	X	
Terreno	1						
Terreno para Complejo Deportivo de Plateria		23,330.89	Saneada		X	X	
SAN MARTIN	11		11	0			
Estadios	4						
Estadio Gran Pajatén Juanjui		22,575.00	Saneada		X	X	
Estadio Regional del IPD Moyobamba		22,950.00	Saneada		X	Si	4,224.00

	Estadio IPD Nueva Cajamarca		30,513.89	Saneada		X	X	
	Estadio - Terreno Tabalosos		13,062.00	Saneada		X	X	
	Coliseo	2						
	Coliseo Cerrado Ayaymama - Moyobamba		11,971.25	Saneada		X	X	2,500.00
	Coliseo Cerrado Bicentenario de Tarapoto		7,977.83	Saneada		X	X	3,500.00
	Terreno	5						
	Terreno para Minicomplejo Deportivo Alto Biavo		3,164.61	Saneada		X	X	
	Terreno para Minicomplejo Deportivo IPD Campanilla		11,340.00	Saneada		X	X	
	Terreno para Minicomplejo Deportivo Bellavista		48,000.00	Saneada		X	X	
	Terreno para Minicomplejo Deportivo San Pablo		3,819.16	Saneada		X	X	
	Terreno para Minicomplejo Deportivo Uchiza		34,352.76	Saneada		X	X	
	TACNA	5		5	0			
	Estadios	2						
	Estadio Jorge Basadre Grohman		32,391.13	Saneada		X	X	
	Estadio Paillardelli		12,084.00	Saneada		X	X	
	Coliseos	2						
	Coliseo Cerrado Perú		4,672.10	Saneada		X	X	
	Coliseo Cerrado Zela		1,299.00	Saneada		X	X	
	Complejo Deportivo	1						
	Complejo Deportivo Los Granados		13,111.57	Saneada		X	X	

	TUMBES	5		5	0			
	Estadios	3						
	Estadio 24 de Julio		22,299.50	Saneada		X	X	
	Estadio IPD Zorritos		16,268.57	Saneada		X	X	
	Estadio Mariscal Cáceres		37,052.88	Saneada		X	X	
	Coliseo	1						
	Coliseo Tumpis		4,512.18	Saneada		X	X	
	Piscina	1						
	Piscina Eduardo Arrieta Ordeja		4,069.78	Saneada		X	X	
	UCAYALI	2		2	0			
	Estadios	2						
	Estadio Aliardo Soria Pérez de Pucallpa		33,656.00	Saneada		X	X	
	Estadio Jorge Forest Forest de Yarinacocha		144,722.90	Saneada		X	X	
	BIENES DADOS POR CONABI - COMISION NACIONAL DE BIENES INCAUTADOS	4						
	La Casa del Voleibolista			Saneado		X	X	
	Palco Suite N°E-039		26.10	Saneado		X	X	
	Palco Suite N°E-216		26.10	Saneado		X	X	
	Palco Suite N°E-218		26.10	Saneado		X	X	
Evidencia que justifique la relación de causalidad respectiva	Green y Houlihan (2008), Comparative Elite Sport Development: systems, structure and public policy. De Bosscher et al (2009), Explaining international sporting success: An international comparison of elite sport systems and policies in six countries. Ziegler, R. S., & Raul,T.(2000). Myth and reality: A review of empirical studies on giftedness D. José Angel Otero Lamas. Lcdo. En Educación Física. Director Técnico Instituto Municipal de los Deportes de Vigo. PROGRAMA DE FORMACIÓN. DIRECCIÓN Y GESTIÓN DEL DEPORTE MUNICIPAL. Barcelona Mayo 2005. FUNDAMENTOS BÁSICOS DEL MANTENIMIENTO DE UNA INSTALACIÓN DEPORTIVA. El mantenimiento de una instalación deportiva pretende conseguir que las condiciones							

	para desarrollar las actividades previstas sean siempre las mejores. Para conseguir este objetivo, hay que programar una serie de medidas encaminadas a la buena conservación de la instalación y establecer un capítulo de previsiones sobre las reparaciones o sustituciones de elementos averiados, no susceptible de ser programado. Las primeras conforman lo que se denomina el mantenimiento preventivo, las segundas el mantenimiento correctivo. El plan de gestión en el apartado de mantenimiento debe, pues, establecer todos los trabajos, seguimientos y controles relativos a ambos tipos de mantenimiento, fijando cuáles de ellos serán realizados por empresas externas contratadas y cuáles con personal propio. Consecuentemente se fijarán los recursos humanos necesarios y la programación de sus tareas, así como los recursos materiales que deban ser utilizados. El mantenimiento preventivo esta basado en el conjunto de actividades encaminadas a la conservación de la instalación y susceptibles de ser programadas. Así pues, dentro del mismo estarían las relativas a la revisión, control, conservación y reposición programada de elementos, acabados y equipos, así como la limpieza, desinfección, jardinería, etc. o Mantenimiento preventivo o Mantenimiento correctivo o Programa de previsiones Confección de fichas de previsiones: utilizando las mismas fichas del apartado anterior, incluir para cada elemento integrante de la instalación, las actuaciones necesarias en caso de grandes reparaciones o reposiciones de los mismos. Actuaciones no previstas Confección del protocolo de respuestas frente a cualquier suceso posible. Relación de empresas y teléfonos de posibles reparadores, tanto para el uso habitual como en situaciones de emergencia.

Tabla # 7

Problema identificado	Resultado específico
Bajo nivel competitivo de los deportistas peruanos a nivel internacional	Alto nivel competitivo de los deportistas peruanos a nivel internacional
¿A quienes beneficiará? (población objetivo)	Población de cinco (05) años a más a nivel nacional

Árbol de medios



Tabla # 8.a

Descripción del medio	1.1 Alta regularidad de competencias recreativas abiertas a la práctica colectiva
Alternativa de intervención 1	Ejecución de actividades físicas, deportivas y recreativas de carácter masivo a la población en general.
Alternativa de intervención 2	Coordinar con entidades públicas y privadas la ejecución de eventos físicos, recreativos y deportivos de impacto a nivel nacional
Alternativa de intervención 3	Generar alianzas de cooperación entre las instituciones públicas privadas para la práctica regular de la actividad física y deportiva a nivel nacional.
Alternativo de intervención 4	Capacitación de agentes deportivos para promover la masificación deportiva

Descripción del medio	1.2 Alta promoción de los beneficios de la práctica de actividades físicas y recreativas en la población peruana
Alternativa de intervención 1	Implementar campañas de difusión y sensibilización de la importancia y los beneficios que conlleva la práctica regular de actividades físicas y recreativas a nivel nacional.
Alternativa de intervención 2	Incrementar el uso de los medios de comunicación masivos para la difusión de la importancia y los beneficios de la práctica regular de actividades físicas y recreativas a nivel nacional.

Descripción del medio	2.1 Suficiente iniciación del talento deportivo
Alternativa de intervención 1	Fortalecer el programa de iniciación del talento deportivo
Alternativa de intervención 2	Integrar y mejorar los procesos de iniciación, formación y consolidación del deportista hacia el alto rendimiento
Alternativa de intervención 3	Fortalecer la articulación entre las entidades estatales y privadas que implementan programas del desarrollo del talento deportivo

Descripción del medio	2.2 Suficiente formación del talento deportivo
Alternativa de intervención 1	Fortalecer el programa de formación de talentos deportivos
Alternativa de intervención 2	Integrar y mejorar los procesos los procesos de iniciación, formación y consolidación del deportista hacia el alto rendimiento.
Alternativa de intervención 3	Fortalecer la articulación entre las entidades estatales y privadas que implementan programas de desarrollo del talento deportivo.
Alternativa de intervención 4	Fortalecer las capacidades de los agentes y técnicos calificados para el desarrollo del talento deportivo.
Alternativa de intervención 5	Utilización de instalaciones adecuadas para la formación deportiva a nivel nacional (infraestructura, logística, centros de formación de formación deportiva)
Alternativa de intervención 6	Brindar un adecuado sistema integral de soporte psicológico, nutricional y social
Alternativa de intervención 7	Elaboración de programas de enseñanza avaladas por el ente rector de cada deporte

Descripción del medio	2.3 Suficiente consolidación del talento deportivo
Alternativa de intervención 1	Fortalecer el programa de consolidación de talentos deportivos
Alternativa de intervención 2	Integrar y mejorar los procesos de iniciación, formación y consolidación del deportista hacia el alto rendimiento.
Alternativa de intervención 3	Fortalecer la articulación entre las entidades estatales y privadas que implementan programas de desarrollo deportivo...
Alternativa de intervención 4	Utilización de instalaciones adecuadas para la consolidación deportiva a nivel nacional (Incrementar la capacidad de los CEAR y selecciones nacionales).
Alternativa de intervención 5	Entrega adecuada del material deportivo especializado por deporte.
Alternativa de intervención 6	Promover el acceso de deportistas de proyección a la alta competencia.
Alternativa de intervención 7	Brindar un adecuado sistema integral de soporte psicológico, nutricional y social.
Alternativa de intervención 8	Fortalecer las capacidades de los agentes y técnicos calificados para el desarrollo del talento deportivo.

Descripción del medio	3.1 Suficiente perfeccionamiento para el alto rendimiento
Alternativa de intervención 1	Capacitar a los entrenadores de los deportistas de alto nivel
Alternativa de intervención 2	Mejorar los medios de entrenamiento (material deportivo) que faciliten la obtención de los objetivos.

Descripción del medio	3.2 Suficiente asistencia biomédica al deportista de alto nivel
Alternativa de intervención 1	Brindar apoyo médico multidisciplinario a los deportistas de alto nivel
Alternativa de intervención 2	Contar con centros integrales de medicina deportiva incluyendo módulos de rehabilitación y terapias

Descripción del medio	3.3 Suficiente apoyo de federaciones deportivas nacional para la competencia nacional e internacional de alto nivel
Alternativa de intervención 1	Aumentar las subvenciones económicas a las FDNs.
Alternativa de intervención 2	Realizar cursos de gestión administrativa para dirigentes y personal administrativo de las FDNs.

Descripción del medio	3.4 Suficiente apoyo directo para el soporte de la carrera de deportistas de alta competencia
Alternativa de intervención 1	Aumentar el estímulo económico a los deportistas según sus resultados deportivos
Alternativa de intervención 2	Modificar las escalas de estímulos para así poder apoyar a mas deportistas.

Descripción del medio	4.1 . Suficiente operatividad de infraestructura, espacios y equipamiento.
Alternativa de intervención 1	Construir, mejorar y equipar los CAR Y CEAR a nivel nacional
Alternativa de intervención 2	Mejorar la infraestructura y el equipamiento de los espacios y Complejos Deportivos, articulando a las demandas locales
Alternativa de intervención 3	Crear o mejorar infraestructura deportiva en instituciones educativas

Descripción del medio	4.2 Eficiente mantenimiento de infraestructuras, espacios y equipamiento
Alternativa de intervención 1	Formular e implementar un plan de mantenimiento preventivo, operativo y correctivo a la infraestructura deportiva a nivel nacional.
Alternativa de intervención 2	Formular e implementar un Plan de Asociaciones Público Privadas y de Obras por Impuestos, de infraestructura y equipamiento deportivo.

Alternativa de intervención 3	Formular e implementar planes de gestión de riesgo en caso de desastres que afecten a la infraestructura deportiva.
Alternativa de intervención 4	Formular planes de capacitación a personal técnico.
Alternativa de intervención 5	Contar con equipos, software y herramientas especializadas para un adecuado cumplimiento de las labores del personal

Tabla #8.b

1.1 Suficiente masificación deportiva enfocada en la identificación del talento deportivo

Alternativa de intervención identificada	1. Ejecución de actividades físicas, deportivas y recreativas de carácter masivo a la población en general.
Descripción breve de la alternativa de intervención	Consiste en ofertar a la población diversos servicios orientados a la práctica de actividades físicas, deportivas y recreativas, de forma periódica, con el fin de incentivar el buen uso del tiempo libre, en coordinación con los gobiernos regionales, locales e instituciones públicas y privadas. Dichas actividades, pueden ser eventos deportivos, campeonatos, festivales deportivos, carreras, juegos deportivos, maratón, entre otros. Se desarrollan programas específicos dirigidos a ciertos segmentos poblacionales, priorizando atención a personas comprendidas entre los 5 a 17, toda vez que dicho segmento poblacional es la base de la pirámide de desarrollo deportivo. Asimismo, se incluyen a las personas adultas mayores, personas con discapacidad, personas de comunidades campesinas e indígenas y jóvenes en situación de riesgo social.
Identifique si esta intervención ya viene siendo ejecutada	Se viene ejecutando de manera parcial
Evidencia que justifique la efectividad de la alternativa	

Alternativa de intervención identificada	2. Coordinar con entidades públicas y privadas la ejecución de eventos físicos, recreativos y deportivos de impacto a nivel nacional
Descripción breve de la alternativa de intervención	A través del desarrollo de acuerdos y suscripción de convenios de cooperación interinstitucional con entidades públicas y privadas, se podrá planificar la realización de eventos físicos, recreativos y deportivos de impacto a nivel nacional, tales como el día del desafío, día olímpico, día mundial de la actividad física, entre otros.
Identifique si esta intervención ya viene siendo ejecutada	Se viene desarrollando de manera parcial
Evidencia que justifique la efectividad de la alternativa	13

Alternativa de intervención identificada	3. Generar alianzas de cooperación con instituciones públicas y privadas para la práctica regular de la actividad física, recreativa y deportiva a nivel nacional.
Descripción breve de la alternativa de intervención	Generar lazos de cooperación con el objetivo de brindar facilidades pertinentes para la utilización de infraestructuras deportivas y espacios públicos del IPD y de las instituciones públicas y privadas para la práctica regular de la actividad física, recreativa y deportiva a nivel nacional
Identifique si esta intervención ya viene siendo ejecutada	Viene siendo ejecutada parcialmente.
Evidencia que justifique la efectividad de la alternativa	18

Alternativa de intervención identificada	4. Capacitación de agentes deportivos para promover la masificación deportivo
Descripción breve de la alternativa de intervención	Se orienta a la formación y fortalecimiento de capacidades de los agentes deportivos (técnicos, entrenadores, jueces, gestores, entre otros) que le dan soporte al sistema deportivo nacional, con el propósito de que asuman la responsabilidad de ejecutar los programas, eventos y campeonatos que promuevan la actividad física, deportiva y recreativa.
Identifique si esta intervención ya viene siendo ejecutada	Viene siendo ejecutada parcialmente.
Evidencia que justifique la efectividad de la alternativa	

1.2 Alta promoción de los beneficios de la práctica de actividades físicas y recreativas en la población peruana.

Alternativa de intervención identificada	1. Implementar campañas de difusión, sensibilización y asesoramiento de la importancia y los beneficios de la práctica regular de actividades físicas y recreativas a nivel nacional.
Descripción breve de la alternativa de intervención	Generación de campañas de sensibilización y difusión de los beneficios de la práctica de actividades físicas, recreativas y deportivas en espacios públicos e instituciones públicas y privadas a nivel nacional, en coordinación con los Gobiernos Locales y Regionales, a través de charlas, exhibiciones deportivas y eventos.
Identifique si esta intervención ya viene siendo ejecutada	Se viene ejecutando
Evidencia que justifique la efectividad de la alternativa	17

Alternativa de intervención identificada	2. Uso de medios de comunicación masivos para la difusión de la importancia y los beneficios de la práctica regular de actividades físicas y recreativas a nivel nacional.
Descripción breve de la alternativa de intervención	Referido al uso de medios de comunicación masivos, internet, prensa, Televisión y radio; así como la generación de alianzas estratégicas con

	instituciones públicas y privadas para la difusión de información de los beneficios de la práctica deportiva a la población en general.
Identifique si esta intervención ya viene siendo ejecutada	Se viene desarrollando parcialmente
Evidencia que justifique la efectividad de la alternativa	11

2.1 Suficiente iniciación del talento deportivo

Alternativa de intervención identificada	1. Fortalecer el programa de iniciación de talentos deportivos
Descripción breve de la alternativa de intervención	Se intervendrá a los centros educativos estatales y privados, programas municipales y programas de recreación, con pruebas físicas, pruebas antropométricas, para identificar al talento deportivo; por especialidad se le tomara pruebas de habilidades y destrezas para el deporte en específico. Esto garantizará un adecuado proceso de detección y selección del talento deportivo nacional y ayudará a establecer criterios científicos acordes a nuestra realidad nacional. A los talentos deportivos que pasen las pruebas, se les acondicionará físicamente 3 meses, para la práctica deportiva.
Identifique si esta intervención ya viene siendo ejecutada	Ya viene siendo ejecutada parcialmente
Evidencia que justifique la efectividad de la alternativa	3

Alternativa de intervención identificada	2. Integrar los procesos de iniciación, formación y consolidación del deportista hacia el alto rendimiento
Descripción breve de la alternativa de intervención	Integración de los procesos para el adecuado desarrollo del deportista desde su detección hasta su consolidación deportiva integral, con un adecuado seguimiento y control. El cual respete el proceso metodológico de enseñanza en sus diferentes etapas (iniciación – Formación – consolidación) y garantice que nuestros deportistas lleguen hacia el alto rendimiento.
Identifique si esta intervención ya viene siendo ejecutada	Se viene ejecutando parcialmente
Evidencia que justifique la efectividad de la alternativa	3

Alternativa de intervención identificada	3. Fortalecer la articulación entre las entidades estatales y privadas que implementan programas del desarrollo del talento deportivo
Descripción breve de la alternativa de intervención	La articulación entre las entidades pertenecientes al sistema deportivo nacional permitirá unificar los sistemas de intervención, las políticas de regulación y sistematización de procesos del desarrollo del talento deportivo. Para ello se han determinado alianzas estratégicas con el MINEDU, los gobiernos locales y los colegios privados.
Identifique si esta intervención ya viene siendo ejecutada	Ya viene siendo ejecutada

Evidencia que justifique la efectividad de la alternativa	15

Alternativa de intervención identificada	4. Fortalecer las capacidades de los agentes y técnicos calificados para el desarrollo del talento deportivo
Descripción breve de la alternativa de intervención	A través de las capacitaciones impartidas por el área de capacitación del IPD y los convenios con instituciones deportivas logramos capacitar a nuestros técnicos deportivos. Es importante que nuestros técnicos deportivos sean federados (reconocidos por las FDN) ya que eso nos garantiza que están dentro del sistema deportivo nacional y cuentan con el perfil adecuado.
Identifique si esta intervención ya viene siendo ejecutada	Se viene ejecutando parcialmente
Evidencia que justifique la efectividad de la alternativa	4

2.2 Suficiente formación del talento deportivo

Alternativa de intervención identificada	1. Fortalecer el programa de formación de talentos deportivos
Descripción breve de la alternativa de intervención	Consiste en mejorar el proceso por el cual, se entrena al talento deportivo, en los principios técnicos básicos (gesto técnico), aspectos físicos y volitivos (psicológicos) en las diferentes disciplinas deportivas, con un tiempo de permanencia que es de aproximadamente 02 años. Los deportistas que aprueban los test Técnicos específicos que son tomados por los Técnicos Deportivos, acceden al siguiente nivel, que es la consolidación deportiva.
Identifique si esta intervención ya viene siendo ejecutada	Ya viene siendo ejecutada parcialmente
Evidencia que justifique la efectividad de la alternativa	3

Alternativa de intervención identificada	2. Integrar y mejorar los procesos de iniciación, formación y consolidación del deportista hacia el alto rendimiento
Descripción breve de la alternativa de intervención	Integración de los procesos para el adecuado desarrollo del deportista desde su detección hasta su consolidación deportiva integral, con un adecuado seguimiento y control. El cual respete el proceso metodológico de enseñanza en sus diferentes etapas (iniciación – Formación – consolidación) y garantice que nuestros deportistas lleguen hacia el alto rendimiento.
Identifique si esta intervención ya viene siendo ejecutada	Se viene ejecutando parcialmente
Evidencia que justifique la efectividad de la alternativa	3

Alternativa de intervención identificada	3. Fortalecer la articulación entre las entidades estatales y privadas que implementan programas del desarrollo del talento deportivo
Descripción breve de la alternativa de intervención	La articulación entre las entidades pertenecientes al sistema deportivo nacional permitirá unificar los sistemas de intervención, las políticas de regulación y sistematización de procesos del desarrollo del talento deportivo. Para ello se han determinado alianzas estratégicas con el MINEDU, los gobiernos locales y los colegios privados.
Identifique si esta intervención ya viene siendo ejecutada	Ya viene siendo ejecutada
Evidencia que justifique la efectividad de la alternativa	15

Alternativa de intervención identificada	4. Fortalecer las capacidades de los agentes y técnicos calificados para el desarrollo del talento deportivo
Descripción breve de la alternativa de intervención	A través de las capacitaciones impartidas por el área de capacitación del IPD y los convenios con instituciones deportivas logramos capacitar a nuestros técnicos deportivos. Es importante que nuestros técnicos deportivos sean federados (reconocidos por las FDN) ya que eso nos garantiza que están dentro del sistema deportivo nacional y cuentan con el perfil adecuado.
Identifique si esta intervención ya viene siendo ejecutada	Se viene ejecutando parcialmente
Evidencia que justifique la efectividad de la alternativa	4

Alternativa de intervención identificada	5. Utilización de instalaciones adecuadas para la formación deportiva a nivel nacional (infraestructura, logística, centros de formación deportiva)
Descripción breve de la alternativa de intervención	El uso de instalaciones deportivas a partir de las alianzas estratégicas planteadas con el MINEDU, a través de la habilitación de espacios, horarios y material especializado por deporte en los Núcleos de Desarrollo Deportivo-NUdde (grandes unidades escolares deportivas con instalaciones deportivas a nivel nacional) pertenecientes al Plan de Fortalecimiento de la Educación Física y el Deporte Escolar. Así mismo, del uso de espacios y la habilitación de horarios dentro de las instituciones deportivas regionales pertenecientes a los Consejos Regionales del Deporte (IPD) a nivel nacional. Cada espacio deportivo cuenta con instalaciones adecuadas y con tecnología actual propia de cada una de las disciplinas priorizadas en cada región de forma articulada. Incrementaremos los puntos de acción del PFD mediante las coordinaciones con el Ministerio de Educación a través de sus centros educativos emblemáticos, COAR, coordinaciones con los Gobiernos regionales a través de sus Municipalidades y complejos y mediante la remodelación de nuestros complejos IPD.
Identifique si esta intervención ya viene siendo ejecutada	Se viene ejecutando parcialmente
Evidencia que justifique la efectividad de la alternativa	3

Alternativa de intervención identificada	6. Brindar un adecuado sistema integral de soporte psicológico, nutricional y social
Descripción breve de la alternativa de intervención	El programa de formación deportiva busca el desarrollo integral del deportista para que llegue con las bases sólidas hacia el alto rendimiento, no solo abarcando la parte técnica fundamental sino también el área nutricional, psicológico y social. Es por ello que a través de nuestros especialistas, lograr un acompañamiento y control de su desarrollo. Estas áreas se dan en el alto rendimiento, es por ello la importancia de trabajar estas áreas desde su base.
Identifique si esta intervención ya viene siendo ejecutada	Se viene ejecutando parcialmente
Evidencia que justifique la efectividad de la alternativa	3

Alternativa de intervención identificada	7. Elaboración de programas de enseñanza avaladas por el ente rector de cada deporte
Descripción breve de la alternativa de intervención	Nuestra articulación con las federaciones deportivas nacionales es directa y sumamente importante, ya que debemos formar deportistas con un perfil técnico volitivo idóneo hacia el alto rendimiento. Es por ello que en conjunto se elaboran los programas de enseñanzas por disciplina deportiva y especialidad para instaurar un proceso metodológico de enseñanza único por deporte y especialidad que rija a nivel nacional.
Identifique si esta intervención ya viene siendo ejecutada	Ya viene siendo ejecutada
Evidencia que justifique la efectividad de la alternativa	4

Alternativa de intervención identificada	8. Entrega adecuada del material deportivo especializado por deporte
Descripción breve de la alternativa de intervención	Para un buen desarrollo técnico deportivo es importante un adecuado material deportivo que garantice el buen aprendizaje y desarrollo de los aspectos técnicos. Es por ello que el Programa de Formación Deportiva garantizará estos materiales deportivos especializados a nivel nacional para su buen uso y desarrollo del deporte nacional.
Identifique si esta intervención ya viene siendo ejecutada	Se viene ejecutando de manera parcial
Evidencia que justifique la efectividad de la alternativa	2

2.3 Suficiente consolidación del talento deportivo

Alternativa de intervención identificada	1. Fortalecer el programa de consolidación de talentos deportivos
Descripción breve de la alternativa de intervención	Consiste en mejorar el proceso por el cual, el talento deportivo es entrenado en elementos técnicos más complejos, se inicia la etapa pre-competitiva y competencias de carácter federativo (cuando sea necesario), se toman en cuenta también aspectos físicos más complejos así como aspectos psicológicos adecuados al nivel, el tiempo de permanencia en este nivel será de aproximadamente 01 año La práctica de actividades físicas y deportivas orientas a la consolidación de talentos deportivos, tiene como finalidad consolidar el Gesto Técnico de los deportistas y proyectarlos hacia el alto rendimiento deportivo. Por ende una limitada consolidación deportiva, no va permitir el desarrollo del talento deportivo.
Identifique si esta intervención ya viene siendo ejecutada	Ya viene siendo ejecutada parcialmente
Evidencia que justifique la efectividad de la alternativa	3

Alternativa de intervención identificada	2. Integrar y mejorar los procesos de iniciación, formación y consolidación del deportista hacia el alto rendimiento
Descripción breve de la alternativa de intervención	Integración de los procesos para el adecuado desarrollo del deportista desde su detección hasta su consolidación deportiva integral, con un adecuado seguimiento y control. El cual respete el proceso metodológico de enseñanza en sus diferentes etapas (iniciación – Formación – consolidación) y garantice que nuestros deportistas lleguen hacia el alto rendimiento.
Identifique si esta intervención ya viene siendo ejecutada	Se viene ejecutando parcialmente
Evidencia que justifique la efectividad de la alternativa	3

Alternativa de intervención identificada	3. Fortalecer la articulación entre las entidades estatales y privadas que implementan programas del desarrollo del talento deportivo
Descripción breve de la alternativa de intervención	La articulación entre las entidades pertenecientes al sistema deportivo nacional permitirá unificar los sistemas de intervención, las políticas de regulación y sistematización de procesos del desarrollo del talento deportivo. Para ello se han determinado alianzas estratégicas con el MINEDU, los gobiernos locales y los colegios privados.
Identifique si esta intervención ya viene siendo ejecutada	Ya viene siendo ejecutada
Evidencia que justifique la efectividad de la alternativa	15

Alternativa de intervención identificada	4. Utilización de instalaciones adecuadas para la formación deportiva a nivel nacional (incrementar la capacidad de los CEAR y selecciones nacionales)
Descripción breve de la alternativa de intervención	El uso de instalaciones deportivas a partir de las alianzas estratégicas planteadas con el MINEDU, a través de la habilitación de espacios, horarios y material especializado por deporte en los Núcleos de Desarrollo Deportivo-NUdde (grandes unidades escolares deportivas con instalaciones deportivas a nivel nacional) pertenecientes al Plan de Fortalecimiento de la Educación Física y el Deporte Escolar. Así mismo, del uso de espacios y la habilitación de horarios dentro de las instituciones deportivas regionales pertenecientes a los Consejos Regionales del Deporte (IPD) a nivel nacional. Cada espacio deportivo cuenta con instalaciones adecuadas y con tecnología actual propia de cada una de las disciplinas priorizadas en cada región de forma articulada. Incrementaremos los puntos de acción del PFD mediante las coordinaciones con el Ministerio de Educación a través de sus centros educativos emblemáticos, COAR, coordinaciones con los Gobiernos regionales a través de sus Municipalidades y complejos y mediante la remodelación de nuestros complejos IPD.
Identifique si esta intervención ya viene siendo ejecutada	Se viene ejecutando parcialmente
Evidencia que justifique la efectividad de la alternativa	3

Alternativa de intervención identificada	5. Entrega adecuada del material deportivo especializado por deporte
Descripción breve de la alternativa de intervención	Para un buen desarrollo técnico deportivo es importante un adecuado material deportivo que garantice el buen aprendizaje y desarrollo de los aspectos técnicos. Es por ello que el Programa de Formación Deportiva garantizará estos materiales deportivos especializados a nivel nacional para su buen uso y desarrollo del deporte nacional.
Identifique si esta intervención ya viene siendo ejecutada	Se viene ejecutando de manera parcial
Evidencia que justifique la efectividad de la alternativa	2

Alternativa de intervención identificada	6. Promover el acceso de deportistas de proyección a la alta competencia
Descripción breve de la alternativa de intervención	A través de la participación y clasificación de Competencias federativas ranking, preseleccionados, resultados de marca y tiempo que garanticen el paso de Formación y Desarrollo hacia los CEAR y selecciones nacionales.
Identifique si esta intervención ya viene siendo ejecutada	Ya se viene ejecutando
Evidencia que justifique la efectividad de la alternativa	15

Alternativa de intervención identificada	7. Brindar un adecuado sistema integral de soporte psicológico, nutricional y social
Descripción breve de la alternativa de intervención	El programa de formación deportiva busca el desarrollo integral del deportista para que llegue con las bases sólidas hacia el alto rendimiento, no solo abarcando la parte técnica fundamental sino también el área nutricional, psicológico y social. Es por ello que a través de nuestros especialistas, lograr un acompañamiento y control de su desarrollo. Estas áreas se dan en el alto rendimiento, es por ello la importancia de trabajar estas áreas desde su base.
Identifique si esta intervención ya viene siendo ejecutada	Se viene ejecutando parcialmente
Evidencia que justifique la efectividad de la alternativa	3

Alternativa de intervención identificada	8. Fortalecer las capacidades de los agentes y técnicos calificados para el desarrollo del talento deportivo
Descripción breve de la alternativa de intervención	A través de las capacitaciones impartidas por el área de capacitación del IPD y los convenios con instituciones deportivas logramos capacitar a nuestros técnicos deportivos. Es importante que nuestros técnicos deportivos sean federados (reconocidos por las FDN) ya que eso nos garantiza que están dentro del sistema deportivo nacional y cuentan con el perfil adecuado.
Identifique si esta intervención ya viene siendo ejecutada	Se viene ejecutando parcialmente
Evidencia que justifique la efectividad de la alternativa	4

3.1 Suficiente perfeccionamiento para el alto rendimiento

Alternativa de intervención identificada	1. Capacitar a los entrenadores de los deportistas de alto nivel
Descripción breve de la alternativa de intervención	Otorgar cursos de capacitación y actualización de los métodos de entrenamiento, planificación y desarrollo de capacidades físicas en los deportistas, según los estándares internacionales a los técnicos calificados federados.
Identifique si esta intervención ya viene siendo ejecutada	Se viene ejecutando parcialmente
Evidencia que justifique la efectividad de la alternativa	8

Alternativa de intervención identificada	2. Mejorar los medios de entrenamiento deportivo (material deportivo) que faciliten la obtención de los objetivos
Descripción breve de la alternativa de intervención	Las federaciones Deportivas nacionales, tienen que preocuparse por la adquisición de material de entrenamiento y de competencia de primer nivel para que los deportistas puedan contar con las mejores condiciones a la hora de entrenar y competir.
Identifique si esta intervención ya viene siendo ejecutada	Ya se viene ejecutando
Evidencia que justifique la efectividad de la alternativa	8

3.2 Suficiente asistencia biomédica al deportista de alto nivel

Alternativa de intervención identificada	1. Brindar apoyo médico multidisciplinario a los deportistas de alta competencia.
Descripción breve de la alternativa de intervención	Asegurar el óptimo desarrollo del entrenamiento deportivo de los deportistas de alta competencia a través del seguimiento realizado por un equipo de especialistas deportivos (médicos, terapeutas, psicólogos, nutricionistas, entre otros).
Identifique si esta intervención ya viene siendo ejecutada	Ya se viene ejecutando de manera parcial
Evidencia que justifique la efectividad de la alternativa	4

Alternativa de intervención identificada	2. Contar con centros integrales de medicina deportiva incluyendo módulos de rehabilitación y terapias
Descripción breve de la alternativa de intervención	Brindar atenciones médicas preventivas y asistenciales acorde a las demandas de los deportistas calificados y calificados de alto nivel.
Identifique si esta intervención ya viene siendo ejecutada	Ya se viene ejecutando
Evidencia que justifique la efectividad de la alternativa	4

3.3 Suficiente apoyo de Federaciones Deportivas Nacionales para la competencia nacional e internacional de alto nivel

Alternativa de intervención identificada	1. Aumentar las subvenciones económicas a las Federaciones Deportivas Nacionales.
Descripción breve de la alternativa de intervención	Las necesidades requeridas para el óptimo desarrollo deportivo de nuestros atletas, con miras a su participación en los Juegos Panamericanos de Lima 2019, de las Federaciones Deportivas Nacionales supera al que el IPD les otorga anualmente, por lo cual se prioriza la asignación presupuestal para la participación en competencias y eventos internacionales, material y equipamiento deportivo, despriorizando otros rubros necesarios.
Identifique si esta intervención ya viene siendo ejecutada	Ya se viene ejecutando
Evidencia que justifique la efectividad de la alternativa	3

Alternativa de intervención identificada	2. Realizar cursos de gestión administrativa para dirigentes y personal administrativo de las FDN.
Descripción breve de la alternativa de intervención	Los dirigentes deportivos y personal administrativo al ser el personal que administran los recursos de las FDN, deben contar con capacitaciones en materia de gestión administrativa, en virtud de potenciar su capacidad administrativa de los recursos otorgados por el IPD.
Identifique si esta intervención ya viene siendo ejecutada	Ya se viene ejecutando parcialmente
Evidencia que justifique la efectividad de la alternativa	5

3.4 Suficiente apoyo directo para el soporte de la carrera de los deportistas de alta competencia

Alternativa de intervención identificada	1. Aumentar el estímulo económico a los deportistas según sus resultados deportivos
Descripción breve de la alternativa de intervención	Otorgar estímulos económicos según los resultados deportivos obtenidos es una forma de incentivar al deportista por el sacrificio realizado durante los entrenamientos. Esto le da una tranquilidad económica para que pueda cubrir sus necesidades básicas y poder enfocarse estrictamente en su desarrollo deportivo.
Identifique si esta intervención ya viene siendo ejecutada	Se viene ejecutando
Evidencia que justifique la efectividad de la alternativa	3

Alternativa de intervención identificada	2. Modificar las escalas de estímulos para así poder apoyar a mas deportistas

Descripción breve de la alternativa de intervención	Estandarizar y establecer las escalas de los estímulos entregados a los deportistas destacados por evento deportivo y logro alcanzado.
Identifique si esta intervención ya viene siendo ejecutada	No se ha ejecutado
Evidencia que justifique la efectividad de la alternativa	3

4.1 Suficiente operatividad de infraestructura, espacios y equipamiento.

Alternativa de intervención identificada	1. Construir, mejorar y equipar los CAR Y CEAR a nivel nacional
Descripción breve de la alternativa de intervención	Se deberá de dotar de infraestructura y equipamiento a los CAR y CEAR existentes a nivel nacional, así como la creación de nuevos bajo un enfoque macroregional.
Identifique si esta intervención ya viene siendo ejecutada	Existe una limitada intervención de este tipo, la misma que se concentra en la capital del país.
Evidencia que justifique la efectividad de la alternativa	1

Alternativa de intervención identificada	2. Mejorar la infraestructura y el equipamiento de espacios y complejos Deportivos, articulando a las demandas locales
Descripción breve de la alternativa de intervención	Mejorar las instalaciones de los Complejos Deportivos propiedad del IPD a nivel nacional, además de dotarlos de equipamiento que les permita a los usuarios realizar correctamente sus prácticas deportivas. Estas acciones deberán de planificarse y ejecutarse bajo los parámetros de la demanda que existe en el área de influencia de las intervenciones.
Identifique si esta intervención ya viene siendo ejecutada	Se viene ejecutando parcialmente
Evidencia que justifique la efectividad de la alternativa	4

Alternativa de intervención identificada	3. Construir o mejorar infraestructura deportiva en instituciones educativas
Descripción breve de la alternativa de intervención	Se deberá de realizar la construcción o recuperación, en coordinación con las instancias correspondientes del MINEDU, de infraestructura deportiva a nivel de masificación y para deportistas de proyección.
Identifique si esta intervención ya viene siendo ejecutada	Existe una intervención muy limitada
Evidencia que justifique la efectividad de la alternativa	1

4.2 Eficiente mantenimiento de infraestructura, espacios y equipamiento deportivo

Alternativa de intervención identificada	1. Formular e implementar un plan de mantenimiento preventivo, operativo y correctivo a la infraestructura deportiva a nivel nacional.
Descripción breve de la alternativa de intervención	Se deberá de elaborar, como parte de la gestión de la infraestructura deportiva del IPD, un plan de mantenimiento que permita prestar servicios continuos y eficientes.
Identifique si esta intervención ya viene siendo ejecutada	No existe un plan para el mantenimiento y operación de la infraestructura.
Evidencia que justifique la efectividad de la alternativa	1

Alternativa de intervención identificada	2. Formular e implementar un Plan de Asociaciones Público Privadas y de Obras por Impuestos, de infraestructura y equipamiento deportivo.
Descripción breve de la alternativa de intervención	En el marco de la ley N° 29230 (Obras por impuestos) y del D.L 1012 (Ley marco de Asociaciones Público – Privadas), se deberá de formular e implementar un instrumento de planificación estratégica que permita al capital privado, destinar recursos para la operación y mantenimiento de la infraestructura y equipamiento de las instalaciones deportivas del IPD.
Identifique si esta intervención ya viene siendo ejecutada	No existe como parte de los programas de inversión
Evidencia que justifique la efectividad de la alternativa	1, 2 y 7

Alternativa de intervención identificada	3. Formular e implementar planes de gestión de riesgo en caso de desastres que afecten a la infraestructura deportiva.
Descripción breve de la alternativa de intervención	Se requiere un instrumento de gestión que permita al IPD, tomar las medidas para enfrentar desastres naturales que afecten a la infraestructura deportiva existente a nivel nacional.
Identifique si esta intervención ya viene siendo ejecutada	No se cuenta con esta intervención.
Evidencia que justifique la efectividad de la alternativa	1, 2 y 7

Alternativa de intervención identificada	4. Formular planes de capacitación a personal técnico.
Descripción breve de la alternativa de intervención	Se requerirá de la elaboración de un plan como instrumento de gestión, en el que se delinearán los procesos de capacitación para el personal a cargo de la operación y mantenimiento de la infraestructura del IPD a nivel nacional.
Identifique si esta intervención ya viene siendo ejecutada	No existe.
Evidencia que justifique la efectividad de la alternativa	1, 2 y 7

Alternativa de intervención identificada	5. Contar con equipos, software y herramientas especializadas para un adecuada cumplimiento de las labores del personal
Descripción breve de la alternativa de intervención	El personal deberá de contar con el equipamiento y la disponibilidad de TICs necesarias para el desarrollo de sus actividades diarias, lo que

	redundará en una adecuada y continua prestación de los servicios de la infraestructura y equipos.
Identifique si esta intervención ya viene siendo ejecutada	Viene siendo ejecutada parcialmente
Evidencia que justifique la efectividad de la alternativa	1, 2 y 7

Tabla N°08.c

Selección de alternativas.- En la selección de alternativas se descartarán las intervenciones inviables y se seleccionará en primer término aquellas más efectivas. Asimismo, a igual efectividad se seleccionarán las intervenciones más eficientes. En el caso de intervenciones complementarias se puede seleccionar más de una en función a su efectividad y eficiencia, así como, a su interdependencia.

Descripción del medio		1.1 Alta regularidad de competencias recreativas abiertas a la práctica colectiva				
N º	Alternativa	Complementaria con	Viabilidad	Eficiencia	Efectividad	Alternativa seleccionada
1	Incrementar la oferta de eventos y actividades masivas pre deportivas y recreativas colectivas en espacios públicos	2,3,4	X	2	1	X
2	Coordinar con entidades públicas y privadas el diseño, programación y ejecución de eventos de impacto a nivel nacional	1,3,4	X	3	3	X
3	Generar alianzas de cooperación entre las instituciones públicas privadas para la práctica regular de la actividad física y deportiva a nivel nacional.	1,2,4	x	1	2	x
4	Capacitación de agentes deportivos para promover la masificación deportiva	1,2,3	x	4	4	x

Descripción del medio		1.2 Alta promoción de los beneficios de la práctica de actividades físicas y recreativas en la población peruana.				
N°	Alternativa	Complementaria con	Viabilidad	Eficiencia	Efectividad	Alternativa seleccionada
1	Implementar campañas de difusión, sensibilización y asesoramiento de la importancia y los beneficios de la práctica regular de actividades físicas y recreativas a nivel nacional.	2	X	2	1	X
2	Incrementar el uso de los medios de comunicación masivos para la difusión de la importancia y los beneficios que genera la práctica regular de actividades físicas y recreativas a nivel nacional.	1	X	1	2	X

Descripción del medio		2.1 Suficiente iniciación del talento deportivo				
N°	Alternativa	Complementaria con	Viabilidad	Eficiencia	Efectividad	Alternativa seleccionada
1	Fortalecer el programa de iniciación del talento deportivo	2,3,4	X	1	1	X
2	Integrar y mejorar los procesos de iniciación, formación y consolidación del deportista hacia el alto rendimiento	1,3,4	X	2	2	X
3	Fortalecer la articulación entre las entidades estatales y privadas que implementan programas del desarrollo del talento deportivo	1,2,4	x	3	3	X
4	Fortalecer las capacidades de los agentes y técnicos calificados en desarrollo del talento deportivo	1,2,3	x	4	4	x

Descripción del medio		2.2 Suficiente formación del talento deportivo				
N°	Alternativa	Complementaria con	Viabilidad	Eficiencia	Efectividad	Alternativa seleccionada
1	Fortalecer el programa de formación de talentos deportivos	2,3,4,5,6,7	X	1	1	x
2	Integrar y mejorar los procesos los procesos de iniciación, formación y consolidación del deportista hacia el alto rendimiento.	1,3,4,5,6,7	X	4	4	x

3	Fortalecer la articulación entre las entidades estatales y privadas que implementan programas de desarrollo del talento deportivo.	1,2,4,5,6,7	X	3	3	x
4	Elaboración de programas de enseñanza avaladas por el ente rector de cada deporte	1,2,3,4,5,6	x	2	2	X
5	Utilización de instalaciones adecuadas para la formación deportiva a nivel nacional (infraestructura, logística, centros de formación de formación deportiva)	1,2,3,4,6,7	x	6	6	x
6	Brindar un adecuado sistema integral de soporte psicológico, nutricional y social	1,2,3,4,5,7	x	7	7	x
7	Fortalecer las capacidades de los agentes y técnicos calificados para el desarrollo del talento deportivo.	1,2,3,5,6,7	x	5	5	x

Descripción del medio		2.3 Suficiente Consolidación del talento deportivo				
N°	Alternativa	Complementaria con	Viabilidad	Eficiencia	Efectividad	Alternativa seleccionada
1	Fortalecer el programa de consolidación de talentos deportivos	2,3,4,5,6,7,8	X	1	1	X
2	Integrar y mejorar los procesos de iniciación, formación y consolidación del deportista hacia el alto rendimiento.	1,3,4,5,6,7,8	X	4	4	X
3	Fortalecer la articulación entre las entidades estatales y privadas que implementan programas de desarrollo deportivo...	1,2,4,5,6,7,8	X	2	2	x
4	Utilización de instalaciones adecuadas para la consolidación deportiva a nivel nacional (Incrementar la capacidad de los CEAR y selecciones nacionales).	1,2,3,5,6,7,8	X	5	5	x
5	Entrega adecuada del material deportivo especializado por deporte.	1,2,3,4,6,7,8	x	6	6	x

6	Promover el acceso de deportistas de proyección a la alta competencia.	1,2,3,4,5,7,8	x	7	7	x
7	Brindar un adecuado sistema integral de soporte psicológico, nutricional y social.	1,2,3,4,5,6,8	x	3	3	x
8	Fortalecer las capacidades de los agentes y técnicos calificados en desarrollo del talento deportivo	1,2,3,4,5,6,7	x	8	8	x

Descripción del medio		3.1 Suficiente perfeccionamiento para el alto rendimiento				
N°	Alternativa	Complementaria con	Viabilidad	Eficiencia	Efectividad	Alternativa seleccionada
1	Capacitar a los entrenadores de los deportistas de alto nivel	2	X	1	1	X
2	Mejorar los medios de entrenamiento (material deportivo) que faciliten la obtención de los objetivos.	1	X	2	2	x

Descripción del medio		3.2 Suficiente asistencia biomédica al deportista de alto nivel				
N°	Alternativa	Complementaria con	Viabilidad	Eficiencia	Efectividad	Alternativa seleccionada
1	Brindar apoyo médico multidisciplinario para los deportistas.	2	X	1	1	X
2	Contar con centros integrales de medicina deportiva incluyendo módulos de rehabilitación y terapias	1	x	2	2	x

Descripción del medio		3.3 Suficiente apoyo a las Federaciones deportivas nacionales para la competencia nacional e internacional de alto nivel				
N°	Alternativa	Complementaria con	Viabilidad	Eficiencia	Efectividad	Alternativa seleccionada
1	Aumentar las subvenciones económicas a las FDN	2	X	2	2	X
2	Realizar cursos de gestión administrativa para dirigentes y personal administrativo de las FDN	1	X	1	1	X

Descripción del medio		3.4 Suficiente apoyo directo para el soporte de la carrera de deportistas de alta competencia				
N°	Alternativa	Complementaria con	Viabilidad	Eficiencia	Efectividad	Alternativa seleccionada
1	Aumentar el estímulo económico a los deportistas según sus resultados deportivos	2	X	1	1	X
2	Modificar las escalas de estímulos para así poder apoyar a más deportistas.	1	X	2	2	X

Descripción del medio		4.1 Suficiente operatividad de infraestructura, espacios y equipamiento.				
N°	Alternativa	Complementaria con	Viabilidad	Eficiencia	Efectividad	Alternativa seleccionada
1	Construir, mejorar y equipar los CAR Y CEAR a nivel nacional	2,3	X	3	2	X
2	Mejorar la infraestructura y el equipamiento de los espacios y Complejos Deportivos, articulando a las demandas locales	1,3	X	1	1	X
3	Crear o mejorar infraestructura deportiva en instituciones educativas	1,2	X	2	3	x

Descripción del medio		4.2 Eficiente mantenimiento de infraestructuras , espacios y equipamiento				
N°	Alternativa	Complementaria con	Viabilidad	Eficiencia	Efectividad	Alternativa seleccionada
1	Formular e implementar un plan de mantenimiento preventivo, operativo y correctivo a la infraestructura deportiva a nivel nacional.	1,2,3,4,5	X	1	2	X
2	Formular e implementar un Plan de Asociaciones Público Privadas y de Obras por Impuestos, de infraestructura y equipamiento deportivo.	1,3,4,5	X	3	4	x
3	Formular e implementar planes de gestión de riesgo en caso de desastres que afecten a la infraestructura deportiva.	1,2,4,5	X	5	5	x
4	Formular planes de capacitación a personal técnico.	1,2,3,5	X	2	1	X
5	Contar con equipos, software y herramientas especializadas para un adecuada cumplimiento de las labores del personal	1,2,3,4	X	4	4	x

Tabla N°09

Transición de las alternativas al producto

Medios fundamentales		Intervenciones seleccionadas		Productos	
N°	Denominación	N°	Denominación	N°	Denominación
		1	Ejecución de actividades físicas, deportivas y recreativas de carácter masivo a la población en general.		

1.1	Alta regularidad de competencias recreativas abiertas a la práctica colectiva	2	Coordinar con entidades públicas y privadas el diseño, programación y ejecución de eventos de impacto a nivel nacional	1	Población objetivo accede a masificación deportiva
		3	Generar alianzas de cooperación entre las instituciones públicas privadas para la práctica regular de la actividad física y deportiva a nivel nacional.		
		4	Capacitación de agentes deportivos para promover la masificación deportiva		
1.2	Alta promoción de los beneficios de la práctica de actividades físicas y recreativas en la población peruana	1	Implementar campañas de difusión y sensibilización de la importancia y los beneficios que contrae la práctica regular de actividades físicas y recreativas a nivel nacional.		
		2	Incrementar el uso de los medios de comunicación masivos para la difusión de la importancia y los beneficios de la práctica regular de actividades físicas y recreativas a nivel nacional.		

Medios fundamentales		Intervenciones seleccionadas		Productos	
N°	Denominación	N°	Denominación	N°	Denominación
2.1	Suficiente iniciación del talento deportivo	1	Fortalecer el programa de iniciación del talento deportivo	2	Talentos deportivos acceden a la iniciación deportiva de alta competencia
		2	Integrar y mejorar los procesos de iniciación, formación y consolidación del deportista hacia el alto rendimiento		
		3	Fortalecer la articulación entre las entidades estatales y privadas que implementan programas del desarrollo del talento deportivo		
		4	Fortalecer las capacidades de los agentes y técnicos calificados para el desarrollo del talento deportivo.		
2.2	Suficiente formación del talento deportivo	1	Fortalecer el programa de formación de talentos deportivos		
		2	Integrar y mejorar los procesos los procesos de iniciación, formación y consolidación del deportista hacia el alto rendimiento.		
		3	Fortalecer la articulación entre las entidades estatales y privadas que implementan programas de desarrollo del talento deportivo.		
		4	Fortalecer las capacidades de los agentes y técnicos calificados para el desarrollo del talento deportivo.		
		5	Utilización de instalaciones adecuadas para la formación deportiva a nivel nacional (infraestructura, logística, centros de formación de formación deportiva)		
		6	Brindar un adecuado sistema integral de soporte psicológico, nutricional y social		

		7	Elaboración de programas de enseñanza avaladas por el ente rector de cada deporte		
2.3	Suficiente consolidación del talento deportivo	1	Fortalecer el programa de consolidación de talentos deportivos		
		2	Integrar y mejorar los procesos de iniciación, formación y consolidación del deportista hacia el alto rendimiento.		
		3	Fortalecer la articulación entre las entidades estatales y privadas que implementan programas de desarrollo deportivo...		
		4	Utilización de instalaciones adecuadas para la consolidación deportiva a nivel nacional (Incrementar la capacidad de los CEAR y selecciones nacionales).		
		5	Entrega adecuada del material deportivo especializado por deporte.		
		6	Promover el acceso de deportistas de proyección a la alta competencia.		
		7	Brindar un adecuado sistema integral de soporte psicológico, nutricional y social.		
		8	Fortalecer las capacidades de los agentes y técnicos calificados para el desarrollo del talento deportivo.		

Medios fundamentales		Intervenciones seleccionadas		Productos	
Nº	Denominación	Nº	Denominación	Nº	Denominación
3.1	Suficiente perfeccionamiento para el alto rendimiento	1	Capacitar a los entrenadores de los deportistas de alto nivel	3	Deportistas acceden a desarrollo deportivo de alta competencia
		2	Mejorar los medios de entrenamiento (material deportivo) que faciliten la obtención de los objetivos.		
3.2	Suficiente asistencia biomédica al deportista de alto nivel	1	Brindar apoyo médico multidisciplinario para los deportistas.		
		2	Contar con centros integrales de medicina deportiva incluyendo módulos de rehabilitación y terapias		
3.3	Suficiente apoyo de federaciones deportivas nacionales para la competencia nacional e internacional de alto nivel	1	Aumentar las subvenciones económicas a las FDN.		
		2	Realizar cursos de gestión administrativa para dirigentes y personal administrativo de las FDN.		
3.4	Suficiente apoyo directo para el soporte de la carrera de deportistas de alta competencia	1	Aumentar el estímulo económico a los deportistas según sus resultados deportivos		
		2	Modificar las escalas de estímulos para así poder apoyar a más deportistas.		

Medios fundamentales		Intervenciones seleccionadas		Productos	
Nº	Denominación	Nº	Denominación	Nº	Denominación
4.1	Suficiente operatividad de infraestructura, espacios y equipamiento.	1	Construir, mejorar y equipar los CAR Y CEAR a nivel nacional	4	Infraestructura deportiva en adecuadas condiciones para la práctica de actividades físicas, deportivas y recreativas
		2	Mejorar la infraestructura y el equipamiento de los espacios y Complejos Deportivos, articulando a las demandas locales		
		3	Crear o mejorar infraestructura deportiva en instituciones educativas		
4.2	Eficiente mantenimiento de infraestructuras, espacios y equipamiento	1	Formular e implementar un plan de mantenimiento preventivo, operativo y correctivo a la infraestructura deportiva a nivel nacional.		
		2	Formular e implementar un Plan de Asociaciones Público Privadas y de Obras por Impuestos, de infraestructura y equipamiento deportivo.		
		3	Formular e implementar planes de gestión de riesgo en caso de desastres que afecten a la infraestructura deportiva.		
		4	Formular planes de capacitación a personal técnico.		
		5	Contar con equipos, software y herramientas especializadas para un adecuada cumplimiento de las labores del personal		

Tabla # 10

Productos Producto 1

Denominación del producto	P.1. 3000788 POBLACIÓN OBJETIVO ACCEDE A LA MASIFICACIÓN DEPORTIVA					
Grupo poblacional que recibe el producto	Población en general de 5 años a más a nivel nacional.					
Responsable del diseño del producto	Instituto Peruano del Deporte (IPD)					
Responsable de la entrega del producto	- Instituto Peruano del Deporte - Gobierno Regional - Gobierno Local					
Niveles de gobierno que entregan el producto completo	GN	X	GR	X	GL	X
Indicador de producción física del producto	Número de personas beneficiadas					
Indicador de desempeño del producto	Porcentaje de la población objetivo que participa en actividades físicas, pre deportivas y recreativas organizadas por el IPD, GR y GL					
Modelo operacional del producto						
1. Definición operacional	La provisión del Producto tiene como objetivo que la población en general, mayor a 5 años a más, con prioridad de 5 a 17 años, acceda a la masificación deportiva, de acuerdo una focalización por grupos de interés: a. Niños en edad escolar. b. Niños y adolescentes en abandono o riesgo social c. Personas con discapacidad d. Adulto mayor e. Trabajadores de entidades públicas y privadas. f. Población que cursa estudios superiores g. Población indígena Cabe señalar que la focalización de los participantes, dada su naturaleza temática por grupo de interés no se sobrepone entre ellos, toda vez que son excluyentes uno del otro. Con este fin de proveer el producto, el IPD, los GR y GL promocionarán la práctica de actividades pre-deportivas y recreativas, a través de competencias, campeonatos, programas especializados permanentes y actividades masivas. Asimismo, se realizarán actividades de sensibilización y promoción a los GR y GL para que puedan organizar sus propios eventos y actividades deportivas; finalmente se capacita a personas naturales, como agentes deportivos, de forma que se cuente con el personal necesario para organizar los eventos de masificación de manera descentralizada. A continuación se detalla los servicios en los que consiste este Producto: a. Desarrollo de campañas de masificación deportiva a la población objetivo: Los servicios, se brindan en las siguientes modalidades; - Programas especializados permanentes - Actividades masivas - Competencias y campeonatos b. Capacitación de agentes deportivos para promover la masificación deportiva Capacitación a personas naturales que deseen realizar acciones como agentes deportivos. A partir de estas capacitaciones ofrecidas por el IPD, se espera tener nuevos agentes deportivos así como fortalecer capacidades técnicas en gestión					

	deportiva a los agentes deportivos, asegurando la entrega de un servicio de calidad para la realización de los eventos y demás actividades de masificación, lo cual contribuiría a incrementar la participación de la población objetivo en la práctica de actividades físicas, deportivas y recreativas. Lo servicios se brindan de la siguiente manera: - Capacitaciones virtuales nivel básico - Capacitaciones presenciales en Lima y regiones - Asistencia Técnica - Inicio de categorización de la fuerza técnica c. Promoción de los beneficios de la práctica de actividades físicas, pre deportivas y recreativas Este servicio es proporcionado por el IPD a través de talleres, seminarios, así como por medio de afiches, página web y las redes sociales, que son medios establecidos en las estrategias comunicacionales para este fin. También se brinda asistencia técnica y transfiere estos materiales y/o instrumentos a las Oficinas y/o Áreas que tengan competencia en la promoción de la actividad física, deportiva y recreativa de los GR y GL. Asimismo, ofrece programas, eventos y campeonatos que promuevan la actividad física, deportiva y recreativa, diseñados de acuerdo a las necesidades y requerimientos de los grupos priorizados por el IPD. El IPD pondrá a disposición de las Oficinas y/o Áreas que tengan competencia en la promoción de la actividad física, deportiva y recreativa de los GR y GL, los lineamientos y protocolos técnicos para la organización y ejecución de eventos y programas, orientados a la masificación de la actividad física, deportiva y recreativa, en los grupos priorizados. Todos los servicios se entregan en espacios públicos o en infraestructura básica como: losas deportivas, complejos deportivos, piscinas municipales, entre otros. El producto es recibido por personas consideradas dentro de la población objetivo de 5 años a más a nivel nacional, con prioridad en edades de 5 a 17.
2. Organización para la entrega del producto	La entrega del producto se realiza de la siguiente manera: a. A través del IPD: - La Dirección Nacional de Recreación y Promoción Deportiva (DNRPD), la Dirección Nacional de Capacitación y Técnica Deportiva (DNCTD), la Oficina de Coordinación Regional (OCR) y los Concejos Regionales del Deporte (CRD). Tiene a su cargo el diseño, programación, realización y evaluación de los distintos eventos, campeonatos y programas que se lleven a cabo, clasificados de la siguiente manera: ▪ Programas especializados permanentes (Deporte Para Todos, Masificación Deportiva en Instituciones de Educación Básica Regular, entre otros); ▪ Actividades masivas (Día de Desafío, Juegos Intercomunidades campesinas y nativas, Día del IPD, entre otros); y

	▪ Campeonatos y/o competencias (Juegos Nacionales Deportivos Escolares, Juegos Nacionales Deportivos Laborales, Juegos Sudamericanos Escolares, los Juegos de la Juventud Trasandina, Juegos Binacionales de Confraternidad Fronteriza Perú – Ecuador, entre otros). – La Dirección Nacional de Capacitación y Técnica Deportiva (DNCTD), es responsable del diseño, implementación y evaluación de los programas de capacitación para la formación de agentes deportivos, así como para padres de familia y/o tutores de niños(as), a través de los programas virtuales: (1) Tu Otra Mitad y (2) Juégatela por Tus Hijos, respectivamente. b. Los GR y GL a través de la Gerencia, Dirección, Unidad o Área que tenga competencia en la promoción de la actividad física, deportiva y recreativa, considerando los lineamientos, directrices y protocolos del Gobierno Nacional, llevan a cabo programas, eventos y campeonatos deportivos dentro del ámbito de su competencia. Por ejemplo: “Muévete San Borja” (Municipalidad de San Borja); “Creciendo con el Fútbol” (Multidistrital); “Academias Municipales Deportivas” (Multidistrital); “Aerotón” (Municipalidad Provincial de Tacna); “Vida Activa – Adulto Mayor” (Multidistrital), “Buscando Talentos Deportivos” (Gobierno Regional de San Martín), entre otros. Asimismo, los GR y GL se encargan de la entrega de infraestructura básica en buenas condiciones para el desarrollo de actividades físicas, deportivas y recreativas.
3. Criterios de programación	A continuación se listan los criterios de programación que deben considerar el GN, GR y GL: Cada año, para priorizar la atención del producto a la población, se tienen los siguientes criterios : - Participación por tipo de evento: - o Número de participantes a eventos del programa especializado permanente - o Número de participantes a eventos de actividad masiva - o Número de participantes a eventos de Campeonato-competencia - Participación por grupo de focalización: - o Número de participantes de niños en edad escolar. - o Número de participantes de niños y adolescentes en abandono o riesgo social. - o Número de participantes de Personas con discapacidad. - o Número de participantes de Adulto mayor - o Número de participantes de Trabajadores de entidades públicas y privadas. - o Número de participante de Población que cursa estudios superiores - o Número de participantes de Población indígena. - Disponibilidad de infraestructura: - o Cercanía de espacios e infraestructura para la realización de los eventos deportivos. - Disponibilidad de Agentes deportivos - o Número de agentes deportivos registrados - o Número de agentes deportivos capacitados - Esta información es obtenida de los registros administrativos del GN (IPD), GR y GL. - Asimismo, tomando la base de la encuesta de ENAPRES 2012 (INEI), se ubica las regiones donde existe un mayor porcentaje de población considerada en el nivel inactivo.

4. <i>Métodos de agregación de actividades a productos</i>	- En cuanto al grupo objetivo, el producto es recibido por personas de 5 años a más a nivel nacional. El método de agregación corresponde a la meta establecida para la Actividad 1 “Desarrollo de Campañas de masificación deportiva a la población objetivo focalizadas”, prevista alcanzar para la consecución de la meta del Producto (número de personas que acceden a la actividad física y recreativa). Las actividades están organizadas para: - Niños en edad escolar. - Niños y adolescentes en abandono o riesgo social - Personas con discapacidad - Adulto mayor - Trabajadores de entidades públicas y privadas. - Población que cursa estudios superiores - Población indígena
5. <i>Flujo de procesos</i>	<pre> graph TD subgraph IPD A[Capacitación de agentes deportivos] C((Población vulnerable)) end subgraph GR B[Promoción de los beneficios de la práctica de actividades físicas, pre deportivas y recreativas] D[Desarrollo de campañas focalizadas orientadas a población objetivo por grupos vulnerables] end subgraph GL E((Persona con hábitos deportivos)) end A --> B B --> D C --> D D --> F{¿Participa constantemente?} F -- No --> D F -- Si --> E </pre>

Producto 2

Denominación del producto	P.2. 3000544. TALENTOS DEPORTIVOS ACCEDEN A LA INICIACION DEPORTIVA DE ALTA COMPETENCIA					
Grupo poblacional que recibe el producto	Personas consideradas Talentos Deportivos y Deportistas en Proyección de las diferentes disciplinas deportivas, a nivel nacional.					
Responsable del diseño del producto	Instituto Peruano del Deporte (IPD)					
Responsable de la entrega del producto	- Instituto Peruano del Deporte - Gobierno Regional - Gobierno Local					
Niveles de gobierno que entregan el producto completo	GN	X	GR	X	GL	X
Indicador de producción física del producto	Número de talentos deportivos beneficiados					
Indicador de desempeño del producto	Porcentaje de talentos deportivos que llegan a ser considerados deportistas de proyección (DP)					
Modelo operacional del producto						
1. Definición operacional	El Producto consiste en la Iniciación (identificación) de talentos deportivos, su formación y posterior consolidación, con miras a ser Deportistas en Proyección (DP), poniendo especial énfasis en la iniciación del talento deportivo en edad escolar (de 6 a 17 años); así como implica la capacitación de agentes deportivos para la identificación y desarrollo del talento deportivo El Producto es entregado, por el IPD, GR y GL, en tres procesos secuenciales correspondientes a la actividad Identificación y desarrollo del talento deportivo y dos procesos paralelos de la actividad capacitación de agentes deportivos: a. Identificación y desarrollo del talento deportivo. Los servicios se brindan de la siguiente manera: ○ Iniciación del talento deportivo: A través de este proceso se identifica a los proyectos de talentos deportivos en los Programas de Masificación Deportiva en Instituciones de Educación Básica Regular, Plan Nacional de Fortalecimiento de la Educación Física y el Deporte Escolar, los Colegios Privados, talleres deportivos de los Gobiernos locales y Juegos Deportivos Nacionales Escolares. Que se ejecuta en las instalaciones deportivas del IPD, GL y MINEDU. Una vez identificado el talento deportivo transitará por un periodo de tres meses en el cual se iniciará en el deporte según su perfil y preferencias. ○ Formación del talento deportivo: Es el nivel de Técnica básica en donde se capacitará al talento deportivo a cargo de los Técnicos Deportivos (CAF) del Programa de Formación Deportiva, en los principios técnicos básicos (gesto técnico), aspectos físicos y volitivos (psicológicos) en las diferentes disciplinas deportivas en las que atiende el PFD, el tiempo de permanencia es de aproximadamente 02 años. Los deportistas que aprueben los test Técnicos específicos que serán tomados por los Técnicos Deportivos (CAF) del PFD accederán al siguiente proceso secuencial. El servicio se entrega en las instalaciones deportivas del IPD, GR, GL y MINEDU (NUDDE). ○ Consolidación del talento deportivo Nivel de mayor exigencia en el cual el deportista será capacitado en elementos técnicos más complejos, se inicia la etapa pre-competitiva y competencias de carácter federativo (cuando sea necesario), se tomaran en cuenta también					

	aspectos físicos más complejos así como aspectos psicológicos adecuados al nivel, el tiempo de permanencia en este nivel será de aproximadamente 01 año. b. Capacitación de agentes deportivos para la identificación y desarrollo del talento deportivos: Los servicios se brindan de la siguiente manera: a. Capacitaciones presenciales y virtuales nivel intermedio: El IPD ofrece cursos específicos de nivel intermedio, los cursos presenciales son de corta duración (1 a 5 días), mientras que los virtuales son de mayor duración. Estos cursos son principalmente en temas de preparación física, nutrición, psicología deportiva, gestión, marketing, finanzas, ciencias del deporte, deportes específicos en entrenamiento y juzgamiento, etc. Son desarrollados tanto en Lima, como en las regiones, en las infraestructuras deportivas a nivel nacional. b. Asistencia Técnica: Se ofrece asistencia técnica para desarrollo de cursos específicos, nivel intermedio, en coordinación con las federaciones deportivas nacionales y los gobiernos locales, orientados a la formación especializada de técnicos y entrenadores que trabajen en la captación, iniciación, formación y consolidación de talentos deportivos. Se impulsarán las escuelas del deporte en alianza con instituciones públicas y privadas para apoyar la captación de talentos deportivos. Las capacitaciones son brindadas por especialistas de la institución o por especialistas nacionales e internacionales contratados para tal fin. El contenido de los cursos de captación de nivel intermedio es previamente coordinado y validado con la FDN. La entrega del producto es de responsabilidad del GN, GR y GL y se realiza en la infraestructura del IPD, GR y GL que cumpla con condiciones mínimas para la captación y formación de talentos deportivos y la especialización en los CEAR, a nivel nacional. Este Producto, articula los procesos de iniciación (captación, selección), formación y consolidación del talento deportivo como un proceso único y eficaz, que se complementa con el servicio de agentes deportivos capacitados, lo cual permite nutrir de deportistas desarrollados de manera integral, a los centros de entrenamiento de alto rendimiento (CEAR) y a las selecciones deportivas nacionales, de esta manera se garantiza la cantera o reserva deportiva del país. El deportista al cabo de aproximadamente 03 años será evaluado de acuerdo a los protocolos de ingreso a los CEAR y selecciones nacionales, en aspectos físicos, técnicos, competitivos y psicológicos, de las disciplinas deportivas en atención, obteniéndose así un Deportista en Proyección (DP) o Deportista Calificado (DC), que será preparado por los Técnicos Deportivos (CAF) del programa.
2. Organización para la entrega del producto	La entrega del producto se realiza por: a. El IPD, a través de: – La Dirección Nacional de Recreación y Promoción del Deporte (DNRPD) es responsable de la gestión del Sistema de Identificación y Desarrollo de Talentos Deportivos. Identifica a los proyectos de talentos deportivos, en los programas y

3. Criterios de programación

eventos de masificación deportiva llevados a cabo por el IPD, MINEDU, GR, GL, así como las instituciones privadas¹¹. Para considerar a una persona como proyecto de talento deportivo, se evalúa a través de un protocolo, que consta de una serie de criterios técnicos que miden su capacidad física y técnica. Se prioriza, la atención a niños y niñas comprendidas entre los 6 a 14 años. Para la selección de los proyectos de talentos, se tendrá en cuenta la priorización de la práctica en las disciplinas base, como: atletismo, gimnasia y natación, adicionalmente se incluye fútbol y voleibol como disciplina de arraigo popular. Asimismo las demás disciplinas que se desarrollaran son las siguientes: bádminton, basquetbol, boxeo, rugby, judo, tae kwon do, karate, tenis de mesa, handball, ciclismo, levantamiento de pesas, lucha amateur y softbol.

– La Dirección Nacional de Capacitación y Técnica Deportiva (DNCTD) es responsable de diseñar e implementar los programas de capacitación para agentes deportivos. Asimismo, es responsable de encontrar el personal idóneo para la conformación de los equipos técnicos de las actividades de este producto y transferir lineamientos y protocolos técnicos a los gobiernos regionales y locales.

- b. Los GR y GL, a través de sus respectivas Direcciones, Oficinas, Unidades o Áreas con competencia en materia de deporte y recreación ofrecen, de acuerdo al ámbito de sus competencias:

– Sistema de Identificación y Desarrollo de Talentos Deportivos

La entrega del Producto se realiza en las instalaciones deportivas de los GR y GL de sus respectivas jurisdicciones.

A continuación se listan los criterios de programación que deben considerar el GN, GR y GL:

- Iniciación del talento deportivo:
Número de talentos deportivos atendidos de manera anual en los programas de iniciación.
- Formación del talento deportivo:
Número de talentos deportivos atendidos de manera anual en los programas de formación.
Disponibilidad de infraestructura deportiva; referido a los centros de desarrollo deportivo
- Consolidación del talento deportivo
Número de talentos deportivos atendidos de manera anual en los programas de consolidación.
- Capacitación de agentes deportivos
Número de agentes deportivos capacitados de manera anual

También se tienen en cuenta criterios transversales a las cuatro tareas

- Disponibilidad de infraestructura deportiva; referida a los colegios que cuentan con las condiciones mínimas para la práctica de iniciación deportiva (núcleos de desarrollo deportivo (NUdde del MINEDU), Centros de desarrollo deportivo (complejos deportivos del IPD), instalaciones

¹¹ También, llevados a cabo por instituciones educativas, universidades e instituciones de educación superior no universitaria.

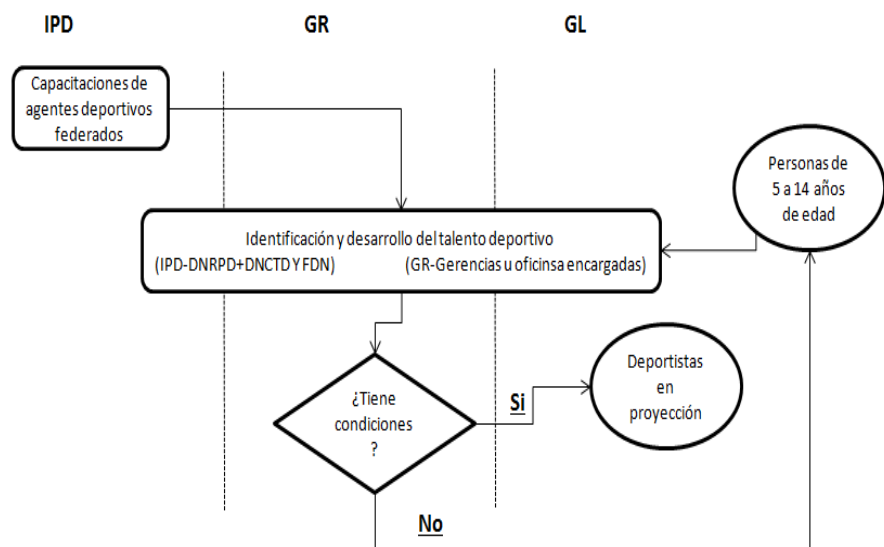
4. Métodos de agregación de actividades a productos

5. Flujo de procesos

deportivas de instituciones y municipalidades que cuentan con convenio con el IPD.

- Disponibilidad de agentes deportivos capacitados. Los agentes deportivos se utilizan para las tres tareas del desarrollo deportivo y pueden atender a un número máximo de 25 talentos deportivos; por lo que es importante conocer el número de agentes deportivos con los que se cuentan para programar la cifra de talentos deportivos por atender.
- Características geográficas. (no restrictivo); se prioriza lugares con mayor concentración de población
- Características antropométricas de la población (no restrictivo).

El método de agregación es la meta física de la actividad relevante, que en este caso es la actividad de Identificación y desarrollo del talento deportivo, específicamente los proyectos de talentos deportivos identificados para el proceso de iniciación. Dado que es el grupo poblacional de mayor envergadura que atiende este producto y que garantiza un suficiente número de Deportistas en Proyección (DP).



Producto 3

Denominación del producto	P.3. 3000423. DEPORTISTAS ACCEDEN A DESARROLLO DEPORTIVO DE ALTA COMPETENCIA					
Grupo poblacional que recibe el producto	Personas consideradas Deportistas Calificados (DC) y Deportistas Calificados de Alto Nivel (DECAN), de las diferentes disciplinas deportivas, a nivel nacional.					
Responsable del diseño del producto	Instituto Peruano del Deporte (IPD)					
Responsable de la entrega del producto	Instituto Peruano del Deporte (IPD)					
Niveles de gobierno que entregan el producto completo	GN	X	GR	x	GL	x
Indicador de producción física del producto	Número de deportistas atendidos					
Indicador de desempeño del producto	Porcentaje de deportistas subvencionados directamente por el IPD, que logran medallas (oro, plata o bronce) en competencias internacionales					
Modelo operacional del producto						
1. Definición operacional	El Producto consiste en atender y brindar servicios a los deportistas calificados (DC) y deportistas calificados de alto nivel (DECAN), a fin de lograr un óptimo desarrollo deportivo de alta competencia que permita conseguir medallas a nivel internacional. El producto es entregado por el IPD, a través de los siguientes servicios: a. Perfeccionamiento deportivo en Centros de Entrenamiento de Alto Rendimiento (CEAR). En los CEAR, se brinda a los deportistas los servicios de entrenamiento deportivo especializado, medicina general, fisioterapia, rehabilitación, psicología, nutrición, alimentación y hospedaje, que les permita contar con una adecuada y óptima preparación con miras a obtener buenos resultados deportivos en las distintas competencias internacionales. La capacidad instalada por CEAR es de 25 deportistas en promedio. El servicio se entrega exclusivamente en las instalaciones deportivas del IPD. b. Dotación de Servicios Biomédicos a los deportistas: Atención en Medicina General y Deportiva, Nutrición, Psicología, Estomatología, Laboratorio Clínico, Antropometría, Fisioterapia, Oftalmología, Traumatología y Rehabilitación, Cardiología y Laboratorio de Fisiología, y pone a disposición un Dispensario Médico. Estos servicios serán entregados de manera permanente, priorizando la atención a los deportistas que requieran constancia de estar aptos clínicamente para participar en eventos internacionales (en promedio, cada deportista solicita los servicios al menos 10 veces al año). c. Desarrollo de estímulos económicos a los deportistas de alta competencia (Subvención directa) Estos estímulos se entregan través del Programa de Apoyo al Deportista (PAD) por medio de dinero en efectivo. Otorgados con la finalidad de reconocer los logros deportivos obtenidos por los DC y DECAN, así como, asegurar su permanencia en el					

	entrenamiento deportivo regular de alta competencia. Los estímulos directos son entregados en las oficinas del IPD. d. Subvención a las federaciones deportivas Es el servicio de apoyo para la participación de los deportistas nacionales en competencias y eventos nacionales e internacionales, así como para la organización de los mismos. Se brinda a través de las subvenciones económicas entregadas a las Federaciones Deportivas Nacionales (FDN) y el Comité Olímpico Peruano (COP) para la compra de material e indumentaria deportiva, contratación de Técnicos Calificados de alta competencia (nacionales e internacionales), pago de personal administrativo, pago de cuotas de afiliación y gastos en servicios generales (mantenimiento de instalaciones, alquiler de locales, entre otros). Las subvenciones a personas jurídicas son entregados en las oficinas del IPD. Los rubros o servicios que se atienden con esta subvención se clasifican de la siguiente manera: ○ Gastos administrativos ○ Técnicos calificados ○ Cuotas de afiliación ○ Eventos nacionales ○ Eventos Internacionales ○ Material deportivo ○ Técnicos calificados ○ Servicios generales ○ Capacitación de agentes deportivos e. Capacitación de agentes deportivos de alta competencia Comprende el fortalecimiento de competencias de los agentes deportivos federados de alta competencia, a través de la implementación de un programa académico estructurado en los siguientes servicios: ○ Curso de extensión, que comprende el fortalecimiento del soporte teórico científico ○ Especialización, que consta en la capacitación en las últimas tendencias en la técnica, táctica deportiva ○ Categorización, que otorga una acreditación federativa a los capacitados ○ Charlas y talleres dirigidos a deportistas calificado y deportistas calificado d alto nivel, en temas de control antidopaje, psicología y nutrición deportiva de nivel avanzado
2. Organización para la entrega del producto	Para la entrega de los bienes y servicios, el IPD coordina de manera directa con las Federaciones Deportivas Nacionales (FDN) y el Comité Olímpico Peruano (COP), a través de: a. La Dirección Nacional de Deporte Afiliado (DINADAF) es responsable de la implementación y gestión de los Centros de Entrenamiento de Alto Rendimiento (CEAR), para lo cual cuentan con el apoyo en la gestión local de los Consejos Regionales del Deporte (CDR). Asimismo; es responsable de la evaluación y selección de los deportistas que integran dichos programas, en base a criterios previamente establecidos. b. La Dirección Nacional de Servicios Biomédicos (DINASEB) entrega los servicios biomédicos a los deportistas de acuerdo a un cronograma de atención coordinado

	con la Dirección Nacional de Deporte Afiliado (DINADAF) y las Federaciones Deportivas Nacionales (FDN), así como al calendario de eventos deportivos programados por las Federaciones Deportivas Internacionales o el Comité Olímpico Internacional. c. La DINADAF para el caso del Estímulo Económico (Subvención), solicita a la FDN un listado de deportistas DC y DECAN que cumplan los requisitos mínimos establecidos en el Manual de Indicaciones Metodológicas de la DINADAF. El Comité de Métodos Técnicos (CMT) de la DINADAF, evalúa la referida lista y determina quiénes serán los DC y DECAN beneficiados. Su otorgamiento está regulado por la Directiva N° 009-2013-IPD/DINADAF, aprobada mediante Resolución N° 555-2013-P/IPD y las escalas son aprobadas, mediante Resolución emitida por la Presidencia del IPD. Para el caso, Subvención a Personas Jurídicas no pertenecientes al Sector Público; como las FDN y el COP. Según lo estipulado en el Manual de Indicaciones Metodológicas de la DINADAF, las FDN y el COP deben presentar un plan de trabajo con enfoque de resultados. Dicho plan es evaluado por el CMT, el cual aprueba y asigna la subvención destinada a cada FDN. Previamente se constata si las FDN están debidamente inscritas en los Registros Públicos y en el RENADE, así como, haber rendido lo ejecutado el ejercicio anterior. Asimismo, el otorgamiento de este tipo de subvenciones están regulados en la Directiva N° 006-2012-P/IPD, aprobada mediante Resolución N° 421-2021-P/IPD y la Ley N° 28036, Ley de Promoción y Desarrollo del Deporte, y la Ley N° 30097, Ley para el Financiamiento de Programas y Actividades Prioritarios en Materia Educativa y Deportiva.
3. Criterios de programación	A continuación se listan los criterios de programación a considerar por la DINADAF: a. Perfeccionamiento deportivo en Centros de Entrenamiento de Alto Rendimiento (CEAR) ○ Número de deportistas que se benefician de manera anual de los centros de alto rendimiento ○ Número de deportistas que salen del Programa de desarrollo deportivo como deportistas en Proyección y que deberán nutrir a los CEAR. El número de CEAR y sus respectivas demandas de recursos está en función al número de Deportistas en Proyección (DP) promocionados, es decir del número de DP que arrojen los Programas de Formación Deportivo Regional (PFDR) y a la necesidad de reposición de Deportistas Calificados. ○ Logros históricos en resultados deportivos. ○ Disponibilidad de infraestructura adecuada. ○ Capacidad de infraestructura de los CEAR para la atención de deportistas, los cuales tienen una capacidad de atención promedio de 30 deportistas. ○ Incidencia de adecuadas condiciones antropométricas de la población para el deporte ○ Número de agentes deportivos disponibles; los cuales atienden a un promedio de 10 deportistas cada uno. b. Dotación de Servicios Biomédicos a los deportistas: ○ Numero de servicios que se incluyen en la programación anual coordinada con la DINADAF y la DNRP. Estas atenciones o servicios en promedio se realizan 4 veces al año por deportista y se programan al menos 5 charlas anuales de

prevención para el cuidado de la salud, dirigidas a los deportistas calificados y agentes deportivos en temas como Enfermedades de Transmisión Sexual y SIDA, Control Antidopaje, Lucha contra la Tuberculosis Pulmonar y Nutrición, entre otras

- Numero de participaciones de deportistas en eventos deportivos internacionales enmarcados en el plan anual de trabajo de las federaciones deportivas nacionales y la COP, para los cual los deportistas requieren un certificado médico expedido por la DINASEB.
- Data histórica de casos atendidos en periodos anteriores.

c. Desarrollo de estímulos a los deportistas de alta competencia

- Reconocimiento por la Federación Deportiva Nacional, el Instituto Peruano del Deporte y/o el Comité Olímpico Peruano, como Deportista Calificado o Deportista Calificado de alto nivel, reconocido
- Contar con el registro actualizado del SISDENA de la DINADAF
- Propuesta de ingreso al PAD a través de la Federaciones Deportivas Nacionales con su proyecto individual y orden de prioridad.
- Resultados competitivos en eventos del Circuito Olímpico y del calendario oficial de la Federación Internacional en el periodo que se evalúa su ingreso.
- Presentación de los formatos de ingreso al PAD y constancia de DC o Resolución de DECAN
- Proyección de resultados competitivos del deportista para el deporte nacional teniendo en cuenta la disponibilidad de cupos.
- Resultados competitivos de cada deportista analizando puntualmente la calidad de cada evento.
- Incorporación al PAD y cambio de nivel a deportistas que mejoren marcas y ranking nacional, internacional y personales durante el proceso de preparación
- Edad mínima 12 años cumplidos al ingreso al PAD, el CMT evaluará excepcionalmente los deportistas en edades tempranas que hayan obtenido medallas en campeonatos panamericanos y medalla de oro en campeonatos sudamericanos (a partir de los 10 años en Ajedrez, Natación y Gimnasia).
- En el PAD I los deportistas que clasifiquen a los Juegos Olímpicos de la Juventud permanecerán en el nivel I hasta Diciembre de ese año donde obtuvo la clasificación y serian reubicados al nivel según su último resultado deportivo.
- En el TOP/PAD II los deportistas que clasifiquen de forma directa a los Juegos Olímpicos (adulto) permanecerán en el nivel IO hasta los próximos Juegos Bolivarianos.
- En el TOP/PAD II los deportistas que clasifiquen con WILD CARD a los juegos olímpicos (adulto) permanecerán en el nivel IO hasta Diciembre del año donde obtuvo la clasificación.
- Los montos promedio asignados al deportista DC y DECAN por disciplina deportiva, durante años anteriores.
- Número de deportistas federados versus los atendidos por el PAD (por federación deportiva nacional)
- Asignación presupuestal anual para la Actividad.
- Informe de Cumplimiento de Resultados Deportivos, por cada deportista DC y DECAN beneficiado por el PAD.
- Nivel socioeconómico
- Cumplimiento del plan anual que presenta la FDN para el deportista

d. Subvenciones a las federaciones deportivas

Se toman en cuenta en la programación los siguientes criterios:

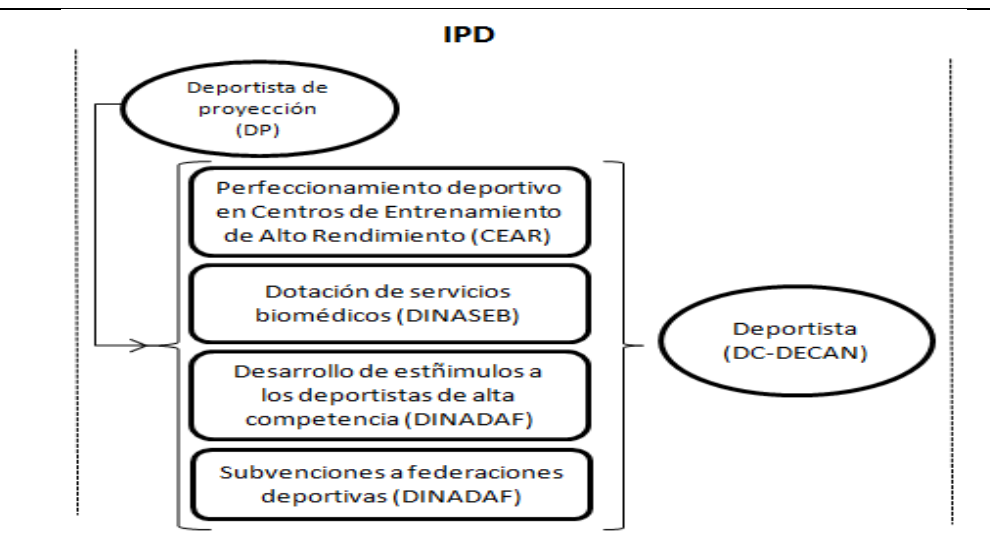
	○ Federaciones deportivas nacionales que cuenten con la resolución de reconocimiento de su junta Directiva Vigente, expedida por el consejo directivo del IPD, así debidamente inscrita en los Registro Públicos y el Registro Nacional de Deporte (RENADE). ○ FDN con Plan Estratégico Institucional. ○ Planes de trabajo de cada FDN. ○ FND con ligas, clubes, deportistas afiliados que permitan realizar un ordenamiento técnico metodológico. ○ FND que muestre resultados deportivos ascendentes en el contexto nacional e internacional. ○ FND que mantenga pre selecciones y selecciones nacionales en actividad. ○ FND con equipo técnico de alto nivel internacional. ○ FND que presente criterios de prioridad aprobados por la Alta Dirección del IPD, para la elaboración del Plan y Presupuesto Anual del IPD, por parte de la DINADAF. ○ FDN con nivel activo de participación deportivo, a través de sus órganos de base a nivel nacional ○ Las Actividades o eventos deportivos a participar o realizar con concordancia de los objetivos estratégicos del IPD ○ Solicitudes conteniendo objetivos de la subvención, relacionados y que contribuyan a los objetivos esenciales del IPD, dispuestos en la ley de promoción y desarrollo del deporte. ○ Rendición de cuentas de verificación en el cumplimiento de los planes de trabajo y eficacia/eficiencia en la ejecución de la subvención. ○ Cantidad de deportistas seleccionados o calificados para competir ○ Calendario de competencias nacionales e internacionales. e. Capacitación de agentes deportivos de alta competencia ○ Número de deportistas calificados (DC) y deportistas calificados de alto nivel (DECAN) ○ Número de agentes deportivos federados de alta competencia. ○ Número de capacitadores en temas de alta competencia. ○ Convenios o acuerdos suscritos o por suscribir con instituciones que sean reconocidas en los temas de investigación. ○ Propuestas de líneas de investigación deportiva. ○ Necesidades de capacitación determinadas por las FDN.
4. Métodos de agregación de actividades a productos	Para el Producto 3, se ha determinado que la meta física representativa del producto es la de la actividad de subvenciones a Federaciones Deportivas Nacionales. El método de agregación para la meta física del Producto 03, es la de la actividad más relevante del Producto, que viene a ser “Subvenciones a Federaciones Deportivas Nacionales”. La meta física de esta actividad, es el número de participaciones de deportistas subvencionados a través de personas jurídicas no pertenecientes al Sector Público, y se contabilizan considerando la participación de los deportistas de las delegaciones nacionales de las diferentes disciplinas deportivas subvencionadas en todos los eventos internacionales como Juegos Multidisciplinarios, Campeonatos Mundiales, Campeonatos Panamericanos del deporte, Campeonatos Sudamericanos del deporte, eventos de diferente jerarquía acorde al calendario internacional de cada Federación y otros.

5. Flujo de procesos

La fuente de información para esta meta física se constituye en los Informes del CMT respecto a los eventos internacionales llevados a cabo por las Federaciones Deportivas Nacionales y la Asociación Nacional Paralímpica del Perú y la información registrada en el SISDENA.

El método de agregación para la meta física de este producto es el de la actividad relevante, es decir, el número de deportistas que reciben subvenciones directamente y a través de personas jurídicas no pertenecientes al Sector Público.

Un deportista de acuerdo a la normativa no recibe doble subvención directa (Apoyo PAD). Asimismo, la subvención a federaciones a federaciones deportivas, sirve principalmente para la realización de competencias y participación de deportistas a eventos nacionales e internacionales.



Producto 4

Denominación del producto	P.4. 3000798 INFRAESTRUCTURA DEPORTIVA EN ADECUADAS CONDICIONES PARA LA PRACTICA DE ACTIVIDADES FÍSICAS, DEPORTIVAS Y RECREATIVAS.					
Grupo poblacional que recibe el producto	Personas de 5 años a más a nivel nacional.					
Responsable del diseño del producto	Instituto Peruano del Deporte (IPD)					
Responsable de la entrega del producto	- Instituto Peruano del Deporte - Gobierno Regional - Gobierno Local					
Niveles de gobierno que entregan el producto completo	GN	X	GR	X	GL	X
Indicador de producción física del producto	Número de instalaciones deportivas atendidas					
Indicador de desempeño del producto	Porcentaje de instalaciones deportivas administradas por el IPD a nivel nacional, con condiciones adecuadas para la práctica de actividades físicas, deportivas y recreativas					
Modelo operacional del producto						
1. Definición operacional	El Producto consiste en brindar servicios de operación y mantenimiento de la infraestructura deportiva, que permitan su adecuado funcionamiento, para facilitar el acceso de la población a la práctica deportiva y recreativa. El Producto es entregado, por el IPD, GR y GL, bajo dos modalidades de intervención: - Mantenimiento de Infraestructura deportiva: Esta actividad consiste en brindar servicios de mantenimiento rutinario, preventivo y correctivo a las instalaciones deportivas del IPD, así como de los GR o GL, de acuerdo a cada una de sus competencias; a fin poner a disposición de los deportistas la infraestructura adecuada para la práctica de actividad física, deportiva y recreativa en general. Esta infraestructura debe cumplir estándares internacionales dependiendo el tipo de instalación: estadios, coliseos, piscinas, gimnasios, así como, los centros de entrenamiento hacia el alto rendimiento (CEAR). - Operación de infraestructura deportiva: Comprende los servicios de operación continua de acuerdo a las necesidades presentadas por los Consejos Regionales del Deporte, teniendo en cuenta que las infraestructuras deben contar con los servicios básicos necesarios (agua, luz, guardianía, entre otros servicios básicos), de modo que los usuarios puedan realizar las actividades físicas, deportivas y recreativas en infraestructuras en óptimas condiciones. La entrega del producto es de responsabilidad del GN, GR y GL y se realiza en los espacios de propiedad o bajo administración de IPD, GR y GL, de acuerdo a su competencia a. El IPD se encarga de identificar la necesidad y modalidad de intervención. También, son los encargados de monitorear y evaluar el cumplimiento del mismo. Los Concejos Regionales del Deporte (CRD), son los encargados de entregar a los beneficiarios la infraestructura deportiva adecuada y oportuna. El IPD elabora y ejecuta el Programa de Mantenimiento rutinario, preventivo y correctivo de las infraestructuras deportivas que administra. Asimismo, revisa y aprueba los expedientes técnicos y otorga conformidad a los servicios prestados. Asimismo, elabora los manuales y guías de orientación para la implementación de los programas de mantenimiento en los GR y GL. b. Los GR y GL entregan los servicios, con cargo a sus propios recursos:					

Infraestructura deportiva dotada con servicios de mantenimiento bajo los manuales y lineamientos dispuestos por el IPD, en sus respectivas jurisdicciones.

Actividad: Mantenimiento de infraestructura deportiva (Código: 5003182)

Esta actividad consiste en brindar servicios de mantenimiento rutinario, preventivo y correctivo a las instalaciones deportivas del IPD, así como de los GR o GL, de acuerdo a cada una de sus competencias; a fin poner a disposición de los deportistas la infraestructura adecuada para la práctica de actividad física, deportiva y recreativa en general. Esta infraestructura debe cumplir estándares internacionales dependiendo el tipo de instalación: estadios, coliseos, piscinas, gimnasios, así como, los centros de entrenamiento hacia el alto rendimiento (CEAR).

Mantenimiento de Infraestructura Deportiva: esta actividad consiste en brindar servicio de mantenimiento a las instalaciones Sanitarias, Instalaciones eléctricas, Instalaciones Mecánica, Instalaciones de la Telecomunicaciones y las distintas edificaciones civiles que conforman la infraestructura de deportivas.

- a. El IPD se encarga de identificar y solicitar los servicios de mantenimiento. También, son los encargados de monitorear y evaluar el cumplimiento del mismo. Los Concejos Regionales del Deporte (CRD), son los encargados de entregar a los beneficiarios la infraestructura deportiva adecuada y oportuna.

El IPD elabora y ejecuta el Programa de Mantenimiento rutinario, preventivo y correctivo de las infraestructuras deportivas que administra. Asimismo, revisa y aprueba los expedientes técnicos y otorga conformidad a los servicios prestados. Asimismo, elabora los manuales y guías de orientación para la implementación de los programas de mantenimiento en los GR y GL.

- b. Los GR y GL, a través de sus oficinas de infraestructura o mantenimiento entregan los servicios, con cargo a sus propios recursos:
Infraestructura deportiva dotada con servicios de mantenimiento bajo los manuales y lineamientos dispuestos por el IPD, a los deportistas de proyección (DP), deportistas calificados (DC) y deportistas calificados de alto nivel (DECAN), en sus respectivas jurisdicciones.

El Mantenimiento Rutinario, es el servicio que se brinda diariamente como la limpieza de pisos, limpieza de ventanas, limpieza de Servicios Higiénicos y muebles, etc.

El Mantenimiento Preventivo es la serie de programaciones periódicas que una instalación o equipo requiere para minimizar el riesgo de falla y para asegurar su continua y adecuada operación. El programa de mantenimiento preventivo se basa en inspecciones diarias o rutinas semanales como calibraciones, ajustes, lubricación, etc. Asimismo, se realiza de acuerdo a la naturaleza del equipo y a lo que indique sus manuales y garantías de uso, generalmente entre 6 meses o de manera anual. Por ejemplo: Mantenimiento de tableros electrónicos, tableros eléctricos, pistas sintéticas.

El Mantenimiento Correctivo es la ejecución de mantenimiento de la infraestructura o equipo que se realiza después de un fallo o colapso que sufre la infraestructura o equipo, con el objetivo de restablecer la operatividad del sistema. Se realiza a la infraestructura o equipo que se encuentre defectuosa y necesite cambio de piezas o partes. Ejemplo: cambio de secciones de coberturas en un coliseo.

Actividad: Operación de Infraestructura Deportiva (Código : 5005895)

Esta actividad consiste en dotar a las infraestructuras deportivas a nivel nacional de los servicios de operación continua de acuerdo a las necesidades presentadas por los Consejos Regionales del Deporte, teniendo en cuenta que las infraestructuras deben contar con los servicios básicos necesarios (agua, luz, guardiana, impuestos, internet, entre otros servicios básicos), de modo que los usuarios puedan realizar las actividades físicas, deportivas y recreativas en infraestructuras en óptimas condiciones.

- a. El IPD, a través de la Oficina de Coordinación Regional (OCR), la Oficina General de Administración (OGA) y los Consejos Regionales del Deporte (CRD), otorga los servicios operativos básicos, de modo que la población pueda tener acceso a las instalaciones para la realización de actividades físicas, deportivas y recreativas.

	b. Los GR y GL, a través de sus oficinas y áreas de infraestructura, también otorgan el pago de los servicios básicos de las infraestructuras deportivas que son de su propiedad y administran, bajo los lineamientos y criterios técnicos impartidos por el IPD (Oficina General de Administración y Oficina de Coordinación Regional) con el fin de mantenerlas habilitadas para la práctica de actividades físicas, deportivas y recreativas. Las principales tareas del servicio de operación son las siguientes: - Dotación del servicio de Agua Potable - Dotación del servicio de Energía Eléctrica - Dotación del servicio de Telefonía Fija/ Internet - Dotación del servicio de Correo y mensajería - Otros servicios Se considera una instalación deportiva en operación, como aquella a la cual se le brinda los servicios anteriormente mencionados los 12 meses del año; es decir que tiene todos servicios básicos funcionando, para garantizar la practica deportiva.
2. Organización para la entrega del producto	La entrega del producto se realiza de la siguiente manera: A través del IPD: - La Oficina de Coordinación Regional (OCR) y los Consejos Regionales del Deporte (CRD), como responsables de proveer servicios de operación de las instalaciones deportivas que administra. - La Oficina de Infraestructura (OI) en coordinación con los Consejos Regionales de Deporte (CRD), evalúan las necesidades y requerimientos de mantenimiento correctivo, mejoramiento, adecuación, rehabilitación y acondicionamiento de infraestructura deportiva orientado a la alta competencia. Elabora el plan anual y multianual, priorizando a las regiones donde se realizaran eventos deportivos de gran envergadura. También, elabora los lineamientos y guías técnicas y asesora y emite opinión técnica respecto a los proyectos de inversión (SNIP) provenientes de los GR y GL. Los GR y GL, a través de la Gerencia y/o Dirección que tenga competencia en materia deportiva, entrega el Producto según el detalle siguiente: - Las infraestructuras deportivas adecuadas y operativas de acuerdo a los lineamientos y guías técnicas, dispuestas por el IPD en sus respectivas jurisdicciones.
3. Criterios de programación	La cuantificación de la meta de la producción física de la actividad se realiza considerando la atención de la infraestructura deportiva durante todo un año; es decir se considera como atendida, aquella a la cual se le ha ejecutado la tareas de operatividad y mantenimiento en los doce meses del año, consiguiéndose así el funcionamiento óptimo para su uso. Es así que los criterios de programación son los siguientes: - Número de infraestructura deportiva administrada por el IPD a nivel nacional. - Programación de eventos deportivos nacionales e internacionales a realizarse en cada región. - La frecuencia y magnitud del servicio de manteamiento realizado por el IPD y GR o GL a la instalación deportiva en años anteriores. - Número de personas a asistir de los programas deportivos. - Informe de supervisiones e inspecciones de diagnóstico del mantenimiento de la infraestructura. - Tipo de programa deportivo a impartirse en la infraestructura deportiva.
4. Métodos de agregación de	El método de agregación de la meta física del producto se obtiene de la medición de la meta física de la actividad más relevante, en este caso, el número total de instalaciones deportivas beneficiadas con el servicio de operación. Es decir, la cuantificación de la meta de la producción física de la actividad se realiza considerando la atención de la operación de la infraestructura deportiva durante todo un año; es decir se considera como

actividades a productos

atendida, aquella a la cual se le ha ejecutado la tareas de operatividad en los doce meses del año, consiguiéndose así el funcionamiento óptimo para su uso.

Ejecución física de servicios de operación: 129 instalaciones deportivas en promedio. (15 en Lima Metropolitana y 114 en Provincias)

Ejecución física de servicios de mantenimiento:

Instalaciones	EJECUCION FISICA SERVICIOS DE MANTENIMIENTO 2011-2016					
	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Proyectado	29	22	62	47	59	47
Ejecutado	26	16	33	44	53	38
Porcentaje	89.6%	73%	53.2%	93.6%	89.3%	80.85 %

5. Flujo de procesos

ITEM	UNIDAD ORGANICA	ACTIVIDAD	PRODUCTO	RESPONSABLE
1	UM	Verificación de información que el contratista cuente con los recursos humanos y materiales necesarios y suficientes para ejecutar el servicio conforme a lo solicitado en TDR y especificaciones técnicas.	Contratista cumple con los TDR	Supervisor Contratado
2	UM	Elaborar el Acta de entrega e inicio del servicio de mantenimiento contratado a intervenir, al contratista en presencia del Administrador de la CRD o del Establecimiento Deportivo, y los remite con informe a la UM.	Inicio de labores de ejecución del servicio	- Supervisor Contratado por IPD - Presidente o Administrado de CRD
3	UM	Supervisar durante el proceso de ejecución que los materiales empleados cumplan con las especificaciones técnicas y el procedimiento empleado estén de acuerdo con TDR y especificaciones técnicas.	Supervisión cumple con el objetivo de su contratación.	Supervisor Contratado
4	UM	Efectuar durante la ejecución del servicio las pruebas aleatorias de control de calidad y de funcionamiento, a los materiales empleados en la ejecución el servicio de mantenimiento, y comunicar el resultado a la UM.	Supervisión cumple con el objetivo de su contratación	Supervisor Contratado
5	UM	Contratista solicita Ampliación de plazo por causas atribuibles a la ENTIDAD	Contratista cumple con los TDR del servicio	Contratista del servicio

	6	UM	Informa a la UM si la solicitud de ampliación de plazo, procede o no. por causa no imputable al contratista	Supervisión cumple con los TDR del servicio.	Supervisor contratado
	7	UM	Recibe notificación por parte del contratista que el servicio ha concluido y solicita la aprobación del servicio	Supervisión cumple con el objetivo de su contratación	Supervisor contratado
	8	UM	Supervisor revisa el servicio, si esta conforme a TDR y especificaciones técnicas elabora el acta de término de servicio y lo remite a UM.	Supervisión cumple con el objetivo de su contratación	- Supervisor contratado - Presidente o Administrador del CRD
	9	UM	La UM recibe el informe y el acta de termino de servicio y elabora la conformidad del servicio y reúne toda la documentación para remitir a la Unidad de Logística para el pago	Servicio de Mantenimiento cumple con los requisitos solicitados	Jefe de la UM
	10	UL	UL revisa la documentación enviada para el pago del servicio y lo remite a tesorería	Servicio de Mantenimiento concluido	Jefe de UL
	11	Tesorería	Efectúa el pago por el servicio de mantenimiento al contratista.	Servicio de Mantenimiento concluido.	Jefe de Tesorería
	12	UM	Objetivo de POI 2017 Culminado	POI 2017	OPP

Tabla # 11

	3000788. POBLACIÓN OBJETIVO ACCEDE A MASIFICACIÓN DEPORTIVA
Actividad 1	5005868. Desarrollo de campañas de masificación deportiva a la población objetivo
Actividad 2	5005869. Capacitación de agentes deportivos para promover la masificación deportiva.
Actividad 3	5005870. Promoción de los beneficios de la práctica de actividades físicas, pre deportivas y recreativas

	3000544. TALENTOS DEPORTIVOS ACCEDEN A LA INICIACION DEPORTIVA DE ALTA COMPETENCIA
Actividad 1	5005873. Identificación y desarrollo del Talento Deportivo.
Actividad 2	5005874. Capacitación de agentes deportivos para la identificación y desarrollo de talento deportivo.

	3000423. DEPORTISTAS ACCEDEN A DESARROLLO DEPORTIVO DE ALTA COMPETENCIA
Actividad 1	5005872. Perfeccionamiento deportivo en Centros de Entrenamiento de Alto Rendimiento (CEAR)
Actividad 2	5003176. Desarrollo de estímulos a los deportistas de alta competencia
Actividad 3	5003258. Subvenciones a las federaciones deportivas
Actividad 4	5001515. Dotación de servicios biomédicos a los deportistas
Actividad 5	5005871. Capacitación de agentes deportivos de alta competencia

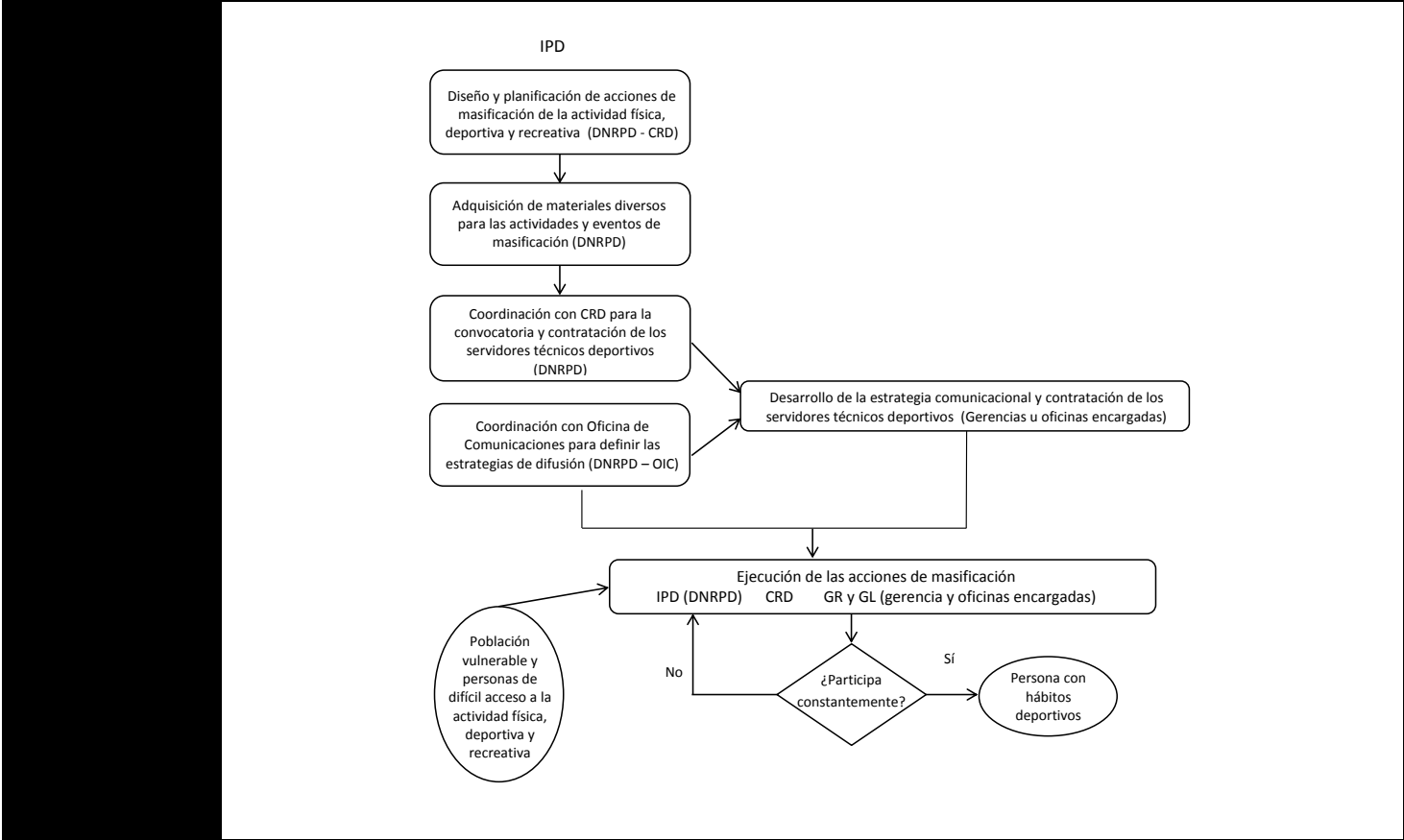
	3000798. INFRAESTRUCTURA DEPORTIVA EN ADECUADAS CONDICIONES PARA LA PRÁCTICA DE ACTIVIDADES FÍSICAS, DEPORTIVAS Y RECREATIVAS.
Actividad 1	5003182. Mantenimiento de infraestructura deportiva
Actividad 2	5005895. Operación de infraestructura deportiva

Tabla # 12 Actividades

Denominación de la actividad	(1.1) 5005868. Desarrollo de campañas de masificación deportiva a la población objetivo					
Niveles de gobierno que	GN	X	GR	x	GL	X

ejecutan la actividad						
Unidad de medida del indicador de producción física	00086. Persona					
Modelo operacional de la actividad						
1. Definición operacional		Tiene como finalidad brindar servicios a la población a través de escuelas deportivas, eventos, actividades y activaciones, donde se desarrollan actividades físicas, pre deportivas, deportivas y recreativas, y promoción de las mismas, diseñadas de acuerdo a distintos grupos poblacionales de todas las edades y condición social, con prioridad a población de 5 a 17 años : - Niños en edad escolar. - Niños y adolescentes en abandono o riesgo social - Personas con discapacidad - Adulto mayor - Trabajadores de entidades públicas y privadas. - Población que cursa estudios superiores - Población indígena - Personas adultas Cabe señalar que la focalización de los participantes dada su naturaleza temática de grupo de interés no se sobrepone entre ellos, toda vez que son excluyentes uno del otro. El servicio se brinda de manera gratuita a las personas desde los 5 años a más, a nivel nacional, mediante las siguientes modalidades: a. Eventos, actividades y activaciones: se caracterizan por ser actividades de corto tiempo de duración (uno a siete días) reuniendo a grandes grupos de personas, practicando de manera simultánea, algún tipo de actividad física, pre deportiva, deportiva y/o recreativa. Estas actividades se realizan en espacios públicos abiertos y de fácil acceso, así como auditorios, complejos deportivos, teatros. Tiene como objetivo incentivar la práctica deportiva regular a la población en general. Asimismo, se realizarán eventos, actividades y activaciones, donde se promueva la práctica de la actividad física, a través videos, material gráfico, medios digitales, entre otras estrategias de comunicación. Por otro lado, el IPD se encargará de realizar supervisiones para evaluar el cumplimiento del desarrollo de distintas actividades y eventos que organicen los gobiernos locales. Ejemplo: Día del Desafío, Semana Muévela, Camión del Deporte, Carrera IPD 8K, exhibiciones, clausuras de programas deportivos, sport day, recreactíate, gimnasia laboral, entre otros. b. Talleres y Escuelas deportivas: se ofrece enseñanza de actividad física, pre deportiva, deportiva y recreativa a través de escuelas o talleres para el público objetivo. En esta actividad, el IPD y los GL implementarán los talleres de distintas actividades, como psicomotricidad, Street workout, actividades para el adulto mayor, actividades para las personas con discapacidad, entre otros. Asimismo, los GL implementarán escuelas deportivas, en las que se pretende enseñar disciplinas deportivas a un nivel de masificación y promoción de algún deporte específico. El IPD por su parte, se encargará de realizar las supervisiones necesarias para que los GL cumplan con los lineamientos establecidos para la implementación de las escuelas deportivas. Todos los servicios son ofrecidos por el Instituto Peruano del Deporte (Gobierno Nacional), en coordinación con los Consejos Regionales del Deporte - IPD y promoviendo la articulación con los Gobiernos Regionales, Gobiernos Locales, desarrollándose de manera gratuita a nivel nacional, sin discriminación de alguna índole. Se atienden estas actividades en espacios públicos, casas de estudio, centros poblados, instituciones públicas y privadas, o infraestructuras deportivas básicas como: complejos deportivos, coliseos, losas deportivas, piscinas, entre otros; administradas por el IPD, GR y GL. Los Consejos Regionales del Deporte, bajo los lineamientos impartidos por el IPD, a través de la DNRPD, ejecutan los eventos, actividades y activaciones, y talleres deportivos, y articula con GR Y GL para acciones en conjunto.				
2. Organización para la		a. El IPD mediante la Dirección Nacional de Recreación y Promoción del Deporte (DNRPD) ejecuta y coordina la realización de los eventos, actividades, activaciones, talleres y escuelas deportivas para promocionar e				

ejecución de la actividad	incentivar la práctica la actividad física, pre deportiva, deportiva y recreativa a nivel nacional, además diseña, valida, aprueba y difunde los lineamientos técnicos y metodológicos a los diversos niveles de Gobierno. b. El IPD a través de la Dirección Nacional Recreación Promoción del Deporte y su coordinación con los Consejos Regionales del Deporte-IPD planifica, difunde, promueve y ejecuta en las 24 regiones del país las actividades físicas, deportivas recreativas planificadas para garantizar el cumplimiento de la meta física de personas atendidas c. Los GR y GL, a través de sus oficinas y áreas que tengan competencia en la promoción de la actividad física, deportiva y recreativa, son los responsables directos de implementar, monitorear y evaluar los programas y eventos que promuevan la actividad física, el deporte y la recreación en sus respectivas jurisdicciones. d. Los GR y GL, a través de sus oficinas y áreas que tengan competencia en la implementación de talleres y escuelas deportivas, son responsables directos del correcto funcionamiento de estos. e. El IPD, a través de la DNRPD supervisará el cumplimiento de las acciones realizadas por los GR y GL. Además brindará recomendaciones para la mejor la calidad de las acciones realizadas.
3. Criterio de programación	El criterio de programación es general para las tres modalidades de entrega de la actividad; en ese sentido el número de eventos y programas por desarrollar, se determinará bajo los siguientes criterios: - Reporte de Evaluación de la Ejecución de los Programas que promuevan la actividad física, deportiva y recreativa, correspondiente al año anterior. - Las regiones donde se evidencia un mayor número de personas consideradas en el nivel inactivo (encuesta ENAPRES) - Disponibilidad de Infraestructura Deportiva: losas deportivas, complejos deportivos, polideportivos, etc. - Disponibilidad de agentes deportivos capacitados. - Cumplimiento de acuerdos o convenios con aliados estratégicos en la promoción de la práctica de la actividad física y recreativa.
4. Flujo de procesos	



5. Diagrama de Gantt

TAREA	RESPONSABLE	AÑO 0			AÑO 1											
		OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SET	OCT	NOV	DIC
DISEÑAR Y DEFINIR ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN DEL PROGRAMA COMO DE SUS ACTIVIDADES Y EVENTOS DEPORTIVOS RECREATIVOS.	IPD- DNRPD	X	X	X												
COORDINACIÓN CON LOS CRD PARA LAS ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN, DIFUSIÓN Y CONVOCATORIA DE PERSONAS.	IPD- DNRPD CRD/GR/GL		X	X	X	X	X									
CONTRATACIÓN DE PERSONAL TÉCNICO DEPORTIVO PARA LA EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES.	DNRPD/CRD				X		X									
ADQUISICIÓN DE MATERIALES DIVERSOS PARA LA EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES.	IPD-DNRPD GR/GL				X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y EVENTOS DEPORTIVOS RECREATIVOS PARA LA MASIFICACIÓN.	IPD- DNRPD CRD/GR/GL				X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
MONITOREO Y SUPERVISIÓN DEL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES FÍSICAS DEPORTIVAS RECREATIVAS Y EVALUACIÓN.	IPD- DNRPD CRD/GR/GL					X		X		X		X		X	X	X

6. Lista de insumos

ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN	PRESUPUESTO
Desarrollo de campañas de masificación deportiva a la población objetivo	VESTUARIO, ACCESORIOS Y PRENDAS DIVERSAS	150,000.00
	PAPELERIA EN GENERAL, UTILES Y MATERIALES DE OFICINA	114,820.00
	OTROS MATERIALES DIVERSOS DE ENSEÑANZA	120,000.00
	SIMBOLOS, DISTINTIVOS Y CONDECORACIONES	30,000.00
	PASAJES Y GASTOS DE TRANSPORTE	60,000.00

	VIATICOS Y COMISION DE SERVICIO	60,000.00
	SERVICIO DE IMPRESIONES, ENCUADERNACION Y EMPASTADO	150,000.00
	DE OTROS BIENES Y ACTIVOS	330,000.00
	OTROS SERVICIOS SIMILARES	90,000.00
	REALIZADO POR PERSONAS NATURALES	660,000.00
	TOTAL	1,764,820.00

Denominación de la actividad	(1.2) 5005869. Capacitación de agentes deportivos para promover la masificación deportiva.					
Niveles de gobierno que ejecutan la actividad	GN	X	GR		GL	
Unidad de medida del indicador de producción física	00088. Persona capacitada					
Modelo operacional de la actividad						
1. Definición operacional	Esta Actividad se orienta a la formación y fortalecimiento de capacidades de los agentes deportivos que dan soporte al SISDEN, con el propósito que logren las mínimas competencias para atender a muchas clases de personas en varios tipos de deportes, desde principiantes hasta expertos, preparen programas de entrenamiento su prioridad debe ser enseñar a entrenar de manera segura. En ese caso, de acuerdo a la Ley de Promoción y Desarrollo del Deporte Ley No. 28036 artículo No. 49: “Se denomina agente deportivo a todas aquellas personas que por la naturaleza de sus actividades personales y/o profesionales participan de una manera activa y directa en el deporte como: dirigentes técnicos, entrenadores, auxiliares, jueces, árbitros, profesionales del deporte, la recreación y de la Educación Física, así como todas aquellas personas que en calidad de colaboradores participan en una actividad deportiva”. Se ofrece los siguientes servicios: 1.CAPACITACIONES PRESENCIALES Y VIRTUALES NIVEL BÁSICO A NIVEL NACIONAL: Justificación del Programa: El Programa de Capacitación de Agentes Deportivos - Nivel Básico, se orienta a la formación y el fortalecimiento de las capacidades de los agentes deportivos (técnicos, entrenadores, jueces, gestores, etc.), mediante capacitaciones virtuales, presenciales y asesoramiento a las Universidades, Gobiernos Locales y Gobiernos Regionales con el fin de que ejecutan los programas, eventos y campeonatos que promueven la actividad física, deportiva y recreativa en el SISDEN a nivel nacional. Se trata de cursos de nivel Básico para Agentes, mayores de 18 años, que son los que darán soporte a los grupos poblacionales objetivo, con el fin de que accedan a la actividad física recreativa y deportiva a nivel nacional. El IPD a través de la DNCTD desarrolla cursos específicos, de corta duración (1 a 5 días), dictado por profesionales expertos en la materia deportiva, estos cursos son principalmente en temas como manejo de técnicas lúdicas, preparación física, nutrición, psicología, Gestión, Marketing, finanzas, Ciencias del Deporte, deportes específicos en entrenamiento y juzgamiento, etc. son desarrollados tanto en Lima como en las regiones, en las infraestructuras deportivas a nivel nacional. De acuerdo al Reglamento Se entrega “Certificado” al finalizar la capacitación si obtienen nota aprobatoria en la evaluación del mismo, de no aprobar sólo obtendrán “Constancia de participación” Objetivos Generales del Programa: Capacitación a personas naturales que deseen realizar acciones como agentes deportivo asegurando la entrega de un servicio de calidad para la realización de los eventos y demás					

actividades de masificación promovidas por el IPD, lo cual contribuiría a incrementar la participación de la población objetivo en la práctica de actividades físicas, deportivas y recreativas

Objetivos específicos del Programa:

Lograr que nuevos agentes deportivos se integren al Sistema Deportivo Nacional, mediante la formación virtual "Tu otra Mitad"

Incrementar el número de agentes deportivos que promueven las actividades de masificación desarrolladas por el IPD mediante Capacitaciones presenciales desarrolladas en coordinación con los Consejos Regionales del Deporte y Lima Metropolitana

Fortalecer las capacidades técnicas en gestión deportiva a los Gobiernos locales, mediante capacitaciones a los Funcionarios Municipales, asegurando la entrega de un servicio de calidad para la realización de los eventos y demás actividades de masificación

Población objetivo:

Personas naturales que deseen realizar acciones como agentes deportivos (técnicos, entrenadores, jueces, gestores, etc)

Meta de Atención:

Tarea	Responsable	Meses												TOTAL
		Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	
			340	980	980	980	841	1,780	980	860	700	1,200	2,361	12,002
Capacitación virtual - Nivel básico	Rosa Narro							800					800	1,600
Capacitaciones presenciales - Nivel Básico	Luis Miguel Morales		340	980	980	980	840	980	980	860	700	1,200	930	9,770
Capacitaciones a Funcionarios Municipales - "Meta 29"	Ricardo Salgado												630	630
Gestión del Programa	Directora Nacional						1						1	

Temporalidad del Programa: Permanente con perspectivas multianuales.

Medio de Difusión: Página Web Institucional, Campus virtual IPD, Gobiernos Locales, medios escritos, redes sociales, vía electrónica, telefónica, entre otros.

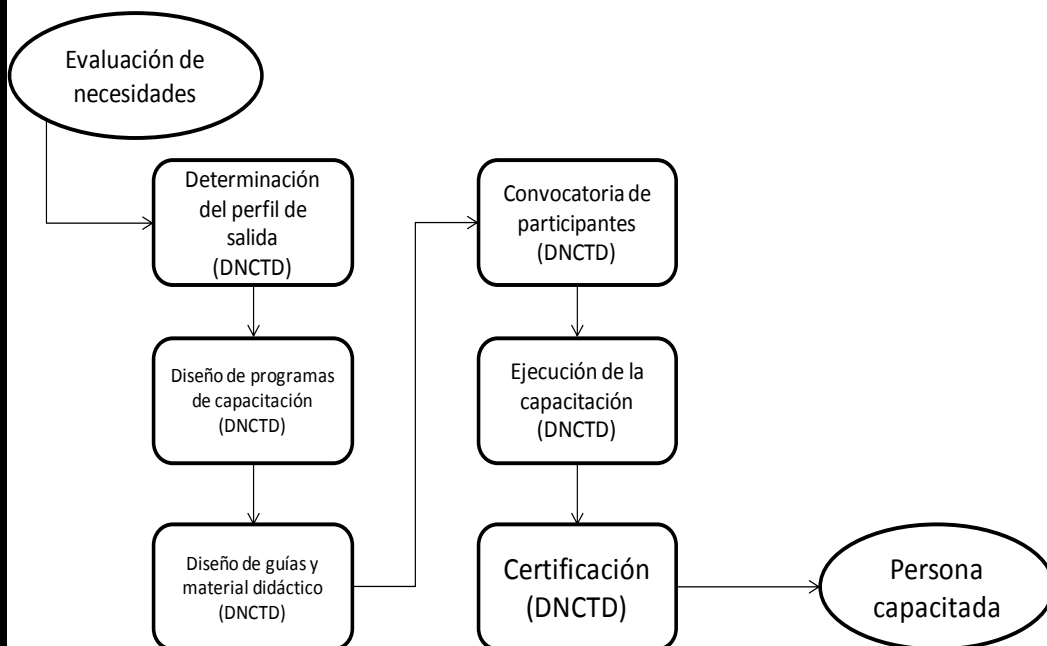
Soporte Tecnológico: SISDNA, Office, correo electrónico, Telefonía móvil y fija.

Evaluación:

a) Evaluación del POI, con periodicidad trimestral y anual.

b) Estadísticas trimestrales presentadas

Se considera a una persona capacitada a aquella que culmina algún tipo de capacitación de manera completa de acuerdo a los lineamientos del Reglamento para la participación en las acciones de capacitación implementadas por el IPD, en materia deportiva aprobado mediante la Resolución N° 236-2015-P/IPD de fecha 05 de junio de 2015. (se adjunta documento)



2 ASISTENCIA TÉCNICA A LOS MIEMBROS DEL SISDEN :

El objetivo de este servicio es fortalecer el rol de ente rector del Sistema Deportivo Nacional. Lograr objetivos estratégicos como la masificación y desarrollo del deporte.

Desarrollar competencias, generar la posibilidad de trabajo de manera sostenible.

Modelo Operacional: Capacitación Semi-Presencial, es decir en forma virtual a través de un Moodle y con 4 sesiones presenciales en 6 macro regiones: Lima, Ica, Arequipa, Huancayo, Lima Provincias y Chiclayo

Población Objetivo: La población urbana de los municipios tipo "A" y tipo "B" asciende a 20, 810,288 habitantes, según el INEI; si proyectamos 0.5% , esperamos que tenga repercusión en 1, 405, 144 personas.

Bienes entregables: Guías, banners, blocs de notas, lapiceros, polos de identificación institucional.

La cobertura de atención será nivel nacional .

Consta de las siguientes tareas:

Asistencia Técnica a Gobiernos Locales:

Se realiza a través del Programa para Funcionarios Municipales, tiene una duración de 3 meses entre contando con una etapa de ejecución supervisada por DNRPD, tiempo en el que deben implementar su escuela deportiva, teniendo como mínimo 1 disciplina deportiva que no sea fútbol ni vóley.

A los funcionarios de las municipalidades clasificadas como ciudades principales Tipo B. Tiene como finalidad capacitar al menos a tres (03) funcionarios de la municipalidad: dos (2) representantes de la Gerencia de Deportes o quien haga sus veces y un (01) representante de la Oficina de Presupuesto y Planificación o quien haga sus veces en Gestión Deportiva.

Se considera a una persona capacitada a aquella que culmina algún tipo de capacitación de manera completa de acuerdo a los lineamientos del Reglamento para la participación en las acciones de capacitación implementadas por el IPD, en materia deportiva aprobado mediante la Resolución N° 236-2015-P/IPD de fecha 05 de junio de 2015. (Se adjunta documento)

También se extiende la asistencia técnica a las Federaciones Deportivas nacionales y Universidades mediante cursos deportivos, Congresos, Categorización de la Fuerza Técnica, etc.

Asistencia Técnica a Federaciones Deportivas:

Se ofrece asistencia técnica para la mejora de la gestión de diferentes instituciones deportivas. Actualmente la calidad de gestión de las entidades deportivas, principalmente federaciones deportivas, es ineficiente o presenta complicaciones para el desarrollo de alguna disciplina específica, al no gestionar correctamente los recursos, lo que repercute en el nivel de sus deportistas y entrenadores.

Se realizarán los estudios para determinar la viabilidad de la realización de un censo nacional de agentes deportivos que intervienen en la masificación, con el fin de sistematizar resultados de la implementación del plan de formación física, deportiva y recreativa a nivel nacional.

Asimismo, se tiene un reto muy importante: la creación de escuelas del deporte, las cuales desarrollarán deportes específicos y complementarán las capacitaciones y cursos de formación anteriormente mencionados como cursos de nivel básico e intermedio que realizará el IPD. Estas escuelas deben ser gestionadas principalmente por federaciones deportivas, ya que son los entes rectores de sus disciplinas.

Objetivo.- Reforzar y facilitar el proceso de creación de escuelas del deporte a través de asistencia técnica. Se trabajará con al menos 2 deportes priorizados, en los cuales se les apoyará a crear Escuelas del Deporte. Estos deportes serán los mismos que los elegidos en la categorización de entrenadores.

Fuente de verificación: Archivo digital /Relación de participantes. Registro de agentes deportivos correctamente capacitados y certificados en los distintos talleres y asistencias técnicas realizadas por el IPD, registro fotográfico de los eventos de capacitación.

3.INICIO DE CATEGORIZACIÓN DE LA FUERZA TÉCNICA

EL objetivo de este servicio es la elaboración de planes de categorización para por lo menos 2 disciplinas deportivas.

Hasta el momento el número de técnicos por disciplina deportiva en el país, categorizada por niveles es incierto. Esto conlleva a problemas al momento de contratar personal idóneo para entidades deportivas.

Por este motivo, el IPD, con apoyo de las Federaciones Deportivas Nacionales realizará un plan de categorización con algunas disciplinas que priorice el IPD a través de DINADAF. De esta manera, se concentrarán los recursos en las disciplinas mejor preparadas para ser desarrolladas y que puedan seguir un plan de fortalecimiento de sus técnicos y deportistas, así como de masificación.

Se prevé la contratación de expertos de los máximos organismos internacionales que puedan desarrollar el plan de categorización. Esto implica gastos en pasajes, hospedaje, honorarios, alimentación, coffee break, movilidad, alquiler de local y merchandising.

Fuente de Verificación: Registro de personas capacitadas.

Se considera a una persona capacitada a aquella que culmina algún tipo de capacitación de manera completa de acuerdo a los lineamientos del Reglamento para la participación en las acciones de capacitación implementadas por el IPD, en materia deportiva aprobado mediante la Resolución N° 236-2015-P/IPD de fecha 05 de junio de 2015. (Se adjunta documento).

Perfil del personal que brinda la capacitación y la relación entre el número de personas capacitadas por capacitador a fin de asegurar la calidad del servicio

Perfil del profesional de los capacitadores.-

- Licenciado (a) de educación física.
- Especialista reconocido por las Federaciones Deportivas Peruanas o internacionales
- Experiencia mínima de 02 años en dictado de cursos.
- Carta de presentación de la Federación Deportiva correspondiente al curso.
- Experiencia mínima de 2 años como docente.
- Experiencia mínima de 2 años como entrenador
- Experiencia mínima de 2 años como ponente.
- Especialización en una o más disciplinas deportivas.
- Experiencia en la elaboración de informes y reportes.
- Manejo del Microsoft.
- No tener antecedentes penales ni policiales
- Disponibilidad de tiempo para viajes a las Regiones
- Tener buen desenvolvimiento para expresarse en público y disertar

La DNCTD determinó en 30 como mínimo el número de capacitados por cada Evento en Regiones, y en Lima este número es un poco mayor, debido a la gran demanda de los cursos, para ello se ha tomado como referencia que en los **CETPRO** – Centros de educación Técnico Productivo públicos, la meta de atención de estudiantes en el aula taller, laboratorio o campo en el área urbana, no será menor de 20 ni mayor de 30 estudiantes y en el área rural no será menor de 15 ni mayor de 25.

Labor del equipo de monitores para el seguimiento al cumplimiento de la participación en cada tarea.

La DNCTD, dispone de un equipo de especialistas que verifica el cumplimiento de los lineamientos técnicos impartidos y sectoristas, para realizar actividades de seguimiento al cumplimiento de la participación del curso, calificación de trabajos y tareas que se le encargan al capacitado con determinado plazo de entrega. A continuación se detalla las Tareas que desempeñan:

FUNCIONES DEL ÁREA TÉCNICA

COORDINADOR GENERAL DE CAPACITACIÓN:

- ✓ Coordinar, diseñar, elaborar y aplicar procedimientos de control del personal de la DNCTD.
- ✓ Evaluar, revisar y dar visto bueno a las solicitudes de bienes y servicios de los diferentes Programas que desarrolla la Dirección.
- ✓ Programar y dirigir reuniones con las instancias de consulta y asesoramiento de la Institución a fin de realizar un trabajo conjunto y articulado con los componentes del Sistema Deportivo Nacional.
- ✓ Realizar el seguimiento de las alianzas estratégicas establecidas con los organismos pertenecientes al SDN.
- ✓ Participar en los eventos que se realicen en los Consejos Regionales del Deporte, con autorización del Director, para lo cual el IPD asumirá los gastos de viáticos y pasajes.
- ✓ Realizar otras actividades relacionadas a su ámbito de acción que le sean encomendadas por el Director.

COORDINADOR EN CAPACITACIÓN VIRTUAL Y PRESENCIAL DEPORTIVA:

- ✓ Coordinar, diseñar y elaborar las estrategias de intervención para el desarrollo de las capacitaciones presenciales y virtuales que organice la Dirección Nacional.
- ✓ Evaluar, revisar y dar visto bueno a los contenidos de los cursos virtuales y presenciales que organiza y desarrolla la Dirección.
- ✓ Programar y dirigir reuniones con las instancias de consulta y asesoramiento de la DNRPD, DINADAF y Otros en los temas de capacitación que soliciten los diversos estamentos del Sistema Nacional Deportivo (Gob. Regionales, Gob. Locales, Universidades, Ministerios, Asociaciones civiles, Federaciones, etc.)
- ✓ Elaborar los términos de referencia de los bienes y servicios que requiera su Área.
- ✓ Elaborar informes de avance trimestral y de evaluación de planes operativos y estratégicos de su área.
- ✓ Participar en los eventos que se realicen en los Consejos Regionales del Deporte, con autorización del Director, para lo cual el IPD asumirá los gastos de viáticos y pasajes.

ASISTENTE Y APOYO TÉCNICO DE CAPACITACIÓN

- ✓ Administrar el Campus Virtual: deberán configurar la estructura de la Asignatura a Objetivos de aprendizaje (creando, configurando, eliminando cursos, subiendo contenidos, etc.).
- ✓ Verificar que los temas o contenidos a desarrollarse estén adecuados al Programa de Estudios.
- ✓ Realizar un Módulo de inducción, incluyendo un tutorial sobre la utilización del Campus Virtual y sus beneficios.
- ✓ Verificar que se cuenten con los materiales de la Asignatura (lecturas, artículos, actividades, otros).
- ✓ Establecer las Pautas de evaluación
- ✓ Desarrollar y/o relacionar todo el material Digital que se suba y/o envíe al Campus Virtual según la legislación vigente en los temas de Derechos de Autor, Propiedad Intelectual y Patentes.
- ✓ Proponer guías, talleres, evaluaciones y demás actividades en formatos correspondientes.
- ✓ Elaborar copias de seguridad de las guías, talleres, evaluaciones y demás material que se suba y/o envíe al Campus Virtual.
- ✓ Habilitar o deshabilitar las actividades evaluativas cuando lo considere oportuno, con el fin de elevar la calidad de la enseñanza y el trabajo educativo con los estudiantes.
- ✓ Supervisar el proceso educativo y las actividades desarrolladas por los estudiantes.
- ✓ Dar de baja a los alumnos que hayan culminado o desertaron, una vez finalizado el Año académico o el Curso respectivo.
- ✓ Organizar el Calendario del Curso en general, por módulos, entrega de tareas y seguimiento de las diferentes actividades de comunicación presentes dentro del Campus Virtual.
- ✓ Establecer fechas y horarios para los chat y foros.
- ✓ Informar a los Alumnos sobre su progreso en el Curso y facilitarles estrategias de mejoramiento académico, ejerciendo un rol de asesoramiento permanente.
- ✓ Una vez finalizado el Año lectivo el Administrador debe comunicar a la DNCTD si desea mantener la Asignatura con todo el material publicado para utilizarlo en el desarrollo de ciclos futuros. Caso contrario el Curso será eliminado.
- ✓ Brindar todo tipo de apoyo técnico y orientar con sentido pedagógico cada una de las dificultades que tengan los Alumnos para la utilización de los recursos y las actividades del Campus Virtual.
- ✓ Administrar de manera general los Cursos incluidos dentro del Campus
- ✓ Enriquecer el desarrollo de los Cursos con nuevos recursos tecnológicos y académicos así como sugerir los cambios para mantener actualizada la plataforma del Campus Virtual.

- ✓ Brindar apoyo técnico por correo electrónico/teléfono o cuando el Alumno se presente en las oficinas respectivas durante el horario establecido dentro de la Institución.
- ✓ La Asistencia Técnica es continua de Marzo a Diciembre.

Requerimientos mínimos que necesita cumplir cada persona para que se considere que ha recibido la capacitación.

Se considera a una persona capacitada a aquella que culmina algún tipo de capacitación de manera completa de acuerdo a los lineamientos del Reglamento para la participación en las acciones de capacitación implementadas por el IPD, en materia deportiva aprobado mediante la Resolución N° 236-2015-P/IPD de fecha 05 de junio de 2015. (Se adjunta documento) y disposiciones del Reglamento del Campus virtual (a continuación se detalla)

**REGLAMENTO DEL CAMPUS VIRTUAL
GENERALIDADES
DEL CONTENIDO Y EL AMBITO**

El documento reglamenta el uso del Campus Virtual estableciendo las características de los programas y actividades de Capacitación generadas por el Instituto Peruano del Deporte (IPD), a través de la Dirección Nacional de Capacitación Técnica y Deportiva (DNCTD), definiendo el sistemas de calificación, certificación y procedimientos en general con el fin de conseguir un uso eficiente y correcto de los recursos disponibles dentro del Campus Virtual como plataforma de enseñanza-aprendizaje.

TITULO I

FINALIDAD, OBJETIVO Y CONCEPTOS BÁSICOS

ARTÍCULO 1º.- FINALIDAD

1.1 Corresponde al IPD dentro del campo funcional de la DNCTD, promover la formación y capacitación de agentes deportivos; estableciendo el procedimiento integral para la programación y ejecución de los programas de capacitación.

1.2 Contar con un documento técnico normativo que le permita a la DNCTD programar adecuadamente las actividades y acciones de Capacitaciones con base profesional y científica a través del Campus Virtual que contribuya eficazmente con el desarrollo sostenido del SISDEN.

1.3 Servir como base para la generación de la cultura deportiva y para el desarrollo del deporte de alta competencia en el país.

ARTÍCULO 2º.- OBJETIVO

2.1 Establecer las normas de funcionamiento del Campus Virtual del Instituto Peruano del Deporte (IPD), cuyas disposiciones son de obligatorio cumplimiento para todos los usuarios.

2.2 Establecer las normas de la estructura, procedimientos y actividades de las asignaturas en las modalidades B-learning y E-learning en los programas o cursos de Capacitación que son dictados a través de la Dirección Nacional de Capacitación Técnica y Deportiva (DNCTD).

2.3 Fomentar y fortalecer las aptitudes de los miembros de la comunidad educativa que hagan uso del Campus Virtual.

ARTÍCULO 3º.- CONCEPTOS BÁSICOS

3.1 Un Campus Virtual es considerado como una aplicación o programa de computo que se utiliza con fines educativos y permite la creación, gestión y distribución de estrategias y metodologías de procesos de enseñanza-aprendizaje (presenciales, semipresenciales y a distancia) en un ambiente vía Internet, integrando todo material en formato digital junto a las herramientas de comunicación, colaboración y administración educativa.

3.2 Las modalidades de estudio del Campus Virtual son las siguientes:

a. La modalidad de estudio con participación parcial dentro del Campus Virtual se define como B-learning (Formación Combinada), empleándola como complemento a la enseñanza presencial.

b. La modalidad con participación total dentro del Campus Virtual se define como E-Learning (Formación Virtual). El estudiante desarrolla sus asignaturas fuera del espacio físico del Instituto Peruano del Deporte y dentro del sistema virtual de aprendizaje (Campus Virtual).

TITULO II

ALCANCE

ARTÍCULO 4º.- Las disposiciones contenidas en el Reglamento serán de aplicación obligatoria para todo los usuarios del Campus Virtual del IPD, a nivel nacional.

TITULO III

ÁMBITO DE LA APLICACIÓN Y MATRICULA

ARTÍCULO 5º.- DE LOS USUARIOS

3.1 Todo Estudiante formalmente inscritos, y al que se haya designado un usuario y contraseña.

ARTÍCULO 6º.- siguientes normas son de aplicación a todos los usuarios del Campus Virtual:

a.Cada Usuario es responsable del uso personal que haga del Campus Virtual, de acuerdo con los términos contenidos en este Reglamento.

b.El Reglamento no tiene el propósito de señalar a ningún usuario del Campus Virtual sino es el de conseguir el uso eficiente y correcto de las bondades, recursos y actividades desarrolladas en el mismo. Esto permitirá realizar un proceso de enseñanza-aprendizaje enriquecido con las nuevas Tecnologías de Información, Comunicación e Innovación.

ARTÍCULO 7º.- REQUISITOS DE LA MATRICULA

a.Ser peruano de nacimiento. En caso de ser de origen extranjero, se requiere haber obtenido la Nacionalidad Peruana. Solo en los casos en que existan convenios o acuerdos entre el IPD con entidades extranjeras o entidades deportivas peruanas, se otorgará un tratamiento especial como parte de la cooperación recíproca entre los entes involucrados, accediendo a incorporar al personal que la entidad contraparte estime conveniente.

b.Tener la mayoría de edad, dieciocho (18) años, corroborado con sus datos personales contenidos en el Documento Nacional de la Identidad (DNI). Sin embargo, tal requisito es susceptible de variación, en función o dependiendo de capacitaciones específicas.

c.Llenar la ficha de inscripción de carácter virtual. En esta ficha se ingresarán los datos del participante que deberá contener (nombres, apellidos, edad, sexo, y DNI) donde se incluirá una nota de compromiso de participar en la actividad de Capacitación hasta su culminación.

TITULO IV

DEL SERVICIO, OBLIGACIONES

CAPITULO I - DEL SERVICIO

ARTÍCULO 8º.- El Campus Virtual del Instituto Peruano del Deporte estará en servicio las 24 horas del día, los 7 días de la semana, de los 365 días del año.

ARTÍCULO 9º.- A criterio del Administrador del Sitio el servicio del Campus Virtual será suspendido para mantenimientos preventivos o correctivos, actualizaciones o cuando las circunstancias lo ameriten. Esta suspensión en el servicio será comunicada previamente a toda la comunidad educativa vía correo electrónico u otros medios de difusión apropiados.

ARTÍCULO 10º.- El Instituto Peruano del Deporte (IPD) declina toda responsabilidad de mantener el servicio en la eventualidad de desastres naturales, catástrofes, problemas de servicio eléctrico o de acceso a Internet. Declina asimismo la responsabilidad de mantener el servicio del Campus Virtual en el caso de eventualidades que no están bajo el control del Instituto Peruano del Deporte (IPD) y que pudieran afectar o dañar el correcto funcionamiento del Campus Virtual.

ARTÍCULO 11º.- El Instituto Peruano del Deporte (IPD) declina toda responsabilidad de mantener el servicio del Campus Virtual en el caso de que el Usuario vulnere los términos y condiciones de uso especificados en este Reglamento.

ARTÍCULO 12º.- El Instituto Peruano del Deporte (IPD) declina toda responsabilidad hacia el Usuario en las siguientes circunstancias:

a.En caso de que la utilización del Campus Virtual provoque algún fallo de funcionamiento en el equipo informático del usuario.

b.En el caso de que se produzca cualquier problema técnico o fallo durante la conexión a la red de Internet, así como de daños que pudieran ser causados por terceras personas mediante intromisiones ilegítimas fuera del control del Campus Virtual.

ARTÍCULO 13º.- El Instituto Peruano del Deporte (IPD) queda exonerado de toda responsabilidad ante posibles daños o perjuicios que pueda sufrir el Usuario a consecuencia de errores, defectos u omisiones en la información que ocurra durante una depuración o actualización del Campus Virtual de enseñanza.

ARTÍCULO 14º.- El Administrador del Sitio deberá establecer y/o aplicar las políticas de seguridad ante cualquier eventualidad o contingencias que pudiera afectar el desempeño y/o utilización del Campus Virtual, para restablecer los servicios del Campus Virtual, en la brevedad posible.

CAPITULO II – DEL ACCESO AL CAMPUS

ARTÍCULO 15º.- Para acceder al Campus Virtual se debe ingresar desde la dirección web <http://campus.ipd.gob.pe/>

ARTÍCULO 16º.- El uso apropiado de los dispositivos tecnológicos (computador, dispositivos móviles, tablets u otros) utilizados para acceder al Campus Virtual es de responsabilidad exclusiva del Usuario. El Usuario debe garantizar que la información digital que pudiera manipularse en ese momento no sea visible por terceros no autorizados. Antes de dejar de utilizar o abandonar el dispositivo por el cual se accedió al Campus Virtual se debe cerrar la sesión actual.

ARTÍCULO 17º.- El Usuario puede acceder al servicio del Campus Virtual por medio de un Nombre de Usuarios y una Contraseña que se le suministrará vía e-mail, tras ser validados sus datos personales en el sistema. Bajo ninguna circunstancia la información de acceso al Campus Virtual debe ser dada a terceros. Los daños o perjuicios que pudieran derivar de este hecho serán atribuidos directamente al Usuario titular.

ARTÍCULO 18º.- Los Usuarios del Campus Virtual deberán cumplir con las siguientes normas:

a.Cada Usuario es responsable por la publicación de información y uso personal que haga del Campus Virtual, de acuerdo a lo establecido en el presente Reglamento.

b.El Usuario es responsable de la veracidad de los datos de inscripción dentro del Campus Virtual, debiendo comunicar al Administrador del Sitio cualquier cambio en los mismos.

c.El Usuario debe utilizar el Campus Virtual única y exclusivamente para actividades de tipo académico.

d.El Usuario debe mantenerse informado acerca de los materiales, actividades y tareas presentadas dentro de los Cursos, ingresando periódicamente en el Campus Virtual.

e.El Usuario debe comunicar al Administrador del Sitio o Coordinador de Educación Virtual cualquier inconveniente técnico durante el uso del Campus Virtual o cualquier violación de las presentes condiciones de uso observada durante el uso del Campus Virtual.

ARTÍCULO 19º.- Los Usuarios del Campus Virtual no deberán usar la infraestructura y/o servicios tecnológicos dispuestos dentro del mismo para:

a.La difusión de cualquier material que viole la legislación vigente en materia de Derechos de Autor, Propiedad Intelectual y Patentes.

b.La usurpación de la personalidad de otro Usuario dentro del sistema o la simulación o desvirtuación de la relación del Usuario con cualquier otra persona o entidad.

c.La utilización del Campus Virtual con cualquier fin comercial.

CAPITULO III – OBLIGACIONES DE LOS ALUMNOS

ARTÍCULO 20º.- Son obligaciones generales de los Alumnos las siguientes:

a.Actualizar sus datos personales, como correo electrónico y contraseña de acceso, si los mismos presentan alguna irregularidad dentro del Campus Virtual.

b.Aportar información básica dentro de su perfil del Campus Virtual.

c.Modificar y guardar la clave de acceso al Campus Virtual y bajo ninguna circunstancia revelarla a compañeros, o terceros.

d.Comunicar en forma explícita y oportuna al Administrador del Sitio todo problema que se presente en cuanto a la realización de actividades o presentación de contenidos dentro del Campus Virtual.

ARTÍCULO 21º.- Son obligaciones de los Alumnos dentro de los Cursos:

a.Desarrollar activamente las guías, talleres, evaluaciones y demás actividades disponibles dentro del Curso.

b.Elaborar copias de seguridad de las tareas, talleres, trabajos y demás material antes de que se suba y/o envíe al Campus Virtual.

c.Supervisar el calendario de actividades presentadas dentro de cada Curso.

DE LOS ADMINISTRADORES

ARTÍCULO 22º.- Los Administradores del Campus Virtual deberán configurar la estructura de la Asignatura a desarrollar para que incluya al menos los siguientes puntos:

a.Objetivos de aprendizaje de la Asignatura.

b.El tema o contenido a desarrollarse establecidas en el Programa de Estudios de la Asignatura.

c.Módulo de inducción, incluyendo un tutorial sobre la utilización del Campus Virtual y sus beneficios.

d.Materiales de la Asignatura (lecturas, artículos, actividades, otros).

e.Estrategias metodológicas de desarrollo del contenido

f.Pautas de evaluación.

g.Foros de noticias para recordar fechas, avisos, mensajes motivacionales antes de los exámenes, y noticias similares.

h.Sala de Chat, de ser apropiado, estableciendo un horario determinado para aclarar consultas sobre el desarrollo de los contenidos dentro del Curso.

i.Encuesta de opinión sobre el desarrollo de la asignatura mediante la aplicación del Campus Virtual.

j.Bibliografía/webgrafía.

ARTÍCULO 23º.- Son obligaciones generales de los Administradores del Campus Virtual:

a.Desarrollar y/o relacionar todo el material digital que se suba y/o envíe al Campus Virtual según la legislación vigente en los temas de Derechos de Autor, Propiedad Intelectual y Patentes.

b.Proponer guías, talleres, evaluaciones y demás actividades en formatos digitales. Se sugiere que todo material digital que sea subido/enviado al Campus Virtual esté en un formato que no permita su modificación luego de su descarga.

c.Elaborar copias de seguridad de las guías, talleres, evaluaciones y demás material que se suba y/o envíe al Campus Virtual.

d.Habilitar o deshabilitar las actividades evaluativas cuando lo considere oportuno, con el fin de elevar la calidad de la enseñanza y el trabajo educativo con los estudiantes.

e.Dar la bienvenida de la Asignatura a los Alumnos dentro del Campus Virtual.

f.Supervisar el proceso educativo y las actividades desarrolladas por los estudiantes dentro del Campus Virtual.

ARTÍCULO 24º.- Son obligaciones organizativas de los Administradores del Campus Virtual:

a.Dar de baja a los Alumnos una vez finalizado el Año Académico o el Curso respectivo.

- b.Organizar el Calendario del Curso en general, por módulos, entrega de tareas y seguimiento de las diferentes actividades de comunicación presentes dentro del Campus Virtual.
- c.Establecer fechas y horarios para los chat y foros.
- d.Informar a los Alumnos sobre su progreso en el Curso y facilitarles estrategias de mejoramiento académico.
- e.Una vez finalizado el Año Lectivo el Administrador debe comunicar a la DNCTD si desea mantener la Asignatura con todo el material publicado para utilizarlo en el desarrollo de ciclos futuros. Caso contrario el Curso será eliminado.
- f.Brindar todo tipo de apoyo técnico y orientar con sentido pedagógico cada una de las dificultades que tengan los Alumnos para la utilización de los recursos y las actividades del Campus Virtual.
- g.Administrar de manera general los Cursos incluidos dentro del Campus Virtual (creando, configurando, eliminando cursos, subiendo contenidos, etc.).
- h.Enriquecer el desarrollo de los Cursos con nuevos recursos tecnológicos y académicos así como sugerir los cambios para mantener actualizada la plataforma del Campus Virtual.
- i.Brindar apoyo técnico por correo electrónico/teléfono o cuando el Alumno se presente en las oficinas respectivas durante el horario establecido dentro de la Institución.

TITULO V

DE LAS EVALUACIONES

ARTÍCULO 26º.- sobre las evaluaciones, tareas y actividades las siguientes:

- a.Notificar al administrador del Campus al correo ipdasuservicio@ipd.gop.pe , sustentando el motivo y si fuera el caso adjuntar documentos que lo justifiquen, si por alguna razón excepcional no puede cumplir con alguna tarea, hacer un examen o alguna actividad del curso, propuesta dentro del Campus Virtual. En este caso, el Administrador resolverá lo pertinente.
- b.Las evaluaciones en los Cursos autoformativos dentro del Campus Virtual son automáticas. De igual manera, las notas se asignan automáticamente y son inapelables.
- c.Las evaluaciones en los Cursos son programadas e incluidas en un cronograma que se dará a conocer al inicio de cada Asignatura. Si el Alumno tiene alguna duda o queja respecto de las notas parciales o final tiene un lapso de cinco días hábiles para apelar.
- d.La nota mínima para aprobar será de una calificación de once (11).
- e.Los alumnos que reprueben un curso podrán sustituir la nota más baja con un examen, para lo cual tendrá que aprobar con una nota mínima de 14.

TITULO VI

DE LAS ACREDITACIONES

ARTÍCULO 27º.- Los Responsables de firmar las Constancias o Certificados, el Presidente del IPD, y el Director Nacional de Capacitación Técnica Deportiva, también los presidentes de la federaciones deportivas siempre y cuando se acuerde con la DNCTD por medio de un Oficio.

ARTÍCULO 28º.- Se podrá generar la Certificación Virtual a la que accederán nuestros Usuarios, en algunos Cursos de extensión, para lo cual se comunicara previamente. Para proceder a la entrega de las certificaciones virtuales será vía utilización del campus virtual del IPD.

ARTÍCULO 29º.- Para validar los certificados virtuales, los alumnos podrán tramitar el sellado respectivo en la sede principal del IPD, o en los Consejos Regionales del Deporte siempre y cuando se coordinen previamente con la DNCTD.

ARTÍCULO 30º.- Se podrá disponer de la entrega de certificación física, siempre y cuando cumpla con los requisitos y tramitación correspondiente:

Requisito:

- a.Haber culminado con notas aprobatorias el curso
- b.Haber acreditado sus horas prácticas si fuera necesario

ARTÍCULO 31º En el documento a otorgarse, sea constancia o certificado, se establecerá la especialidad del participante. A excepción de la Constancia, en el Certificado se incluirá las materias, la cantidad de horas desarrolladas y las calificaciones obtenidas de manera parcial o general en caso de haber culminado el programa de capacitación con calificación aprobatoria.

ARTÍCULO 32º Las certificaciones Físicas que no hayan sido recabadas un año después del desarrollo de la capacitación, serán eliminados, no dando derecho a reclamo.

ARTÍCULO 33º.- Para la solicitud de un duplicado de Certificados, el interesado tendrá que ingresar una solicitud por mesa de partes adjuntando recibo de pago por el concepto.

TITULO VII

DE LAS SANCIONES

CAPITULO I – SANCIONES

ARTÍCULO 34º.- Cuando se demuestre un uso incorrecto de los servicios del Campus Virtual, y dependiendo de la gravedad del incidente y del grado de reiteración del Usuario implicado, se procederá a la suspensión temporal o definitiva del servicio a dicho Usuario.

ARTÍCULO 35º.- Si el usuario deja de ingresar por un período de dos (2) meses consecutivos se suspenderá el acceso al campus por 3 meses y si dejase de campus virtual por un periodo de 4 meses, se procederá a dar de baja automáticamente a la cuenta.

	TITULO VIII DERECHO Y PROPIEDAD INTELECTUAL ARTÍCULO 36º.- El Instituto Peruano del Deporte (IPD) mantiene los derechos de autor y propiedad intelectual del diseño de enseñanza-aprendizaje, de los contenidos de los Cursos y de la plataforma interactiva del Campus Virtual que hayan sido elaboradas haciendo uso de las infraestructuras físicas o tecnológicas de la institución. ARTÍCULO 37º .- Está completamente prohibido el empleo, reproducción, distribución o modificación de los contenidos disponibles dentro del Campus Virtual o de un Curso específico por terceras personas ajenas al Campus 8 Virtual o al IPD. Se definen como “contenidos” todas las informaciones, gráficos, archivos de sonido, archivos de videos, fotografías, tratamiento de la información, y en general, cualquier tipo de material accesible que integra el Curso en el Campus Virtual. La utilización del contenido se encuentra limitada de manera expresa para los propósitos pedagógicos del Curso. DISPOSICIONES FINALES ARTÍCULO 38º.- El Reglamento de Uso del Campus Virtual puede ser modificado a criterio del Coordinador General del Campus Virtual, con conocimiento del Director Nacional de Capacitación Técnica y Deportiva. ARTÍCULO 39º.- El alumno tendrá la obligación de entrar al campus virtual un mínimo de cuatro (4) horas semanales, información que será corroborada por el Soporte Técnico Informático. ARTÍCULO 40º.- Si el alumno dejara el curso con o sin justificación, solo se le podrá excusar una sola vez, ya que no se le permitirá participar en próximos cursos. Se considera a una persona capacitada a aquella que culmina algún tipo de capacitación de manera completa, sin importar la duración, siempre y cuando se relacionen a temas de masificación deportiva y hallan cumplido con las horas mínimas exigidas y aprobado con la nota mínima. La DNCTD, dispone de un equipo de monitores y sectoristas, para realizar actividades de seguimiento al cumplimiento de la participación del curso, mediante la calificación de trabajos y tareas que se le encargan al capacitado con determinado plazo de entrega.
2. Organización para la ejecución de la actividad	El IPD a través de la Dirección Nacional de Capacitación y Técnica Deportiva (DNCTD) es la encargada de impartir los lineamientos técnicos en el marco del Sistema Nacional de Capacitación Deportiva. Asimismo, diseña, ejecuta y monitorea los cursos de formación y fortalecimiento de capacidades de los agentes deportivos. La DNCTD brinda asistencia técnica a través de campañas en medios, guías instructivas, eventos de impacto, plataformas virtuales e implementación de una página web, de manera continua a los GR y GL, con el fin de que estas instancias de gobierno mantengan estándares mínimos de masificación orientada a la práctica de actividades físicas, deportivas y recreativas.
3. Criterio de programación	La DNCTD implementa de forma anual y continua el Plan Nacional de Capacitación, que se desarrolla a través de 2 ejes de acción: CAPACITACIONES PRESENCIALES Y VIRTUALES NIVEL BÁSICO A NIVEL NACIONAL (Formación Deportiva) a través de la Plataforma virtual se otorga certificación en las áreas de Gestores y Técnicos Deportivos que consta del dictado de un módulo por semestre el cual consta de 6 temas a tratar en cada uno con una duración de cuatro semestres académicos en un total de dos años para obtener la certificación. Los beneficiarios de esta capacitación son los deportistas dc y dcan, profesores de educación física, personas voluntarias para la promoción de las actividades deportivas, estudiantes de pre grado de las universidades e institutos superiores, egresados de educación secundaria. Fortalecimiento de capacidades para Agentes Deportivos, los cursos pueden ser llevados a cabo a través de la plataforma virtual del IPD y en forma presencial mediante Cursos, seminarios, talleres, etc. dictados básicamente a Agentes deportivos que ya participan en el Sistema Deportivo Nacional. Los beneficiarios de esta capacitación son entrenadores federados y los que no estén federados, profesores de educación física, docentes, uní docentes, dirigentes deportivos de agrupaciones vecinales, personas voluntarias para la promoción de las actividades deportivas, estudiantes de las universidades e institutos superiores, y personal del IPD. Según los registros de la Dirección de Capacitación y Técnica Deportiva del IPD, en el año 2012 se realizaron 309 cursos de capacitación orientados a 8,895 agentes deportivos en temas de mejora del alto rendimiento deportivo, ninguno de estos cursos fue orientado al desarrollo de la masificación de la práctica de actividades físicas y deportivas, de ahí la necesidad de generar cursos, talleres, entre otros medios de capacitación en este tema orientados a los Gobiernos Locales, agentes deportivos y promotores deportivos; desde el año 2013 se viene atendiendo mediante Programas de Formación Virtual la formación de Agentes Deportivos en los Cursos de Gestores y Técnicos Deportivos, que permitirá atender las necesidades de promoción del deporte en la población

peruana. Adicionalmente diseña y desarrolla cursos específicamente para la Dirección Nacional de Recreación y Promoción del Deporte y para la Dirección de Deporte Afiliado

En ese caso, de acuerdo a la Ley de Promoción y Desarrollo del Deporte Ley No. 18036 artículo No. 49: "Se denomina agente deportivo a todas aquellas personas que la naturaleza de sus actividades personales y/o profesionales participan de una manera activa y directa en el deporte como: dirigentes técnicos, entrenadores, auxiliares, jueces, árbitros, profesionales del deporte, la recreación y de la Educación Física, así como todas aquellas personas que en calidad de colaboradores participan en una actividad deportiva".

Esa información trato de recopilarse en el documento del Plan Nacional del Deporte (2011-2030), donde no fue posible completar la información de manera exacta debido al gran nivel de informalidad y de carencia de datos. Partiendo de esa realidad, e incluyendo a los dirigentes, árbitros y otros agentes, casi que podría duplicarse la cifra antes mencionada de personas a capacitar para garantizar un servicio deportivo efectivo a nivel nacional en las edades de mayor atención.

Estamos tratando de atender al segmento mayoritario de nuestra población menor a 10 años y mayor a 19 años, en los que se registran más de 20 millones de personas, para lo que se requiere formar a Gestores Deportivos que logren la revolución del deporte en el país, que puedan realizar actividades deportivas "para hacer que nuestra población se mueva" haga actividad física y mejore su calidad de vida, esa es la gran tarea del Sistema Nacional de Capacitación.

No se cuenta con una encuesta de agentes deportivos que actúan en el Sistema Deportivo Nacional, para poder determinar con exactitud la brecha de capacitados necesarios por cada año.

Se trabaja con el supuesto de la "Escasez de agentes deportivos con competencias desarrolladas en disciplinas deportivas específicas", asumiendo que siempre hará falta incrementar el número de técnicos que promuevan la actividad física y recreativa a nivel nacional.

Se prioriza el desarrollo de la capacitación en los lugares donde hay limitada presencia de instituciones públicas o privadas que forman profesores o técnicos deportivos en las Regiones.

Formula de medición:

$$\sum_{n=1}^{26} (X_n) = X_1 + \dots + X_{26}$$

Donde:

- X_n : número de agentes deportivos en la región n
- n : número de región
- (1,2,3...,26): números de regiones"

Indicador: Número de agentes deportivos certificados.

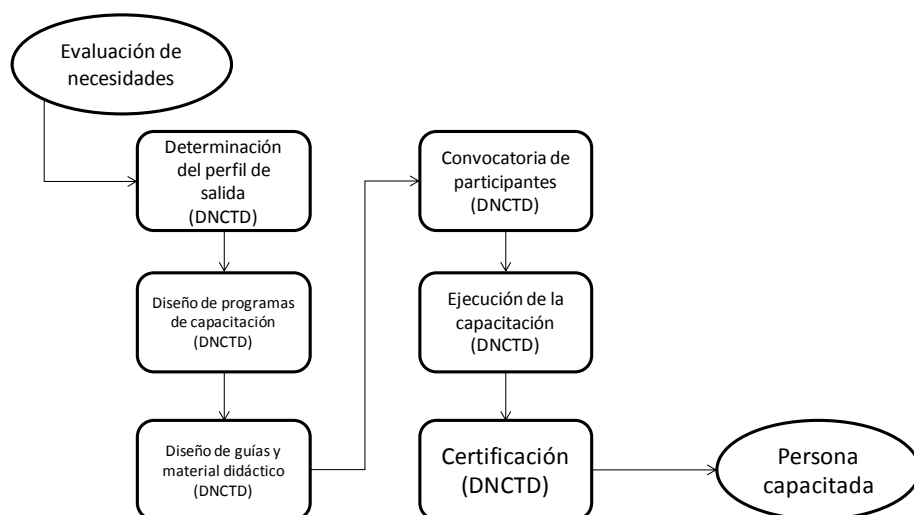
Fuente de datos: Registros de inscritos y asistentes a las capacitaciones

Fuente de verificación de indicador: Informes emitidos por la DNCTD

Órgano y entidad responsable de la medición: Dirección Nacional de Capacitación y Técnica Deportiva

4. Flujo procesos

de



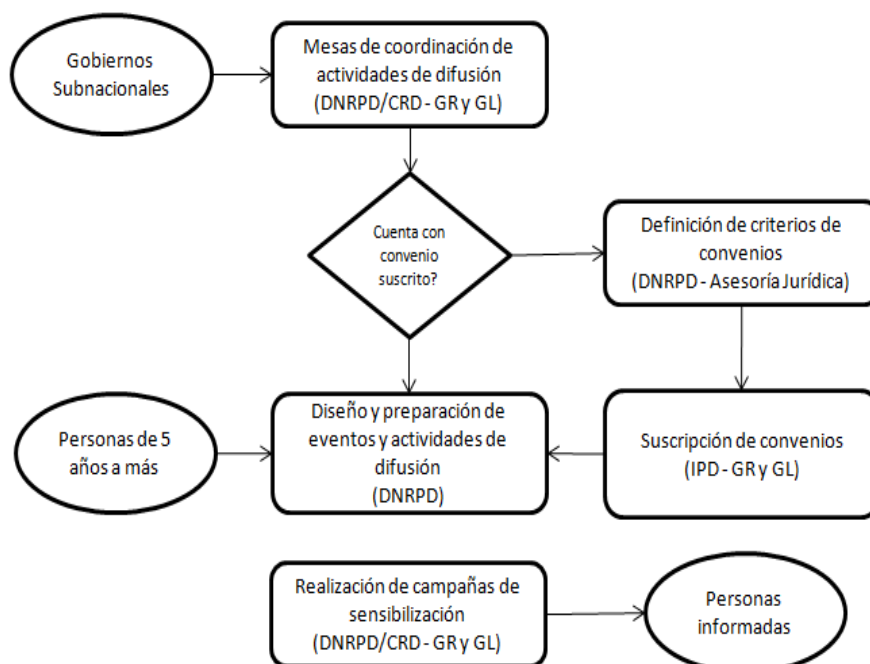
5. Diagrama de Gantt

TAREAS	RESPONSABLE	AÑO 0				AÑO 1											
		SET	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SET	OCT	NOV	DIC
DISEÑAR EL ESQUEMA DE CAPACITACION Y TEMAS RELEVANTES	DNCTD																
ADQUISICIÓN DE MATERIAL NECESARIO PARA CAPACITACIÓN Y PRODUCCIÓN DE DOCUMENTOS METODOLÓGICOS	DNCTD																
DISEÑO DE GUÍAS METODOLÓGICAS Y MATERIAL ACADÉMICOS	DNCTD																
REUNIONES DE COORDINACIÓN CON GRUPO Y SIGLA PARA LA UTILIZACIÓN DE MATERIALES	DNCTD																
CAPACITACIONES	DNCTD																

6. Lista de insumos

Detalle de requerimiento de recursos humanos, materiales y financieros para la capacitación de 17,000 Agentes Deportivos						
Grandes rubros	Rubros	Detalle del bien o servicio	Unidad de medida	Cantidad	Número de veces (meses o número de uso)	Costo Unitario
SERVICIOS	Personal CAS	Coordinadores	mes	4	12	16500
	Personal CAS	Especialistas capacitadores	mes	6	12	14000
	Personal CAS	Director Nacional	mes	1	12	9900
	Personal CAS	Especialista Presupuestal	mes	1	12	4000
	Personal CAS	Secretaria	mes	1	12	2500
	Personal CAS	Coordinador Presupuestal	mes	1	12	3000
	Personal CAS	Apoyo administrativo	mes	2	12	3500
		Salud	Aporte	16	12	1712
	Practicantes	practicantes	mes	2	11	880
	Servicios profesionales y técnicos	Pago de Expositores y Capacitadores nacionales	Servicio	24	62	2000
	Servicios profesionales y técnicos	Asesor en Técnica deportiva/ informática / diseño gráfico	Servicio	3	12	7000
	Servicios de Impresión	Banners	Unidad	62	2	100
		Diplomas	Unidad	5046	1	1
		Folders con logo	Unidad	5000	1	5
	Servicios diversos	Elaboración de contenidos de los cursos virtuales	servicio	15	1	30000
		Honorarios de Capacitadores nacionales	Servicio	20	200	2500
		Organización de Eventos	servicios	1	1	150000
	Atenciones	Coffee break	servicios	100	1	1800
	Alquileres de otros bienes y equipos	Alquiler de local	servicios	20	1	3000
		Alquiler de otros bienes	servicios	20	1	900
	Pasajes y viáticos	Pasajes	servicios	120	1	2200
		Viáticos	servicios	253	1	320
	Servicios de Telefonía	fija / móvil e internet	servicios	3	12	1200
	Servicio de mantenimiento	de vehículos asignado	servicios	1	1	10000
BIENES	Adquisición de bienes					
		material de limpieza, electricidad, repuestos, etc	unidad	3	1	5000
		Material de oficina	unidad	100	1	1000
		Libros y material educativo	unidad	100	1	200
		Ventiladores	unidad	4	1	2000
	Bienes y servicios indispensables para el desarrollo de la actividad					

Denominación de la actividad	(1.3) 5005870. Promoción de los beneficios de la práctica de actividades físicas, pre deportivas y recreativas					
Niveles de gobierno que ejecutan la actividad	GN	X	GR	x	GL	X
Unidad de medida del indicador de producción física	00259. Persona informada					
Modelo operacional de la actividad						
1. Definición operacional	Esta actividad se orienta a la promoción, sensibilización y difusión de los beneficios que conlleva la práctica regular de actividades pre deportivas, deportivas y recreativas en la población. Este servicio es proporcionado por el personal y técnicos en la materia deportiva del IPD, a través de charlas, talleres, seminarios y exhibiciones deportivas dirigidas a gobiernos locales e instituciones públicas y privadas en general, así como por medio de afiches, página web y las redes sociales, que son medios establecidos en las estrategias comunicacionales para este fin. El IPD pone a disposición de los actores del SISDEN, los lineamientos y protocolos técnicos para la organización y ejecución de eventos y programas, orientados a la promoción de los beneficios de la práctica de la actividad física, pre deportiva y recreativa.					
2. Organización para la ejecución de la actividad	El IPD – A través de la Dirección Nacional de Recreación y Promoción (DNRPD) se encarga de definir y establecer la programación de los talleres y seminarios con los GL. Asimismo, en coordinación con la Oficina de Información y Comunicaciones (OIC) se encarga de diseñar las estrategias comunicacionales a ejecutar como los materiales a entregar. GL – A través de la oficina correspondiente, se encarga de definir y establecer la programación de los talleres y seminarios , por el cual puede pedir apoyo al personal del IPD.					
3. Criterio de programación	– GL que han programado presupuesto (PIA) en la cadena presupuestal del PP del IPD. – Gobiernos locales, Instituciones públicas y privadas, que soliciten exhibiciones y charlas de promoción de los beneficios de las prácticas deportivas – Numero de GL que tienen convenios suscrito vigente, para la actividad de masificación de actividades físicas, pre deportivas y recreativas. – Número de habitantes de Gobiernos locales con convenio vigente con el IPD en temas de masificación deportiva					
4. Flujo de procesos	IPD					



5. Diagrama de Gantt

TAREAS	RESPONSABLE	AÑO 0				AÑO 1											
		SET	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SET	OCT	NOV	DIC
DEFINICIÓN DE CRITERIOS MÍNIMOS EN LOS ACUERDOS	DNRPD																
IDENTIFICACIÓN DE GR Y GL CLAVE	DNRPD																
PREPARACION LOGISTICA PARA LLEVAR A CABO EVENTOS Y FOROS DE REUNION CON GR Y GL	DNRPD/OFCINA DE LOGISTICA																
EJECUCION DE EVENTOS Y FOROS	DNRPD/LOGISTICA/PLANIFICACION Y PRESUPUESTO																
GENERACION Y FIRMA DE ALIANZAS ESTRATEGICAS	DNRPD/ASESORIA JURIDICA/INFRAESTRUCTURA/OTROS																
ASISTENCIA Y ACOMPAÑAMIENTO CONTINUO	DNRPD/OFCINAS CLAVE																

6. Lista de insumos

Grandes rubros	Rubros	Sub rubros	Unidad de medida de uso	Cantidad por vez	Número de veces	Cantidad por caso
Remuneraciones	Personal CAS	Tecnico especialista	Hora	192	12	2304
		Tecnico administrativo	Hora	192	12	2304
		Secretaria	Hora	192	12	2304
		Coordinador presupuestal	Hora	192	12	2304
		Asesor técnico	Hora	192	12	2304
		Técnicos deportivos	Hora	48	9	432
	Servicios técnicos	Diseñador	Hora	192	12	2304
		Programador	Hora	192	12	2304
	Consultorías	Asesor	Hora	192	3	576
	Servicios de impresión	Afiches	Unidad	1	4	4
		Banners	Unidad	1	4	4
		Brochures	Unidad	1	4	4
		Credenciales	Unidad	1	3	3
	Servicios diversos	Manuales	Unidad	1	4	4
		Alquileres	Servicios	1	4	4
		Publicidad	Servicios	1	4	4
		Material para talleres	Unidad	1	12	12
		Material de oficina	Unidad	1	1	1
		Indumentaria deportiva	Unidad	1	1	1
		Otros bienes	Unidad	1	3	3
	Pasajes y viaticos	Pasajes	Servicios	1	12	12
		Viaticos	Servicios	1	12	12
	Atenciones	Hospedaje	Servicios	1	12	12
		Alimentación	Servicios	1	12	12
		Transporte	Servicios	1	12	12
Gastos de capital	Mobiliario, equipamiento	Mobiliario de oficina	Unidad	1	1	1
		Equipos	Equipo	2	1	1

Denominación de la actividad	(2.1) 5005873. Identificación y desarrollo del Talento Deportivo					
	GN	X	GR	X	GL	X
Niveles de gobierno que ejecutan la actividad						
Unidad de medida del indicador de producción física	00010. Beneficiario					
Modelo operacional de la actividad						
1. Definición operacional	La actividad consiste en brindar los servicios de enseñanza deportiva a través de un circuito deportivo, la captación de los talentos y su formación con miras a competir en torneos oficiales de la FDN y alcanzar posteriormente el alto rendimiento, poniendo especial énfasis en la formación del talento deportivo en edad escolar (de 6 a 17 años). Asimismo, se considerará a personas de edades superiores en caso de contar con el talento necesario para llegar al alto rendimiento.					
	Esta actividad se lleva a cabo a través de las siguientes tareas:					
	- La Academia IPD: La actividad deportiva de la Academia, consiste en brindar los servicios de Iniciación deportiva a través de un modelo deportivo, articulado y monitoreado, desarrollando; capacidades, habilidades y destrezas desde la base, la detección y captación de talentos deportivos y su formación con miras a participar y competir en torneos oficiales de las Federaciones Deportivas Nacionales. Avanzar técnicamente y direccionarlo de forma óptima. Poniendo especial énfasis en la iniciación del talento deportivo en edad escolar (de 6 a 17 años). Asimismo, se considerará a personas de edades superiores y con discapacidad (PARA DEPORTE) en caso de contar con el talento necesario para llegar a un buen rendimiento.					
	La procedencia de los futuros deportista son de diferentes locaciones (Instituciones educativas, festivales, gimkanas, pobladores de la localidad) deportistas de las escuelas deportivas municipales etc. Hecha la convocatoria los niños y niñas pasan por una primera etapa obligatoriamente (INICIACION DEPORTIVA), luego de ello pasaran a una segunda etapa (FORMACION DEPORTIVA) donde se aplicara criterios procedimentales en su avance deportivo.					
	Se brinda un servicio de enseñanza deportiva a la población objetivo en complejos deportivos seleccionados, a través de personal capacitado licenciados en educación física, técnicos deportivos calificados y certificados por las distintas federaciones nacionales.					

El tiempo de estancia recomendado es de 1 a 6 meses, debido a que es un tiempo prudente para que el participante entre en confianza y pueda desenvolverse de manera óptima a través del proceso. Los profesores contratados para llevar a cabo esta etapa son; profesores con conocimiento básico en desarrollo de capacidades y habilidades físicas y con metodología pedagógica para un correcto trato con niños y jóvenes.

- b. **Identificación y Captación del Talento:** Mientras el participante se encuentre en la etapa de iniciación deportiva, un equipo de monitores deportivos se encargará de evaluar distintos aspectos motores, físicos y psicológicos del participante, tales como: tonicidad muscular, coordinación global, coordinación específica (intramuscular e intermuscular), capacidades físicas básicas (flexibilidad, fuerza, resistencia, velocidad), edad, medidas antropométricas, tiempo de tolerancia en acciones cíclicas y acíclicas y actitud hacia ciertos deportes. La identificación del talento se debe realizar a partir del tercer mes de la estancia del participante en la primera etapa y debe durar hasta el 6to mes, porque a partir de este periodo, el participante manifiesta sus destrezas y aptitudes físicas con la confianza de conocer su entorno.

Todos los profesionales involucrados en la academia, deberán captar alumnos con talento y/o habilidades innatas básicas, bajo responsabilidad del Entrenador Deportivo o Monitor Deportivo que mediante un informe de sustento, el deportista sea promovido, o también puede ser captado de las escuelas municipales a formación deportiva.

Para realizar la captación, se utilizarán herramientas de medición: Test de capacidades Físicas y Medición Antropométrica Básica. Consiste en una batería de test físicos, donde se miden las condiciones atléticas de cada niño/a y adolescente, dicho proceso se realizará conforme el ingreso de nuevos deportistas al programa, a fin de que en base a nuestros baremos establecidos por deporte, determinar para que deporte presenta mayores condiciones el ingresante. Estas pruebas guiadas bajo patrones técnicos pedagógicos nos permitirán reconocer la tonicidad muscular, teniendo en cuenta el somatotipo ideal para cada deporte; una vez aprobados los test de capacidades físicas y mediciones antropométricas básicas establecidas, puede ser promovido a Formación Deportiva.

- c. **Formación deportiva:** Una vez identificado el talento, este recibe la recomendación de formar parte de la siguiente etapa, en un deporte específico, el cual es aprobado por los profesores y técnicos deportivos según pruebas antropométricas, fisiología, biomecánica y habilidades del participante. Esta etapa consiste en la enseñanza de un deporte específico con una carga horaria mayor (1 1/2 horas) durante 5 días a la semana, con el objetivo de desarrollar de la mejor manera al participante. Asimismo, los técnicos que entrenan a los participantes son especialistas en su disciplina y son avalados por las FDN, ya que deben utilizar los programas de enseñanza que estas proporcionan en conjunto con el manual de la academia. En esta etapa los deportistas tienen la oportunidad de participar en competencias federativas y con ello la oportunidad de integrar la pre selección nacional y convertirse en deportista calificado.

Los deportes que se ofertarán en la academia son seleccionados por la factibilidad de implementarse en los complejos deportivos, la geografía de la región (territorio, cambios de temperaturas, latitudes, altura), las costumbres de la población, la antropometría y somatotipo de los pobladores peruanos, temperamento del peruano (aguerrido), tendencias en resultados positivos de deportes específicos (antecedentes del programa de formación deportiva: mejores resultados en deportes como; combate, levantamiento de pesas, etc), y presupuesto para la implementación.

Los deportes y paradesportes que deben implementarse en “La Academia” son los siguientes: Atletismo, Atletismo adaptado, Bádminton, Básquet, Beisbol, Billar, Bochas adaptado, Boxeo, Canotaje, Ciclismo, Fútbol, Fútbol 5 adaptado, Fútbol, Gimnasia, Gimnasia rítmica adaptado, Goalball adaptado, Handball, Judo, Judo adaptado, Karate, Lev. Pesas, Lev. Pesas adaptado, Lucha, Muay thai, Natación, Natación adaptado, Remo, Rugby, Softbol, Tabla, Tae Kwon Do, Tenis de campo, Tenis de mesa, Voley. Los deportes se eligen según el biotipo, somatotipo, condiciones geográficas, climáticas, cultura de la región. Asimismo, cada región tiene como deportes obligatorios atletismo, fútbol y vóley, debido a que son los deportes que mayor volumen de deportistas atraen.

La Academia IPD se desarrolla en los Complejos deportivos del IPD, tanto en Lima Metropolitana y Callao, como en las 24 Regiones del país.

La DNRPD provee de material, indumentaria y equipamiento deportivo a los distintos puntos de desarrollo de la Academia.

- **Juegos Deportivos de la Juventud Trasandina:** Es un evento internacional deportivo multidisciplinario para jóvenes de temprana edad de 14 hasta sub-19, siendo un evento contemplado en el plan anual de la DNRPD, con el objetivo de incentivar y promocionar el deporte en la población del sur del país, llevándose a cabo con las participaciones de los países de Argentina, Bolivia, Chile y Perú desde el año 1998. Nace como un proyecto de paz e integración deportiva firmado por estos cuatro países sudamericanos, en el cual participan delegaciones de ciudades, regiones o provincias de la región sur andina. Los deportistas que competirán por las regiones del Perú serán seleccionados a través de topes y controles competitivos. Solo serán seleccionados los mejores deportistas de cada disciplina, quienes representarán al equipo peruano en la competencia. A los seleccionados se les brindan los siguientes servicios: transporte a la sede, alimentación, alojamiento, indumentaria y seguro médico.

Perú puede ser sede de los mencionados juegos. En este caso, la DNRPD asume el costo de la organización de los juegos.

- **Juegos Deportivos Binacionales:** Es un encuentro de integración fronteriza para niños, que se realizan anualmente, entre las regiones peruanas de Amazonas, Cajamarca, Piura, Tumbes y las provincias ecuatorianas de el Oro, Loja, Morona Santiago y Zamora Chinchipe alternándose el país anfitrión cada año en el marco del protocolo de acuerdo suscrito por las autoridades deportivas de Perú y Ecuador. Los deportistas que competirán por las regiones del Perú serán seleccionados a través de topes y controles competitivos. Solo serán seleccionados los mejores deportistas de cada disciplina, quienes representarán al equipo peruano en la competencia. Las bases se ajustarán a las reglamentadas por las Federaciones Deportivas Internacionales, con el fin de mejorar el nivel competitivo peruano. A los seleccionados se les brindan los siguientes servicios: transporte a la sede, alimentación, alojamiento, indumentaria y seguro médico.

Perú puede ser sede de los mencionados juegos. En este caso, la DNRPD asume el costo de la organización de los juegos.

- **Juegos Deportivos Sudamericanos Escolares:** Los juegos sudamericanos escolares es el certamen deportivo de nivel escolar más importante que se realiza cada año. convoca a estudiantes deportistas de países integrantes del consejo sudamericano de deporte escolar (consude). Estos juegos constituyen el fortalecimiento de la educación física y el deporte formativo, contribuyen a la integración y a fortalecer los lazos de amistad entre los países participantes. Luego de la etapa nacional de los Juegos Deportivos Nacionales Escolares, los mejores deportistas son seleccionados para representar al Perú. A los seleccionados se les brindan los siguientes servicios: transporte a la sede, alimentación, alojamiento, indumentaria y seguro médico.

Perú puede ser sede de los mencionados juegos. En este caso, la DNRPD asume el costo de la organización de los juegos.

- **Colegio de Alto Rendimiento Deportivo:** Anteriormente llamado CEDE (Centro Educativo Deportivo Experimental), donde niños desde 4to grado de primaria hasta 5to grado de secundaria realizan sus estudios y luego del horario escolar reciben 3 horas de entrenamiento en distintas disciplinas deportivas (atletismo, boxeo, fútbol, levantamiento de pesas, bádminton, lucha, judo, tae kwon do). El IPD contrata técnicos deportivos de las especialidades para que enseñen el deporte a los niños. Estos tienen la posibilidad de competir en el circuito federativo. Asimismo, El IPD se encarga de la indumentaria y material deportivo del colegio. Este programa es coordinado con el MINEDU.

2. Organización para la ejecución de la actividad

a. El IPD, a través de:

La Dirección Nacional de Recreación y Promoción del Deporte (DNRPD) es la principal responsable de la entrega del producto a los beneficiarios, considerando como prioridad los servicios críticos, que es la formación de equipos con agentes deportivos debidamente capacitados en la identificación de Talentos Deportivos, los mismos que pertenecen a la dirección;

La Dirección Nacional de Capacitación y Técnica Deportiva (DNCTD) facilita el nexo con los especialistas y/o capacita al personal idóneo, quienes son contratados para tal fin;

b. Los GL a través de sus oficinas o áreas que tengan competencia, y bajo los lineamientos impartidos por el IPD implementan Programas de Captación y Desarrollo de Talentos Deportivos en sus respectivas

jurisdicciones. Asegura la dotación de equipo y material deportivo adecuado e infraestructura y condiciones óptimas.

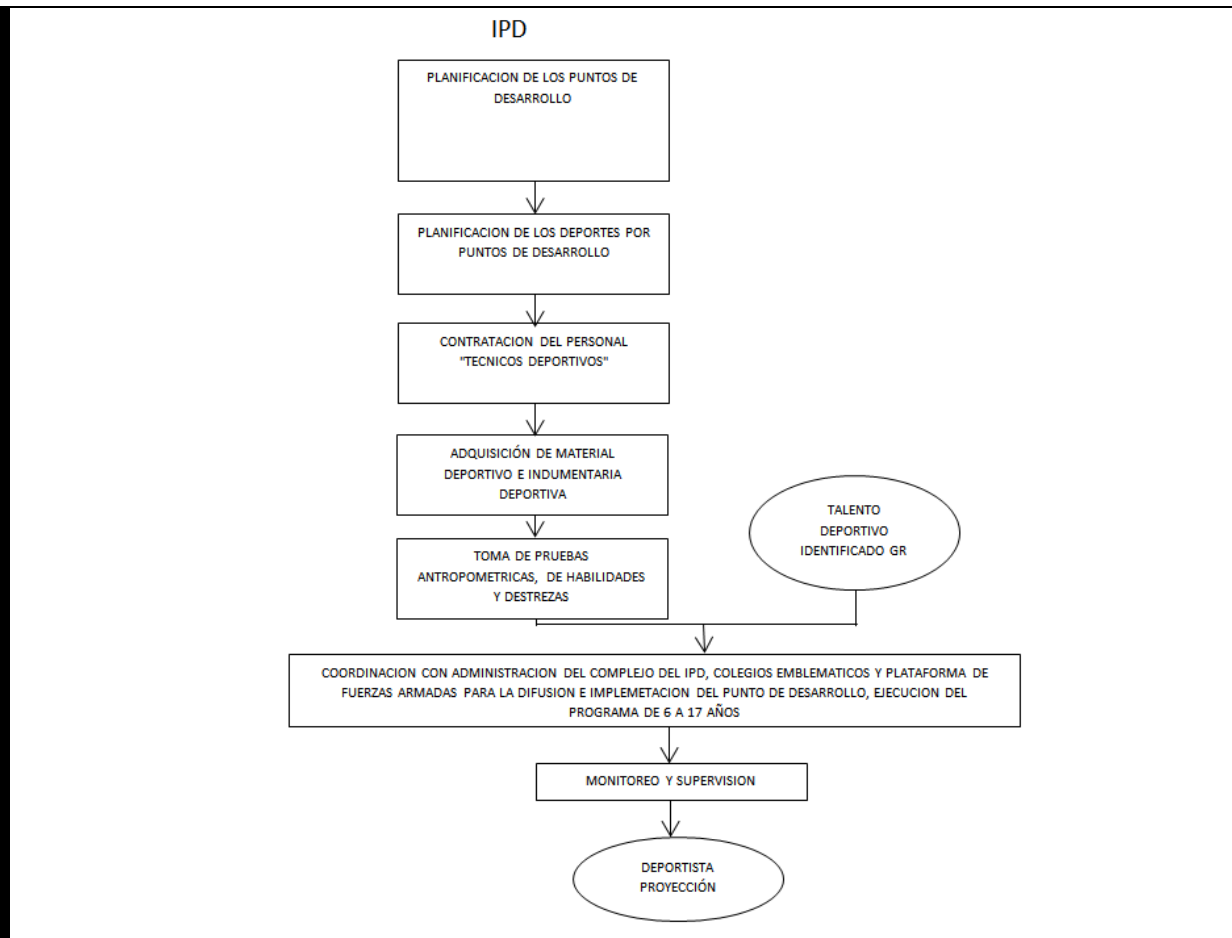
- c. La DNRPD define los lineamientos técnicos y los modelos de implementación de la Actividad en los diversos puntos a nivel nacional. Conjuntamente con la Dirección Nacional de Capacitación y Técnica Deportiva (DNCTD) y las Federaciones Deportivas Nacionales (FDN) establece los estándares y currículo a llevar durante los tres años de formación. Asimismo, es la responsable de definir el perfil mínimo de los entrenadores o agentes deportivos certificados que impartirán las clases de iniciación y formación deportiva a los talentos deportivos. Finalmente, se encarga de la provisión de equipo y material deportivo para las disciplinas que se imparten, en cada región.
- d. Los GR y GL a través de la Gerencia, Dirección, Unidad o Área que tenga competencia en materia deportiva, implementará y gestionará los Centros de Desarrollo Deportivo Regional, siguiendo lo establecido en los Lineamientos Técnicos y Metodológicos para la implementación del Programa de Formación Deportivo Regional del IPD.

3. Criterio de programación

A continuación se listan los criterios de programación que deben considerar el GN y GL:

- Numero de talentos deportivos atendidos al año en iniciación (03 meses de iniciación), que es el indicador de producción física de la actividad
- Cantidad de deportistas identificados como talentos deportivos por el Programa de Captación y Desarrollo de Talentos Deportivos, en cada región.
- Cantidad de niños y adolescentes que participan en actividades de masificación llevados a cabo por el IPD, GR, GL e instituciones privadas.
- Prioridad de potencial del deporte de acuerdo a cada Región
- Disponibilidad de infraestructura deportiva.
- Cantidad de busca talentos en relación al número de niños y adolescentes que participan en actividades físicas, deportivas y recreativas (por lo menos contar con un (01) busca talentos por región)
- Disponibilidad de infraestructura deportiva especializada.
- Cantidad de agentes deportivos formados por la DNCTD.

4. Flujo de procesos



5. Diagrama de Gantt

ETAPAS	2016											
	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC
Aprobación, difusión e identificación de las Instituciones Educativas a Nivel Nacional												
Recepción de la data de resultados de las pruebas del TBG del MINEDU												
Contratación del personal: "Técnicos Deportivos"												
Diseño y elaboración de los Programas de enseñanza												
Toma del test Basico General en complejos y escuelas deportivas												
Toma de pruebas de Habilidades y Destrezas												
Adquisición de material deportivo e indumentaria deportiva												
Inicio y duración del programa												
Coordinación con Presidentes Regionales IPD												
Monitoreo y supervisión												
Informe Final												

6. Lista de insumos

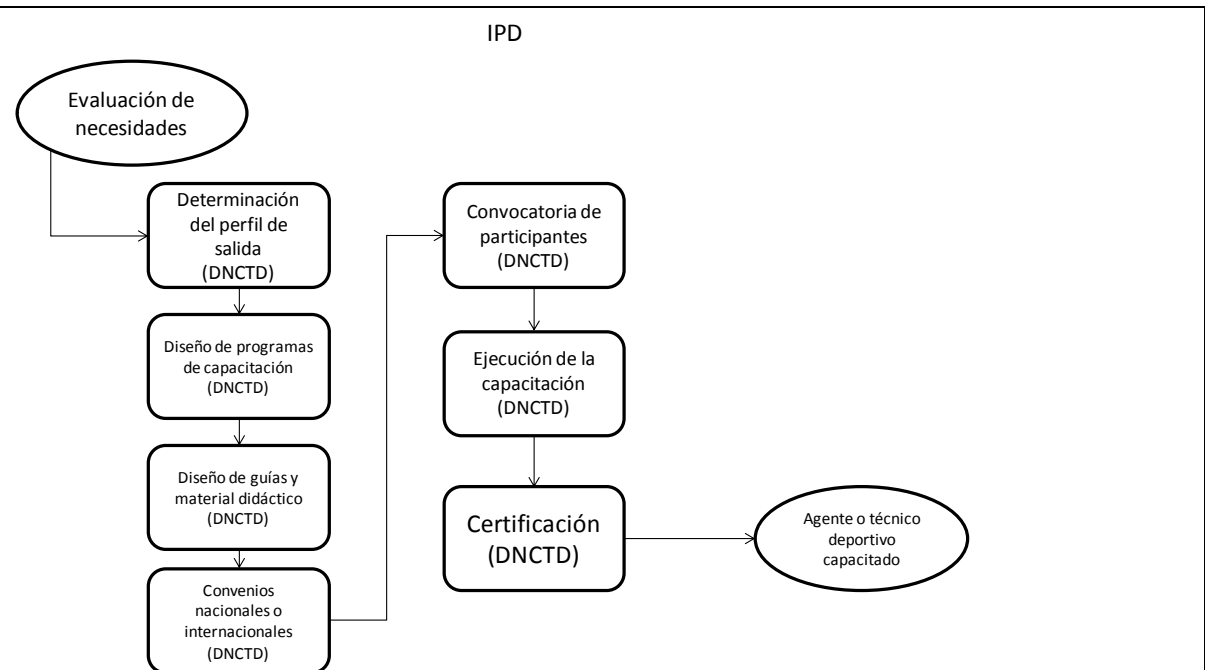
ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN	PRESUPUESTO
Identificación y desarrollo del Talento Deportivo	VESTUARIO, ACCESORIOS Y PRENDAS DIVERSAS	398,000.00
	MATERIAL DIDACTICO, ACCESORIOS Y UTILES DE ENSEÑANZA	21,000.00
	OTROS MATERIALES DIVERSOS DE ENSEÑANZA	800,000.00
	PASAJES Y GASTOS DE TRANSPORTE EXT	607,000.00
	PASAJES Y GASTOS DE TRANSPORTE	39,600.00
	VIATICOS Y COMISION DE SERVICIO	7,680.00

	SERVICIO DE IMPRESIONES, ENCUADERNACION Y EMPASTADO	20,000.00
	OTROS SEGUROS PERSONALES	190,000.00
	OTROS SERVICIOS SIMILARES	818,000.00
	REALIZADO POR PERSONAS NATURALES	6,608,186.00
	CONTRATO ADMINISTRATIVO DE SERVICIOS	1,226,980.00
	CONTRIBUCIONES A ESSALUD DE C.A.S.	39,139.00
	TOTAL	10,775,585.00

Denominación de la actividad	(2.2) 5005874. Capacitación de agentes deportivos para la identificación y desarrollo de talento deportivo.					
Niveles de gobierno que ejecutan la actividad	GN	X	GR		GL	
Unidad de medida del indicador de producción física	00088. Persona capacitada					
Modelo operacional de la actividad						
1. Definición operacional	La actividad de especialización y capacitación nivel “Intermedio” a los agentes deportivos avalados por las FDN, está a cargo de la Dirección Nacional de Capacitación y Técnica Deportiva (DNCTD). Esta dirección es la encargada de perfeccionar y fortalecer las capacidades de los agentes que dan soporte al SISDEN, con el propósito que asuman la responsabilidad de la captación de los Talentos deportivos El IPD, a través de la Dirección Nacional de Capacitación y Técnica Deportiva (DNCTD) ofrece los siguientes servicios: PROGRAMA DE CAPACITACIÓN DE AGENTES DEPORTIVOS - NIVEL INTERMEDIO (CAPACITACIONES PRESENCIALES Y VIRTUALES NIVEL INTERMEDIO A NIVEL NACIONAL)L: El Programa de Capacitación de Agentes Deportivos - Nivel Intermedio, se orienta al fortalecimiento de las capacidades de los agentes deportivos federados (técnicos, entrenadores, jueces), que trabajen en la captación, iniciación, formación y consolidación de talentos deportivos. Bases normativas del Programa:Resolución N° 236-2015-P/IPD, "Reglamento para la participación en las acciones de capacitación implementadas por el IPD en materia deportiva" Objetivos Generales del Programa: Reforzamiento de capacidades para agentes deportivos federados que trabajen en la captación, iniciación, formación y consolidación de talentos deportivos. Es importante que los agentes deportivos sean federados pues atienden a los deportistas que inician la etapa pre-competitiva y competencias de carácter federativo, se toman en cuenta también aspectos físicos más complejos así como aspectos psicológicos adecuados al nivel. Objetivos específicos del Programa: a) Fortalecer las capacidades de los Técnicos deportivos federados que atienden a los deportistas que inician la etapa pre-competitiva y de iniciación federativa, para el desarrollo del deportista desde su detección hasta su consolidación deportiva integral b) Brindar asistencia técnica a los entrenadores que brindan sus servicios a las Academias de Especialización técnica.					

	Población objetivo: Entrenadores y técnicos de Federaciones Deportivas Nacionales que atienden a los deportistas que inician la etapa pre-competitiva y de iniciación federativa. Los entrenadores deben conocer las normas y reglamentos del organismo que rige su deporte, y asegurarse de que los jugadores también son conscientes de ellos. Se trabaja con el supuesto de la “Escasez de agentes deportivos con competencias desarrolladas en disciplinas deportivas específicas”, asumiendo que siempre hará falta incrementar las competencias técnicas de los entrenadores para equipararse a los niveles internacionales. Asimismo, Se desarrollan capacitaciones en coordinación con la Federaciones Priorizadas. Fórmula: $" \sum_{i=1}^b ADFIDT_i + \sum_{i=1}^z ADFAC_i$ •ADFITi: Agente deportivo federado capacitado para identificación y desarrollo de talentos deportivos i •ADFACi: Agente Deportivo Federado para la Alta competencia i • i:# de ADFIDT o ADFAC •b:# total de agentes deportivos federados capacitados para identificación y desarrollo de talentos deportivos • z: # total de agentes deportivos federados para la alta competencia Las capacitaciones son brindadas por especialistas de la institución o por especialistas nacionales e internacionales contratados para este fin. La materia a impartir en los cursos intermedios es previamente coordinada y validada con las FDN. Asimismo, con la finalidad de entregar los servicios de capacitación más atractivos se elaboran guías y materiales didácticos especializados.
2. Organización para la ejecución de la actividad	Se coordina con las Federaciones Deportivas Nacionales y la Dirección Nacional de Deporte Afiliado DINADAF, el contenido temático a dictarse por cada deporte, asimismo se solicitará una referencia de sus especialistas. a. La Dirección Nacional de Capacitación y Técnica Deportiva (DNCTD) es la encargada del diseño e implementación de los programas de capacitación orientada a la formación especializada de técnicos y entrenadores que trabajen la captación, iniciación, formación y consolidación de talentos deportivos. Asimismo, es el nexo para proveer del recurso humano capacitado a la DNRPD, GR y GL que implemente los programas de Identificación y Formación del Talento Deportivo, de acuerdo al ámbito de sus competencias. b. Por otro lado, la DNCTD brinda asistencia técnica de manera continua a los técnicos y entrenadores de los programas arriba mencionados, y dota de guías y materiales didácticos especializados.
3. Criterio de programación	- Número de personas que han concluido de manera satisfactoria la capacitación de la DNCTD en todas sus modalidades en el año. Medio de verificación: certificado. - Número de iniciativas de captación, formación y consolidación de talentos deportivos, implementadas por el IPD, GR, GL e instituciones privadas. - Regiones que tienen carencias de instituciones de identificación y formación en temas deportivos. - Escasez de agentes deportivos locales con competencias desarrolladas en disciplinas deportivas específicas - Establecer una lista de ponentes según deporte - Capacitar a los ponentes con las siguientes normativas de atención: - Establecimiento y Desarrollo de contenidos metodológicos a impartir. - Presentación de material metodológico a usar. - Presentación de informe final de la actividad realizada. - Presentación de documentos para emolumento - Determinar el cronograma anual de capacitación

4. Flujo de procesos



5. Diagrama de Gantt

TAREAS	RESPONSABLE	AÑO 0				AÑO 1											
		SET	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SET	OCT	NOV	DIC
DISEÑAR EL ESQUEMA DE CAPACITACION Y TEMAS RELEVANTES	DNCTD																
ADQUISICIÓN DE MATERIAL NESARIO PARA CAPACITACIÓN Y PRODUCCIÓN DE DOCUMENTOS METODOLÓGICOS	DNCTD																
DISEÑO DE GUIAS METODOLÓGICAS Y MATERIAL ACADÉMICOS	DNCTD																
CAPACITACIONES	DNCTD																
CAPTACION Y FORMACION DE TALENTOS	DNCTD/DNRPD																
FORMACION DE DP	DNCTD/DINADAF																

6. Lista de insumos

Detalle de requerimiento de recursos humanos, materiales y financieros para la capacitación de 2,000 Agentes Deportivos

Grandes rubros	Rubros	Detalle del bien o servicio	Unidad de medida	Cantidad	Número de veces (meses o número de uso)	Costo Unitario
	Servicios profesionales y técnicos	Pago de Expositores y Capacitadores nacionales	Servicio	24	62	5000
	Servicios de Impresión	Banners	Unidad	62	2	100
	Servicios de capacitación - persona jurídica	Convenios con Universidades - pago de cursos	Servicio	2	10	8900
		Brochures	Unidad	5000	1	5
	Servicios diversos	Elaboración de contenidos de los cursos virtuales	servicio	2	1	25060
		Honorarios de capacitadores internacionales	servicio	8	1	3500
	Atenciones	Hospedaje	servicios	8	30	150
		Alimentación	servicios	8	30	150
		Transporte	servicios	8	10	200
		Coffee break	servicios	18	1	1800
	Alquileres de otros bienes y equipos	Alquiler de local	servicios	20	1	3000
		Alquiler de otros bienes	servicios	20	1	900
	Bienes y servicios indispensables para el desarrollo de la actividad					

Denominación de la actividad
Niveles de gobierno que ejecutan la actividad

(3.1) 5005872. Perfeccionamiento deportivo en Centros de Entrenamiento de Alto Rendimiento (CEAR)

GN

X

GR

x

GL

**Unidad de medida
del indicador de
producción física**

00502. Deportista

Modelo operacional del producto

1. Definición operacional

Aspectos Generales:

Esta actividad se encuentra bajo la responsabilidad de la Dirección Nacional de Deporte Afiliado (DINADAF), la cual busca brindar apoyo a los deportistas de alto rendimiento para su perfeccionamiento y especialización técnica para que logren la maestría en diferentes disciplinas deportivas para incrementar la cantidad de Deportistas Calificados y de Alto Nivel (DC y DECAN), incrementar la cantidad y calidad de medallas, así como de las participaciones y resultados deportivos a nivel internacional en los campeonatos del circuito olímpico y de los calendarios deportivos de las federaciones internacionales, y brindar una formación integral y de calidad al deportista. Con este propósito el IPD ha puesto en funcionamiento los Centros de Alto Rendimiento (CAR).

El IPD a través de la DINADAF, gestiona integralmente (metodología técnica, administrativa, logística, etc.) los CAR. Estos centros brindan los servicios de entrenamiento deportivo especializado, medicina, fisioterapia y rehabilitación, psicología y asistencia social, nutrición, alimentación y hospedaje, pasajes, material e indumentaria deportiva.

La capacidad instalada es de 25 a 30 deportistas en promedio por cada CAR, en algunos casos los deportistas beneficiarios son externos, en cuyo caso la única diferencia es que no se otorga el servicio de alojamiento.

La estancia mínima del beneficiario es de un año, siendo prorrogable si se cumple con las condiciones y criterios técnicos especificados en el manual de indicaciones metodológicas.

Los beneficiarios son seleccionados bajo un protocolo, mediante el cual se evalúa las condiciones físicas, deportivas, biomédicas. Este protocolo toma en cuenta los siguientes criterios de acuerdo al grupo poblacional a atender:

El tipo de disciplina impartida en cada CAR es evaluada por la DINADAF en base a la infraestructura y material deportivo disponible, los logros históricos en resultados deportivos, las características antropométricas de la población, prioridad del deporte en coordinación con las Federaciones, que la disciplina deportiva coincida con las impartidas en el Programa de Formación Deportiva, entre otros.

La DINADAF gestiona un total de 4 CAR a nivel nacional, ubicados en:

1. Arequipa (atletismo, ciclismo, gimnasia),
2. Cusco (atletismo),
3. Junín (atletismo, ciclismo),
4. Loreto (atletismo, boxeo, karate),

(*) Los deportes pueden variar dependiendo de las prioridades del deporte nacional y los recursos disponibles

() hasta el año 2016 Existían 07 CAR.**

Nota: Existe el CAR Nacional VIDENA ubicado en Lima, con una capacidad de 120 cupos para deportistas residentes y 120 cupos para eventos deportivos y bases de entrenamiento, el cual desde el año 2018 es asumido directamente por la DINADAF

Se considera en la meta de producción física al deportista beneficiario que fue atendido en algún momento dentro de los CAR, en un año determinado, sea deportista calificado (DC) y deportista calificado de alto nivel (DECAN),

Sistema postulación al CAR

El proceso de selección y captación para integrar a los CAR, se realiza a través de las propuestas de las Federaciones deportivas nacionales a la DINADAF.

La selección y postulación será sustentada en la aplicación de normativas de ingreso del comando técnico de cada Federación Deportiva Nacional, cuyos resultados se enviarán a DINADAF como anexo de la solicitud de ingreso.

En caso de que la federación no haya estipulado la evaluación para el ingreso debido a que aún no se encuentre reconocida formalmente, la coordinación del CEAR conjuntamente con el CMT evaluarán los casos directos, y con la aprobación del director de DINADAF se dará a conocer la decisión final

Para el ingreso de los deportistas, se deben enviar los formatos de ingreso vigentes dispuestos en el manual de indicaciones metodológicas, en donde evidencien contar con nivel técnico DC ó DECAN, y se debe contar

con el visto bueno de la federación correspondiente y la aprobación del director de DINADAF (previamente la coordinación del Programa verificará si existe vacantes disponibles y la logística correspondiente).

Los deportistas ingresarán al centro con las siguientes edades:

1. Deportes de edades tempranas de 11 a 12 años.
2. El resto de los deportes de 14 a 15 años.
3. De forma excepcional se analizarán los casos no comprendidos en estas edades.

Los deportistas que logran ingresar envían un plan de entrenamiento propuesto por sus entrenadores, así como 2 fotos tamaño carnet, una ficha de afiliación y copia de DNI para ser afiliado al seguro médico, y para enviarle su carnet de becario.

Criterios planteados para la selección del beneficiario del CAR

Los dos criterios principales que se toman en cuenta para la selección del beneficiario son los siguientes:

- Contar con nivel técnico de Alto Rendimiento (AR):
 - **Deportista Calificado (DC).-**
Deportista con resultados a nivel nacional por categoría de edades (entiéndase por medalla de oro, plata o bronce).
Deportista que integra la Selección Nacional y participan en eventos internacionales oficiales del Circuito Olímpico.
El atleta que reciba una sanción a nivel nacional no podrá ser considerado DC y perderá la misma. El resultado tendrá una duración de 24 meses, en caso que el deportista no obtenga resultados en este margen de tiempo, perderá la denominación de DC.
 - **Deportista Calificado de Alto Nivel (DECAN).-**
Estar afiliado a un club reconocido y con vigencia deportiva actual por la Federación Deportiva Nacional y RENADE.
Estar registrado y actualizado en el Sistema Deportivo Nacional (SISDENA) de la DINADAF.
Su resultado deportivo Internacional (entiéndase por medalla de oro, plata o bronce) debe de haberse realizado en eventos oficiales del calendario deportivo de la Federación Nacional o Internacional, Circuito Olímpico, además debe considerarse que la cantidad de países participantes incluido Perú sea mayor o igual a 5 países (el resultado tendrá una duración de 24 meses, en caso que el deportista no obtenga resultados en este margen de tiempo, automáticamente pasará al nivel DC por 12 meses; de no obtener algún resultado que valide la categoría pasará de ser DC a DA).
La Dirección Nacional de Deporte Afiliado se reserva el derecho de evaluar el nivel, la participación y los resultados a nivel individual y colectivo del evento en el cual participo el deportista.
Los deportistas de las categorías promocionales y la categoría master no están considerados como deportistas calificados de alto nivel.
El atleta que reciba una sanción a nivel nacional o internacional no podrá ser considerado DECAN y/o perderá la denominación.
- Contar con la aprobación técnica de la Federación Deportiva Nacional respectiva

Dentro de dicho criterios el CMT, toman en cuenta en la evaluación, la ficha del postulante, en la cual se indica entre otros aspectos: Logro deportivo, marcas alcanzadas y antecedentes deportivos.

Descripción de los servicios brindados

El deportistas becario cuenta con los siguientes beneficios y servicios:

- Alojamiento y Alimentación
- Asistencia Técnico-Metodológica
- Sala de internet, TV-cable, Juegos
- Lavandería, Espacios de esparcimiento y de estar
- Gimnasio y escenarios deportivos
- Movilidad interna
- Seguro médico
- Material deportivo e Indumentaria deportiva general y especializada
- Pasajes y alojamiento/alimentación para campeonatos nacionales
- Profesionales en Medicina, Nutrición, Psicología, Fisioterapia, Asistencia Social
- Entrenadores y Metodólogos deportivos

Características de los profesionales que brindan servicios en el CAR:

A continuación se brinda las características de los principales profesionales que atienden los servicios del CAR:

- Entrenador de disciplina deportiva
Su función es organizar, planificar y dirigir el proceso de entrenamiento y preparación de los deportistas a su cargo, en el deporte de su especialidad. Sustentar con el JUT ante la DINADAF, los planes de entrenamiento de los deportistas a su cargo. Elaborar objetivos y llevarlos a cabo, acorde al nivel competitivo y de preparación de los deportistas y acorde a los objetivos del Programa CAR (alto rendimiento).
El perfil del entrenador es de un profesional con Título Profesional de Educación física o Cultura física y deportes o Ciencias del deporte. Conocimiento teórico y práctico de planificación y metodología del entrenamiento deportivo. Experiencia no menor de tres años en el rubro; Capacitación en la especialidad deportiva en la que va a brindar sus servicios, a nivel Nacional ó Internacional. Ser Proactivo, buen trato, capacidad para trabajar en equipo y bajo presión, adaptable al cambio. De preferencia que cuente con experiencia como Deportista del alto nivel. Disposición de tiempo cuando el servicio lo requiera.
El entrenador de disciplina deportiva puede atender a un grupo de 10 deportistas en promedio y trabaja en doble horario diario; 3 a 4 horas en la mañana y 3 a 4 hora en la tarde
- Terapeuta físico y rehabilitador
Su función es atender al deportista aplicando los distintos métodos de tratamientos fisioterapéuticos que requieran, según diagnóstico médico, brindando la atención en el área de entrenamiento y gabinete. Ser parte de la delegación cuando el deportista tenga eventos competitivos Nacionales e Internacionales. Sugerir al Médico cambios en la aplicación de las técnicas de rehabilitación según la evolución del deportista. Registrar el tratamiento recibido por el deportista en la ficha de tratamiento. Llevar a cabo talleres y charlas educativas para los deportistas del CAR, así como a los entrenadores, familiares, etc. Realizar coordinaciones de trabajo en equipo con los profesionales del CAR (Administración, Coordinador, Entrenador, Medico, Psicólogo, Nutricionista y Asistentia Social). Orientar y prescribir a los pacientes el auto tratamiento y ejercicios a realizar.
El perfil del Terapeuta físico y rehabilitador es de un personal con Título Profesional Universitario de Terapia Física y Rehabilitación, Colegiatura y Habilidad Profesional, emitido por el Colegio de Tecnólogos Médicos del Perú. Cursos de actualización y conocimiento en fisioterapia deportiva, terapia manual, Vendaje Neuromuscular. Experiencia en campo con diferentes disciplinas deportivas. Proactividad, buena predisposición al trabajo en equipo.
- Jefe de Unidad Técnica del Centro de Alto Rendimiento
Su función es brindar control y supervisión a todas las actividades técnicas: biomédicas y deportivas del Centro de alto rendimiento, así como brindar asistencia en las labores técnicas del Centro dentro de la normativa de la Institución para el cumplimiento de los objetivos del Programa deportivo

El perfil es ser Licenciado en Educación física, y/ó Cultura física y deportes, y/ó Ciencias del deporte, con conocimientos en temas de Gestión Pública y Gestión deportiva, con experiencia según sus funciones.
- Asistente Técnico del Centro de Alto Rendimiento

Su función es asistir al Jefe de Unidad Técnica en todo lo relacionado a sus funciones. Realizar seguimiento de los planes de trabajo de los entrenadores, bajo el mando del Jefe de Unidad Técnica, para contar con una supervisión completa. Realizar visitas a los escenarios deportivos para verificar el cumplimiento de los planes y horarios de entrenamiento . Emitir informes, formatos y otros documentos y entregables que solicite la administración, el Jefe de Unidad Técnica, y la Dirección Nacional de Deporte Afiliado, para contar con la documentación necesaria.

El perfil del asistente técnico es la de un profesional Licenciado en Educación física, y/ó Cultura física y deportes, y/ó Ciencias del deporte

Criterios planteados en el protocolo de seleccion a los beneficiarios de esta actividad.

- Infraestructura para el desarrollo de sus actividades
- Condiciones geográficas.
- Detección de talentos deportivos a través de diferentes Programas del IPD en conjunto con las FDNs.
- Postulación por parte de las FDNs sobre la demanda del deporte.

- Criterios sometidos a la evaluación Técnica Metodológica del CMT de DINADAF.
- Estudios poblacionales sobre deportes que mejor se desarrollan en la región.
- Estudios antropométricos de la población.
- Presupuesto disponible para cubrir la demanda de deportes a atender por región.
- Plan Operativo Institucional.
- Regiones de mayor promoción y práctica deportiva.
- Demanda de Deportistas DC, DECAN y DP.
- Asimismo, se busca la instalación del CAR en un lugar intermedio, entre ciudades equidistantes que concentren deportistas DC; DECAN y DP.

Los deportistas ingresarán al centro con las siguientes edades:

- a) Deportes de edades tempranas de 11 a 12 años.
- b) El resto de los deportes de 14 a 15 años.
- c) De forma excepcional se analizarán los casos no comprendidos en estas edades.
- d) La selección será sustentada en la aplicación de normativas de ingreso que confeccionara el comando técnico de cada federación deportiva nacional, cuyos resultados se enviarán a DINADAF como anexo de la solicitud de ingreso.
- e) En caso de la federación no haber estipulado la evaluación para el ingreso, las coordinaciones del CAR conjuntamente con el CMT evaluarán los casos y con la aprobación del director de DINADAF se dará a conocer la decisión final. (fuente: PP- IPD, apartado CAR)

Grupos por edad de ambos sexos con cada deporte según el programa de desarrollo y talentos deportivos de la federación nacional deportiva.

RANGO DE EDAD	DEPORTES
5-8 (Iniciación)	Atletismo, Gimnasia, Judo, Karate, Lucha, Tae Kwon do, Tenis de Mesa
9-10 (Formación)	Atletismo, Gimnasia, Judo Karate, Lev de pesas, Tae kwon do, tenis de mesa y Voleibol.
11-16 (proyección para los CAR)	Atletismo, Boxeo, ciclismo, gimnasia, Judo, Lev de pesas, karate, Lucha, Tae Kwon do, tenis de mesa y voleibol

Nota: En el cuadro anterior se muestra las edades ideales de inicio en cada disciplina deportiva, asimismo, cabe mencionar que en caso se presenten atletas que no figuran en los rangos de edades arriba mencionados pero que presentan cualidades deportivas extraordinarias, serán incluidos al programa teniendo en cuenta el margen de edad general (5 a 16 años).

Descripción de los servicios y el estándar de calidad de éstos que reciben los deportistas atendidos en esta actividad. Asimismo, las características de los profesionales que se requieren en cada tipo de Centro de Entrenamiento de Alto Rendimiento a fin de asegurar la calidad del servicio y la relación entre el número de deportistas atendidos y el número de personal requerido, según profesión. Por ejemplo, especificar el número de horas que los profesionales contratados brindan sus servicios.

FUNCIÓN QUE DESEMPEÑA	LUGAR DONDE REALIZA SU LABOR	HORAS LABORALES	CANTIDAD
Coordinador Administrativo	Arequipa	8 horas	1
Jefe de Unidad Técnica	Arequipa	8 horas	1
Entrenador de ciclismo	Arequipa	8 horas	1
Vigilante	Arequipa	8 horas	3
Personal de Limpieza	Arequipa	8 horas	1
Transporte	Arequipa	8 horas	1
Coordinador Administrativo	Cusco	8 horas	1
Coordinador Técnico	Cusco	8 horas	1
Entrenador de atletismo	Cusco	8 horas	2
Vigilante	Cusco	8 horas	2
Personal de Limpieza	Cusco	8 horas	1
Personal de Mantenimiento	Cusco	8 horas	1
Chofer	Cusco	8 horas	1
Administrador	Junín	8 horas	1
Asistente Administrativo	Junín	8 horas	1
Coordinador Técnico	Junín	8 horas	1
Asistente Técnico	Junín	8 horas	1
Entrenador de atletismo	Junín	8 horas	1
Entrenador de ciclismo	Junín	8 horas	1
Vigilante	Junín	8 horas	3
Personal de Limpieza	Junín	8 horas	2
Personal de Mantenimiento	Junín	8 horas	1
Conductor	Junín	8 horas	1
Coordinador Administrativo	Loreto	8 horas	1
Coordinador Técnico	Loreto	8 horas	1
Entrenador de atletismo	Loreto	8 horas	1
Entrenador de karate	Loreto	8 horas	1
Entrenador de boxeo	Loreto	8 horas	1

Vigilante	Loreto	8 horas	3
Personal de Limpieza	Loreto	8 horas	1
Personal de Mantenimiento	Loreto	8 horas	1

Especificación del tiempo mínimo y máximo que un deportista puede recibir este servicio.

La permanencia de los deportistas está dada en gran medida por los resultados obtenidos, el cumplimiento de su proyecto individual, la asistencia mínima requerida, conducta, estudios y otros de acuerdo a valoración del entrenador, JUT, médico, nutricionista, psicólogo y asistente social.

Diferenciar los servicios que reciben los beneficiarios internos y externos.

INTERNOS	EXTERNOS
• ALIMENTACIÓN. • ALOJAMIENTO. • ASISTENCIA TÉCNICO-METODOLÓGICA, QUE INCLUYE EVALUACIÓN DE PROYECTOS, APOYO METODOLÓGICO Y SUPERVISIÓN TÉCNICA. • DERECHO A HACER USO DE LA INFRAESTRUCTURA E INSTALACIONES DEPORTIVAS, INCLUIDA LA MODERNA ÁREA DE MUSCULACIÓN Y SERVICIOS DEL CAR EN LAS CONDICIONES ESTABLECIDAS POR DICHO CENTRO. • ATENCIÓN EN EL SERVICIO MEDICO DEL CAR, INCLUYENDO NUTRICIÓN, REALIZACIÓN DE EVALUACIONES FISIOLÓGICAS, PREPARACIÓN PSICOLÓGICA ENTRE OTRAS. F. ASISTENCIA SOCIAL, QUE INCLUYE ORIENTACIÓN A LOS DEPORTISTAS CON EL APOYO PARA LOS TRAMITES Y COORDINACIONES DE SUS TRASLADOS Y/O INGRESOS A CENTROS DE ESTUDIO ESCOLARES O SUPERIORES, ACTIVIDADES RECREATIVAS, CULTURALES, ETIQUETA SOCIAL Y TODAS AQUELLAS ÁREAS QUE ESTÉN DIRIGIDAS A SU BIENESTAR SOCIAL. • ACCESO A SALA DE ESTUDIOS, INTERNET, TV – CABLE, JUEGOS Y LAVANDERÍA.	• ALIMENTACIÓN. • ASISTENCIA TÉCNICO-METODOLÓGICA, QUE INCLUYE EVALUACIÓN DE PROYECTOS, APOYO METODOLÓGICO Y SUPERVISIÓN TÉCNICA. • DERECHO A HACER USO DE LA INFRAESTRUCTURA E INSTALACIONES DEPORTIVAS, INCLUIDA LA MODERNA ÁREA DE MUSCULACIÓN Y SERVICIOS DEL CAR EN LAS CONDICIONES ESTABLECIDAS POR DICHO CENTRO. • ATENCIÓN EN EL SERVICIO MEDICO DEL CAR, INCLUYENDO NUTRICIÓN, REALIZACIÓN DE EVALUACIONES FISIOLÓGICAS, PREPARACIÓN PSICOLÓGICA ENTRE OTRAS. F. ASISTENCIA SOCIAL, QUE INCLUYE ORIENTACIÓN A LOS DEPORTISTAS CON EL APOYO PARA LOS TRAMITES Y COORDINACIONES DE SUS TRASLADOS Y/O INGRESOS A CENTROS DE ESTUDIO ESCOLARES O SUPERIORES, ACTIVIDADES RECREATIVAS, CULTURALES, ETIQUETA SOCIAL Y TODAS AQUELLAS ÁREAS QUE ESTÉN DIRIGIDAS A SU BIENESTAR SOCIAL. • ACCESO A SALA DE ESTUDIOS, INTERNET, TV – CABLE, JUEGOS Y LAVANDERÍA.

Nota: La única diferencia es que los externos no se benefician con el servicio de hospedaje y lavandería, porque viven en las adyacencias del CAR.

2. Organización para la

El IPD, a través de la DINADAF es responsable de:

ejecución de la actividad	- La administración, mejora y expansión de la capacidad de infraestructura adecuada y de atención en cada uno de los CEAR a nivel nacional. - El diseño y determinación de las disciplinas deportivas y/o actividades a desarrollarse dentro del CEAR. - La evaluación y selección de los deportistas que integraran el CEAR, en base a criterios previamente establecidos. - La organización y provisión de manera oportuna de los recursos para la práctica de actividades relacionadas al rendimiento deportivo.
3. Criterio de programación	La cantidad de beneficiarios atendidos depende de las siguientes variables: - Infraestructura - Condiciones geográficas. - Detección de talentos deportivos en la región. - Postulación por parte de las FDN sobre la demanda del deporte. - Demanda poblacional sobre deportes que mejor se desarrollan en la región. - Estudios antropométricos de la población. - Presupuesto disponible para cubrir la demanda de deportes a atender por región. - Plan Operativo Institucional. - Regiones de mayor promoción y práctica deportiva. - Demanda de Deportistas DC, DCAN y DP. - Cantidad de deportistas que salen de los programas de formación, pero a partir de las disciplinas que prioricen dichos programas. - La cantidad máxima de producción física de beneficiarios tanto externos como internos está asociado a la capacidad instalada de cada uno de los CEAR. La única diferencia es que el externo no utiliza servicio de alojamiento por diversas causas como ser de la ciudad del CEAR. - Logros históricos en resultados deportivos. - Disponibilidad de infraestructura adecuada. - Características geográficas para la instalación del CEAR en función a la disciplina deportiva. - Condiciones antropométricas de la población. - Asimismo, se busca la instalación del CEAR en un lugar intermedio, entre ciudades equidistantes. - El número de CEAR y sus respectivas demandas de recursos está en función al número de Deportistas en Proyección (DP) promocionados, es decir del número de DP que arrojen los Programas de Formación Deportivo Regional (PFDR) y a la necesidad de reposición de Deportistas Calificados. Cantidad máxima de producción física de beneficiarios internos asociado a la capacidad instalada. Relación de la cantidad de beneficiarios externos que pueden ser atendidos por cada CEAR. JUNIN: Car está ubicado la ciudad de Huancayo y por sus condiciones geográficas (Altura) se consideran las disciplinas de atletismo (fondo, medio fondo, Marcha atlética) y ciclismo. En sus instalaciones cuenta con la capacidad de alojamiento para 31 deportistas, actualmente contamos con (26) deportistas externos (07) e internos (19), cuanta con un velódromo de ciclismo el cual se encuentra en perfectas condiciones, cuentan con pista atlética de tartán, gimnasio, comedor, lavandería, posta médica y otros servicios. Actualmente se encuentra residenciados (2) atletas Olímpicos Cesar Rodríguez y Kimberly García León ambos de la modalidad de marca atlética. AREQUIPA: es el CAR está ubicado en la ciudad de Arequipa, según sus condiciones geográficas se cuenta con los deportes Atletismo (velocidad, medio fondo), ciclismo, gimnasia artística. Sus instalaciones cuenta con la capacidad de alojamiento para 39 deportistas y actualmente existen 37 residentes, externos () e internos (), cuenta con velódromo en perfectas condiciones, pista atlética de tartán, cuentan con un coliseo específico para la disciplina de gimnasia, y los demás servicios que ofrece el CAR. Se encuentran residenciados (3) atletas Olímpicos Jessica Hanco, Luis Henry Campos y Pavel Chihuan. LORETO: es el CAR está ubicado en la ciudad de Iquitos según sus condiciones geográficas las disciplinas que se desarrollan son atletismo (velocidad), karate y boxeo, sus instalaciones cuentan con la capacidad de alojamiento de 27 deportistas y actualmente tenemos 19 residentes, externos () e internos (). Este CAR con una de las mejores pista atlética de Perú, el tatami para karate fue recientemente renovado Setiembre- 2017, y un área de Boxeo recientemente renovado setiembre- 2017. No tenemos deportistas olímpicos y cuanta con todos sus servicios.

CUSCO: es el CAR ubica en la ciudad de Cusco en clima frio y altura considerada donde se desarrollan los deporte de atletismo (fondo y medio fondo), sus instalaciones cuenta con una capacidad de alojamiento para 23 deportistas y actualmente contamos con 15 plazas ocupadas, internos () y externo (). Cuenta con una pista atlética de tartán, gimnasio y demás servicios. No cuenta con atletas olímpicos.

Ubicación del CEAR	Capacidad Instalada	Beneficiarios 1/	Disciplinas Deportivas
Arequipa	38	38	Atletismo, gimnasia, y ciclismo
Junín	24	27	Atletismo y ciclismo
Cusco	24	23	Atletismo y ciclismo
Lambayeque	33	29	Levantamiento de pesas
Loreto	24	24	Atletismo, boxeo y karate
Ica	24	24	Atletismo

1/ Los beneficiarios son de dos tipos: 1) beneficiarios internos, que reciben todos los servicios y 2) beneficiarios externos, que reciben todos los servicios a excepción del alojamiento.

Para el año 2017, han sido desactivados los CAR de Lambayeque e Ica.

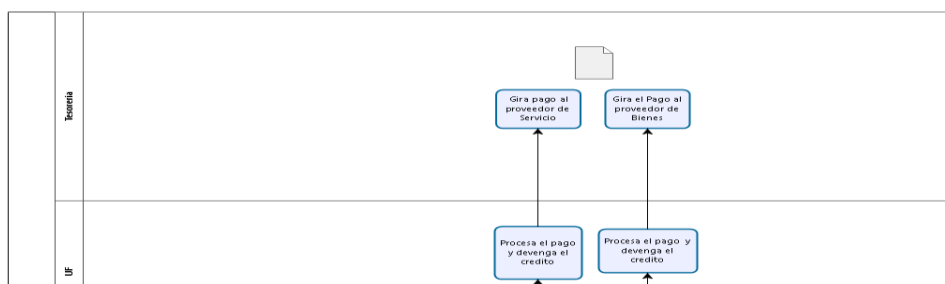
Información al año 2016.

Ubicación del CAR	Capacidad Instalada	Beneficiarios 1/	Disciplinas Deportivas
Arequipa	38	37	Atletismo, gimnasia, y ciclismo
Junín	24	27	Atletismo y ciclismo
Cusco	24	14	Atletismo y ciclismo
Loreto	24	19	Atletismo, boxeo y karate

1/ Los beneficiarios son de dos tipos: 1) beneficiarios internos, que reciben todos los servicios y 2) beneficiarios externos, que reciben todos los servicios a excepción del alojamiento.

Información actual al año 2017

4. Flujo de procesos



Procesos de entrega de los bienes y servicios y responsables por etapa

Bienes y Servicios:

1er etapa: el COORDINADOR ADMINISTRATIVO de CAR realiza un diagnóstico de las necesidades del centro, luego detalla los bienes o servicios necesarios, en el caso de servicios debe consultar a DINADAF (Programa CAR) si se cuenta con presupuesto para la necesidad. Si es viable realiza la solicitud y envía el expediente con los documentos reglamentarios)

Documentos reglamentarios para servicios:

- Expediente (Solicitud de la región y términos de referencia) explican el problema y fotos

2da etapa: Recepción de expediente en DINADAF (Programa CAR), se revisa el expediente que cuenta con lo solicitado, se procede a llenar los formatos de requerimiento y SIGA (Base de datos de Logística), y pasaría a la revisión y firma del DIRECTOR DINADAF. Y luego se envía a la Unidad de Logística.

3era etapa: El documento lo recepciona la Unidad de Logística y lo deriva a un SECTORISTA, el sectorista se encarga de realizar el estudio de mercado y solicita el crédito a la Oficina de Presupuesto y Planificación.

4ta Etapa: La Oficina de Presupuesto y planificación lo recepciona y emite el Crédito presupuestario.

5. Diagrama de Gantt

5ta etapa: Una vez emitido el crédito se envía a la unidad de logística el crédito aprobado ORIGINAL y envían una copia del crédito a DINADAF (Programa CAR), la unidad de logística lo deriva al sectorista encargado de emitir órdenes de servicios y notifica al PROVEEDOR.

6ta etapa: Una vez realizado el SERVICIO en cada región, se constata que el servicio fue realizado en los plazos establecidos y de acuerdo a los términos de referencia, luego la región envía el expediente con el informe y documentos necesarios para gestionar el pago al proveedor.

7ma etapa: El COORDINADOR ADMINISTRATIVO de cada CAR, envía el expediente completo a DINADAF (Programa CAR) decepcionamos el expediente y revisamos que cuenta con los necesario y se verifican que la factura y demás datos estén correctos. La coordinación del Programa CAR otorga la conformidad del servicio.

Documentos del expediente:

- Informe del PROVEEDOR
- Factura o recibo por honorario
- Consulta RUC.
- Consulta de Validez Ruc
- Orden de servicio
- CCI
- Registro Nacional de Proveedores (En caso de ser necesario)
- Declaración jurada de no percibir otros ingresos del Estado. (En caso de ser terceros)
- Declaración Jurada de Curriculum Vitae. (en caso de ser 3eros)
- Memorando de Crédito
- Acta de Conformidad

8va etapa: La Oficina General de Administración recepciona el expediente y lo deriva a la unidad de Logística, los sectoristas encargados de generar pagos recepcionan el documento, revisan el expediente y si no tiene ninguna observación se deriva a la Unidad de Finanzas.

9na etapa: La Unidad de Finanzas registra el pago en el sistema y devengan el crédito, y finalmente lo derivan a tesorería.

10ma etapa: Tesorería se encarga de girar el pago al PROVEEDOR.

Nota: Se realiza llamada y seguimiento al CAR para verificar que se realizó el pago.

TAREAS	RESPONSABLE	AÑO 0		AÑO 1											
		NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SET	OCT	NOV	DIC
PROMOCION DE LOS DEPORTISTAS EN PROYECCION POR PARTE DE LOS CENTROS DE DESARROLLO DEPORTIVO	DINADAF														
PREPARACION DE LA CURRICULA EN LOS CAR	DINADAF														
IDENTIFICACION DE LOS PROFESIONALES PARA LA ATENCION	DINADAF/DNCTD														
REVISION DE LA INFRAESTRUCTURA Y CONDICIONES ADECUADAS	DINADAF/INFRAESTRUCTURA														
PROVISION DE MATERIAL DEPORTIVO	DINADAF														
RECEPCION DE LOS DEPORTISTAS EN PROYECCION EN LOS CAR	DINADAF														
PREPARACION INTEGRAL HACIA EL DEPORTE CALIFICADO	DINADAF														
MONITOREO EN LOS CAR	DINADAF														
PROMOCION DE LOS DEPORTISTAS EN PROYECCION A LAS FEDERACIONES COMO DEPORTISTAS CALIFICADOS	DINADAF/FEDERACIONES														

6. Lista de insumos

Centro de Entrenamiento hacia el Alto Rendimiento (Centro con 26 deportistas)

Insumos	Unidad de medida	Cantidad	Periodo	Costo unitario (Nuevos soles)	Costo Total (Nuevos soles)
1. Personal					
- Médico	Unidad	1	12	1,000	12,000
-Entrenador	Unidad	1	12	1,250	15,000
-Administrador	Unidad	1	12	1,500	18,000
-Asistente Social	Unidad	1	12	1,500	18,000
-Fisioterapeuta	Unidad	1	12	1,000	12,000
-Psicólogo	Unidad	1	12	1,000	12,000
-Nutricionista	Unidad	1	12	1,000	12,000
-Auxiliar	Unidad	2	12	690	16,560
-Vigilante	Unidad	2	12	920	22,080
2. Salud 9%	Personal	5	12	387	4,644
3. Servicios de alimentación-concesionario	Raciones	26	12	690	215,280
4. Movilidad para deportistas	Deportistas	26	12	50	15,600
5. Servicio de cable	Recibo	1	12	110	1,320
6. Servicio de correo y mensajería	Recibo	1	12	30	360
7. Servicio de teléfono e internet	Recibo	1	12	264	3,168
8. Medicamentos	Unidad	1	12	500	6,000
9. Caja chica (materiales de limpieza, oficina y servicio de mantenimiento)	Unidad	1	6	2,500	15,000
10. Participación en eventos/competiciones					
-Pasajes para participación a eventos	Unidad	80	6	3,000	18,000
-Alojamiento para participación en eventos	Unidad	400	6	1,800	10,800
11. Vestuario, accesorios y prendas diversas- Zapatillas	Pares	26	1	320	8,320
12. Servicios de Análisis clínicos	Unidad	26	2	4,200	8,400
13. Suplementos nutricionales	Unidad	1	2	42,250	84,500
14. Material Didáctico	Unidad	1	1	5,000	5,000
15. Vestuario, accesorios y prendas diversas- Kit Deportivo	Unidad	26	1	580	15,080
16. Adquisición de implementos básicos (*)					
Atletismo					
- Cronómetros	Unidad	5	1	85	425
- Pulsómetros	Unidad	20	1	320	6,400
- Vallas	Unidad	10	1	275	2,750
- Cajones para saltos	Unidad	6	1	120	720
- Mallas de compresión	Unidad	26	1	150	3,900
- Zapatillas de entrenamiento	Unidad	26	1	250	6,500
- Zapatillas de clavo	Unidad	15	1	380	5,700
- Jabalinas	Unidad	5	1	295	1,475
- Balas	Unidad	4	1	95	380
- Licras	Unidad	26	1	265	6,890
Gimnasia					
- Licras	Unidad	9	1	265	2,385
- Vendas	Unidad	9	1	67	603
Levantamiento de Pesas					
- Guantes	Unidad	6	1	120	720
- Mallas	Unidad	6	1	255	1,530
- Zapatillas para levantamiento de pesas	Unidad	6	1	300	1,800
Judo					
- Uniforme de entrenamiento	Unidad	10	1	240	2,400
- Cinturones	Unidad	20	1	16	320
- Uniforme de competencia	Unidad	10	1	380	3,800
Ciclismo					
- Mallas de compresión	Unidad	8	1	300	2,400
- Casco de protección	Unidad	8	1	500	4,000
- Bicicleta	Unidad	8	1	14,000	112,000
- Guantes	Unidad	8	1	100	800
- Cajas de transporte para bicicleta	Unidad	8	1	1,500	12,000
- Licras	Unidad	8	1	200	1,600
Boxeo					
- Guantillas	Unidad	8	1	130	1,040
- Peras de arena	Unidad	3	1	150	450
- Suzas	Unidad	8	1	37	296
- Cronómetros	Unidad	2	1	110	220
- Balanza digital	Unidad	1	1	135	135
- guantes de 10 onzas	Unidad	10	1	165	1,650
- guantes de 12 onzas	Unidad	6	1	169	1,014
- Polos	Unidad	18	1	45	810
- Shorts	Unidad	18	1	25	450
- Zapatillas de entrenamiento	Unidad	9	1	235	2,115
- Cabezales	Unidad	9	1	215	1,935
- Vendas	Unidad	9	1	67	603
Karate					
- Escudos grandes	Unidad	4	1	150	600
- Escudos medianos	Unidad	4	1	50	200
- Pecheras	Unidad	8	1	160	1,280
- Manoplas (Mitones)	Unidad	20	1	71	1,416
- Bolsa para golpear reforzadas	Unidad	8	1	290	2,320
- Mitones	Unidad	12	1	60	720
- Chimpacks	Unidad	12	1	118	1,416
- Protector Bucal	Unidad	25	1	16	400
- Protector de bustos	Unidad	4	1	134	536
- Uniforme de entrenamiento	Unidad	12	1	240	2,880
- Uniforme de competencia	Unidad	12	1	380	4,560
- Protector genital	Unidad	25	1	27	675
- Cinturones	Unidad	12	1	16	192
Costo Total (\$/.)					758,523

(*) De manera referencial, se incluye implementos para cada una de las disciplinas impartidas en los CEAR. No todas las disciplinas son desarrolladas en un mismo CEAR

Los insumos críticos se considerarían:

1. Alimentacion
2. Seguro medico

3.	Entrenadores
4.	Alojamiento
5.	Material Deportivo.
6.	Pagos De Servicios De Terceros.

Denominación de la actividad (3.2) 5003176. Desarrollo de estímulos a los deportistas de alta competencia

Niveles de gobierno que ejecutan la actividad	GN	X	GR	X	GL	X

Unidad de medida del indicador de producción física del producto 00502. DEPORTISTA

Modelo operacional de la actividad

1. Definición operacional

Si el monto indicado es anual o mensual y bajo qué criterio se han asignado dichos montos, de tal forma que se especifique si cubren los requerimientos mínimos de un deportista de alto nivel.

Los beneficiarios de este servicio son propuestos por las Federaciones Deportivas Nacionales (FDN) las cuales integran, en base a los lineamientos dispuestos por la DINADAF que es la encargada de evaluar, seleccionar y recomendar su inclusión en el Programa de Apoyo al Deportista (PAD).

Al respecto, el requerimiento principal para el ingreso al otorgamiento del estímulo económico a los deportistas de alta competencia a través del PAD, está definido por sus logros deportivos en competencias internacionales: eventos del Circuito Olímpico y del calendario oficial de la Federación Internacional y en caso de los maratonistas, también por las marcas obtenidas.

Asimismo, para mantenerse en el programa, además de los logros deportivos previamente señalados, se considera el nivel de asistencia a los entrenamientos y el nivel de cumplimiento del entrenamiento, según lo programado en el plan.

Además, a fin de promover la equidad de oportunidades en el deporte, el IPD podrá entregar un bono adicional a los deportistas que previa evaluación socioeconómica y estudio por parte de la encargada del Programa, sean considerados en situación económica de pobreza o extrema pobreza.

Así también, con el fin de dotar a los deportistas de mejores condiciones para su desarrollo deportivo con miras a los Juegos Panamericanos 2019, el IPD puede otorgar un bono adicional a aquellos deportistas que resulten identificados como "priorizados" según informe del Comité de Métodos Técnicos d la DINADAF.

El IPD, a través de la DINADAF, entrega los siguientes servicios de manera continua, en el marco del Programa "Apoyo al Deportista (PAD)" bajo las siguientes modalidades:

- Apoyo Económico PAD I, dirigido a deportistas DC o DCAN: Se entrega estímulos económicos, seguro médico, premios.
- Apoyo Económico PAD II, (Top 150) dirigido a deportistas DECAN. Se entrega estímulos económicos, seguro médico y premios.
- Maratonistas, dirigido exclusivamente a deportistas de la disciplina deportiva de atletismo, en las modalidades de fondo (maratón) y medio fondo (media maratón, 10K y 5K): Se les brinda apoyo económico PAD III y/o servicios de alimentación y alojamiento en los campamentos de las Regiones de Junín, Cusco y Puno.

Cabe señalar que, a excepción del estímulo Premios y otros, todos son de periodicidad mensual.

Por otro lado, debemos considerar lo siguiente, a fin de ampliar los conceptos incluidos en los estímulos brindados a través del PAD:

SEGURO MÉDICO

Como parte de los servicios complementarios necesarios para el desarrollo deportivo de un deportista de alta competencia, se brinda a los beneficiarios del Apoyo Económico PAD I, PAD II y PAD III, un seguro médico particular y un seguro contra accidentes o muerte accidental

PREMIOS Y OTROS

Dentro del Programa de Apoyo al Deportista, también se ha considerado los incentivos económicos por logros deportivos en eventos del circuito olímpico y por reconocimientos deportivos personales.

Así también, en este rubro se cubren apoyos excepcionales a deportistas no atendidos por sus Federaciones Deportivas Nacionales o por otras circunstancias excepcionales.

Este apoyo excepcional debe ser evaluado por el Comité de Métodos Técnicos de la DINADAF, a fin de valorar sus logros deportivos y las circunstancias expuestas en la solicitud presentada

En ese sentido, los niveles de apoyo al deportista a través del PAD, se definen según el logro deportivo alcanzado y su permanencia depende además del logro deportivo, en el cumplimiento del plan de entrenamiento (nivel de asistencia y nivel de cumplimiento del entrenamiento) , definidos en el Manual de Indicaciones Metodológicas de la DINADAF; según se muestra en el siguiente cuadro:

NIVELES DEL APOYO ECONOMICO PAD I

El Instituto Peruano del Deporte, teniendo en cuenta los resultados deportivos alcanzados por nuestros deportistas, ha establecido una escala de estímulos económicos, a fin de brindarles mayores herramientas para el desarrollo exitoso de su carrera deportiva.

En atención a ello, tenemos dos clasificaciones para este estímulo económico: el PAD I y el PAD II, los mismos que pasamos a detallar en los siguientes cuadros:

NIVELES DEL APOYO ECONOMICO PAD I

NIVEL	NOMBRE DEL EVENTO	CATEGORÍA	MEDALLA	MONTO EN \$/.
I	CAMPEONATO MUNDIAL	JUVENIL (16 A 20 AÑOS)	ORO	\$/ 2,000.00
	JUEGOS OLIMPICOS DE LA JUVENTUD	JUVENIL (16 A 20)	ORO	
	JUEGOS PANAMERICANOS Y PARA PANAMERICANOS	ADULTO	PLATA / BRONCE	
II	CAMPEONATO PANAMERICANO	ADULTO	ORO	\$/ 1,550.00
	JUEGOS OLIMPICOS DE LA JUVENTUD	JUVENIL (16 – 20)	PLATA / BRONCE	
	JUEGOS ODESUR – ODESUR PLAYA – JUEGOS PARA ODESUR	ADULTO	ORO	
	CAMPEONATO MUNDIAL	JUVENIL (16 – 20)	PLATA / BRONCE	
III	CAMPEONATO PANAMERICANO	ADULTO	PLATA / BRONCE	\$/ 1,200.00
	CAMPEONATO IBEROAMERICANO	ADULTO	ORO	
	JUEGOS ODESUR – ODESUR PLAYA – JUEGOS PARA ODESUR	ADULTO	PLATA / BRONCE	
	CAMPEONATOS SUDAMERICANOS	ADULTO	ORO	
	CAMPEONATOS PANAMERICANOS	JUVENIL (16 – 20)	ORO	
IV	JUEGOS DEPORTIVOS BOLIVARIANOS Y BOLIVARIANOS DE PLAYA	ADULTO	ORO	\$/ 850.00
	CAMPEONATOS SUDAMERICANOS	ADULTO	PLATA / BRONCE	
	CAMPEONATO PANAMERICANO	JUVENIL (16 -20)		
	CAMPEONATO IBEROAMERICANO	ADULTO		

DETALLE DE CONCEPTOS CONSIDERADOS PARA LA ASIGNACIÓN POR APOYO AL DEPORTISTA PAD I NIVEL IV

Nº	CONCEPTO	PRECIO UNITARIO	DIAS	TOTAL	DETALLE
1	ALIMENTACION	\$/ .10.00	30	\$/ .300.00	Una Comida al día
2	TRANSPORTE	\$/ .5.00	30	\$/ .150.00	pasaje básico
3	SUPLEMENTACION	\$/ .100.00	1	\$/ .100.00	suplementación básica (multivitamínicos)
4	HIDRATACION	\$/ .5.00	30	\$/ .150.00	1 sesión de entrenamiento
5	INDUMENTARIA DEPORTIVA	\$/ .150.00	1	\$/ .150.00	Ropa deportiva
TOTAL				\$/ 850.00	

DETALLE DE CONCEPTOS CONSIDERADOS PARA LA ASIGNACIÓN POR APOYO AL DEPORTISTA PAD I NIVEL III

Nº	CONCEPTO	PRECIO UNITARIO	DIAS	TOTAL	DETALLE
1	ALIMENTACION	\$/ .15.00	30	\$/ .450.00	Una Comida al día y merienda
2	TRANSPORTE	\$/ .5.00	30	\$/ .150.00	pasaje básico
3	SUPLEMENTACION	\$/ .200.00	1	\$/ .200.00	suplementación complementaria
4	HIDRATACION	\$/ .10.00	30	\$/ .300.00	2 sesiones de entrenamiento
5	INDUMENTARIA DEPORTIVA	\$/ .150.00	1	\$/ .150.00	Ropa deportiva
TOTAL				\$/ 1,250.00	

**DETALLE DE CONCEPTOS CONSIDERADOS PARA LA ASIGNACIÓN POR
APOYO AL DEPORTISTA PAD I NIVEL II**

N°	CONCEPTO	PRECIO UNITARIO	DÍAS	TOTAL	DETALLE
1	ALIMENTACION	S/.20.00	30	S/.600.00	Dos comidas
2	TRANSPORTE	S/.5.00	30	S/.150.00	Pasaje básico
3	SUPLEMENTACION	S/.300.00	1	S/.300.00	Suplementación exigida de acuerdo a la preparación
4	HIDRATACION	S/.10.00	30	S/.300.00	2 sesiones de entrenamiento
5	INDUMENTARIA DEPORTIVA	S/.200.00	1	S/.200.00	Ropa deportiva y accesorios
TOTAL				S/.1,550.00	

**DETALLE DE CONCEPTOS CONSIDERADOS PARA LA ASIGNACIÓN POR
APOYO AL DEPORTISTA PAD I NIVEL I**

N°	CONCEPTO	PRECIO UNITARIO	DÍAS	TOTAL	DETALLE
1	ALIMENTACION	S/.25.00	30	S/.750.00	Dos comidas
2	TRANSPORTE	S/.5.00	30	S/.150.00	Pasaje básico
3	SUPLEMENTACION	S/.400.00	1	S/.400.00	Suplementación exigida de acuerdo a la preparación
4	HIDRATACION	S/.15.00	30	S/.450.00	2 sesiones de entrenamiento
5	INDUMENTARIA DEPORTIVA	S/.250.00	1	S/.250.00	Ropa deportiva y accesorios
TOTAL				S/.2,000.00	

NIVELES DEL APOYO ECONOMICO PAD II - TOP PERÚ

El Instituto Peruano del Deporte, teniendo en cuenta los resultados deportivos y el nivel alcanzado por nuestros deportistas lanzó el Proyecto Lima 2019 – Top Perú para los deportistas.

- a) Nivel IO
- b) Nivel I
- c) Nivel II
- d) Nivel III

NIVELES DEL APOYO ECONOMICO PAD II				
NIVEL	NOMBRE DEL EVENTO	CATEGORIA	RESULTADOS	MONTO EN S/.
IO	JUEGOS OLÍMPICOS - PARALÍMPICOS	ADULTO	MEDALLA	S/. 4500.00
I	JUEGOS OLÍMPICOS – PARALÍMPICOS	ADULTO	DIPLOMA OLÍMPICO CLASIFICACION DIRECTA	S/. 3,825.00
II	JUEGOS MUNDIALES	ADULTO	ORO	S/. 3,175.00
	CAMPEONATOS MUNDIALES	ADULTO	ORO	
	JUEGOS OLÍMPICOS - PARALÍMPICOS	ADULTO	CLASIFICADO (Universalidad, cuota, Will Card, etc.)	
III	CAMPEONATOS MUNDIALES	ADULTO	PLATA / BRONCE	S/. 2,475.00
	JUEGOS MUNDIALES	ADULTO	PLATA / BRONCE	
	JUEGOS DEPORTIVOS PANAMERICANOS	ADULTO	ORO	

**DETALLE DE CONCEPTOS CONSIDERADOS PARA LA ASIGNACIÓN POR
APOYO AL DEPORTISTA PAD II NIVEL IO**

N°	CONCEPTO	PRECIO UNITARIO	DIAS	TOTAL	DETALLE
1	ALIMENTACION	S/.65.00	30	S/.1,950.00	Cuatro comidas
2	TRANSPORTE	S/.30.00	30	S/.900.00	Pasajes
3	SUPLEMENTACION	S/.400.00	1	S/.400.00	Suplementación completa
4	HIDRATACION	S/.30.00	30	S/.900.00	3 sesiones de entrenamiento
5	INDUMENTARIA DEPORTIVA	S/.350.00	1	S/.350.00	Ropa deportiva y accesorios
TOTAL				S/.4,500.00	

**DETALLE DE CONCEPTOS CONSIDERADOS PARA LA ASIGNACIÓN POR
APOYO AL DEPORTISTA PAD II NIVEL I**

N°	CONCEPTO	PRECIO UNITARIO	DIAS	TOTAL	DETALLE
1	ALIMENTACION	S/.50.00	30	S/.1,500.00	Tres comidas y una merienda
2	TRANSPORTE	S/.22.50	30	S/.675.00	Pasajes
3	SUPLEMENTACION	S/.400.00	1	S/.400.00	suplementación completa
4	HIDRATACION	S/.30.00	30	S/.900.00	3 sesiones de entrenamiento
5	INDUMENTARIA DEPORTIVA	S/.350.00	1	S/.350.00	Ropa deportiva y accesorios
TOTAL				S/.3,825.00	

**DETALLE DE CONCEPTOS CONSIDERADOS PARA LA ASIGNACIÓN POR
APOYO AL DEPORTISTA PAD II NIVEL II**

N°	CONCEPTO	PRECIO UNITARIO	DIAS	TOTAL	DETALLE
1	ALIMENTACION	S/.40.00	30	S/.1,200.00	Tres comidas y una merienda
2	TRANSPORTE	S/.15.00	30	S/.450.00	Pasajes
3	SUPLEMENTACION	S/.400.00	1	S/.400.00	suplementación completa
4	HIDRATACION	S/.27.50	30	S/.825.00	3 sesiones de entrenamiento
5	INDUMENTARIA DEPORTIVA	S/.300.00	1	S/.300.00	Ropa deportiva y accesorios
TOTAL				S/.3,175.00	

**DETALLE DE CONCEPTOS CONSIDERADOS PARA LA ASIGNACIÓN POR
APOYO AL DEPORTISTA PAD II NIVEL III**

Nº	CONCEPTO	PRECIO UNITARIO	DIAS	TOTAL	DETALLE
1	ALIMENTACION	S/.30.00	30	S/.900.00	Tres Comidas
2	TRANSPORTE	S/.10.00	30	S/.300.00	pasaje básico
3	SUPLEMENTACION	S/.400.00	1	S/.400.00	suplementación completa
4	HIDRATACION	S/.20.00	30	S/.600.00	3 sesiones de entrenamiento
5	INDUMENTARIA DEPORTIVA	S/.275.00	1	S/.275.00	Ropa deportiva y accesorios
TOTAL				S/.2,475.00	

Los montos obtenidos en estas tablas tienen como base la remuneración mínima vital, y a partir de ese monto se hace un incremento en base al nivel de cada deportista acorde a las tablas propuestas por este comité.

Es importante mencionar que los montos óptimos para que un deportista se dedique a tiempo completo debe de ser estimado de acuerdo a la disciplina deportiva, los riesgos de su práctica, entre otros elementos que permitan hacer una valoración más objetiva al respecto.

El diario La Opinión de Colombia, en su edición en línea del 24 de mayo del 2015 menciona a 03 deportistas y los costos que se incurre en cada uno de manera mensual observándose lo siguiente: (<https://www.laopinion.com.co/deportes/cu-nto-vale-mantener-un-deportista-de-alto-rendimiento-92008>)

01 deportista de Tenis de Campo, la misma que tiene contemplado un monto mensual de 10´950,000 pesos colombianos, que al cambio actual serían 3,723 dólares americanos (**SI. 12,060.66**).

01 deportista de gimnasia, el mismo que tiene contemplado un monto mensual de 3´500,000 pesos colombianos, que al cambio actual serían 1,190 dólares americanos (**SI. 3,855.01**).

01 deportista de atletismo, el mismo que tiene contemplado un monto mensual de 2´500,000 pesos colombianos, que al cambio actual serían 850 dólares americanos (**SI. 2,753.58**).

Por otro lado, se encuentra Chile, el mismo que tiene como apoyo mínimo un estimado de 500 dólares americanos y un máximo de 3,500 dólares americanos.

ESTIMULOS A MARATONISTAS

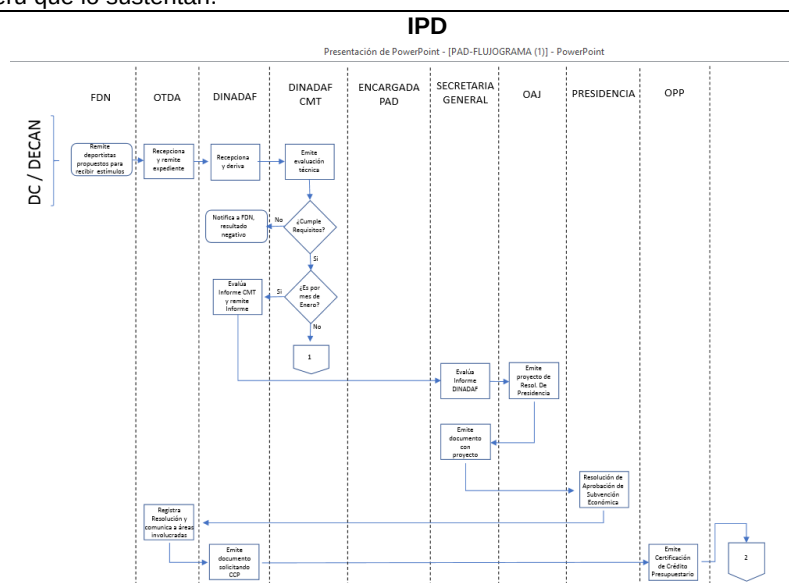
El programa de maratonistas contempla los siguientes montos, los cuales se encuentran en dependencia del comportamiento de las marcas de los deportistas dentro de las competencias consignadas por sus entrenadores y que se encuentran dentro del calendario competitivo de la federación.

2. Organización para la ejecución de la actividad	Los criterios de selección para el otorgamiento de apoyo económico PAD III, se detallan a continuación:		
	Maratonistas	I	21, 10 y 5 K
		II	42 K
		III	Clasificados a Juegos Olímpicos
	El monto de la subvención económica directa a entregar, comprende los siguientes montos:		
	Maratonistas	I	S/. 1,000
		II	S/. 1,500
		III	\$. 1,000
	El PAD 1 y el PAD Maratonistas, también contemplan la asignación de entrenadores a aquellos deportistas cuyas FDN se encuentran en proceso formalización.		
	Los criterios de clasificación por niveles de atención se encuentran definidos en el Manual de Indicaciones Metodológicas de la DINADAF. Asimismo, se encuentran regulados mediante Directiva de DINADAF y las escalas son aprobadas, mediante Resolución emitida por la Presidencia del IPD.		
Este Actividad se brinda en las oficinas administrativas del IPD.			
3. Criterio de programación	a. La DINADAF es la responsable de diseñar los criterios y requisitos mínimos sobre los cuales los deportistas van a ser beneficiados de manera directa. Estos requisitos se encuentra plasmados en el Manual de Indicaciones Metodológicas que anualmente es actualizado por la DINADAF.		
	b. Las FDN proponen a la DINADAF un listado de deportistas DC y DECAN que cumplan los requisitos mínimos establecidos en el Manual de Indicaciones Metodológicas.		
	c. El Comité de Métodos Técnicos (CMT) de la DINADAF evalúa la referida lista y determina quiénes serán los DC y DECAN beneficiados durante el periodo.		
	d. El listado final de beneficiados del PAD es aprobado mediante una resolución emitida por el presidente del IPD.		
	Desarrollo de estímulos a los deportistas de alta competencia		
	o Reconocimiento por la Federación Deportiva Nacional, el Instituto Peruano del Deporte y/o el Comité Olímpico Peruano, como Deportista Calificado o Deportista Calificado de alto nivel, reconocido		
	o Contar con el registro actualizado del SISDNA de la DINADAF		
	o Propuesta de ingreso al PAD a través de la Federaciones Deportivas Nacionales con su proyecto individual y orden de prioridad.		
	o Resultados competitivos en eventos del Circuito Olímpico y del calendario oficial de la Federación Internacional en el periodo que se evalúa su ingreso, de acuerdo a estos resultados, se le otorgan la subvención al deportista, de acuerdo a los niveles de Apoyo del PAD I , PAD II, PAD III, la cual esta normada en el manual de indicaciones metodológicas del IPD.		
	o Presentación de los formatos de ingreso al PAD y constancia de DC o Resolución de DECAN		
	o Proyección de resultados competitivos del deportista para el deporte nacional teniendo en cuenta la disponibilidad de cupos.		

- Resultados competitivos de cada deportista analizando puntualmente la calidad de cada evento.
- Incorporación al PAD y cambio de nivel a deportistas que mejoren marcas y ranking nacional, internacional y personales durante el proceso de preparación
- Edad mínima 12 años cumplidos al ingreso al PAD, el CMT evaluará excepcionalmente los deportistas en edades tempranas que hayan obtenido medallas en campeonatos panamericanos y medalla de oro en campeonatos sudamericanos (a partir de los 10 años en Ajedrez, Natación y Gimnasia).
- En el PAD I los deportistas que clasifiquen a los Juegos Olímpicos de la Juventud permanecerán en el nivel I hasta Diciembre de ese año donde obtuvo la clasificación y serian reubicados al nivel según su último resultado deportivo.
- En el TOP/PAD II los deportistas que clasifiquen de forma directa a los Juegos Olímpicos (adulto) permanecerán en el nivel IO hasta los próximos Juegos Bolivarianos.
- En el TOP/PAD II los deportistas que clasifiquen con WILD CARD a los juegos olímpicos (adulto) permanecerán en el nivel IO hasta Diciembre del año donde obtuvo la clasificación.
- Los montos promedio asignados al deportista DC y DECAN por disciplina deportiva, durante años anteriores.
- Número de deportistas federados versus los atendidos por el PAD (por federación deportiva nacional)
- Asignación presupuestal anual para la Actividad.
- Informe de Cumplimiento de Resultados Deportivos, por cada deportista DC y DECAN beneficiado por el PAD.
- Bono por nivel socioeconómico de pobreza y extrema pobreza, en coordinación con el SISFO del MIDIS
- Cumplimiento del plan de entrenamiento que presenta la FDN para el deportista, incluyendo nivel de asistencia de entrenamiento y nivel de cumplimiento del entrenamiento.

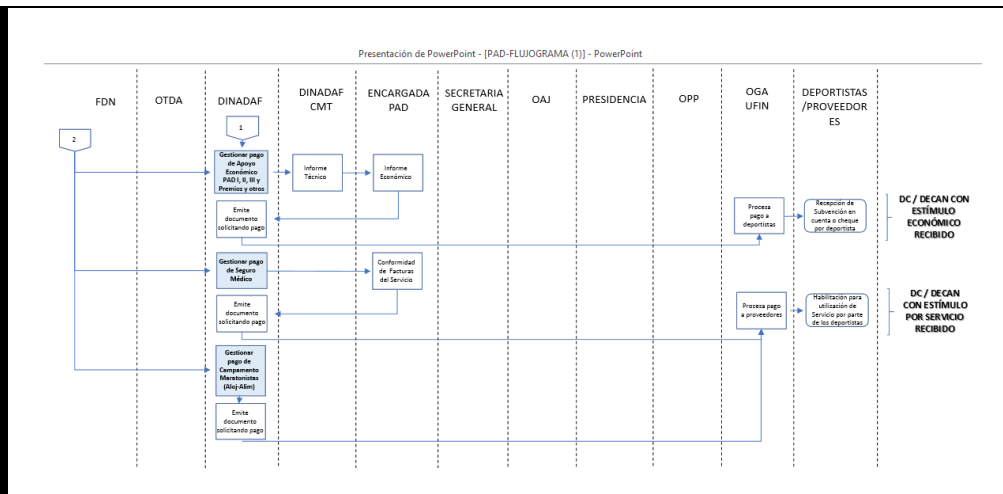
Para la actividad “Desarrollo de estímulos a los deportistas de alta competencia” se ha determinado la meta física a partir de la sumatoria de deportistas beneficiados con apoyo económico mediante el PAD I, PAD II y PAD Maratonistas aunados a los beneficiados con premiaciones y otras subvenciones económicas directas especiales otorgadas en el año. La fuente de información para esta meta física se constituye en los Informes del CMT que contienen la valoración del otorgamiento del beneficio brindado al deportista y en las solicitudes de las Federaciones Deportivas Nacionales y Asociación Nacional Paralímpica del Perú que lo sustentan.

4. Flujo de procesos



5. Diagrama de Gantt

6. Lista de insumos



TAREAS	RESPONSABLE	AÑO 0				AÑO 1											
		SET	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SET	OCT	NOV	DIC
Diseño y elaboración de esquema de transferencia de recursos	DINADAF																
Coordinación con oficinas para análisis de esquema de transferencias	DINADAF/JURIDICA/OPP/OTROS																
Transferencia de recursos directos	DINADAF																
Administración de base de datos de deportistas para la subvención	DINADAF																

Grandes rubros	Rubros	Sub rubros	Unidad de medida de uso	Cantidad por vez	Número de veces	Cantidad por caso
Bienes y servicios	Servicios profesionales y técnicos	Metodologo	Hora	192	12	2304
		Profesional	Hora	192	12	2304
		Coordinador	Hora	192	12	2304
		Asistente	Hora	192	12	2304
	Servicios de impresión	Banners	Unidad	4	1	4
		Brochures	Unidad	4	1	4
	Servicios diversos	Alimentación	Servicios	1	12	12
		Certificaciones	Servicios	1	1	1
		Alquileres	Servicios	1	1	1
		Transporte	Servicios	1	1	1
		Adquisición de bienes	Material deportivo	Unidad	1	1
		Material para talleres	Unidad	1	1	1
		Material de oficina	Unidad	1	1	1
		Vestuario	Unidad	1	1	1
	Pasajes y viaticos	Pasajes	Servicios	1	1	1
		Viaticos	Servicios	1	1	1
	Atenciones	Hospedaje	Servicios	1	1	1
		Alimentacion	Servicios	1	1	1
		Transporte	Servicios	1	1	1
		Seguros	Servicios	1	1	1
Otros gastos	subvenciones a personas naturales	Transporte	Servicios	1	1	1
		Alimentacion	Servicios	1	1	1
Gastos de capital	Mobiliario, equipamiento	Mobiliario de oficina	Unidad	1	1	1

Denominación de la actividad	(3.3) 5003258. Subvenciones a las federaciones deportivas					
Niveles de gobierno que ejecutan la actividad	GN	X	GR		GL	
Unidad de medida del indicador de producción física	00502. DEPORTISTA					
Modelo operacional de la actividad	1. Definición operacional					
	A) ASPECTOS GENERALES: Esta actividad consiste en la entrega de Subvención a Personas Jurídicas como las Federaciones Deportivas Nacionales (FDN), y el Comité Olímpico Peruano (COP), quienes orientan estos recursos para: la contratación de entrenadores de alto nivel (nacionales e internacionales), pago de cuotas de afiliación con organismos internacionales, apoyo para la participación de deportistas en competencias y eventos nacionales e internacionales y organización de las mismas, material e indumentaria deportiva, capacitación y servicios generales (mantenimiento de infraestructura deportiva, alquiler de espacios, entre otros), con el objeto de apoyar el desarrollo de los deportistas de alta competencia. Asimismo, se busca ampliar la base de deportistas federados por cada disciplina deportiva, a través de la captación de los Deportistas de Proyección (provenientes de los programas del IPD, GR y GL), con los cuales se aseguraría el recambio generacional del deporte peruano. El IPD, a través de la Dirección Nacional de Deporte de Afiliados (DINADAF), es la responsable de la entrega de las subvenciones, las cuales son orientadas a los siguientes rubros: - Gastos Administrativos - Cuotas de Afiliación - Contratación de Entrenadores - Eventos Nacionales - Eventos Internacionales - Capacitación de técnicos calificados, entrenadores, árbitros, etc - Mejoramiento de Infraestructura de las FDN - Material y Equipamiento Deportivo Estos rubros, constituyen un “paquete tecnológico” que es entregado a los deportistas federados. La entrega del producto es de acuerdo a lo aprobado en su plan de trabajo presentado por la FDN y el COP. La entrega se realiza en las Oficinas de la DINADAF – IPD. B. CRITERIOS Y REQUISITOS MÍNIMOS PARA EL OTORGAMIENTO DE LA SUBVENCIÓN A LAS FDN: Para que una Federación Deportiva Nacional pueda contar con apoyo económico del IPD, deberá: - Estar debidamente reconocida por el Consejo Nacional del Deporte y el IPD. - Contar con un Plan Estratégico Institucional. - Contar con Ligas, Clubes y/o Deportistas Afiliados (vigentes y en actividad), que permitan realizar un ordenamiento técnico metodológico. - El Comité de Métodos Técnicos (CMT) se reserva el derecho de apoyar a los deportistas según su criterio técnico. - Mostrar resultados competitivos nacionales e internacionales. - Mantener Pre-Selecciones y Selecciones Nacionales en actividad. - Contar con un equipo técnico a nivel de Federación. - Enviar a DINADAF la evaluación anual del desempeño de su fuerza técnica. - Enviar a DINADAF las solicitudes y requerimientos en los tiempos establecidos por las directivas del IPD, al igual que entregar los informes finales dentro de los plazos correspondientes. - Desarrollar su labor de acuerdo a los lineamientos y disposiciones dadas por el IPD y cumplir con lo establecido en el manual de indicaciones metodológicas.					

C. ACCIONES DE SEGUIMIENTO Y MONITOREO QUE REALIZA EL IPD PARA ASEGURAR QUE LA ASIGNACIÓN DE RECURSOS A LAS FDN BENEFICIE EL DESARROLLO DEPORTIVO:

El CMT de la DINADAF efectúa un seguimiento y control de los procesos de entrenamiento y del trabajo de ordenamiento técnico metodológico de las FDNs, a través de los siguientes aspectos:

1. REUNIONES CON LA FUERZA TÉCNICA DE LA FDNs.
Al respecto, la DINADAF fija un cronograma cada año, detallando las reuniones mensuales que se efectuarán, donde se indica la fecha, lugar, hora y objetivo de las reuniones.
 2. DESPACHOS DE TRABAJO CON LA FUERZA TÉCNICA DE LA FDNs.
 3. VISITAS DE CONTROL A LAS FDNs, A LOS ENTRENAMIENTOS Y A SUS EVENTOS.
Corresponden a tres tipos de visita:
 - Visitas metodológicas a las Federaciones Deportivas Nacionales.
 - Visita técnicas a las unidades de entrenamientos,
 - Visita a competencias deportivas
- 1.1 Visitas metodológicas a las federaciones deportivas nacionales
En las visitas metodológicas que se efectúen a las FDNs se controlaran los siguientes aspectos:
 - Control de los chequeos a la preparación de los deportistas.
 - Control y actualización del estudio de los principales rivales de los atletas estratégicos.
 - Base de datos e información de la Federación.
 - Implementación del manual de indicaciones de las Federaciones Deportivas Nacionales.
 - Implementación de las indicaciones metodológicas para el trabajo de enseñanza del deporte en cada una de las categorías de edades en las regiones.
 - El calendario nacional e internacional.
 - Control de las visitas realizadas por Jefes de Unidad Técnica y/o Asistentes Técnico-Administrativo.
 - Reuniones del trabajo educativo (verificar actas y acuerdos).
 - Uso de vestuario deportivo acorde a la actividad (entrenador – deportista).
 - Estado de la instalación / material deportivo.
 - 1.2 VISITAS TÉCNICAS A LAS UNIDADES DE ENTRENAMIENTOS
En las visitas que se efectúen a las FDNs se controlaran los siguientes aspectos:
 - Documentación orientada a entrenadores para la evaluación de la preparación.
 - Registro y control de asistencia
 - Planes de entrenamiento anual por categoría y plan diario.
 - Resultados de controles de test y evaluaciones técnicas y médicas.
 - Resumen del cumplimiento de los objetivos de las competencias preparatorias y fundamentales
 - Control de la evaluación de los objetivos y acción formativa, caracterización psicosocial de los deportistas (asamblea educativa).
 - Control docente de los deportistas
 - Estas visitas pueden ser programadas con la Federación como se pueden realizar visitas inopinadas.
 - 1.3 VISITAS TÉCNICAS A LAS COMPETENCIAS DEPORTIVAS
En las visitas que se efectúen a las competencias, se controlaran los siguientes aspectos:
 - Número de competidores.

- Número de Jueces.
- Cumplimiento del cronograma de actividades.
- Resultados de los deportistas preseleccionados nacionales y pertenecientes al PAD.
- Utilización de los recursos económicos otorgados para la organización del evento.
- Participación activa de los entrenadores de la FDN.
- Evaluación del nivel técnico de los deportistas durante el desarrollo de la competencia.
- Estas visitas pueden ser programadas con la FDN como se pueden realizar las visitas inopinadas.

2. Reuniones de balance anual.

Las reuniones de balance de la actividad técnico metodológica deberán considerar los siguientes puntos:

- Introducción
- Evaluación del trabajo realizado en función de:
 - Implementación del manual de funcionamiento de la actividad técnico – metodológica.
 - Organización deportiva nacional.
 - Elaboración e implementación de normativas, lineamientos, reglamento de ordenamiento y orientación de la actividad técnico – metodológica nacional.
 - Cumplimiento de los objetivos de capacitación y categorización de entrenadores por regiones.
- Evaluación del cumplimiento de las tareas del plan estratégico por objetivos planteado para el año.
- Cumplimiento del calendario de actividades deportivas nacionales e internacionales del año en curso:
 - Resultados y logros alcanzados. (datos comparativos con respecto al año 2015-2016).
 - Evaluación del nivel competitivo de los deportistas.
- Análisis del potencial deportivo a nivel nacional
- Categorización de la fuerza técnica nacional (entrenadores, jueces y árbitros), estado de la carnetización.
- Atención integral a deportistas.
- Conclusiones:
 - Presentación del plan estratégico por objetivos para el año 2016
 - Presentación del calendario de actividades deportivas nacionales e internacionales año 2016
 - Selección de los más destacados del año 2016: deportistas, entrenadores, jueces y árbitros; ligas y Clubes

3. Control de la base de datos.

- Es responsabilidad de la FDN mantener actualizada la información estadística de los resultados de la participación en eventos nacionales e internacionales así como registrar a sus deportistas y especialistas deportivos en el Sistema Integral Deportivo Nacional - SISDENA.
- La FDN contará una persona encargada de esta función, manejo del usuario y clave quien será responsable de ingresar y/o actualizar permanentemente la información del SISDENA de la DINADAF/IPD.
- La FDN debe comunicar con antelación el cese o cambio del personal que ha designado para el manejo del SISDENA, siendo la FDN los únicos responsables de cualquier alteración de la información que nos proporcionan, esta acción se debe realizar mediante oficio dirigido a la DINADAF, una vez sea derivado al Administrador del SISDENA se hará la coordinaciones vía correo electrónico.

4. Labor de monitoreo, seguimiento de acciones y asignación de presupuesto a la FDN

El Comité de Métodos Técnicos realiza el monitoreo a las Federaciones Deportivas Nacionales a través del equipo metodológico el mismo que evalúa el desarrollo de los planes de entrenamiento verificando que estos estén acorde a las necesidades del deporte actual y que busquen objetivos medibles y que puedan ser cumplidos dentro del macrociclo propuesto, ello incluye la aprobación de planes de entrenamiento, visitas a sesiones de entrenamiento, visitas a competencia, despachos y actividades metodológicas, entre otras, en cuatro fundamentales agrupaciones deportivas:

- Apreciación y Arte Competitivo
- Combates
- Tiempo y Marcas
- Deportes con Pelotas

Por igual cada federación es atendida por un Sectorista Presupuestal, uno Técnico Administrativo y otro del Área legal.

El presupuesto se asigna en función al nivel de prioridad del deporte según sus potencialidades en medallas para los fundamentales eventos del ciclo olímpico, en especial los Juegos Panamericanos, Lima 2019, lo que se detalla en la siguiente parte.

El gasto presupuestal de cada federación con vista a la preparación de Lima 2019 fue evaluada considerando los siguientes conceptos.

- 1- **Deportes Priorizados.** Son aquellos que están llamados a obtener resultados relevantes en los Juegos y aportar la mayor cantidad de medalla a la delegación. El estudio está hecho a partir de los resultados obtenidos en el último ciclo olímpico, tradición y la historia en el deporte peruano. Por lo que su gasto incluye varias bases de entrenamientos y competencias fundamentales que puedan asegurar los pronósticos precompetitivos. Son los deportes que mayor presupuesto demandan.
- 2- **Deportes Colectivos.** Este grupo de deportes por lo general tiene un mayor gasto que los deportes individuales no priorizados pues sus delegaciones están compuestas por una gran cantidad de deportistas dependiendo de la convocatoria hecha para los Juegos. Es importante señalar que estos deportes no tienen eventos clasificatorios pues sus cupos están asegurados por ser sede y así lo estipula la ODEPA. Hasta ahora todas las sedes de los juegos anteriores han participado con equipos completos en todas las disciplinas convocadas.
- 3- **Deportes Individuales.** Este grupo de deportes generalmente el gasto es mucho menor por la cantidad de participantes que componen su delegación y al no estar dentro del primer grupo por las posibilidades reales que tienen de alcanzar resultados relevantes en los Juegos, presentan una menor aprobación de bases de entrenamientos y participación en eventos. Algunos de estos deportes tienen diversas disciplinas convocadas lo que aumenta el número de deportistas beneficiarios, tal es el caso particular del Atletismo, Natación, Ciclismo y Gimnasia
- 4- **Deportes Adaptados.** Este grupo corresponde a los deportes con discapacidad física y se agrupan dentro de la Asociación Paralímpica del Perú (ANPP) la cual consta de 10 disciplinas y la Federación Deportiva Nacional de Deportes con Discapacidad Física (FEDENADIF) que consta con 03 disciplinas, se congregan algunos deportes individuales y colectivos lo que demanda también tener presupuesto en cada una.

CRITERIOS DE SELECCIÓN DE LOS DEPORTES PRIORIZADOS:

1. Cantidad de medallas obtenidas en Juegos Panamericanos.
2. Cantidad de deportistas convocados por disciplina.
3. Deportes que en la actualidad cuentan con resultados internacionales a nivel continental y mundial.
4. Deportes que cuentan con un alto potencial deportivo a nivel nacional.

PRIMER ANALISIS DE POSIBLES MEDALLAS A OBTENER EN JUEGOS PANAMERICANOS LIMA 2019

Los Juegos Panamericanos son el mayor evento deportivo internacional multidisciplinario en el que participan atletas de América. La ciudad de Lima, es responsable de organizar en el 2019 los XVIII Juegos Panamericanos y los VI Parapanamericanos acorde con la Carta Olímpica y sus reglas, en los deportes y eventos convocados.

Lima 2019 trae un compromiso en el orden competitivo para el deporte peruano, con el objetivo de alcanzar la mejor actuación histórica en estos eventos, para ello es imprescindible preparar una delegación digna y competitiva que represente a cada uno de 39 deportes convocados.

Es por ello que este primer análisis de la posibilidad de obtención de medallas en estos Juegos se basa en los siguientes criterios de evaluación:

1. Resultados competitivos internacionales a nivel Continental y Mundial obtenidos por los deportistas en las diferentes disciplinas en los dos últimos años. Con la finalidad de mantenerlos y mejorarlos de acuerdo a la preparación que reciban previo a su participación en los Lima 2019
2. Participación de la delegación peruana en Juegos Panamericanos, tomando como referencia los resultados alcanzados en la última edición de Toronto 2015 que ha sido la mejor históricamente y los cuales se proponen mejorar ostensiblemente
3. Se tiene en cuenta además que en despachos realizados con las diferentes FDNs se priorizó a 18 deportes convencionales y 04 deportes adaptados de acuerdo a los resultados competitivos obtenidos en los últimos años, medallas obtenidas en Juegos del ciclo olímpico y la alta potencialidad deportiva a nivel nacional, estos deportes priorizados son:

N° DEPORTES CONVENCIONALES

- 1 Atletismo
- 2 Bádminton
- 3 Bowling
- 4 Ecuestre
- 5 Esgrima
- 6 Esquí Acuático
- 7 Gimnasia
- 8 Judo
- 9 Karate
- 10 Levantamiento de Pesas
- 11 Lucha
- 12 Remo
- 13 Squash Racket
- 14 Tabla
- 15 Taekwondo
- 16 Tiro Deportivo
- 17 Vela
- 18 Voleibol

N° DEPORTES ADAPTADOS

- 1 Para atletismo
- 2 Para ciclismo
- 3 Para bádminton
- 4 Para powerlifting

En la actualidad el CMT realiza las vistas a los entrenamientos de las diferentes preselecciones nacionales para observar y analizar la preparación de los deportistas priorizados y convocados a Lima 2019, asimismo se realizarán los despachos con las federaciones para ir actualizando la cifra y lista de deportistas con posibilidad de obtener resultados en los Juegos.

Requerimientos mínimos que deben de cumplir las Federaciones para acceder a la subvención.

Según lo establecido en el numeral 7.1.3 de la Directiva N° 066-2017-IPD/DINADAF aprobada con Resolución de Presidencia N° 621-2017-IPD/P:

“...Para la asignación de presupuesto a favor de las FDN, del COP y de la ANPP en el Presupuesto Anual del IPD, la DINADAF deberá tener en cuenta los siguientes aspectos:

- a) Criterios de prioridad aprobados por la Alta Dirección, para la elaboración del Plan y Presupuesto Anual del IPD.
- b) Las FDN deberán contar con un nivel activo de participación deportiva de sus órganos de base, a nivel nacional.
- c) Las actividades o eventos deportivos en los que participen o realicen deben ser concordantes con los objetivos estratégicos del IPD.

Otros aspectos que deberán tener en cuenta las FDN, el COP y la ANPP:

1. De acuerdo a la aplicación o utilización de la subvención, las FDN deben contar con la resolución de reconocimiento de su Junta Directiva vigente, expedida por el Consejo Directivo del IPD, con vigencia acorde al ciclo olímpico, así como estar inscritas en el registro correspondiente de la SUNARP y en el RENADE; o según sea el caso, contar con un Grupo de Trabajo vigente y designado mediante resolución el Consejo Directivo del IPD, debidamente inscrito en los registros de la SUNARP y RENADE.
2. Para los casos del COP y de la ANPP deberán instrumentalizarse las correspondientes vigencias de poderes de los representantes legales.
3. La solicitud debe sustentar los objetivos de su pedido, los mismos que deben estar relacionados y deben contribuir a los objetivos esenciales del IPD, dispuestos en la Ley de Promoción y Desarrollo del Deporte.
4. La solicitud para el otorgamiento de la subvención debe guardar relación proporcional y racional con las actividades, número de beneficiarios y metas propuestas.
5. Para los casos en los que el Grupo de Trabajo de una Federación solicite el otorgamiento de presupuesto anual, la DINADAF otorgará la subvención conforme a la programación anual presentada y al periodo de vigencia del respectivo Grupo de Trabajo.”

Así también, se requiere dar cumplimiento a lo establecido en el numeral 8.3.2 del cuerpo legal antes mencionado para la procedencia del otorgamiento de la subvención anual:

“La DINADAF verificará que la solicitud del otorgamiento de subvención económica anual cumpla con los aspectos establecidos en la presente directiva, asimismo, que no incurra en los casos señalados en el numeral 8.7.1, procediendo al trámite para su respectiva aprobación.

Otros aspectos que deberá verificarse para el otorgamiento de la subvención:

-Que, por el incumplimiento en la presentación del informe de ejecución de gastos trimestrales por parte de la anterior Junta Directiva de la FDN, del COP o de la ANPP, se hayan iniciado las acciones legales correspondientes, conforme a lo estipulado en el numeral 8.7.3 de la presente directiva.

-No se otorgará subvención económica alguna en caso se advierta que la nueva Junta Directiva esté integrada por algún Directivo reelecto, quienes se encuentren incurso en procesos y/o acciones legales por incumplimiento en la presentación de informes de ejecución de gastos, correspondiente a la gestión anterior. Solo en el caso de que un miembro de la Junta anterior integre la actual, deberá ser materia de la evaluación correspondiente."

ACCIONES DE SEGUIMIENTO Y MONITOREO QUE REALIZA EL IPD A FIN DE ASEGURAR UNA ADECUADA ASIGNACIÓN DE DICHOS RECURSOS EN ACCIONES PRIORITARIAS PARA EL DESARROLLO DEPORTIVO.

Debemos considerar incluir en este rubro lo siguiente:

1. Evaluación de resultados técnicos obtenidos en el ejercicio, elaborada por el comité de métodos técnicos.
2. Evaluación de los objetivos planteados en función a las metas deportivas del ciclo olímpico.

Cabe señalar que, también se incluye en la Directiva N° 066-2017-DINADAF lo siguiente como parte del proceso de asignación de recursos:

PRESENTACIÓN DE NECESIDADES DE FINANCIAMIENTO, PRESUPUESTO Y PLAN ANUAL DE LAS FDN, DEL COP Y DE LA ANPP

- a) Plazo de presentación de las necesidades de financiamiento y del Plan Anual

Las FDN, el COP y la ANPP remitirán a la DINADAF, a más tardar el 1 de marzo de cada año fiscal, su Plan Anual y Presupuesto, para el siguiente ejercicio fiscal. Esta fecha puede variar de acuerdo con el Anexo 3, cuadro de plazos establecido en la Directiva N° 003-2014-EF/50.01 denominada "Directiva para la Programación y Formulación Anual del Presupuesto del Sector Público, con una perspectiva de Programación Multianual". La OPP del IPD remitirá los formatos correspondientes para que la DINADAF realice su trabajo de programación y formulación presupuestal.

En caso que las FDN, el COP o la ANPP no presenten su programación oportunamente, la DINADAF programará su presupuesto en dependencia de la disponibilidad presupuestal y los resultados deportivos alcanzados.

Contenido del Plan Anual de las FDN, del COP y de la ANPP:

El Plan Anual de las FDN, del COP y de la ANPP deberá contener como mínimo:

- a) Los objetivos estratégicos y las metas deportivas, los mismos que deben estar alineados al Plan Estratégico Institucional del IPD, vigente a la fecha.
- b) El cronograma de eventos deportivos a desarrollar y de las actividades nacionales e internacionales a participar, precisando la fecha de realización de las mismas.
- c) Presupuesto anual, debidamente desagregado y calendarizado por proyecto deportivo.
- d) La determinación específica de competencias y personas encargadas de la ejecución del PEI.
- e) Monto sustentado de la solicitud de subvención anual por evento deportivo y/o concepto de gasto establecido en la presente directiva.
- f) Análisis de costo beneficio de la subvención solicitada, vinculados a los logros deportivos.

REQUERIMIENTO DE LA SUBVENCIÓN ECONÓMICA

Solicitud de desembolso anual de las subvenciones autorizadas en el Año Fiscal

a) A partir de la vigencia de la Ley de Presupuesto del Sector Público para el año correspondiente, que aprueba el Anexo “A” respecto a la distribución del presupuesto de subvenciones para las FDN, el COP y la ANPP, dichas instituciones podrán requerir el desembolso anual, para tal efecto, no deben presentar incumplimiento y/o inadecuada utilización de los recursos económicos, de acuerdo a lo señalado en el numeral 8.7.1 de la presente directiva, debiendo presentar su solicitud de desembolso ante la OTDA del IPD, teniendo en cuenta los requisitos previstos en el artículo 113° de la Ley N° 27444, Ley del Procedimiento Administrativo General y sus modificatorias.

b) Asimismo, deberán adjuntar a su solicitud los siguientes formatos debidamente llenados, los mismos que se encuentran anexos a la presente directiva:

F-01 Programación de la Ejecución Anual.

F-02 Requerimiento de subvención económica anual (Anexos M01 al M08).

F-03 Plan de Trabajo anual Actualizado.

F-04 Requerimientos Generales (Distintos Rubros).

F-05 Programación de Eventos Internacionales.

F-06 Programación de Eventos Nacionales.

F-07 Programación de Capacitación de Agentes Deportivos.

F-08 Infraestructura utilizada FDN/COP/ANPP.

Los formatos F01, F02 y F08 constituyen declaraciones juradas de cumplimiento y compromiso de los términos establecidos, para lo cual deberán contar con firmas legalizadas por Notario Público.

Para los casos de solicitud de otorgamiento de presupuesto anual del COP y la ANPP, estas deberán presentar copia literal certificada de la inscripción de su Junta Directiva vigente en los Registros Públicos.

Es preciso señalar que por la naturaleza del formato F01, referido a la programación de ejecución anual, este puede ser modificado y se tomará en cuenta el presentado al inicio de la solicitud de otorgamiento del presupuesto y cuando presenten el formato F01 definitivo al cierre del ejercicio fiscal.

En caso que la OTDA advierta el incumplimiento de los requisitos establecidos para la presentación de la solicitud de la subvención, comunicará en el acto al recurrente la omisión incurrida con la finalidad que en el plazo de dos (02) días hábiles sea subsanada conforme a lo dispuesto por la Ley N° 27444, Ley del Procedimiento Administrativo General.

Vencido el plazo al que alude el párrafo precedente, la Entidad considerará como no presentada la solicitud y devolverá el expediente cuando el interesado se apersona a reclamarlo, o en su defecto la OTDA procederá a remitir dicho expediente al domicilio del administrado.

De cumplirse con los requisitos la OTDA procederá con el trámite correspondiente derivando el expediente adjuntando la hoja de ruta establecida para tal efecto.

c) Dicha solicitud será evaluada por la DINADAF, de carecer de la sustentación requerida en los párrafos precedentes y/o de la información complementaria que sustente la solicitud de desembolso anual, ésta deberá requerir al solicitante, para que en el plazo no mayor de dos (02) días hábiles improrrogables, subsane las observaciones en que hubiere incurrido, siendo de aplicación las disposiciones contenidas en la Ley 27444, Ley del Procedimiento Administrativo General y sus modificatorias.

De la procedencia para el otorgamiento de la subvención anual:

La DINADAF verificará que la solicitud del otorgamiento de subvención económica anual cumpla con los aspectos establecidos en la presente directiva, asimismo, que no incurra en los casos señalados en el numeral 8.7.1, procediendo al trámite para su respectiva aprobación.

Otros aspectos que deberá verificarse para el otorgamiento de la subvención:

	-Que, por el incumplimiento en la presentación del informe de ejecución de gastos trimestrales por parte de la anterior Junta Directiva de la FDN, del COP o de la ANPP, se hayan iniciado las acciones legales correspondientes, conforme a lo estipulado en el numeral 8.7.3 de la presente directiva. -No se otorgará subvención económica alguna en caso se advierta que la nueva Junta Directiva esté integrada por algún Directivo reelecto, quienes se encuentren incursos en procesos y/o acciones legales por incumplimiento en la presentación de informes de ejecución de gastos, correspondiente a la gestión anterior. Solo en el caso de que un miembro de la Junta anterior integre la actual, deberá ser materia de la evaluación correspondiente. OTORGAMIENTO DE LA SUBVENCIÓN ECONÓMICA Informe Técnico del CMT Previo a la solicitud a la OPP para la emisión del certificado del crédito presupuestal anual, el CMT elaborará un informe al Director de la DINADAF con la opinión técnica deportiva del expediente para el otorgamiento de la subvención anual a favor de las FDN, el COP y la ANPP, para los casos de solicitudes de otorgamiento de subvención anual de FDN y/o Grupos de Trabajo. Dicho informe deberá precisar la vigencia del reconocimiento de Junta Directiva debidamente inscrita en el RENADE. Informe Técnico Legal del RENADE La Sub Dirección del Registro Nacional del Deporte deberá emitir a la DINADAF un informe técnico legal de las Juntas Directivas inscritas con una periodicidad mensual y/o cuando dicho registro presente alguna actualización. Solicitud del Certificado de Crédito Presupuestal La DINADAF solicitará a la OPP el certificado de crédito presupuestal anual de acuerdo a la normativa vigente, adjuntando los requisitos establecidos en la presente directiva, y la OPP procederá a emitir el Certificado de Crédito Presupuestal en un plazo no mayor a tres (03) días hábiles después de recibido el requerimiento de la DINADAF. Expedición de Resolución Directoral de Apoyo Económico Anual La DINADAF solicitará a la OAJ, la proyección de la Resolución Directoral de otorgamiento de la subvención anual sobre la base de la programación de presupuesto anual aprobado para cada FDN, COP y la ANPP. Dicha oficina en un plazo no mayor a un (01) día hábil enviará con memorando a la DINADAF el proyecto de Resolución con el visado correspondiente. Ejecución del Crédito Presupuestal La DINADAF enviará a la OGA copia fedateada del expediente de solicitud de otorgamiento de presupuesto anual para la ejecución de la subvención correspondiente con afectación al crédito presupuestal otorgado por la OPP.
2. Organización para la ejecución de la actividad	a. Las Federaciones Deportivas Nacionales (FDN) y el Comité Olímpico Peruano (COP) formulan sus planes de trabajo (establecen objetivos y metas a corto plazo en función a los calendarios deportivos internacionales por cada disciplina deportiva). Estos planes son elevados a la DINADAF para su evaluación y asignación del monto de subvención a otorgar en el año correspondiente. b. El IPD a través de la DINADAF:

6. Lista de insumos

Grandes rubros	Rubros	Sub Rubros	Unidad de medida de uso	Cantidad por vez	Número de veces	Cantidad por caso
Bienes y servicios	Servicios profesionales y técnicos	Coordinador Presupuestal				
		Presupuestólogo	Hora	192		
	Servicios diversos	Transporte	Servicio	1	1	1
		Alquileres	Servicio	1	1	1
Gastos de capital	Mobiliario, equipamiento	Mobiliario de oficina	Unidad	1	1	1

Denominación de la actividad

(3.4.) 5001515. Dotación de servicios biomédicos a los deportistas

Niveles de gobierno que ejecutan la actividad

GN

X

GR

X

GL

X

Unidad de medida del indicador de producción física

00502. DEPORTISTA

Modelo operacional de la actividad

1. Definición operacional

DOTACIÓN DE SERVICIOS BIOMÉDICOS

Esta actividad consiste en promover el desarrollo integral de los Deportistas Calificados (DC) y Deportistas de Alto Nivel (DECAN), a través de atenciones en medicina deportiva:

El IPD entrega el servicio mediante 3 programas principales:

1.Programa de Ciencias del Deporte para el Perfeccionamiento en Centros de Alto Rendimiento (CAR)

Esta actividad, busca brindar apoyo a los deportistas de los CAR, con un equipo médico multidisciplinario, para su perfeccionamiento y especialización en diferentes disciplinas deportivas con miras a ser considerados deportistas de alta competencia, a través de los servicios de medicina, psicología, nutrición, terapia física y rehabilitación y fisiología del ejercicio.

La atención se realiza en 4 CAR a nivel nacional, ubicados en: Cusco, Arequipa, Junín y Loreto, donde se vienen desarrollando las disciplinas deportivas: Atletismo, Boxeo, Ciclismo, Gimnasia, Judo, Karate y Voleibol, cuyos beneficiarios son deportistas seleccionados bajo un protocolo, mediante el cual se evalúa las condiciones físicas y deportivas, y su proyección hacia el alto rendimiento.

2.Programa de Mejoramiento y Seguimiento para Apoyo al Deportista de Alto Nivel

La DINASEB brinda servicios biomédicos en medicina, nutrición, psicología, terapia física y fisiología a los deportistas calificados (DC) y calificados de alto nivel (DECAN) que pertenecen al PAD. Para ello reciben apoyo, el cual consta de un beneficio integral brindándoles medicinas, vitaminas y nutrientes, acorde con sus necesidades, para contribuir a su óptima preparación que permitan obtener logros Deportivos para el País

3.Programa de Evaluaciones pre-participativas:

Consiste en mejorar la salud e incrementar el rendimiento y avalar las condiciones de salud para competencias nacionales e internacionales. En coordinación con los Centros de Alto Rendimiento se realizan visitas para estandarizar criterios y protocolos de atención.

La Evaluación Pre Participativa, recopila los resultados y diagnóstico obtenidos de las evaluaciones realizadas al deportista en cada especialidad médica, medianate el cual se emite el Aval Médico, cuyo diagnóstico se categoriza en las siguiente opciones:

	✓ Apto para la práctica deportiva: deportista que no presente alteraciones o patologías al momento de la evaluación. ✓ Apto con recomendaciones: Deportista que presenta alguna lesión o patología crónica leve que no pone en riesgo su integridad física al realizar alguna actividad física. ✓ No apto para la práctica deportiva: deportista que pone en riesgo su integridad física al realizar alguna práctica deportiva y por lo cual no debe participar en el evento deportivo. ✓ El aval médico tiene una vigencia de un año, a partir de su expedición. ✓ La Evaluación Pre Participativa en todas sus especialidades se realiza en un mismo día, que consiste en las siguientes atenciones médicas: ✓ Exámen de Laboratorio ✓ Electrocardiograma ✓ Medición antropométrica con interpretación por nutrición ✓ Evaluación Odontológica ✓ Evaluación Médica ✓ Evaluación Psicológica La emisión del Aval Médico, producto de la Evaluación Pre Participativa se extiende en un plazo no mayor a cinco (5) días calendario a la Federación Deportiva Nacional. Cada Federación Deportiva Nacional es responsable de transmitir a cada deportista el resultado de la EPP entregado por la DINASEB, así como también, su remisión a la DINADAF para el trámite de la emisión de la Resolución que autoriza a la delegación su participación en el respectivo evento deportivo. La Evaluación Pre Participativa se realizan tanto a los deportistas federados de alto nivel (del CAR y PAD) como a los deportistas escolares del colegio “Julia Sánchez Deza” (CEDE) y a todo deportista que la Dirección Nacional de Recreación y Promoción Deportiva (DNRPD) indique, que representará al país como seleccionado nacional, se le realiza una evaluación médica general antes de su participación internacional. La DINASEB también realiza las siguientes actividades: a. Atenciones en Consultorio, en medicina general, medicina deportiva, nutrición, psicología, odontología, terapia física, recuperación y readaptación deportiva. Se realiza bajo tres modelos: 1. Preventivo: Prevención en el cuidado de la salud del deportista. 2. Rendimiento: Potenciar y mejorar las habilidades físicas 3. Recuperativo: Restauración de la salud. Estos servicios se otorgan en las instalaciones que el IPD ha destinado para tales fines y que cuenta con el equipamiento e infraestructura necesaria. El IPD a través de la Dirección Nacional de Servicios Biomédicos (DINASEB) es la responsable de estructurar y llevar a cabo los procesos para la atención de medicina deportiva de manera efectiva, acorde a las demandas de los Deportistas Calificados (DC) y Deportistas de Alto Nivel (DECAN), trabajando además en forma coordinada con los Centros de Entrenamiento hacia el Alto Rendimiento (CEAR) y el Programa de Apoyo al Deportista (PAD), para una adecuada atención y prevención médica de los deportistas. Las atenciones de la DINASEB se hacen en base a una programación anual realizada en conjunto con la DINADAF y la DNRPD. Participación en eventos deportivos internacionales enmarcados dentro del Plan Anual de trabajo de las FDN y el COP, para lo cual los deportistas requerirán de un certificado médico expedido por la DINASEB. Data histórica de casos atendidos en periodos anteriores.
2. Organización para la ejecución de la actividad	El IPD a través de la Dirección Nacional de Servicios Biomédicos (DINASEB) es la responsable de estructurar y llevar a cabo los procesos para la atención de medicina deportiva de manera efectiva, acorde a las demandas de los Deportistas Calificados (DC) y Deportistas de Alto Nivel (DECAN), trabajando además en forma coordinada con los

Centros de Entrenamiento hacia el Alto Rendimiento (CEAR) y el Programa de Apoyo al Deportista (PAD), para una adecuada atención y prevención médica de los deportistas

3. Criterio programación

de

- Las atenciones rutinarias y preventivas, se hace en base a una programación anual realizada en conjunto con la DINASEB y las Federaciones Deportivas Nacionales (FDN). Estas atenciones en promedio se realizan 4 veces al año por deportista y se programan al menos 5 charlas anuales de prevención para el cuidado de la salud, dirigidas a los deportistas calificados y agentes deportivos en temas como Enfermedades de Transmisión Sexual y SIDA, Control Antidopaje, Lucha contra la Tuberculosis Pulmonar y Nutrición, entre otras
- Participación en eventos deportivos internacionales enmarcados dentro del Plan Anual de trabajo de las FDN y el COP, para lo cual los deportistas requerirán de un certificado médico expedido por la DINASEB.
- Data histórica de casos atendidos en periodos anteriores.

4. Flujo de procesos

```
graph TD
    A[Programación anual de atenciones preventivas y rutinarias (DINASEB-FDN)] --> B[Atenciones preventivas, rutinarias o especializadas (DINASEB)]
    C([Deportista en proyección/DC/DECAN]) --> D[Admisión (DINASEB)]
    D --> B
    B --> E[Evaluación integral en Medicina Interna y especialidades médicas (DINASEB)]
    E --> F[Emisión de informe (DINASEB)]
    F --> G{¿Aprueba la evaluación?}
    G -- No --> H[Realización de talleres en temas de salud y nutrición (DINASEB)]
    H --> I([Deportista Atendido])
    G -- Si --> J[Elaboración y entrega de certificado (DINASEB)]
    J --> K([Deportista Certificado])
    L[Visitas a los CAR-CEAR para estandarizar criterios y protocolos biomédica (DINASEB)]
```

5. Diagrama de Gantt

TAREAS	RESPONSABLE	AÑO 1											
		ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC
Atenciones asistenciales y preventivas	DINASEB												
Visitas a los Centros de Alto Rendimiento para estandarizar criterios y protocolos de	MEDICOS												
Realización de charlas y talleres temas de sa	DINASEB												

6. Lista de insumos	Grandes rubros	Rubros	Sub rubros	Unidad de medida de uso	Cantidad por vez	Número de veces	Cantidad por caso
	Bienes y servicios	Personal CAS	Asistente administrativo	Hora	192	12	2304
			Especialistas	Hora	192	12	2304
			Deportólogo	Hora	120	12	1440
			Médico	Hora	120	12	1440
			Nutricionista	Hora	192	12	2304
			Enfermera	Hora	192	12	2304
			Psicólogo	Hora	120	12	1440
			Fisioterapeuta	Hora	120	12	1440
			Laboratorista	Hora	192	12	2304
			Metodólogo	Hora	192	12	2304
			Estadístico	Hora	192	12	2304
			Preparador físico	Hora	192	12	2304
			Técnico dental	Hora	192	12	2304
			Asistente social	Hora	192	12	2304
			Essalud	Aporte	1	12	12
		Servicios profesionales y técnicos	Médico	Hora	120	12	1440
			Nutricionista	Hora	192	12	2304
			Psicólogo	Hora	120	12	1440
			Fisiólogo	Hora	192	12	2304
			Cardiologo	Hora	40	12	480
		Otros servicios	Mantenimiento de equipos	Servicio	1	2	1
		Consultorías	Consultor	Hora	48	2	96
			Asesor	Hora	192	12	2304
		Servicios de impresión	Afiches	Unidad	1	4	4
			Banners	Unidad	1	4	4
			Brochures	Unidad	1	4	4
			Manuales	Unidad	1	4	4
		Adquisición de bienes	Insumos médicos	Unidad	1	2	2
			Material para talleres	Unidad	1	4	4
			Material de oficina	Unidad	1	1	1
			Vestuario	Unidad	1	1	1
			Suplementos nutricionales	Unidad	1	2	2
			Medicamentos	Unidad	1	2	2
		Pasajes y viaticos	Pasajes	Servicios	1	12	12
			Viaticos	Servicios	1	12	12
		Atenciones	Hospedaje	Servicios	1	2	2
			Alimentacion	Servicios	1	2	2
			Transporte	Servicios	1	2	2
	Gastos de capital	Mobiliario, equipamiento	Mobiliario de oficina	Unidad	1	1	1
			Equipos	Equipo	1	1	1
			Licencias	Software	1	1	1
			Equipo médico	Unidad	1	1	1

Denominación de la actividad	(3.5) 5005871. Capacitación de agentes deportivos de alta competencia					
Niveles de gobierno que ejecutan la actividad	GN	X	GR		GL	
Unidad de medida del indicador de producción física del producto	00088 Persona capacitada					
Modelo operacional de la actividad						
1. Definición operacional	PROGRAMA DE CAPACITACIÓN DE AGENTES DEPORTIVOS - ALTA COMPETENCIA Órgano Responsable del Programa:DIRECCIÓN NACIONAL DE CAPACITACIÓN Y TÉCNICA DEPORTIVA. Ámbito o alcance territorial: NACIONAL El Programa de Capacitación de Agentes Deportivos de alta competencia está dirigido exclusivamente a los agentes deportivos federados (DECAN, DC, Entrenadores, técnicos, Dirigentes deportivos, etc) relacionados con la alta competencia considerando sus necesidades de perfeccionamiento deportivo y de especialización en las últimas tendencias técnicas y tácticas deportivas, con acreditación de la Federación deportiva respectiva.					

7. Organización para la ejecución de la actividad	La capacitación tiene como base normativa la Resolución N° 236-2015-P/IPD, "Reglamento para la participación en las acciones de capacitación implementadas por el IPD en materia deportiva" El objetivo del programa es el fortalecimiento de las competencias de Deportista de Alto rendimiento y de Entrenadores y técnicos Federados, en temas de alta especialización deportiva, a través del desarrollo de programas avalados por las Federaciones deportivas nacionales. Servicios: a) Fortalecimiento de las capacidades de los DECAN y DC, Jueces, Directivos, a través de programas de especialización deportiva avalados por la Federación respectiva b) Especialización para Entrenadores y Técnicos deportivos federados, que consta en la capacitación en las últimas tendencias en la técnica táctica deportiva c) Adicionalmente, brinda charlas y talleres dirigidos a los deportistas calificados (DC) y deportistas calificados de alto nivel (DECAN), en temas de control antidopaje, psicología y nutrición deportiva de nivel avanzado. Población objetivo: El Programa de Capacitación de Agentes Deportivos de alta competencia está dirigido exclusivamente a los agentes deportivos federados (DECAN, DC, Jueces, Directivos, Entrenadores y Técnicos de alto rendimiento de Federaciones Deportivas Nacionales. etc) relacionados con la alta competencia considerando sus necesidades de perfeccionamiento deportivo y de especialización en las últimas tendencias técnicas y tácticas deportivas, con acreditación de la Federación deportiva respectiva. Fórmula de medición: $\sum_{n=1}^{26}(X_n) = X_1 + \dots + X_{26}$ Donde: • Xn: número de agentes deportivos en la región n • n : número de región • (1,2,3...,26): números de regiones" Indicador: Número de agentes deportivos certificados. Fuente de datos: Registros de inscritos y asistentes a las capacitaciones Temporalidad del Programa: Permanente con perspectivas multianuales. Medio de Difusión: Página Web Institucional, Campus virtual IPD, Gobiernos Locales, medios escritos, redes sociales, vía electrónica, telefónica, entre otros. Soporte Tecnológico: SISDNA, Office, correo electrónico, Telefonía móvil y fija. Evaluación: Evaluación del POI, con periodicidad trimestral y anual. Estadísticas trimestrales presentadas Se considera a una persona capacitada a aquella que culmina algún tipo de capacitación de manera completa, siempre y cuando hallan cumplido con las horas mínimas exigidas y aprobado con la nota mínima. - La Dirección Nacional de Capacitación y Técnica Deportiva (DNCTD) en coordinación con las FDN, cumple la labor de diseño e implementación de la capacitación orientada a la formación especializada de técnicos y entrenadores que trabajen la Alta competencia. - Asimismo, identifica a los actores a involucrar en los temas de investigación (institutos, universidades, investigadores, entre otros), selecciona, convoca y

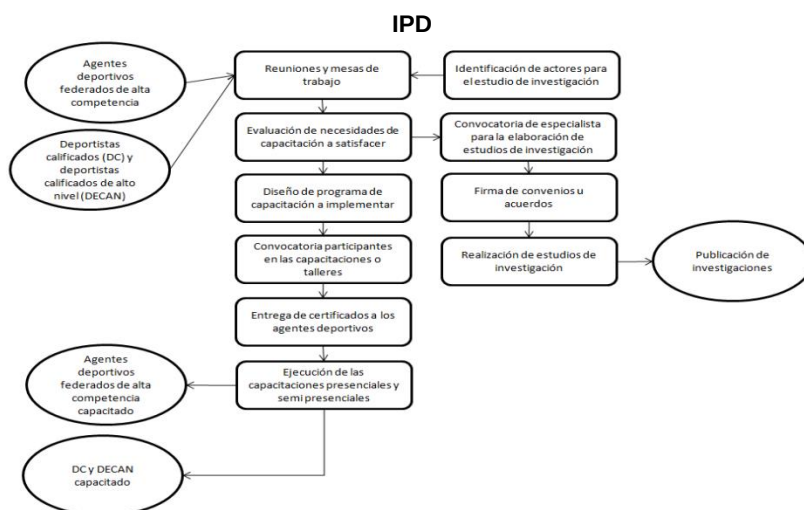
establece mesas de trabajo para la generación de propuestas de líneas de investigación deportiva de alta competencia.

- Resultado de las reuniones con las unidades técnicas federativas, diagnostica y define las necesidades de capacitaciones de los agentes deportivos federados de alta competencia, elabora los lineamientos y cronograma de capacitación

8. Criterio de programación

- Número de deportistas calificados (DC) y deportistas calificados de alto nivel (DECAN)
- Número de agentes deportivos federados de alta competencia.
- Número de capacitadores en temas de alta competencia.
- Convenios o acuerdos suscritos o por suscribir con instituciones que sean reconocidas en los temas de investigación.
- Propuestas de líneas de investigación deportiva.
- Necesidades de capacitación determinadas por las FDN.

9. Flujo de procesos



10. Diagrama de Gantt

N°	Tareas	Responsable	Año 0		Año 1											
			Nov	Dic	Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
1	Reuniones con unidades técnicas federativas para la determinación de las necesidades de capacitación	DNCTD/FDN														
2	Elaboración de lineamientos de capacitación															
3	Elaboración de cronograma de capacitación, talleres y charlas															
4	Identificación de los actores a involucrar (institutos, universidades, investigadores, entre otros)															
5	Establecimiento de mesas de trabajo para las propuestas de líneas de investigación deportiva de alta competencia															
6	Convocatoria de especialistas en la elaboración de estudios de investigación en materia deportiva de alta competencia															
7	Firma de convenios o acuerdos															
8	Realización de investigaciones															
9	Publicación de las investigaciones															
10	Implementación de las actividades de capacitación															

11. Lista de insumos

Detalle de requerimiento de recursos humanos, materiales y financieros para capacitar a 200 Agentes Deportivos de Alto Rendimiento

Grandes rubros	Rubros	Detalle del bien o servicio	Unidad de medida	Cantidad	Número de veces (meses o número de uso)	Costo Unitario
	Servicios de capacitación - persona jurídica	Servicio de Asesoría en temas de Derecho deportivo	Servicio	1	10	9500
		Honorarios de capacitadores internacionales	servicio	10	1	10000
		Elaboración de contenidos de cursos	servicio	1	3	21212
	Atenciones	Hospedaje	servicios	10	6	300
		Alimentación	servicios	10	6	300
		Transporte	servicios	10	6	200
		Coffee break	servicios	50	10	50
	Alquileres de otros bienes y equipos	Alquiler de local	servicios	3	3	1500
		Alquiler de otros bienes	servicios	3	3	900

Denominación de la actividad

(4.1) 5005895. OPERACIÓN DE INFRAESTRUCTURA DEPORTIVA

Niveles de gobierno que ejecutan la actividad

GN

X

GR

X

GL

X

Unidad de medida del indicador de producción física

00500. Instalación deportiva

Modelo operacional de la actividad

1. Definición operacional

Esta actividad consiste en dotar a las infraestructuras deportivas a nivel nacional de los servicios de operación continua de acuerdo a las necesidades presentadas por los Consejos Regionales del Deporte, teniendo en cuenta que las infraestructuras deben contar con los servicios básicos necesarios (agua, luz, guardianía, impuestos, internet, entre otros servicios básicos), de modo que los usuarios puedan realizar las actividades físicas, deportivas y recreativas en infraestructuras en óptimas condiciones.

- b. El IPD, a través de la Oficina de Coordinación Regional (OCR), la Oficina General de Administración (OGA) y los Consejos Regionales del Deporte (CRD), otorga los servicios operativos básicos, de modo que la población pueda tener acceso a las instalaciones para la realización de actividades físicas, deportivas y recreativas.
- b. Los GR y GL, a través de sus oficinas y áreas de infraestructura, también otorgan el pago de los servicios básicos de las infraestructuras deportivas que son de su propiedad y administran, bajo los lineamientos y criterios técnicos impartidos por el IPD (Oficina General de Administración y Oficina de Coordinación Regional) con el fin de mantenerlas habilitadas para la práctica de actividades físicas, deportivas y recreativas.

Las principales tareas del servicio de operación son las siguientes:

- Dotación del servicio de Agua Potable
- Dotación del servicio de Energía Eléctrica
- Dotación del servicio de Telefonía Fija/ Internet

	- Dotación del servicio de Correo y mensajería - Otros servicios Se considera una instalación deportiva en operación, como aquella a la cual se le brinda los servicios anteriormente mencionados los 12 meses del año.
2. Organización para la ejecución de la actividad	a. El IPD, a través de: La OCR y la OGA, son las responsables de la programación y ejecución de los servicios básicos indispensables para la operatividad de las infraestructuras deportivas ubicadas en las regiones (OCR) y en Lima Metropolitana (OGA). La programación anual de los servicios se formula en base a la ejecución presupuestal realizada en el año anterior. b. Los GR y GL, a través de sus direcciones y áreas competentes, son los encargados de programar y brindar los servicios básicos para la operatividad de las infraestructuras deportivas de sus respectivas jurisdicciones.
3. Criterio de programación	A continuación se listan los criterios de programación que deben considerar el GN, GR y GL: - Número de infraestructuras deportivas operativas a nivel nacional. - Presupuesto ejecutado para el pago de servicios básicos del año anterior.
4. Flujo de procesos	IPD GR GL <pre> graph TD A[Definición de especificaciones técnicas para el mantenimiento de la infraestructura (OCR - OGA)] --> D[Identificación de necesidades y desarrollo de plan anual de mantenimiento de infraestructura básica IPD (OCR - OGA) GR y GL (Gerencias u oficinas encargadas)] B((Infraestructura existente)) --> D D --> E[Atención de requerimientos IPD (CRD) GR y GL (Gerencias u oficinas encargadas)] E --> F[Mantenimiento operativo de infraestructura deportiva básica IPD (OCR - OGA) GR y GL (Gerencias u oficinas encargadas)] F --> G((Infraestructura con condiciones adecuadas)) </pre>

5. Diagrama de Gantt

TAREA	RESPONSABLE	AÑO 0		AÑO 1											
		NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SET	OCT	NOV	DIC
ELABORACIÓN DEL PLAN ANUAL DE ATENCIONES	IPD/GR/GL														
IDENTIFICACIÓN DE LOS PRINCIPALES REQUERIMIENTOS	IPD/GR/GL														
ATENCIÓN DE LAS DEMANDAS DE MANTENIMIENTO	IPD/GR/GL														
EJECUCIÓN DE MANTENIMIENTO CONTINUO	IPD/GR/GL														

6. Lista de insumos

Grandes rubros	Rubros	Sub Rubros	Unidad de medida de uso	Cantidad por vez	Número de veces	Cantidad por caso
Remuneraciones	Personal CAS	Asistente administrativo	Hora	192	12	2304
		Vigilancia	Hora	192	12	2304
		Técnico médico	Hora	192	12	2304
		Mantenimiento	Hora	192	12	2304
		Essalud	Aporte	1	12	12
		Agua potable y alcantarillado	Servicios	1	12	12
		Energía eléctrica	Servicios	1	12	12
		Suministro de gas	Servicios	1	12	12
		Servicio de telefonía fija	Servicios	1	12	12
		Servicio de telefonía móvil	Servicios	1	12	12
		Arbitrios e impuesto predial	Servicios	1	12	12
	Adquisición de insumos y materiales	Insumos para mantenimiento de campo de fútbol	Insumo	1	12	12
		Materiales de pintado	Material	1	2	2
		Materiales de gasfitería	Material	1	4	4
		Materiales eléctricos	Material	1	4	4
		Insumos para piscinas	Insumo	1	3	3
		Medicina para Primeros Auxilios	Material	1	2	2
		Grass sintético	Material	1	1	1
		Aspersores	Material	4	2	8
		Materiales de limpieza	Material	1	12	12
		Combustible y aditivos	Galón	40	12	480
		Uniforme personal de mantenimiento	Vestuario	2	2	4
	Servicios diversos	Mantenimiento de vehículos	Servicios	1	2	2
		Servicios de jardinería	Servicios	1	4	4
		Servicios de jardinería	Servicios	1	4	4
		Servicios de instalación sanitaria	Servicios	1	4	4
		Servicios de instalaciones eléctricas	Servicios	1	4	4
		Servicio de mantenimiento y reparación de máquinas	Servicios	1	4	4
		Servicio de confección de boletos	Talonnario	50	1	50
		Servicio de fumigación y desinfección	Fumigación	1	1	1
	Adquisición de bienes	Herramientas	Unidad	10	1	10
		Mangueras	Mts	200	1	200
Gastos de capital	Mobiliario, equipamiento	Mobiliario de oficina	Mueble	5	1	5
		Cortadora de grass	Máquina	1	1	1
		Electrobomba y motobomba	Equipo	1	1	1
		Otros equipos	Equipo	2	1	2

Denominación de la actividad	(4.2) 5003182. MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA DEPORTIVA					
Niveles de gobierno que ejecutan la actividad	GN	X	GR	X	GL	X
Unidad de medida del indicador de producción física	00500. Instalación deportiva					
Modelo operacional de la actividad						
1. Definición operacional	Esta actividad consiste en brindar servicios de mantenimiento rutinario, preventivo y correctivo a las instalaciones deportivas del IPD, así como de los GR o GL, de acuerdo a cada una de sus competencias; a fin poner a disposición de los deportistas la infraestructura adecuada para la práctica de actividad física, deportiva y recreativa en general. Esta infraestructura debe cumplir estándares internacionales dependiendo el tipo de instalación: estadios, coliseos, piscinas, gimnasios, así como, los centros de entrenamiento hacia el alto rendimiento (CEAR). Mantenimiento de Infraestructura Deportiva: esta actividad consiste en brindar servicio de mantenimiento a las instalaciones Sanitarias, Instalaciones eléctricas, Instalaciones Mecánica, Instalaciones de la Telecomunicaciones y las distintas edificaciones civiles que conforman la infraestructura de deportivas. c. El IPD se encarga de identificar y solicitar los servicios de mantenimiento. También, son los encargados de monitorear y evaluar el cumplimiento del mismo. Los Concejos Regionales del Deporte (CRD), son los encargados de entregar a los beneficiarios la infraestructura deportiva adecuada y oportuna. El IPD elabora y ejecuta el Programa de Mantenimiento rutinario, preventivo y correctivo de las infraestructuras deportivas que administra. Asimismo, revisa y aprueba los expedientes técnicos y otorga conformidad a los servicios prestados. Asimismo, elabora los manuales y guías de orientación para la implementación de los programas de mantenimiento en los GR y GL. d. Los GR y GL, a través de sus oficinas de infraestructura o mantenimiento entregan los servicios, con cargo a sus propios recursos: Infraestructura deportiva dotada con servicios de mantenimiento bajo los manuales y lineamientos dispuestos por el IPD, a los deportistas de proyección (DP), deportistas calificados (DC) y deportistas calificados de alto nivel (DECAN), en sus respectivas jurisdicciones. El Mantenimiento Rutinario, es el servicio que se brinda diariamente como la limpieza de pisos, limpieza de ventanas, limpieza de Servicios Higiénicos y muebles, etc. El Mantenimiento Preventivo es la serie de programaciones periódicas que una instalación o equipo requiere para minimizar el riesgo de falla y para asegurar su continua y adecuada operación. El programa de mantenimiento preventivo se basa en inspecciones diarias o rutinas semanales como calibraciones, ajustes, lubricación, etc. Asimismo, se realiza de acuerdo a la naturaleza del equipo y a lo que indique sus manuales y garantías de uso, generalmente entre 6 meses o de manera anual. Por ejemplo: Mantenimiento de tableros electrónicos, tableros eléctricos, pistas sintéticas. El Mantenimiento Correctivo es la ejecución de mantenimiento de la infraestructura o equipo que se realiza después de un fallo o colapso que sufre la infraestructura o equipo, con el objetivo de restablecer la operatividad del sistema. Se realiza a la infraestructura o equipo que se encuentre defectuosa y necesite cambio de piezas o partes. Ejemplo: cambio de secciones de coberturas en un coliseo. Procedimiento mediante el cual se identifica el tipo de mantenimiento que requiere cada infraestructura deportiva y el diseño de un plan de mantenimiento multianual:					

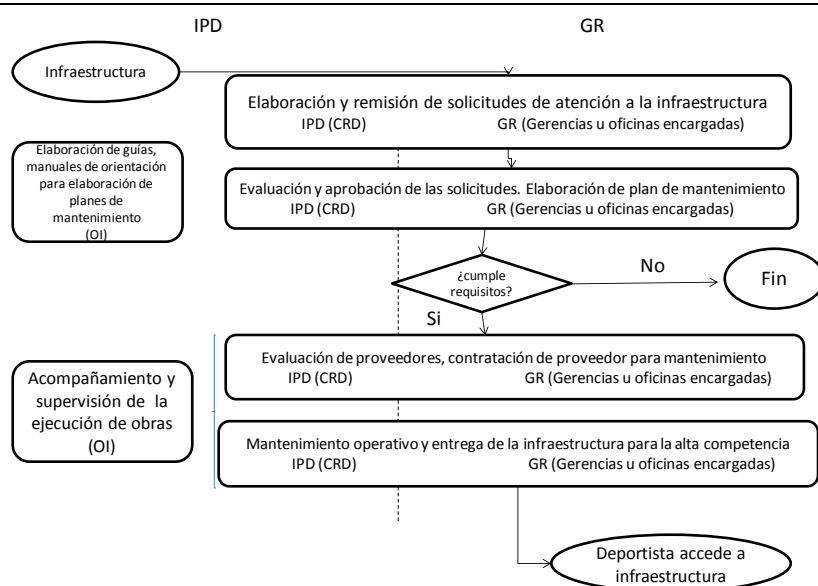
	El mantenimiento de una instalación deportiva pretende conseguir que las condiciones para desarrollar las actividades previstas sean siempre las mejores. Para conseguir este objetivo, hay que programar una serie de medidas encaminadas a la buena conservación de la instalación y establecer un capítulo de previsiones sobre las reparaciones o sustituciones de elementos averiados, no susceptible de ser programado. Las primeras conforman lo que se denomina el mantenimiento preventivo, las segundas el mantenimiento correctivo. El plan de gestión en el apartado de mantenimiento debe, pues, establecer todos los trabajos, seguimientos y controles relativos a ambos tipos de mantenimiento, fijando cuáles de ellos serán realizados por empresas externas contratadas y cuáles con personal propio. Consecuentemente se fijarán los recursos humanos necesarios y la programación de sus tareas, así como los recursos materiales que deban ser utilizados. El mantenimiento preventivo esta basado en el conjunto de actividades encaminadas a la conservación de la instalación y susceptibles de ser programadas. Así pues, dentro del mismo estarían las relativas a la revisión, control, conservación y reposición programada de elementos, acabados y equipos, así como la limpieza, desinfección, jardinería, etc. ✓ Mantenimiento rutinario ✓ Mantenimiento preventivo ✓ Mantenimiento correctivo ✓ Programa de previsiones Confección de fichas de previsiones: utilizando las mismas fichas del apartado anterior, incluir para cada elemento integrante de la instalación, las actuaciones necesarias en caso de grandes reparaciones o reposiciones de los mismos. Actuaciones no previstas Confección del protocolo de respuestas frente a cualquier suceso posible Definición de una instalación deportiva que ha recibido el mantenimiento necesario. Para definir una Infraestructura Deportiva que ha recibido el mantenimiento necesario, es que se encuentra en adecuada condiciones para la práctica de actividades físicas, deportivas y recreativas, que otorga la seguridad necesaria en sus instalaciones. Cuando se ha realizado las acciones de mantenimiento de tal manera que a la infraestructura se la ha devuelto o conservado en un porcentaje cercano al 100 % su estructura y potencial arquitectónico de equipamiento y funcional para la practica deportiva
2. Organización para la ejecución de la actividad	a. A nivel del Gobierno Central, el IPD a través de: c. Los Consejos Regionales del Deporte (CRD), son los responsables de identificar y solicitar la dotación de los servicios de mantenimiento, a la Oficina de Infraestructura (OI) del IPD, también monitorean su cumplimiento. Son los encargados de poner a disposición del deportista, infraestructura adecuada para el entrenamiento de alta competencia. d. La Oficina de Infraestructura (OI) es la responsable de planificar y organizar a los especialistas para atender las demandas de mantenimiento correctivo de la infraestructura administrada por el IPD. Las contrataciones necesarias para dicho fin son realizadas por los CRD, a nivel regional, y por la Unidad de Logística, en el caso de Lima. La OI es la encargada de elaborar los términos de referencia para la contratación de las personas naturales o jurídicas que realizarán las acciones de mantenimiento correctivo. Asimismo, supervisa la ejecución de este tipo de acciones a nivel nacional. b. A nivel del GR y GL: - Las Oficinas o Áreas competentes, son las encargadas de realizar los servicios de mantenimiento rutinario, preventivo y correctivo a las infraestructuras de alta competencia que están bajo su administración, una vez concluida estos servicios, se pone a disposición de los deportistas DC y DECAN para su uso correcto en la práctica de las disciplinas deportivas.
3. Criterio de programación	La cuantificación de la meta de la producción física de la actividad se realiza considerando la atención de la infraestructura deportiva durante todo un año; es decir se considera como atendida,

aquella a la cual se le ha ejecutado la tareas de mantenimiento rutinario, preventivo y correctivo de ser el caso, en los doce meses del año, consiguiéndose así el mantenimiento óptimo para su uso.

Es así que los criterios de programación son los siguientes:

- ✓ Número de infraestructura deportiva administrada por el IPD a nivel nacional.
- ✓ Programación de eventos deportivos nacionales e internacionales a realizase en cada región.
- ✓ La frecuencia y magnitud del servicio de manteamiento realizado por el IPD y GR o GL a la instalación deportiva en años anteriores.
- ✓ Número de personas a asistir de los programas deportivos.
- ✓ Informe de supervisiones e inspecciones de diagnóstico del mantenimiento de la infraestructura.
- ✓ Tipo de programa deportivo a impartirse en la infraestructura deportiva.
- ✓ La necesidad de infraestructura en óptimas condiciones para el entrenamiento deportivo.
- ✓ La programación de mantenimiento por parte de los administradores locales de la infraestructura a cargo del IPD y GR o GL,

4. Flujo de procesos



ITEM	UNIDAD ORGANICA	ACTIVIDAD	PRODUCTO	RESPONSABLE
1	UM	Verificación de información que el contratista cuente con los recursos humanos y materiales necesarios y suficientes para ejecutar el servicio conforme a lo solicitado en TDR y especificaciones técnicas.	Contratista cumple con los TDR	Supervisor Contratado
2	UM	Elaborar el Acta de entrega e inicio del servicio de mantenimiento contratado a intervenir, al contratista en presencia del Administrador de la CRD o del Establecimiento Deportivo, y los remite con informe a la UM.	Inicio de labores de ejecución del servicio	- Supervisor Contratado por IPD - Presidente o Administrado de CRD
3	UM	Supervisar durante el proceso de ejecución que los materiales empleados cumplan con las especificaciones técnicas y el procedimiento empleado estén de acuerdo con TDR y especificaciones técnicas	Supervisión cumple con el objetivo de su contratación.	Supervisor Contratado
4	UM	Efectuar durante la ejecución del servicio las pruebas aleatorias de control de calidad y de funcionamiento, a los materiales empleados en la ejecución el servicio de mantenimiento, y comunicar el resultado a la UM.	Supervisión cumple con el objetivo de su contratación	Supervisor Contratado
5	UM	Contratista solicita Ampliación de plazo por causas atribuibles a la ENTIDAD	Contratista cumple con los TDR del servicio	Contratista del servicio
6	UM	Informa a la UM si la solicitud de ampliación de plazo, procede o no. por causa no imputable al contratista	Supervisión cumple con los TDR del servicio.	Supervisor contratado
7	UM	Recibe notificación por parte del contratista que el servicio ha concluido y solicita la aprobación del servicio	Supervisión cumple con el objetivo de su contratación	Supervisor contratado
8	UM	Supervisor revisa el servicio, si esta conforme a TDR y especificaciones técnicas elabora el acta de término de servicio y lo remite a UM.	Supervisión cumple con el objetivo de su contratación	- Supervisor contratado - Presidente o Administrador del CRD
9	UM	La UM recibe el informe y el acta de termino de servicio y elabora la conformidad del servicio y reúne	Servicio de Mantenimiento cumple con los	Jefe de la UM

5. Diagrama de Gantt

6. Lista de insumos

<

3.6 Indicadores

3.6.1 Indicadores de desempeño

Tabla #13

Nivel de objetivo	Enunciado o nombre del indicador
Resultado final	- En desarrollo.
Resultado específico	- Porcentaje de deportistas federados que logran medallas (oro, plata o bronce) en competencias del circuito olímpico.
Producto 1	- Porcentaje de la población que participa en actividades físicas, pre deportivas y recreativas organizadas por el IPD, GR y GL. - Porcentaje de GL que implementan programas deportivos orientados a la masificación.
Producto 2	- Porcentaje de talentos deportivos que llegan a ser considerados deportistas de proyección (DP). - Porcentaje de GL que implementan programas de iniciación y formación de talentos deportivos.
Producto 3	- Porcentaje de deportistas subvencionados directamente por el IPD, que logran medallas (oro, plata o bronce) en competencias del circuito olímpico.
Producto 4	- Porcentaje de instalaciones deportivas administradas por el IPD, GR y GL a nivel nacional, que se encuentran saneadas. - Porcentaje de instalaciones deportivas administradas por el IPD, GR y GL a nivel nacional, que cuentan con certificado de defensa civil

Tabla #14

PROGRAMA							
Incremento de la práctica de actividades físicas, deportiva y recreativas en la población peruana							
Nombre del indicador							
Porcentaje de deportistas federados que logran medallas (oro, plata o bronce) en competencias del circuito olímpico							
Ámbito de control							
Resultado específico: Alto nivel competitivo de los deportistas peruanos a nivel internacional							
PLIEGOS QUE EJECUTAN ACCIONES EN EL MARCO DEL PROGRAMA PRESUPUESTAL							
Instituto Peruano del Deporte							
DEFINICIÓN							
A través de este indicador se medirá el éxito de la participación de los deportistas federados en las competencias internacionales del circuito olímpico (Juegos Olímpicos, Panamericanos, Sudamericanos y Bolivarianos), a partir de la obtención de medallas de oro, plata o bronce, durante un ciclo olímpico completo (4 años).							
DIMENSIÓN DE DESEMPEÑO							
Eficacia							
VALOR DEL INDICADOR							
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Circuito Olímpico</th><th>Porcentaje de deportistas federados que logran medallas de oro, plata o bronce en las competencias del circuito olímpico</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2009-2012</td><td>48.5</td></tr> <tr> <td>2013-2016</td><td>51.2</td></tr> </tbody> </table>		Circuito Olímpico	Porcentaje de deportistas federados que logran medallas de oro, plata o bronce en las competencias del circuito olímpico	2009-2012	48.5	2013-2016	51.2
Circuito Olímpico	Porcentaje de deportistas federados que logran medallas de oro, plata o bronce en las competencias del circuito olímpico						
2009-2012	48.5						
2013-2016	51.2						
JUSTIFICACIÓN							
Una manera de medir la capacidad del bien o servicio ofrecido por el IPD para incidir en la mejora del desempeño del deporte de alta competencia del Perú a nivel internacional, que es determinando cuántos de los deportistas federados que participan en competencias del circuito olímpico logran éxito en dicha participación con la obtención de medallas.							
LIMITACIONES Y SUPUESTOS EMPLEADOS							
- La inclusión de disciplinas deportivas en las competencias del circuito olímpico no es estable (el país anfitrión puede determinar arbitrariamente la inclusión o no de determinada disciplina). - No necesariamente las disciplinas deportivas participan en todas las 4 competencias deportivas del circuito olímpico. - Las competencias deportivas del circuito olímpico son: Juegos Bolivarianos, Sudamericanos, Panamericanos y Olímpicos. El ciclo olímpico es de 4 años. - No todos los deportistas federados que participan en dichas competencias han sido subvencionados por el IPD, sin embargo todas las FDN reciben subvenciones de parte del IPD (sea de manera directa o a través del Comité Olímpico Peruano), lo que significa que el logro deportivo que obtengan es atribuible de alguna manera al apoyo del IPD.							
PRECISIONES TÉCNICAS							
Se considera como deportista federado a aquel deportista de proyección, deportista calificado y deportista calificado de alto nivel que representa al país en una competencia internacional, subvencionado de manera directa o no, por el IPD. El indicador considerará los deportistas federados y medallas obtenidas en el último ciclo olímpico completo. En el caso de que el Perú haya sido sede de algún evento del circuito olímpico, no se considerará la cifra de participantes de ese evento sino el número promedio de participantes peruano de los tres (3) últimos eventos en los que Perú ha participado, debido a que el país que es sede aumenta su cuota de participantes en manera desproporcionada.							
MÉTODO DE CÁLCULO							

$$PDFMed = \frac{(NDCOMed(t) + NDCOMed(t+1) + NDCOMed(t+2) + NDCOMed(t+3))}{(TDFNCO(t) * 1 + TDFNCO(t+1) * 2 + TDFNCO(t+2) * 3 + TDFNCO(t+3) * 4)} * 100$$

- PDFMed = Porcentaje de deportistas federados que participa en competencias deportivas del circuito olímpico y logra medalla de oro, plata o bronce.
- NDCOMed_(t) = Número de deportistas federados que participaron en los Juegos Bolivarianos del año “t” y que ganaron medalla de oro, plata o bronce, por disciplina deportiva.

$$NDCOMed(t) = NDCOMedoro(t) * 4 + NDCOMedplata(t) * 3 + NDCOMedbronce(t) * 2$$

- NDCOMed_(t+1) = Número de deportistas federados que participaron en los Juegos Sudamericanos del año “t+1” y que ganaron medalla de oro, plata o bronce, por disciplina deportiva.

$$NDCOMed(t) = NDCOMedoro(t+1) * 4 + NDCOMedplata(t+1) * 3 + NDCOMedbronce(t+1) * 2$$

- NDCOMed_(t+2) = Número de deportistas federados que participaron en los Juegos Panamericanos del año “t+2” y que ganaron medalla de oro, plata o bronce, por disciplina deportiva.

$$NDCOMed(t) = NDCOMedoro(t+2) * 4 + NDCOMedplata(t+2) * 3 + NDCOMedbronce(t+2) * 2$$

- NDCOMed_(t+3) = Número de deportistas federados que participaron en los Juegos Olímpicos del año “t+3” y que ganaron medalla de oro, plata o bronce, por disciplina deportiva.

$$NDCOMed(t) = NDCOMedoro(t+3) * 4 + NDCOMedplata(t+3) * 3 + NDCOMedbronce(t+3) * 2$$

- TDFNCO = Total de deportistas federados que participaron en competencias deportivas de un evento del circuito olímpico (Bolivariano, Sudamericano, Panamericano u Olímpico)

NOTA:

Se le asigna un peso diferente a la participación en cada evento del circuito olímpico (de acuerdo a su importancia):

- Bolivariano: 1
- Sudamericano: 2
- Panamericano: 3
- Olímpico: 4

Se le asigna un peso diferente a cada medalla obtenida:

- Oro: 4
- Plata: 3
- Bronce: 2

PERIODICIDAD DE LAS MEDICIONES

Cada 4 años

FUENTE DE DATOS

- Archivo estadístico de la Dirección Nacional de Deporte Afiliado (DINADAF).
- Reportes de desempeño de las Federaciones Deportivas Nacionales (FDN) y el Comité Olímpico Peruano (COP).

BASE DE DATOS

Registro Nacional de Deportistas (RENADE), DINADAF-IPD

INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN

En desarrollo

SINTAXIS

Archivos en Excel

Incremento de la práctica de actividades físicas, deportiva y recreativas en la población peruana
Nombre del indicador
Porcentaje de la población que participan en actividades físicas, pre deportivas y recreativas organizadas por el IPD, GR y GL
Ámbito de control
Producto 1: POBLACION OBJETIVO ACCEDE A MASIFICACION DEPORTIVA
PLIEGOS QUE EJECUTAN ACCIONES EN EL MARCO DEL PROGRAMA PRESUPUESTAL
- Instituto Peruano del Deporte (IPD) - Gobierno Regional (GR) - Gobierno Local (GL)
DEFINICIÓN
Este indicador mide la cobertura de los programas llevados a cabo por el IPD, GR y GL a nivel nacional, para la práctica de actividades físicas, pre deportivas y recreativas, dirigido a la población en general, incluyendo a: estudiantes de educación básica regular, personas con discapacidad, adulto mayor, trabajadores de entidades públicas y privadas, universitarios y la población de comunidades campesinas y nativas, entre otros.
DIMENSIÓN DE DESEMPEÑO
Eficacia
VALOR DEL INDICADOR
En desarrollo
JUSTIFICACIÓN
Dada la necesidad de medir la efectividad y cobertura de los programas de masificación deportiva a nivel nacional, ofertados por el IPD, GR y GL, es importante dar seguimiento a la evolución del número de personas beneficiadas con dichas intervenciones. Este indicador medirá la cobertura del servicio brindado por los tres niveles de gobierno, año a año, e identificar las brechas de intervención, que permitirá contar con una línea base para posteriores programaciones y adoptar nuevas medidas que refuercen la intervención en donde se requiera.
LIMITACIONES Y SUPUESTOS EMPLEADOS
- El indicador no mide intensidad con la que el beneficiario realiza actividades físicas, pre deportivas y recreativas de los programas que ofrece el IPD, GR y GL. No es posible identificar de manera simple si el beneficiario tiene un nivel elevado de condición física. - Tampoco es posible identificar la periodicidad y frecuencia con la que se utilizan los servicios. Sólo se cuenta si la persona ha sido beneficiada con algún servicio provisto por el IPD, GR y GL durante un año. - El supuesto que se emplea es que el usuario concluye de manera satisfactoria la duración de cualquier servicio que reciba por parte del IPD, GR y GL, es decir, que se asume que no existe deserción alguna.
PRECISIONES TÉCNICAS
Beneficiario es aquella persona considerada que hace uso de algún servicio para la práctica de actividades físicas, pre deportivas y recreativas que ofrece el IPD, GR y GL durante un periodo fiscal.
MÉTODO DE CÁLCULO
$PPVAFDR = \frac{NPVAFDR}{TPNN} * 100$ - PPVAFDR = Porcentaje de la población que participa en actividades físicas, pre deportivas y recreativas promovidas por el IPD, GR y GL. - NPVAFDR = Número de personas de la población que participa en actividades físicas, pre deportivas y recreativas promovidas por el IPD, GR y GL, en un año determinado. - TPVN = Total de la población a nivel nacional.
PERIODICIDAD DE LAS MEDICIONES
Anual
FUENTE DE DATOS

- Registro administrativo de la Dirección Nacional de Recreación y Promoción del Deporte (DNRPD) del IPD. - Registro administrativos del GR. - Registro administrativos del GL - Censo Nacional 2007: XI de Población y VI de vivienda
BASE DE DATOS
- Registro estadístico de uso institucional - https://www.inei.gob.pe/estadisticas/censos/
INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN
Revisión documental.
SINTAXIS
Archivos en Excel

PROGRAMA
Incremento de la práctica de actividades físicas, deportiva y recreativas en la población peruana
Nombre del indicador
Porcentaje de gobiernos locales (GL) que implementan programas deportivos orientados de masificación
Ámbito de control
Producto 1: POBLACION OBJETIVO ACCEDE A MASIFICACION DEPORTIVA
PLIEGOS QUE EJECUTAN ACCIONES EN EL MARCO DEL PROGRAMA PRESUPUESTAL
- Instituto Peruano del Deporte (IPD) - Gobierno Local (GL)
DEFINICIÓN
Este indicador mide la cobertura de los programas deportivos orientados a la masificación deportiva llevados a cabo por los GL a nivel nacional, dirigidos a la población en general.
DIMENSIÓN DE DESEMPEÑO
Eficacia
VALOR DEL INDICADOR
En desarrollo
JUSTIFICACIÓN
Dada la necesidad de medir la efectividad y cobertura de los programas de masificación deportiva a nivel nacional, es importante dar seguimiento a la evolución del número de gobiernos locales (GL) que implementan estos programas en coordinación con el IPD y las federaciones deportivas (FDN). Los gobiernos locales (GL) tienen competencias directas en el desarrollo de las actividades deportivas y recreativas.
LIMITACIONES Y SUPUESTOS EMPLEADOS
- El indicador no mide si los programas de masificación han sido coordinados con el IPD y las FDN. - Se espera que los gastos asociados a la implementación de programas de masificación llevados a cabo por los GL hayan sido registrados correctamente dentro de la Estructura Funcional Programática correspondiente.
PRECISIONES TÉCNICAS
Se consideran como gobiernos locales (GL) a los de tipo A y B, de acuerdo a la clasificación del Programa de Incentivo Municipales.
MÉTODO DE CÁLCULO
$PGLPMD = \frac{NGLPPMD}{NTGL} * 100$ - PGLPMD = Porcentaje de GL que implementan programas deportivos orientados a la masificación. - NGLPPMD = Número de GL que registran recursos dentro de la cadena programática correspondiente a la masificación deportiva. - NTGL = Total de GL tipo A y B, a nivel nacional.
PERIODICIDAD DE LAS MEDICIONES
Anual
FUENTE DE DATOS
- Oficio remitido por el MEF
BASE DE DATOS
- Registro estadístico del MEF
INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN
Revisión documental
SINTAXIS
Archivos en Excel Base de datos del SIAF

PROGRAMA											
Incremento de la práctica de actividades físicas, deportiva y recreativas en la población peruana											
Nombre del indicador											
Porcentaje de talentos deportivos que llegan a ser considerados deportistas de proyección (DP)											
Ámbito de control											
Producto 2: Talentos deportivos acceden a la iniciación deportiva de alta competencia											
PLIEGOS QUE EJECUTAN ACCIONES EN EL MARCO DEL PROGRAMA PRESUPUESTAL											
- Instituto Peruano del Deporte (IPD) - Gobierno Local (GL)											
DEFINICIÓN											
Medir la proporción del número total de talentos deportivos en la etapa de consolidación deportiva que llegan a ser considerados deportistas de proyección (DP)											
DIMENSIÓN DE DESEMPEÑO											
Eficacia											
VALOR DEL INDICADOR											
Pendiente de medición											
JUSTIFICACIÓN											
Para asegurar un oportuno recambio generacional de deportistas que aseguren la continuidad de los logros deportivos, es necesario mejorar la eficacia en el trabajo de formación de los talentos deportivos.											
LIMITACIONES Y SUPUESTOS EMPLEADOS											
Una de las principales limitaciones es que los Centros de Entrenamiento de Alto Rendimiento (CEAR) y las selecciones nacionales no cuentan con la capacidad suficiente para acoger al total de deportistas de proyección a nivel nacional											
PRECISIONES TÉCNICAS											
Se considera a un deportista de proyección (DP) a aquellos deportistas que presentan condiciones de rendimiento deportivo y biotipo para el deporte nacional.											
MÉTODO DE CÁLCULO											
$PTCP = \frac{(NTDDP)}{(NTD)} * 100$ - PTCP: Porcentaje de talentos deportivos a nivel nacional que son considerados deportista de proyección. - NTDDP: Número de talentos deportivos en la etapa de consolidación del programa de Identificación y Formación de Talentos Deportivos a nivel nacional, que son considerados deportistas de proyección (DP). - NTD: Número total de talentos deportivos en la etapa de consolidación del programa de Identificación y Formación de Talentos Deportivos a nivel nacional.											
PERIODICIDAD DE LAS MEDICIONES											
Anual											
FUENTE DE DATOS											
Registro administrativo de la Dirección Nacional de Recreación y Promoción del Deporte (DNRPD) del IPD.											
BASE DE DATOS											
DNRPD – IPD, GL; uso institucional											
INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN											
Región	Talentos deportivos de la etapa de consolidación del PIFTD que son considerados deportistas de proyección (DP)										
	Nombre	DNI	Sexo		Edad	Disciplina deportiva	Considerado DP		Destino de promoción		
			H	M			Si	No	CEAR (Precisar)	Selección Nacional	Clubes profesionales
Amazonas											
Ancash											
Apurímac											
Arequipa											
Ayacucho											

	Cajamarca											
	Callao											
	Cusco											
	Huancaveli ca											
	Huánuco											
	Ica											
	Junín											
	La Libertad											
	Lambayeque											
	Lima											
	Loreto											
	M. de Dios											
	Moquegua											
	Pasco											
	Piura											
	Puno											
	San Martín											
	Tacna											
	Tumbes											
	Ucayali											
	TOTAL											
SINTAXIS												
Archivos Excel												

PROGRAMA
Incremento de la práctica de actividades físicas, deportiva y recreativas en la población peruana
Nombre del indicador
Porcentaje de gobiernos locales (GL) que implementan programas de iniciación y formación de talentos deportivos
Ámbito de control
Producto 1: POBLACION OBJETIVO ACCEDE A MASIFICACION DEPORTIVA
PLIEGOS QUE EJECUTAN ACCIONES EN EL MARCO DEL PROGRAMA PRESUPUESTAL
- Instituto Peruano del Deporte (IPD) - Gobierno Local (GL)
DEFINICIÓN
Este indicador mide la cobertura de los programas deportivos orientados a la iniciación y formación deportiva, como un peldaño más hacia el alto rendimiento deportivo, cuya base se encuentra en la masificación deportiva llevados a cabo por los GL a nivel nacional.
DIMENSIÓN DE DESEMPEÑO
Eficacia
VALOR DEL INDICADOR
En desarrollo
JUSTIFICACIÓN
Es necesario que los deportistas que tienen cualidades para desempeñarse como deportistas de alto nivel, puedan luego de ser detectados iniciar una formación especial. Los gobiernos locales (GL) tienen competencias directas en el desarrollo de las actividades deportivas y recreativas.
LIMITACIONES Y SUPUESTOS EMPLEADOS
- Se espera que los programas de iniciación deportiva llevados a cabo por los GL estén coordinados con el IPD, las respectivas FDN y demás actores que den sostenibilidad a los mismos. - Se supone que los GL han priorizado las disciplinas deportivas a desarrollar. - Se espera que los gastos asociados a la implementación de programas de iniciación y formación deportiva llevados a cabo por los GL hayan sido registrados correctamente dentro de la Estructura Funcional Programática correspondiente.
PRECISIONES TÉCNICAS
Se consideran como gobiernos locales (GL) a los de tipo A y B, de acuerdo a la clasificación del Programa de Incentivo Municipales.
MÉTODO DE CÁLCULO
$PGLPIFD = \frac{NGLPPIFD}{NTGL} * 100$ - PGLPIFD = Porcentaje de GL que implementan programas de iniciación y formación deportiva. - NGLPPIFD = Número de GL que registran recursos dentro de la cadena programática correspondiente a la iniciación y formación deportiva. - NTGL = Total de GL tipo A y B, a nivel nacional.
PERIODICIDAD DE LAS MEDICIONES
Anual
FUENTE DE DATOS
- Oficio remitido por el MEF
BASE DE DATOS
- Registro estadístico del MEF
INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN
Revisión documental
SINTAXIS
Archivos en Excel
Base de datos del SIAF

PROGRAMA
Incremento de la práctica de actividades físicas, deportiva y recreativas en la población peruana
Nombre del indicador
Porcentaje de deportistas subvencionados directamente por el IPD, que logran medallas (oro, plata o bronce) en competencias internacionales
Ámbito de control
Producto 3: Deportistas acceden a desarrollo deportivo de alta competencia
PLIEGOS QUE EJECUTAN ACCIONES EN EL MARCO DEL PROGRAMA PRESUPUESTAL
- Instituto Peruano del Deporte (IPD)
DEFINICIÓN
Permitirá medir la proporción de deportistas calificados (DC) y deportistas calificados de alto nivel (DECAN) que reciben estímulos económicos por el IPD a través del Programa de Apoyo al Deportista (PAD) y del Programa Maratonistas para la participación en competencias internacionales y que logran medallas de oro, plata o bronce en dichos eventos.
DIMENSIÓN DE DESEMPEÑO
Eficacia
VALOR DEL INDICADOR
Pendiente de cálculo
JUSTIFICACIÓN
Una de las formas de medir la eficacia del IPD en cuanto a los servicios que ofrece para los deportistas de alta competencia, es ver a cuántos deportistas que son subvencionados para participar en competencias deportivos a nivel nacional e internacional logran éxitos deportivos.
LIMITACIONES Y SUPUESTOS EMPLEADOS
El supuesto que se emplea es que el deportista federado es cualquier deportista DC o DECAN que concluye de manera satisfactoria la duración de cualquier servicio que reciba por parte del IPD, es decir que se asume que no existe deserción alguna o incumplimiento de parte de éste.
PRECISIONES TÉCNICAS
- Como requisito para recibir los estímulos económicos que brinda el PAD y el Programa Maratonistas, es requisito indispensable, tener la denominación de deportista calificado (DC) o deportista calificado de alto nivel (DECAN), reconocido por la FDN, IPD y/o el COP; haber obtenido resultados competitivos en eventos del circuito olímpico y del calendario oficial de la Federación Internacional. La categorización de deportistas está descrita en el Manual de Indicaciones Metodológicas 2015 de la DINADAF, aprobado con Resolución Directoral N°002-DINADAF-2015. - Se considerará como deportista federado a aquel deportista que se encuentra registrado de una Federación Deportiva Nacional (FDN) en el Sistema Deportivo Nacional (SISDNA).
MÉTODO DE CÁLCULO
$PDFMJS = \frac{NDPADO + NDSPADP + NDPADB}{TDSJS} * 100$ - <i>PDFMJS</i> = Porcentaje de deportistas federados de alto nivel, subvencionados por el IPD, que logran medallas (de oro, plata y bronce) en competencias nacionales e internacionales. - <i>NDPADO</i> = Número de deportistas DC y DECAN que son beneficiados por el PAD del IPD para participar en competencias nacionales e internacionales y que logran medallas de oro en dichas competencias. - <i>NDSPADP</i> = Número de deportistas DC y DECAN que son beneficiados por el PAD del IPD para participar en competencias nacionales e internacionales y que logran medallas de plata en dichas competencias. - <i>NDPADB</i> = Número de deportistas DC y DECAN que son beneficiados por el PAD del IPD para participar en competencias nacionales e internacionales y que logran medallas de bronce en dichas competencias. - <i>TDSJS</i> = Total de deportistas DC y DECAN que son beneficiados por el PAD del IPD.
PERIODICIDAD DE LAS MEDICIONES
Anual
FUENTE DE DATOS

- Registro administrativo de la Dirección Nacional de Deporte Afiliado (DINADAF) del IPD.
- Reporte del Sistema Deportivo Nacional (SISDENA) de la DINADAF

BASE DE DATOS

- Registro Nacional de Deportistas (RENADE), DINADAF-IPD.
- Sistema Deportivo Nacional (SISDENA) de la DINADAF

INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN

Deportistas DC y DECAN subvencionados por el PAD

MATRIZ PAD 20...																				
Nº	DISCIPLINA	APELLIDOS Y NOMBRES	DNI	LUGAR DE NACIMIENTO	FECHA DE NACIMIENTO (dd/mm/aaaa)	Tip. Seguro (EPS / IPS)	PAD (IJA)	VALOR DE ALIMENTOS (A)	DEPOSITO EN CTA (B)	MONTO INVERTIDO ANUAL (C, D+E)	TIPO DE DEPORTISTA (PP DC / DECAN)	CATEGORÍA	ESPECIALIDAD / MODALIDAD	EVENTO (NACIONAL / INTERNACIONAL / SIN PARTICIPACIÓN)	FECHA	LUGAR	RESULTADO (GRUPO, LTA, BRONCE / POSICIÓN / SIN RESULTADO)	NOMBRE DEL EVENTO	OBSERVACIONES TÉCNICAS (RECORD, PROTECCIÓN, RETIRO DEL PAD)	PREVISIONES DE RETIRO
1																				
2																				
3																				
4																				
5																				
6																				
7																				
8																				
9																				
10																				
11																				
12																				
13																				
14																				
15																				
16																				
17																				
18																				
19																				
20																				
21																				
22																				
23																				

SINTAXIS

No se dispone

PROGRAMA
Incremento de la práctica de actividades físicas, deportiva y recreativas en la población peruana
Nombre del indicador
Porcentaje de instalaciones deportivas administradas por el IPD, GR y GL a nivel nacional que se encuentran saneadas
Ámbito de control
Producto 4: Infraestructura en adecuadas condiciones para la práctica de actividades físicas, deportivas y recreativas.
PLIEGOS QUE EJECUTAN ACCIONES EN EL MARCO DEL PROGRAMA PRESUPUESTAL
Instituto Peruano del Deporte
DEFINICIÓN
A través de este indicador se busca cuantificar el número de infraestructuras deportivas administradas por el IPD a nivel nacional, que se encuentran saneadas.
Las Instalaciones deportivas están saneadas cuando cuenten con los siguientes documentos.
• Título de propiedad a nombre del titular • Certificado de parámetros urbanísticos y edificación expedido por la municipalidad • Certificado emitido por Sunarp
DIMENSIÓN DE DESEMPEÑO
Eficacia
VALOR DEL INDICADOR
El IPD cuenta con 194 instalaciones deportivas saneadas, de un total de 204.
No se cuenta con información de los GL y GR
JUSTIFICACIÓN
Los programas deportivos impartidos por el IPD, GR y GL que promueven la actividad física, deportiva y recreativa, requieren desarrollarse en infraestructuras deportivas con condiciones adecuadas para su uso.
LIMITACIONES Y SUPUESTOS EMPLEADOS
Se reconoce la limitación de contar con información estadísticas confiable de las infraestructuras deportivas a nivel nacional, respecto a su estado y uso.
PRECISIONES TÉCNICAS
Se considera como infraestructura deportiva adecuada a aquella que cuenta con los requisitos indispensables para la atención de programas deportivos y recreativos.
Se considera infraestructura deportiva a:
- Complejo deportivo - Mini complejo deportivo - Coliseo deportivo - Estadio deportivo - Piscina deportiva - Polideportivo - Losa deportiva
Para que las Instalaciones deportivas cuenten con el certificado de defensa civil (Certificado de Inspección Técnica de Edificaciones - CITE) deben reunir los siguientes requisitos técnicos:
• Copia del Plano de ubicación especificando con áreas, que indique área del terreno, área construida por niveles y área ocupada total • Copia del plano de Arquitectura indicando cálculo de aforo por áreas.

- Copia del plan de seguridad
- Copia del plano de señalización y rutas de evacuación.
- Copia del plano de Diagrama Unifilares, tableros eléctricos y cuadro de cargas.
- Copia del protocolo de pruebas de operatividad y mantenimiento de los equipos de seguridad.
- Copia del certificado vigente de medición de resistencia del pozo a tierra.
- Levantar las observaciones emitida por inspectores de INDECI.

MÉTODO DE CÁLCULO

$$PIDCA = \frac{(NIDCA)}{(TNID)} * 100$$

PIDCA = Porcentaje de infraestructuras deportivas saneadas, administradas por el IPD, GR y GL a nivel nacional.

NIDCA = Número de infraestructuras deportivas administradas por el IPD, GR y GL, que se encuentran saneadas.

TNID = Total de infraestructuras deportivas, a nivel nacional en las que se desarrollan programas y actividades físicas, deportivas y recreativas.

PERIODICIDAD DE LAS MEDICIONES

Cada dos años

FUENTE DE DATOS

- Registro administrativo de la Oficina de Infraestructura y de la Oficina de Coordinación Regional del IPD.
- Registro administrativo de los Gobiernos Regionales.
- Registro administrativo de los Gobiernos Locales.

BASE DE DATOS

Censo nacional de infraestructura (INEI-IPD)

INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN

Región Nombre de la Infraestructura Deportiva Matriz 1/	Cantidad de Infraestructuras	Área de terreno m ²	Situación legal		Certificado de defensa civil		Aforo
			Saneado	No saneado	Vigente	Vencido	
TOTAL							

La recolección de las Instalaciones deportivas que cuentan con el certificado de defensa civil, se efectúa a través una planilla diseñada por la Dirección Nacional de Seguridad Deportiva para ser llenadas por los administradores de los CRD y remitido trimestralmente por la Oficina de Coordinación Regional, a la Dirección Nacional de Seguridad Deportiva.

SINTAXIS

Archivo Excel

PROGRAMA
Incremento de la práctica de actividades físicas, deportiva y recreativas en la población peruana
Nombre del indicador
Porcentaje de instalaciones deportivas administradas por el IPD, GR y GL a nivel nacional que cuentan con certificado de defensa civil
Ámbito de control
Producto 4: Infraestructura en adecuadas condiciones para la práctica de actividades físicas, deportivas y recreativas.
PLIEGOS QUE EJECUTAN ACCIONES EN EL MARCO DEL PROGRAMA PRESUPUESTAL
Instituto Peruano del Deporte
DEFINICIÓN
A través de este indicador se busca cuantificar el número de infraestructuras deportivas administradas por el IPD a nivel nacional, que cuentan con certificado de defensa civil.
DIMENSIÓN DE DESEMPEÑO
Eficacia
VALOR DEL INDICADOR
El IPD cuenta con una (1) instalación deportiva con certificado de defensa civil, de un total de 204.
No se cuenta con información de los GL y GR
JUSTIFICACIÓN
Los programas deportivos impartidos por el IPD, GR y GL que promueven la actividad física, deportiva y recreativa, requieren desarrollarse en infraestructuras deportivas con condiciones adecuadas para su uso.
LIMITACIONES Y SUPUESTOS EMPLEADOS
Se reconoce la limitación de contar con información estadísticas confiable de las infraestructuras deportivas a nivel nacional, respecto a su estado y uso.
PRECISIONES TÉCNICAS
Se considera como infraestructura deportiva adecuada a aquella que cuenta con los requisitos indispensables para la atención de programas deportivos y recreativos. Se considera infraestructura deportiva a:
- Complejo deportivo - Mini complejo deportivo - Coliseo deportivo - Estadio deportivo - Piscina deportiva - Polideportivo - Losa deportiva
MÉTODO DE CÁLCULO
$PICCDC = \frac{(NICDC)}{(TNID)} * 100$ PICCDC = Porcentaje de infraestructuras deportivas con certificado de defensa civil, administradas por el IPD, GR y GL a nivel nacional. NICDC = Número de infraestructuras deportivas administradas por el IPD, GR y GL, que se cuentan con certificado de defensa civil. TNID = Total de infraestructuras deportivas, a nivel nacional en las que se desarrollan programas y actividades físicas, deportivas y recreativas.
PERIODICIDAD DE LAS MEDICIONES
Anual
FUENTE DE DATOS
- Registro administrativo de la Oficina de Infraestructura y de la Oficina de Coordinación Regional del IPD. - Registro administrativo de los Gobiernos Regionales. - Registro administrativo de los Gobiernos Locales.

BASE DE DATOS							
Censo nacional de infraestructura (INEI-IPD)							
INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN							
Región Nombre de la Infraestructura Deportiva Matriz 1/	Cantidad de Infraestructuras	Área de terreno m ²	Situación legal		Certificado de defensa civil		Aforo
			Saneado	No saneado	Vigente	Vencido	
TOTAL							

SINTAXIS
Archivo Excel

3.6.2 Indicadores de producción física

Tabla #15

Denominación de producto/ actividad	Producto 1. POBLACION OBJETIVO ACCEDE A MASIFICACION DEPORTIVA
Código de producto/ actividad	3000544
Unidad de medida	Persona
Código de la unidad de medida	00086
Método de medición	Sumatoria de aquellas personas de 5 años a más, que fueron atendidos por alguna iniciativa de masificación deportiva por parte del IPD, GR o GL
Fuente de información de la programación	Registros administrativos del IPD, GR y GL.
Fuente de información para la ejecución	Fichas de registro de participantes.
Forma de recolección de información para la ejecución	Para el caso del IPD, la información proviene de los registros de las actividades de forma manual o es sistematizada a través de aplicativos informáticos al momento del registro de participantes. Para el caso de los GR y GL, por lo general, se recogen de forma manual.
Responsable de la medición	Dirección Nacional de Recreación y Promoción del Deporte

Denominación de producto/ actividad	Actividad 1.1. DESARROLLO DE CAMPAÑAS DE MASIFICACION DEPORTIVA A LA POBLACION OBJETIVO
Código de producto/ actividad	5005868
Unidad de medida	Persona
Código de la unidad de medida	00086
Método de medición	Sumatoria de aquellas personas de 5 años a más, que fueron atendidos por alguna iniciativa de masificación deportiva por parte del IPD, GR o GL.
Fuente de información de la programación	Registros administrativos del IPD, GR y GL
Fuente de información para la ejecución	Fichas de registros de los participantes
Forma de recolección de información para la ejecución	Para el caso del IPD, la información proviene de los registros de las actividades de forma manual o es sistematizada a través de aplicativos informáticos al momento del registro de participantes. Para el caso de los GR y GL, por lo general, se recogen de forma manual.
Responsable de la medición	Dirección Nacional de Recreación y Promoción del Deporte

Denominación de producto/ actividad	Actividad 1.2. Capacitación de agentes deportivos
Código de producto/ actividad	5003191
Unidad de medida	Persona capacitada
Código de la unidad de medida	00088
Método de medición	Se considera en el conteo de la actividad a aquellas personas que recibieron y/o asistieron cursos de capacitación en materia deportiva orientada a la masificación, de manera virtual o presencial
Fuente de información de la programación	Registros de agentes deportivos capacitados y certificados de la Dirección Nacional de Capacitación y Técnica Deportiva.
Fuente de información para la ejecución	Base de datos de registros de agentes capacitados y certificados.
Forma de recolección de información para la ejecución	Se lleva a cabo de manera manual para las capacitaciones y de manera electrónica al momento de emitir las certificaciones.
Responsable de la medición	Dirección Nacional de Capacitación y Técnica Deportiva.

Denominación de producto/ actividad	Actividad 1.3. Promoción de los beneficios de la práctica de actividades físicas, pre deportivas y recreativas
Código de producto/ actividad	5005870
Unidad de medida	Persona informada
Código de la unidad de medida	00259
Método de medición	Se considera en la medición de la actividad a aquellas personas que fueron beneficiadas con las campañas de difusión realizadas por el IPD, GR o GL
Fuente de información de la programación	Registros administrativos del IPD y GL.
Fuente de información para la ejecución	- Reportes de la Dirección Nacional de Recreación y Promoción del Deporte. - Reportes del GL.
Forma de recolección de información para la ejecución	La recolección para la elaboración de reportes se realiza de forma manual y archivos informáticos.
Responsable de la medición	Dirección Nacional de Recreación y Promoción del Deporte

Denominación de producto/ actividad	Producto 2. Talentos deportivos acceden a la iniciación deportiva de alta competencia
Código de producto/ actividad	3000544
Unidad de medida	Beneficiario
Código de la unidad de medida	00010
Método de medición	Sumatoria de todas aquellas personas beneficiadas con los programas dirigidos a los talentos deportivos y son consideradas Deportistas en Proyección (DP).
Fuente de información de la programación	Registros administrativos del IPD.
Fuente de información para la ejecución	Ficha de inscripción de beneficiarios en el Programa de Selección y Desarrollo del Talento Deportivo.
Forma de recolección de información para la ejecución	Se lleva a cabo a través de aplicativos informáticos. Ello, acorde a la disponibilidad de recursos del programa.
Responsable de la medición	Dirección Nacional de Recreación y Promoción del Deporte

Denominación de producto/ actividad	Actividad 2.1. Identificación y desarrollo del talento deportivo
Código de producto/ actividad	5005873
Unidad de medida	Beneficiario

Código de la unidad de medida	00010
Método de medición	La información se medirá a través de los registros de beneficiarios de los Programa de Identificación y Desarrollo del Talento Deportivo. Se realizará una sumatoria simple del total de beneficiarios.
Fuente de información de la programación	Registros administrativos del Programa de Selección y Desarrollo del Talento Deportivo
Fuente de información para la ejecución	Registros administrativos del Programa de Selección y Desarrollo del Talento Deportivo
Forma de recolección de información para la ejecución	Directa. Al momento del ingreso y salida de beneficiarios del Programa de Selección y Desarrollo del Talento Deportivo.
Responsable de la medición	Dirección Nacional de Recreación y Promoción del Deporte

Denominación de producto/ actividad	Actividad 2.2 CAPACITACION DE AGENTES DEPORTIVOS PARA LA IDENTIFICACION Y DESARROLLO DE TALENTO DEPORTIVO
Código de producto/ actividad	5005874
Unidad de medida	Persona capacitada
Código de la unidad de medida	00088
Método de medición	La medición de la misma se lleva a cabo teniendo en cuenta el registro de agentes deportivos capacitados y certificados en los distintos talleres y asistencias técnicas realizadas por el IPD. Se considera persona capacitada a aquel agente deportivo federado que ha recibido capacitaciones presenciales y virtuales.
Fuente de información de la programación	- Registros de agentes deportivos capacitados y certificados de la Dirección Nacional de Capacitación y Técnica Deportiva. - Registro de agentes deportivos de las FDN
Fuente de información para la ejecución	Base de datos de registros de agentes capacitados y certificados
Forma de recolección de información para la ejecución	Se lleva a cabo de manera manual para las capacitaciones y de manera electrónica al momento de emitir las certificaciones.
Responsable de la medición	Dirección Nacional de Capacitación y Técnica Deportiva

Denominación de producto/ actividad	Producto 3. Deportistas acceden a desarrollo deportivo de alta competencia
Código de producto/ actividad	3000423
Unidad de medida	Deportista
Código de la unidad de medida	00502
Método de medición	Se considera a todos los deportistas que fueron beneficiados a través de la entrega de subvenciones económicas entregadas a las FDN y el COP para la participación en competencias internacionales
Fuente de información de la programación	Registro histórico de beneficiados, plan anual de las FDN.
Fuente de información para la ejecución	Registro de deportistas participantes en competencias internacionales
Forma de recolección de información para la ejecución	Mediante aplicativos informáticos.
Responsable de la medición	Dirección Nacional de Deporte Afiliado

Ficha técnica del indicador de producción física	
Denominación de producto/ actividad	Actividad 3.1. Perfeccionamiento deportivo en Centros de Entrenamiento de Alto Rendimiento (CEAR)
Código de producto/ actividad	5005872
Unidad de medida	Deportista
Código de la unidad de medida	00502
Método de medición	Número de deportistas atendidos en los CEAR a nivel nacional

Fuente de información de la programación	- Registro de deportistas en proyección del Programa de Selección y Desarrollo del Talento Deportivo. - Registro de deportistas calificados y de alto nivel del año anterior.
Fuente de información para la ejecución	Registros administrativos de los CEAR
Forma de recolección de información para la ejecución	Fichas de registro de los deportistas atendidos en los CEAR a nivel nacional.
Responsable de la medición	Dirección Nacional de Deporte Afiliado

Denominación de producto/ actividad	Actividad 3.2. Desarrollo de estímulos a deportistas de alta competencia
Código de producto/ actividad	5003176
Unidad de medida	Deportista
Código de la unidad de medida	00502
Método de medición	Suma del número total de deportistas beneficiados con la entrega de subvenciones directas a través del Programa de Apoyo al Deportista (PAD)
Fuente de información de la programación	Registro Nacional de Deportistas
Fuente de información para la ejecución	Informe del CMT solicitando la inclusión de deportistas al PAD
Forma de recolección de información para la ejecución	Manual de indicaciones metodológicas
Responsable de la medición	Dirección Nacional de Deporte Afiliado

Denominación de producto/ actividad	Actividad 3.3. Subvenciones a las Federaciones Deportivas
Código de producto/ actividad	5003258
Unidad de medida	Deportista
Código de la unidad de medida	00502
Método de medición	La medición se hace a partir de los registros de la DINADAF, la cual administra una base de datos de las subvenciones otorgadas y los deportistas beneficiados indirectamente con las mismas.
Fuente de información de la programación	Registros administrativos de la DINADAF
Fuente de información para la ejecución	Registros administrativos de la DINADAF
Forma de recolección de información para la ejecución	Consulta de los registros administrativos
Responsable de la medición	Dirección Nacional de Deporte Afiliado

Denominación de producto/ actividad	Producto 3.4. Dotación de servicios biomédicos a los deportistas
Código de producto/ actividad	5001515
Unidad de medida	Deportista
Código de la unidad de medida	00502
Método de medición	Se realiza a través de la sumatoria del total de deportistas atendidos por la Dirección Nacional de Servicios Biomédicos (DINASEB), en un periodo determinado.
Fuente de información de la programación	Registros históricos de atenciones de la DINASEB
Fuente de información para la ejecución	Registros de atenciones por deportista
Forma de recolección de información para la ejecución	Directa, mediante aplicativo informático y archivo digital de la DINASEB
Responsable de la medición	Dirección Nacional de Servicios Biomédicos

Denominación de producto/ actividad	Actividad 3.5. Capacitación de Agentes deportivos de alta competencia
Código de producto/ actividad	5005971
Unidad de medida	Persona
Código de la unidad de medida	086
Método de medición	Se realiza a través de la sumatoria del total de personas capacitadas en el nivel de alta competencia por la Dirección Nacional de Capacitación y Técnica Deportiva, en un periodo determinado.
Fuente de información de la programación	Registros históricos de atenciones de la Dirección Nacional de Capacitación y Técnica Deportiva
Fuente de información para la ejecución	Registros de personas capacitadas.
Forma de recolección de información para la ejecución	Directa, mediante aplicativo informático y archivo digital de la Dirección Nacional de Capacitación y Técnica Deportiva
Responsable de la medición	Dirección Nacional de Capacitación y Técnica Deportiva

Denominación de producto/ actividad	Producto 4. Infraestructura en adecuadas condiciones para la práctica de actividades físicas, deportivas y recreativas
Código de producto/ actividad	3000798
Unidad de medida	Instalación deportiva
Código de la unidad de medida	00500
Método de medición	El método de agregación de la meta física del producto se obtiene de la medición de la meta física de la actividad más relevante, en este caso, del número total de instalaciones deportivas beneficiadas con el servicio de mantenimiento continuo (4.1).
Fuente de información de la programación	Registros administrativos históricos de atención de infraestructuras deportivas
Fuente de información para la ejecución	Reportes de ejecución de la Oficina de Infraestructura, Oficina de Coordinación Regional y de la Oficina General de Administración
Forma de recolección de información para la ejecución	La recolección se realiza a través de archivos informáticos administrados por las unidades orgánicas
Responsable de la medición	Oficina de Infraestructura

Denominación de producto/ actividad	Actividad 4.1. Operación de infraestructura deportiva
Código de producto/ actividad	5005895
Unidad de medida	Instalación deportiva
Código de la unidad de medida	00500
Método de medición	Se consideran a todas aquellas infraestructuras deportivas que recibieron servicio de operación continuo (pago de servicios, gastos administrativos atribuibles exclusivamente a la infraestructura deportiva, entre otros). La medición se hace a partir de los registros de la Oficina de Coordinación Regional (OCR) y de la Oficina General de Administración (OGA), quienes administrarán una base de datos de las instalaciones deportivas administradas por el IPD a nivel nacional.
Fuente de información de la programación	Registros administrativos de la Oficina de Coordinación Regional y de la Oficina General de Administración.
Fuente de información para la ejecución	Registros administrativos de la Oficina de Coordinación Regional y la Oficina General de Administración.
Forma de recolección de información para la ejecución	Mediante formatos de atención de las instalaciones deportivas atendidas
Responsable de la medición	Oficina de Coordinación Regional y la Oficina General de Administración

Denominación de producto/ actividad	Actividad 4.2. Mantenimiento de infraestructura deportiva
Código de producto/ actividad	5003182
Unidad de medida	Instalación deportiva
Código de la unidad de medida	00500
Método de medición	La medición se hace a partir de los registros de la Oficina de Infraestructura, la cual administrará una base de datos de las instalaciones deportivas atendidas a nivel nacional mediante acciones de mantenimiento preventivo y correctivo.
Fuente de información de la programación	Registros administrativos de la Oficina de Infraestructura
Fuente de información para la ejecución	Registros administrativos de la Oficina de Infraestructura
Forma de recolección de información para la ejecución	Mediante formatos de atención de las instalaciones deportivas atendidas
Responsable de la medición	Oficina de Infraestructura

3.7 Supuestos

Tabla #16

Nivel de objetivo	Supuestos
Resultado final	- Marco normativo y políticas de Estado que continúan apoyando la cultura deportiva en la población peruana - Población saludable y en condiciones para la práctica deportiva y recreativa. - Logros deportivos que incentiven a la población peruana en la práctica deportiva. - Reconocimiento positivo de la población con al deporte nacional
Resultado específico	- Deportistas en condiciones de salud y psicológicas favorables para la competencia de alto nivel - Compromiso de los deportistas en el cumplimiento de los objetivos deportivos - Apoyo familiar de los deportistas - Competencias internacionales regulares
Producto	- Coordinación Interinstitucional estrecha entre los miembros del sistema deportivo nacional. - Clima social favorable al desarrollo deportivo nacional - Factores medio ambientales estables
Actividad	Apoyo decidido para la ejecución de programas y actividades de todos los entes del sistema deportivo nacional

3.8 Vinculación del Programa Presupuestal con los objetivos de política nacional

Tabla # 17

Resultado final	1.1.3 Incremento de la cultura de actividad física, deportiva y recreativa
Resultado específico	Alto nivel competitivo de los deportistas peruanos a nivel internacional
Sustento de la relación RF - RE	

3.9 Matriz lógica del PP

Tabla #18

Objetivos	Indicadores	Medios de verificación	Supuestos importantes
Resultado final			
1.1.3. Incremento de la cultura de actividad física, deportiva y recreativa			
Resultado específico			
Alto nivel competitivo de los deportistas peruanos a nivel internacional	Porcentaje de deportistas federados que logran medallas (oro, plata o bronce) en competencias del circuito olímpico	- Archivo estadístico de la Dirección Nacional de Deporte Afiliado (DINADAF). - Reportes de desempeño de las Federaciones Deportivas Nacionales (FDN) y el Comité Olímpico Peruano (COP).	- Se mantienen los objetivos de política en cuanto al tema de masificación deportiva. - Se cuenta con la colaboración y aceptación del tema de masificación deportiva por parte de los actores del Sistema Deportivo Nacional. - Se tiene a la población en condiciones para la realización de actividades físicas – recreativas
Producto 1			
Población vulnerable accede a nivel nacional a la actividad física, recreativa y pre deportiva	Porcentaje de la población objetivo que participa en actividades físicas, pre deportivas y recreativas organizadas por el IPD, GR y GL	- Registro administrativo de la Dirección Nacional de Recreación y Promoción del Deporte (DNRPD) del IPD - Registro administrativos del GR - Registro administrativos del GL - Censo Nacional 2007: XI de Población y VI de vivienda	- Se cuenta con el respaldo de todas las instituciones con las que se espera coordinar la intervención (GR, GL, entre otros). - Se mantiene como política institucional
Producto 2			

Talentos deportivos acceden a la iniciación deportiva de alta competencia	Porcentaje de Talentos Deportivos que llegan a ser considerados deportistas de proyección (DP)	Registro administrativo de la Dirección Nacional de Recreación y Promoción del Deporte (DNRPD) del IPD.	- Se cuenta con el respaldo de todas las instituciones con las que se espera coordinar la intervención (GR, GL, entre otros). - Se mantiene como política institucional
Producto 3			
Deportistas acceden a desarrollo deportivo de alta competencia	Porcentaje de deportistas subvencionados directamente por el IPD, que logran medallas (oro, plata o bronce) en competencias internacionales	- Registro administrativo de la Dirección Nacional de Deporte Afiliado (DINADAF) del IPD. - Reporte del Sistema Deportivo Nacional (SISDENA) de la DINADAF	- Se cuenta con el respaldo de todas las instituciones con las que se espera coordinar la intervención (GR, GL, entre otros). - Se mantiene como política institucional
Producto 4			
Infraestructura en adecuadas condiciones para la práctica de actividades físicas, deportivas y recreativas	Porcentaje de instalaciones deportivas administradas por el IPD, GR y GL a nivel nacional, con condiciones adecuadas para la práctica de actividades físicas, deportivas y recreativas	- Registro administrativo de la Oficina de Infraestructura y de la Oficina de Coordinación Regional del IPD. - Registro administrativo de los Gobiernos Regionales. - Registro administrativo de los Gobiernos Locales. - RENAMU	- Se cuenta con el respaldo de todas las instituciones con las que se espera coordinar la intervención (GR, GL, entre otros). - Se mantiene como política institucional
• Actividad 1.1			
• Desarrollo de campañas focalizadas orientadas a población objetivo por grupo vulnerables	• Número de personas que realizan actividades físicas, pre deportivas y recreativas	•	• Se cuenta con suficiente agentes deportivos a nivel nacional. • Se cuenta con las condiciones geográficas para llevar a cabo las actividades masivas.

			Se siguen los criterios de programación en la utilización de recursos.
Actividad 1.2			
Capacitación de agentes deportivos	Número de agentes deportivos capacitados		- Se cuenta con suficiente agentes deportivos a nivel nacional. - Se cuenta con las condiciones geográficas para llevar a cabo las actividades masivas. - Se siguen los criterios de programación en la utilización de recursos.
Actividad 1.3			
Promoción de los beneficios de la práctica de actividades físicas, pre deportivas y recreativas	Número de personas informadas		- Se cuenta con suficiente agentes deportivos a nivel nacional. - Se cuenta con las condiciones geográficas para llevar a cabo las actividades masivas. - Se siguen los criterios de programación en la utilización de recursos.
Actividad 2.1			
Identificación y desarrollo del talento deportivo	Número de beneficiarios del programa de Identificación y Formación de Talentos Deportivos		- Se cuenta con suficiente agentes deportivos a nivel nacional. - Se cuenta con las condiciones geográficas para llevar a cabo las actividades masivas. - Se siguen los criterios de programación en la utilización de recursos.
Actividad 2.2			

Capacitación de agentes deportivos federados	Número de agentes deportivos y federados capacitados		- Se cuenta con suficiente agentes deportivos a nivel nacional. - Se cuenta con las condiciones geográficas para llevar a cabo las actividades masivas. - Se siguen los criterios de programación en la utilización de recursos.
Actividad 3.1			
Perfeccionamiento deportivo en Centros de Entrenamiento de Alto Rendimiento (CEAR)	Número de deportistas atendidos en los CEAR		- Se cuenta con suficiente agentes deportivos a nivel nacional. - Se cuenta con las condiciones geográficas para llevar a cabo las actividades masivas. - Se siguen los criterios de programación en la utilización de recursos.
Actividad 3.2			
Desarrollo de estímulos a los deportistas de alta competencia	Número de deportistas beneficiados en el PAD		- Se cuenta con suficiente agentes deportivos a nivel nacional. - Se cuenta con las condiciones geográficas para llevar a cabo las actividades masivas. - Se siguen los criterios de programación en la utilización de recursos.
Actividad 3.3			
Subvenciones a las federaciones deportivas	Número de deportistas beneficiados con la participación en eventos internacionales		Se cuenta con suficiente agentes deportivos a nivel nacional.

			• Se cuenta con las condiciones geográficas para llevar a cabo las actividades masivas. • Se siguen los criterios de programación en la utilización de recursos.
• Actividad 3.4			
• Dotación de servicios biomédicos a los deportistas	• Número de deportistas atendidos	•	• Se cuenta con suficiente agentes deportivos a nivel nacional. • Se cuenta con las condiciones geográficas para llevar a cabo las actividades masivas. • Se siguen los criterios de programación en la utilización de recursos.
• Actividad 4.1			
• Mantenimiento de infraestructura deportiva	• Número de instalaciones deportivas atendidas	•	• Se cuenta con suficiente agentes deportivos a nivel nacional. • Se cuenta con las condiciones geográficas para llevar a cabo las actividades masivas. • Se siguen los criterios de programación en la utilización de recursos.
• Actividad 4.2			
• Operación de infraestructura deportiva	• Número de instalaciones atendidas	•	• Se cuenta con suficiente agentes deportivos a nivel nacional. • Se cuenta con las condiciones geográficas para llevar a cabo las actividades masivas. • Se siguen los criterios de programación en la utilización de recursos.

3.10. Inclusión de Proyectos de Inversión Pública en el PP

3.10.1. Tipología de Proyectos

Tabla # 19

Nombre de la tipología de inversión	Naturaleza de la intervención vinculada a la tipología	Servicio vinculado a la tipología	Indicador de Desempeño (de Resultado Específico o de Producto)	Componentes de la tipología de inversión	Indicador de avance físico del componente	Criterios Específicos de formulación, evaluación y ejecución establecidos en el marco del invierte.pe
1. Creación, ampliación o mejoramiento o recuperación de los servicios deportivos para la práctica de actividades deportivas competitivas.	Creación, ampliación o mejoramiento o recuperación.	Servicios deportivos de nivel competitivo.	- % de instalaciones deportivas en condiciones inadecuadas para la práctica de actividades deportivas de competencia. - % de deportistas afiliados que no acceden a los servicios de competencia deportiva respecto a la demanda potencial. .	1.1 Adecuada Infraestructura (cumple con estándares técnicos deportivos para Estadios, Coliseos cerrados, Piscinas olímpicas, entre otros, de alcance regional, nacional o internacional donde compiten deportistas afiliados y la población asiste a ver los eventos deportivos)	Número de infraestructuras deportivas adecuadas.	- Los proyectos de inversión a formular deben estar incluidos en el Programa Multianual de Inversiones de la entidad, y deben tener como principal objetivo el cierre de brechas de infraestructura o de acceso a servicios públicos para la población.
				1.2 Adecuado Equipamiento y material deportivo (reglamentario y moderno para la práctica competitiva)	Número de equipamiento y material deportivo adecuados	- Los proyectos de inversión se formulan en base a fichas técnicas o estudios de Preinversión y están dirigidos a toda la Unidad Productora de Servicios.
				1.3 Capacitación en gestión, organización y marketing, para el manejo eficiente de la Infraestructura e implementación de torneos sostenibles.	Número de persona capacitada	- Las infraestructuras deportivas deben diseñarse en base a los estándares técnicos deportivos establecidos por las federaciones deportivas nacionales o internacionales.
2. Creación, ampliación o mejoramiento	Creación, ampliación o mejoramiento o recuperación.	Servicios deportivos de nivel competitivo.	- % de instalaciones deportivas en condiciones inadecuadas para la	2.1 Adecuada Infraestructura (cumple con estándares técnicos deportivos para Complejos	Número de infraestructuras deportivas adecuadas.	- Los proyectos de inversión a formular deben estar incluidos en el Programa Multianual de Inversiones de

Nombre de la tipología de inversión	Naturaleza de la intervención vinculada a la tipología	Servicio vinculado a la tipología	Indicador de Desempeño (de Resultado Específico o de Producto)	Componentes de la tipología de inversión	Indicador de avance físico del componente	Criterios Específicos de formulación, evaluación y ejecución establecidos en el marco del invierte.pe
o recuperación de los servicios deportivos para la práctica de actividades deportivas recreativas.			práctica de actividades deportivas recreativas. - % de personas que no participan de los servicios deportivos recreativos respecto a la población total.	deportivos, Losas deportivas o multideportivas, Piscinas semi olímpicas, Polideportivos entre otros, de alcance local, donde la población asiste para practicar deportes de manera recreativa).		la entidad, y deben tener como principal objetivo el cierre de brechas de infraestructura o de acceso a servicios públicos para la población. - Los proyectos de inversión se formulan en base a fichas técnicas o estudios de Preinversión y están dirigidos a toda la Unidad Productora de Servicios. - Las infraestructuras deportivas deben diseñarse en base a los estándares técnicos deportivos establecidos por las federaciones deportivas nacionales o internacionales.
				2.2 Adecuado Equipamiento y material deportivo (reglamentario y moderno para la práctica recreativa)	Número de equipamiento y material deportivo adecuados	
				2.3 Capacitación en gestión , organización y marketing, para el manejo eficiente de la Infraestructura e implementación de programas deportivos recreativos sostenibles.	Persona capacitada	
				2.4 Capacitación deportiva para la enseñanza de destrezas y técnicas deportivas a la población.	Persona capacitada	
3. Creación, ampliación o mejoramiento	Creación, ampliación o mejoramiento o recuperación.	Servicios deportivos de preparación y entrenamiento de alto rendimiento.	- % de instalaciones deportivas en condiciones inadecuadas para las	3.1 Adecuada Infraestructura (cumple con estándares técnicos deportivos para Centros de	Número de infraestructuras deportivas adecuadas.	- Formulación de PIP de - Los proyectos de inversión a formular deben estar incluidos en el Programa

Nombre de la tipología de inversión	Naturaleza de la intervención vinculada a la tipología	Servicio vinculado a la tipología	Indicador de Desempeño (de Resultado Específico o de Producto)	Componentes de la tipología de inversión	Indicador de avance físico del componente	Criterios Específicos de formulación, evaluación y ejecución establecidos en el marco del invierte.pe
o recuperación de los servicios deportivos para actividades de preparación y entrenamiento de alto rendimiento.			actividades de entrenamiento y preparación de alto rendimiento. - % de deportistas calificados y de alto nivel que no acceden a los servicios de entrenamiento y preparación de alto rendimiento respecto al a la demanda potencial.	Alto Rendimiento (CAR), Centros Especializados de Alto Rendimiento (CEAR) y Centros Educativos Deportivos Experimentales (CEDE), entre otros, de alcance regional, nacional o internacional donde los deportistas seleccionados entrenan y se preparan en modo de alto rendimiento.		Multianual de Inversiones de la entidad, y deben tener como principal objetivo el cierre de brechas de infraestructura o de acceso a servicios públicos para la población. - Los proyectos de inversión se formulan en base a fichas técnicas o estudios de Preinversión y están dirigidos a toda la Unidad Productora de Servicios. - Las infraestructuras deportivas deben diseñarse en base a los estándares técnicos deportivos establecidos por las federaciones deportivas nacionales o internacionales.
				3.2 Adecuado Equipamiento y material deportivo (reglamentario y moderno para la preparación y entrenamiento de alto rendimiento)	Número de equipamiento y material deportivo adecuados	
				3.3 Capacitación en gestión , organización y marketing, para el manejo eficiente de la Infraestructura.	Persona capacitada	
				3.4 Capacitación deportiva para la mejora del rendimiento deportivo a deportistas, entrenadores y preparadores físicos entre otros.	Persona capacitada	
4. Optimización o ampliación marginal o reposición o	Optimización o ampliación marginal o reposición o rehabilitación.	Servicios deportivos de nivel competitivo.	- % de instalaciones deportivas en condiciones inadecuadas para la	4.1 Adecuada Infraestructura (cumple con estándares técnicos deportivos para Estadios,	Número de infraestructuras deportivas adecuadas.	- Las inversiones de optimización, ampliación marginal, reposición y rehabilitación deben estar

Nombre de la tipología de inversión	Naturaleza de la intervención vinculada a la tipología	Servicio vinculado a la tipología	Indicador de Desempeño (de Resultado Específico o de Producto)	Componentes de la tipología de inversión	Indicador de avance físico del componente	Criterios Específicos de formulación, evaluación y ejecución establecidos en el marco del invierte.pe
rehabilitación de los servicios deportivos para la práctica de actividades deportivas competitivas .			práctica de actividades deportivas de competencia. - % de deportistas afiliados que no acceden a los servicios de competencia deportiva respecto a la demanda potencial. .	Coliseos cerrados, Piscinas olímpicas, entre otros, de alcance regional, nacional o internacional donde compiten deportistas afiliados y la población asiste a ver los eventos deportivos)		incluidos en el Programa Multianual de Inversiones de la entidad, y deben estar vinculados al cierre de brechas de infraestructura o de acceso a servicios públicos para la población. - Las inversiones de optimización, ampliación marginal, reposición y rehabilitación no constituyen proyectos de inversión ni actividades de operación y mantenimiento, y tienen como objetivo principal intervenir en un activo de la Unidad Productora de Servicios. Se obvia la fase de formulación y evaluación.
				4.2 Adecuado Equipamiento y material deportivo (reglamentario y moderno para la práctica competitiva)	Número de equipamiento y material deportivo adecuados	
5. Optimización o ampliación marginal o reposición o rehabilitación de los servicios deportivos para la práctica de actividades deportivas recreativas	Creación, ampliación o mejoramiento o recuperación	Servicios deportivos de nivel competitivo	- % de instalaciones deportivas en condiciones inadecuadas para la práctica de actividades deportivas recreativas. - % de personas que no participan de los servicios deportivos recreativos respecto a la población total.	5.1 Adecuada Infraestructura (cumple con estándares técnicos deportivos para Complejos deportivos, Losas deportivas o multideportivas, Piscinas semi olímpicas, Polideportivos entre otros, de alcance local, donde la población asiste para practicar deportes de manera recreativa).	Número de infraestructuras deportivas adecuadas.	- Las inversiones de optimización, ampliación marginal, reposición y rehabilitación deben estar incluidos en el Programa Multianual de Inversiones de la entidad, y deben estar vinculados al cierre de brechas de infraestructura o de acceso a servicios públicos para la población.

Nombre de la tipología de inversión	Naturaleza de la intervención vinculada a la tipología	Servicio vinculado a la tipología	Indicador de Desempeño (de Resultado Específico o de Producto)	Componentes de la tipología de inversión	Indicador de avance físico del componente	Criterios Específicos de formulación, evaluación y ejecución establecidos en el marco del invierte.pe
						- Las inversiones de optimización, ampliación marginal, reposición y rehabilitación no constituyen proyectos de inversión ni actividades de operación y mantenimiento, y tienen como objetivo principal intervenir en un activo de la Unidad Productora de Servicios.
				5.2 Adecuado Equipamiento y material deportivo (reglamentario y moderno para la práctica recreativa)	Número de equipamiento y material deportivo adecuados	
6. Optimización o ampliación marginal o reposición o rehabilitación de los servicios deportivos para actividades de preparación y entrenamiento de alto rendimiento.	Creación, ampliación o mejoramiento o recuperación	Servicios deportivos de preparación y entrenamiento de alto rendimiento.	- % de instalaciones deportivas en condiciones inadecuadas para las actividades de entrenamiento y preparación de alto rendimiento. - % de deportistas calificados y de alto nivel que no acceden a los servicios de entrenamiento y preparación de alto rendimiento respecto al	6.1 Adecuada Infraestructura (cumple con estándares técnicos deportivos para Centros de Alto Rendimiento (CAR), Centros Especializados de Alto Rendimiento (CEAR) y Centros Educativos Deportivos Experimentales (CEDE), entre otros, de alcance regional, nacional o internacional donde los deportistas seleccionados entrenan y se preparan en modo de alto rendimiento.	Número de infraestructuras deportivas adecuadas.	- Las inversiones de optimización, ampliación marginal, reposición y rehabilitación deben estar incluidos en el Programa Multianual de Inversiones de la entidad, y deben estar vinculados al cierre de brechas de infraestructura o de acceso a servicios públicos para la población. - Las inversiones de optimización, ampliación marginal, reposición y rehabilitación no constituyen

Nombre de la tipología de inversión	Naturaleza de la intervención vinculada a la tipología	Servicio vinculado a la tipología	Indicador de Desempeño (de Resultado Específico o de Producto)	Componentes de la tipología de inversión	Indicador de avance físico del componente	Criterios Específicos de formulación, evaluación y ejecución establecidos en el marco del invierte.pe
			a la demanda potencial.	6.2 Adecuado Equipamiento y material deportivo (reglamentario y moderno para la preparación y entrenamiento de alto rendimiento)	Número de equipamiento y material deportivo adecuados	proyectos de inversión ni actividades de operación y mantenimiento, y tienen como objetivo principal intervenir en un activo de la Unidad Productora de Servicios.

3.10.2. Clasificación de Proyectos según Tipología de Proyectos

3.10.2.1. Proyectos

Tabla # 20 Clasificación de Proyectos

Estado	Nombre de la Tipología de PIP	Código Unificado del PIP (*)	Nombre del PIP	UF	UE	Fecha de viabilidad	Monto de inversión /a (1)	Monto de inversión ejecutado acumulado al año previo al ejercicio fiscal vigente (2)	PIM ejercicio fiscal vigente (3)	Saldo (4)=(1)-(2)-(3)	Fecha de inicio de ejecución de obra /b (mm/aaaa)	Fecha de término de ejecución de obra (mm/aaaa)
Proyectos viables en ejecución (**)	Creación, ampliación o mejoramiento o recuperación de los servicios deportivos para actividades de preparación y entrenamiento de alto rendimiento .	2400705 (En banco de inversiones)	Mejoramiento y Ampliación de Los Servicios Deportivos Y Educativos del Centro Educativo Deportivo Experimental CEDE Julia Sánchez Deza Distrito La Victoria, Provincia Lima - Región Lima.	Oficina de Presupuestos y Planificación.	Oficina de Infraestructura.	24/11/2017	S/.20,996,018.46	0.0	0.0	S/.20,996,018.46	10/2108	01/2020

Estado	Nombre de la Tipología de PIP	Código Unificado del PIP (*)	Nombre del PIP	UF	UE	Fecha de viabilidad	Monto de inversión /a (1)	Monto de inversión ejecutado acumulado al año previo al ejercicio fiscal vigente (2)	PIM ejercicio fiscal vigente (3)	Saldo (4)=(1)-(2)-(3)	Fecha de inicio de ejecución de obra /b (mm/aaaa)	Fecha de término de ejecución de obra (mm/aaaa)
	Creación, ampliación o mejoramiento o recuperación de los servicios deportivos para actividades de preparación y entrenamiento de alto rendimiento .	359415 (cód.SNIP)	Ampliación y Mejoramiento del Servicio Deportivo de Atletismo del Complejo Deportivo 3 de Octubre en el Distrito y Provincia de Huancayo, Región Junín.	Oficina de Presupuestos y Planificación.	Oficina de Infraestructura.	18/08/2016	S/.19,764,269.00	S/.30,610.00	S/.6,913,968.00	S/.12,819,691.00	05/2017	

Estado	Nombre de la Tipología de PIP	Código Unificado del PIP (*)	Nombre del PIP	UF	UE	Fecha de viabilidad	Monto de inversión /a (1)	Monto de inversión ejecutado acumulado al año previo al ejercicio fiscal vigente (2)	PIM ejercicio fiscal vigente (3)	Saldo (4)=(1)-(2)-(3)	Fecha de inicio de ejecución de obra /b (mm/aaaa)	Fecha de término de ejecución de obra (mm/aaaa)
Proyectos viables sin ejecución financiera acumulada al 2015 y/o PIM en el 2016												
Proyectos en formulación en el SNIP o Invierte.p e												

(*) En su defecto el código SNIP

(**) Los proyectos viables en ejecución son aquellos PIP declarados viables que se encuentran en la fase de ejecución.

/a Monto de Inversión, corresponde al último monto de inversión registrado en el Sistema Nacional de Inversión Pública, según sus Directivas.

/b Consignar la fecha de inicio de elaboración del Expediente Técnico del PIP. Señalar una fecha proyectada para el caso de los PIP viables sin ejecución financiera acumulada al año previo al ejercicio fiscal vigente, y para los PIP en formulación.

IV. Seguimiento y evaluación

4.1 Seguimiento del desempeño

Tabla # 21

Nivel de objetivo	Enunciado de resultado/ producto	Nombre del indicador	Unidad de Medida	Fuente de datos	Responsable de definición	Responsable de medición	Método de cálculo	Disponible		
								Base de datos	Sintaxis	Línea de base
Resultado específico	Alto nivel competitivo de los deportistas peruanos a nivel internacional	Porcentaje de deportistas federados que logran medallas (oro, plata o bronce) en competencias del circuito olímpico	Porcentaje	- Archivo estadístico de la Dirección Nacional de Deporte Afiliado (DINADAF). - Reportes de desempeño de las Federaciones Deportivas Nacionales (FDN) y el Comité Olímpico Peruano (COP).	IPD	IPD, FDN, COP	$PDFMed = \frac{NDCOMed(t) + NDCOMed(t+1) + NDCOMed(t+2) + NDCOMed(t+3)}{TDFNCO}$			
Productos	Producto 1	Porcentaje de la población Objetivo que participa en actividades físicas, pre deportivas y recreativas organizadas por el IPD, GR y GL	Porcentaje	- Registro administrativo de la Dirección Nacional de Recreación y Promoción del Deporte (DNRPD) del IPD - Registro administrativos del GR - Registro administrativos del GL - Censo Nacional 2007: XI de Población y VI de vivienda	IPD	IPD, GR, GL	$PPVAFDR = \frac{NPVAFDR}{TPNN} * 100$			

	Producto 2	Porcentaje de talentos deportivos que llegan a ser considerados deportistas de proyección (DP)	Porcentaje	Registro administrativo de la Dirección Nacional de Recreación y Promoción del Deporte (DNRPD) del IPD.	IPD	IPD, GR, GL	$PTCP = \frac{(NTDDP)}{(NTD)} * 100$			
	Producto 3	Porcentaje de deportistas subvencionados directamente por el IPD, que logran medallas (oro, plata o bronce) en competencias internacionales	Porcentaje	- Registro administrativo de la Dirección Nacional de Deporte Afiliado (DINADAF) del IPD. - Reporte del Sistema Deportivo Nacional (SISDENA) de la DINADAF	IPD	IPD	$PDFMJS = \frac{NDPADO + NDSPADP + NDPADB}{TDSJS} * 100$			
	Producto 4	Porcentaje de instalaciones deportivas administradas por el IPD, GR y GL a nivel nacional, con condiciones adecuadas para la práctica de actividades físicas, deportivas y recreativas	Porcentaje	- Registro administrativo de la Oficina de Infraestructura y de la Oficina de Coordinación Regional del IPD. - Registro administrativo de los Gobiernos Regionales. - Registro administrativo de los Gobiernos Locales. - RENAMU.	IPD	INEI - IPD	$PIDCA = \frac{(NIDCA)}{(TNID)} * 100$			

4.2. Evaluación

Tabla # 22

Criterio	Si	No
Tuvo una evaluación independiente		X
i. Evaluación de diseño		
Indique la metodología de dicha evaluación		
ii. Evaluación de procesos		
iii. Evaluación de impacto		
iv. Otro tipo de evaluación		
Explique:		
Indique:		
Año de término		
Persona y/o institución que realizó la evaluación		
Evaluación PpR	Si	No
Tuvo una evaluación independiente en el marco de PpR		
Firmó matriz de compromisos de mejora del desempeño		
En caso respondió si en el último contenido complete la tabla #23		

Tabla # 23

La Evaluación independiente esta en proceso aún desde el año 2017.

Tabla #24

Acciones para la generación de evidencia de productos									
Programa Presupuestal	Producto	Pregunta de evaluación	Justificación de la necesidad de la evaluación	Indicadores de resultado	Estado de implementación del programa/producto/ a evaluar		¿Requiere asistencia técnica para el desarrollo de la evaluación?		Fuentes de información
					En curso /concluida	No inicia aún	Si	No	
Incremento del nivel competitivo de los deportistas peruanos a nivel internacional.	1. Población POBLACION OBJETIVO ACCEDE A MASIFICACION DEPORTIVA	¿Cuál es el efecto del incremento en el nivel de actividad física en la población?	El IPD, los Gobiernos Regionales y los Gobiernos Locales deben satisfacer la demanda del derecho de los ciudadanos a practicar actividades físicas, deportivas y recreativas que generen impactos positivos en el desarrollo comunitario.	Número de personas beneficiadas	En curso		X		
Incremento del nivel competitivo de los deportistas peruanos a nivel internacional.	2. Talentos deportivos acceden a la iniciación deportiva de alta competencia.	¿Cómo contribuyen las condiciones establecidas en los centros de formación en los resultados de los deportistas?	Uno de los factores que explicarían el éxito deportivo a nivel internacional está en la inversión en el fomento de la participación deportiva. Mayor número de participantes en actividades deportivas incrementa la probabilidad de captar y seleccionar talentos deportivos que inicien el proceso de formación deportiva hacia el alto nivel.	Número de talentos atendidos	En curso		X		SISDENA
Incremento del nivel competitivo de los deportistas peruanos a nivel internacional.	3. Deportistas acceden a desarrollo deportivo de alta competencia.	¿Cómo influye la entrega de estímulos en los resultados de los deportistas de alta competencia?	A la fecha, no se cuenta con información que permita identificar el universo de Deportistas Calificados y Deportistas en Proyección. En tal sentido, se vienen estandarizando los criterios que utilizarán el IPD y las FDN a fin de que las evaluaciones realizadas por los técnicos y metodólogos sirvan de sustento para realizar una correcta proyección de los resultados que podrían alcanzar los deportistas y posteriormente focalizar recursos en este grupo.	Resultados deportivos de los deportistas de alta competencia	En curso		X		Programa de Apoyo al deportista

Incremento del nivel competitivo de los deportistas peruanos a nivel internacional.	4. Infraestructura en adecuadas condiciones para la práctica de actividades físicas, deportivas y recreativas.	¿Cuál es el impacto de la distribución de las infraestructuras deportivas en los resultados de los deportistas?	La mejora de los niveles de competitividad y de las marcas individuales de los deportistas se relaciona directamente con la dotación de servicios adecuados y de calidad para su preparación para la alta competencia.	Resultados deportivos por región	En curso		X		

V. Programación física y financiera

5.2.1. Cuantificación de los grupos poblacionales que reciben los productos

Tabla # 25

Producto 1

Región	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Amazonas								
Ancash								
Apurímac								
Arequipa								
Ayacucho								
Cajamarca								
Cusco								
Huancavelica								
Huánuco								
Ica								
Junín								
La Libertad								
Lambayeque								
Lima								
Loreto								
Madre de Dios								
Moquegua								
Pasco								
Piura								

Puno								
San Martín								
Tacna								
Tumbes								
Ucayali								
Total								

Producto 2

Región	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Amazonas						200	200	200
Ancash						200	200	200
Apurímac						200	200	200
Arequipa						200	200	200
Ayacucho						200	200	200
Cajamarca						200	200	200
Cusco						200	200	200
Huancavelica						200	200	200
Huánuco						200	200	200
Ica						200	200	200
Junín						200	200	200
La Libertad						200	200	200
Lambayeque						225	225	225
Lima						375	375	375
Loreto						200	200	200

Madre de Dios						200	200	200
Moquegua						200	200	200
Pasco						200	200	200
Piura						200	200	200
Puno						200	200	200
San Martín						200	200	200
Tacna						200	200	200
Tumbes						200	200	200
Ucayali						200	200	200
Total						5,000	5,000	5,000

Producto 3

Región	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Amazonas								
Ancash								
Apurímac								
Arequipa								
Ayacucho								
Cajamarca								
Cusco								
Huancavelica								
Huánuco								
Ica								

Junín								
La Libertad								
Lambayeque								
Lima								
Loreto								
Madre de Dios								
Moquegua								
Pasco								
Piura								
Puno								
San Martín								
Tacna								
Tumbes								
Ucayali								
Total								

Producto 4

Región	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Amazonas								
Ancash								
Apurímac								
Arequipa								
Ayacucho								

Cajamarca								
Cusco								
Huancavelica								
Huánuco								
Ica								
Junín								
La Libertad								
Lambayeque								
Lima								
Loreto								
Madre de Dios								
Moquegua								
Pasco								
Piura								
Puno								
San Martín								
Tacna								
Tumbes								
Ucayali								
Total								

5.2.2 Estimación de la meta proyectada para los indicadores de desempeño del PP

Tabla #26

Nivel de Objetivo	Nombre del indicador	Ámbito	Metas proyectadas							
			Valores históricos (1)			Ejercicios previos (2)		Ejercicio 2017 (3)		
			2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Resultado específico										
Alto nivel competitivo de los deportistas peruanos a nivel internacional	Porcentaje de deportistas federados que logran medallas (oro, plata o bronce) en competencias del circuito olímpico		43%	ND	ND	ND	55%	ND	ND	ND
Producto										
Producto 1	Porcentaje de la población objetivo que participa en actividades físicas, pre deportivas y recreativas organizadas por el IPD, GR y GL		ND	ND	ND	ND	ND	5%	5%	5%
Producto 2	Porcentaje de talentos deportivos que llegan a ser considerados deportistas de proyección (DP)		ND	ND	ND	ND	ND	10%	10%	10%
Producto 3	Porcentaje de deportistas subvencionados directamente por el IPD, que logran medallas (oro, plata o bronce) en competencias internacionales		ND	ND	ND	ND	ND	75%	85%	90%
Producto 4	Porcentaje de instalaciones deportivas administradas por el IPD, GR y GL a nivel nacional, con condiciones adecuadas para la práctica de actividades físicas, deportivas y recreativas		ND	ND	ND	ND	ND	60%	65%	70%

Tabla #27

Se encuentra en desarrollo

5.2. Programación de producción anual**Tabla #28**

Producto / Proyecto / Actividad	Unidad de producción física (unidad de medida)	Meta de producción física (meta física)	Recursos financieros (S/.)
Producto 1	Persona	1,500,000	15,037,077
Actividad 1.1.	Persona	1,500,000	10,767,790
Actividad 1.2.	Persona capacitada	13,810	3,116,954
Actividad 1.3.	Persona informada		1,152,333
Producto 2	Beneficiario	5,000	4,301,920
Actividad 2.1.	Beneficiario	5,000	3,500,000
Actividad 2.2.	Persona capacitada	2,500	801,920
Producto 3	Deportista	1,514	54,953,514
Actividad 3.1.	Deportista	200	4,059,298
Actividad 3.2.	Deportista	728	11,560,410
Actividad 3.3.	Deportista	1,514	37,894,490
Actividad 3.4.	Deportista	5,200	1,439,316
Actividad 3.5	Persona	200	353,236
Producto 4	Instalación deportiva	58	21,056,142
Actividad 4.1.	Instalación deportiva	58	15,750,294
Actividad 4.2.	Instalación deportiva	42	5,305,848
Proyecto 1			
Proyecto 2			
...			
Proyecto n			

5.3. Programación multianual

Tabla # 29

Producto / Actividad	Unidad de Medida	Programación multianual (de la meta física)					
		2014	2015	2016	2017	2018	2019
Acción común 1							
...							
Acción común n							
Producto 1	Persona	2,357,155	2,651,574	1,500,000	1,500,000	1,500,000	1,500,000
Actividad 1.1.	Persona	2,207,155	2,651,574	1,500,000	1,500,000	1,500,000	1,500,000
Actividad 1.2.	Persona capacitada	8,000	15,000	13,810	13,000	13,000	13,000
Actividad 1.3.	Persona informada	N.D.	N.D.	N.D.			
Producto 2	Beneficiario	4,550	6,200	1,750	5,000	5,000	5,000
Actividad 2.1.	Beneficiario	4,550	6,200	1,750	5,000	5,000	5,000
Actividad 2.2.	Persona capacitada	2,000	2,500	2,500	2,500	2,500	2,500
Producto 3	Deportista	10,985	14,281	1,514	1,600	1,650	1,700
Actividad 3.1.	Deportista	249	300	200	215	230	245
Actividad 3.2.	Deportista	863	600	728	700	700	700
Actividad 3.3.	Deportista	10,985	14,281	1,514	1,600	1,650	1,700
Actividad 3.4.	Deportista	2,000	2,000	5,200	5,200	5,200	5,200
Actividad 3.5.	Personas	200	200	200	200	200	200
Producto 4	Instalación deportiva	72	72	58	60	62	64
Actividad 4.1.	Instalación deportiva	72	72	58	60	62	64
Actividad 4.2.	Instalación deportiva	72	72	42	40	40	40

Tabla # 30

Producto / Actividad	Programación multianual (nuevos soles)					
	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Acción común 1						
...						
Acción común n						
Producto 1			15,037,077	15,037,077	15,037,077	15,037,077
Actividad 1.1.			10,767,790	10,767,790	10,767,790	10,767,790
Actividad 1.2.			3,116,954	3,116,954	3,116,954	3,116,954
Actividad 1.3.			1,152,333	1,152,333	1,152,333	1,152,333
Producto 2			4,301,920	4,301,920	4,301,920	4,301,920
Actividad 2.1.			3,500,000	3,500,000	3,500,000	3,500,000
Actividad 2.2.			801,920	801,920	801,920	801,920
Producto 3			54,953,514	54,953,514	54,953,514	54,953,514
Actividad 3.1.			4,059,298	4,059,298	4,059,298	4,059,298
Actividad 3.2.			11,560,410	11,560,410	11,560,410	11,560,410
Actividad 3.3.			37,894,490	37,894,490	37,894,490	37,894,490
Actividad 3.4.			1,439,316	1,439,316	1,439,316	1,439,316
Actividad 3.5			353,236	353,236	353,236	353,236
Producto 4			21,056,142	21,056,142	21,056,142	21,056,142
Actividad 4.1.			15,750,294	15,750,294	15,750,294	15,750,294
Actividad 4.2.			5,305,848	5,305,848	5,305,848	5,305,848

5.4. Estructura Programática Propuesta

Tabla #31

CODIGO PROGRAMA	4 dígitos
PROGRAMA PPTO	TEXTTO
CODIGO PRODUCTO	7 dígitos
PRODUCTO	TEXTTO
CODIGO MEDIDA PRODUCTO	3 dígitos
UNIDAD MEDIDA PRODUCTO	TEXTTO
CODIGO ACTIVIDAD	7 dígitos
ACTIVIDAD	TEXTTO
CODIGO MEDIDA ACTIVIDAD	3 dígitos
UND MEDIDA ACTIVIDAD	TEXTTO
COD FUNCION	2 dígitos
FUNCION	TEXTTO
COD DIVISION	3 dígitos
DIVISION FUNCIONAL	TEXTTO
COD GRUPO	4 dígitos
GRUPO FUNCIONAL	TEXTTO
COD FINALIDAD	5 dígitos
FINALIDAD	TEXTTO
CODIGO AMBITO	1 letra ver códigos */
AMBITO	TEXTTO

Número	Título	Autor	Año	Región geográfica	Fuentes de información (primaria, secundaria)	Relación causal abordada	Comentarios	Nivel de evidencia
9	Physical Activity an Bulding Stronger Communities	Josephine Chau	2007	Estados Unidos	secundaria	El fomento de actividades físicas basadas en el enfoque comunitario, tienen efectos positivos en el capital social	Estudio de carácter descriptivo inferencial, el cual sostiene que la realización de actividades físicas en grupos, fortalecen las relaciones interpersonales y generan mayores capacidades en la población, interpretado a través de la formación de comunidades más fuertes.	D.1.
13	Community wide interventions for increasing physical activity	Philip R. A. Baker; Daniel P. Francis; Jesus Soares; Alison L. Wheightman	2011	Estados Unidos	secundaria	Evaluar los efectos de intervenciones multi-estratégicas en los niveles de actividad física de la población	Los resultados del estudio indican que no siempre se encuentran resultados consistentes utilizando métodos de intervención con múltiples componentes, resaltando la necesidad de realizar las intervenciones utilizando una política bien definida, según el contexto.	B.3.
11	Sport and Social Capital	Nicholson and Hoye	2008	Estados unidos	secundaria	El deporte es una institución capaz de crear una cantidad sustancial de capital social	El texto busca analizar de manera crítica las conexiones teóricas que existen entre el deporte y el capital social, resaltando el rol central que juegan los deportes en facilitar la integración social y participación cívica.	D.1.
10	Inclusive physical activity	Kasser Susan L.	2005	Estados Unidos	secundaria	La importancia de diseñar programas considerando distintos públicos objetivos	Resalta la importancia de diseñar programas que se adapten a la promoción de la actividad física, tomando en consideración las distintas capacidades físicas con las que pueden contar distintos grupos de individuos.	D.1.

12	Increasing physical activity in people with type 2 diabetes	Alison Kirk, Nanette Mutrie, Paul MacIntyre and Miles Fisher	2003	Estados Unidos	primaria	Influencia de la actividad física en el proceso de tratamiento de pacientes con diabetes	Los pacientes con diabetes en una etapa temprana que realizan actividad física muestran signos de recuperación más rápida que aquellos cuyo tratamiento no incluye este tipo de actividad.	C.4.
18	Inactividad física y ausentismo en el ámbito laboral	Martínez López E.	2008	Colombia	secundaria	Explorar el comportamiento del ausentismo laboral y su relación con la inactividad física en una comunidad institucional.	La inactividad física aumenta la frecuencia y la duración de las incapacidades laborales lo cual presupone implicaciones desfavorables para el trabajador, para la empresa y para la sociedad.	C.3.
17	Increasing physical activity: a quantitative synthesis	Dishman RK, Buckworth J.	1996	Estados Unidos	secundaria	Relación entre los niveles de actividad física y su influencia en los periodos de recuperación	El incremento de actividades físicas puede contribuir durante el periodo de recuperación del paciente, sin embargo, la frecuencia con la cual debe realizarse dependerá del tipo de intervención o enfermedad a la que se sometan los pacientes.	C.3.
14	Diversification: the Prospect for the Development of Sports Industrialization .	Tan Ming	1999	Estados Unidos	secundaria	Industrialización de los deportes	Estudio que analiza las condiciones para un rápido crecimiento esperado de la industrialización de los deportes, entre ellas: la plena utilización de los recursos del deporte mismo ; la diversificación del mercado de los deportes , incluyendo la creación y el cultivo de los mercados de anuncios deportivos, información deportiva y la gestión deportiva , la profundización y ampliación de los mercados de competiciones deportivas, entrenamiento deportivo , espectáculos de salud y artículos de deporte .	C.3.

1	Explaining international sporting success: An international comparison of elite sport systems and policies in six countries	De Bosscher et al	2009	Europa	secundaria	Sistemas de política deportiva de élite y los buenos resultados en las competencias internacionales.	El documento explora los factores que contribuyen al éxito deportivo de alta competencia en seis países, agrupando estos factores en nueve pilares de política deportiva cuya aplicación dependerá de las características y contexto de cada nación.	D.1.
8	La iniciación a los deportes desde su estructura y dinámica.	Hernández J	2000	España	secundaria	Factores que influyen el desarrollo de los deportistas de alta competencia.	La nueva orientación metodológica propone hacer el análisis al revés, de abajo-arriba (bottom-up). Es decir, teniendo en cuenta a las y los deportistas de élite que han destacado en su rendimiento, analizar su proceso de formación, para poder encontrar aquellas variables críticas que establecen las diferencias entre los distintos deportistas.	D.1.
15	Estructura general de detección y desarrollo de talentos deportivos	Fuchs	1989	Argentina	secundaria	Detección y programas de desarrollo para talentos deportivos	El proceso de detección y selección de los deportistas más capacitados para un programa de entrenamiento organizado es una de las inquietudes más críticas del deporte contemporáneo, debido a que es la fase previa del rendimiento deportivo.	D.1.

16	Test de la condición física	Grosser M. y Starichka S	1988	España	secundaria	Evaluación de la condición física y su importancia en la formación deportiva	La condición física se presenta hoy día como un bloque sólido sobre el que apoyarse gran parte de los contenidos prácticos y teóricos de la Educación Física en la educación secundaria. En buena medida las pruebas de aptitud física ofrecen instrumentos para llevar a cabo la valoración los mismos, sin embargo, no en todos los casos su utilización es adecuada ni su resultado garantiza una correcta evaluación de este bloque de contenido	D.1.
19	Evaluación y estadística aplicadas a la educación física y el deporte	Litwin J. y Fernandez G	1988	Argentina	secundaria	Conceptos de medición y evaluación en la educación física	La medición y la evaluación asumen un papel de capital importancia en el proceso enseñanza-aprendizaje y en el entrenamiento, puesto que permiten tener información confiable y de mucha validez.	D.1.
2	Comparative Elite Sport Development	Green y Houlihan	2008	Estados Unidos	secundaria	Análisis comparativo de los factores de éxito en el deporte de alta competencia	luego de realizar un análisis comparativo de los factores que contribuyeron al desarrollo deportivo de élite en los países de China, Japón, Singapur, Alemania, Francia, Polonia, Noruega, Nueva Zelanda y Estados Unidos, se encuentran factores transversales tales como: incentivar de manera permanente el entrenamiento deportivo, la necesidad de atención médica especializada, brindar estímulos para contar con atletas "de tiempo completo" y la obligatoriedad de articular los sistemas deportivos en todos sus niveles.	D.1.

3	"She's a Natural": Identifying and Developing Athletic Talent.	Joey Gray y Jonathan Plucker	2010	Estados Unidos	secundaria	Similitudes entre la identificación y desarrollo del talento deportivo y de aquellos niños considerados superdotados	. El propósito de este documento es analizar el progreso de la investigación relacionada con la identificación de talento atlético y su desarrollo incluido el entorno y proporcionar sugerencias para futuras investigaciones. También se analizan los obstáculos clave que se presentan para la identificación de talento atlético, así como aquellos que genera el intento de identificar el talento a una edad temprana.	D.1.
4	<i>Science in Sport.</i>	Müller et al	1999	Estados Unidos	secundaria	Deporte profesional y su relación con las ciencias deportivas	Las escuelas, universidades y el deporte profesional son usuarios efectivos de los conocimientos en ciencias del deporte, sin embargo, no son productores del mismo. Es necesario contar con instalaciones dedicadas a dar soporte médico especializado dentro de los centros de entrenamiento olímpico, tal como se da en el caso de Estados Unidos.	D.1.
5	Gestión y administración de organizaciones deportivas	Rubén Acosta	2005	España	secundaria	Administración de las organizaciones deportivas y su relación con los resultados deportivos	El propósito del estudio es ofrecer a las organizaciones deportivas una visión amplia sobre diversos temas, con miras a facilitar su misión y brindarles los conocimientos necesarios para analizar si existen carencias internas, superar obstáculos políticos y contextuales, afrontar los retos que surgen de la profesionalización y comercialización de los eventos deportivos, incluidos los Juegos Olímpicos, y de la intervención de fuerzas externas que deterioran las relaciones entre, por un lado, las organizaciones deportivas y, por otro, sus deportistas y agentes de mercadeo.	D.1.

6	Sport Development: Policy, process and practice	Kevin Hylton y Peter Bramham	2008	Estados Unidos	secundaria	Impacto de las políticas deportivas en la promoción y desarrollo del deporte	El estudio señala que para poder superar o remediar todo tipo de barreras a la participación deben implementarse estrategias de desarrollo que eliminen todo aspecto desigual en la provisión de los servicios orientados a promover la participación deportiva.	D.1.
7	Myth and reality: A review of empirical studies on giftedness	Ziegler, R. S., & Raul, T	2009	Estados Unidos	secundaria	Identificación de talentos	En el estudio se realizan un análisis comparativo de distintos estudios que proponen esquemas o metodologías para la identificación de talentos, cuyos resultados muestran que la aplicación de estas metodologías no siempre es consistente y deben tomarse en cuenta otros factores, tales como el entorno.	D.1.
20	Prediction function for identifying talent in 14- to 15-year-old female field hockey players	Nieuwenhuis, C. F., Spamer, E. J., & Van Rossum, J. H. A	2002	Estados Unidos	primaria	Identificación de talentos	El estudio analiza las características físicas que llevan a que los miembros de un equipo de hockey puedan tener resultados sobresalientes, donde se pudieron identificar 8 variables con algunas diferencias luego de realizar la función de predicción.	C.3.